

КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»

ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»
за 2025 рік

СХВАЛЕНО
Протокол засідання вченої ради
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»
від 30 січня 2026 року № 1

Тел./Факс: (0522) 322478

вулиця Велика Перспективна, 39/63,
місто Кропивницький, 25006,
Україна

<http://koippo.kr.ua>
koippo@ukr.net

ЗМІСТ

I. Організаційно-керівна діяльність _____	3
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм_____	16
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів _____	46
IV. Наукова діяльність_____	58
V. Науково-методична діяльність _____	79
VI. Навчально-методична діяльність _____	104
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність _____	111
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону_____	121
IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників області_____	132
X. Міжнародна діяльність закладу_____	134
XI. Моніторинг якості освіти регіону _____	145
XII. Інформаційно-видавнича діяльність _____	164

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі – КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського») забезпечував реалізацію завдань державної політики в галузі освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних кадрів області, готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти, модернізацію системи освіти дорослих відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року №1023 «Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2024 року № 731 «Про особливості використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2024 року № 940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024-серпні 2026 років».

Діяльність КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» була спрямована на:

- виконання Законів України «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020) та ін.;
- реалізацію завдань Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 р. «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»), Концепції «Нова українська школа» до 2029 року та низки державних цільових і регіональних освітніх програм та проєктів;
- реалізацію завдань інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024-серпні 2026 років»;
- проєктування інноваційного розвитку освіти на засадах компетентісно зорієнтованого підходу;
- забезпечення постійного науково-методичного супроводу та прогнозування неперервного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів області в міжтестастаційний період;
- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу дистанційного навчання педагогічних, управлінських кадрів області та дистанційного супроводу у міжтестастаційний період;
- проєктування соціально-економічного розвитку області засобами освіти, зокрема: створення єдиного інформаційного освітнього простору; розвиток інформаційних ресурсів інституту; підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами щодо реалізації нової редакції Державних стандартів;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з обдарованими учнями та дітьми з особливими освітніми потребами; експертно-аналітична діяльність; моніторинг якості освіти; зовнішнє незалежне оцінювання; науково-методичне забезпечення реалізації всеукраїнських та регіональних програм;
- науково-методичне забезпечення впровадження інклюзивної освіти;
- методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти;
- поширення сучасних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами тощо;
- впровадження мережевої співпраці: онлайн-наради, інтернет-конференції, віртуальні засідання методичних форм роботи;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності інституту.

1.1. Структура інституту

У комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2025 році діяли такі структурні підрозділи:

Кафедри (4): дошкільної та початкової освіти; теорії і методики середньої освіти; педагогіки, психології і корекційної освіти; інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища.

Центри (6): навчально-організаційний центр освітньої діяльності; навчально-методичний центр оцінювання якості освіти; обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань; обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти; ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти; навчально-методичний центр дистанційного навчання.

Науково-методичні лабораторії (3): виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища; природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін; суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін.

Лабораторія (1): інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Бібліотека. Бухгалтерія. Канцелярія. Гуртожиток.

1.2. Засідання вченої ради

Вчена рада інституту, як вищий колегіальний орган закладу, здійснювала свою роботу відповідно до Положення та плану роботи на рік. Упродовж 2025 року на засіданнях вченої ради інституту розглянуто питання:

Підсумки основної освітньої діяльності інституту за 2024 рік та завдання на 2025 рік.

Про фінансовий звіт за 2024 рік та план на 2025 рік.

Формування готовності педагогів до цифрової трансформації та розбудови безпечного освітнього простору.

Формування готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону.

Реалізація проєкту «Сприяння освіті» через імплементацію освітніх компонентів: «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти» та «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки».

Формування готовності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи до використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору у системі неперервної освіти регіону.

Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору.

Про підсумки реалізації I-II етапу інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» в Кіровоградській області.

Про організацію та проведення I Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості».

Колективна монографія науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти «Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності».

Схвалення орієнтовних обсягів навчального навантаження науково-педагогічних працівників інституту та розподіл керівництва навчання за програмами, керівництва групами на 2026 рік.

Регіональний проєкт науково-педагогічних працівників кафедри теорії і методики середньої освіти «Особливості природної, історичної та культурної спадщини Центральної України».

Організаційно-методичний супровід інноваційних та експериментально-дослідницьких освітніх ініціатив науково-педагогічних працівників КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

Затвердження до друку наукової та навчально-методичної літератури.

1.3. Засідання науково-методичної ради

На засіданнях науково-методичної ради розглядалися пріоритетні напрями здійснення науково-методичного супроводу освітньої діяльності закладів регіону та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, були обговорені такі питання:

Про підсумки роботи та виконання рішень науково-методичної ради у 2025 році.

Про визначення напрямів науково-методичної діяльності інституту у площині розкриття комплексної науково-дослідної теми «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону» на 2025 рік.

Про виконання завдань Концепції «Нова українська школа» у 2024 році.

Про виконання завдань Програми розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2024 року.

Про організацію, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» та науково-методичний супровід підготовки учасників до першого і другого турів.

Про підсумки II, III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/25 навчальному році.

Профільна середня освіта як ключовий етап реалізації Концепції «Нова українська школа».

Про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році.

Про діяльність структурних підрозділів інституту щодо навчально-методичного забезпечення та науково-методичного супроводу викладання навчальних предметів у 5-6 та 7-8 класах Нової української школи.

Про науково-методичний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області.

Про реалізацію СЕН «Зерна» та програми розвитку соціально-емоційних навичок дошкільників «Веселі друзі».

Про результати учасників Національного мультипредметного тесту у 2025 році: обласні показники.

Про стан інноваційної діяльності структурних підрозділів інституту щодо покращення якості регіональної системи освіти.

Про інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Про організацію та проведення міжнародного дослідження PISA-2025.

Про реалізацію інноваційної форми «Методичний серфінг» у 2025 році.

Педагогічний брифінг «Методичні ініціативи»: інновації у післядипломній освіті.

Про національно-патріотичне виховання дошкільників та учнів початкових класів засобами мистецтва.

1.4. Засідання експертно-аналітичної ради

Радою здійснювалися координація та організаційно-методичне забезпечення підготовки навчальної, довідкової та наукової літератури для розгляду на вченій і науково-методичній радах КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» щодо: рекомендацій до друку; схвалення на науково-методичних радах ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; надання грифу Міністерства освіти і науки України. На засіданнях експертно-аналітичної ради було розглянуто 12 експертних висновків на рукописи навчально-методичних, наукових посібників та інших матеріалів науково-педагогічних і педагогічних працівників регіону.

1.5. Засідання методичної комісії

У 2025 році на засіданнях методичної комісії було розглянуто 6 висновків на матеріали дистанційних курсів та дистанційних тренінгів для системи післядипломної педагогічної освіти, які були рекомендовані для впровадження в КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» щодо організації підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, методичних кадрів за дистанційною формою навчання.

У зв'язку із продовженням в Україні воєнного стану було розглянуто та схвалено проведення 75 науково-методичних заходів в онлайн-форматі (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/mnz2025/>)

1.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

1.7. Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

У 2025 році були реалізовані традиційні форми співпраці із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України. Підрозділи найактивніше співпрацювали з кафедрами і факультетами Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Центральноукраїнського національного технічного університету, Льотної академії Національного авіаційного університету (проведення лекційних, практичних занять для здобувачів освіти; проведення науково-практичних конференцій, методичних заходів; організація й проведення обласних фахових конкурсів). А саме:

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток людського потенціалу: психолого-педагогічні аспекти»	Київський ОІППО, Інститут проблем виховання АПН України, КЗ «Інститу післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
---	--	--

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	IV Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії»	ДНУ Інститут модернізації змісту освіти МОН України, ГО «Всеукраїнське громадське об'єднання «Національна та громадська ідентичність»
	II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти»	Міністерство освіти і науки України, КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради», Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
	До Всеукраїнського фестивалю науки-2025 «Код спортивної педагогіки: терміни, імена, вулиці»; Інтерактивний вебінар (семінар) «Безперервна підтримка професійної діяльності педагога»	ІПО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
	VIII Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Іновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту»	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
	XXX Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в закладах освіти на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку»	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми сучасного словникарства»	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, Педагогічний музей України НАПН України, Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
	Всеукраїнська конференція «Здоров'я і суспільство в умовах війни»	МОН України, Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»
	Психологія стійкості: практичні інструменти в умовах війни	ДНУ Інститут модернізації змісту освіти МОН України
	Наукове та навчально-методичне забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі стажування	Інститут модернізації змісту освіти МОН України
	Експертна рада з початкової освіти: сучасний підручник для НУШ Член експертної ради, експерт підручників з математики 1-4 клас,	Інститут модернізації змісту освіти МОН України

	освітніх програм, навчальної літератури та методичного забезпечення	
	Участь у роботі проєкту: «Перезавантаження НУШ 1-4 класи»; Програма для тренерів Тренер для вчителів НУШ 1-4 класів	МОН спільно з ГС «Освіторія» Угода про співпрацю
	Участь у Освітньому Проєкті “Школа авторів”	Міністерство освіти і науки України спільно з Українським інститутом розвитку освіти за підтримки спільної програми зі Світовим банком LEARN — «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні». (Списки МОН)
	Реалізація програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	МОН України, The LEGO Foundation, EASEL Lab Гарвардської вищої школи освіти
	Науково-методичний семінар заступників директорів, методистів та керівників гуртків закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти «Безбар’єрне середовище та соціальна інклюзія закладу освіти»	Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості
	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми сучасного словникарства»	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, Педагогічний музей України НАПН України, Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»	Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Центральноукраїнський національний технічний університет; Донецький державний університет внутрішніх справ;

		Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»; Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Комітет Національної асоціації адвокатів України з питань сімейного права
	Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості»	Інститут цифровізації освіти НАПН України Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
	Міжнародна науково-практична інтернет конференція «ПРОБЛЕМИ ТА ІННОВАЦІЇ В МАТЕМАТИЧНІЙ, ЦИФРОВІЙ, ПРИРОДНИЧІЙ І ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ» Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка	Міністерство освіти і науки України Університет менеджменту освіти НАПН України Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Рівненський державний гуманітарний університет Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
	Навчання за програмами, науково-методичні заходи, наради, конкурсна діяльність Навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області Кіровоградський обласний центр планування сім'ї та репродукції людини Центр пропаганди при Управлінні ДСНС України в Кіровоградській області Кіровоградське обласне відділення. Всеукраїнська благодійна організація «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ» Головне управління Державної санітарно-епідеміологічної служби в Кіровоградській області Управління Державної служби з питань праці у Кіровоградській області Відділення виконавчої дирекції

		Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України у м. Кропивницький Регіональна рада з питань протидії туберкульозу та ВІЛ-інфекції/СНІДу Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області Кіровоградська обласна організація товариства «Червоного Хреста»; Головне Управління ДСНС України в Кіровоградській області; КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини»
Кафедра теорії і методики середньої освіти	V Всеукраїнська науково-практична конференція: «Професійна позиція педагога: думки, аргументи, факти»	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Центральноукраїнський національний технічний університет
	Міжнародний проєкт-конкурс «Тарас Шевченко єднає народи»	Національна Рада жінок України, Український фонд культури, Шевченківський Національний заповідник в м. Каневі, Національний музей Тараса Шевченка, Товариство «Знання» України
	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Всеукраїнський гра-конкурс «Андерсен єднає серця»
	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	Конференції, семінари, літературні проєкти відповідно до листів про проведення науково-методичних заходів
	Співпраця з обласною науковою бібліотекою імені Д. І. Чижевського	Літературні заходи, присвячені ювілеям поетів і письменників
	Громадська організація ветеранів і воїнів АТО	Літературно-мистецькі заходи, присвячені поетичній творчості поетів сучасності
	IV Міжнародна науково-практична конференція: «Слово у сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст»	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, 27 листопада 2025 р.)
	Науково-дискусійна платформа «Гуманітарна політика в умовах війни»	Донецький державний університет внутрішніх справ (м. Кропивницький, 20 листопада 2025р.)
	V Всеукраїнські Яворницькі наукові читання	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (6-7 листопада 2025 р.)
	Публічне обговорення «Поняття	Центральноукраїнський

	«Центральна Україна»: у пошуках концепту і меж» з нагоди 86-ї річниці утворення Кіровоградської області. (Кропивницький, 10 січня 2025 р.)	обласний краєзнавчий музей
	Презентація авторського науково-популярного видання «Княжі байраки. Місце Жовтоводської битви. Путівник» (с. Попельнасте, 13 лютого 2025 р.).	Попельнастівська сільська громада, культурно-освітній центр «Толока» (с. Попельнасте), ГО «Україна Інкогніта»
	Презентація книги Ю. Митрофаненка ««Воля України або смерть!». Повстанці Холодного Яру». (Кропивницький, Обласний музей мистецтв, 14 березня 2025 р.)	Комунальний заклад «Музей мистецтв Кіровоградської обласної ради», видавництво «Віхола».
	Участь у роботі круглого столу «Про авторське право в дії», приурочене до Всесвітнього дня книги і авторського права (Кропивницький, Туристично-інформаційний центр міста Кропивницького, 23 квітня 2025 р.)	Кропивницька міська рада, Туристично-інформаційний центр міста Кропивницького
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Засідання круглого столу: «Опановуємо новий Закон про дошкільну освіту: ключові зміни та нововведення»	Кафедра дошкільної освіти ЦДУ імені Володимира Винниче
	«Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки», «Програма соціально-емоційного розвитку і навчання дітей «Веселі друзі», «Програма соціально-емоційного навчання «SEL Kernels» у програмах підвищення кваліфікації учителів початкових класів, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	The LEGO Foundation Наказ МОН України від 11.11.2024 р. № 1603
	Проведення тренінгів в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації «Програма СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	The LEGO Foundation Наказ МОН України від 30.12.2024 р. №1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 13.02.2025 р. №53-од, Наказ комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 31.03.2025 р. №71)
	III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція	Кафедра дошкільної освіти ЦДУ

	«Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»	імені Володимира Винниченка
	IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти»	За сприянням Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Договір про співпрацю від 20.03.2023 р. № 88
	Всеукраїнська авторська педагогічна майстерка «STEM-світ інноваційних можливостей: досвід роботи закладів освіти Кіровоградщини»	Комунальний заклад «Кіровоградський обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Лист МОН України від 15.09.2025 року №259
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	II Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Харківського, Кіровоградського, Полтавського регіонів в умовах воєнного стану»	Харківська академія неперервної освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського
	Практикум «Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (школа освітнього менеджменту)	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
	Інформаційні наради, семінари упровадження інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні «Забезпечення якості дошкільної та шкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»	Науково-дослідний інститут експериментальної дидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»
	Семінари-практикуми, тренінги з упровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в практику роботи закладів загальної середньої освіти»	Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради, ТОВ ВБ «Інтелект України» та колектив науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
	Організаційно-методичний супровід реалізації нетипової освітньої програми «Інтелект України», проєкту «Intellect Baby»	Громадська організація «ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ»
	Впровадження курсу «Культура добросусідства», у рамках реалізації проєкту «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України»	Громадська організація «Інтеграція і розвиток»
	Реалізація навчальних програм «Автономія закладу освіти»	Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ»
	Національне пілотування у територіальних громадах системи професійної орієнтації дітей та підлітків Проєкту DECIDE	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
	II Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Харківського, Кіровоградського, Полтавського	Харківська академія неперервної освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

	регіонів в умовах воєнного стану»	
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Співробітництво та реалізація можливості використання розширеної версії системи «HUMAN» для організації дистанційного навчання педагогічних працівників на базі системи «HUMAN»	Товариство з обмеженою відповідальністю «HUMAN»
	Пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків здійснюватиметься упродовж 2025 – 2027 років і втілюється ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарії, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні та в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Кіровоградською обласною військовою адміністрацією, органами місцевого самоврядування, закладами освіти й роботодавцями.	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти». Договір про співпрацю.
	LEGO Fonden з умовною назвою: «SEL Impulse» в закладах загальної та спеціалізованої освіти (початкові школи, заклади підвищення кваліфікації та дошкільної підготовки) в Україні	Договір про співпрацю
Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін та інформатично-технологічних дисциплін	Організація та науково-методичний супровід Всеукраїнських учнівських олімпіад	Мала академія наук України, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Громадська організація «Федерація олімпіадного пограмування»
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Обласні етапи олімпіад з - історії та правознавства; - англійської та німецької мов. Підготовка учасників відбірково-тренувальних зборів, переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства	- Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет історії, бізнес освіти та права. - Донецький державний університет внутрішніх справ. (січень-квітень 2024 р.)
	Обласний етап олімпіади з української мови й літератури. Підготовка учасників тренувальних зборів, переможців III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови й літератури Навчання за програмами підвищення кваліфікації	Цentrальноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, кафедра української філології та журналістики
	Обласний етап олімпіади з польської мови й літератури	Об'єднання поляків «Полонія» ім. Кароля Шимановського
	XII Міжнародний конкурс творчих робіт школярів, вчителів, студентів,	Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»

аспірантів «Уроки війни та голокосту – уроки толерантності»!	
Вебінар для вчителів історії Кіровоградщини «Сучасна методологія і методика в нових підручниках з історії для 8 класу та перспективи впровадження україноцентричного інтегрованого курсу і концентричного підходу до навчання /вивчення історії»	Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» та видавництво «Оріон»
Тренінг «Генератор ідей: навчання історії через дослідження» для вчителів історії, заступників директорів із виховної роботи закладів освіти Кропивницького, на базі КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	Український інститут національної пам'яті (13.11.2025 р., очна форма)
Всеукраїнський семінар на тему «Вивчення історії Другої світової війни та Голокосту: методика та практика»	Директорат шкільної освіти Міністерства освіти і науки України спільно з Українським інститутом вивчення Голокосту «Ткума» (11-12.11. 2025 р., м.Вінниця)
Конференція «Міжнародне гуманітарне право: національний та регіональний вимір» 25 квітня 2025 р., м.Київ	Товариство Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста Товариство Червоного Хреста України
Конференція «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека»	Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова, ЄАС (19.11.2025 р.)
Онлайн - програма “Безперервна підтримка професійної діяльності педагога” в Інституті післядипломної освіти	Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (05-06.05.2025 р.)
V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів»	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (02-03.10.2025 р.)
Тренінг для методистів ОППО «Scaling Up Teacher Development With ENCOURSE»	Британська Рада в Україні Міністерство освіти і науки України (м. Львів, 25-26.03.2025 р.)
Тренінг для методистів ОППО «Modern Minds, Modern Methods: ELT for Tomorrow»	Британський видавничий дім Express Publishing (Афіни, Греція, 22-26.04.2025 р.)
Семінар для методистів ОППО щодо питань, пов'язаних із критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів «Нової української школи»	Видавництво «Ранок» (м. Київ, 25-26.02.2025 р.)
Семінар для методистів та координаторів французької мови обласних закладів післядипломної педагогічної освіти	Французький інститут, Посольство Франції в Україні (м. Люблін, 12-14.05.2025 р.)
Проведення спільних семінару для вчителів англійської мови в рамках навчання за програмою	Видавництво “Лінгвіст” (лютий, квітень, травень)
Тренінг для вчителів англійської мови «Scaling Up Teacher	Британська Рада в Україні (лютий-березень; жовтень-

	Development With ENCOURSE»	листопад)
	Зустрічі для лідерів професійних спільнот за проектом SWITLO	Британська Рада в Україні (травень, червень, жовтень)
	Семінар для методистів ОППО	Гете Інститут (15-18.09.2025 р.)
	Проведення спільного семінару для вчителів французької мови	КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти” (29.09.2025.р)
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Навчання за програмами підвищення кваліфікації	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області; Управління ДСНС України у Кіровоградській області
	Нарада координаторів Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета «Захист України» з науковим керівником проекту	Директорат шкільної освіти Міністерства освіти і науки України
	Організація практичних занять учителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в межах навчання за програмою підвищення кваліфікації «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета «Захист України»	- ГУ Національної поліції Кіровоградської області, відділ оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами управління з питань цивільного захисту, оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами Кіровоградської обласної військової адміністрації; - КЗ «Ліцей Сокіл» Кіровоградської міської ради»
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіт	Тренінг «Розвиток інклюзивної компетентності педагогів»	ГО «NOVA UNATED»
	Тренінг «Основні дії та заходи, що становлять зміст соціальної послуги супроводу під час інклюзивного навчання: допомога при здійсненні рухової активності, організація денного відпочинку в закладі»	Кіровоградський обласний центр соціальних служб
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	Кафедра психології та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка
	Координація проекту «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнні часи»	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України. ГО «Агенція розвитку проєктних ініціатив»
	Обласний конкурс для працівників психологічної служби закладів освіти «Професійний вебресурс»	Слов'янський культурний центр «Задзеркалля» в Кіровоградській області

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

2.1. Державні програми

*Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього
середовища у Новій українській школі
(Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)*

Для реалізації ключових цілей Національної стратегії кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища проведено низку заходів:

- Організовано та проведено IV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Скрипка Г. В., Єфіменко С. М., Токарь В.В.);
- Систематично наповнюється Телеграм-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Скрипка Г.В., Єфіменко С. М.);
- Систематично наповнюється сайт «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія», що містить тематичні кейси для керівників закладів освіти, педагогів, здобувачів освіти різних вікових категорій та їх батьків (осіб, що їх замінюють) (Єфіменко С. М., Токарь В.В.);
- Здійснюється наукове дослідження «Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (Єфіменко С.М., протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року № 11)» та «Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язберезливого освітнього простору» (Желєзнова Т.П.);
- Опубліковано видання «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 451 с.»;
- Розроблено лекційні заняття: «(Не)безпека дітей в інтернеті: стан проблеми та шляхи її вирішення», «Вербування підлітків російськими спецслужбами для вчинення протиправних дій: стан проблеми та шляхи протидії» (Єфіменко С. М.);
- Оновлено зміст лекційних та практичних занять, тренінгів: «Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану» (Єфіменко С.М.), «Безпека в Інтернеті дітей з особливими освітніми потребами» (Єфіменко С.М.), «Безпечне інформаційно-цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті» (Єфіменко С.М.), «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу» (Єфіменко С.М.), «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Організація навчання в укритті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Желєзнова Т.П., Дробін А.А.), «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Універсальний дизайн в освіті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Желєзнова Т.П.); «Безпечне освітнє середовище: його ознаки та принципи» (Єфіменко С.М.), «Цифрові технології для створення безпечної інфраструктури закладу освіти» (Фурсикова Т.В.), «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Організація

навчання в укритті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Желєзнова Т.П., Дробін А.А.), «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Універсальний дизайн в освіті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Желєзнова Т.П.); «Безпечне освітнє середовище: його ознаки та принципи» (Желєзнова Т.П.), «Атестація педагогічних працівників: критерії оцінювання та створення безпечного простору» (Желєзнова Т.П.), «Творчі формули розбудови безпечного освітнього середовища: алгоритм безпеки» (Желєзнова Т.П.), «Оцінка та управління професійними ризиками: основні поняття та принцип» (Желєзнова Т.П.), «Розслідування та аналіз нещасних випадків в установі як інструмент управління ризиками» (Желєзнова Т.П.), «Психологічна стійкість в умовах війни: як зберегти ментальне здоров'я в умовах війни» (Желєзнова Т.П.).

- Підготовлено методичні матеріали з теми «Інформаційна безпека дітей під час війни» до обласного семінару практичних психологів, 12.11.2025 р. (Єфіменко С.М.).
- Проведено дистанційний тренінг «Безпека дітей в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу», 29.09-10.10.2025 р. (Єфіменко С.М.).
- Підготовлено тези до Всеукраїнської науково-дискусійної платформи «Гуманітарна політика в умовах війни». Тема тез: «Роль фактчекінгових ініціатив у формуванні стійкості українського інформаційного простору» (Єфіменко С.М.).

Концепція безпеки закладів освіти

**(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 р. № 301-р
«Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»)**

У рамках основних напрямів роботи обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів з окресленої тематики:

✓ *лекційні та практичні заняття навчання за програмами підвищення кваліфікації:*

«Мобінг у закладі освіти: види та шляхи протидії» (Жосан О.Е.);

«Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії» (Павлюх В.В.);

«Психоемоційна безпека педагогів у професійній діяльності» (Бражнікова Т.О.);

«Моделі безпечної поведінки під час війни: методика роботи з учнями у надзвичайних ситуаціях» (Турчак А.Л.).

✓ *Організовано та проведено обласний онлайн-вебінар (методичний серфінг) «Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів» (Дзюбас Н.А.).*

✓ *Організовано та проведено обласні тренінги:*

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії адаптації» (Чебоненко В.Ф.).

Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року

(Постанова Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145)

З метою удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів:

✓ *Включенно до навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників актуальну тематику практичних та лекційних занять:*

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Павлюх В.В.), Бражнікова Т.О.);

«Моделі безпечної поведінки під час війни: методика роботи з учнями у надзвичайних ситуаціях» (Турчак А.Л.);

«Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу» (Семез А.А., Бражнікова Т.О.);

«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях» (Семез А.А., Бражнікова Т.О.);

«Поняття «резилієнс». Базові ресурси стресостійкості для дітей. Фактори розвитку резилієнс у дітей» (Семез А.А.);

«Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти» (Бражнікова Т.О.);

«Технології соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями та членами їхніх сімей» (Семез А.А.).

✓ *Організовано та проведено обласні тренінги для працівників психологічної служби та педагогічних працівників*

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.);

«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях» (Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного тану та повоєнного періоду: стратегії адаптації» (Чебоненко В.Ф.).

✓ *Організовано та проведено обласні тренінги (дистанційна форма навчання) для працівників психологічної служби та педагогічних працівників:*

«Командний підхід до формування навичок резилієнтності у дітей» (Дзюбас Н.А.);

«Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію» (Чебоненко В.Ф.);

«Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (Гаврилова Г.)

✓ *Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: від 22.01.2025 р. № 57/11-08 «Про надання інформації» (Рівні права та можливості жінок і чоловіків на період до 2030 р.); від 31.01.2025 р. № 75/11-09 «Про участь у проєкті «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та віськових у воєнний та повоєнні часи»; від 04.03.2025 р. № 157/10-09 «Про підтримку дослідження» (Щодо підтримки дослідження щодо послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у сфері освіти в Україні); 04.03.2025 р. № 161/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); 28.03.2025 р. № 203/10-08 «Про надання інформації» (впровадження Стратегії гендерна рівність); 28.03.2025 р. № 204/10-08 «Про проведення «Тижня психології»; 03.04.2025 р. № 223/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 02.05.2025 р. № 256/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 30.10.2025 р. № 500/10-08 «Про надання інформації» (гендерна рівність).*

✓ *Організовано та проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):*

«Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів» (Дзюбас Н.А.);

«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Розвиток емоційного інтелекту» (Дзюбас Н.А.);

«Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів» (Дзюбас Н.А.).

✓ *Сформовано та надруковано методичні посібники, в якому подаються розвивальні програми з досвіду роботи працівників психологічної служби області, спрямованість яких відображає пріоритетні напрями роботи фахівців психологічної служби з учасниками освітнього процесу. Вагоме значення надано формуванню дружніх, толерантних відносин, а також навичок вирішення конфлікту мирним шляхом із впровадженням цілісної системи заходів з підтримки ментального здоров'я у школах, що дозволяє не лише повноцінно жити, а й ефективно функціонувати у суспільстві.*

Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iTpcQZwTwTAsIsN5kO2P3d-2BCqBk6i4/view>

✓ *Створено окрему сторінку на сайті центру «Протидія насильству, булінгу та гендерній дискримінації», яка постійно оновлюється*
URL: <https://sites.google.com/d/10kdWlffX-fB0FD7ix5jix4R8FAgakfWr/p/1ssZLRwQI6ZZ123J-aZH6RnCBDGJmaft8/edit?pli=1>

✓ *Організовано та проведено «Онлайн-воркшоп «Тиждень психології»* URL: <https://padlet.com/psso/21-25-2025-8attv2p18vtkyoap>

✓ *Організовано та проведено онлайн-беркемп Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»* URL: <https://surl.li/nzxoux>

Державна стратегія забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2030 року

(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2022 р. № 752-р)

У рамках основних напрямів роботи обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів з окресленої тематики:

✓ *лекційні та практичні заняття навчання за програмами підвищення кваліфікації:*

«Мобінг у закладі освіти: види та шляхи протидії» (Жосан О.Е.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Павлюх В.В., Бражнікова Т.О.);

«Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії» (Павлюх В.В.);

«Психоемоційна безпека педагогів у професійній діяльності» (Жосан О.Е.);

«Психологічна підтримка здобувачів освіти у кризових станах. Програма «Мозаїка ідей» (Гриджук Н.О.);

«Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладі освіти» (Бражнікова Т.О.);

«Технології соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями та членами їхніх сімей» (Семез А.А.).

✓ *Проведено обласний онлайн-вебінар (методичний серфінг): «Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів» (Дзюбас Н.А.).*

✓ Проведено обласний тренінг «Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.).

✓ Проведено тренінг (дистанційна форма) «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (Гавролова Г.А.).

✓ Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: від 22.01.2025 р. № 57/11-08 «Про надання інформації» (Рівні права та можливості жінок і чоловіків на період до 2030 р.); від 31.01.2025 р. № 75/11-09 «Про участь у проєкті «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та віськових у воєнний та повоєнні часи»; від 28.03.2025 р. № 203/10-08 «Про надання інформації» (впровадження Стратегії гендерна рівність); від 11.08.2025 р. № 358/10-09 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»; від 19.08.2025 р. № 366/10-09 «Про проведення Всеукраїнського онлайн-практикуму «День ментального здоров'я»; від 19.08.2025 р. № 453/18-09 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 30.10.2025 р. № 500/10-08 «Про надання інформації» (гендерна рівність).

***Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року
(Розпорядження Начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації
від 16 березня 2023 року № 250)***

З метою виконання в області заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

✓ Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: від 22.01.2025 р. № 57/11-08 «Про надання інформації» (Рівні права та можливості жінок і чоловіків на період до 2030 р.); від 28.03.2025 р. № 203/10-08 «Про надання інформації» (впровадження Стратегії гендерна рівність); від 28.03.2025 р. № 204/10-08 «Про проведення «Тижня психології».

✓ Організовано онлайн-воркшоп «Тиждень психології» URL: <https://padlet.com/pssso/21-25-2025-8attv2p18vtkyoap>

✓ Створено окрему сторінку на сайті обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти «Протидія насильству, булінгу та гендерній дискримінації», яка постійно оновлюється URL: <https://sites.google.com/d/10kdWlFX-fB0FD7ix5jix4R8FAgakfWr/p/1ssZLRwQI6ZZ123J-aZH6RnCBDGJmaft8/edit?pli=1>

***Державна цільова соціальна програма
проти торгівлі людьми на період до 2025 року
(Розпорядження Кабінету Міністрів України
від 2 червня 2023 р. № 496-р)***

У рамках основних напрямів роботи обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів з окресленої тематики:

✓ Організовано та проведено обласні тренінги:

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.).

«Організація практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в

рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Дзюбас Н.А.).

✓ Створено окрему сторінку на сайті центру «Профілактика та протидія торгівлі людьми», яка постійно оновлюється URL: <https://surl.li/yhjwkc>

Організовано та проведено онлайн-беркемп Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» URL: <https://surl.li/nzxoux>

***Національна програма психічного здоров'я, психосоціальної підтримки
(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 572-р
«Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні
на період до 2030 року»)***

З метою виконання Плану заходів з реалізації **Національної програм психічного здоров'я, психосоціальної підтримки** було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

✓ Проведено обласні тренінги:

«Сучасні підходи до профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час» (Заболотня О.М.).

«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях» (Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.).

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії адаптації» (Чебоненко В.Ф.).

✓ Проведено обласний тренінг (дистанційна форма) «Психологічна допомога дітям які пережили психотравмуючу подію» (Чебоненко В.Ф.).

✓ Організовано та проведено онлайн-воркшоп «Тиждень психології»

URL: <https://padlet.com/pssso/21-25-2025-8attv2p18vtkyoap>

✓ Організовано та проведено онлайн-беркемп «Відзначення Всесвітнього дня психічного здоров'я» URL: <https://surl.lu/ozqjet>

✓ Сформовано теку: «Психологічний супровід освітнього процесу 2025-2026 н.р.» URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1tk8-XHXYxY2-t0Nm-ZnJlRjj5fQEdUA>

✓ Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: від 26.02.2025 р. № 144/10-10 (Щодо участі у проєкті НОРЕ практичного психолога закладу); від 04.03.2025 р. № 157/10-09 «Про підтримку дослідження» (Щодо підтримки дослідження щодо послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у сфері освіти в Україні); від 04.03.2025 р. № 161/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 13.03.2025 р. № 176/10-08 «Про психологічну допомогу ветеранам війни, військовослужбовцям та членам їх сімей»; від 08.10.2025 р. № 466/10-09 «Про відзначення Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 08.10.2025 р. № 467/10-09 «Щодо проведення Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 20.11.2025 р. № 535/10-09 «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»; від 24.11.2025 р. № 542/10-08 «Про надання інформації щодо впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»».

**Концепція «Нова українська школа»
(розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р
«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування
загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»)**

**Концепція розвитку педагогічної освіти
(Наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку
педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 «Про затвердження плану
впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»)**

У 2025 році забезпечено реалізацію програми інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (2021-2027 роки; Голодюк Л.С. – регіональний координатор, Федірко Ж.В. – відповідальний виконавець).

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. №237 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 р. №1513) «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 18.02.2025 р. №44 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» розпочалося навчання керівників/заступників керівників закладів загальної середньої освіти та вчителів, які у 2025/2026 навчальному році забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі навчання (базове предметне навчання, 7, 8 класи) за програмою «Нова українська школа: цикл базового предметного навчання». З метою належної організації навчання з числа досвідчених педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області та педагогічних і науково-педагогічних працівників КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» підготовлено 96 тренерів-педагогів базової середньої освіти в другому циклі навчання (базове предметне навчання, 7, 8 класи) та 18 тренерів-педагогів профільної середньої освіти (передпілотування), 80 супервізорів.

Навчання пройшли 7865 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, з них 953 педагога, які будуть викладати у 7 класах, 6576 вчителів, які будуть викладати у 8 класах, 117 педагогів, які працюють у пілотних 9-х класах, 27 – у пілотних 10-х класах та 214 керівників закладів загальної середньої освіти, 87 практичних психологів, 105 асистентів учителів.

Також протягом року за кошти субвенції з Державного бюджету пройшли підвищення кваліфікації 65 педагогічних працівників, які викладають навчальний предмет «Захист України» у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

Усього за кошти субвенції з Державного бюджету підвищили кваліфікацію 8505 педагогічних працівників.

На виконання плану роботи інституту в рамках запровадження Державного стандарту базової середньої освіти були проведені ряд заходів:

Реалізація регіональної моделі підвищення кваліфікації за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників за такими напрямками:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників» для керівників закладів загальної середньої освіти, 13.01.-16.01.2025 р. (Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Координування професійного розвитку педагогічних працівників. Напрямок: розвиток професійних компетентностей» 17.02-27.02.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності», 10.03-13.03.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Науково-методичне забезпечення профільної школи: основні акценти». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 22.04-25.04.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Професійна трансформація педагога за новим професійним стандартом». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 10.06-13.06.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 20.10-23.10.2025 р., 09.12-12.12.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання)», 26.05.-21.06.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА, Людмила КІРІШКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти» з напрямку «Розвиток управлінської компетентності керівників», 22-25.09.2025 р. (Валентина ТРУБІНА);

Розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників, 17.11-04.12.2025 р. (Валентина ТРУБІНА).

Здійснювалася організація науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності директорів, консультантів центрів професійного розвитку, керівників закладів загальної середньої освіти за напрямками (розроблено та реалізовано програми навчання):

«Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи» (проблемна лабораторія) (14.02.2025 р.; Лариса ГОЛОДЮК, Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи» (26.03.2025 р.; Людмила КІРІШКО);

«Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (Школа освітнього менеджменту) (07.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (Школа освітнього бенчмаркінгу) (23-25.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

«Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність» (26.09.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

«Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти» (школа новаторства) (05.12.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО);

Практикум «Пріоритети освітньої політики закладів освіти як показники результативності реалізації стратегічних та операційних цілей» (Школа молодого керівника (грудень 2025 року) (Валентина ТРУБІНА).

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» (20.01-31.01.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Цифровий кейс керівника НУШ» (05.05-16.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Стратегія прийняття кадрових рішень» (03.02-14.02.2025 р., Валентина ТРУБІНА);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі» (21.04-02.05.2025 р.; Валентина ТРУБІНА);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Автономія як фундамент стійкості закладу освіти» (27.10-07.11.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Педагогічна інтернатура для вчителів: практичний аспект» (07.04-18.04.2025 р.; Людмила КІРІШКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти» (03.-14.11.2025 р.; Людмила КІРІШКО).

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Траєкторія професійного успіху педагога» (01.-12.12.2025 р.; Людмила КІРІШКО).

З метою методичного супроводу реалізації освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» здійснено організаційно-методичний супровід підготовки та проведення:

✓ *навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Теоретико-методологічні основи реалізації освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1 клас) (вчителі початкових класів 22.04-25.04.2025 р. Тетяна ПАШАНОВА, Олена ПОЛОВЕНКО);*

✓ *навчання за програмою дистанційного курсу «Професійний розвиток учителя початкових класів, який працює за освітньою програмою НПП «Інтелект України» (учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), які працюють за освітньою програмою НПП «Інтелект України» у 2 класі (16.06-20.06.2025 р., Тетяна ПАШАНОВА, Олена ПОЛОВЕНКО);*

✓ *практикуму «Методичний супровід організації освітнього процесу в 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»» (09.01.2025 р., Тетяна ПАШАНОВА, Олена ПОЛОВЕНКО);*

✓ *практикуму «Методичний супровід організації освітнього процесу в 2 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»» (24.01.2025 р., Тетяна ПАШАНОВА, Олена ПОЛОВЕНКО);*

✓ *практикуму «Методичний супровід організації освітнього процесу в 3-4 класах за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (21.03.2025 р., Тетяна ПАШАНОВА, Олена ПОЛОВЕНКО).*

Успішно функціонують групи в соціальній мережі Facebook група «Інтелект України» в ЗО Кіровоградщини» (<https://cutt.ly/vyXHNuZ>), VIDER - група «Керівники-Інтелект».

Забезпечено організаційно-методичний супровід підготовки закладів освіти Кіровоградської області до реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у січні 2025-грудні 2029 років» (Наталія ГАГАРИНА, Олена ПОЛОВЕНКО).

Інформаційно-методичний супровід інноваційного розвитку освітніх установ і закладів освіти області:

- інформаційний контент сайту ОНМЦ освітнього менеджменту та координації діяльності методичних формувань;

- сайт-консультаційна платформа «Дорожня карта для центрів професійного розвитку»;

- сайт проєкту «Культура добросусідства. Кіровоградська область»;

- сайт проєкту «Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ;

- сайт проєкту «Інтелект України на Кіровоградщині»;

- сайт проєкту «Проєктний підхід в організації освітнього процесу у закладах освіти»;

- сайт «Професійна спільнота освітян»;

- сайт «Профільна освіта»;

- сайт «Школа новаторства»;

- сайт «Школа освітнього бенчмаркінгу»;

- цифрові ресурси:

Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад 2025;

Методичний компас керівника ЗЗСО: ефективні стратегії успішного старту нового 2025/2026 навчального року;

електронний посібник «Організація освітнього процесу в умовах освітніх викликів. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад».

електронний ресурс «Навчальне заняття» (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Навчально-методичне консультування педагогічних кадрів на платформі «Професійна спільнота освітян»:

Методичні серфінги з тем:

- «Атестація за новими професійними стандартами: що потрібно знати», 23.01.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Атестація як інструмент управління якістю освіти в закладі», 23.10.2025 р., (Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Школа без страху: коли підтримка є захистом (мобінг і булінг в освітньому середовищі)», 20.03.2025 р. (Валентина ТРУБІНА);

- «Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку молодого педагога», 17.04.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

- «Інноваційні підходи до подолання освітніх втрат учнів з української мови, української та зарубіжної літератур: розвиток компетенцій та адаптація до викликів часу», 02.01.2025 р. (Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Освітні втрати обертаємо на освітні знахідки: успішні стратегії вчителя», 20.02.2025 р. (Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Нова українська школа: цілі сталого розвитку як вектор трансформації освіти», 27.09.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

- «Створення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня в закладі освіти», 27.11.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

- «Результативність планування та документування: як поєднати академічну свободу вчителя з управлінською ефективністю», 16.10.2025 р. (Валентина ТРУБІНА).

Розвиток управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти:

• Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників» для керівників закладів загальної середньої освіти, 13.01-16.01.2025 р. (Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

• Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності», 10.03-13.03.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

• Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників та заступників керівників закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання)», 26.05-21.06.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА, Людмила КІРІШКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

• Навчання за програмою підвищення кваліфікації «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти» з напрямку «Розвиток управлінської компетентності керівників», 22-25.09.2025 р. (Валентина ТРУБІНА);

• Розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників 17.11-04.12.2025 р. (Валентина ТРУБІНА).

Працівниками інституту проведено супервізію: надання професійної підтримки керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти.

Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників:

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Координування професійного розвитку педагогічних працівників. Напрямок: розвиток професійних компетентностей» 17.02-27.02.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Науково-методичне забезпечення профільної школи: основні акценти». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 22.04-25.04.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Професійна трансформація педагога за новим професійним стандартом». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 10.06-13.06.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 20.10-23.10.2025 р., 09.12-12.12.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

- Навчання за програмою підвищення кваліфікації «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти» з напрямку «Розвиток управлінської компетентності керівників», 22-25.09.2025 р. (Валентина ТРУБІНА).

Розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників, 17.11-04.12.2025 р. (Валентина ТРУБІНА).

Короткострокові програми підвищення кваліфікації за темами:

«Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи» (проблемна лабораторія) (14.02.2025; Лариса ГОЛОДЮК, Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи» (26.03.2025 р.; Людмила КІРІШКО);

«Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (Школа освітнього менеджменту) (07.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (Школа освітнього бенчмаркінгу) (23-25.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

«Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність» (26.09.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО);

«Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти» (школа новаторства) (05.12.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

Практикум «Пріоритети освітньої політики закладів освіти як показники результативності реалізації стратегічних та операційних цілей» (Школа молодого керівника (грудень 2025 р.) (Валентина ТРУБІНА).

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Автономія як фундамент стійкості закладу освіти» (27.10-07.11.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» (20.01-31.01.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Цифровий кейс керівника НУШ» (05.05-16.05.2025 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Стратегія прийняття кадрових рішень» (03.02-14.02.2025 р., Валентина ТРУБІНА);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі» (21.04-02.05.2025 р.; Валентина ТРУБІНА);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Педагогічна інтернатура для вчителів: практичний аспект» (07.04-18.04.2025 р.; Людмила КІРІШКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти» (03.-14.11.2025 р.; Людмила КІРІШКО);

Тренінг (дистанційна форма навчання) «Траєкторія професійного успіху педагога» (01.-12.12.2025 р.; Людмила КІРІШКО).

Працівниками інституту проведено супервізію: надання професійної підтримки керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти.

Науковий та інформаційно-методичний супровід

Проведена V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти».

IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти».

Розроблена «Платформа НУШ», яка містить 12 рубрик з інформаційними матеріалами для педагогів області (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>).



**Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності
на період до 2030 року (Постанова КМУ від 15 грудня 2023 р. № 1322)**

**Концепція Державної цільової соціальної програми з утвердження української
національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року**

**Державна цільова соціальна програма з утвердження української національної та
громадянської ідентичності на період до 2028 року**

**Обласна цільова соціальна програма
національно-патріотичного виховання на 2022-2027 роки
(рішення Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 року № 190)**

**Обласна цільова соціальна програма
з утвердження української національної та громадянської ідентичності
на 2026-2028 роки**

У рамках реалізації плану заходів організовано та проведено науково-методичні заходи, навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено інформаційно-методичні матеріали, тематичні інтернет-ресурси, зокрема:

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Категорія педагогічних працівників	Вид підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги тощо)
06.03-17.03.2023 р. Ефективні підходи й методики викладання української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	Педагоги, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі	Навчання за програмою ПК

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

<u>20.01 – 30.01.2025 р.</u> Шляхи удосконалення роботи з утвердження української національної та громадянської ідентичності	Керівники гуртків туристсько- краєзнавчого та військово- патріотичного напрямів закладів освіти	Навчання за програмою ПК
<u>03.02 – 13.02.2025 р.</u> Ціннісно орієнтований підхід у викладанні фізичної культури	Учителі фізичного виховання	Навчання за програмою ПК
<u>22.04 – 25.04.2025 р.</u> Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів	Педагоги-організатори, культури організатори закладів освіти	Навчання за програмою ПК
<u>26.05. – 05.06.2025 р.</u> Військово-патріотичне виховання молоді у контексті утвердження української національної та громадянської ідентичності	Учителі предмета «Захист України»	Навчання за програмою ПК
<u>08.09-18.09.2025 р.</u> Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти.	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Навчання за програмою ПК
<u>15.09-20.09.2025 р.</u> Методичні особливості реалізації практичних модулів у викладанні навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України»	Учителі предмета «Захист України»	Навчання за програмою ПК
<u>22.09. -25.09.2025 р.</u> Спільні цінності як орієнтир ефективного освітнього середовища	Заступники з виховної роботи, педагоги-організатори закладів освіти	Навчання за програмою ПК
<u>17.11 – 06.12.2025 р.</u> Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу «Захист України»	Вчителі предмета «Захист України»	Навчання за програмою ПК
<u>17.02-28.02.2025 р.</u> Особливості викладання навчального предмета «Захист України»: актуальні питання	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, вчителі предмета «Захист України» та організатори патріотичної роботи, педагоги закладів позашкільної освіти	Дистанційний тренінг
<u>11.09.2025 р.</u> Освітні реформи навчального предмета «Захист України»: оновлення програми та концепції викладання	Учителі предмета «Захист України»	Семінар- практикум
<u>Лютий – грудень 2025 р.</u> Реалізація програми СЕН «Зерна». Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів засобами мистецтва	Учителі початкових класів та вчителі адаптаційного циклу базової середньої освіти	Програми підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО (СЕН «Зерна»)
<u>Лютий – грудень 2025 р.</u> Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього». Національно- патріотичне виховання дошкільників засобами мистецтва	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Парціальна програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього»
<u>03.02. – 14.02.2025р.</u>	Заступники директорів з виховної	Дистанційний

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу	роботи, педагоги-організатори, класні керівники, вчителі предмета «Захист України» та організатори патріотичної роботи, педагоги закладів позашкільної освіти	тренінг
<u>12.03.2025 р.</u> Цінності як основа життєвої стійкості українців	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги- організатори, класні керівники, педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	Практикум
<u>29.04.- 30.04.2025 р.</u> Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»): виховуємо гідних захисників України	Відповідальні за проведення районних (міських, ТГ) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")	Семінар-практикум
<u>11.09.2025 р.</u> Освітні реформи навчального предмета «Захист України»: оновлення програми та концепції викладання	Учителі предмета «Захист України»	Семінар-практикум
<u>26.09.2025 р.</u> Хореографія як засіб утвердження національної самосвідомості та ідентичності	<u>Керівники хореографічних гуртків, колективів, учителі хореографії</u>	Майстер-клас
<u>20.11.2025 р.</u> Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків закладів освіти, вчителі предмета «Захист України» та організатори патріотичної роботи	Тренінг
<u>25.04.2025 р.</u> Інноваційні методики викладання у професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Семінар-практикум
<u>08.04.2025 р.</u> Нова українська школа: як заохотити учнів вивчати державну мову	Учителі української мови і літератури	Семінар-практикум
<u>05.06.2025 р.</u> Інновації у викладанні навчального предмета «Захисту України»	Учителі предмета «Захист України»	Зустріч-презентація з командою ТОВ «ЛІ7 Індастрі» - українським розробником інтерактивного лазерного тира CITADELE
<u>Жовтень –листопад 2025 р.</u> Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!»	Педагогічні працівники, які працюють на посаді бібліотекаря ЗЗСО	Вебінари у межах методичного серфінгу

Стратегія демографічного розвитку України на період до 2040 року
(Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової
адміністрації від 18 листопада 2024 року)

З метою удосконалення механізму подолання ключових демографічних викликів, що загострилися через збройну агресію обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів:

✓ *лекційні та практичні заняття навчання за програмами підвищення кваліфікації з окресленої проблематики (20-23.01.2025 р., 03-06.03.2025 р., 22-25.09.2025 р.):*

«Нормативно-правове забезпечення діяльності педагогічних працівників щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу» (Бражнікова Т.О.);

«Моделі безпечної поведінки під час війни: методика роботи з учнями у надзвичайних ситуаціях» (Турчак А.О);

«Технології соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями та членами їхніх сімей» (Семез А.А.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Павлюх В.В., Бражнікова Т.О.).

✓ *Організовано та проведено обласні тренінги для працівників психологічної служби та педагогічних працівників:*

«Сучасні підходи до профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час» (Заболотня О.М.);

«Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг – турбота про найвищу цінність» (Чебоненко В.Ф.);

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.).

✓ *Організовано та проведено тренінги (дистанційна форма навчання) для педагогічних працівників та працівників психологічної служби :*

«Командний підхід до формування навичок резилієнтності у дітей» (Дзюбас Н.А.);

«Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію» (Чебоненко В.Ф.);

✓ *Організовано та проведено онлайн-воркшоп «Тиждень психології» URL: <https://padlet.com/psso/21-25-2025-8attv2p18vtkyoap>*

✓ *Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: від 31.01.2025 р. № 75/11-09 «Про участь у проєкті «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та віськових у воєнний та повоєнні часи»; від 04.03.2025 р. № 157/10-09 «Про підтримку дослідження» (Щодо підтримки дослідження щодо послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у сфері освіти в Україні); від 04.03.2025 р. № 161/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 13.03.2025 р. № 176/10-08 «Про психологічну допомогу ветеранам війни, військовослужбовцям та членам їх сімей»; від 03.04.2025 р. № 223/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 02.05.2025 р. № 256/10-08 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення).*

✓ *Організовано та проведено обласні онлайн-вебіари (методичний серфінг):*

«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Психофізіологічні особливості» (Чебоненко В.Ф.);

«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Розвиток емоційного інтелекту» (Дзюбас Н.А.);

«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів» (Дзюбас Н.А.);

«Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів» (Дзюбас Н.А.).

✓ *Сформовано та надруковано методичний посібник: Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iTpcQZwTwTAsIsN5kO2P3d-2BCqBk6i4/view>*

***Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та
Операційний план заходів з її реалізації на 2024-2026 роки***

(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року №527-р)

• *З метою популяризації та реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року педагогічними працівниками ресурсного центру взято участь у заходах, зокрема у:*

- Дослідницькій сесії «Від оцінки до успіху: історії досягнень осіб з особливими освітніми потребами» (16.05 м. Запоріжжя);

- тренінгу «Розвиток інклюзивної компетентності педагогів» в межах проєкту ЮНІСЕФ «Підсилення спроможності системи інклюзивної освіти», який реалізує ГО «NOVA UNATED» (17-18.06 м.Кропивницький);

- тренінгу для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Користування міжнародними психодіагностичними методиками» в межах проєкту ЮНІСЕФ «Підсилення спроможності системи інклюзивної освіти», який реалізує ГО «NOVA UNATED» (03-05.10 м.Кропивницький);

- навчанні тренерів асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання у 2025/26 навчальному році, пілотних (9) класів (13-20.10 м. Київ);

- творчій майстерні «Давайте грати!» (Підсумки Фестивалю корекційно-розвиткових ігор) (10.11, м.Запоріжжя);

- навчанні за програмою «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики» (28-29.11; 05-06.12; 12-13.12 м. Київ).

• *Розроблено освітні програми підвищення кваліфікації для:*

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Розвиток цифрової компетентності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів» Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вихователів та асистентів вихователів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів та асистентів вихователів закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі здобувачам освіти з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток

професійних компетентностей педагогічних працівників (розробники: Вікторія КОНДРАТОВА, Наталія ГАГАРІНА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вчителів, асистентів вчителів «Цифрові технології та технології дистанційного навчання в роботі вчителя, асистента вчителя інклюзивного класу. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (основна та старша школа) (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вчителів, асистентів вчителів, вихователів, асистентів вихователів «Цифрові технології та технології дистанційного навчання в роботі вчителя, асистента вчителя, вихователя, асистента вихователя інклюзивного класу (групи). Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (початкова школа) (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вчителів-логопедів та завідувачів логопедичних пунктів, які працюють в умовах інклюзивного навчання «Розвиток цифрової компетентності вчителів-логопедів та завідувачів логопедичних пунктів, які працюють в умовах інклюзивного навчання. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• До навчально-тематичних планів включені:

практичні заняття:

- «Безпечні формули розбудови безпечного освітнього середовища: професійна діяльність педагога» (Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА).

- «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей: методичні рекомендації щодо її проведення з використанням ІКТ» (Олена ДОРОШЕНКО, директор ІРЦ).

- «Особливості використання різних художніх технік у роботі асистента вчителя інклюзивного класу» (Вікторія КОНДРАТОВА).

- Універсальний дизайн навчання: принципи, підходи, практична реалізація (Тетяна ФУРСИКОВА).

- Використання штучного інтелекту у роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби (Ганна СКРИПКА).

- Створення мультимедійних навчальних матеріалів для дітей з особливими освітніми потребами за допомогою нейромереж (Ганна СКРИПКА).

- Інформаційно-комунікативні технології в інклюзивному навчанні дітей з порушеннями психофізичного розвитку (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

круглі столи:

- «Організація якісного освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти» (Світлана ЯНКУЛ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

тренінги:

- «Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей: методичні рекомендації щодо навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Олена ДОРОШЕНКО, директор ІРЦ).

- «Особливості викладання предметів художньо-естетичного циклу в інклюзивних класах: початкова школа» (Вікторія КОНДРАТОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Створення безбар'єрного освітнього середовища» (поглиблення знань та формування практичних навичок у педагогів щодо створення інклюзивного та доступного освітнього середовища) (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Марина СОСНОВСЬКА).

тематичні дискусії

- «Роль інклюзивно-ресурсних центрів у забезпеченні якісного освітнього процесу в контексті «Нової української школи» (Віталій ДМИТРУК, Оксана СУЛИМА).

• *Проведено спільно з департаментом освіти і науки ОДА наради для директорів (керівників) інклюзивно-ресурсних центрів, з проблем:*

- «Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів» (30.01., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- «Розбудова мережі інклюзивно-ресурсних центрів та підготовка кадрів для інклюзивної освіти» (20.03, Світлана ЯНКУЛ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Організаційно-методичні аспекти діяльності інклюзивно-ресурсних центрів» (27.09, Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ, Світлана ЯНКУЛ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Оксана СУЛИМА).

• *Проведено групові та індивідуальні консультації з актуальних питань:*

- форми виявлення освітніх втрат в учнів з особливими освітніми потребами;

- стратегії подолання освітніх розривів та навчальних втрат учнів інклюзивного класу;

- психоемоційна підтримка внутрішньо переміщених осіб з особливими освітніми потребами;

- особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами за різними формами здобуття освіти, зокрема з використанням дистанційного навчання тощо;

- основні напрями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

• *Підготовлено посібник, інформаційно-методичні матеріали та рекомендації:*

- Основні досягнення та подальші перспективи розвитку інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області (з досвіду роботи) /уклад.: Бражнікова Т.О., Червонець І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 48 с;

- надруковано статтю у науково-методичному віснику з проблеми «Особливості діяльності інклюзивно-ресурсних центрів в умовах реформування освіти», у якій висвітлено питання професійної діяльності фахівців (консультантів) для забезпечення якісного інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти, зокрема щодо створення безбар'єрності в освіті //Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону /уклад. Л.Голодюк //Науково-методичний вісник № 61. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського 2025. 340 с.

- розроблено «Методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо проведення засідань серпневих педагогічних рад, методичних формувань;

- постійно проводиться консультування педагогічних працівників центрів професійного розвитку педагогічних працівників області з питання організації інклюзивного навчання в закладах освіти, зміни документації закладу освіти у зв'язку з відкриттям інклюзивної групи/інклюзивного класу, видачі документів про освіту учням з особливими освітніми потребами тощо.

• *Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсний центр»*

Систематично здійснюється методичний супровід та консультування керівників закладів освіти, директорів інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності порталу

«Україна. Інклюзія. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів» як користувачів АС «ІРЦ» (<https://ircenter.gov.ua/>). Зокрема, зареєстровано як користувачів та створено облікові записи директорів закладів дошкільної та загальної середньої освіти: Помічянської міської ради; Бобринецької міської ради; Побузької селищної ради; Долинської міської ради; Компаніївської селищної ради; Новомиргородської міської ради; Петрівської селищної ради; Знам'янської міської ради; Кропивницької міської ради; Олександрівської селищної ради; Кетрисанівської сільської ради; Гайворонської міської територіальної громади; Голованівської селищної ради; Заваллівської селищної ради; Надлацької сільської ради; Олександрійської міської ради; Благовіщенської міської ради; Устинівської селищної ради; Добровеличківської селищної ради; Гурівської сільської ради; Маловисківської міської ради; Новоукраїнської міської ради; Світловодської міської ради;

- повторно згенеровано паролі та логіни облікових записів директорів закладів дошкільної та загальної середньої освіти: Бобринецької міської ради; Кетрисанівської сільської ради; Устинівської селищної ради; Добровеличківської селищної ради.

Оновлено зміст сторінки сайту центру <https://sites.google.com/view/sitecr/> .

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2024 року № 1301-р «Деякі питання Комунікаційної підтримки реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» та від 02 липня 2025 року № 649-р «Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Комунікаційної стратегії щодо створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

У рамках Національного тижня безбар'єрності за ініціативи першої леді Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ для директорів інклюзивно-ресурсних центрів проведено Годину безбар'єрності: ознайомлення з цінностями через вивчення Довідника безбар'єрності (23.05.2025 р.). В ході роботи заходу було популяризовано використання Довідника безбар'єрності - <https://bf.in.ua/>, Брендбук з безбар'єрності - <https://barrierfree.crevv.com/>, Альбому безбар'єрних рішень, Гайду безбар'єрних подій, та як ці рекомендації втілити в життя. Також обговорено рекомендації щодо викладення інформації суб'єктами вкладних повноважень у форматах, що забезпечують доступність її сприйняття; типові рішення щодо використання кольорів та дизайну оформлення комунікації - <https://mcsc.gov.ua/wp-content/uploads/2025/02/rekomendacziyi-brendbuk.pdf>.

• Розроблено освітні програми підвищення кваліфікації для:

- директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Безбар'єрне освітнє середовище: створення інклюзивного освітнього простору з урахуванням рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток інклюзивної та здоров'язбережувальної компетентностей педагогічних працівників (розробники: Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- директорів закладів загальної середньої освіти «Створення безпечного цифрового освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Олена ПОЛОВЕНКО).

- вчителів та асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти «Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в новій українській

школі з урахуванням рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток інклюзивної та здоров'язбережувальної компетентностей педагогічних працівників (розробники: Тетяна ЖЕЛІСНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Розвиток цифрової компетентності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів» Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

Проведено серію онлайн-вебінарів в рамках Методичного серфінгу з проблем:

- «Інформаційно-комунікативні технології в інклюзивному навчанні дітей з порушеннями психофізичного розвитку» (30.01).

- Презентація модельної навчальної програми «Історія України» для 7-9 класів в спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (27.02).

- «Дидактичні аспекти вдосконалення навчального процесу для дітей з особливими освітніми потребами» (27.03).

- «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами» (30.04).

- «Інклюзивне освітнє середовище: практичні аспекти» (22.05).

- «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до Порядку затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957» (28.08).

- «Створення сучасного простору в закладах освіти області (доступність дітей з особливими освітніми потребами до сучасного освітнього простору» (18.09).

- «Життя без бар'єрів» (Година безбар'єрності: ознайомлення учасників освітнього процесу з цінностями через вивчення Довідника безбар'єрності») (23.10).

- «Інклюзія як векторний вибір: від потенціалу до дії» в рамках Пілотного проєкту «Українсько-англійський словник шрифтом Брайля» (20.11).

Проводяться консультації для директорів закладів дошкільної освіти, директорів та фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів щодо проведення консультування та методичних заходів із педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти з питань своєчасного виявлення особливостей психофізичного розвитку дітей; створення розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами; корекційно-розвиткової складової освітнього процесу, тощо.

Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»

№ з/п	Форма заходу	Тема заходу	З ким проведено	Кількість осіб
1.	Навчання за програмою 20-23.01.2025 р.	«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях».	Працівники психологічної служби	34
2.	Навчання за програмою 03-06.03.2025 р.	«Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу».	Соціальні педагоги закладів освіти	29
3.	Навчання за програмою	«Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості	Працівники психологічної	23

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

	22-25.09.2025 р.	до стресу»	служби, педагогічні працівники	
4.	Методичний серфінг 30.01.2025 р.	«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Психофізіологічні особливості».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	16
5.	Методичний серфінг 27.02.2025 р.	«Особливості роботи з учнями 7-8 класів в НУШ. Особливості розвитку емоційного інтелекту».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	18
6.	Методичний серфінг 27.03.2025 р.	«Особливості роботи з учнями 7-8 класів у НУШ. Розвиток критичного мислення у дітей підліткового віку за допомогою читання та письма»	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	18
7.	Методичний серфінг 22.04.2025 р.	«Особливості роботи з учнями 7-8 класів у НУШ. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	17
8.	Методичний серфінг 28.05.2025 р.	«Формування навичок конструктивного спілкування. Профілактика конфліктів»».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	17
9.	Методичний серфінг 25.08.2025 р.	«Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у новому навчальному році»	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	62
10.	Методичний серфінг 25.09.2025 р.	«Психологічне здоров'я та емоційна підтримка педагогів»	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	32
11.	Методичний серфінг 29.10.2025 р.	«Підліткова самооцінка як основа психоемоційної стабільності»	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	38
12.	Тренінг 05.02.2025 р.	«Сучасні підходи до профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	27
13.	Тренінг 12.03.2025 р.	«Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг – турбота про найвищу цінність».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	31
14.	Тренінг 08.04.2025 р.	«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	28
15.	Тренінг 22.04.2025 р.	«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях»	Працівники психологічної служби Олександрівської селищної ради	17
16.	Тренінг 09.10.2025 р.	«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії	Працівники психологічної служби, педагогічні	28

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

		адаптації»	працівники	
17.	Тренінг 12.11.2025 р.	Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі.	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	30
18.	Тренінг 17-28.02.2025 р.	«Командний підхід до формування навичок резилієнтності у дітей».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	23
19.	Тренінг 14-25.04.2025 р.	«Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію».	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	27
20.	Тренінг 11-24.11.2025 р.	«Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків»	Працівники психологічної служби, педагогічні працівники	27
21.	Сформовано та надруковано посібник	Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.	Працівники психологічної служби	7 URL: https://sur.l.i/mzfaa n

2.2. Регіональні програми

*Програма розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2025 року
(Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127*

*«Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України
щодо розвитку психологічної служби системи освіти України»,
лист ІМЗО від 08.08.2024 №21/08-1233 «Про методичні рекомендації
«Пріоритетні напрями роботи психологічної служби
в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»*

✓ Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя

Сухомлинського»: від 31.01.2025 р. № 75/11-09 «Про участь у проєкті «НОРЕ – допомога в подоланні: укріплення життєстійкості сімей ветеранів та військових у воєнний та повоєнні часи»; від 26.02.2025 р. № 143/10-10 (Щодо участі у проєкті НОРЕ практичного психолога закладу); від 26.02.2025 р. № 144/10-10 (Щодо участі у проєкті НОРЕ практичного психолога закладу); від 04.03.2025 р. № 157/10-09 «Про підтримку дослідження» (Щодо підтримки дослідження щодо послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки у сфері освіти в Україні); від 28.03.2025 р. № 204/10-08 «Про проведення «Тижня психології»; від 21.04.2025 р. № 247/10-09 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності»; від 09.05.2025 р. № 270/10-09 «Про збереження посад працівників психологічної служби»; від 11.08.2025 р. № 358/10-09 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»; від 19.08.2025 р. № 366/10-09 «Про проведення Всеукраїнського онлайн-практикуму «День ментального здоров'я»; від 19.08.2025 р. № 453/18-09 «Про надання інформації» (Психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 08.10.2025 р. № 466/10-09 «Про відзначення Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 08.10.2025 р. № 467/10-09 «Щодо проведення Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 23.10.2025 р. № 489/10-09 «Щодо обласного конкурсу для працівників психологічної служби закладів освіти «Професійний вебресурс»; від 30.10.2025 р. № 500/10-08 «Про надання інформації» (гендерна рівність); від 17.11.2025 р. № 526/10-09 «Про проведення Всеукраїнського практичного вебінару «Психологія управління змінами; від 20.11.2025 р. № 534/10-09 «Щодо проведення опитування» (наси́льство в інтернеті); від 20.11.2025 р. № 535/10-09 «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»; від 24.11.2025 р. № 542/10-08 «Про надання інформації щодо впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як? »; від 24.11.2025 р. № 543/10-10 «Про надання інформації щодо впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як? ».

✓ Оновлено сайт центру

URL: <https://sites.google.com/koipppo.in.ua/psykholohichna-sluzhba/> .

✓ Організовано онлайн-воркшоп «Тиждень психології» URL: <https://padlet.com/psso/21-25-2025-8attv2p18vtkyoap> .

✓ Організовано обласний конкурс «Кращий вебресурс психологічної служби закладу освіти» URL: <https://surl.li/owxqin> .

✓ Сформовано теку – «Психологічний супровід освітнього процесу 2025-2026 н.р.» URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1tk8-XHXDYxY2-t0Nm-ZnJlRjj5fQEdUA>

✓ Організовано онлайн-беркемп Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» URL: <https://surl.li/nzxoux> .

✓ Організовано та проведено онлайн-беркемп «Відзначення Всесвітнього дня психічного здоров'я» URL: <https://surl.luh.gov.ua/ozqjet>.

***Про плани заходів в рамках з реалізації Комунікаційної стратегії щодо створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
(Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 18 липня 2025 року № 1192-р)***

З метою виконання обласного плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Комунікаційної стратегії щодо створення безбар'єрного простору в Україні ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти організовано наступну роботу, зокрема:

• *Проведено навчання за програмами для:*

- фахівців інклюзивно-ресурсних центрів «Підвищення рівня цифрової компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти у напрямку навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах змін. Напрямок: розвиток цифрових компетентностей фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в нових умовах» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (13.01-16.01., 24.03-27.03, підготовлено – 64 фахівців);

- асистентів вчителів «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (17.02-20.02. підготовлено – 27 асистентів вчителів);

- асистентів вихователів закладів дошкільної освіти «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами». Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (10.03-13.03., підготовлено – 29 асистентів вихователів);

- директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів і заступників директорів спеціальних закладів освіти». Напрямок: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (17.03-20.03., підготовлено – 27 директорів ІРЦ);

- учителів предметів природничо-математичного циклу «Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в процесі дітей з особливими освітніми потребами» (31.03-03.04., підготовлено – 30 педагогічних працівників);

- учителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (22.04-25.04., підготовлено – 26 учителів);

- вихователів груп подовженого дня «Професійний розвиток вихователя в контексті компетентнісного підходу в освіті. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (10-13.06., підготовлено – 26 вихователів);

- учителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного навчання «Професійний розвиток вчителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного

навчання». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (06-16.10, підготовлено – 24 учителів-дефектологів);

- вихователів груп подовженого дня «Професійний розвиток вихователя в контексті компетентнісного підходу в освіті. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (10-13.06., підготовлено – 25 вихователів);

- асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції Нова українська школа» (базова середня освіта) за програмою підвищення кваліфікації (17-22.11; 24-29.11; 01-06.12; 08-13.12, підготовлено - 110 асистентів учителів).

- *Розроблено освітні програми підвищення кваліфікації для:*

- вчителів-логопедів та завідувачів логопедичних пунктів, які працюють в умовах інклюзивного навчання «Розвиток цифрової компетентності вчителів-логопедів та завідувачів логопедичних пунктів, які працюють в умовах інклюзивного навчання. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Безбар'єрне освітнє середовище: створення інклюзивного освітнього простору з урахуванням рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток інклюзивної та здоров'язбережувальної компетентностей педагогічних працівників (розробники: Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- директорів закладів загальної середньої освіти «Створення безпечного цифрового освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Олена ПОЛОВЕНКО).

- вчителів, асистентів вчителів «Цифрові технології та технології дистанційного навчання в роботі вчителя, асистента вчителя інклюзивного класу. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (основна та старша школа) (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вчителів, асистентів вчителів, вихователів, асистентів вихователів «Цифрові технології та технології дистанційного навчання в роботі вчителя, асистента вчителя, вихователя, асистента вихователя інклюзивного класу (групи). Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (початкова школа) (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вчителів та асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти «Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в новій українській школі з урахуванням рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток інклюзивної та здоров'язбережувальної компетентностей педагогічних працівників (розробники: Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Розвиток цифрової компетентності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів» Освітня

програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (розробники: Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- вихователів та асистентів вихователів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів та асистентів вихователів закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі здобувачам освіти з особливими освітніми потребами. Освітня програма підвищення кваліфікації за напрямом: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (розробники: Вікторія КОНДРАТОВА, Наталія ГАГАРИНА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• *Освітні програми дистанційних тренінгів, семінарів, практикумів для:*

- керівників закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності керівників закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі здобувачам освіти з особливими освітніми потребами» (розробники: Вікторія КОНДРАТОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- педагогічних працівників закладів освіти з проблем «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів з проблеми «Підбір корекційних програм для дітей з інтелектуальними, мовленнєвими, соціоадаптаційними труднощами» (Оксана СУЛИМА);

- учителів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Особливості роботи вчителя з дітьми з дефіцитом уваги та гіперактивністю на уроках» (Оксана СУЛИМА);

- асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів з проблеми «Особливості організації корекційно-розвиткових занять для дітей з розладами аутистичного спектра» (Оксана СУЛИМА);

- директорів інклюзивно-ресурсних центрів з проблеми «Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• *Розроблено лекційні та практичні заняття з проблем:*

- «Організація інклюзивного навчання на рівні базової середньої освіти», «Загальношкільний підхід до інклюзивності та безбар'єрності» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Участь та роль асистента вчителя в організації навчальної діяльності» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Практика спільного викладання» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Діяльність команди психолого-педагогічного супроводу» (Оксана СУЛИМА).

- Тренінг «Інструменти й ресурси для асистента вчителя» (Оксана СУЛИМА).

- Тематична дискусія з проблеми «Роль інклюзивно-ресурсних центрів у забезпеченні якісного освітнього процесу в контексті «Нової української школи» (Оксана СУЛИМА).

• *Проведено обласні заходи (онлайн):*

- дистанційний тренінг з проблеми «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (12-23.03 – підготовлено 30 педагогічних працівників);

- семінар для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (09.04 – підготовлено 32 педагогічних працівники).

• *Проведено дистанційні тренінги для:*

- педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (10-23.03 – підготовлено 30 педагогічних працівників).

• *Участь у Міжнародних заходах*

Педагогічні працівники ресурсного центру брали участь у тренінгах Міжнародного рівня з проблем: «Розвиток інклюзивної компетентності педагогів», «Користування міжнародними психодіагностичними методиками» в межах Міжнародного проєкту ЮНІСЕФ «Підсилення спроможності системи інклюзивної освіти», який реалізує ГО «NOVA UNATED» (Оксана СУЛИМА м.Кропивницький).

• *Участь у Всеукраїнських заходах*

Педагогічні працівники ресурсного центру брали участь у заходах Всеукраїнського рівня, зокрема у:

- Дослідницькій сесії «Від оцінки до успіху: історії досягнень осіб з особливими освітніми потребами» (16.05 м. Запоріжжя);

- навчанні тренерів асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання у 2025/26 навчальному році, пілотних (9) класів (13-20.10 м. Київ);

- творчій майстерні «Давайте грати!» (Підсумки Фестивалю корекційно-розвиткових ігор) (10.11, м. Запоріжжя);

- навчанні за програмою «Інклюзивна освіта як основа соціальної справедливості в закладі вищої освіти: від теорії до практики» (28-29.11; 05-06.12; 12-13.12 м. Київ).

• *Супервізія*

Педагогічними працівниками центру здійснено супервізію (надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам) асистентам учителів комунального закладу «Ліцей» «Нова українська школа» Кропивницької міської ради з проблеми «Участь та роль асистента вчителя в організації навчальної діяльності» (13-14.11, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• *Педагогічними працівниками центру розроблено та надруковано посібник:*

Основні досягнення та подальші перспективи розвитку інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області (з досвіду роботи) /уклад.: Бражнікова Т.О., Червонець І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 48 с.

Про затвердження обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області на 2022-2027 роки

(Рішення Кіровоградської обласної ради від 23.12.2021 року № 216)

У рамках реалізації обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області в 2025 році було проведено низку заходів.

Для неперервного підвищення професійних компетентностей здобувачами освіти, набуття ними нових компетентностей, необхідних в умовах розвитку суспільства, відповідно до плану КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації вчителів (викладачів):

– напрям «Розвиток професійних компетентностей педагогів». Тема «Мовно-літературна освіта: нові вимоги, потреби і можливості (для педагогів, які викладають предмети «Українська мова», «Українська література», інтегровані мовно-літературні курси)», 17.02-27.02.2025 року, 12.05-22.05.2025 року, 20.10-30.10.2025 року (Олена ВІКТОРІНА, Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– напрям «Розвиток професійних компетентностей педагогів». Тема «Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ) з української мови», 13.01-16.01.2025 року (Олена ВІКТОРІНА, Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– напрям «Розвиток професійних компетентностей педагогів». Тема «Формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти», 14.04-17.04.2025 року, 26.05-29.05.2025 року (Олена ВІКТОРІНА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК);

– напрям «Розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас)», мовно-літературна освітня галузь, 20.05-24.05.2025 року, 27.05-31.05.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– напрям «Розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 9 клас)», серпень 2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО, координатор мовно-літературної освітньої галузі, Олена РЕВНИВЦЕВА, тренер);

– напрям «Розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 клас)», вересень-жовтень 2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО, координатор мовно-літературної освітньої галузі, Олена РЕВНИВЦЕВА, тренер).

Протягом року здійснено низку методичних заходів для вчителів мовно-літературної освітньої галузі.

Обласні семінари-практикуми з тем:

– «Сертифікація вчителів української мови й літератури: нові виклики, мотивація, можливості, підготовка», 28.01.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Нова українська школа: як заохотити учнів вивчати державну мову», 08.04.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Олімпіада з української мови й літератури: мотивація, напрями роботи, результати», 17.04.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Нова українська школа: як зацікавити учнів українською літературою», 23.09.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Мовно-літературні учнівські конкурси: мотивація, напрями роботи, результати», 07.10.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО).

Обласні дистанційні тренінги з тем:

– «Український правопис: основний зміст та доповнення» для педагогічних працівників закладів освіти, 17.03-28.03.2025 року (Олена ВІКТОРІНА);

– «Українська мова: вчимо легко», 07.04-18.04.2025 року (Олена ВІКТОРІНА);

– «Орфографічні норми сучасної української літературної мови», 06.10-17.10.2025 року (Олена ВІКТОРІНА).

Обласні інформаційно-методичні вебінари у рамках методичного серфінгу:

– «Як підготувати учнів / студентів до написання робіт фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», 11.02.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Як підготувати учнів / студентів до написання робіт фінального етапу XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика», 25.02.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Що врахувати при плануванні предметів мовно-літературної освітньої галузі», 27.08.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

– «Що врахувати при плануванні роботи з філологічно обдарованими учнями?», 25.09.2025 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО).

Для створення навчального, інформаційно-методичного освітнього середовища, висвітлення основної інформації про конкурси, олімпіади, методичні заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації педагогів, використовуються ресурси:

– постійно діючі інформаційні дистанційні об'єднання «Для активних від креативних» у соцмережі «Фейсбук»;

– сайти: «Для педагогів мовно-літературної освітньої галузі» для вчителів української мови, української літератури, інтегрованих курсів; «Професійний розвиток» для інформаційно-методичного супроводу навчання за програмами; «Семінари-практикуми для вчителів української мови і літератури» для інформаційно-методичного супроводу семінарів-практикумів; «Інтелектуальний резерв» для інформаційно-методичного супроводу роботи з філологічно обдарованою молоддю.

27 жовтня 2025 року у День української писемності і мови адміністрація та працівники комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.



III. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО І ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНІВ

За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту у 2025 році було організовано і проведено педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів на базі закладу.



З нагоди Всесвітнього Дня безпечного Інтернету у період з 10 по 14 лютого 2025 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» тривала IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія». Захід відбувся дистанційно: 10-14 лютого — асинхронно на онлайн-платформі конференції шляхом розміщення та обговорення матеріалів, поданих учасниками; 11 лютого — синхронно у форматі пленарного засідання на онлайн-платформі Zoom.



У тезах та відеоматеріалах учасників конференції було висвітлено різні аспекти проблематики заходу: соціально-педагогічний вимір понять «права дитини в інтернеті», «цифрові сліди», «цифрові тіні»; створення якісного безпечного україномовного контенту в мережі «Інтернет»: тренди, ролі, можливості; технологічні інструменти та рішення формування безпечного інтернет-простору дитини; розвиток кіберграмотності педагога; соціальна профілактика правопорушень дітей у

кіберпросторі; особливості виявлення, фіксації та розкриття правопорушень, вчинених відносно дітей з використанням мережі «Інтернет» тощо.

На пленарному засіданні доповідачі схарактеризували види загроз в інтернеті, розглянули зміни в законодавстві й актуальну практику щодо відповідальності за булінг, продемонстрували шляхи формування навичок кібергігієни та медіагігієни в умовах воєнного стану, визначили роль та місце штучного інтелекту в інтернет-безпеці дітей, висвітлили інформацію про європейські ініціативи для розвитку культури інформаційної безпеки учнів. До участі в конференції доєдналися 462 учасники з Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Луганської, Львівської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Хмельницької, Чернівецької областей.

Матеріали учасників та відеозапис пленарного засідання синхронного режиму роботи конференції розміщено на сторінці заходу: <https://svitlanaefimenko.netboard.me/bezpekaditeyvinterneti/>.

Було сформовано збірник матеріалів конференції.

Завдяки командній роботі організаційного комітету, доповідачів, авторів тез та відеоматеріалів захід отримав виключно схвальні відгуки від учасників!

5 лютого 2025 року відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми сучасного словникарства».

Захід відкрили директор комунального закладу «Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», Дмитрук Віталій Іванович та завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Семез Андрій Анатолійович. Участь узяли наукові та науково-педагогічні працівники з різних міст України.

На семінарі були обговорені такі теми:

1. Традиції та інновації у вітчизняному словникарстві.
3. Методологічні засади лексикографічних досліджень.
3. Тенденції розвитку навчального словникарства.

Детальніше: <https://surl.li/sjtbdp>

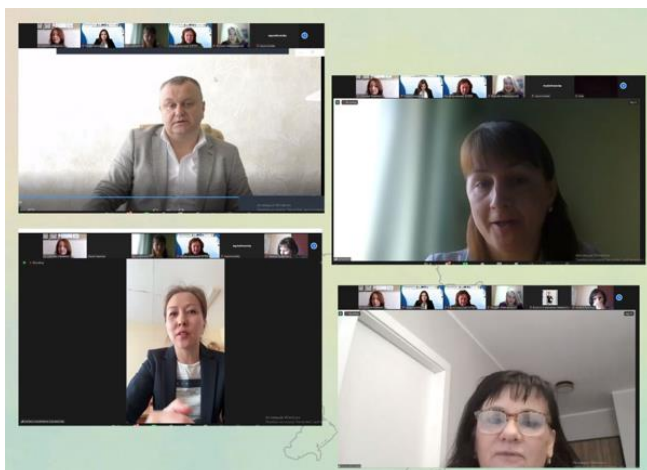




20 лютого 2025 року на базі КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» відбувся всеукраїнський педагогічний івент «Початкова освіта на вістрі інноваційних змін». Організатори: ТОВ «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих» від Анжеліки Цимбалару», КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Мета заходу – ознайомлення освітян з інноваційними ініціативами освітнього проєкту «Світ чекає крилатих» для ефективної організації навчання в початковій школі в умовах воєнного стану.

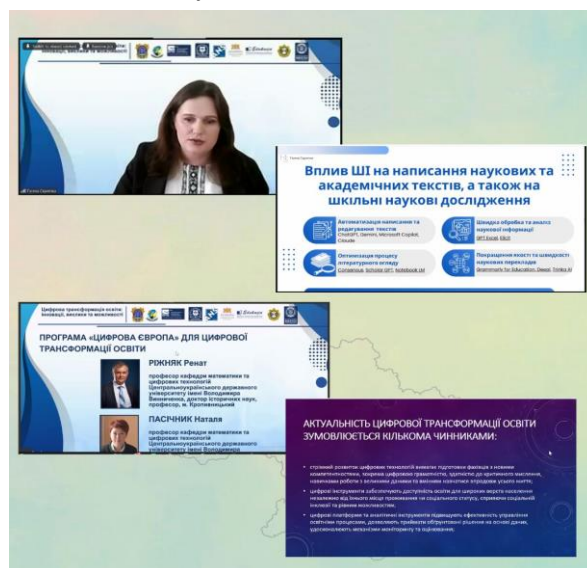
У всеукраїнському педагогічному івенті брали участь заступники директорів з НВР (початкова освіта) та учителі початкових класів Дніпропетровської, Запорізької та Кіровоградської областей.



29 квітня 2025 року на базі КЗ «Кіровоградський інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» відбулася міжнародна науково-практична конференція «**Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості**».

З вітальним словом звернувся директор КОППО імені Василя Сухомлинського Віталій ДМИТРУК, який зацентрував на важливості і

необхідності спільного пошуку відповідей на актуальні питання цифровізації освітнього простору. Учасників наукового зібрання привітали провідна наукова співробітниця відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації НАПН України Ірина МІНТІЙ, професорка кафедри кримінального права, процесу та криміналістики юридичного факультету Карагандинського державного університету імені академіка Є.А. Букетова (Республіка Казахстан) Ботагоз АМАНЖОЛОВА, декан факультету соціальних наук Вищої школи професійної освіти у Вроцлаві (Республіка Польща) Ірена МАЛІНОВСЬКА.





Захід зібрав 356 провідних науковців, педагогів, управлінців, здобувачів освіти з усіх областей України, країн Європи (Республіка Польща, Німеччина) і Центральної Азії (Республіка Казахстан).

У центрі обговорення ключові напрями цифрової трансформації: інтеграція штучного інтелекту в освітній процес, розвиток цифрових компетентностей педагогів, персоналізоване навчання, доступність освітніх ресурсів, а також виклики, пов'язані з академічною доброчесністю в умовах використання ШІ.

Спікери презентували актуальні дослідження, міжнародний досвід, практики впровадження інноваційних цифрових рішень та шляхи гармонізації національних стандартів з європейськими.

З 29 вересня до 06 листопада 2025 року відбувся IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти».

Мета челенджу – обмін досвідом між освітянами, які підтримують розбудову та становлення якісної освіти України, скеровують свою професійну педагогічну майстерність на можливі засоби підвищення якості освітньої діяльності через поглиблення та практичне застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі закладів дошкільної та загальної середньої освіти у межах ефективної реалізації Державного стандарту дошкільної, початкової та базової середньої освіти задля успіху кожної дитини та країни в цілому.

Освітяни з різних куточків України поділилися досвідом впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів освіти за напрямками:

1. Компетентнісний підхід в освіті: український та європейський досвід.
2. Використання інноваційних технологій для формування та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти.
3. Компетентнісний підхід як ефективний засіб національно-патріотичного виховання дітей закладів дошкільної освіти / учнів закладів загальної середньої освіти.
4. Інтеграція цифрових та педагогічних технологій як засіб розвитку компетентностей вихованців закладів дошкільної освіти / учнів закладів загальної середньої освіти.
5. Педагогіка партнерства як умова реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.
6. Оцінно-результативні аспекти реалізації ідей компетентнісного підходу в закладах дошкільної освіти / закладах загальної середньої освіти.
7. Удосконалення загальних та професійних компетентностей педагога у контексті реалізації Державного стандарту дошкільної освіти / Державного стандарту початкової освіти / Державного стандарту базової середньої освіти.

У заході взяли участь педагоги, науково-педагогічні працівники з 15 областей: Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Кіровоградської,

Київської, Львівської, Одеської, Рівненської, Сумської, Харківської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької та м. Києва.

З матеріалами челенджу можна ознайомитися за посиланням: <https://surl.li/ihoznr>.

5 грудня 2025 року відбувся Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 126-й річниці від дня народження Григорія Костюка, «Гуманістична психологія Григорія Костюка в контексті реформування сучасної освіти».

Становлення психологічної науки в Україні нерозривно пов'язане з іменем видатного українського вченого, психолога і педагога Григорія Силовича Костюка (1899-1982), який був одним із фундаторів вітчизняної психологічної науки. Засновник і перший директор Інституту психології, наш земляк, народився в с. Могильному Гайворонського району (тепер Голованівського), зробив величезний внесок в організацію психологічних досліджень в Україні, розроблення фундаментальних теоретико-методологічних проблем загальної, вікової та педагогічної психології, поширення психолого-педагогічних знань, підготовку педагогічних і психологічних кадрів.

Багатою та різноманітною є наукова спадщина Григорія Силовича Костюка, яка відображається у тематичних напрямках круглого столу:

1. Актуальність ідей Г.С. Костюка в становленні та розвитку української психології у контексті освітніх викликів.
2. Педагогічні ідеї Григорія Костюка та інструменти сучасного педагога в діяльнісному підході до навчання.
3. Ресурсний потенціал психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни в парадигмі педагогічної спадщини Г.С. Костюка.
4. Практична спрямованість гуманістичних ідей Григорія Костюка в контексті реалізації концепції «Нова українська школа».
5. Індивідуальний підхід до учнів в контексті подолання освітніх втрат.

Учасники круглого столу підкреслили важливість вивчення надбань вітчизняної педагогічної науки, зокрема педагогів-новаторів ХХ століття, збереження і творчого використання в процесі реформування освіти.

Модераторами заходу були: Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти; Тетяна БРАЖНІКОВА, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.





25-27 квітня 2025 року Комунальний заклад "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського" взяв участь у міжнародній освітній виставці "Освіта та кар'єра – 2025", що традиційно проходила у місті Києві та зібрала провідні заклади освіти з різних регіонів України та з-за кордону.

За результатами комплексного статистично-аналітичного огляду діяльності нашого колективу – заклад був удостоєний Почесного звання "Лідер післядипломної освіти" у тематичній номінації «Післядипломна освіта України», що є важливим визнанням багаторічної системної роботи колективу щодо забезпечення якості освіти, впровадження інноваційних освітніх практик і підтримки професійного розвитку педагогічних працівників області. Отримане визнання є для нашого колективу важливим стимулом до подальшого вдосконалення

професійної діяльності, впровадження інноваційних підходів у післядипломну педагогічну освіту та реалізації нових ініціатив, спрямованих на розвиток освітньої галузі регіону й держави в цілому.

Заходи міжнародного рівня

1. V Міжнародна славистична наукова конференція, присвячена пам'яті святих Кирила і Мефодія «Славістика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири» (Україна-Болгарія; Жосан О.Е.).
2. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (м. Кропивницький, 29 квітня 2025 р., Турчак А.Л.).
3. V Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я і суспільство в умовах війни», (м.Кропивницький, 16 травня 2025 р., Павлюх В.В., Бражнікова Т.О., Дробін А.А., Єфіменко С.М., Токарь В.В.).
4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії». У рамках Сімнадцятої Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ, 30 жовтня 2025 р., Турчак А.Л.).
5. Освітня програма «Школа авторів» Міністерство освіти і науки України спільно з Українським інститутом розвитку освіти за підтримки спільної програми зі Світовим банком LEARN – «Підвищення доступності та стійкості освіти в умовах кризи в Україні» (09.10-25.12. 2025 р., Кендюхова А.А.).
6. Міжнародна наукова конференція «Мовознавча спадщина Левка Полюги: традиції та перспективи» (м. Львів, 20.11-21.11.2025 р., Вікторіна О.М.);
7. Кримський міжнародний форум «Філологія та журналістика» (м. Київ, 18.09-19.09.2025 р., Вікторіна О.М.).
8. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики, можливості» (Кропивницький, 29 квітня 2025 р., Домаранський А.О.).
9. IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Research and innovation» (м. Дніпро, Україна, 3-4 квітня 2025 р., Небеленчук І. О.).
10. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (м. Кропивницький, Україна, 29 квітня 2025 р., Небеленчук І. О.).
11. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Recent trends in science» (м. Дніпро, Україна, 8-9 травня 2025 р., Небеленчук І. О.).
12. IV Міжнародна науково-практична конференція «Слово у сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (м. Кропивницький, ЦДУ імені Володимира Винниченка, 27 листопада 2025 р., Митрофаненко Ю.С.).
13. III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: педагог-державотворець, воїн, митець» (м. Ужгород, 15-16 травня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).
14. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (29 квітня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).
15. Тренінг з підготовки тренерів у рамках сумісного проєкту міжнародної організації Save the Children з Міністерством освіти і науки України (24-26 червня 2025 р., Кондратова В.В., Гагаріна Н.П., Скуренко С.Л.).
16. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (м. Кропивницький, 29 квітня 2025 р., Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В., Токарь В.В., Дробін А.А., Єфіменко С.М., Желєзнова Т.П., Половенко О.В., Литвиненко О.В.).
17. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти

розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції» (м. Кропивницький, 24 квітня 2025 р., Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В.).

18. II Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2025, м. Київ, 15-16 квітня 2025 р., Скрипка Г.В.).

19. V Міжнародна науково-практична конференція «Імерсивні технології в освіті» (ITE 2025, м. Київ, 29 квітня 2025 р., Скрипка Г.В.).

20. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти» (м. Київ, 18 березня 2025 р., Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Литвиненко О.В.).

21. XIX Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» (м. Кропивницький, 20-29 травня 2025 р., Дробін А.А., Єфіменко С.М.).

22. II Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» (м. Житомир, 28 квітня 2025 р., Єфіменко С.М.).

23. V Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат» (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р., Єфіменко С.М., Фурсикова Т.В.).

24. Międzynarodowa konferencja naukowa pt. «Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku». Akademia Śląska. m.Katowice (11-12 września 2025 r., Дробін А.А.).

25. XX Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» (м. Кропивницький, 03-23 жовтня 2025 р., Дробін А.А., Єфіменко С.М.).

26. I Міжнародна науково-практична конференція «Вікіпедія та вікіпроекти у фокусі наукових досліджень» (м. Київ, 15 листопада 2025 р., Єфіменко С.М.).

27. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання права і соціально-економічних відносин» (м. Кропивницький, 28 листопада 2025 р., Скрипка Г.В., Єфіменко С.М.).

28.Круглий стіл, організований Посольством Республіки Корея в Україні, Міністерством освіти і науки України та Корейським освітнім центром (6 червня 2025 року, Хлань Л.М.).

29. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (м. Кропивницький 29 квітня 2025 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.).

30. Тренінг для методистів з іноземних мов ОППО «Modern Minds, Modern Methods: ELT for Tomorrow» (Афіни, Греція, 22-26.04.2025 р., Британський видавничий дім Express Publishing, Задубняк Ю.А.).

31. V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів» (02-03 жовтня 2025, Харківський університет імені В.Н. Каразіна, Ревнивцева О.В.).

32. Міжнародна конференція «Міжнародне гуманітарне право: національний та регіональний вимір» (25 квітня 2025 р., Товариство Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста, м. Київ, Відіборенко І.В.).

Заходи всеукраїнського рівня

1. II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (м. Дніпро, КЗВО «ДАНО»ДОР», 28 лютого 2025 р., Семез А.А.).
2. VIII Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Іновації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» (м. Кропивницький, 10 квітня 2025 р., Турчак А.Л., Семез А.А.).
3. XXX Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку» (м. Кропивницький, 16-17 травня 2025 р., Турчак А.Л., Семез А.А.).
4. Інтерактивний семінар «Код спортивної педагогіки: терміни, імена, вулиці (до Всеукраїнського фестивалю науки-2025)» (м. Київ, 21 травня 2025 р., Турчак А.Л., Семез А.А., Кендюхова А.А.).
5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток людського потенціалу: психологічно-педагогічні аспекти» (м. Біла Церква, 28 травня 2025 р., Семез А.А., Павлюх В.В.).
6. Всеукраїнський форум «Математика для життя: як розвивати математичну компетентність учнівства початкової школи» (м. Київ, 24 вересня 2025 р., Кендюхова А.А.).
7. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Гуманітарна політика в умовах війни» (м. Кропивницький, 21 листопада 2025 р., Кендюхова А.А., Небеленчук І. О., Митрофаненко Ю.С., Єфіменко С.М.).
8. Всеукраїнський круглий стіл «Цінності на все життя» Інститут прикладної педагогіки (м. Київ, 30 вересня 2025 р., Кендюхова А.А.).
9. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (м. Кропивницький, 11 лютого 2025 р., Скрипка Г. В., Єфіменко С. М., Токарь В.В., Федірко Ж.В., Небеленчук І.О., Вікторіна О.М., Домаранський А.О., Литвиненко О.В.).
10. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (м. Кропивницький, 24-28 квітня 2025 р., Федірко Ж.В., Небеленчук І.О., Вікторіна О.М., Домаранський А.О., Митрофаненко Ю.С., Дробін А.А., Фурсикова Т.В., Половенко О.В., Яцейко В.І., Татаренко О.В., Черткова Н.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В.).
11. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища» (м. Миколаїв, 20-24 жовтня 2025 р., Вікторіна О.М.).
12. Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 170-річчя від Дня народження Володимира Ястребова (Кропивницький, ЦДУ ім. В. Винниченка, 22 травня 2025 р., Домаранський А.О.).
13. IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти» (м. Кропивницький, 29 вересня – 06 листопада 2025 р., Небеленчук І. О., Домаранський А.О.).
14. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищих школах» (м. Київ, Україна, 15 травня 2025 р.,

Небеленчук І. О.).

15. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна українська література періоду воєнного лихоліття в контексті екзистенційних парадигм» (м. Івано-Франківськ, 13-14 листопада 2025 р., Небеленчук І. О.);

16. XIII Всеукраїнська науково-практична конференція (Волошинські читання) «Шкільна літературна освіта: Традиції і новаторство» (м. Київ, 11 грудня 2025 р., Небеленчук І. О.).

17. V Всеукраїнські Яворницькі наукові читання (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 6-7 листопада 2025 р., Митрофаненко. Ю.С.).

18. Всеукраїнський вебінар «Початкова освіта на вістрі інноваційних змін» (м. Кропивницький, 20 лютого 2025 р., Цимбалару А.Д., Кондратова В.В.).

19. Всеукраїнська координаційна зустріч-тренінг щодо реалізації програми підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів (м. Київ, 09 червня 2025 р., Пашанова Т.О., Кондратова В.В., Гагаріна Н.П., Скуренко С.А., Бражнікова Т.О.).

20. Всеукраїнський практичний вебінар «Цифрова освіта: ефективні технології та інструменти» (11 червня 2025 р., Пашанова Т.О.).

21. Всеукраїнський практичний семінар для вчителів 2-4 класів, які працюють за програмою «Інтелект України» «Хвилинка читання» (21 березня 2025 р., Пашанова Т.О.).

22. Всеукраїнський вебінар «Як знайти підхід до кожної дитини на уроках української мови та читання» (04 червня 2025 р., Пашанова Т.О.).

23. Всеукраїнський вебінар «Методика і технічні особливості роботи з е-додатками до підручників у початковій школі» (29 січня 2025 р., Пашанова Т.О.).

24. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Дошкільна і спеціальна освіта в умовах сьогодення: тенденції, ідеї, можливості» (м. Івано-Франківськ, 29 травня 2025 р., Гагаріна Н.П.).

25. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення» (м. Кропивницький, 17 квітня 2025 р., Гагаріна Н.П., Кондратова В.В., Скуренко С.Л.).

26. Всеукраїнський навчальний вебінар «Розвиваємо критичне і системне мислення за новими підручниками для 3 класу» (04 квітня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

27. Всеукраїнський навчальний вебінар «Особливості використання інтерактивних матеріалів на уроках у 3 класі» (10 квітня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

28. Всеукраїнський навчальний вебінар «Простір для творчості та розумної свободи вибору в підручнику «Мистецтво» для 3 класу» (10 квітня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

29. Всеукраїнський навчальний вебінар «Як спонукати учнів до самостійного навчання: проводимо уроки за підручником «Українська мова та читання» для 3 класу» (28 березня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

30. Всеукраїнський навчальний вебінар «Як визначити пріоритети та досягати успіху: проводимо уроки за підручником «Українська мова та читання» для 2 класу» (14 березня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

31. Всеукраїнський навчальний вебінар «Як встигнути все і не перевантажити учнів: проводити уроки за підручником «Українська мова. Буквар» для 1 класу» (06 березня 2025 р., Тіхонова Н.Г.).

32. Всеукраїнський навчальний вебінар «Навчаємо письма молодших школярів: від літер та слів до текстів різних видів» (26 лютого 2025 р., Тіхонова Н.Г.).
33. Всеукраїнський навчальний вебінар «Навчаємо читання молодших школярів: від абетки до улюблених книжок» (14 лютого 2025 р., Тіхонова Н.Г.).
34. Всеукраїнський майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах (23-24 лютого 2025 р., Кондратова В.В.).
35. Всеукраїнський майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах (15-16 квітня 2025 р., Кондратова В.В.).
36. Всеукраїнський майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах (23-25 квітня 2025 р., Кондратова В.В.).
37. Всеукраїнський проблемний науково-практичний семінар «Світ дитинства» «Літня школа для дорослих – 2025: виклики сьогодення, пошуки та здобутки» (м. Запоріжжя, 02-05 вересня 2025 р., Гагаріна Н.П.).
38. IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти» (м. Кропивницький, 06 листопада 2025 р., Кондратова В.В., Гагаріна Н.П., Тіхонова Н.Г., Ткаченко О. М., Скуренко С.Л.).
39. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в контексті професійної освіти: міждисциплінарний вимір» (м. Миколаїв, 16–17 жовтня 2025 року, Ткаченко О.М.).
40. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» (м. Кропивницький, 27 листопада 2025 року, Ткаченко О.М., Тіхонова Н.Г.).
41. Всеукраїнський практичний вебінар «Цифрова освіта: ефективні технології та інструменти» (м. Київ, 11 червня 2025 р., Єфіменко С.М.).
42. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти» (м. Київ, 27 червня 2025 р., Єфіменко С.М.).
43. Всеукраїнська зимова конференція «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя» (м. Київ, 05-06 лютого 2025 р., Железнова Т.П.).
44. Всеукраїнська очно-дистанційна зимова школа «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» (м. Трускавець, 13-16 лютого 2025 р., Железнова Т.П.).
45. Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» (м. Запоріжжя, 10-11 червня 2025р., Фурсикова Т. В.).
46. Всеукраїнська онлайн-конференція «Ресурси успішного педагога: плануємо, розвиваємось, діємо» (23 серпня 2025 р., Железнова Т.П.).
47. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» (м. Чернівці, 12 вересня 2025 р., Фурсикова Т. В.).
48. Всеукраїнська конференція «Освіта нової України» (Міністерство освіти і науки України, 27 травня 2025 р., Половенко О.В.).
49. Всеукраїнська онлайн-конференція «Підсумки навчального року: ефективні підходи та інструменти» (15 травня 2025 р., Половенко О.В.).
50. II Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Харківського, Кіровоградського, Полтавського регіонів в умовах воєнного стану» (30 жовтня 2025 р., Половенко О.В., Кірішко Л.М.).

51. IV Всеукраїнський челендж «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти» (06 листопада 2025 р., Половенко О.В.).

52. Форум для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з проблеми «Формування політики державної підтримки інклюзивно-ресурсних центрів» (м. Київ, 19-20 серпня 2025 р., Червонець І.В.).

53. Інклюзивна творча майстерня «Давайте грати!» (10 листопада 2025 р., м. Запоріжжя, Червонець І.В.).

54. Всеукраїнський воркшоп освітян вікіспільноти «Навчаємо і навчаємось разом: освітяни у Вікіпедії» (18-20 липня 2025 р., Чала М.С.).

55. Участь у координаційній зустрічі-тренінгу щодо реалізації Програми підвищення кваліфікації вчителів базової (5-6 класи) школи Програми СЕН «Зерна» (09 червня 2025 р., Хлань Л.М.).

56. Інтернет-конференція «Психологічна підтримка: поради та практика для учасників освітнього процесу» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (06 березня 2025 р., Дзюбас Н.А.).

57. Круглий стіл «Новий Закон України про систему охорони психічного здоров'я: виклики, впровадження, професійні та освітні стандарти» (12 вересня 2025 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.).

58. Всеукраїнський вебінар «Технологія інтегрованого навчання: конструювання літературного заняття» (12 березня 2025 р., Ревнивцева О.В.).

59. Всеукраїнський семінар «Вивчення історії Другої світової війни та Голокосту: методика та практика» (11-12 листопада 2025р., м. Вінниця, Відіборенко І.В.).

60. Тренінг для методистів з іноземних мов ОІППО «Scaling Up Teacher Development With ENCOURSE» (м. Львів, 25-26 березня 2025 р., Британська Рада в Україні та Міністерство освіти і науки України, Задубняк Ю.А.).

61. Семінар для методистів з іноземних мов ОІППО «Мережа підтримки вчителів німецької мови» (м. Ужгород, 15-18 вересня 2025 р., Гете Інститут, Задубняк Ю.А.).

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році науково-педагогічні та педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» забезпечували розкриття комплексної науково-дослідної теми **«Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону» (2024-2028 рр.)**.

4.1. Напрями наукових досліджень структурних підрозділів

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені, досліджені та запроваджені 25 напрямів.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Прізвище, ініціали, науковий ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача
1.	Організація навчальної діяльності учнів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Голодюк Л.С., доктор педагогічних наук, професор
2.	Використання сучасних цифрових технологій у процесі формування цінностей особистості (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Федорова Ю.В., кандидат педагогічних наук
3.	Організаційно-педагогічні умови формування цифрової компетентності педагога в умовах неперервності освіти (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук
4.	Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі НУШ вчителями початкових класів та вчителями, які реалізують мистецьку освітню галузь у закладах загальної середньої освіти	Кондратова В.В., кандидат педагогічних наук
5.	Взаємозв'язок та співпраця між школою, сім'єю і громадянськістю у створенні безпечного освітнянського простору Нової української школи	Тіхонова Н.Г., кандидат педагогічних наук
6.	Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти: цифрові ресурси, змістовний контент	Гагаріна Н.П., кандидат педагогічних наук
7.	Цифрова трансформація сучасного освітнього простору: діяльнісний підхід	Пашанова Т.О.
8.	Медіаграмотність дітей дошкільного віку в умовах інформаційного суспільства	Скуренко С. Л.
9.	Підготовка вчителів до інноваційної діяльності в контексті реалізації завдань концепції «Нова українська школа»	Федірко Ж.В., кандидат педагогічних наук
10.	Мотивація назв міст України	Вікторіна О.М., кандидат філологічних наук
11.	Формування української національної ідентичності в умовах суспільно-політичних трансформацій XX – XXI ст.	Митрофаненко Ю.С., кандидат історичних наук
12.	Формування готовності вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури до реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів, визначених Концепцією Нової	Небеленчук І.О., кандидат педагогічних наук

	української школи	
13.	Центральна Україна як історико-географічний регіон: концептуальний та сутнісний вимір	Домаранський А. О., кандидат географічних наук, старший викладач
14.	Соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 05.10.2023 № 8)	Семез А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
15.	Дослідження цілісного розуміння процесу готовності педагога до оцінювання професійної діяльності (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 05.06.2020 р. № 7)	Кендюхова А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
16.	Ефективні шляхи розвитку педагога в умовах цифрової трансформації (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Скрипка Г. В., кандидат педагогічних наук
17.	Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року №11)	Єфіменко С. М., кандидат педагогічних наук
18.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язбережувального освітнього простору (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року №11)	Желєзнова Т. П., кандидат педагогічних наук
19.	Використання ІК та цифрових технологій при викладанні природничих наук у старшій школі (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Дробін А. А., кандидат педагогічних наук
20.	Розвиток цифрової культури вчителів в умовах освітніх інновацій (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 02.04.2024 року №11)	Фурсикова Т. В., доктор педагогічних наук
21.	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 року № 12)	Павлюх В.В.
22.	Теоретичні та методичні засади шкільного підручничознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 № 1). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів галузі «Суспільствознавство» (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.12.2017 року № 10)	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук
23.	Науково-методичне забезпечення професійної діяльності вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти	Турчак А.Л.

24.	Науково-методичне забезпечення цифрової трансформації інклюзивної освіти та створення безпечного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами	Червонець І.В.
25.	Розвиток інноваційної компетентності педагогічних працівників як складової професійної компетентності	Марченко І.А.

Досліджується та запроваджується на рівні регіону 21 науково-методична тема.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Назва структурного підрозділу закладу	Прізвище, ініціали керівника структурного підрозділу закладу/методиста
1.	Формування готовності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи до використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору у системі неперервної освіти регіону	Кафедра дошкільної та початкової освіти	Кондратова В.В.
2.	Формування готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону	Кафедра теорії і методики середньої освіти	Федірко Ж.В.
3.	Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору	Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Семез А.А.
4.	Формування готовності педагогів до цифрової трансформації та розбудови безпечного освітнього простору	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Скрипка Г.В.
5.	Підготовка та організація роботи залученого персоналу до проведення вступних випробувань та міжнародних досліджень	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Бутенко Л.М.
6.	Використання цифрових технологій у організаційно-методичному забезпеченні проведення моніторингових досліджень	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Гула Т.А.
7.	Шляхи формування та вдосконалення професійної компетентності педагога в процесі підготовки учнів до ЗНО/НМТ	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вареха А.Г.
8.	Використання інформаційних технологій у забезпеченні проведення опитування педагогічних працівників закладів освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Руденко О.А.
9.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту	Половенко О.В.

	цифрового безпечного освітнього середовища	та координації діяльності методичних служб	
10.	Розвиток професійної компетентності педагога у процесі цифровізації та формування безпечного освітнього середовища	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Трубіна В.Г.
11.	Розвиток цифрового та безпечного освітнього середовища: професійна підтримка та розвиток педагогів	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Кірішко Л.М.
12.	Методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти	Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Чебоненко В.Ф.
13.	Компетентісно-ціннісний вимір розвитку безпечного освітнього простору у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Бойко С.М.
14.	Використання електронного освітнього контенту у виховному середовищі закладу освіти	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Морощук О.С.
15.	Комплексний підхід до створення сучасного бібліотечного простору в умовах цифровізації системи освіти	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Плащевська Н.В.
16.	Удосконалення професійної компетентності вчителів природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін області в умовах функціонування багатоваріативного	Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін	Хлань Л.М.
17.	Підвищення рівня цифрової компетентності вчителів суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін у системі неперервної освіти регіону	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Черткова Н.С.
18.	Дистанційне навчання та мережева підтримка навчального процесу в умовах розвитку інформаційно-освітнього середовища в закладах післядипломної освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Литвиненко О.В.

19.	Автоматизовані системи керування віртуальним навчальним середовищем закладу післядипломної освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Частаков А.В.
20.	Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Червонець І.В.
21.	Шляхи підвищення професійної компетентності вчителів української мови й літератури у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Котляренко Н.М.

4.2. Результати наукової діяльності

З метою висвітлення результатів наукових та науково-методичних досліджень комплексної науково-дослідної теми інституту протягом 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками було підготовлено та опубліковано:

Монографії

1. Професійний розвиток педагогічних працівників: виклики сучасності: колективна монографія / авт. кол.; за заг. ред. Турчака А.Л. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

Збірники

1. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 451 с.

2. Золотий гомін давнини (із досвіду роботи Олени ГОЛИК, учителя української мови та літератури комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради») / упорядник Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 168 с.

3. Організаційно-методичний супровід реабілітації дітей з інвалідністю: сучасні підходи (з досвіду роботи Лілії МІСЮНІ) / уклад. : Павлюх В.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 54 с.

4. Основні досягнення та подальші перспективи розвитку інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області (з досвіду роботи) / уклад.: Бражнікова Т.О., Червонець І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 48 с.

5. Проблеми сучасного словникарства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару 5 лют. 2025 р. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського, Пед. музей України, Обл. універс. наук. б-ка ім. Д.І. Чижевського, КЗ «Кіровоград. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського»; [уклад. Жосан О. Е.]. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 138 с.

6. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 24-28 квітня 2025 року / уклад. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 132 с.

7. Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.
URL: <https://drive.google.com/file/d/1iTpCQZwTwTASlsN5kO2P3d-2BCqBk6i4/view>

8. Технології STEM-освіти на уроках та в позакласній роботі (із досвіду роботи Дуняшенко Наталії Василівни, вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради») / укладач Марченко І.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 52 с.

9. Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т. В. Фурсикова; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с.

Посібники, аналітичні матеріали

1. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 н. р. / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

2. Архітектура України та елементи дизайну для дошкільників : навчально-методичний посібник / авт.-уклад. Н.П. Гагаріна, за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.

3. Оксана БОГДАНОВА. Про підсумки обласних олімпіад з економіки, біології, екології. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н.В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

4. Гагаріна Н. П. Архітектура України та елементи дизайну для дошкільників. Навчально-методичний посібник. / авт.-уклад. Н. П. Гагаріна, за заг. ред. В. В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.

5. Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації: збірник тез учасників III Всеукраїнського челенджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с.

6. Інна ВІДБОРЕНКО. Про підсумки обласної олімпіади з правознавства. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

7. Карявка С.С., Паламарюк М.Р. С++ в задачах. Олімпійські кроки :навчальний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 116 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QR5nla8lzDmFuTlhQC4S35x7Rq7Kq1IQ/view>

8. Крок за кроком до успіху: ефективні стратегії подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 160 с.

9. Легенди та міфи українського народу: читаємо разом, читаємо через гру: навчально-методичний посібник / укладач: Тіхонова Н.Г. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.

10. Луценко М. П., Тіхонова Н. Г. Словесна творчість: мотивуємо першокласників до читання / методична розробка. Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.

11. Наталія КОТЛЯРЕНКО. Про підсумки обласної олімпіади з української мови та літератури. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у*

Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 н. р. / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

12. Наталія ЧЕРТКОВА. Про підсумки обласної олімпіади з історії. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

13. Національний мультипредметний тест у Кіровоградській області у 2025 році (узагальнені матеріали). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 126 с.

14. Олена РЕВНИВЦЕВА. Про підсумки обласної олімпіади з польської мови та літератури. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

15. Особливості викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку : навч.-метод. посіб. / уклад. Жосан О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 84 с. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wc0ZISbNELv1HX61t5yxYegLhlif0vfY>

16. Проблеми сучасного словникарства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару 5 лют. 2025 р. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського, Пед. музей України, Обл. універс. наук. б-ка ім. Д. І. Чижевського, КЗ «Кіровоград. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського ; [уклад. Жосан О. Е.]. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 138 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1mE49riYgKIUUX6_qVEE_6PHInET9iVB-/view.

17. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 24–28 квітня 2025 року / уклад. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 164 с.

18. Сергій САМОЙЛОВ. Про підсумки обласних олімпіад з фізики та астрономії. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

19. Лілія СОЛОНЬКО. Про підсумки обласної олімпіади з математики. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

20. Олена ТАТАРЕНКО. Про підсумки обласної олімпіади з технологій (трудового навчання). *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н.В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

21. Тіхонова Н. Г. Легенди та міфи українського народу: читаємо разом, читаємо через гру: навчально-методичний посібник. / укладач Н. Г. Тіхонова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.

22. Людмила ХЛАНЬ. Про підсумки обласної олімпіади з географії. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

23. Тетяна ЦІПЕРКО. Про підсумки обласної олімпіади з хімії. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у*

2024/2025 н. р. / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

24. Марина ЧАЛА. Про підсумки обласних олімпіад з інформатики, інформаційних технологій. *Аналітичні матеріали за підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н.р.* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.

25. Ю. Митрофаненко «Воля України або смерть!». Повстанці Холодного Яру! К.: Віхола, 2025. 232 с.

26. Юлія ЗАДУБНЯК. Про підсумки обласних олімпіад з іноземних мов. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2024/2025 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

Методичні матеріали, рекомендації

1. Частаков А. В. Створення навчального відео з використанням цифрового інструментарію: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 40 с.

2. Луценко М. П., Тіхонова Н. Г. Словесна творчість: мотивуємо першокласників до читання / методична розробка. Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.

3. Методичні рекомендації до серпневої конференції 2025. «Освітня діяльність закладу освіти: пріоритети та завдання»/укладачі: Половенко О. В., Кірішко Л. М. Трубіна В. Г., Яцейко В. І.; КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

4. Наш код Свободи. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія ФЕДОРОВА. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. – 68 с.

5. Небеленчук І. О. Мілітарні мотиви у творчості сучасних поетів (методичні рекомендації щодо розгляду мілітарних мотивів у творчості І. Доленник, В. Стецюка, І. Небеленчук, В. Савчука, Т. Яровициної в контексті проведення Першого уроку в 2025/2026 н. р.). Наш код Свободи. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія Федорова. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 68 с. С. 21–42.

6. Пізнай свій край: робочі сторінки для тематичних уроків з української мови. 8 клас : навчально-методичні матеріали. 2-ге вид., перероб. та доп. / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 116 с.

7. #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А. Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.

Публікації у наукових фахових виданнях

1. Гагаріна Наталія. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з мистецтвом архітектури. Всеукраїнський науково-методичний журнал «Мистецтво та освіта», № 3. 2025 р.

2. Гагаріна Н. П. Безпечне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: важливі аспекти в організації та збереженні здоров'я дошкільників. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 195-201.

3. Дробін А.А. Про концептуальні підходи до формування модельного інтегрованого курсу природничих наук. // Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти. Випуск 2(6). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. 116 с. С.47-54. DOI <https://doi.org/10.32782/cusu-pmtp-2025-2-5>
4. Єфіменко С.М., Бражнікова Т.О. Розробка та застосування електронних освітніх ресурсів в інклюзивному освітньому середовищі нової української школи. *Проблеми освіти: збірник наукових праць*. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип.1(102). 576с. С 158-174. <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.11>.
5. Кондратова В.В., Орлова А.В. Алгоритм аналізу твору мистецтва у 5-7 класах ЗЗСО. *Мистецтво та Освіта*. 2025. №1. С. 39-47;
6. Кондратова В.В., Орлова А.В. Аналіз твору мистецтва у 5-7 класах ЗЗСО: методичний коментар. *Мистецтво та Освіта*. 2025. №2. С. 21-30.
7. Митрофаненко Ю. Діяльність анархістських організацій на території Центральної України 1918 – 1921. Історія та археологія. 2025, вип. 1, 195 – 206. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/history/article/view/685>
8. Митрофаненко Ю. Парадигми розвитку громадянської та історичної освітньої галузі в умовах формування громадянського суспільства 1991 – 2025 р. Літопис Волині, № 33. С. 106 – 111. <http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/650>
9. Світлана ЄФІМЕНКО, Тетяна БРАЖНІКОВА. РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. *Проблеми освіти: збірник наукових праць*. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2025. Вип.1(102). 576с. (С 158-174). <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.11>
10. Скрипка, Г. В. (2025). ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ: ОНОВЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ. *Електронне наукове фахове видання «ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»*, (18), 132–144. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1811>.

Статті в виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних

1. **Drobin, A** (Drobin, Andrii) ; Kaplinsky, V (Kaplinsky, Vasyl) ; Akimova, O (Akimova, Olha) ; Martyniuk, Z (Martyniuk, Zoriana) ; Matiushchenko, I (Matiushchenko, Iryna) ; Boiarchuk, O (Boiarchuk, Olena) (2025). Developing Critical Thinking in Schoolchildren: The Neuroscientific Aspect. *BRAIN-BROAD RESEARCH IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE*. 16 (1). 221-230. DOI 10.70594/brain/16.S1/18
2. **Drobin, A** (Drobin, Andrii) ; Zarishniak, I (Zarishniak, Inna) ; Sharan, O (Sharan, Oleksandra) ; Shakotko, V (Shakotko, Viktor) ; Kolisnyk-Humeniuk, Y (Kolisnyk-Humeniuk, Yuliia) ; Opushko, N (Opushko, Nadiia) ; Maksymchuk, B (Maksymchuk, Borys) (2025). The Impact of Digital Technology on Educational Reform: The Role of Artificial Intelligence in Education. *BRAIN-BROAD RESEARCH IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEUROSCIENCE* 16 (3). 31-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.3/3>
3. Tretiak, O., Smolnykova, H., **Fedorova, Y.**, Yakunin, Y., & Shopina, M. (2025). Optimization of the educational process through the use of artificial intelligence in teachers' work. *Revista Eduweb*, 19(1), 105-119. URL: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.01.7>

Тези

1. Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В.В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с.

Публікації в інших педагогічних виданнях

1. БОГДАНОВА Оксана, СЕРБІНА Світлана. Інтерактивна біологія: ігри як засіб формування ключових компетентностей. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

1. Бутенко Л.М. PISA-2025: основний етап проведення міжнародного дослідження якості освіти. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

2. Гула Т.А. Загальнодержавний зовнішній моніторинг якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентності випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк.

3. Димитрович А.Р. Психологічна підтримка учнів у процесі підготовки до національного мультипредметного тестування: теоретичні засади та практичні орієнтири *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

4. Дробін А.А., Бурага С.М. Використання робототехніки на уроках фізики як елемент цифрової трансформації освіти. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С.103-107.

5. Єфіменко С. М., Токарь В.В. ІНФОРМАЦІЙНА ТА МІННА (НЕ)БЕЗПЕКА НЕПОВНОЛІТНІХ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Здоров'я та суспільство в умовах війни: Збірник наукових статей. Кропивницький : Вид-во ЦПРОЛ, 2025. Вип.1. (5). У 3 т, Т.1. 386 с. С.295-305 <https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2025/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%A2%D0%BE%D0%BC-3.pdf>*.

6. Єфіменко С.М. Вербування підлітків російськими спецслужбами для вчинення протиправних дій: стан проблеми та шляхи протидії. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С.229-235. <https://sites.google.com/koippo.in.ua/koippovd/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

7. Жосан О.Е. Гужовий промисел у Єлисаветграді в кінці XIX – на початку XX століття. *Інгульський степ* : збірник / упор. В.А. Сердюк. К. : Ярославів Вал, 2025. Вип. 10. С. 134-140.

8. Жосан О.Е. Особливості календарно-тематичного планування викладання предмета «Захист України» в освітньому осередку. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л.С. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 198-203.

9. Кірішко Л.М. Індивідуальна освітня траєкторія учня як показник якості реалізації освітньої програми базової середньої освіти. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л.С. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

10. КОНДРАТОВА В., КАЛАШНИКОВА О., ОРЛОВА А., ЖИГАН І. Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 8 класі НУШ. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 144-163.

11. Наталія ЧЕРТКОВА. Базове предметне навчання в 8 класах НУШ: орієнтири та акценти для вчителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 136-144.

12. Наталія КОТЛЯРЕНКО. Нова українська школа: як учителям-філологам використати міжгалузевий інтегрований курс «Драматургія і театр» для формування умінь успішності учнівства. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 62-71.

13. Пашанова Т. О. Перезавантаження без перенавантаження: емоційно-етична компетентність як основа професіоналізму вчителя початкових класів в сучасному освітньому просторі. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 45-51.

14. Пашанова Т. О., Самойленко А. В. Розвиток критичного та креативного мислення учнів початкових класів на уроках НПП «Інтелект України»: діяльнісний підхід. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 265-272.

15. Половенко О.В. НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

16. РЕВНИВЦЕВА Олена. Структура та наповнення цифрового кейсу вчителя зарубіжної літератури в 8 класі НУШ. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник № 61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 72-76.

17. САМОЙЛОВ Сергій, ЮР'ЄВ Василь. Практичні аспекти реалізації міжгалузевої інтеграції на гуртку «Робототехніка». *Цифрова трансформація та безпека*

освітнього простору у системі неперервної освіти регіону. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

18. Скрипка Г. В. (2025). Виявляємо текст, згенерований штучним інтелектом: шість систем антиплагиату. *Заступник директора школи: Щомісячний спеціалізований журнал*, (3). <https://ezavuch.expertus.com.ua/10021741>.

19. Скрипка Г. В. (2025). Розробляємо політику використання ШІ в закладі освіти: крок за кроком. *Заступник директора школи: Щомісячний спеціалізований журнал*, (3). <https://ezavuch.expertus.com.ua/10021740>

20. Скрипка Г. В. (2025). Штучний інтелект і академічна доброчесність: забезпечуємо баланс. *Заступник директора школи: Щомісячний спеціалізований журнал*, (3). <https://ezavuch.expertus.com.ua/10021739>.

21. СОЛОНЬКО Лілія. Кетчап-заняття як інструмент подолання освітніх втрат з математики. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

22. ТАТАРЕНКО Олена. Про перебіг всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Технології/Трудове навчання» *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

23. ТІХОНОВА Наталія, ВРАДІЙ Тамара. Урок у системі розвивального навчання: орієнтація на сучасну освіту. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 282-288.

24. ТІХОНОВА Наталія, ЛУЦЕНКО Марія. LEGO – технологія як засіб навчання або гра з користю. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 272-281.

25. ТРУБІНА Валентина. Управління освітнім процесом у базовій школі: методичний дайджест. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

26. ФЕДОРОВА Ю., ЧУЙ Н. Олімпіадний рух: сучасні тенденції та основні напрямки змін. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

27. ХЛАНЬ Людмила. Краєзнавство як ключ до розуміння: викладання географії у 8 класі за новими модельними програмами *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

28. Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. Голодюк. Науково-методичний вісник № 61. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

29. ЦІПЕРКО Тетяна. Педагогічна майстерність: інновації та відкриття конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Хімія». *Цифрова трансформація та безпека*

освітнього простору у системі неперервної освіти регіону. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

30. ЧАЛА Марина. Осмислене навчання інформатики в циклі базового предметного навчання Нової української школи. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

31. ЗАДУБНЯК Юлія. НУШ: сучасні підходи до розвитку професійної майстерності вчителів англійської мови. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с. С. 76-82.

32. ЯЦЕЙКО Валентина. Проектний підхід в організації освітнього процесу у закладах освіти. *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону*. Науково-методичний вісник №61 / уклад. Л. Голодюк. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.

Публікації у збірниках конференцій, семінарів

1. Вікторія КОНДРАТОВА. Реалізація діяльнісного підходу на уроках концентру «Образотворче мистецтво» інтегрованого курсу «Арттехнології» у 5-7 класах. *Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації*: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с. С. 58-66.

2. Гагаріна Н.П. STREAM-мандрівка рідним краєм: як залучити дошкільнят до пізнання української природи та архітектурної спадщини. *Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти: збірник тез учасників IV Всеукраїнського членджу* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2025 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

3. Гагаріна Наталія, Юлія Мезенцова. Демократична спільнота закладу дошкільної освіти: безпека, цінності та гра. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 17 квітня 2025 року./ Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець. Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2025. С. 11-15.

4. Гагаріна Наталія. Використання архітектури України для формування мистецько-творчої компетентності дошкільника. *Дошкільна і спеціальна освіта в умовах сьогодення: тенденції, ідеї, можливості*: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 29 травня 2025 року (електронне видання) / укладачі М.В.Матішак, Н.В.Захарасевич; За заг. ред. Л.О.Мацук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С.41-45.

5. Дробін А.А. Використання інструментів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. *Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т.В. Фурсикова; за заг. ред.

Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с. С.173-176.

6. Дробін А.А. Діпфейк як продукт штучного інтелекту: небезпека для дітей. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 451 с. С.9-13.

7. Дробін А.А. Перспективи розвитку ринку безпілотних авіаційних систем: освітні аспекти. *Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем»*, 26 лютого 2025 р. Кропивницький: УДЛА, 2025. 642 с. С.603-607.

8. Дробін А.А. Розвиток творчих якостей школярів засобами штучного інтелекту. *Здоров'я та суспільство в умовах війни*: Збірник наукових статей. Кропивницький : Видво. ЦІРоЛ, 2025. Вип.1. (5). У 3 т, Т.1. 382 с. С.285-290.

9. Дробін А.А. Штучний інтелект, як інструмент міжгалузевої інтеграції в освіті. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково практичної онлайн інтернет конференції, м. Кропивницький, 20-29 травня 2025 року Відп. ред. М.І.Садовий Укладачі: М.І.Садовий, Д.В.Решетнікова О.М.Трифоновна. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В.Винниченка, 2025. 243 с. С.229-232.

10. Єфіменко С. М. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Цифрова компетентність вчителя 2025: формуючи майбутнє освіти : збірник матеріалів / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2025. 189 с. (С.155-157) : https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Flib.iitta.gov.ua%2Fid%2Fprint%2F745886%2F&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1ltFaviF3AYeBivuuLux_X

11. Єфіменко С. М. Цифрова трансформація та безпека освітнього середовища нової української школи. *Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості*: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т.В. Фурсикова; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с. (С. 232-235)

12. Єфіменко С. М. Цифрові інструменти гейміфікації освітнього процесу. *Наука та освіта як основа суспільного розвитку* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 28 квітня 2025 р.). Research Europe, 2025. 142 с. (С.23-26)

13. Єфіменко С.М. Безпечний та корисний контент, який підвищить рівень володіння українською мовою. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 451 с. (С. 218-222)

14. Єфіменко С.М. Конструювання STEM-уроку за допомогою інтерактивної навчальної платформи Nearpod. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 29 травня 2025 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова.

Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. 243 с. С. 94-98
<https://drive.google.com/file/d/1DO1nj62jg5gO2D6ykbqAXWrnuuZxWiKI/view?usp=sharing>

15. Єфіменко С.М. Навчання без бар'єрів: використання онлайн-інструментів синтезу мовлення в інклюзивній освіті осіб з порушенням зору. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали V Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р.) / Упоряд. З. Удич, І. Шульга, О. Гаврилевська. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 504 с. С. 126-131. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/37218>, http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/37218/1/Zb_Incluziv.pdf

16. Жосан О.Е. Словник як вид шкільної навчальної літератури. *Проблеми сучасного словникарства* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару 5 лют. 2025 р. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського, Пед. музей України, Обл. універс. наук. б-ка ім. Д.І. Чижевського, КЗ «Кіровоград. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського; [уклад. Жосан О.Е.]. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 45-52. URL: https://drive.google.com/file/d/1mE49riYgKIUUX6_qVEE_6PHInET9iVB-/view.

17. Жосан О.Е. Становлення та розвиток навчальної лексикографії. *Славістика в сучасному світі: методологічні й ціннісні орієнтири* : матеріали V Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія (Київ–Софія–Харків–Шумен, 23.05.2025). С. 32-38. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/collections/33378f1c-0797-4168-9101-82cff4f45e66>.

18. Компетентнісні завдання: аналіз творів візуального мистецтва за групами критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів. *Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти: збірник тез учасників IV Всеукраїнського членджу* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2025 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

19. Кондратова В.В. Використання цифрових технологій для організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 17 квітня 2025 р./ Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець. Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2025. С. 11-15.

20. Наталія ГАГАРИНА. Мистецтво архітектури та чим здивувати дошкільника. *Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації*: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с. С. 70-75.

21. Наталія ТІХОНОВА. Популяризація дитячого читання у співпраці школи та сім'ї. *Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації*: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с. С. 141-143.

22. Небеленчук І. О. Аналіз літературних творів з позиції культурної ідентичності та національної свідомості. *Scientific Research and Innovation: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, April 3-4, 2025*. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, 202 р. С. 118–120.

23. Небеленчук І. О. Михайло Радкевич як представник сучасного мистецтва Кропивницького. Синтез наук і мистецтв у творчості митця. *Recent Trends in Science*:

Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, May 8-9, 2025. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, 206 p. С. 124–127.

24. Небеленчук І. О. Трансцендентність символізму поезії про війну у збірці «Хрещені лихом» Ліни Ланської». Сучасна українська література періоду воєнного лихоліття у контексті екзистенційних парадигм : Всеукраїнська наукова конференція. Збірник тез. (Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 13-14 листопада, 2025). Електронне видання. Івано-Франківськ : Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2025. 78 с. С. 48–52.

25. Небеленчук І. О. Формування фахової компетентності вчителів літератури. Технологія фахової майстерності: освіта впродовж життя : Обласна науково-практична інтернет-конференція (XXI Хмурівські читання). Збірник тез (Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 20-24 жовтня 2025. / уклад. Ж. В. Федірко, І. О. Небеленчук. Електронне видання. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 302 с. С. 121–123.

26. Небеленчук І. О. Шляхи формування кваліфікованого читача із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т. В. Фурсикова; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с. С. 137–140.

27. Павлюх В.В. Скаффолдинг як стратегія підтримки педагогічних працівників в умовах інклюзії. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток людського потенціалу: психологічно-педагогічні аспекти» (м. Біла Церква, КНЗ КОР «КОІПОПК», 28.05.2025 р) – у друці

28. САМОЙЛОВ Сергій. Діяльнісний підхід як чинник модернізації навчального процесу на уроках фізики. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти*: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 24–28 квітня 2025 року / уклад. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 164 с.

29. Світлана СКУРЕНКО. Діяльнісний підхід у розвитку мовлення дітей дошкільного віку. *Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації*: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с. С. 99-102.

30. Семез А. А. Резилієнс як чинник професійної адаптації педагогічних працівників в умовах освітніх реформ. *Освіта в розвитку людського потенціалу регіону*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / за заг. ред. Віри Рогової. Біла Церква : КНЗ КОР «КОІПОПК», 2025. С.94-97.

31. Семез А.А. Моральні дилеми педагогічних працівників: вплив на професійну адаптацію та професійний розвиток. *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти* : зб. матеріалів II всеукр. науково-практ. конф. з міжнар. участю, м. Дніпро, 28 лют. 2025 р. / Наук. ред. О. Є. Висоцька. Дніпро, 2025. С. 200–202. URL: <https://surl.li/jxklxe>

32. Скрипка Г. Штучний інтелект у науці та освіті: виклики для академічної доброчесності та шляхи їх подолання. *Імерсивні технології в освіті* : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 29 квітня 2025 р. / за заг. ред. Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 258-260.

33. Скрипка Г., Скрипка О. Європейський досвід використання штучного інтелекту у вищій освіті. *Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості* : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т. В. Фурсикова; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 20–24.

34. Скрипка Г., Скрипка О. Роль штучного інтелекту в OSINT для попередження кіберзагроз. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 р. / уклад. С. М. Єфіменко; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 382–387.

35. ТАТАРЕНКО Олена. Сучасний урок технологій в контексті Нової української школи. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти*: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 24–28 квітня 2025 року / уклад. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 164 с.

36. Тетяна ПАШАНОВА. Діяльнісний підхід як відповідь на виклики сьогодення. *Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації*: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с. С. 180-183.

37. Тіхонова Н.Г. Створення безпечного та підтримувального освітянського простору на засадах взаємодії школи і сім'ї. *Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти*: збірник тез учасників IV Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2025 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.

38. Тіхонова Н.Г. Формування навичок слухання та інтерпретації текстів у здобувачів дошкільної освіти / Обласна інтернет-конференція до Всеукраїнського дня дошкілля «Дошкільна освіта: виклики сьогодення».

39. Тіхонова Н. Г. Створення безпечного освітянського простору на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії: тези (Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості».

40. Тіхонова Н. Г., Луценко М. П. Творити світ через мистецтво: гуманістична місія педагога. III Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у культурно-освітньому просторі: педагог-державотворець, воїн, митець».

41. Турчак А.Л. Іншомовні слова в освітній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій роботі вчителя фізичної культури. Проблеми сучасного словникарства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару 5 лют. 2025 р. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім.В.О.Сухомлинського, Пед. музей України, Обл. універс. Наук. б-ка ім. Д.І.Чижевського, КЗ «Кіровоград.обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. В.Сухомлинського»; [уклад. Жосан О.Е.]. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С.121-126.

42. Турчак А.Л., Семез А.А. Іншомовні фахові терміни в освітній діяльності вчителя фізичної культури. Збірник наукових праць XXIX Всеукраїнської науково-практичної конференції Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2025. С.134-139.

43. Турчак А.Л., Семез А.А. Фаховий галузевий словник як інформаційно-інтелектуальний мовний ресурс працівника фізичної культури і спорту. Новації,

практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту: матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 10 квітня 2025 р. та III Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 11 квітня 2025 р. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2025. С.126 133.

URL: https://cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln_zbirnuk_2025.pdf

44. Фурсикова Т. В. Європейські ініціативи для розвитку культури інформаційної безпеки учнів. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 10–14 лютого 2025 року / уклад. С. М. Єфіменко; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. С. 185–187. URL:

<https://drive.google.com/file/d/15BvX0lY9pMI11auXvl6hFGZnAtPWOQiO/view>

45. Фурсикова Т. В. Цифрова безпека вчителя при використанні нейромереж. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 24–25.04.2025 року / за заг. ред. Ж. В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. URL:

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/profposition/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-2?authuser=0>

46. ХХ Хмурівські читання «Освітні втрати: причини та шляхи подолання»: матеріали обласної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 21–25 жовтня 2024 року / упор. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 493 с.

Буклети

Домаранський А. «Княжі Байраки. Місце Жовтоводської битви. Путівник.» - Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2024. (Тираж 1000 шт.).

4.3. Підготовка та участь у наукових конференціях, «круглих столах», семінарах, тренінгах регіонального рівня

Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти у міжатестаційний період здійснювалося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Упродовж 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту проведено **семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, за програмами яких підвищили кваліфікацію 4728 педагогів**. У зв'язку з продовженням воєнного стану майже всі заходи проведені у форматі онлайн.

Позитивні відгуки педагогів щодо високого рівня організації отримала **обласна науково-практична інтернет-конференція (XXI Хмурівські читання) «Технологія фахової майстерності: освіта впродовж життя»**, що відбулась у період **20-24 жовтня 2025 року** на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Метою конференції є об'єднання зусиль науковців, педагогів-практиків, керівників закладів освіти для обговорення сучасних підходів до формування фахової майстерності педагогів у контексті реалізації концепції освіти впродовж життя; висвітлення ефективних технологій професійного саморозвитку, супервізії, моніторингу та інноваційних практик безперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.



Робота конференції запланована за такими напрямками:

1. Освіта впродовж життя як чинник професійного зростання педагога.
2. Технології розвитку фахової компетентності в умовах цифрової трансформації освіти.
3. Інноваційні освітні практики як складова безперервного професійного розвитку педагога.
4. Soft skills педагога в контексті освіти впродовж життя.
5. Педагог майбутнього: виклики, перспективи, компетентності XXI століття.

До роботи конференції долучилися

близько двохсот педагогів не лише Кіровоградської, а й інших областей України.

У поданих матеріалах порушені теми ролі та значущості освіти впродовж життя у формуванні конкурентоспроможного педагога сучасності, розкрито сутність і теоретичні засади освіти, з'ясовано питання цифрової освіти, зосереджено увагу на формуванні фахової компетентності тощо.



20 листопада 2025 року відбувся семінар-практикум «Семінар-практикум «Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості»» заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, керівників гуртків закладів освіти, вчителів предмета «Захист України» та організаторів патріотичної роботи (керівники: Юлія ФЕДОРОВА, Світлана БОЙКО, Олександр МОРОЩУК).

Під час проведення заходу спікери зосередили увагу на таких питаннях:

- Формування української національної ідентичності в учнів – патріотичний вимір нової української освіти (Олександр МОРОЩУК);
- Громадянська участь як рушійний елемент стійкості: кейси UPSHIFT;
- Формування національної та громадянської ідентичності свідомих здобувачів освіти через патріотичні проєкти;
- Формування патріотичних почуттів учнів шляхом залучення до реалізації соціальних проєктів;
- «І гостинно, і з добром – зустрічайте «КАЗКОДРОМ» (інноваційна методика виховання юних патріотів у закладі освіти);
- Рідна мова - наша зброя і наш оберіг;
- Практичні моделі виховання патріотизму в умовах сучасних викликів

4.4. Експертно-аналітична діяльність

Упродовж року науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту здійснили рецензування програм, посібників, збірників тощо. А саме: рецензування випускних творчих робіт здобувачів освіти – 279; наукове рецензування матеріалів – 43; рецензування програм та посібників – 14; кваліфікаційні роботи (рецензії на дипломні роботи) – 3; відгуки на дисертаційні роботи, автореферати – 1; рецензії на зміст дистанційних курсів/тренінгів – 7, експертно-аналітичних висновків – 16.

Працівники інституту працювали у складі обласної атестаційної комісії.

4.5. Розробка програм, посібників, рекомендацій тощо

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблені, обговорені та схвалені на вченій раді комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» програми для підвищення кваліфікації педагогів області.

Працівниками інституту впродовж 2025 року розроблено інформаційно-методичні матеріали та методичні рекомендації, зокрема:

- Частаков А. В. Створення навчального відео з використанням цифрового інструментарію: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 40 с.
- Луценко М. П., Тіхонова Н. Г. Словесна творчість: мотивуємо першокласників до читання / методична розробка. Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.
- Методичні рекомендації до серпневої конференції 2025. «Освітня діяльність закладу освіти: пріоритети та завдання»/укладачі: Половенко О. В., Кірішко Л. М. Трубіна В. Г., Яцейко В. І.; КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025.
- Наш код Свободи. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія ФЕДОРОВА. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. – 68 с.
- Небеленчук І. О. Мілітарні мотиви у творчості сучасних поетів (методичні рекомендації щодо розгляду мілітарних мотивів у творчості І. Доленник, В. Стецюка, І. Небеленчук, В. Савчука, Т. Яровициної в контексті проведення Першого уроку в 2025/2026 н. р.). Наш код Свободи. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія Федорова. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 68 с. С. 21–42.
- Пізнай свій край: робочі сторінки для тематичних уроків з української мови. 8 клас : навчально-методичні матеріали. 2-ге вид., перероб. та доп. / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 116 с.
- #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А. Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.

V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методистів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо

Упродовж 2025 року науковими та науково-педагогічними працівниками інституту було організовано та проведено засідання творчих груп, шкіл педагогічної майстерності, творчих майстерень, майстер-класів, творчих лабораторій, авторських творчих майстерень, регіональних шкіл новаторства, шкіл молодого керівника тощо.



Упродовж 23-28 червня 2025 року обласним центром освітнього менеджменту та координації методичних служб організовано роботу 10-ої ювілейної Школи освітнього бенчмаркінгу **«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід»**. Цього року учасники вивчали досвід колег у Одеському ліцеї "Лідер". Директор школи Болгарина Ірина Святославівна презентувала освітнє середовище закладу, ознайомила з особливостями організації освітнього процесу, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, акцентувала увагу на принципах і змісті допрофільної підготовки в базовій школі, окреслила основні напрями соціального партнерства із закладами вищої освіти. Під час двосторонньої зустрічі із керівниками закладів освіти м. Одеси педагоги Кіровоградщини долучилися до тренінгу "Кіберхейт: "Емоційний SOS" - копінг-стратегії в умовах конфлікту".

Учасники Школи бенчмаркінгу мали нагоду познайомитися з системою освіти Болгарії на прикладі мовної гімназії "Гьоте" в місті Бургаз, яка входить до п'ятірки найкращих навчальних закладів країни. Це старша школа (8–12 класи), де поглиблено вивчають болгарську, німецьку та англійську мови.

Педагоги Кіровоградщини ознайомилися з творчими проєктами, серед яких: інсценізація місцевої легенди; демонстрація навичок надання медичної допомоги — обидва виконані німецькою мовою.

Особливо надихнули: високий рівень володіння іноземними мовами серед учнів; сучасні підхід до навчання, орієнтований на критичне мислення; атмосфера міжнародного порозуміння та відкритості.



Про освіту Румунії учасники практикуму дізнавались під час змістовних і цікавих екскурсій. Система освіти цієї країни зазнала значних змін після приєднання до Європейського Союзу, орієнтуючись на європейські стандарти якості, інклюзивності та цифровізації.

Поєднуючи ефективне професійне зростання з відпочинком, учасники Школи відвідали чудовий румунський Брашов, що має атмосферу старого міста з середньовічним шармом, столицю Румунії

Бухарест – осередок румунської культури, мистецтва та політики, індустріальний та комерційний центр країни. Керівники закладів освіти побували у легендарному замку Бран, дізналися більше про його справжню історію та культуру Трансильванії. Багато захопливих думок і вражень викликали відвідини головної визначної пам'ятки Румунії, замку Пелеш, що розташований у північно-західній частині румунського міста Синаї та вирізняється еклектичним поєднанням різноманітних архітектурних стилів, гармонійністю садових ландшафтів. Закінчилась освітня мандрівка відвідуванням Несебру – міста, розташованого в Бургаській області Болгарії.

Учасники Школи освітнього бенчмаркінгу:

Отримали нові інструменти: здобули практичні знання та навички, що допоможуть ефективніше управляти освітнім процесом, підвищувати якість навчання та створювати сприятливе середовище для розвитку учнів та педагогів.

Налагодили зв'язки: завдяки живому спілкуванню сформували міцну спільноту однодумців, готову до співпраці та взаємодопомоги.

Зарядилися натхненням: отримали потужний імпульс для втілення нових ідей та ініціатив у закладах освіти.



Звертаємо увагу, що рішенням державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» видано свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Методичний серфінг як форма методичної роботи з дорослими в умовах неперервної освіти» (№110819), що є підтвердженням унікальності вказаної форми роботи з педагогами.

Упродовж 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками було проведено засідання методичного серфінгу за темами, що стосувалися таких напрямів: розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, зокрема електронного навчання, інформаційної та кібернетичної безпеки; розвитку управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами).

Учасниками засідань були педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів та відділів/управлінь освіти.

5.2. Вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у регіоні

На виконання плану роботи комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та відповідно до рішення науково-методичної ради (протокол № 5 від 09.12.2024 р.) у 2025 році розпочато діяльність з вивчення та узагальнення практичного педагогічного досвіду освітян області.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові носія досвіду (назва навчального закладу, установи)	Ідея досвіду	Термін вивчення	Відповідальні	Оформлення результатів вивчення
1.	БУЗЬКО Вікторія Леонідівна, комунальний заклад "Ліцей "Максимум" Кропивницької міської ради"	Розробки уроків з фізики із використанням цифрових технологій	2025-2026	САМОЙЛОВ Сергій	Електронний ресурс, опис досвіду
2.	САМОЙЛЕНКО Аліса Олександрівна, комунальний заклад "Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради"	Розвиток цифрової компетентності учнів через проєктно-дослідницьку діяльність	2025-2026	ХЛАНЬ Людмила; ЛИТВИНЕНКО Ольга	Електронний ресурс, опис досвіду
3.	МАЛЕНКО Оксана Георгіївна, Аджамський ліцей Аджамської сільської ради	Впровадження проєктно-дослідницьких та інтерактивних технологій навчання як засіб формування ключових компетентностей при вивченні хімії	2025-2026	ЦІПЕРКО Тетяна, ЛИТВИНЕНКО Ольга	Електронний ресурс, опис досвіду
4.	БІРЕЦЬ Станіслав Сергійович, Комунальний заклад "Михайлівський ліцей" Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області	Роль учителя в розвитку дослідницької компетентності учня через залучення до науково – дослідницької діяльності	2025-2026	БОГДАНОВА Оксана	Стаття, опис досвіду
5.	ШИШКОВА Людмила Федорівна, "Опорний заклад "Ліцей №1 імені Героя України Березняка Євгена Степановича Помічянської міської ради Кіровоградської області"	Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках технологій	2025-2026	ТАТАРЕНКО Олена	Стаття, опис досвіду
6.	ЯРОВА Віта Вікторівна, комунальний заклад «Голованівський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради»	Формування навичок критичного мислення учнів на уроках математики	2025-2026	СОЛОНЬКО Лілія	Електронний ресурс, опис досвіду

7.	ОВЧАРЕНКО Неля Євгенівна, гімназії «Сузір'я-19» Олександрійської міської ради Кіровоградської області	Особливості реалізації соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі з поєднанням на виконання завдань концепції «Нова українська школа»	2025-2026	БАРСУКОВА Світлана	Презентація, опис досвіду
8.	СУХОРУЧКО Олександр Ігорович, комунальний заклад "Ліцей Науковий" Кропивницької міської ради	Практична реалізація варіативного модуля «Cool Games» модельної навчальної програми з фізичної культури: пошук ефективних шляхів	2025-2026	КЛІМКІНА Наталія	Стаття, опис досвіду
9.	ЛЕНІВ Олена Володимирівна, комунальний заклад "Гімназія "Інтелект" Кропивницької міської ради"	Розвиток читацьких інтересів як засіб духовно-морального виховання учнів	2025-2026	ПЛАЩЕВСЬКА Надія	Стаття, опис досвіду
10.	ГРИЦЕНКО Ірина Миколаївна, комунальний заклад «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»	Розвиток пізнавальної компетентності учнів початкових класів як засіб формування успішної особистості	2025-2026	КОНДРАТОВА Вікторія	Інформаційно- методичні матеріали, опис досвіду
11.	ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 52 «Казковий» м. Кропивницький	Через творчість і гру до культури демократії в дошкільлі	2025-2026	ГАГАРІНА Наталія	Навчально- методичний посібник, опис досвіду
12.	ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 28 «Зірочка» м. Кропивницький	Використання цифрових технологій для організації спільної діяльності вихователів, дітей та їх батьків	2025-2026	ТАРАПАКА Наталія	Стаття, опис досвіду
13.	ВРАДІЙ Тамара Анатоліївна, Добровеличківський ліцей «Гармонія» Добровеличківської селищної ради Кіровоградської області	Організація уроку в системі розвивального навчання (Д. Ельконіна – В. Давидова): теорія та практика	2025-2026	ТІХОНОВА Наталія	Методична розробка, опис досвіду
14.	САМОЙЛЕНКО Аліна Володимирівна, Новомиргородський ліцей № 2 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області	Розвиток критичного та креативного мислення учнів початкових класів НПП «Інтелект України»: діяльнісний підхід	2025-2026	ПАШАНОВА Тетяна	Стаття, опис досвіду
15.	БІДА Світлана Олексіївна, комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 33 «Гармонія» Кропивницької міської ради	Освітній простір сучасного закладу дошкільної освіти	2025-2026	СКУРЕНКО Світлана	Стаття, опис досвіду

16.	Комунальна установа «Новоукраїнський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Новоукраїнської міської ради	Мотивація професійного зростання вчителів в сучасному закладі освіти	2025-2026	КІРІШКО Людмила.	Електронний ресурс, опис досвіду
17.	ЧЕКАЛІНА Тетяна Іллівна, комунальний заклад "Ліцей "Вікторія-П" Кропивницької міської ради"	Нова роль керівника в умовах цифровізації управління та освітнього процесу	2025-2026	ТРУБІНА Валентина	Електронний ресурс, опис досвіду
18.	СИМОКОП Людмила Іванівна, комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»	Цифрові технології як засіб підвищення професійної компетентності педагогів у навчанні дорослих	2025-2026	ПОЛОВЕНКО Олена, ЛИТВИНЕНКО Ольга	Електронний Ресурс, опис досвіду
19.	Комунальний заклад «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»	Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти	2025	ЯЦЕЙКО Валентина	Електронний ресурс опис досвіду
20.	МЕЛЬНИК Ірина Петрівна, комунальний заклад "Ліцей "Науковий" Кропивницької міської ради"	Креативне мислення учнів: формування і розвиток через мислеобрази	2025-2026	КОТЛЯРЕНКО Наталія	Електронний ресурс (презентація досвіду)
21.	Досвід роботи вчителів французької мови комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»	Педагогіка партнерства як головний чинник формування конкурентноспроможної особистості учня в полікультурному соціумі	2025-2026	ЗАДУБНЯК Юлія	Електронний ресурс (презентація досвіду)
22.	ЛИТОВЧЕНКО Леся Миколаївна, комунальний заклад «Ліцей «Науковий» міської ради міста Кропивницького»	Думаю, досліджую, ділюсь, дію: діяльнісний підхід на уроках зарубіжної літератури	2025-2026	РЕВНИВЦЕВА Олена	Електронний ресурс, опис досвіду
23.	КОВАЛЕНКО Оксана Юріївна, комунальний заклад «Новоархангельський ліцей «Лідер» Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області	Сучасні стратегії навчання учнів через інтеграцію предметів громадянської та історичної освітньої галузі	2025-2026	ЧЕРТКОВА Наталія	Електронний ресурс (презентація досвіду)

5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

Упродовж 2025 року обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників» для керівників закладів загальної середньої освіти, 13.01.-16.01.2025 р. (Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Координування професійного розвитку педагогічних працівників. Напрямок: розвиток професійних компетентностей», 17.02.-27.02.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності», 10.03.-13.03.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Науково-методичне забезпечення профільної школи: основні акценти». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників», 22.04.-25.04.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Професійна трансформація педагога за новим професійним стандартом». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 10.06.-13.06.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 20.10.-23.10.2025 р., 09.12.-12.12.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

Розроблено та реалізовано короткострокові програми за темами:

«Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи» (проблемна лабораторія), 14.02.2025 р. (Лариса ГОЛОДЮК, Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи», 26.03.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

«Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (Школа освітнього менеджменту), 07.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (Школа освітнього бенчмаркінгу), 23-25.06.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

«Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти (школа новаторства)» (05.12.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

«Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність» (26.09.2025 р., Олена ПОЛОВЕНКО).

Організовано та проведено тренінги:

- «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ», 20.01.-31.01.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Стратегія прийняття кадрових рішень» (03.02.-14.02 р., Валентина ТРУБІНА);

- «Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі» (21.04-02.05.2025 р.; Валентина ТРУБІНА);
- «Педагогічна інтернатура для вчителів: практичний аспект» (07.04-18.04.2025 р.; Людмила КІРІШКО).
- «Цифровий кейс керівника НУШ» (05.05-16.05 р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).
- «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти» (03.-14.11.2025 р.; Людмила КІРІШКО);
- «Траєкторія професійного успіху педагога» (01.-12.12.2025 р.; Людмила КІРІШКО).
- «Автономія як фундамент стійкості закладу освіти» (27.10-07.11 р.; Олена ПОЛОВЕНКО).

За результатами навчання за програмами були підготовлені інформаційно-методичні кейси для керівників закладів освіти для використання у роботі.

Інформаційне забезпечення методичних заходів здійснюється шляхом комунікування через:

- - інформаційний контент [сайту ОНМЦ](#) освітнього менеджменту та координації діяльності методичних формувань;
- - сайт-консультаційна платформа [«Дорожня карта для центрів професійного розвитку»](#);
- - сайт проекту [«Культура добросусідства. Кіровоградська область»](#);
- - сайт проекту [«Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ](#);
- - сайт проекту [«Інтелект України на Кіровоградщині»](#);
- - сайт проекту [«Проектний підхід в організації освітнього процесу у закладах освіти»](#);
- - сайт [«Професійна спільнота освітян»](#);
- - сайт [«Профільна освіта»](#);
- - сайт [«Школа новаторства»](#);
- - сайт [«Школа освітнього бенчмаркінгу»](#);
- - цифрові ресурси:
- [«Освітній навігатор керівника НУШ» - 2025/2026 н.р.](#);
- [Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад 2025](#);
- [Методичний компас керівника ЗЗСО: ефективні стратегії успішного старту нового 2025/2026 навчального року](#);
- електронний посібник [«Організація освітнього процесу в умовах освітніх викликів. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад»](#).
- електронний ресурс [«Навчальне заняття»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

З метою професійного розвитку керівників закладів загальної середньої освіти проведена супервізія.

5.4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025»

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 08.07.2024 року № 179-од "Про проведення обласного (першого) туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2025", відповідно до листа департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 11.11.2024 року № 35-12/2996/0.35 "Про умови та порядок проведення обласного (першого) туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року – 2025"", з метою виявлення творчих здобутків педагогічних працівників та піднесення ролі вчителя у суспільстві й престижності зазначеної професії проведено відбірковий та фінальний етапи першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025».

29 січня Кіровоградщина вітала фіналістів обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025». Тридцятий конкурс проходив у чотирьох номінаціях: «Історія», «Зарубіжна література», «Технології/Трудове навчання», «Хімія».

Участь у відбірковому етапі обласного (першого) туру взяли 64 педагоги, а у фінальному етапі – 20. Конкурсанти представляли 15 громад нашої області.

Переможці обласного (першого) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»

Номінація «Зарубіжна література»

КОНДРАТЬЄВА Інна Михайлівна, вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури комунального закладу «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради».

Номінація «Історія»

КАРАЧІНСЬКА Вікторія Сергіївна, вчитель історії та географії Великописківського ліцею Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.

Номінація «Технології/Трудове навчання»

МАТІЙКО Олександр Олександрович, вчитель трудового навчання і технологій комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради».

Номінація «Хімія»

ГОРОБЕЦЬ Юлія Сергіївна, вчитель хімії комунального закладу «Гайворонський ліцей № 1» Гайворонської міської ради Кіровоградської області.



**Лауреати обласного туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»**

Номінація «Зарубіжна література»

ТЮРИНА Марина Кюруглійвна, вчитель зарубіжної літератури Дмитрівської філії Дмитрівського ліцею імені Т.Г. Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (II місце);

ОРЛЕНКО Володимир Вікторович, вчитель зарубіжної літератури Ліцею Новгородківської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (III місце).

Номінація «Історія»

СОКУРЕНКО Оксана Олександрівна, вчитель історії Карлівського ліцею Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (II місце);

ЯВОРСЬКИЙ Микола Дмитрович, вчитель історії комунального закладу «Олександрівський ліцей № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (III місце).

Номінація «Технології/Трудове навчання»

ГОВОРОВА Наталія Анатоліївна, вчитель трудового навчання комунального закладу «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради» (II місце);

ДУБОВЧЕНКО Наталя Володимирівна, вчитель трудового навчання і технологій комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради» (III місце).

Номінація «Хімія»

КРАСЮК Тетяна Станіславівна, вчитель хімії та біології комунального закладу «Боківський ліцей Гурівської сільської ради» (II місце);

СУДАК Яна Олегівна, вчитель хімії Рівнянського ліцею № 5 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (III місце).

Дипломантами обласного туру стали:

Номінація «Зарубіжна література»

ПЛАТОНОВА Наталія Миколаївна, викладач англійської мови професійно-технічного училища № 16 м. Мала Виска;

СТРОІЧ Вікторія Володимирівна, вчитель зарубіжної літератури комунального закладу «Академічний ліцей Долинської міської ради».

Номінація «Історія»

СУЩЕНКО Володимир Володимирович, вчитель історії та географії, педагог-організатор Оситнязької філії Великосяверинівського ліцею Великосяверинівської сільської ради Кропивницького району;

МАЛАФЕЙ Оксана Олександрівна, вчитель історії та географії комунального закладу «Веселівський ліцей» Кетрисанівської сільської ради.

Номінація «Технології/Трудове навчання»

ТРУБІНА Оксана Василівна, вчитель трудового навчання і технологій Богданівського ліцею ім. І.Г. Ткаченка Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

ВАСИЛЬЄВА Тетяна Анатоліївна, вчитель трудового навчання і технологій Соколівського ліцею Соколівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області.

Номінація «Хімія»

ІВАНЕНКО Світлана Степанівна, вчитель хімії та біології Високобайрацької гімназії Великосеверинівської сільської ради Кропивницького району;

ПОРЯДЬКО Тетяна Сергіївна, вчитель хімії Новоосотської філії комунального закладу «Олександрівський ліцей № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.



17 травня 2025 року завершився всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025».

Двоє педагогів з Кіровоградщини у десятці кращих педагогів України:

Юлія Сергіївна ГОРОБЕЦЬ (5 місце у номінації «Хімія»), вчитель хімії комунального закладу «Гайворонський ліцей № 1» Гайворонської міської ради Кіровоградської області;

Олександр Олександрович МАТІЙКО (8 місце у номінації «Технології/Трудове навчання»), вчитель трудового навчання і технологій комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради».

Обласний івент освітніх квестів

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 березня 2023 року № 91-од «Про проведення обласного івенту освітніх квестів» та наказу КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 24 березня 2023 року № 38 «Про затвердження Умов організації проведення обласного івенту освітніх квестів» у період з 01 по 19 квітня 2025 року відбувся зазначений вище конкурс серед освітян області, які займаються ефективним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність і педагогічну практику, активним пошуком нових педагогічних методів, засобів та форм навчання.

Відзначено дипломами 15 конкурсних робіт у таких номінаціях:

- методичний квест – 1;
- наукові дослідження – 12;
- виховний квест – 2.

Обласний конкурс «Е-освіта: сучасні технології змін»

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.02.2024 року № 45-од «Про проведення обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» та наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 16 лютого 2024 року № 25 «Про затвердження Умов організації проведення обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» з 15 вересня по 31 жовтня 2025 року відбувався зазначений вище конкурс серед освітян області, які опановують та ефективно впроваджують інноваційні технології в управлінську діяльність і педагогічну практику в умовах цифровізації та інформатизації освіти НУШ, застосовують прогресивні форми організації освітнього процесу та активних методів навчання, а також сучасних навчальних матеріалів, що сприяють професійному розвитку працівників системи дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти в єдиному науково-методичному просторі.

На розгляд журі було подано 73 конкурсних робіт, з них допущено до участі 71.

Конкурс відбувався за такими номінаціями:

- цифрова трансформація в освіті;
- найкраща освітня платформа або застосунок;
- віртуальна та доповнена реальність в освіті;
- електронні освітні ресурси;
- дистанційне навчання: успішний досвід;
- кращий освітній блог або канал на YouTube;
- STEM/STEAM-освіта;
- використання штучного інтелекту в освіті;
- інклюзивна освіта: цифрові можливості для всіх;
- гейміфікація в освіті;
- цифрова підтримка подолання освітніх втрат і розривів;
- кібербезпека в освіті.

Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів

«Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»

09.01.2024 р. – проведено II (обласний) етап конкурсу (наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 13 листопада 2024 року 273-од «Про проведення обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»)

- наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 18.02.2025 р. № 61-од «Про підсумки обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»:

Підсумки проведення I та II турів всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»:

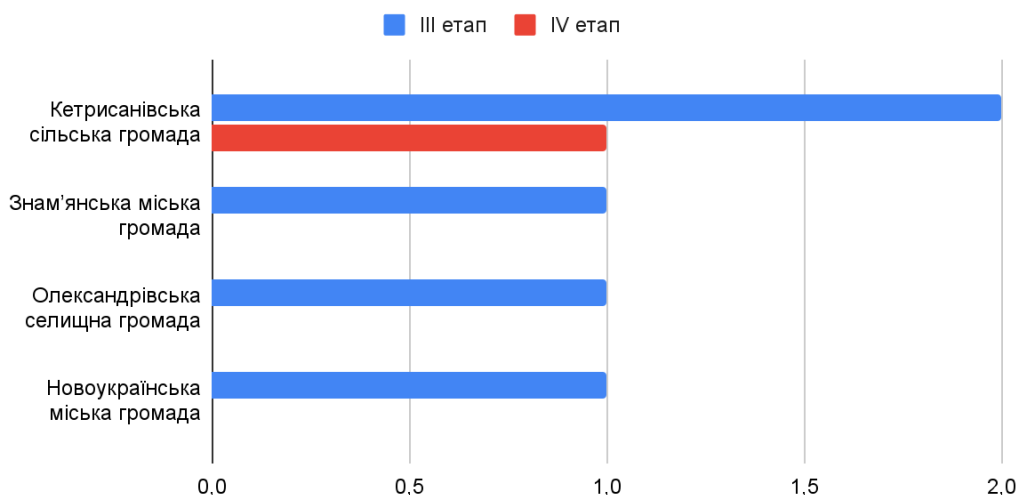
№ з/п	Номінація	Кіл-ть учасників в II туру	Кіл-ть учасників в III туру	Прізвище, ім'я, по батькові переможця другого туру, місце роботи	Зайняте місце у III турі
1.	Практичний психолог	6	1	ГРИДЖУК Надія, Інгульський ліцей Устинівської селищної ради	-
2.	Соціальний педагог	1	1	ГРИЩЕНКО Вікторія, Глодоський ліцей Глодоської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області.	-
Усього		7	2		-

5.5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

Всеукраїнські конкурси учнівської творчості з історії та правознавства

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу **XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія України та державотворення”**, 25-26.01.2025 року (Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

Результати III -IV етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України та державотворення"



Результати III етапу конкурсу: 5 переможців (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 19.02.2025 року № 65-од «Про підсумки III (обласного) етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2024/2025 навчальному році»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення IV (підсумкового) XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія України державотворення”, надіслано роботи переможців обласного етапу, січень (Черткова Н.С., Відіборенко І.В.)

Результати фінального етапу (наказ Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2025 року № 524 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»):

- **Дипломом переможця** нагороджено Зачепу Поліну Сергіївну, ученицю 10 класу комунального закладу «Олексіївський ліцей» Кетрисанівської сільської ради та вчителя історії Гуру Ірину Сергіївну.

Всеукраїнські мовно-літературні конкурси:

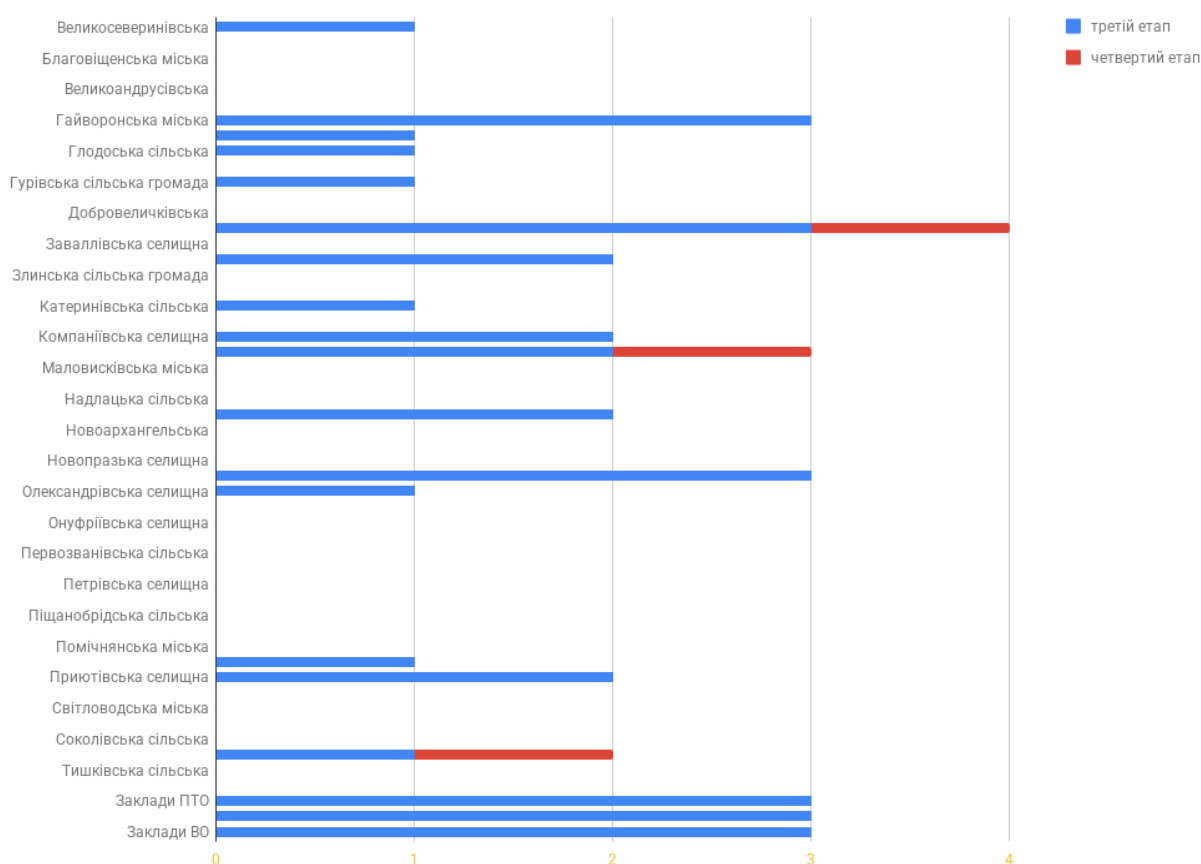
Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення **XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** (Котляренко Н.М.).

Проведено консультацію із методистами ТГ, що відповідають за проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 25.02.2025 року (Котляренко Н.М.).

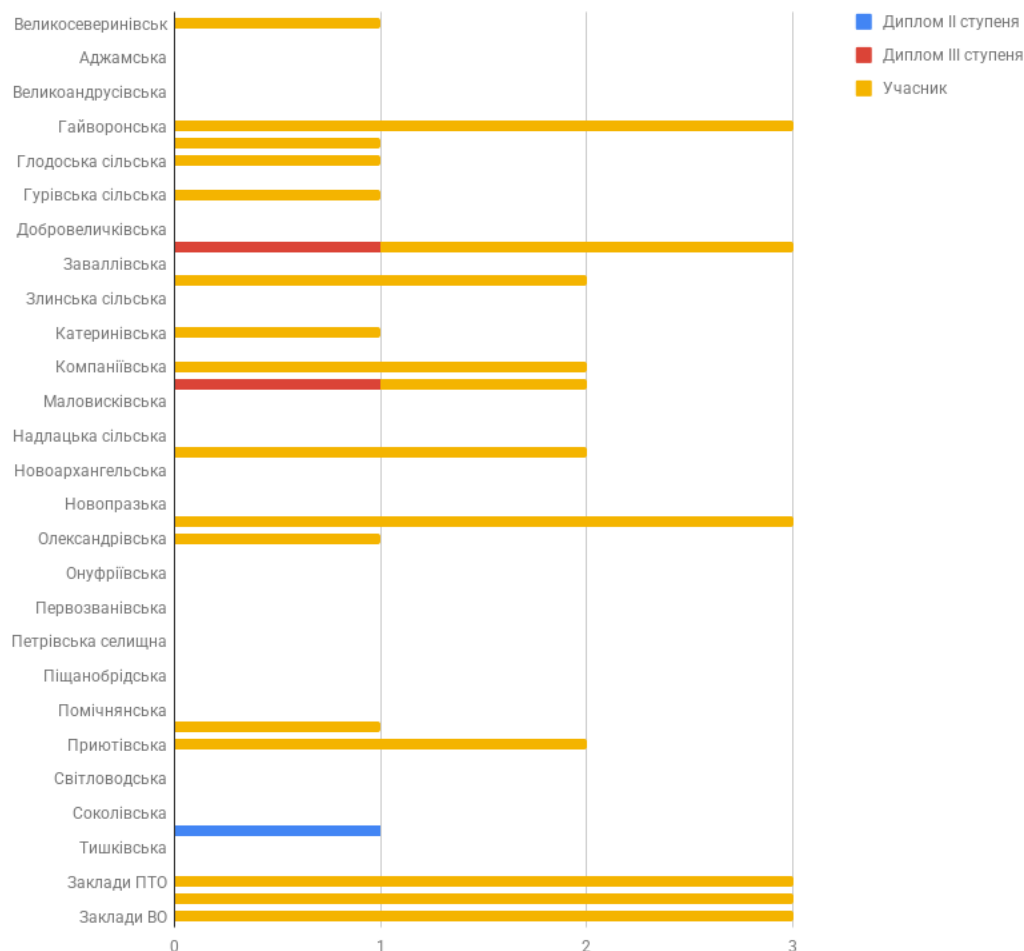
Організовано інформаційно-методичний супровід проведення четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 06.03.2025 року (Котляренко Н.М.).

Результати четвертого етапу Конкурсу: цього року в четвертому етапі Конкурсу від області взяли участь 36 осіб, **3 із них стали переможцями**, а саме: Диплом 2 ступеня – 1 особа, Диплом 3 ступеня – 2 осіб (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 квітня 2025 року № 550 «Про результати четвертого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»).

Результати третього (обласного) та четвертого (підсумкового) етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



Результати четвертого (підсумкового) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



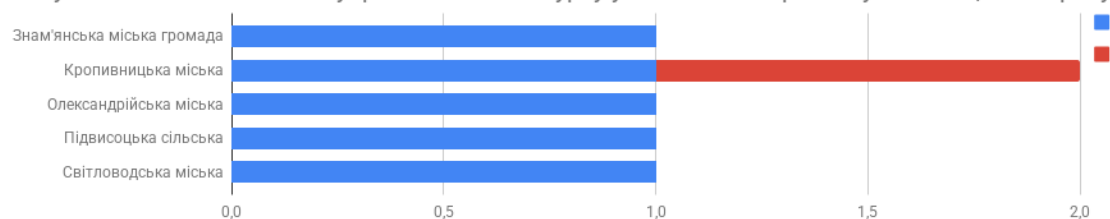
Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення 3-го (обласного) етапу **XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості** під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література», 18-19.01.2025 року (Котляренко Н.М.).

Результати 3-го (обласного) етапу: 5 **переможців** (наказ директора департаменту освіти і науки облвійскадміністрації від 19.02.2025 року № 65-од «Про підсумки III (обласного) етапу **XXIV** Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2024/2025 навчальному році»).

Організовано інформаційно-методичний супровід проведення 4-го (підсумкового) етапу **XXIV** Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література», надіслано роботи переможців обласного етапу, січень 2025 (Котляренко Н.М.).

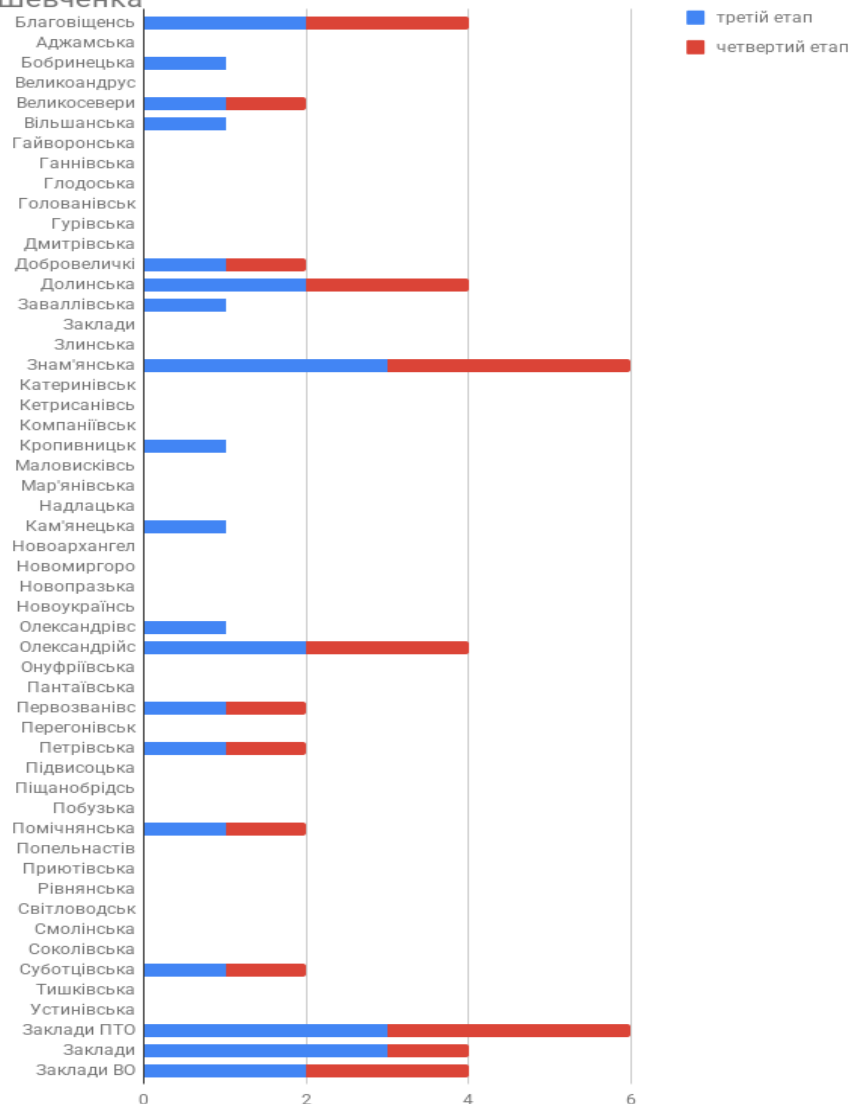
Результати 4-го (підсумкового) етапу: від області взяли участь 5 осіб, **1 із них став переможцем** - МАСЛЯНИЙ Тимур Вадимович – учень 8 класу комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради» (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.04.2025 року № 524 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу **XXIV** Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»).

Результати 3 - 4 етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Література"

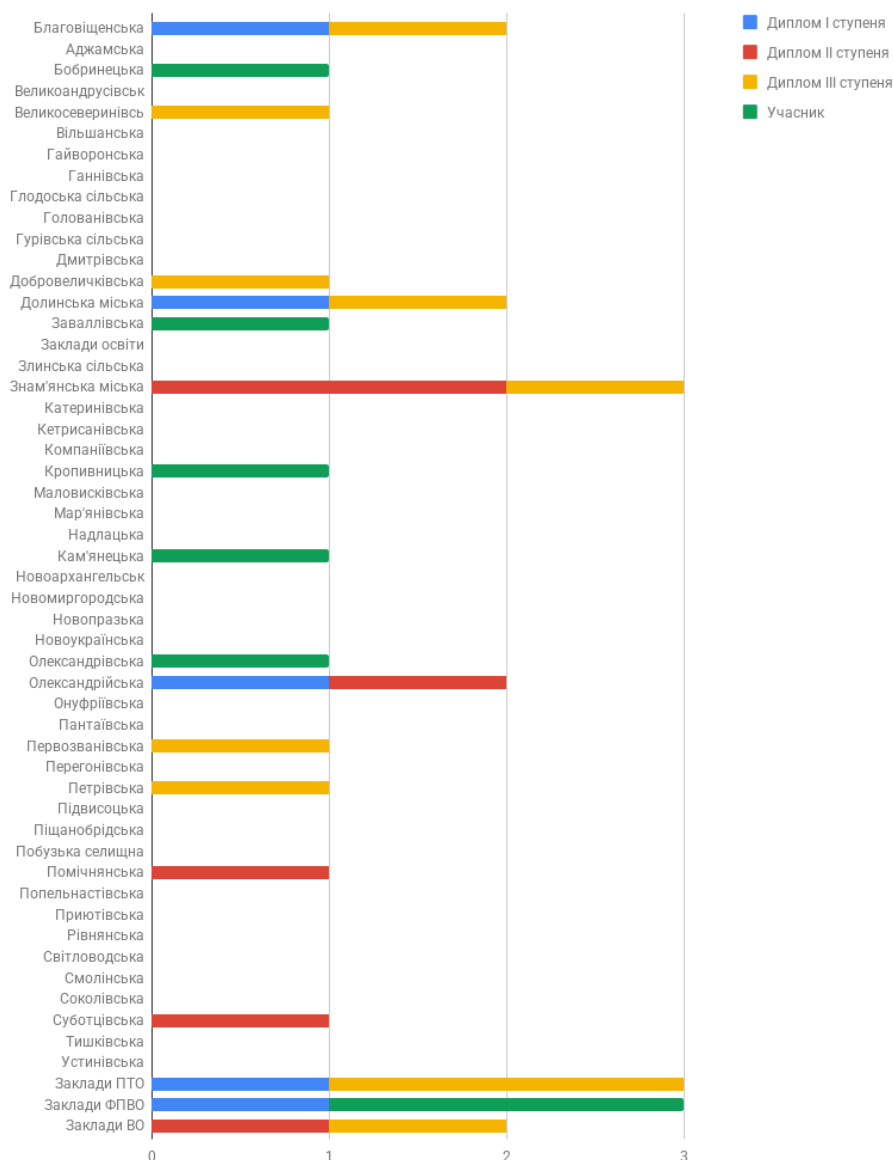


Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення четвертого етапу **XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, 15.02.2025 року (Котляренко Н.М.).

Результати третього (обласного) та четвертого (фінального) етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Результати четвертого (фінального) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Результати четвертого етапу: від області взяли участь 28 осіб. Визначено **21 переможця з Кіровоградщини** (наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2025 року № 457 «Про нагородження переможців XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України»): **Диплом I ступеня – 5 учасників; Диплом II ступеня – 6 учасників; Диплом III ступеня – 10 учасників.**

3 переможці, які отримали Диплом 1 ступеня, відповідно до рейтингу, стали претендентами **на здобуття стипендії Президента України** (лист МОН України №1/7606-25 від 16.04.2025 року), а саме: 1) **РЯДНО Ніка Олександрівна** – учениця 5 класу комунального закладу «Ліцей «Інтелект» Долинської міської ради»; 2) **ЛИТВИН Єлизавета Юріївна** – учениця 10 класу Благовіщенського ліцею «Інтелект» Благовіщенської міської ради; **КОНДРАТЕНКО Дарія Сергіївна** – учениця I курсу Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського.

Науково-методичний та організаційний супровід Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

На виконання наказу МОН України від 30.09.2024 року № 1391 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2024/2025 навчальному році», наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА від 13.12.2024 року № 302-од «Про організацію та проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році» у **період з 08 січня по 16 лютого 2025 року** було проведено III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з **19 навчальних предметів**, а саме:

очний формат – олімпіади з української мови та літератури, історії, математики (1 тур);

дистанційний формат – правознавства, іноземних (німецька, французька, англійська, іспанська) мов, математики (II тур), фізики, хімії, біології, географії, економіки, технологій (трудового навчання), інформатики, астрономії, польської мови та літератури, екології, інформаційних технологій – у дистанційному форматі.

У обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад **взяли участь 1532 учні** закладів загальної середньої освіти області, що становить 61% визначеної **квоти (2494 учнів)**. Не брали участі у змаганнях з різних причин 962 учні (39%).

Найвищі показники участі в олімпіадах мають такі **міські громади**:

Кропивницька – 101 учень при квоті 94 (107%);

Олександрійська – 64 учні при квоті 62 (103%);

Світловодська – 51 учень при квоті 53 (96%);

комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» – 55 учнів при квоті 53 (104%).

Серед **селищних громад високі показники** участі мають такі громади:

Олександрівська – 46 учнів при квоті 48 (96%);

Кам'янецька (Новгородківська) – 47 при квоті 50 (94%).

Серед **сільських громад**:

Гурівська – 39 учнів при квоті 47 (83%),

Первозванівська – 40 учнів при квоті 49 (82%).

Найбільша кількість школярів взяли участь в олімпіадах з:

географії – 163 учні

біології – 159 учнів

історії – 136 учнів

За підсумками III (обласного) етапу олімпіад **603 учасника** визнано **переможцями** та відзначено дипломами. Їх кількісний розподіл:

диплом I ступеня – 62

диплом II – 166

диплом III – 375.

Серед **найкращих закладів освіти**, учні яких продемонстрували **високі показники** у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з **навчальних предметів**, такі:

комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» (42 дипломи);

комунальний заклад «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області (22 дипломи);

комунальний заклад «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького» (20 дипломів);

Мультипрофільний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області (16 дипломів);

комунальний заклад «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради» (14 дипломів);

Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області (12 дипломів);

комунальний заклад «Ліцей «Інтелект» Долинської міської ради» (11 дипломів);

комунальний заклад «Академічний ліцей Долинської міської ради» (11 дипломів);

Ліцей інформаційних технологій Олександрійської міської ради Кіровоградської області (11 дипломів);

Ліцей «Інтелект» Знам'янської міської ради Кіровоградської області, комунальний заклад «Маловисківський ліцей ім. Юрія Кондратюка» Маловисківської міської ради Кіровоградської області (по 11 дипломів).

За результатами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, у 2024/2025 н.р. слід відзначити найкращі заклади загальної середньої освіти селищних і сільських територіальних громад:

Ліцей Кам'янецької селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (13 дипломів);

Петрівський ліцей Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (11 дипломів);

Устинівський ліцей Устинівської селищної ради, Голованівський ліцей ім. Т.Г.Шевченка Голованівської селищної ради Кіровоградської області (по 11 дипломів);

Побузький ліцей Побузької селищної ради Голованівського району Кіровоградської області (10 дипломів);

Бережинський ліцей «Лідер» Первозванівської сільської ради (10 дипломів);

комунальний заклад «Ганнівський академічний ліцей-центр позашкільної освіти» Ганнівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області (по 10 дипломів);

Перегонівський ліцей Перегонівської сільської ради Голованівського району Кіровоградської області (9 дипломів);

Дмитрівський ліцей імені Т.Г.Шевченка Дмитрівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (9 дипломів);

комунальний заклад «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (7 дипломів);

Аджамський ліцей Аджамської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (7 дипломів).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 28.02.2025 р. № 387 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році», наказів директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 04.03.2025 р. № 75-од «Про участь команд у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 н.р. (математика, астрономія, інформатика, фізика, інформаційні технології, українська мова і література, хімія) та керівників команд», від 18.03.2025 р. № 89-од «Про участь команд у IV етапі Всеукраїнських учнівських з навчальних предметів у 2024/2025 н.р. (географія, біологія, правознавство, історія) та керівників команд»,

від 16.04.2025 р. № 111-од «Про участь команди у IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови і літератури у 2024/2025 н.р. у дистанційному форматі» у період з 10 березня по 24 квітня було проведено **IV етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів в очному та дистанційному форматах.**

В очному форматі були проведені олімпіади з 11 навчальних предметів: математики, фізики, української мови і літератури, історії, біології, географії, астрономії, хімії, інформатики, інформаційних технологій, правознавства.

У дистанційному форматі – олімпіада з польської мови та літератури.

Не проводились олімпіади з економіки, екології, технологій (трудового навчання), англійської, німецької, французької, іспанської мов.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів **взяли участь 54 учні** закладів загальної середньої освіти області (**51 учень – в очному форматі проведення олімпіад і 3 учні – у дистанційному форматі**).

З них **19 стали переможцями і отримали 20 дипломів**, а саме:

Диплом I ступеня – 3

Диплом II ступеня – 2

Диплом III ступеня – 15

ЛИТВИН Єлизавета, учениця 10 класу Благовіщенського ліцею «Інтелект» Благовіщенської міської ради **отримала два дипломи** – диплом *I ступеня з історії* і диплом *III ступеня з правознавства*.

Перелік навчальних предметів, з яких учні стали переможцями:

Правознавство – 4 дипломи (1-I ступеня, 1-II ступеня, 2-III ступеня)

Історія – 3 дипломи (1- I ступеня, 1-II ступеня, 1-III ступеня)

Інформаційні технології – 2 дипломи (1-I ступеня, 1-III ступеня)

Українська мова і література – 2 дипломи III ступеня

Польська мова та література – 2 дипломи III ступеня

Біологія – 2 дипломи III ступеня

Географія – 2 дипломи III ступеня

Астрономія – 2 дипломи III ступеня

Математика – 1 диплом III ступеня

В розрізі районів та громад маємо таку кількість переможців:

Голованівський район – 2 дипломи

Благовіщенська міська громада – 2 дипломи (I та III ступенів)

Кропивницький район – 14 дипломів

Кропивницька міська громада – 8 дипломів (1-I ступеня, 1-II ступеня, 6-III ступеня)

Аджамська сільська громада – 2 дипломи (III ступеня)

Долинська міська громада – 1 диплом (I ступеня)

Знам'янська міська громада – 1 диплом (III ступеня)

Кам'янецька (Новгородківська) селищна громада – 1 диплом (III ступеня)

Олександрівська селищна громада – 1 диплом (III ступеня)

Новоукраїнський район – 1 диплом

Рівнянська сільська громада – 1 диплом (III ступеня)

Олександрійський район – 2 дипломи

Олександрійська міська громада – 1 диплом (II ступеня)

Світловодська міська громада – 1 диплом (III ступеня)

Комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» – 1 диплом (III ступеня).

Серед закладів освіти, які підготували переможців маємо таку кількість дипломів:

Комунальний заклад «Ліцей «Науковий» Кропивницької міської ради» – 3 дипломи.

Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради» – 2 дипломи.

Благовіщенський ліцей «Інтелект» Благовіщенської міської ради – 2 дипломи.

Аджамський ліцей Аджамської сільської ради Кропивницького району – 2 дипломи.

Комунальний заклад «Академічний ліцей Долинської міської ради» – 1 диплом

Ліцей «Дивосвіт» Знам'янської міської ради – 1 диплом

Комунальний заклад «Ліцей «Муніципальний колегіум» Кропивницької міської ради» – 1 диплом.

Комунальний заклад «Ліцей «Лінгвістичний» Кропивницької міської ради» – 1 диплом.

Комунальний заклад «Ліцей нових технологій навчання» Кропивницької міської ради» – 1 диплом.

Ліцей Кам'янецької селищної ради Кропивницького району – 1 диплом.

Комунальний заклад «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради Кропивницького району – 1 диплом.

Рівнянський ліцей №5 Рівнянської сільської ради Новоукраїнського району – 1 диплом.

Ліцей інформаційних технологій Олександрійської міської ради – 1 диплом

Комунальний заклад «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради» – 1 диплом.

Комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» – 1 диплом.

5.6. Науково-методичний супровід виховної роботи та бібліотечної справи

Навчання за програмами підвищення кваліфікації:

➤ Діяльність бібліотек закладів освіти у викликах сучасності: НУШ та стратегічні вектори розвитку. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти (03.03- 06.03.2025; Плащевська Н.В.)

➤ Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогів-організаторів, культорганізаторів закладів освіти (22.04-25.04; Плащевська Н.В.)

➤ Спільні цінності як орієнтир ефективного освітнього середовища. Напрямок: розвиток професійних компетентностей заступників з виховної роботи, педагогів-організаторів закладів освіти 22.09-25.09.2025; Плащевська Н.В.)

Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі

➤ Практикум «Цінності як основа життєвої стійкості українців». Заступники директорів з виховної роботи, педагоги- організатори, класні керівники, педагогічні працівники закладів позашкільної освіти» (12.03.2025; Бойко С.М.).

➤ Семінар-практикум «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»): виховуємо гідних захисників України» (29.04-30.04.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ Тренінг «Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості» (18.11.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

Вебінари у рамках методичного серфінгу для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів освіти:

➤ «Сучасний формат бібліотеки» (21.01.2024; Плащевська Н.В.);

➤ «Документація шкільної бібліотеки» (18.02.2025; Плащевська Н.В.);

➤ «Актуалізація бібліотечних фондів в умовах НУШ» (18.03.2025; Плащевська Н.В.);

➤ «QR-коди в роботі шкільного бібліотекаря НУШ» (15.04.2025; Плащевська Н.В.);

➤ «Сучасний імідж шкільного бібліотекаря НУШ» (20.05.2025; Плащевська Н.В.);

➤ «Атестація бібліотекарів закладів загальної середньої освіти» (26.08.2025; Плащевська Н.В.);

➤ «Використання штучного інтелекту в роботі бібліотекарів закладів загальної середньої освіти» (23.10.25; Плащевська Н.В. Фурсикова Т.В.);

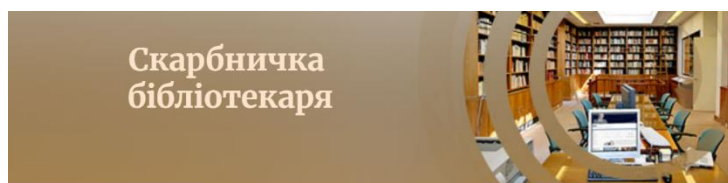
➤ «Методичні рекомендації щодо проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» (07.10.2025; Вікторіна О.М., Плащевська Н.В.);

➤ «Підсумки Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!» (05.11.2025; Плащевська Н.В.).

Дистанційні тренінги

➤ «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу» (03.02. – 14.02.2025; Федорова Ю.В. Бойко С.М.);

➤ Українська національна ідентичність як складова національної стійкості» (24.02. – 14.03.; Бойко С.М.).



З метою організації методичного супроводу бібліотекарів ЗЗСО створено інтернет-ресурс [«Скарбничка бібліотекаря»](#)



Розроблені інформаційно-методичні матеріали [«Наш код Свободи»](#) для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія ФЕДОРОВА – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2025. – 68 с.

Інформаційно-методичні матеріали доповнені електронним ресурсом <https://xn----7sbab8aowdbw4l2e.my.canva.site/dagnix-pwni>.





Матеріали структуровані за тематичними напрямками: «Жива історія», «Україна та Європа: територія свободи», «Мілітарні мотиви і творчість», «Майбутнє у дитячих долонях», «Подарунок Захиснику і Захисниці», «Психологія можливостей», «Україна очима ШІ».

5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної та корекційної освіти

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників проведено навчання: *за програмами підвищення кваліфікації:*

- «Підвищення рівня цифрової компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти у напрямку навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах змін. Напрямок: розвиток цифрових компетентностей фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в нових умовах» для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (13.01-16.01., 24.03-27.03, Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (для асистентів вчителів) (17.01-20.02. Андрій СЕМЕЗ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами». Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти) (10.03-13.03., Наталія ГАГАРИНА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів і заступників директорів спеціальних закладів освіти». Напрямок: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (для директорів інклюзивно-ресурсних центрів) (17.03-20.03., Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в процесі дітей з особливими освітніми потребами» (для вчителів предметів природничо-математичного циклу) (31.03-03.04., Андрій ДРОБІН, Сергій САМОЙЛОВ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (для учителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням) (22.04-25.04., Андрій СЕМЕЗ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Професійний розвиток вихователя в контексті компетентнісного підходу в освіті. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (10-13.06., Антоніна КЕНДЮХОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Професійний розвиток вчителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного навчання». Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (06-16.10, Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Професійний розвиток вихователя в контексті компетентного підходу в освіті. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (03-06.11, Антоніна КЕНДЮХОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації концепції Нова українська школа» (базова середня освіта) за програмою підвищення кваліфікації асистентів учителів закладів загальної середньої освіти, діяльність яких спрямована на забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (17-22.11; 24-29.11; 01-06.12; 08-13.12, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Оксана СУЛИМА).

за програмами науково-методичних заходів:

очна/онлайн форма:

- «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» семінар для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти (09.04., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

дистанційна форма проведення (тренінг):

- «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (10.03-21.03., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

У даному напрямі постійно здійснюється:

- систематичне оновлення сторінок сайту ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (<http://surl.li/ujdqw>)

- консультування директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності на платформі Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсні центри» Інформаційної системи управління освітою.

5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти

Зміст науково-методичного супроводу дошкільної освіти розкриває істотні сторони підвищення професійної компетентності педагогів та впливає на формування основних показників освітнього процесу. Ефективність та якість заходів забезпечена діючою системою післядипломної освіти, яка модельована на основі проєктного підходу з урахуванням аналізу актуальних питань діяльності закладів дошкільної освіти, замовлень педагогів, вимог директивних документів, що регламентують діяльність дошкільної галузі освіти; на світоглядних і методичних засадах наступності та безперервності процесу професійного пізнання.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оновлення змісту дошкільної освіти відповідно до нового Закону України «Про дошкільну освіту» здійснено низку заходів:

- засідання круглого столу «Опановуємо новий Закон України «Про дошкільну освіту»: ключові зміни та нововведення» (січень 2025 р., Наталія ГАГАРІНА);

- оновлення лекційних та практичних занять відповідно до змісту програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО та Базового компонента дошкільної освіти (науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедр);

- зустріч щодо реалізації проєкту «Інтелект України» та «Intellect Baby» в закладах дошкільної освіти Кіровоградської області (червень 2025 р., Наталія ГАГАРІНА);

- участь у координаційній онлайн-зустрічі з питань реалізації пілотного проєкту «Програма СЕН “Зерна”: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів в Україні” у закладах дошкільної освіти в межах співпраці із the LEGO Foundation (25.09.25 Наталія ГАГАРІНА);

- участь у заході-презентації аналітичного звіту «Дошкільна освіта в Україні сьогодні. Огляд законодавчих, інституційних та бюджетних засад дошкільної освіти в Україні з міжнародної перспективи» (30.10.25, Наталія ГАГАРІНА).

5.9. Науково-методичний супровід позашкільної освіти

Навчання за програмами підвищення кваліфікації:

➤ Шляхи удосконалення роботи з утвердження української національної та громадянської ідентичності. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти (20.01. – 30.01.2025; Морощук О.С.).

➤ Освітній вплив репертуару дитячого хореографічного колективу (гуртка): створюємо практичний кейс. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників хореографічних гуртків, колективів та вчителів хореографії (17.02 -27.02; Бойко С.М.).

➤ Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо кейс творчих завдань. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів (31.03 – 10.04.2025; Плащевська Н.В.).

➤ Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо творчий кейс. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва (20.10. – 30.10.2025; Бойко С.М.).

➤ Трансформація освітнього простору закладу позашкільної освіти: інформаційно-цифрові підходи. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників закладів позашкільної освіти (03.11. – 13.11.2025; Бойко С.М.).

➤ Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: STEM-освіта в роботі керівника гуртка. Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників гуртків технічного напрямку (01.12.-11.12.2025; Бойко С.М.).

Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі

➤ Практикум «Цінності як основа життєвої стійкості українців». Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, педагогічні працівники закладів позашкільної освіти» (12.03.2025; Бойко С.М.).

➤ Практикум «Цифровий кейс керівника гуртка». Керівники гуртків (18.03.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ Семінар-практикум «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»): виховуємо гідних захисників України». Відповідальні за проведення етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), учителі «Захисту України» (29.04 – 30.04.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ «Хореографія як засіб утвердження національної самосвідомості та ідентичності». Керівники хореографічних гуртків, колективів, учителі хореографії (15.10.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів позашкільної освіти: виклики сьогодення». Директори, методисти закладів позашкільної освіти (15.10.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ Тренінг «Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості». Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків закладів освіти, вчителі предмета «Захист України» та організатори патріотичної роботи (20.11.2025; Бойко С.М.).

➤ Практикум «Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо практичний кейс. Усі педагогічні працівники закладів позашкільної освіти (26.11.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

➤ Семінар-практикум «Організація туристсько-краєзнавчої діяльності в закладах освіти області». Керівники туристсько-краєзнавчих та військово-патріотичних об'єднань (10.12.2025; Федорова Ю.В., Бойко С.М.).

Дистанційні тренінги

➤ «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу» (03.02. – 14.02.2025; Федорова Ю.В. Бойко С.М.);

➤ Українська національна ідентичність як складова національної стійкості» (24.02. – 14.03., Бойко С.М.).

VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» педагоги області можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами навчання (очна/онлайн, заочна, дистанційна), видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, дистанційних семінарах та тренінгах) обсягом 8, 15, 30, 60 та 90 годин.

Упродовж 2025 року освітній процес у комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» здійснювався у форматі онлайн та дистанційно.

Навчання за різними видами та формами **підвищення кваліфікації** пройшли **9488** педагогів.

Кількість здобувачів освіти у розрізі різних форм навчання

№ з/п	Район			
		навчання за програмами	семінари, тренінги, семінари-практикуми, майстер-класи (очна/онлайн форма навчання)	тренінги, семінари-практикуми (дистанційна форма)
1	Голованівський	175	524	76
2	Кропивницький	2004	2425	1062
3	Новоукраїнський	386	843	198
4	Олександрійський	278	696	150
5	Спеціальні заклади освіти обласного підпорядкування (інтернати)	72	51	24
6	Заклади загальної середньої освіти обласного підпорядкування	63	27	
7	ЗПО обласного підпорядкування	41	44	7
8	Заклади професійно-технічної освіти	108	44	23
9	Заклади фахової передвищої освіти	35	15	1
10	Інші	38	59	19
	Усього	3200	4728	1560

Протягом поточного року було сплановане та організоване навчання за програмами підвищення кваліфікації на 30 та 60 годин.

Загальна кількість здобувачів освіти, які підвищили кваліфікацію під час навчання за програмами, складає 3200 педагогічних працівників (за планом – 3200).

Кількісний склад здобувачів освіти (навчання за програмами)

Категорія педагогічних працівників	Усього груп	Усього здобувачів
Педагогічні працівники ЗДО	15	391
Керівники ЗДО	2	48
Вихователі-методисти ЗДО	0	0
Вихователі ЗДО	6	163
Інструктори з фізичної культури ЗДО	1	25
Асистенти вихователів ЗДО	1	29
Музичні керівники ЗДО	1	28
Педагогічні працівники ЗДО	4	98
Педагогічні працівники ЗЗСО	66	1645
Керівники ЗЗСО	3	65
Новопризначені керівники ЗЗСО	1	28
Учителі початкових класів	10	257
Педагогічні працівники, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах ЗЗСО	2	49
Учителі закладів загальної середньої освіти, які реалізують науково-педагогічний проєкт "Інтелект України" початковій школі	1	25
Учителі природничо-математичного циклу	3	77
Учителі математики	5	116
Учителі інформатики	2	54
Учителі біології та екології	2	44
Учителі фізики та астрономії	2	54
Учителі географії	2	50
Учителі хімії	1	24
Учителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	5	122
Учителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	3	73
Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	4	100
Учителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу "Мистецтво"	2	40
Учителі іноземних мов (англійська)	5	125
Учителі фізичної культури	3	83
Учителі, які викладають предмети "Здоров'я, безпека та добробут", "Основи здоров'я", "Вчимося жити разом"	2	68
Учителі предмета "Захист України"	1	22
Учителі трудового навчання та технологій	2	48
Вихователі груп подовженого дня	2	48
Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	1	24
Культурні організатори, педагоги-організатори ЗО, заступники директора з виховної роботи	1	24
Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	1	25
Педагогічні працівники ЗПО	1	27
Директори, завідувачі центрів, філій, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти	1	27
Керівники гуртків	6	133
Керівники хореографічних гуртків, колективів та вчителі хореографії закладів освіти	1	29
Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти	1	22
Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти	1	21
Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти	0	0
Керівники гуртків музично-естетичного профілю, акомпаніатори, концертмейстери	1	25
Керівники гуртків технічного напрямку	1	16
Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	1	20
Педагогічні працівники спеціальної освіти	8	211

Асистенти учителів закладів загальної середньої освіти	2	58
Учителі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням	2	47
Учителі-дефектологи (логопеди) та вчителі, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	2	51
Вихователі закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів	2	55
Педагогічні працівники закладів освіти	28	704
Керівники, заступники керівників, методисти ЗО, відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності, фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності	1	22
Бібліотекарі закладів освіти	1	28
Педагогічні працівники усіх фахів і категорій	21	530
Методисти, консультанти ЦПРПП, інститутів ППО, закладів освіти	2	45
Практичні психологи закладів освіти	2	50
Соціальні педагоги закладів освіти	1	29
Педагогічні працівники ІРЦ	3	89
Фахівці інклюзивно-ресурсних центрів	2	62
Директори інклюзивно-ресурсних центрів	1	27
УСЬОГО:	127	3200

Протягом 2025 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту було проведено усі заплановані науково-методичні заходи, в яких взяли участь 2191 педагог.

Крім того, на виконання наказу департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації від 13.02.2025 року № 53-од «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримки благополуччя дітей і педагогів» з квітня 2025 року розпочато проведення тренінгів для вчителів закладів загальної середньої освіти, а саме вчителів початкових класів та вчителів адаптаційного циклу базової середньої освіти. Усього протягом року у тренінгах взяли участь 2 537 вчителів, з них 986 вчителів початкових класів та 1551 педагог, що працює з учнями 5-6 класів.

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. №237 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2024 р. №1513) «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 18.02.2025 р. №44 «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» розпочалося навчання керівників/заступників керівників закладів загальної середньої освіти та вчителів, які у 2025/2026 навчальному році забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі навчання (базове предметне навчання, 7, 8 класи) за програмою «Нова українська школа: цикл базового предметного навчання». З метою належної організації навчання з числа досвідчених педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти області та педагогічних і науково-педагогічних працівників КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» підготовлено 96 тренерів-педагогів базової середньої освіти в другому циклі навчання (базове предметне навчання, 7, 8 класи) та 18 тренерів-педагогів профільної середньої освіти (передпілотування), 80 супервізорів.

Навчання пройшли 7865 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, з них 953 педагога, які будуть викладати у 7 класах, 6576 вчителів, які будуть викладати у 8 класах, 117 педагогів, які працюють у пілотних 9-х класах, 27 – у пілотних 10-х класах та 214 керівників закладів загальної середньої освіти, 87 практичних психологів, 105 асистентів учителів.

Також протягом року за кошти субвенції з Державного бюджету пройшли підвищення кваліфікації 65 педагогічних працівників, які викладають навчальний предмет «Захист України» у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

Усього за кошти субвенції з Державного бюджету підвищили кваліфікацію 8505 педагогічних працівників.

**Кількість педагогічних працівників,
які у 2025 році пройшли навчання за кошти субвенції
з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної
та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»**

Освітні галузі	7 клас	8 клас	9 пілотн і класи	10 пілотний клас	Захист Україн и	Керівник и ЗЗСО	Тренери - педагог и	Супер- візори	Супер- візанти
• мовно-літературна	182	977	12	27	65	214	144	80	164
• мовно-літературна (іншомовна)	108	571	8						
• математична	128	577	8						
• природнича (географічний складник)	41	418	4						
• природнича (біологічний складник)	41	417	6						
• природнича (хімічний складник)	24	342	5						
• природнича (фізичний складник)	57	399	4						
• технологічна	39	382	14						
• інформатична	66	489	10						
• соціальна і здоров'язбережувальна	68	415	11						
• громадянська та історична	74	463	8						
• мистецька	57	409	7						
• фізкультурна	68	438	7						
• підприємництво та фінансова грамотність	-	279	-						
• керівники	-	-	13						
• вчителі предмету «Захист України»	-	-	-						3
Усього:	953	6576	117	27	65	214	114	80	167

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1016 від 05.12.2018, № 130 від 27.02.2019, № 800 від 21.08.2019, № 105 від 12.02.2020, № 325 від 29.04.2020, № 676 від 05.08.2020, № 984 від 21.10.2020, № 476 від 17.05.2021, № 796

від 05.07.2024, № 1265 від 05.11.2024, № 1513 від 27.12.2024), постанови Кабінету Міністрів України від 19.09.2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1346 від 19.12.2023, № 1374 від 27.12.2023, № 1265 від 05.11.2024, № 1552 від 31.12.2024, № 227 від 28.02.2025), Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 року № 855 «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії)» та з метою надання педагогічним працівникам закладів освіти допомоги у визначенні професійних можливостей, потреб і труднощів, ресурсів мотивації їхнього професійного розвитку у період з жовтня по грудень 2025 року було надано послугу з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (проведення супервізії) у закладах освіти Кіровоградської області, а саме:

- педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти;
- педагогічним працівникам закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України».

Супервізію пройшли 167 педагога, у тому числі 3, які викладають предмет «Захист України».

Упродовж 2025 року здійснено науково-методичну, організаційну та технічну підтримку 65 дистанційних семінарів-практикумів, тренінгів. Навчання за відповідними програмами завершили 1560 педагогічних працівників.

6.2. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів до дистанційного навчання, самоосвіти тощо

З метою організації дистанційної форми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області впродовж 2025 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» здійснювалися заходи, зокрема навчально-методичним центром дистанційного навчання забезпечено:

03.03-06.03 – Використання нейромереж у професійній діяльності сучасного педагога. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

10.03-13.03 – Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності.

20.10-23.10 – Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

09.12-12.12 – Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Окрім того, розроблено електронні освітні ресурси для здобувачів освіти, а саме:

- Від цифрового середовища до дистанційного простору: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/> .

- Сайт присвячений питанню інтернет-безпеки: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet> .

- Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану: <http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voyennogo-stanu> .

- Група в Telegram «Цифровий кейс педагога» <https://t.me/case303> .

Забезпечено функціонування та наповнення платформи для дистанційного навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» <http://dk.koippo.kr.ua>. Упродовж поточного року здійснено науково-методичну, організаційну та технічну підтримку **65 дистанційних тренінгів**, що розміщені на платформі. Навчання завершили 1560 педагогічних працівників.

6.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Серед напрямів методичного забезпечення освітнього процесу заслуговують на увагу:

- формування навчально-тематичних планів щодо підвищення кваліфікації педагогів області та науково-методичних заходів з урахуванням результатів онлайн-опитування, запитів здобувачів освіти (<https://koippo.kr.ua/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity>), інноваційних технологій у навчанні, нових науково-методичних та навчально-дидактичних ресурсів;

- розробка та оновлення контенту лекційно-практичних занять;

- організація під час курсів та семінарів: педагогічної реклами науково-педагогічної, методичної та навчальної літератури, виставок; презентацій перспективного досвіду роботи педагогічних працівників, керівників закладів освіти; презентацій авторських програм, проєктів, методичних і навчальних посібників науково-педагогічних працівників інституту, методичних працівників, керівників шкіл, педагогічної громадськості, територіальних громад;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- надання консультацій працівникам освіти регіону в очній і дистанційній формах, публікація методичних рекомендацій на інтернет-ресурсах структурних підрозділів, вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- публікації в журналах та на інтернет-ресурсах структурних підрозділів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» тощо;

- використання середовища Google Classroom при проведенні обласних заходів в онлайн-форматі.

Інформаційне забезпечення методичних заходів здійснюється через упорядкування електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти, їх адміністрування та технічну підтримку, а саме:

- ✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;

- ✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів: (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/mnz2025/>);

- ✓ Методичний серфінг

- (https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIxv22iS8Sk8/edit?tab=t.0);

- ✓ Платформа для організації дистанційного навчання (<http://dk.koippo.kr.ua>);

- ✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>);

- ✓ Підготовка до Нового навчального року: 2025/2026»

- (https://www.canva.com/design/DAGqkQCTyss/gyjzqhm_Czh9LhO9RITWyA/edit);
- ✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану (<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voyennogo-stanu>);
 - ✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>);
 - ✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» в Кіровоградській області (<https://konkurs2025.blogspot.com/>);
 - ✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);
 - ✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);
 - ✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>);
 - ✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» – (<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);
 - ✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія – (<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);
 - ✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B7?authuser=0>);
 - ✓ Платформа взаємодії та консультування online <https://sites.google.com/view/platforma-test> .
 - ✓ Платформа «Професійна спільнота освітян» <https://4sg1r.onkubik.website/> .
 - ✓ Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо» <https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/> .
 - ✓ Результати НМТ-2025 в Кіровоградській області (<https://sites.google.com/view/nmt-25/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>).

VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

За звітний період здійснювався організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю, а саме:

1. Підготовка і надання інформації департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації про заходи з питань сприяння розвитку інноваційної діяльності (щомісячно), про дослідно-експериментальну діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів, що здійснюється у закладах освіти області.

2. Оновлено блог «STEM-освіта – вимога сучасності».

3. Оновлено контент сайтів:

- «Сучасні тенденції інноваційної діяльності у сфері освіти» (МАРЧЕНКО Ірина) https://sites.google.com/d/1qKwTTiXBoAioVhHtqhSv_LMLiZ_TN7ch/p/1ocGJOds5-EiyZ0VKOcR-ulsYtvC_G2d4/edit;

- «Інноваційний потенціал компетентного педагога в умовах запровадження інклюзивного навчання» (МАРЧЕНКО Ірина) – https://sites.google.com/d/1KBaXzDbgDBdzuCS-tdXu_XCqXmiXFbC/p/1LGXSG6XIRGPhlrOj9IgG2eEwn2yrN4Rs/edit.

4. Надання методичної допомоги, консультування з питань інноваційної діяльності в закладах освіти.

5. Під час навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році розглядаються питання інноваційної діяльності в закладах освіти:

1) Розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (13.01-16.01.2025 року).

2) Підвищення рівня цифрової компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти у напрямку навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах змін. Напрямок: розвиток цифрових компетентностей фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами в нових умовах (13.01-16.01.2025 року).

3) Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (20.01-23.01.2025 року).

4) Використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних ресурсів в освітній діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Напрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти (20.01-30.01.2025 року).

5) Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та повоєнний періоди. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (17.02-20.02.2025 року).

6) STEM: форми, методи, інструменти на уроках предметів природничо-математичного циклу. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (03.03-06.03.2025 року).

7) Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (03.03-06.03.2025 року).

8) Використання нейромереж у професійній діяльності сучасного педагога. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (03.03-06.03.2025 року).

9) Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (10.03-13.03.2025 року).

10) Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності (10.03-13.03.2025 року).

11) Безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю. Напрямок: розвиток управлінської та здоров'язбережувальної компетентностей (10.03-20.03.2025 року).

12) Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів і заступників директорів закладів спеціальної освіти. Напрямок: розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників (17.03-20.03.2025 року).

13) Педагогічні інструменти вчителя для ефективного впровадження інноваційних технологій навчання на уроках хімії. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (17.03-27.03.2025 року).

14) Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо кейс творчих завдань. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (31.03-10.04.2025 року).

15) Творчий планер натхненного педагога СЗОГ: урок у форматі 5D. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (07.04-10.04.2025 року).

16) Використання цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій на уроках природничо-математичного циклу. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (14.04-17.04.2025 року).

17) Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (14.04-17.04.2025 року).

18) Інноваційна діяльність вчителя: від розроблення до впровадження. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (14.04-17.04.2025 року).

19) Використання інноваційних технологій в роботі вчителя початкових класів. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (12.05-22.05.2025 року).

20) Планування та реалізація STEM-навчання в закладах освіти. Напрямок: розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників (02.06-05.06.2025 року).

21) Формування цифрової компетентності сучасного педагога. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (02.06-05.06.2025 року).

22) Планування та реалізація STREAM-навчання в закладах дошкільної освіти. Напрямок: розвиток професійних та загальних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (22.09-25.09.2025).

23) Цифровізація музичного мистецтва: тенденції і перспективи. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку (20.10-30.10.2025).

24) Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо творчий кейс. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (20.10-30.10.2025).

25) Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти на уроках географії. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (17.11-27.11.2025).

26) Інноваційна діяльність вчителя: від розробки до впровадження. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) (08.12-11.12.2025).

6. Згідно із планом проведення всеукраїнських та регіональних науково-методичних заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) у 2025 році науково-педагогічними і педагогічними працівниками інституту впроваджуються різні форми роботи зі здобувачами освіти, під час яких розглядаються питання інноваційної освітньої діяльності, зокрема,:

- обласний практикум для вчителів природничої, технологічної, інформатичної, мистецької і математичної освітніх галузей «Технології 3D моделювання і STEAM у закладах освіти (природнича, технологічна, інформатична, мистецька, математична галузі)» (автор-розробник Тетяна ФУРСИКОВА) – 09.01.2025 року;

- обласний тренінг педагогічних працівників усіх фахів і категорій «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (автор-розробник Вікторія ПАВЛЮХ) – 07.03.2025 року;

- обласний практикум керівників гуртків закладів освіти «Цифровий кейс керівника гуртка» (автори-розробники: Юлія ФЕДОРОВА, Світлана БОЙКО) – 18.03.2025 року;

- обласний семінар педагогічних працівників закладів освіти «Інноваційні засоби та форми STEM-освіти» (автор-розробник МАРЧЕНКО Ірина) – 20.03.2025 року;

- обласний тренінг для директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників, педагогічних працівників закладів освіти «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи» (автор-розробник Людмила КІРІШКО) – 26.03.2025 року;

- засідання творчої групи вчителів інформатики «Універсальний дизайн навчання в цифровому середовищі закладу освіти» (автори-розробники: Тетяна ФУРСИКОВА, Марина ЧАЛА) – 04.04.2025 року;

- обласний семінар відповідальних (педагогічних працівників) за проведення моніторингових досліджень «Цифровізація у системі моніторингу якості освіти» (автор-розробник Тетяна ГУЛА) – 17.04.2025 року;

- засідання творчої групи вчителів технологій/трудового навчання «Використання цифрових технологій у педагогічній діяльності вчителів технологій/трудового навчання» (автори-розробники: Олена ТАТАРЕНКО, Світлана ЄФІМЕНКО) – 18.04.2025 року;

- засідання творчої групи учителів історії, правознавства, громадянської освіти «Інноваційні методики викладання у професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти» (автор-розробник Наталія ЧЕРТКОВА) – 25.04.2025 року;

- засідання творчої групи вчителів біології і екології «Використання цифрових інструментів для візуалізації навчальної інформації на уроках біології та екології» (автори розробники: Оксана БОГДАНОВА, Жанна ФЕДІРКО) – 02.05.2025 року;

- обласний практикум для керівників закладів освіти, директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення (школа освітнього менеджменту)» (автор-розробники: Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА) – 07.05.2025 року;

- засідання творчої групи вчителів географії «Цифрова компетентність учителя географії в умовах Нової української школи» (автори-розробники: Людмила ХЛАНЬ, Жанна ФЕДІРКО) – 23.05.2025 року;

- семінар-практикум педагогічних працівників закладів освіти «Освітні тренди в умовах цифрового суспільства» (03.09.2025 року – автор-розробник Ольга ЛИТВИНЕНКО);

- практикум учителів, які викладають навчальний курс «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи «Підприємництво і фінансова грамотність: від ідеї до реалізації» (18-19.09.2025 року - автор-розробник Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА);

- тренінг керівників закладів освіти, директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність» (26.09.2025 року – автор-розробник Олена ПОЛОВЕНКО);

- засідання творчої групи Вчителі природничої, технологічної, інформатичної, мистецької і математичної освітніх галузей Технології 3D моделювання і STEAM у закладах освіти (природнича, технологічна, інформатична, мистецька, математична галузі) «Універсальний дизайн навчання в цифровому середовищі закладу освіти» (13.10.2025 року – автори-розробники: Тетяна ФУРСИКОВА, Марина ЧАЛА);

- семінар-практикум педагогічних працівників закладів освіти «Цифрова компетентність та медіаграмотність сучасного педагога» (15.10.2025 року – автори-розробники: Ольга ЛИТВИНЕНКО, Жанна ФЕДІРКО);

- семінар-практикум педагогічних працівників закладів освіти «Цифрова компетентність та медіаграмотність сучасного педагога» (15.10.2025 року – автори-розробники: Ольга ЛИТВИНЕНКО, Жанна ФЕДІРКО);

- засідання творчої групи Вчителі природничої, технологічної, інформатичної, мистецької і математичної освітніх галузей Технології 3D моделювання і STEAM у закладах освіти (природнича, технологічна, інформатична, мистецька, математична галузі) (17.10.2025 року – автор-розробник Тетяна ФУРСИКОВА);

- засідання творчої групи вчителів біології і екології «Використання цифрових інструментів для візуалізації навчальної інформації на уроках біології та екології» (31.10.2025 року - автори-розробники: Оксана БОГДАНОВА, Жанна ФЕДІРКО);

- засідання творчої групи вчителів географії «Цифрова компетентність учителя географії в умовах Нової української школи» (31.10.2025 року – автори-розробники: Людмила ХЛАНЬ, Жанна ФЕДІРКО);

- тренінг працівників психологічної служби та педагогічні працівники закладів освіти «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (12.11.2025 року – автор-розробник Ольга ЗАБОЛОТНЯ);

- засідання творчої групи вчителів технологій/трудового навчання «Використання цифрових технологій у педагогічній діяльності вчителів технологій/трудового навчання» (21.11.2025 року – автори-розробники: Олена ТАТАРЕНКО, Світлана ЄФІМЕНКО);

- семінар педагогічних працівників закладів освіти «Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти» (22.11.2025 року – автор-розробник Ірина МАРЧЕНКО);

- практикум директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників, педагогічних працівників закладів освіти «Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти (школа новаторства)» (05.12.2025 року – автор-розробник Валентина ЯЦЕЙКО).

7. Науково-педагогічними і педагогічними працівниками проведено тренінги з питань інноваційної діяльності у закладах освіти:

- «Скаффолдинг як стратегія підтримки дітей з особливими потребами» – Вікторія ПАВЛЮХ, 13.01-24.01.2025 року;

- «Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності» – Ірина МАРЧЕНКО, 20.01-31.01.2025 року;
 - «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» - Олена ПОЛОВЕНКО, 20.01-31.01.2025 року;
 - «Розроблення освітнього контенту за допомогою квест-технологій», – Ольга ЛИТВИНЕНКО, 03.02-14.02.2025 року;
 - «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу» – Світлана БОЙКО, Юлія ФЕДОРОВА, 03.02-14.02.2025 року;
 - «Віртуальні дошки в освітньому процесі: можливості використання» – Ольга ЛИТВИНЕНКО, 17.03-28.03.2025 року;
 - «Створення та наповнення сайту вчителя з використанням додатків Google» – Ганна СКРИПКА, 17.03-28.03.2025 року;
 - «STEM-проект як форма проведення досліджень на заняттях природничих дисциплін» - Людмила ХЛАНЬ, 14.04-25.04.2025 року;
 - «Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи» – Ірина МАРЧЕНКО, 14.04-25.04.2025 року;
 - «Електронна книга: від ідеї до створення» – Артур ЧАСТАКОВ, 21.04-02.05.2025 року;
 - «Сервіс Genially – інструмент для створення інтерактивного контенту» – Ольга ЛИТВИНЕНКО, 02.06-13.06.2025 року;
 - «Проектно-дослідницька діяльність учнів початкових класів» – Вікторія КОНДРАТОВА, 22.09-03.10;
 - «Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі» – Наталія ТИХОНОВА, Ольга ЛИТВИНЕНКО, 06.10-17.10;
 - «Проведення уроків фізичної культури із застосуванням цифрових технологій» – Надія ПЛАЩЕВСЬКА, 13.10-24.10;
 - «Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії у воєнний та повоєнний час» – Вікторія ПАВЛЮХ, 13.10-24.10;
 - «Планування STEM-проекту з використанням сучасних технологій» – Ганна СКРИПКА, 13.10-24.10;
 - «Ефективне тестування з використанням штучного інтелекту» – Ольга ЛИТВИНЕНКО, 13.10-24.10;
 - «Інноваційні прийоми креативного розвитку учнів при вивченні хімії» – Тетяна ЦІПЕРКО, 03.11-14.11;
 - «Особливості STEM-проекту і STEM-уроку» – Ірина МАРЧЕНКО, 17.11-28.11.
8. Педагогічними працівниками інституту проведений Методичний серфінг (у тому числі і з питань інноваційної освітньої діяльності):
- «Особливості STEM-екскурсії» (МАРЧЕНКО Ірина, 23.01.2025 року);
 - «STEM – популярний освітній тренд чи наскрізний елемент освітнього процесу?» (МАРЧЕНКО Ірина, 26.02.2025 року);
 - «Як створити STEM-лабораторію в закладі освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 14.04.2025 року);
 - «Інноваційна педагогічна діяльність як складова професійної компетентності вчителя» (МАРЧЕНКО Ірина, 24.04.2025 року);
 - «Інноваційні технології навчання в сучасній школі» (МАРЧЕНКО Ірина, 26.05.2025 року);
 - «Використання штучного інтелекту в роботі бібліотекаря ЗЗСО» (ПЛАЩЕВСЬКА Надія, 23.09.2025 року);
 - «Обладнання STEM-лабораторій. Засоби STEM-освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 27.11.2025 року).

**Реалізація інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою
«Теоретико-методичні засади викладання
навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України»
(координатор – Бойко С.М., завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи,
фізичної культури та безпечного освітнього середовища)**

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року №1023 «Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2024 року № 940, у 2025 році було продовжено роботу над реалізацією в Кіровоградській області інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

Відповідно до розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 серпня 2024 року № 793-р «Про розподіл у 2024 році залишку коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом місцевого бюджету), що утворився на початок бюджетного періоду» в області діє 51 Осередок вивчення навчального предмета «Захист України».

Комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було здійснено низку відповідних організаційних, науково-методичних, профорієнтаційних та консультаційних заходів.

Консультаційна робота:

1) участь у робочих нарадах з питань підготовки громадян України до національного спротиву та питань викладання інтегрованого курсу навчального предмета «Захист України» під керівництвом Заступника Керівника Офісу Президента України, відповідних нарадах при Міністерстві освіти і науки України;

2) участь у співбесідах з керівниками відділів, управлінь та закладів освіти з питань підготовки до нового навчального року, в межах яких відбувався розгляд питань приєднання закладів освіти до мережі осередків та залучення ветеранів до викладацької чи консультативної роботи під час вивчення навчального предмета «Захист України»;

3) участь у нарадах Міністерства освіти і науки України, присвячених обговоренню проміжних результатів моніторингових візитів в Осередки з викладання навчального предмета «Захист України» на базі закладів освіти області.

Підвищення кваліфікації:



1) укладено на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України», схвалення вченою радою та затверджено освітню програму підвищення кваліфікації «Методичні особливості реалізації практичних модулів у викладанні навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» обсягом 60 акад. год.;

2) проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації:

- «Військово-патріотичне виховання молоді у контексті утвердження української національної та громадянської ідентичності» (60 акад. год., 26.05-05.06.2025 р., підготовлено 22 особи);

- «Методичні особливості реалізації практичних модулів у викладанні навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» (60 акад. год., 15.09-20.09.2025 р., підготовлено 17 осіб);

- «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу «Захист України» (150 акад. год., 17.11 – 06.12.2025 р., підготовлено 48 осіб).

3) проведено ряд науково-методичних заходів:

- дистанційний тренінг «Особливості викладання навчального предмета «Захист України»: актуальні питання» (17.02-28.02.2025 р., взяло участь 20 осіб);

- зустріч-презентація з проблеми «Інновації у викладанні навчального предмета «Захисту України» (05.06.2025 р., взяло участь 106 осіб);

- семінар-практикум «Освітні реформи навчального предмета «Захист України»: оновлення програми та концепції викладання» (11.09.2025 р., взяло участь 76 осіб);

- тренінг «Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості» (18.11.2025 р., взяло участь 30 осіб);

- вебінари у межах методичного серфінгу з питань організації діяльності Осередків, особливостей методики викладання навчального предмета «Захист України», створення безпечного освітнього середовища (протягом року).



Організаційно-педагогічна робота:

1) здійснюється планування науково-методичних заходів щодо реалізації інноваційного освітнього проєкту в закладах освіти області (консультації, семінари, майстер-класи, тренінги);

2) надаються рекомендації щодо облаштування приміщень навчальних осередків та особливостей проведення занять за новою модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс»;

3) формується кейс успішних практик педагогічних працівників щодо реалізації модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» та організації військово-патріотичного виховання в закладах освіти;

4) розробляються інструменти щодо відстеження якості організації викладання навчального предмета «Захист України» в осередках;

5) укладено Меморандум про співпрацю з комунальним закладом Кіровоградської обласної ради «Кіровоградський обласний центр підготовки громадян до національного спротиву», відповідно до якого інструктори КЗ КОР «КОЦПГдНС» залучаються до організації практичного навчання в межах курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тренінгів, майстер-класів, семінарів-практикумів тощо для сприяння оволодінню педагогічними працівниками базовими знаннями в галузі військових технологій, готовності до застосування нових підходів у викладанні тем курсу «Захист України», формування базових навичок здобувачів освіти щодо використання обладнання та сучасних військових технологій.

Науково-методичний супровід та підтримка:

1) розроблено тематику лекційно-практичних занять для підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України»;

2) надаються консультації щодо оформлення приміщень осередків, документального супроводу, розроблення навчальних програм на основі модельної, внесення змін до освітньої програми закладу тощо;

3) розроблено та постійно оновлюється вебресурс «Захист України»: нові підходи до викладання» <https://defense-ua.blogspot.com/> ;

4) створено та модерується сайт <https://sites.google.com/koippo.in.ua/uadef/> для організаційного супроводу підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

Поширення кращого досвіду організації діяльності Осередків

З метою ознайомлення з досвідом організації освітнього процесу в Осередках було проведено конкурс «Простір реальних навичок» серед осередків викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

Подали матеріали для участі у Конкурсі **25 закладів загальної середньої освіти** Кетрисанівської, Попельнастівської, Рівнянської, Суботцівської сільських рад,



Голованівської, Компаніївської, Новгородківської, Новопрязької, Олександрівської, Петрівської, Побузької, Приютівської, Смолінської, Устинівської селищних рад, Бобринецької, Кропивницької, Олександрійської, Благовіщенської, Гайворонської, Долинської, Знам'янської, Новомиргородської, Новоукраїнської, Світловодської міських рад, **13 закладів професійної освіти** (Регіональний центр професійної освіти ім. О.С.Єгорова, Державний навчальний заклад «Знам'янський професійний ліцей», Державний навчальний заклад «Благовіщенський професійний ліцей», Державний навчальний заклад «Олександрійський професійний ліцей», професійно-технічне училище №16 м.Мала Виска, професійно-технічне училище №30 с. Торговиця, Олександрійський професійний аграрний ліцей, професійно-технічне училище №32 м.Бобринець, Гайворонський професійний аграрний ліцей, професійно-технічне

училище №36 смт Новгородка, комунальний заклад «Голованівський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради»; комунальний заклад «Новоукраїнський професійний ліцей Кіровоградської обласної ради», «Піщанобірдський професійний аграрний ліцей» Кіровоградської обласної ради) та **2 заклади фахової передвищої освіти** (Олександрійський політехнічний фаховий коледж та Гайворонський політехнічний фаховий коледж).

Журі розглянуло надані до Конкурсу відеопрезентації за номінаціями:

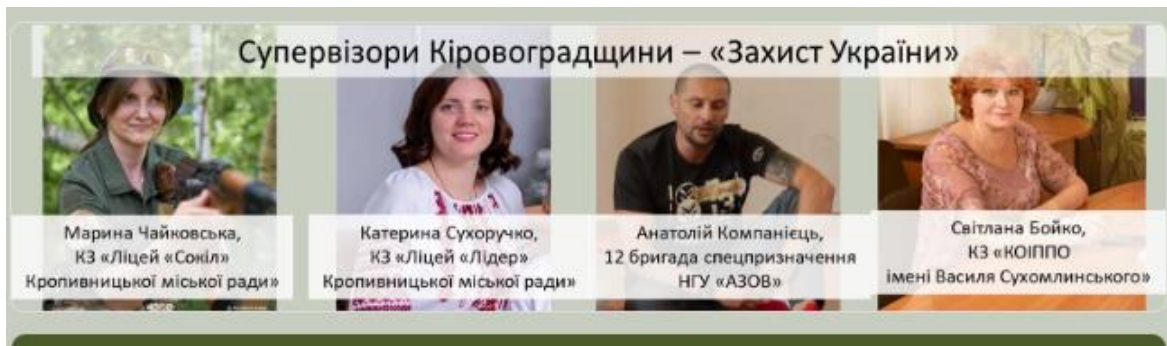
- «Матеріально-технічне забезпечення осередку»;
- «Сучасний дизайн осередку»;
- «Тематична локація осередку»;
- «Сучасний заклад – сучасний осередок»;
- «Осередок, відкритий для співпраці»;
- «Осередок очима учнів».

Супервізія

У 2025 році розпочато проведення супервізії – надання професійної підтримки й допомоги педагогам, які викладають в Осередках «Захисту України».



В області підготовлено і працює четверо супервізорів:



У 2025 році Інститут успішно доєднався до обласних заходів щодо реалізації ветеранської політики:

- ветеранський форум-практикум «Політика Героїв. Час спільноті» (18.03.2025р.)
- ярмарка вакансій для ветеранів «Нові можливості після служби» (11.11.2025р.)





7.2. Координація дослідно-експериментальної роботи:

Організаційно-методичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи працівниками інституту здійснюється через:

- співпрацю з учасниками дослідно-експериментальної роботи;
- консультування щодо виконання поетапних завдань дослідно-експериментальної роботи, видавничої діяльності матеріалів експериментів.

У закладах освіти Кіровоградської області здійснюється дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі чотирьох закладів загальної середньої освіти:

Назва експерименту, проблема, наукове керівництво	Назва та адреса закладу освіти
Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Наукові керівники: ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Ю.І., перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор; ТОПУЗОВ О.М., директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.	- Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради», 25005, вул. Леваневського, 2-б, м. Кропивницький, Кіровоградська область. - Комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія - загальноосвітня школа I - III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області, 27200, вул. Миколаївська, 64, м. Бобринець, Кіровоградська область. - Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області, 27502, вул. Приморська, 70 а, м. Світловодськ, Кіровоградська область. - Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області, 28000, вул. Ярмаркова (Семашка), 63-А, м. Олександрія, Кіровоградська область.

VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти здійснюється шляхом створення інтернет-ресурсів, модерування тематичних сторінок на Facebook, наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів; організації онлайн-опитування/анкетування (для визначення освітніх потреб та результатів проведених заходів), електронних каталогів та ін.

8.2. Забезпечення навчання педагогічних працівників регіону інформаційно-комунікаційним технологіям та методична підтримка викладання навчальних предметів засобами ІКТ

Викладачами та методистами інституту постійно здійснюється робота щодо підвищення ІТ-компетентності педагогів області, зокрема проведено методичні заходи:

03.02-14.02 – проведено дистанційний тренінг «Розроблення освітнього контенту за допомогою квест-технологій» (п 8. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

17.03-28.03 – проведено дистанційний тренінг «Віртуальні дошки в освітньому процесі: можливості використання» (п 14. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

24.03-04.04 – проведено дистанційний тренінг «Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі» (п 17. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

24.03-04.04 – проведено дистанційний тренінг «Відеомонтаж у соціальних мережах» (п 18. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

07.04-18.04 – проведено дистанційний тренінг «Ефективне тестування з використанням штучного інтелекту» (п 23. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

21.04-02.05 – проведено дистанційний тренінг «Електронна книга: від ідеї до створення» (п 28. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

05.05-16.05 – проведено дистанційний тренінг «Цифровий кейс керівника НУШ» (п 31. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201);

02.06-13.06 – проведено дистанційний тренінг «Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту» (п 35. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

15.09-26.09 – проведено дистанційний тренінг «Віртуальні дошки в освітньому процесі: можливості використання» (п 37. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

29.09-10.10 – проведено дистанційний тренінг «Лайфхаки дистанційного навчання» (п 40. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

06.10-17.10 – проведено дистанційний тренінг «Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі» (п 43. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

13.10-24.10 – проведено дистанційний тренінг «Ефективне тестування з використанням штучного інтелекту» (п 50. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

27.10-07.11 – проведено дистанційний тренінг «Електронна книга: від ідеї до створення» (п 54. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

03.11-14.11 – проведено дистанційний тренінг «Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту» (п 57. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

03.11-14.11 – проведено дистанційний тренінг «Відеомонтаж у соціальних мережах» (п 58. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2024 р. № 201).

Викладачами кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища постійно здійснюється робота щодо підвищення цифрової компетентності педагогів області, зокрема:

- здійснюється моніторинг цифрової компетентності та ІІІ-компетентності педагогів, готуються аналітичні звіти та рекомендації щодо їхнього професійного розвитку;
- здійснюється організація та супровід конкурсів та освітніх проєктів з ІКТ;
- підтримується партнерство з громадами, закладами освіти та ІТ-спільнотою регіону шляхом реалізації регіональних освітніх ініціатив, поширення перспективного досвіду щодо використання цифрових технологій, проведення спільних заходів із безпеки освітнього середовища;
- розробляється та постійно оновлюється зміст лекційних, практичних, тренінгових занять та круглих столів з питань ефективного впровадження ІКТ в освітній процес та розвитку цифрової компетентності педагога;
- згідно з розробленими програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників області, постійно проводяться лекційні, семінарські, практичні, та інші види навчальних занять за тематикою ІКТ для педагогічних працівників області;
- здійснюється розробка мультимедійних електронних навчально-методичних матеріалів відповідно до тематики лекційних та практичних занять викладачів кафедри;
- надаються інформаційні, аналітичні, консультаційні послуги освітянам регіону з проблем інформатизації освіти;
- готуються та поширюються інформаційні бюлетені, новини з інновацій у сфері ІКТ, огляди цифрових сервісів, розробляються та публікуються інструкції та поради для вчителів щодо їх використання.

8.3. Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону здійснюється шляхом:

- роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <http://koippo.kr.ua/>;
- здійснення роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту навчально-методичного центру дистанційного навчання <http://koippo.in.ua/dn/>;
- оновлення персональних сайтів викладачів, на яких висвітлюються актуальні питання інформатизації;
- наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів;

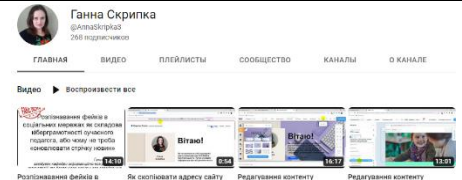
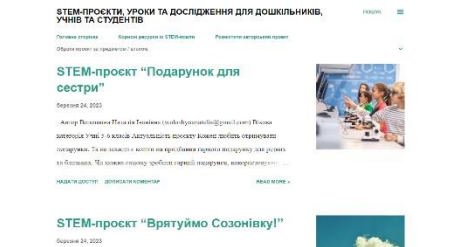
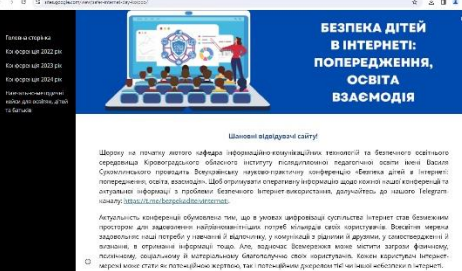
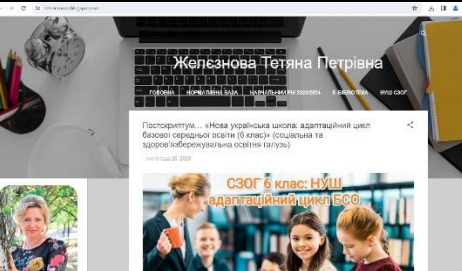
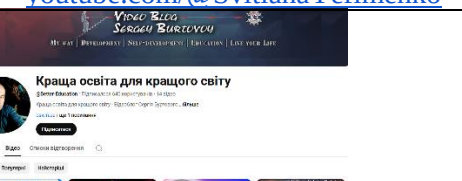
- адміністрування та технічної підтримки електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти, а саме:
 - ✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;
 - ✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів:
(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/mnz2025/>);
 - ✓ Методичний серфінг
(https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNItXv22iS8Sk8/edit?tab=t.0);
 - ✓ Платформа для організації дистанційного навчання (<http://dk.koippo.kr.ua>);
 - ✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>);
 - ✓ Підготовка до Нового навчального року: 2025/2026»
(https://www.canva.com/design/DAGqkQCTyss/gyzqhm_Czh9LhO9RITWyA/edit);
 - ✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану
(<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu>);
 - ✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати»
(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>);
 - ✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2025» в Кіровоградській області
(<https://konkurs2025.blogspot.com/>);
 - ✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору»
(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);
 - ✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки
(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);
 - ✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні»
(<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>);
 - ✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» –
(<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);
 - ✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія –
(<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);
 - ✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди»
(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8?authuser=0>);
 - ✓ Платформа взаємодії та консультування online
<https://sites.google.com/view/platforma-test>.
 - ✓ Платформа «Професійна спільнота освітян» <https://4sg1r.onkubik.website/>.
 - ✓ Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо»
<https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/>.
 - ✓ Результати НМТ-2025 в Кіровоградській області
(<https://sites.google.com/view/nmt-25/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>).
 - ✓ STEM-проекти, уроки та дослідження для дошкільників, учнів та студентів –
<https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/>;
 - ✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія –
<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>;
 - ✓ Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» -
<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dte-conf-2025>;

8.4. Упровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот тощо

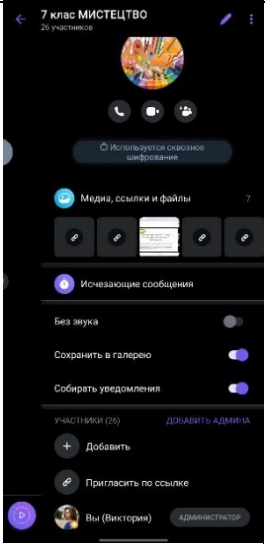
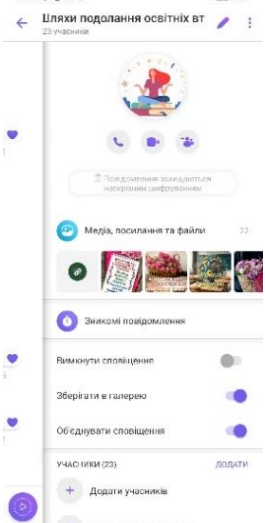
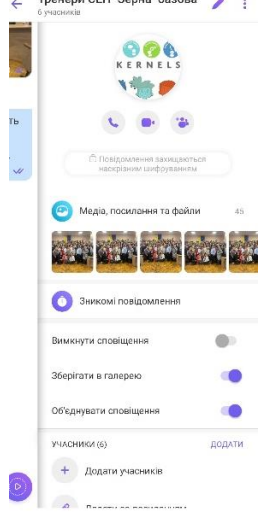
Діяльність віртуальних спільнот, тематичних інтернет-ресурсів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»:

Назва структурного підрозділу	Назва спільноти	Категорія педагогів	Сторінка спільноти
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Сайт кафедри	Педагогічні працівники, керівників закладів освіти	 https://sites.google.com/koippo.in.ua/timso/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Сайт кафедри	Педагогічні працівники, керівників закладів освіти	 https://sites.google.com/view/kafedra-ppko/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»	Педагогічні працівники, керівників закладів освіти	 https://www.facebook.com/people/Кафедра-педагогіки-психології-і-корекційної-освіти/100035434916433/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Відкрита віртуальна група «Краєзнавство: центральний регіон»	Учителі історії	 https://www.facebook.com/groups/107526739899150
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://www.facebook.com/ikt.koippo

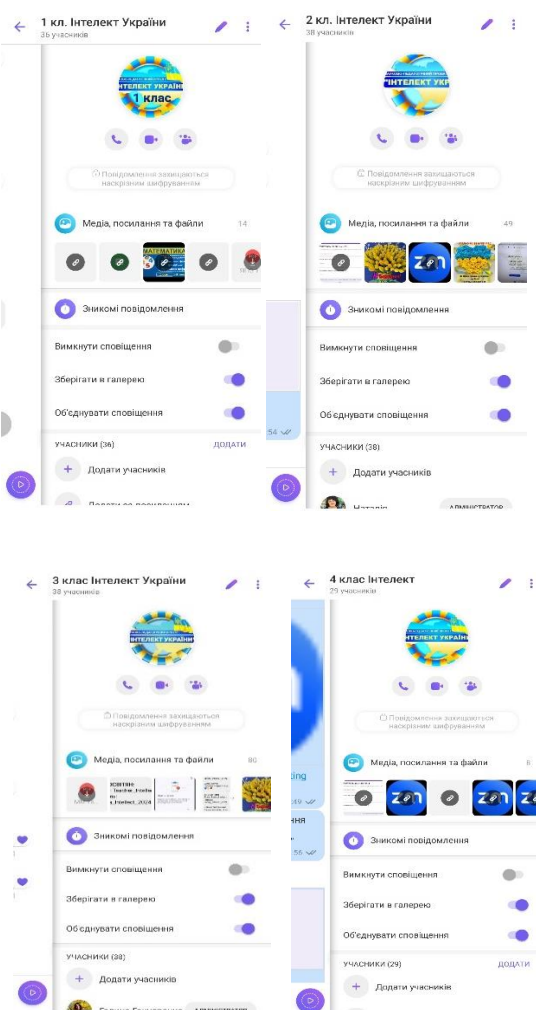
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Персональний YouTube-канал Скрипки Г. В.	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://www.youtube.com/@AnnaSkripka3
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	STEM-проекти, уроки та дослідження для дошкільників, учнів та студентів	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Персональний блог викладача Железної Т.П.	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://tzheleznova.blogspot.com/
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Telegram-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	https://t.me/bezpekaditeivinterneti
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Персональний YouTube-канал Єфіменко С.М.	Педагогічні працівники	 https://www.youtube.com/@SvitlanaYefimenko
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Персональний YouTube-канал Буртового С.В.	Педагогічні працівники	 https://www.youtube.com/@Better-Education

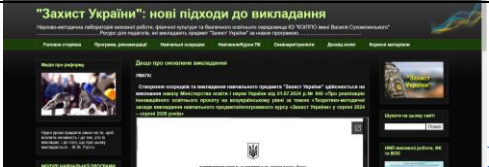
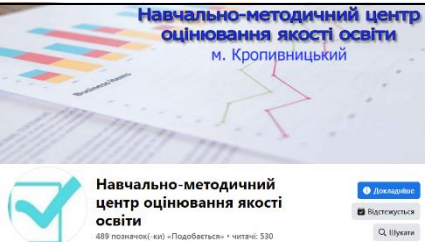
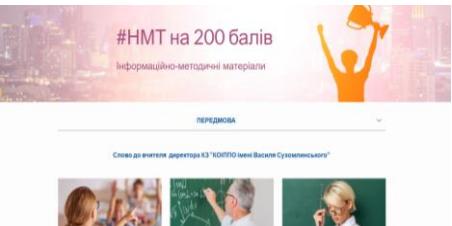
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Кафедра дошкільної та початкової освіти	Facebook-спільнота «Дошкільники»	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	 Дошкільники https://www.facebook.com/groups/1923255834587071
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Telegram-канал «7 клас. Мистецтво» (КОНДРАТОВА В. В.)	Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь у закладах загальної середньої освіти	
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Telegram-канал «Шляхи подолання освітніх втрат у воєнний та повоєнний час» (КОНДРАТОВА В. В., ПАШАНОВА Т. О.)	Вчителі початкових класів, вчителі музичного та образотворчого мистецтва, які викладають у початкових класах (творча група)	
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Програма «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів. Зерна: 5-6 класи Кіровоградська область. Зерна: початкова школа Кіровоградська область (ПАШАНОВА Т. О.)	Тренери, які реалізують Програму СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	

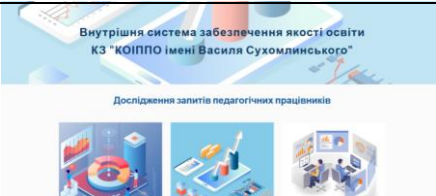
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Кафедра дошкільної та початкової освіти	Телеграм-канал «Інтелект України» (ПАШАНОВА Т. О.)	Вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти області, які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» у 1-4 класах	
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Facebook-спільнота «Кафедра дошкільної та початкової освіти»	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти та закладів ЗЗСО	 Кафедра дошкільної та початкової освіти https://www.facebook.com/groups/981145059505103
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Сторінка НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Організатори виховного процесу, педагоги закладів позашкільної освіти, шкільні бібліотекарі	 НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища https://www.facebook.com/koippo414
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Творча майстерня консультантів і бібліотекарів	Бібліотекарі закладів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	 Творча майстерня координаторів і бібліотекарів https://www.facebook.com/groups/822234331488451

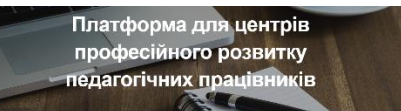
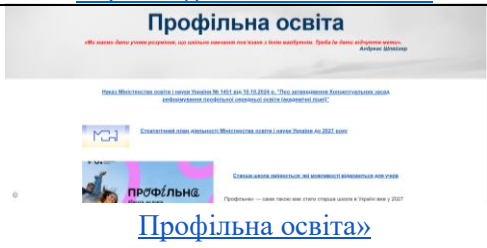
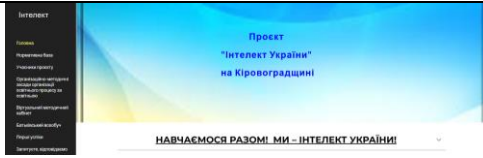
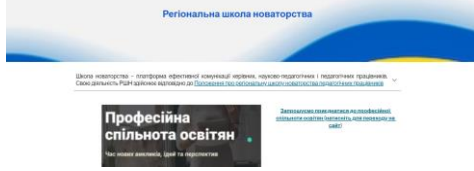
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Вебсайт «Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища»	Педагогічні працівники	 https://sites.google.com/view/koippo414/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Інтернет-ресурс «Захист України»: нові підходи до викладання»	Педагогічні працівники	 https://defense-ua.blogspot.com/
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники ЗЗСО, учителі	 https://www.facebook.com/cojo.kropivnicki
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вебсайт «#НМТ на 200 балів»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/nmt-na-200-baliv-2024/main
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вебресурс «Результати НМТ- 2025»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Інтернет-ресурс «Платформа взаємодії та консультування online»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/platforma-test

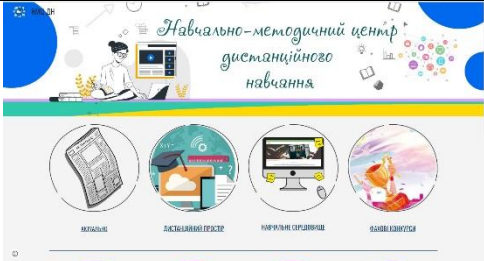
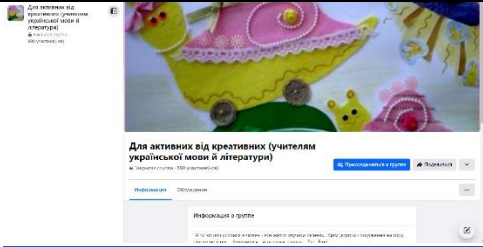
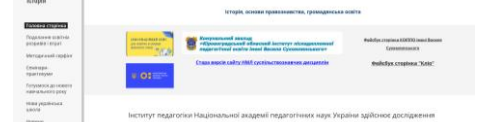
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Інтернет-ресурс «Внутрішня система забезпечення якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 <u>«Внутрішня система забезпечення якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»</u>
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОІППО ім. Василя Сухомлинського»	Працівники психологічної служби системи освіти Кіровоградської області	 <u>https://www.facebook.com/groups/291905286013447/</u>
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Телеграм канал «Ти як? Кіровоградщина»	Педагогічні працівники закладів освіти	<u>https://t.me/mental_health_kirovohradregion</u>
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Вебсайт обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	 <u>https://sites.google.com/koippo.in.ua/psychologichna-sluzhba/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</u>
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Педагогічна сторінка: інклюзія для всіх	Для всіх категорій педагогічних працівників	 <u>https://www.facebook.com/groups/547481532922086/</u>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	«Освітня платформа «Інновація. Синергія. Менеджмент»	Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагоги	 <u>https://www.facebook.com/groups/1104143963073736</u>

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань»	Для всіх категорій педагогічних працівників	 https://sites.google.com/koippo.in.ua/onmc/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Платформа для центрів професійного розвитку педагогічних працівників»	Працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників	 https://sites.google.com/koippo.in.ua/atestazia?usp=sharing
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Платформа «Професійна спільнота освітян»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://4sg1r.onkubik.website/
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт ОНМЦ «Профільна освіта»	Педагогічні працівники	 Профільна освіта
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Проект "Інтелект України" на Кіровоградщині»	Педагогічні працівники	 «Інтелект України на Кіровоградщині»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Регіональна школа новаторства»	Педагогічні працівники	 «Школа новаторства»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Школа освітнього бенчмаркінгу»	Педагогічні працівники	 «Школа освітнього бенчмаркінгу»

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін	Сторінка НМЛ інформаційно-технологічної освіти «ВзагаЛІ-ТО»	Педагогічні працівники закладів освіти	 ВзагаЛІ-ТО 324 публікації · 411 «Подобаться» · читачі: 413 https://www.facebook.com/VzagaLito
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Вебсайт навчально-методичного центру дистанційного навчання	Педагогічні працівники закладів освіти	 https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Facebook-спільнота учителів історії, основ правознавства та громадянської освіти	Учителі історії та основ правознавства, громадянської освіти	 Кіно #ГромадянськаОсвіта 200 учасників https://www.facebook.com/groups/5658402817573557
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Віртуальна спільнота учасників творчої групи вчителів англійської мови	Учителі англійської мови	https://invite.viber.com/?g=Un6ylU22CU9SotH12ey_vSQEoHT_NxnX
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Facebook-спільнота «Для активних від креативних»	Учителі української мови та літератури	 Для активних від креативних (учителям української мови й літератури) Facebook
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Вебсайт «Для педагогів громадянської та історичної освітньої галузі»	Педагогічні працівники	 https://sites.google.com/koippo.in.ua/nml/

ІХ. СПІВПРАЦЯ З ЦЕНТРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОБЛАСТІ

З метою підвищення професійної компетентності співпраці та координування діяльності центрів професійного розвитку здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, проводяться онлайн-консультації, вебінари, методичні серфінги, а саме:

здійснено навчання за програмою:

- «НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності керівників; 13.01-16.01.2025 р. (Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Координування професійного розвитку педагогічних працівників. Напрямок: розвиток професійних компетентностей», 17.02-27.02.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

- «Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти. Напрямок: розвиток управлінської компетентності», 10.03-13.03.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

- «Науково-методичне забезпечення профільної школи: основні акценти», 22.04-25.04.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Жанна ФЕДІРКО);

- «Професійна трансформація педагога за новим професійним стандартом», 10.06-13.06.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Жанна ФЕДІРКО).

«Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку». Напрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, 20.10-23.10.2025 р., 09.12-12.12.2025 р. (Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

проведено:

«Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (Школа освітнього менеджменту), 07.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (Школа освітнього бенчмаркінгу), 23.05-25.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

«Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти (школа новаторства)», 05.12.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

«Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність», 26.09.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

«Автономія як фундамент стійкості закладу освіти», 27.10-07.11.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

«Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ», 20.01-31.01.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

«Педагогічна інтернатура для учителів: практичний аспект», 07.04-18.04.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

«Стратегія прийняття кадрових рішень», 03.02-14.02.2025 р. (Валентина ТРУБІНА);

«Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі», 21.04-02.05.2025р. (Валентина ТРУБІНА);

«Цифровий кейс керівника НУШ», 05.05-16.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти», 03-14.11.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

«Траєкторія професійного успіху педагога», 01-12.12.2025 р. (Людмила КІРІШКО).

розроблено та реалізовано короткострокові програми за темами:

- «Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи» (проблемна лабораторія), 14.02.2025 р. (Лариса ГОЛОДЮК, Жанна ФЕДІРКО, Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи», 26.03.2025 р. (Людмила КІРІШКО);

- «Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення» (Школа освітнього менеджменту), 07.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

- «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (Школа освітнього бенчмаркінгу), 23-25.06.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА, Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти (школа новаторства)», 05.12.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);

- «Розвиток якісної освітньої та управлінської систем закладів загальної середньої освіти: стратегії, інновації, ефективність», 26.09.2025 р. Олена ПОЛОВЕНКО).

організовані та проведені тренінги (дистанційна форма навчання):

- «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ», 20.01-31.01.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Стратегія прийняття кадрових рішень» (03.02-14.02.2025 р. Валентина ТРУБІНА);

- «Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі», 21.04-02.05.2025 р. (Валентина ТРУБІНА);

- «Педагогічна інтернатура для вчителів: практичний аспект», 07.04-18.04.2025 р. (Людмила КІРІШКО).

- «Цифровий кейс керівника НУШ», 05.05-16.05.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

- Тренінг (дистанційна форма навчання) «Автономія як фундамент стійкості закладу освіти», 27.10-07.11.2025 р. (Олена ПОЛОВЕНКО);

- Тренінг (дистанційна форма навчання) «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти», 03-14.11.2025 р. (Людмила КІРІШКО).

- Тренінг (дистанційна форма навчання) «Траєкторія професійного успіху педагога», 01-12.12.2025 р. (Людмила КІРІШКО).

забезпечено координацію питань реалізації Концепції «Нова українська школа»:

відбулося навчання за програмою тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації керівників/заступників керівників закладів загальної середньої освіти, що забезпечуватимуть реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти, за програмою «Нова українська школа: цикл базового предметного навчання» (20.05.-24.05.2025).

Х. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

Назва структурного підрозділу	Заклад, установа, фонд, програма, проєкт	Тема (назва) програми (проєкту), напрям співпраці	Форма, результат співпраці
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МОН України, Мінцифри, Дослідницький центр Єврокомісії (JRC), Європейський фонд освіти (ETF), Європейський центр професійної підготовки та Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті	SELFIE (оцінювання ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі)	Визначено заклади освіти області, які здійснюватимуть самооцінювання. Визначено шкільних координаторів проєкту, проведено першу сесію опитування закладами освіти, вивчається стан впровадження в області.
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, Poland	«Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості»	Підписано угоду про співпрацю між КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» та Вищою школою професійного навчання у Вроцлаві: https://koippo.kr.ua/news/pidpysano-ugodu-pro-spivpratsyu-mizh-kz-koippo-imeni-vasylya-suhomlynskogo-ta-vyshhoyu-shkoloyu-profesijnogo-navchannya-u-vroslavi.html
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	• Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim, Poland • Wyższa Szkoła Zarządzania we Wrocławiu, EDUKACJA we Wrocławiu, Poland • Akademia Nauk Stosowanych im. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Poland • Akademia Nauk	Міжнародна конференція «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості»	Проведено конференцію «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості»

	Humanistycznych w Warszawie, Poland • Karaganda Buketov University, Kazakhstan		
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Швейцарсько-український проєкт DECIDE	«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти “Кар’єрний супровід дітей та підлітків в закладах освіти
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Дніпровський осередок наукового товариства ім. Шевченка	Участь у засіданні XXXVI сесії Дніпровського осередку НТШ	Доповідь, сертифікат учасника
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Український інститут розвитку освіти	Школа автора	Навчання за програмою, експертиза підручників
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Інститут Прикладної педагогіки	Освітній проєкт ОДМ (для початкової освіти)	Участь у роботі творчої групи, експертиза
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Лабораторія з екологічних підходів до соціально-емоційного навчання (англ. EASEL Lab) Гарвардської вищої школи освіти The LEGO Foundation	Програма СЕН «Зерна»	Проведення підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Швейцарсько-український проєкт DECIDE	«JOBS: Менторство для вчителів у профорієнтаційній роботі»	Проведення тренінгів, консультування.
Кафедра дошкільної та початкової освіти	У співпраці з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках проєкту СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ для	«Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», «Покращення доступу до послуг з дошкільної освіти в умовах надзвичайних	Розроблена освітня програма підвищення кваліфікації (педагогічні працівники ЗДО) «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (за Типовою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти

	підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни реалізуються в Кіровоградській області проекти:	ситуацій та раннього відновлення в Україні»	щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні, затверджена наказом МОН від 07.06.2023 № 702)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті» the LEGO Foundation	Імплементація освітніх компонентів «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки», «Програма соціально-емоційного розвитку і навчання дітей «Веселі друзі», «Програма соціально-емоційного навчання «SEL Kernels» у програмах підвищення кваліфікації учителів початкових класів, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти; впроваджуються: Програма «Діяльнісний підхід у початковій школі», Програма СЕН «Зерна: розвиток	Розроблена освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти (вчителі початкових класів та вчителі адаптаційного циклу базової середньої освіти) «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (На виконання наказу МОН України від 30.12.2024 р. № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів). У межах проекту проведено низку тренінгів для вчителів початкових класів та вчителів адаптаційного циклу базової середньої освіти (лютий-червень 2025 р.) Розроблено методичні рекомендації для вчителів початкових класів щодо реалізації програми СЕН «Зерна» в освітній процес початкової школи)

		соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні. Фаза II»	Діяльність органів управління закладів освіти в умовах децентралізації, оптимізація мережі закладів освіти (гра)	Консультування педагогічних працівників центрів професійного розвитку, керівників закладів загальної середньої освіти у ОТГ Запровадження ідей проєкту щодо формування мережі закладів освіти в громадах, академічних ліцях, інформаційно-методичний супровід організації освітньої діяльності закладів освіти.
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Підготовка та проведення практичних занять, тренінгів, залучення тренерів	Сформована мультимедійна грамотність керівників ЗЗСО
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО»	Підготовка та проведення дистанційного тренінгу за програмою «Автономія закладу освіти», практичних занять, тренінгів	Реалізація всіх видів автономії в закладах освіти
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» реалізується в Україні ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом	Національне пілотування у територіальних громадах системи професійної орієнтації дітей та підлітків Проєкту DECIDE	Пілотування у територіальних громадах системи професійної орієнтації дітей та підлітків Проєкту DECIDE
Обласний навчально-методичний центр освітнього	Громадська організація «Інтеграція і	Впровадження курсу «Культура добросусідства», у	Реалізація курсу «Культура добросусідства»

менеджменту та координації методичних формувань	розвиток» за підтримки Посольства Королівства Норвегії в Україні	рамках реалізації проекту «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України»	
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Громадська організація «Ла страда - Україна»	Програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» тема: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти». Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів	Навчання за програмою 20-23.01.2025 р. – «Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних і кризових ситуаціях» Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти 27 осіб
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Національна академія педагогічних наук України Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національний університет «Києво-Могилянська академія»	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»	Навчання за програмою 22-25.09.2025 р. – «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу» Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів 23 осіб
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Жіночий консорціум України	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання	Обласний тренінг 12.11.2025 р. – «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі»

		проблеми насильства в школі»	Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження відновного підходу, медіації та поширення практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти задля розбудови безпечного освітнього середовища 30 осіб
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Український фонд «Благополуччя дітей»	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Обласний тренінг 04.12.2025 р. «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» Удосконалення практичними психологами та соціальними педагогами сучасними теоретико-методичними та практичними підходами до профілактичної роботи з батьками щодо питань протидії торгівлі людьми в закладах освіти в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Міжнародний проєкт ЮНІСЕФ «Підсилення спроможності системи інклюзивної освіти», який реалізує ГО «NOVA UNATED»	«Розвиток інклюзивної компетентності педагогів»	Включення в навчально-тематичні плани навчання за програмами практичних та лекційних занять з питань забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та	Ґете-Інститут в Україні	Методика викладання німецької мови в НУШ (цикл	Інформаційний та організаційний супровід методичних заходів для вчителів німецької мови,

естетичних дисциплін		базового предметного навчання)	які навчатимуть учнів базової середньої школи (7-9 класи) відповідно до Концепції «Нова українська школа»
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education	Методика викладання англійської мови	Проведення вебінарів для вчителів англійської та німецької мов (січень-лютий, вересень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Французький інститут, Посольство Франції в Україні	Підтримка професійного розвитку вчителів французької мови	- інформаційно-методичний супровід заходів для вчителів французької мови; - практичне заняття в рамках навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (травень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британський видавничий дім Express Publishing	Методика викладання англійської мови	Тренінг для методистів ОППО «Modern Minds, Modern Methods: ELT for Tomorrow» (Афіни, Греція, 22-26.04.2025 р.)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні	Проект “SWITLO (Skills and Wellbeing in Teacher Learning Opportunities)”	Інформаційно-методичний супровід реалізації проекту щодо створення професійних спільнот вчителів іноземних мов в області. Організація зустрічей для лідерів спільнот у травні, червні, жовтні
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні	Проект “ENCOURSE” (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education)	Інформаційно-методичний супровід реалізації проекту щодо реалізації завдань нового Державного стандарту профільної середньої освіти Організаційно-інформаційний та методичний супровід навчання для вчителів англійської мови (лютий-березень; жовтень-листопад)

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Назва структурного підрозділу	Назва програми / проєкту	Завдання	Результат
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	SELFIE	Оцінити динаміку ефективності впровадження закладами освіти інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти.	- вивчається стан впровадження в області; - надаються консультації педагогічним працівникам області; - ідеї програми популяризуються серед педагогів області. Обласний координатор - Ганна Скрипка
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Grammarly for Education	Забезпечити науково-педагогічних працівників інституту доступом до платформи Grammarly for Education з метою підтримки академічного письма англійською мовою, підвищення якості публікацій, участі у міжнародних грантах та проєктах	● інститут отримав доступ до Grammarly for Education; ● користувачі активно застосовують інструмент для покращення англійської комунікації, дотримання академічної доброчесності та міжнародної інтеграції. Адміністратор доступу – Ганна Скрипка.
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу».	Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів, які безпосередньо працюють з дітьми та родинами, постраждали внаслідок кризових ситуацій	14-25.04.2025 р. – обласний тренінг (дистанційна форма навчання)– «Психологічна допомога дітям які пережили психотравмуючу подію» (27 осіб)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо вирішення конфліктних ситуацій «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні	Профілактика та врегулювання конфліктів мирним шляхом за допомогою медіації і відновних практик	08.04.2025 р. – обласний тренінг – «Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (28 осіб)

	конфліктів і процесу миробудуванні»		
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Удосконалення практичними психологами та соціальними педагогами сучасними теоретико-методичними та практичними підходами до профілактичної роботи з батьками щодо питань протидії торгівлі людьми в закладах освіти в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	04.12.2025 р. – обласний тренінг «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв’язання проблеми насильства в школі»	Формування умінь і навичок розв’язання проблеми насильства між дітьми, сприяння створенню безпечного середовища в закладах освіти шляхом запровадження нових методів міжособистісного спілкування між учнями та вчителями	12.11.2025 р. – обласний тренінг – «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Українсько-швейцарський проєкт «Підтримка розвитку освіти для демократичного суспільства»; Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні – фаза II»	Поширення інформації про заходи міжнародної проєктної діяльності. Залучення експертів проєктів до проведення методичних заходів. Участь у заходах, які відбуваються в рамках даних проєктів. Проведення заходів у рамках проєктів	Консультування начальників відділів управлінь освіти ОТГ, керівників ЗЗСО щодо формування мережі академічних ліцеїв області
Обласний навчально-	Проєкт фінської підтримки	Підвищення кваліфікації	Підготовка та проведення навчань за програмами

методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	реформи української школи «Навчаємось разом 2»	педагогічних працівників з питань упровадження концепції НУШ, реалізації нових Державних стандартів	підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників закладів освіти
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» реалізується в Україні ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом	Національне пілотування у територіальних громадах системи професійної орієнтації дітей та підлітків Проєкту DECIDE	Запровадження вибіркового курсу з профорієнтації у 8-9 класах, підготовка кар'єрних радників
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» реалізується в Україні ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом	Практична реалізація децентралізованих моделей управління освітою, включаючи стратегії розвитку освіти в громадах; стратегії розвитку закладів освіти підвищення професійного рівня, керівників закладів освіти	Консультування, навчання керівників ЗЗСО з питань підготовки до реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Міжнародний проєкт ЮНІСЕФ «Підсилення спроможності системи інклюзивної освіти», який реалізує ГО «NOVA UNATED»	Проведення практичних занять	Підготовка педагогічних працівників з питань забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні. Проєкт “SWITLO (Skills and Wellbeing in Teacher Learning Opportunities)”	Створення мережі професійних спільнот вчителів англійської мови в регіонах з метою підвищення методичного та практичного рівнів	- інформаційна підтримка проєкту - тренінг для лідерів Груп професійної майстерності TAG4TAG, 02.05 та 13.06.2025 р., 15 вчителів (очний формат)

		професійної компетентності вчителів	
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні. Проєкт «English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education» (ENCOURSE)	Розвиток професійної компетентності вчителів англійської мови щодо реалізації завдань нового Державного стандарту профільної середньої освіти	Тренінги для вчителів англійської мови (5 щотижневих зустрічей, очно-дистанційний формат)
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	ООН (UNICEF), ГО «Ла Страда-Україна» у співпраці з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у напрямку розвитку психологічної компетентності та компетентності педагогіки партнерства	Проведення лекційних і практичних занять, тренінгів для педагогічних працівників області «Медіація як стратегія попередження та роз'язання конфліктних ситуацій»; консультування з питань упровадження програми
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Програма СЕН «Зерна»	Проведення тренінгів в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей та педагогів» для вчителів адаптаційного циклу базової середньої освіти	Проведення тренінгів для педагогів Маловисківської МГ, Знам'янської МГ, Петрівської СГ.
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Швейцарсько-український проєкт DECIDE «JOBS: Менторство для вчителів у профорієнтаційній роботі»	Проведення тренінгів для педагогічних працівників області з питань підготовки кар'єрних радників у закладах загальної середньої освіти	Проведення тренінгів відповідно до плану в громадах Кіровоградської області

XI. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

1.1. Моніторинг освітньої діяльності

а) Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях

4 травня 2025 року в Україні завершився основний етап збору даних дев'ятого циклу Міжнародного дослідження якості освіти [PISA-2025](#).

З 17 березня до 4 травня майже 9 тисяч українських 15-річних учнів і студентів із 298 закладів освіти виконували тестові завдання у спеціальному комп'ютерному середовищі PISA. Через безпекові ризики долучитися до цього циклу дослідження змогло лише учнівство 17 регіонів нашої країни: Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської, Чернівецької, Чернігівської областей та міста Києва.

У період з 17 до 26 березня 2025 року в Кіровоградській області проведений основний етап міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025.

Учасниками основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 стали 334 учнів/студентів, що становить 92,8% від загальної кількості вибірки учасників із 12 закладів освіти Кіровоградської області, зокрема: Кропивницької міської ради, Олександрійської міської ради, Знам'янської міської ради, Благовіщенської міської ради, Світловодської міської ради, Маловисківської міської ради, Устинівської селищної ради, Онуфріївської селищної ради, Завалівської селищної ради, Суботцівської сільської ради.

Варто зазначити, що всі завдання PISA є компетентнісно орієнтованими. Основна мета дослідження — не перевірка знань із конкретних навчальних курсів, а визначення вміння застосовувати здобуті знання у реальних життєвих ситуаціях.

Учасники дослідження проходили тестування з трьох ключових галузей — [читання](#), [математики](#) та [природничо-наукових дисциплін](#). Основною галуззю цього річного циклу стала природничо-наукова, тому учні виконували більшу кількість завдань саме з цієї галузі. Це дасть змогу отримати детальніші дані про рівень сформованості відповідної компетентності, глибше проаналізувати чинники, що впливають на результати, і відстежити тенденції розвитку природничо-наукової грамотності у часі, адже основна галузь циклічно повторюється кожні дев'ять років. Крім того, частина учнів виконувала завдання з інноваційної галузі [«Навчання у цифровому світі»](#) (Learning in the Digital World, LDW) та додаткової галузі — [оцінювання знань з англійської мови](#) (Foreign Language Assessment, FLA). Україна стала однією з 22 країн-учасниць, які долучилися до тестування з англійської мови.

Це вже третя участь України у PISA (після циклів 2018 і 2022 років) та друга, проведена в умовах повномасштабної війни. Попри виклики воєнного часу — повітряні тривоги, перебої з інтернетом — дослідження успішно реалізоване завдяки спільним зусиллям учнів, батьків, педагогів, адміністрацій закладів освіти й національної команди PISA.

Результати дослідження допоможуть не лише порівняти освітні досягнення українських учнів з результатами їхніх однолітків з інших країн, а й оцінити вплив війни на освітню систему та визначити напрями для її подальшого розвитку. Усі дані PISA є деперсоніфікованими і використовуються для визначення показників на рівні країни, а не на рівні окремого закладу чи регіону. Головна мета дослідження — побачити, якими є освітні досягнення України у міжнародному контексті, порівняти їх із результатами

інших країн та визначити шляхи для подальшого розвитку нашої освіти з урахуванням досвіду інших країн, які показують високу результативність.

Більше інформації про специфіку дослідження PISA важливість участі в ньому для нашої країни на [сторінці дослідження](#).

б) моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні

Відповідно до листа Інституту педагогіки НАПН України від 11.02.2025 № 86 «Про участь педагогів закладів загальної середньої освіти в анкетуванні» протягом лютого 2025 року було проведено **опитування педагогів області щодо вивчення поглядів вчителів на пріоритети професійної діяльності**. Анкетування проводилось відділом моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Результати даного опитування будуть використані для розроблення методичних рекомендації з оцінювання професійної діяльності вчителів.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.04.2025 року № 6/309-25 «Щодо проведення моніторингу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» Державною установою «Український інститут розвитку освіти» ініційований **моніторинг стану системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти**. Метою моніторингу є вивчення комплексу питань щодо організації закладами післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО. З 10 по 15 квітня 2025 року було організовано участь в опитуванні педагогічних працівників ЗДО Кіровоградської області.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2025 року № 1/9628-25 в рамках реалізації **третього етапу учасників загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти** у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану проведено тестування учнів / учениць 6-х та 8-х класів з української мови та математики. Вибірку закладів загальної середньої освіти сформовано Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики»..

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 17.10.2025 р. № 1/21835-25 «Про проведення всеукраїнського **опитування щодо впровадження освітніх технологій у закладах освіти**» з метою вивчення актуального стану **цифровізації в освіті** та виявлення потреб учасників освітнього процесу у жовтні-листопаді було проведене всеукраїнське опитування щодо впровадження освітніх технологій (EdTech) у закладах освіти. Опитування проводилося серед керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, батьків, учнів, слухачів та студентів закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.10.2025 р. № 1/22235-25 з листопада 2025 року по лютий 2026 року буде проводитися національне **дослідження стану розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за допомогою інструменту SELFIE for Teachers**. Мета дослідження – аналіз стану цифрової компетентності педагогічних працівників, визначення потреб у професійному розвитку та сприяння формуванню освітньої політики України на основі фактичних даних. У Дослідженні беруть участь 190 педагогів із восьми закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області, які потратили до вибірки.

SELFIE for Teachers — це безоплатний і легкий у використанні онлайн-інструмент Європейської комісії, створений для саморефлексії та самооцінювання

цифрових компетентностей педагогічних працівників, розроблений на основі Рамки цифрової компетентності педагогічних працівників ЄС. Інструмент не є тестом чи перевіркою — це особистий «знімок» (селфі) цифрових компетентностей, що допомагає вчителям зрозуміти, наскільки ефективно вони використовують цифрові технології в освітньому процесі. За результатами опитування кожен вчитель отримає автоматично згенерований персональний звіт та рекомендації для подальшого планування власного професійного розвитку. Особисті результати опитування доступні лише вчителю, що бере в ньому участь. Отримані в межах дослідження агреговані анонімні дані буде проаналізовано для визначення потреб учителів початкової та середньої освіти. Висновки стануть фундаментом для обґрунтованого формування освітньої політики та наукових досліджень, що дасть змогу державним органам більш ефективно підтримувати педагогів у розвитку їхніх цифрових компетентностей через створення релевантних програм професійного розвитку на регіональному й національному рівнях.

З метою покращення якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організації освітнього процесу методистом Центру Тетяною ГУЛОЮ здійснюється проведення опитувань:

- здобувачів навчання за програмами щодо забезпечення освітнього процесу в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» серед усіх педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію на базі нашого Інституту. Протягом 2025 року в ньому брали участь **2002 респонденти**.

- здобувачів за результатами проведення науково-методичних заходів (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) в КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». Протягом 2025 року в ньому взяли участь **880 респондентів**.

Триває робота над Інформаційними матеріалами щодо результатів опитування здобувачів освіти навчання за програмами щодо забезпечення освітнього процесу в комунальному закладі «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (підготовка посібника).

Тетяна Анатоліївна здійснює модерування та адміністрування сайту «Внутрішня система моніторингу якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <https://sites.google.com/view/koippo/main>. Олексій РУДЕНКО, методист центру, систематично здійснює обробку, систематизацію та узагальнення отриманих результатів за усіма категоріями педагогічних працівників, розробив програмне забезпечення «Сервіс Excel metod» та «Сервіс Excel program» для автоматизації зазначених процесів.

11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

З метою підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти щодо впровадження внутрішнього моніторингу в закладах загальної середньої освіти 17 квітня в режимі онлайн на платформі проведення науково-методичних заходів (онлайн) КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» відбувся семінар «Цифровізація в системі моніторингу якості освіти» (відповідальна: Тетяна ГУЛА).

У ході заходу було розглянуто такі питання:

- Створення єдиного інформаційного простору з питань моніторингу якості освіти (КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»);
- Моніторинг та оцінювання навчальних досягнень засобами сучасних онлайн-сервісів (з досвіду роботи закладів освіти) (Оксана ЖУКОВА, заступник директора

Новоукраїнського ліцею № 8 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області, Ольга ПАВЛЕНКО, заступник директора комунального закладу «Червоновершський ліцей» Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області, Тетяна ПУЗИР, заступник директора комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»;

- Міжнародне дослідження якості освіти PISA-2025 (Тетяна ГУЛА, Ліна БУТЕНКО, методисти навчально-методичного центру оцінювання якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»);

- Моніторингові дослідження регіонального рівня: аналіз результатів та рекомендації (Тетяна ГУЛА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»).

У семінарі брали участь 57 учасників із 27 територіальних громад. Педагогічні працівники мали можливість завантажити презентаційні матеріали для використання в роботі.

27 листопада 2025 року проведений семінар «Науково-методична підготовка вчителя Нової української школи з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» (відповідальні: Ліна БУТЕНКО, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, Аліна ВАРЕХА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти).

У ході заходу були висвітлені такі питання:

- Організаційні заходи щодо проведення внутрішнього моніторингу якості освіти для відстеження і коригування результатів освітньої діяльності (ПОЛОВЕНКО Олена Вікторівна, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань);

- Моніторинг як складник освітнього процесу. Програма внутрішнього моніторингу (ФЕДІРКО Жанна Володимирівна, завідувач кафедри ТіМСО комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук);

- Дослідження освітніх втрат і розривів: визначення і відмінності (БОЖЕНКО Юлія Олексіївна, заступник директора з навчальної роботи Новомиргородського ліцею № 3 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області);

- Вибудова роботи педагогічного колективу з подолання освітніх втрат і розривів (з досвіду роботи) (МАЛИШЕВА Тетяна Анатоліївна, директор Гуманітарного ліцею Олександрійської міської ради Кіровоградської області);

- Організація роботи щодо надолуження недоотриманого або втраченого матеріалу під час освітнього процесу (з досвіду роботи) (ЯЦЕЙКО Валентина Іванівна, учитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»).

У семінарі брали участь 43 учасники із 21 територіальної громади. Педагогічні працівники мали можливість завантажити презентаційні матеріали для використання в роботі.

11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання/НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ

На виконання Календарного плану організації та проведення національного мультипредметного тесту в Кіровоградській області в межах спільних наказів департаменту освіти і науки Кіровоградської ОВА та Одеського РЦОЯО від 24.01.2025 р. № 01-03/29-од «Про організацію та проведення національного мультипредметного

тесту у 2025 році в Кіровоградській області», та від 03.06.2025 № 01-27/143-од «Про організацію та проведення у 2025 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти та для здобуття ступеня доктора філософії, доктора мистецтв, у Кіровоградській області», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.12.2023 № 1547 «Про затвердження Порядку проведення національного мультипредметного тесту» (зі змінами), від 30.12.2024 № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту» та від 03.04.2025 № 541 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», (спільно з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти) організовано та проведено ряд заходів:

- ✓ сформовано базу даних відповідальних за пункти реєстрації (консультаційні пункти);
- ✓ сформовано базу даних педагогічних працівників, залучених до проведення основної та додаткової сесій НМТ;
- ✓ підготовлено пропозиції щодо мережі тимчасових екзаменаційних центрів НМТ – 2025 на основну сесію;
- ✓ сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту (27);
- ✓ здійснений добір, реєстрація та розподіл залученого персоналу до роботи у тимчасових екзаменаційних центрах;
- ✓ проведено основну сесію НМТ з 17 травня по 19 червня;
- ✓ проведено додаткову сесію НМТ 17 та 18 липня;
- ✓ здійснено добір та формування списків залученого персоналу для проведення вступних іспитів до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ (ІС «Карпати»);
- ✓ сформовано мережу пунктів тестування для проведення для проведення вступних іспитів до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ (5), ЄВІ/ЄВВ (3);
- ✓ проведено основну та додаткову сесії до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ (основна: 24.06-26.06; 02.07.- 09.07; 10.07, 23.07., додаткова сесія 31.07; 04.08 - 15.08, 21.08, 26.08);
- ✓ проведено спеціально організовану сесію ЄВІ до магістратури/аспірантури ЄВІ (13.09);
- ✓ проведено I етап незалежного тестування фахових знань та умінь вчителів початкових класів, математики, української мови і літератури, історії і громадянських дисциплін (08.02) та іноземної мови (англійська) (13.09);
- ✓ здійснено організаційно-методичний супровід вступних випробувань 2025 року в Кіровоградській області;
- ✓ надано консультації відповідальним за НМТ в громадах області, ВПО, особам з ТОТ, вступникам, які перебувають за кордоном – потенційним учасникам НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ, педагогічній спільноті, батькам та громадськості.

Інформаційно-роз'яснювальна робота

З метою ознайомлення випускників закладів освіти з особливостями проведення НМТ-2025 протягом січня-квітня в усіх закладах освіти були оформлені інформаційні куточки (стенди) щодо порядку проведення НМТ, реєстрації на вступні іспити та підготовки до НМТ: особливостей проведення, технічних характеристик тестів, умов вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році, умов реєстрації, розміщені

рекомендації щодо підготовки учасників до НМТ, графік проведення консультацій, контактна інформація.

– З метою обговорення особливостей підготовки до проведення НМТ-2025 року на етапі реєстрації, аналізу характеристик сертифікаційних робіт з прикладами завдань ЗНО/НМТ минулих років, демонстраційних варіантів, надання відповідей на запитання учасників для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників проведено серію вебінарів «Готуємося до НМТ-2025» для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників (23 січня, 28 лютого, 25 березня, 24 квітня).

Методисти центру постійно надавали консультації та роз'яснення для закладів загальної середньої освіти, професійної, вищої та фахової передвищої освіти, батьків учасників НМТ-2025, випускників минулих років, ЗМІ та громадськості з актуальних питань підготовки та проведення НМТ, зокрема:

- зустріч (класна година) зі студентами Кропивницького будівельного коледжу (за запитом адміністрації; Ліна БУТЕНКО; 11 березня);

- онлайн-консультування на платформі взаємодії та консультування в розділі «Запитання - відповіді»;

- про інформаційну сторінку – спеціальний сервіс на сайті УЦОЯО, вхід до якої здійснюється за номером паспорта та РНОКПП;

- інформаційно-роз'яснювальна робота з питань вибору четвертого предмету;

- про додатковий період реєстрації для участі в національному мультипредметному тесті 09 – 14 травня;

- реєстрація для участі в основній сесії вступних випробувань до магістратури/аспірантури, а саме: додатковий період реєстрації 16 – 17 червня;

- про два блоки ЄВІ, а саме: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК), тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської);

- про проведення вступних іспитів до магістратури ЄВІ/ЄФВВ;

- про проведення вступних іспитів до аспірантури ЄВІ/ЄВВ;

- надання консультацій відповідальним за НМТ в громадах області, ВПО, особам з ТОТ, вступникам, що перебувають за кордоном – потенційним учасникам НМТ, педагогічній спільноті, батькам та громадськості.

Апробація сертифікаційних робіт

На виконання наказу департаменту освіти Кіровоградської ОВА від 10.02.2025 року № 51-од «Про проведення апробації тестових завдань» та з метою наповнення банку якісними завданнями зовнішнього незалежного оцінювання в період з 24 до 28 лютого працівниками Центру було проведено апробацію сертифікаційних робіт на базі закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області.

Учасникам апробації надано можливість ознайомитися з роботою платформи для проходження національного мультипредметного тесту (НМТ) та виконати тестові завдання з української мови, математики, історії України, а також навчального предмета за вибором.

До вибірки увійшли 156 учнів із семи закладів загальної середньої освіти міст Кропивницького та Олександрії.

Квота учасників апробації в Кіровоградській області відповідно до вибірки Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти становила:

українська література – 20;

фізика – 10;

хімія – 16;

географія – 20;
 біологія – 20;
 французька мова – 10;
 іспанська мова – 15;
 англійська мова – 20;
 німецька мова – 25.

Пілотна державна підсумкова атестація (ДПА) випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО)

З 24 квітня до 21 травня в Кіровоградській області проведено пілотну державну підсумкову атестацію випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математичної та мовно-літературної галузей.

У проведенні пілотної ДПА з математичної освітньої галузі учасники виконували тестові завдання із математики (тестування) та математичного дослідження. Пілотна ДПА з мовно-літературної освітньої галузі передбачала виконання тестових завдань з української мови (тестування з української мови) та завдань для перевірки рівня сформованості видів усної взаємодії: слухання та говоріння (перевірка усної взаємодії).

Учасниками пілотної ДПА стали учні 6 закладів загальної середньої освіти області (18 класів), зокрема:

- усне мовлення (говоріння та аудіювання) – 372 учні (89,6%);
- українська мова (тестування) – 387 учнів (93,2%);
- математика (тестування) – 375 учнів (90,4%);
- математика (дослідження) – 377 учнів (90,8%).

Реєстрація на основну сесію НМТ

У період з 06 березня по 03 квітня проходила реєстрація для участі у національному мультипредметному тесті. Український центр оцінювання якості освіти забезпечує реєстрацію в безпаперовій формі. До 08 квітня в персональному кабінеті вступники могли змінити навчальний предмет додаткового блоку, з якого бажають пройти тестування, чи населений пункт в Україні або за кордоном, де перебуватимуть в дні проведення НМТ, або вказати на потребу в проходженні НМТ під час додаткової сесії.

У 2025 році охочі зареєструватися для участі в НМТ під час створення персонального кабінету мають могли скористатися мобільним застосунком Дія.

У нашому регіоні створено 3 пункти реєстрації: м. Кропивницький, м. Олександрія, селище Голованівськ.

У Кіровоградській області успішно зареєстровані 7023 особи, зокрема: Голованівський район – 656, Кропивницький – 4035, Новоукраїнський – 766, Олександрійський – 1566.

Серед зареєстрованих осіб – 5515 (78,5%) учні, які отримують повну загальну середню освіту в поточному році та 1508 (21,5%) випускників минулих років.

Вибрані вступниками предмети додаткового блоку:

- ✓ англійська мова – 2138;
- ✓ біологія — 1834;
- ✓ географія — 1598;
- ✓ українська література — 1198;
- ✓ фізика — 173;
- ✓ хімія — 63;

- ✓ німецька мова — 17;
- ✓ французька мова — 1;
- ✓ іспанська мова — 1.

Навчально-методичні заходи

У рамках підготовки до проведення НМТ-2025 з відповідальними за організацію ЗНО/НМТ органів управління освітою міських, селищних, сільських рад і відповідальними за проведення ЗНО/НМТ в округах Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти спільно з працівниками центру (Любов КОРЖ, Ліна БУТЕНКО) підготовлено та проведено такі навчально-методичні заходи:

– вебінари «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти «Готуємося до НМТ-2025» для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників (23 січня, 28 лютого, 25 березня, 24 квітня);

– інструктивний семінар-нарада «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких здійснюють незалежне тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації педагогічних працівників у 2025 році» для залученого персоналу пункту проведення (22 січня);

– інструктивно-методична нарада щодо проведення комп'ютерної апробації тестових завдань для відповідальних осіб від ЗЗСО та учителів, які будуть задіяні до проведення комп'ютерної апробації в аудиторіях (17 лютого);

– онлайн-засідання круглого столу (платформа Google Meet) управління Державної служби якості освіти в Кіровоградській області. Доповідала Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, з теми «Сертифікація: досвід, виклики, перспективи» (16 січня);

– онлайн-консультація для вчителів історії та громадянських дисциплін, математики, української мови та літератури м. Кропивницького, які є учасниками сертифікації педагогічних працівників. Консультувала Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти (4 лютого);

– інструктаж для відповідальних за пункти реєстрації Кіровоградської області до організації роботи пункту реєстрації учасників національного мультипредметного тесту в 2025 році (26 лютого);

– інструктивна нарада для керівників закладів освіти, відповідальних за пункти проведення, старших інструкторів та інструкторів з проведення комп'ютерного тестування в рамках підготовки до проведення пілотного етапу PISA-2025 та інформування осіб, залучених до проведення дослідження (26 березня);

– семінар в режимі онлайн на платформі проведення науково-методичних заходів (онлайн) КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» «Цифровізація в системі моніторингу якості освіти» (4 квітня, Тетяна ГУЛА);

– інструктивно-методичний семінар-нарада для керівників та вчителів 4-х класів закладів освіти – учасників пілоту ДПА у формі ЗНО Кіровоградської області з математичної та мовно-літературної галузей (18 квітня);

– інструктивно-методична нарада «Особливості організації роботи тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту в 2025 році» для відповідальних за організацію ЗНО/НМТ в місцевих органах управління освітою Кіровоградської області, відповідальних та помічників відповідальних за ТЕЦ (5 травня);

– інструктивно-методична нарада «Особливості організації роботи тимчасових

екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту у 2025 році» для старших інструкторів, інструкторів та чергових ТЕЦ Кіровоградської області (06 травня);

- координаційна нарада за участі заступника голови Кіровоградської ОВА Катерини КОЛТУНОВОЇ та директора Одеського РЦОЯО Анатолія АНІСІМОВА щодо підготовки та проведення НМТ-2025 в Кіровоградській області для представників територій адміністрування проведення національного мультипредметного тесту (7 травня, Ліна БУТЕНКО);

- тренінг-випробування можливості одночасного під'єднання до мережі «Інтернет» усіх запланованих для проведення НМТ комп'ютерів (спільно з Одеським РЦОЯО) для відповідальних тимчасових екзаменаційних центрів (8 травня);

- інструктивно-методичний семінар-нарада «Особливості організації роботи пунктів тестування для проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, в 2025 році» для старших інструкторів, інструкторів та чергових (12 червня);

- інструктивно-методичний семінар-нарада «Особливості організації роботи пунктів тестування для проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, доктора мистецтв, у 2025 році для відповідальних, помічників відповідальних, старших інструкторів, інструкторів та чергових (01 липня);

- інструктивний семінар-нарада «Особливості організації роботи тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту в 2025 році, створених на базі установ виконання покарань та слідчих ізоляторів» (08 липня);

- інструктивно-методичний семінар-нарада «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пунктів тестування для проведення в 2025 році незалежного тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації педагогічних працівників – учителів іноземної мови (англійська мова) для відповідальних, старших інструкторів, інструкторів та чергових (03 вересня).

- семінар-нарада «Ключові результати, здобутки, уроки освітніх оцінювань у 2025 році та перспективи на 2026 рік» для відповідальних за організацію ЗНО/НМТ у місцевих органах управління освітою, закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування та інших відомств Кіровоградської області; осіб, відповідальних за організацію ЗНО/НМТ у закладах фахової передвищої, професійної освіти Кіровоградської області, учні (слухачі, студенти) яких у 2026 році здобувають повну загальну середню освіту (30 жовтня).

Навчально-методичним центром оцінювання якості освіти в рамках методичного серфінгу проведено серію вебінарів:

- для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, керівників закладів освіти, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області «Особливості проведення національного мультипредметного тесту – 2025» (20 лютого, спікер: Любов КОРЖ);

- для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад області «Як зареєструватися на НМТ у 2025 році? Інформаційний та інструктивно-методичний супровід реєстрації» (12 березня, спікер: Ліна БУТЕНКО);

- для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, учителів, які викладають українську мову в 11-х класах, з теми «Складники НМТ з української мови: зміст і структура, характеристика та аналіз завдань» (18 березня, спікер: Аліна ВАРЕХА);
- для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь ТГ, учителів, які викладають історію в 11 класах, «Як підготуватися до національного мультипредметного тесту з історії України? Структура, програмовий зміст та характеристика завдань» (25 березня, спікер: Тетяна ГУЛА);
- для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь освіти ТГ, учителів математики, які викладають в 11 класі «Підготовка до національного мультипредметного тесту з математики. Складники НМТ: зміст, структура, характеристика та аналіз завдань» (31 березня, спікер: Олексій РУДЕНКО);
- для відповідальних за НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, педагогічних працівників, соціальних педагогів та психологів Кіровоградської області «Психологічна підтримка у процесі підготовки до національного мультипредметного тесту для учнів, батьків та педагогів» (15 квітня, спікер: Аліна ДИМИТРОВИЧ).

26 березня 2025 року за запрошенням Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» Аліна ВАРЕХА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, брала участь у вебінарі для учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти Компаніївської територіальної громади з теми «Складники НМТ з української мови: зміст і структура, характеристика та аналіз завдань». Для учасників заходу Аліна Григорівна детально проаналізувала завдання та результати з української мови, які отримали учасники НМТ-2024 Кіровоградській області та Компаніївської селищної громади; презентувала цифрові ресурси для вчителів щодо ефективної підготовки учнів до НМТ – 2025 з української мови та літератури; окреслила перспективи НМТ 2025 року з української мови та літератури.

02 квітня за запрошенням Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області» Тетяна Анатоліївна, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти взяла участь у вебінарі для учителів історії закладів загальної середньої освіти Компаніївської територіальної громади з теми «Актуальні виклики та тенденції у підготовці учнів/учениць до НМТ з історії України».

Для учасників заходу Тетяна Анатоліївна проаналізувала завдання та результати з історії України, які отримали учасники НМТ–2024 в Кіровоградській області, презентувала цифрові ресурси для вчителів щодо ефективної підготовки учнів до НМТ – 2025 з історії України.

Основна сесія національного мультипредметного тесту

З 17 травня по 19 червня 2025 року проведена основна сесія національного мультипредметного тесту. До тимчасових екзаменаційних центрів З'явилися 6542 учасників, що становить 93,2% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У 12 територіальних громадах області працювали 27 тимчасових екзаменаційних центрів (17 сесій, 577 аудиторій), роботу яких забезпечували 301 старший інструктор, інструктор та черговий, 27 відповідальних за ТЕЦ та 27 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про основну сесію НМТ подано в таблиці:

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
17.05	10	81	29	359	269	74,9
24.05	12	106	41	467	370	79,2
31.05	16	123	47	509	395	77,6
02.06	9	78	26	360	355	98,6
03.06	8	70	27	303	289	95,4
04.06	13	107	39	491	473	96,3
05.06	7	73	29	349	340	97,4
06.06	12	113	39	510	492	96,5
09.06	14	121	45	568	550	96,8
10.06	12	109	38	508	493	97
11.06	9	77	32	365	329	90,1
12.06	10	85	31	375	370	98,7
13.06	11	101	39	466	455	97,6
16.06	7	69	26	308	305	99
17.06	9	84	30	380	364	95,8
18.06	6	48	17	218	218	100
19.06	13	116	42	487	475	97,5
УСЬОГО	27	301/1561	89/577	7023	6542	93,2

Відповідно до усіх вимог для проведення основної сесії НМТ в області було створено на базі закладів загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти у Кіровоградській області 27 тимчасових екзаменаційних центрів у 12 територіальних одиницях (зокрема у м. Кропивницькому – 13).

Населений пункт	Назва ТЕЦ	К-сть аудиторій	К-сть робочих місць	ППП відповідального
м. Бобринець	Комунальний заклад «Бобринецький ліцей № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області	3	36	Бершадська Катерина Павлівна
м. Долинська	Комунальний заклад «Ліцей «Інтелект» Долинської міської ради»	3	32	Свічкарьова Інна Борисівна
м. Знам'янка	Ліцей «Крила України» Знам'янської міської ради Кіровоградської області	3	45	Спірідонова Олена Вікторівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»	3	45	Кравченко Надія Станіславівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради	3	38	Черепій Оксана Миколаївна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради»	2	30	Дубівка Олена Олександрівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей	2	30	Струсинська

Населений пункт	Назва ТЕС	К-сть аудиторій	К-сть робочих місць	ППП відповідального
	«Нова українська школа» Кропивницької міської ради»			Антоніна Володимирівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	3	30	Рубахіна Наталія Степанівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Академічна гімназія Кропивницької міської ради»	3	39	Колосова Світлана Олегівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Фортечна гімназія» Кропивницької міської ради»	2	25	Ярова Тетяна Олександрівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького»	4	60	Чередніченко Наталя Юріївна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради»	2	28	Бондаренко Людмила Олександрівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Гімназія Інтелект» Кропивницької міської ради»	4	40	Тиханська Тетяна Іванівна
м. Кропивницький	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	4	54	Фрунза Світлана Анатоліївна
м. Кропивницький	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	4	50	Панченко Оксана Петрівна
м. Кропивницький	Центральноукраїнський національний технічний університет	5	55	Дейкун Світлана Іванівна
м. Новомиргород	Новомиргородський ліцей № 3 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області	3	40	Свистунова Тетяна Іванівна
м. Новоукраїнка	Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області	4	44	Петренко Наталія В'ячеславівна
м. Помічна	«Опорний заклад «Ліцей № 1	5	50	Водяна

Населений пункт	Назва ТЕЦ	К-сть аудиторій	К-сть робочих місць	ППП відповідального
	імені Героя України Березняка Євгена Степановича Помічнлянської міської ради Кіровоградської області»			Ольга Олександрівна
м. Гайворон	Комунальний заклад «Гайворонський ліцей № 2» Гайворонської міської ради Кіровоградської області	3	31	Поліщук Валентина Павлівна
сmt Голованівськ	Голованівський ліцей ім. Т.Г.Шевченка Голованівської селищної ради	4	45	Томашевська Ольга Юріївна
м. Олександрія	Ліцей інформаційних технологій Олександрійської міської ради Кіровоградської області	3	45	Шульга Руслан Юрійович
м. Олександрія	Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського	2	22	Литвин Анатолій Васильович
м. Олександрія	Гуманітарний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області	4	60	Малишева Тетяна Анатоліївна
Олександрія	Мультипрофільний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області	4	60	Малишева Наталія Вікторівна
м. Світловодськ	Комунальний заклад «Ліцей «Перспектива» Світловодської міської ради	4	40	Неделко Лариса Петрівна
сmt Петрове	Петрівська філія Петрівського ліцею Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області	3	31	Москалець Григорій Леонідович

У Кіровоградській області успішно зареєстровані 7023 особи, зокрема: Голованівський район – 656, Кропивницький – 4035, Новоукраїнський – 766, Олександрійський – 1566.

Серед зареєстрованих осіб – 5515 (78,5%) учні, які отримують повну загальну середню освіту в поточному році та 1508 (21,5%) випускників минулих років.

Основна сесія у Кіровоградській області проходила протягом 17 днів в одну зміну, (всього 17 сесій) з 17.05 – 19.06.2025 року на базі 27 тимчасових екзаменаційних центрів. Середній показник явки учасників за 17 днів становив 93,2%.

Відсоток явки учасників, відповідно до таблиці, становив від до 74,9 % до 100%, а саме:

Зведена статистична інформація основної сесії НМТ – 2025

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
17.05	10	81	29	359	269	74,9
24.05	12	106	41	467	370	79,2
31.05	16	123	47	509	395	77,6
02.06	9	78	26	360	355	98,6
03.06	8	70	27	303	289	95,4
04.06	13	107	39	491	473	96,3
05.06	7	73	29	349	340	97,4
06.06	12	113	39	510	492	96,5
09.06	14	121	45	568	550	96,8
10.06	12	109	38	508	493	97
11.06	9	77	32	365	329	90,1
12.06	10	85	31	375	370	98,7
13.06	11	101	39	466	455	97,6
16.06	7	69	26	308	305	99
17.06	9	84	30	380	364	95,8
18.06	6	48	17	218	218	100
19.06	13	116	42	487	475	97,5
УСЬОГО	27/178	301/1561	89/577	7023	6542	93,2

Загалом участь в НМТ під час основних сесій узяло 6542 осіб, що становить 93,2 % від кількості зареєстрованих учасників. Участь у додаткових сесіях НМТ взяло 197 осіб, явка учасників НМТ на додаткові сесії в області становила 73,8 %.

Учасникам НМТ, у яких виникали технічні проблеми під час виконання завдань НМТ, час, витрачений на їх усунення, додавали до основного часу, відведеного на тестування.

Додаткова сесія національного мультипредметного тесту

Додаткові сесії НМТ проведено 17 та 18 липня 2025 року. Для цього було задіяно 7 тимчасових екзаменаційних центрів: 3 – на базі закладів освіти м. Кропивницького, 1 – м. Олександрії, 3 – на базі установ виконання покарань Кіровоградської області. Серед учасників НМТ, які проходили тестування під час додаткових сесій, були особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту. ТЕЦ для таких учасників створювали за місцем їх перебування, незалежно від кількості зареєстрованих для проходження НМТ учасників в установі виконання покарань (слідчому ізоляторі). Усього участь в НМТ взяло 6 осіб з числа засуджених до позбавлення волі та з числа узятих під варту із 7 зареєстрованих.

17 та 18 липня до тимчасових екзаменаційних центрів з'явилися 197 учасників, що становить 73,8% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У м. Кропивницькому працювали 3 ТЕЦ у закладах загальної середньої освіти, та 1 ТЕЦ у м. Олександрії. 3 ТЕЦ були розташовані в установах виконання покарань. Роботу тимчасових екзаменаційних центрів забезпечували 45 старших інструкторів, інструкторів та чергових, 7 відповідальних за ПТ та 4 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про додаткову сесію НМТ подано в таблиці:

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
17.07	3	27	9	109	77	70,6
18.07	7	40	15	158	120	75,9
Усього	7	45	15	267	197	73,8

Реєстрація вступних випробувань до магістратури та аспірантури

Обов'язковими для вступу до магістратури у 2025 році є вступні іспити: єдиний вступний іспит (ЄВІ) та єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ).

Зважаючи на збільшення у 2025 році кількості спеціальностей для вступу, на які потрібно проходити ЄФВВ, згідно з Порядком прийому розширено перелік предметних тестів. До вже наявних восьми фахових випробувань (за спрямуваннями «Облік та фінанси», «Управління та адміністрування», «Право та міжнародне право», «Інформаційні технології», «Економіка та міжнародна економіка», «Політологія та міжнародні відносини», «Психологія та соціологія», «Педагогіка та психологія») додано тести «Мовознавство», а також «Історія мистецтва».

На Кіровоградщині цього року зареєстровано 1279 учасників, що складатимуть вступні до магістратури та 181 учасник – для складання вступних іспитів до аспірантури.

Зареєстровані учасники області до ЄФВВ за предметним спрямуванням 1093 особи:

Спрямування предметного тестування	Кількість зареєстрованих учасників
Управління та адміністрування	196
Педагогіка та психологія	299
Право та міжнародне право	149
Інформаційні технології	155
Облік та фінанси	46
Економіка та міжнародна економіка	72
Психологія та соціологія	83
Політологія та міжнародні відносини	14
Історія мистецтва	27
Мовознавство	52
Усього	1093

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва вступники складала єдиний вступний іспит (ЄВІ), а також вперше проходили єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ). Бажання пройти тестування, необхідні для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, виявили 181 вступник.

З 24 червня по 26 червня 2025 року проведена основна сесія єдиного вступного іспиту до магістратури. До пунктів тестування з'явилися 1091 учасник, що становить 85,3% від загальної кількості зареєстрованих осіб (1279).

У м. Кропивницькому працювали 5 пунктів тестування (3 сесії у 2 зміни, 30 аудиторій), роботу яких забезпечували 51 старший інструктор, інструктор та черговий, 5 відповідальних за ПТ та 5 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про основну сесію ЄВІ подано в таблиці:

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
24.06 (I / II зміни)	5/5	45/45	19/19	215/215	193/185	89,8 / 86
25.06 (I / II зміни)	5/5	49/45	19/19	215/214	184/176	85,6 / 82,2
26.06 (I / II зміни)	5/5	41/41	19/19	210/210	174/179	82,9 / 85,2
УСЬОГО	5/30	50/266	57/114	1279	1091	85,3%

Основна сесія єдиного фахового вступного випробування до магістратури

З 02 липня по 09 липня 2025 року проведена основна сесія єдиного фахового вступного випробування. До пунктів тестування з'явилися **1093** учасники, що становить 81,5% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У м. Кропивницький працювали 5 пунктів тестування (7 сесій у 2 зміни, 28 аудиторій), роботу яких забезпечували 47 старших інструкторів, інструкторів та чергових, 5 відповідальних за ПТ та 5 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про основну сесію ЄФВВ подано в таблиці:

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
02.07 (I / II зміни)	2/2	16/17	5/8	60/83	115	83,3% 78,3%
03.07 (I / II зміни)	2/2	22/22	9/9	98/98	155	85,7% 72,4%
04.07 (I / II зміни)	3/2	35/15	11/7	149/72	188	88,6% 77,8%
07.07 (I / II зміни)	4/3	44/21	26/10	200/99	250	81% 88,9%
08.07 (I / II зміни)	2/1	24/11	9/4	105/50	113	71,4% 76%
09.07 (I / II зміни)	1/1	7/11	2/4	27/52	70	88,9% 88,5%
УСЬОГО	5/25	51/97	62/42	1093	891	81,5%

За час проведення основної сесії ЄФВВ у Кіровоградській області пролунало 11 повітряних тривог загальною тривалістю 4 години 51 хвилина. Нестандартні ситуації, що виникали у дні проведення, вирішувалися вчасно, всі учасники єдиного фахового вступного випробування завершили роботу над тестом без порушень процедури проведення та проходження.

Основна сесія єдиного вступного іспиту до аспірантури

10 липня 2025 року проведена основна сесія єдиного вступного іспиту для вступу до аспірантури. До пунктів тестування з'явилися 138 учасників, що становить 84,1,% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У Кропивницькому працювали 2 пункти тестування (1 сесія у 2 зміни, 8 аудиторій), роботу яких забезпечували 18 старших інструкторів, інструкторів та чергових, 2 відповідальних за ПТ та 2 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про основну сесію ЄВІ для вступу до аспірантури подано в таблиці:

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
10.07 (І / ІІ зміни)	2/2	19/15	8/7	91/73	138	84,1%
УСЬОГО	2	19/15	8/7	164	138	84,1%

Під час проведення цієї основної сесії ЄВІ у Кіровоградській області пролунала 1 повітряна тривога загальною тривалістю 1 година. Оперативно вирішувалися нестандартні ситуації в день проведення, всі учасники єдиного вступного іспиту до аспірантури завершили тестування без порушень процедури проведення та проходження.

Основна сесія єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень для вступу до аспірантури

23 липня 2025 року проведена основна сесія єдиного вступного випробування. До пунктів тестування з'явилися 116 учасників, що становить 64% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У м. Кропивницькому працювали 3 пункти тестування (1 сесія, у 2 зміни, 6 аудиторій), роботу яких забезпечували 29 осіб залученого персоналу.

Детальну інформацію про основну сесію ЄВВ подано в таблиці:

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
10.07 (І / ІІ зміни)	3/2	29/12	11/6	181	116	64%
УСЬОГО	3/2	29/12	11/6	181	116	64%

Додаткова сесія єдиного вступного іспиту

31 липня 2025 року проведена додаткова сесія єдиного вступного іспиту до магістратури. До пунктів тестування з'явилися 96 учасників, що становить 76,8% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У м. Кропивницькому працювали 3 пункти тестування (1 сесія, 12 аудиторій), роботу яких забезпечували 25 осіб залученого персоналу.

Детальну інформацію про додаткову сесію ЄВІ подано в таблиці:

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
31.07 (І зміна)	3	25	12	125	96	76,8
УСЬОГО	3	25	12	125	96	76,8

Додаткова сесія єдиного фахового вступного випробування

З 04 серпня по 15 серпня 2025 року проведена додаткова сесія єдиного фахового вступного випробування. До пунктів тестування з'явилися 84 учасники, що становить 74,3% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У м. Кропивницький працювали 3 пункти тестування (10 сесій, 14 аудиторій), роботу яких забезпечували 15 старших інструкторів, інструкторів та чергових, 3 відповідальних за ПТ та 3 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про додаткову сесію ЄФВВ подано в таблиці:

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
04.08 (І зміна)	1	7	3	31	25	80,6
05.08 (І зміна)	1	5	2	16	12	75
06.08 (І зміна)	1	7	2	22	17	77,3
07.08 (І зміна)	1	4	1	8	6	75
08.08 (І зміна)	1	5	1	12	7	58,3
11.08 (І зміна)	1	4	1	2	2	100
12.08 (І зміна)	1	4	1	2	1	50
13.08 (І зміна)	1	5	1	13	10	76,9
14.08 (І зміна)	1	4	1	2	2	100
15.08 (І зміна)	1	4	1	5	2	40
УСЬОГО	3/10	15/46	3/16	113	84	74,3

Додаткова сесія єдиного вступного іспиту (аспірантура)

21 серпня 2025 року проведена додаткова сесія єдиного вступного іспиту для вступу до аспірантури. До пунктів тестування з'явилися 36 учасників, що становить 63,2% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
21.08 (І зміна)	2	13	5	57	36	63,2%
УСЬОГО	2	13	5	57	36	63,2%

Додаткова сесія єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень для аспірантів

26 серпня 2025 року проведена додаткова сесія єдиного вступного випробування. До пунктів тестування з'явилися 32 учасники, що становить 54,2% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
26.08 (І зміна)	2	13	5	59	32	54,2
УСЬОГО	2	13	5	59	32	54,2

13 вересня 2025 року проведена спеціально організована сесія єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, доктора філософії, доктора мистецтва у 2025 році, яка проходила у двох пунктах тестування. Роботу пункту тестування забезпечували 22 особи залученого персоналу у восьми аудиторіях. Явка учасників становить 88,9% від загальної кількості зареєстрованих (90 осіб).

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстрова но	З'явилися	Явка, %
13.09 (І зміна)	2	22	8	90	80	88,9%
УСЬОГО	2	22	8	90	80	88,9%

Сертифікація педагогічних працівників

08 лютого проведено І етап незалежного тестування фахових знань та вмінь вчителів початкових класів, математики, української мови і літератури, історії та громадянських дисциплін. У Кіровоградській області працював 1 пункт тестування.

Роботу в 7 аудиторіях забезпечували 20 осіб залученого персоналу.

У тестуванні взяли участь вчителі з 25 громад Кіровоградської області:

- ✓ Кропивницька міська громада – 35;
- ✓ Голованівська селищна громада – 2;
- ✓ Попельнастівська сільська громада – 1;
- ✓ Світловодська міська громада – 2;
- ✓ Кетрисанівська сільська громада – 2;
- ✓ Маловисківська міська громада – 2;
- ✓ Рівнянська сільська громада – 1;
- ✓ Побузька селищна громада – 1;
- ✓ Первозванівська сільська громада – 3;
- ✓ Олександрійська міська громада – 3;
- ✓ Новопраська селищна громада – 1;
- ✓ Суботцівська сільська громада – 1;
- ✓ Аджамська сільська громада – 2;
- ✓ Новомиргородська міська громада – 1;
- ✓ Помічниська міська громада – 1;
- ✓ Олександрівська селищна громада – 1;
- ✓ Вільшанська селищна громада – 1;
- ✓ Благовіщенська міська громада – 2;
- ✓ Знам'янська міська громада – 1;
- ✓ Долинська міська громада – 2;
- ✓ Кам'янецька селищна громада – 1;
- ✓ Добровеличківська селищна громада – 2;
- ✓ Компаніївська селищна громада – 1;
- ✓ Глодоська сільська громада – 1;
- ✓ Смолінська селищна громада – 2.

Явка усіх учасників сертифікації склала 96,3% від загальної кількості зареєстрованих, зокрема за категоріями:

- ✓ вчителі початкових класів – 42 (97,7%);
- ✓ вчителі математики – 16 (94,1%);
- ✓ вчителі української мови і літератури – 9 (100%);
- ✓ історії та громадянських дисциплін – 12 (92,3%).

І етап сертифікації вчителів – незалежне тестування відбулося без порушень проведення та порушень проходження процедури.

13 вересня 2025 року проведено І етап незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів іноземної мови (англійська).

У Кіровоградській області працював 1 пункт тестування. Роботу в 1 аудиторії забезпечували 5 осіб залученого персоналу.

У тестуванні взяли участь учителі з 6 громад Кіровоградської області:

- ✓ Кропивницька міська громада - 6;
- ✓ Голованівська селищна громада - 2;
- ✓ Гайворонська міська громада - 1;
- ✓ Новомиргодська міська громада - 1;
- ✓ Онуфріївська селищна громада - 1;
- ✓ Глодоська сільська громада - 1.

І етап сертифікації вчителів – незалежне тестування відбулося без порушень проведення та проходження процедури. Явка учасників сертифікації склала 92,3%.

ХІІ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

12.1. Робота бібліотеки

Книжкові виставки, презентація літератури

22 січня 2025 року – книжкова виставка «Ідея Соборності й українське державотворення».

21 лютого 2025 року – до Міжнародного дня рідної мови» книжкова виставка «Краса і багатство української мови», на якій представлена література, яка висвітлює історичний шлях та стилі української мови, її багату лексику. Виставка доповнена добіркою цитат та висловів про рідну мову відомих українців.



6 березня 2025 року – до 211-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка книжкова виставка «Вічний як народ». Шевченкове слово – духовний код нації, воно є шляхом до самоутвердження і духовного зростання народу, воно пробуджує почуття національної гідності та честі, шани й любові до рідної культури, мови, звичаїв.



17 квітня 2025 року – до Дня довкілля віртуальна книжкова виставка «Єдність людини і природи». Основна мета цього дня – звернути увагу на проблеми довкілля та стимулювати людей до дій, спрямованих на захист природи.

8 травня 2025 року – до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні віртуальна книжкова виставка «Україна у Другій світовій війні». Під час Другої світової війни українці зробили значний внесок у перемогу над нацизмом, відзначилися героїзмом, хоробрістю та самопожертвою на всіх фронтах та в багатьох арміях Антигітлерівської коаліції.



26 червня 2025 року – до Дня Конституції України підготовлена онлайн-вікторина «Конституція – головний Закон країни». Прийняття 28 червня 1996 року Основного Закону України – Конституції, яка відповідає правовим традиціям демократичного світу – стало для українського народу подією доленосного значення.

28 липня 2025 року – до 145 річниці від дня народження В. Винниченка, драматурга і прозаїка, а також політичного, громадського діяча першої половини ХХ століття та художника, віртуальна книжкова виставка «Грані таланту Володимира Винниченка».



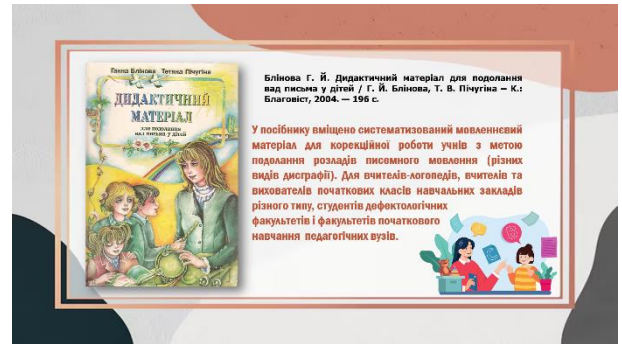
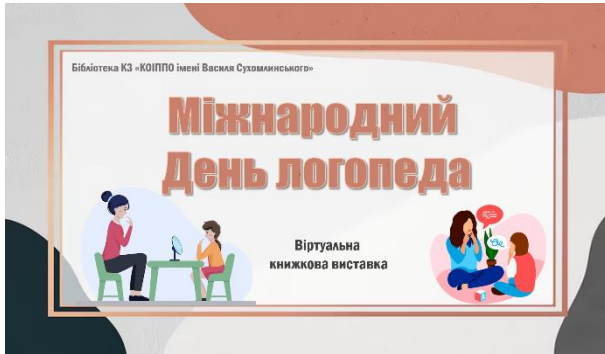
28 вересня 2025 року – до 180 річниці від дня народження Івана Карповича Карпенка-Карого, українського драматурга, прозаїка, актора, режисера, громадського та театрального діяча, віртуальна книжкова виставка «Батько українського театру». Створені ним п'єси становлять цілу епоху в історії української класичної драматургії.



27 жовтня – до Дня української писемності та мови і Дня вшанування пам'яті Преподобного Нестора-Літописця – презентація віртуальної книжкової виставки «Книги-ювіляри 2025 року». Через роки та століття українські письменники через художнє слово передають українську самобутність, дух українського народу.



14 листопада – до Міжнародного дня логопеда – віртуальна книжкова виставка. Це свято покликане привернути увагу до важливості логопедії та її ролі в покращенні якості життя людей з мовними та комунікативними розладами.



12.2. Видавнича діяльність

Видавнича діяльність лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2025 році була спрямована на редагування та випуск друкованої продукції:

- вичитана і відредагована внутрішня та вихідна документація;
- вичитано та відредаговано програми підвищення кваліфікації вчителів на 2026 рік;
- для потреб інституту зроблено 2192 ксерокопій різноманітних документів;
- надруковано 603 дипломи за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- виготовлена нагородна документація всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2025».

Відредаговано та видано лабораторією посібники, збірники, методичні розробки та рекомендації, інформаційно-методичні та аналітичні матеріали:

1. #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А. Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.
2. Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В.В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 228 с.
3. XX Хмурівські читання «Освітні втрати: причини та шляхи подолання»: матеріали обласної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 21–25 жовтня 2024 року / упор. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 493 с.
4. Технології STEM-освіти на уроках та в позакласній роботі (із досвіду роботи Дуняшенко Наталії Василівни, вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури комунального закладу «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради») / укладач Марченко І.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 52 с.
5. Основні досягнення та подальші перспективи розвитку інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області (з досвіду роботи) / уклад.: Бражнікова Т.О., Червонець І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 48 с.

6. Проблеми сучасного словникарства : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. семінару 5 лют. 2025 р. / Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського, Пед. музей України, Обл. універс. наук. б-ка ім. Д.І. Чижевського, КЗ «Кіровоград. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ім. Василя Сухомлинського»; [уклад. Жосан О. Е.]. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 138 с.
7. А. В. Частаков. Створення навчального відео з використанням цифрового інструментарію: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 40 с.
8. Організаційно-методичний супровід реабілітації дітей з інвалідністю: сучасні підходи (з досвіду роботи Лілії МІСЮНІ) / уклад. : Павлюх В.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 54 с.
9. Легенди та міфи українського народу: читаємо разом, читаємо через гру: навчально-методичний посібник / укладач: Тіхонова Н.Г. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 88 с.
10. Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.
11. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10-14 лютого 2025 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 451 с.
12. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2024/2025 н. р.) / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 120 с.
13. Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 29 квітня 2025 року / уклад. Т.В. Фурсикова; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 294 с.
14. Луценко М. П., Тіхонова Н. Г. Словесна творчість: мотивуємо першокласників до читання / методична розробка. Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.
15. Карявка С.С., Паламарюк М.Р. С++ в задачах. Олімпійські кроки : навчальний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 116 с.
16. Особливості викладання предмета «Захист України» в умовах освітнього осередку : навч.-метод. посіб. / уклад. Жосан О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 84 с.
17. Архітектура України та елементи дизайну для дошкільників : навчально-методичний посібник / авт.-уклад. Н.П. Гагаріна, за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 76 с.
18. Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. Голодюк. Науково-методичний вісник № 61. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 340 с.
19. Наш код Свободи. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2025/2026 навчальному році / укладач Юлія ФЕДОРОВА. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. – 68 с.
20. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м.Кропивницький, 24–28

квітня 2025 року / уклад. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 132 с.

21. Національний мультипредметний тест у Кіровоградській області у 2025 році (узагальнені матеріали). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 126 с.

22. Золотий гомін давнини (із досвіду роботи Олени ГОЛИК, учителя української мови та літератури комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради») / упорядник Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2025. 168 с.



12.3. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

З метою інформаційно-роз'яснювальної роботи працівниками навчально-методичного центру здійснено виступи на обласному телебаченні з питань НМТ у 2025 році:

1. Цьогоріч учасники НМТ складатимуть історію України із завданнями усіх шкільних тем, Суспільне Кропивницький, сюжет 16.01.2025 року (Ліна БУТЕНКО, Тетяна ГУЛА) <https://www.youtube.com/watch?v=JqnGoQDVBl4>;

2. У Кропивницькому відбувся перший етап сертифікації вчителів, Суспільне Кропивницький, сюжет 10.02.2025 року (Ліна БУТЕНКО) <https://www.youtube.com/watch?v=jYjWe2T9jz4&t=9s>;

3. Реєстрація на мультипредметний тест-2025. Що треба знати випускникам Кіровоградщини, Суспільне Кропивницький, сюжет 06.03.2025 року (Ліна БУТЕНКО) <https://www.youtube.com/watch?v=BIIG0ziWT0g>;

4. Як допускають помилки при реєстрації на мультитест випускники Кіровоградщини, Суспільне Кропивницький, сюжет 01.04.2025 року (Любов КОРЖ) https://www.youtube.com/watch?v=GvIj-wYDZE&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fsuspilne.media%2F&source_ve_path=OTY3MTQ;

5. На Кіровоградщині розпочалась реєстрація на додаткову сесію НМТ-2025, Суспільне Кропивницький, сюжет 09.05.2025 року (Ліна БУТЕНКО) https://www.youtube.com/watch?v=_5vLMm_rDr4;

6. На Кіровоградщині випускники другий день складають мультитест: чи складні завдання Суспільне Кропивницький, сюжет 03.06.2025 року (Ліна БУТЕНКО) <https://www.youtube.com/watch?v=3QmpW06VfHk>.

Визначні та пам'ятні дати року

З метою відзначення пам'ятних дат року педагогічні та науково-педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» взяли участь, були організаторами, співорганізаторами та спікерами заходів з актуальних проблем, зокрема:

- Публічне обговорення «Поняття «Центральна Україна»: у пошуках концепту і меж» з нагоди 86-ї річниці утворення Кіровоградської області (10 січня 2025 р., Домаранський А.О.).

- Круглий стіл «Про авторське право в дії», приурочений до Всесвітнього дня книги і авторського права (23 квітня 2025 р., Домаранський А.О.).

- Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми історичної регіоналістики та мікроісторії» з нагоди 170-річниці від Дня народження Володимира Ястребова (22 травня 2025 р., Домаранський А.О.).

- Публічна дискусія «Українська національна ідентичність – шлях до єдності» до Дня Незалежності України (22 серпня 2025 р., Домаранський А.О.).

- Участь у заходах до Дня Державного прапора України (23 серпня 2025 р., Митрофаненко Ю.С.).

- Участь у заходах до дня Гідності та Свободи в Україні (21 листопада 2025 р., Митрофаненко Ю.С.).

- Участь у заходах із вшанування пам'яті жертв Голодоморів в Україні (22 листопада 2025 р., Митрофаненко Ю.С.).