

КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»

ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»
за 2024 рік

СХВАЛЕНО
Протокол засідання вченої ради
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»
від 21 січня 2025 року № 1

Тел./Факс: (0522) 322478

вулиця Велика Перспективна, 39/63,
місто Кропивницький, 25006,
Україна

<http://koippo.kr.ua>
koippo@ukr.net

ЗМІСТ

I. Організаційно-керівна діяльність _____	3
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм _____	18
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів _____	48
IV. Наукова діяльність _____	63
V. Науково-методична діяльність _____	89
VI. Навчально-методична діяльність _____	122
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність _____	131
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону _____	139
IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників області _____	152
X. Міжнародна діяльність закладу _____	153
XI. Моніторинг якості освіти регіону _____	165
XII. Інформаційно-видавнича діяльність _____	176

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі – КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського») забезпечував реалізацію завдань державної політики в галузі освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних кадрів області, готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти, модернізацію системи освіти дорослих відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року №1023 «Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2024 року № 731 «Про особливості використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2024 року № 940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024-серпні 2026 років».

Діяльність КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» була спрямована на:

- виконання Законів України «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020) та ін.;
- реалізацію завдань Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 р. «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»), Концепції «Нова українська школа» до 2029 року та низки державних цільових і регіональних освітніх програм та проєктів;
- реалізацію завдань інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024-серпні 2026 років»,
- реалізацію Плану заходів у Кіровоградській області щодо підвищення якості освіти в умовах воєнного стану на 2023/2024 навчальний рік;
- проєктування інноваційного розвитку освіти на засадах компетентісно зорієнтованого підходу;
- забезпечення постійного науково-методичного супроводу та прогнозування неперервного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів області в міжтестастаційний період;
- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу дистанційного навчання педагогічних, управлінських кадрів області та дистанційного супроводу у міжтестастаційний період;
- проєктування соціально-економічного розвитку області засобами освіти, зокрема: створення єдиного інформаційного освітнього простору; розвиток інформаційних ресурсів інституту; підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами щодо реалізації нової редакції Державних стандартів;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з обдарованими учнями та дітьми з особливими освітніми потребами; експертно-аналітична діяльність; моніторинг якості освіти; зовнішнє незалежне оцінювання; науково-методичне забезпечення реалізації всеукраїнських та регіональних програм;
- науково-методичне забезпечення впровадження інклюзивної освіти;
- методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти;
- поширення сучасних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами тощо;
- впровадження мережевої співпраці: онлайн-наради, інтернет-конференції, віртуальні засідання методичних форм роботи;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності інституту.

1.1. Структура інституту

У комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2024 році діяли такі структурні підрозділи:

Кафедри (4): дошкільної та початкової освіти; теорії і методики середньої освіти; педагогіки, психології і корекційної освіти; інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища.

Центри (6): навчально-організаційний центр освітньої діяльності; навчально-методичний центр оцінювання якості освіти; обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань; обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти; ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти; навчально-методичний центр дистанційного навчання.

Науково-методичні лабораторії (3): виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища; природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін; суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін.

Лабораторія (1): інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Бібліотека. Бухгалтерія. Канцелярія. Гуртожиток.

1.2. Засідання вченої ради

Вчена рада інституту, як вищий колегіальний орган закладу, здійснювала свою роботу відповідно до Положення та плану роботи на рік. Упродовж 2024 року на засіданнях вченої ради інституту розглянуто питання:

Про підсумки основної освітньої діяльності інституту за 2023 рік та основні завдання на 2024 рік.

Про розробку Положення науково-методичного щоквартального журналу «Педагогічний вісник».

Про оновлення складу експертно-аналітичної ради інституту.

Затвердження освітніх програм.

Про фінансовий звіт за 2023 рік та план на 2024 рік.

Затвердження навчальної програми «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в період війни» (автор Чебоненко В. Ф.).

Прогнозування динаміки та основних тенденцій професійного розвитку працівників кафедри теорії і методики середньої освіти до 2028 року.

Психологічна підтримка в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Педагогічна просвіта батьків учнів як основа ефективності соціального партнерства в умовах сучасного закладу освіти

Нова українська школа: виконання завдань реформи в регіоні.

Про організацію та проведення масових педагогічних заходів міжнародного, всеукраїнського та обласного рівня за I півріччя 2024 року.

Затвердження освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, семінарів, тренінгів, майстер-класів за очною/онлайн форматом навчання, семінарів, тренінгів, майстер-класів за дистанційним форматом навчання у 2025 році та наступних роках.

Визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища.

Маркетинг освітніх послуг у системі неперервної освіти керівника ЗЗСО.

Про схвалення положень про структурні підрозділи інституту.

Про затвердження плану підвищення кваліфікації працівників інституту.

Про схвалення навчального навантаження науково-педагогічних працівників на 2025 рік.

Про схвалення концепції освітньої діяльності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Затвердження до друку наукової та навчально-методичної літератури.

1.3. Засідання науково-методичної ради

На засіданнях науково-методичної ради розглядалися пріоритетні напрями здійснення науково-методичного супроводу освітньої діяльності закладів регіону та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, були обговорені такі питання:

Про підсумки роботи та виконання рішень науково-методичної ради у 2023 році.

Про освіту в територіальних громадах з використанням дашборда з освітніми індикаторами.

Про безпеку учасників освітнього процесу в Інтернеті.

Про виконання плану заходів щодо підвищення якості освіти в умовах воєнного стану на 2023/2024 навчальний рік у Кіровоградській області.

Про організацію, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» та науково-методичний супровід підготовки учасників до першого і другого турів.

Про підсумки II, III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/24 навчальному році.

Про проєктну діяльність керівника закладу освіти у системі неперервної освіти.

Про реалізацію проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».

Про науково-методичний супровід виконання завдань Концепції «Нова українська школа» та викладання навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році.

Про виконання завдань Концепції розвитку STEM-освіти.

Про впровадження профільної середньої освіти.

Про результати учасників Національного мультипредметного тесту у 2024 році: обласні показники.

Про функціонування та розбудова інформаційного освітнього простору, вебресурсів структурних підрозділів інституту.

Про зміну смислових акцентів парадигми навчання безпекових норм в закладах освіти області.

Про реалізацію Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Про стан виконання плану вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у 2023-2024 роках.

Педагогічний брифінг «Методичні ініціативи»: інновації у післядипломній освіті.

Про реалізацію інноваційної форми «Методичний серфінг» у 2024 році.

1.4. Засідання експертно-аналітичної ради

Радою здійснювалися координація та організаційно-методичне забезпечення підготовки навчальної, довідкової та наукової літератури для розгляду на вченій і науково-методичній радах КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського» щодо: рекомендацій до друку; схвалення на науково-методичних радах ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; надання грифу Міністерства освіти і науки України. На

засіданнях експертно-аналітичної ради було розглянуто 13 експертних висновків на рукописи навчально-методичних, наукових посібників та інших матеріалів науково-педагогічних і педагогічних працівників регіону.

1.5. Засідання методичної комісії

У 2024 році на засіданнях методичної комісії було розглянуто 6 висновків на матеріали дистанційних курсів та дистанційних тренінгів для системи післядипломної педагогічної освіти, які були рекомендовані для впровадження в КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» щодо організації підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, методичних кадрів за дистанційною формою навчання.

У зв'язку із продовженням в Україні воєнного стану було розглянуто та схвалено проведення 92 науково-методичних заходів в онлайн-форматі (<https://sites.google.com/koipppo.in.ua/2024/>)

1.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

1.7. Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

У 2024 році були реалізовані традиційні форми співпраці із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України. Підрозділи найактивніше співпрацювали з кафедрами і факультетами Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Центральноукраїнського національного технічного університету, Льотної академії Національного авіаційного університету (проведення лекційних, практичних занять для здобувачів освіти; проведення науково-практичних конференцій, методичних заходів; організація й проведення обласних фахових конкурсів). А саме:

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 106-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	Міністерство освіти і науки України; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
---	--	---

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка, «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»».	Педагогічний музей України НАПН України
	Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 125-й річниці від дня народження Г.С. Костюка «Індивідуальний підхід до учнів як одна з головних засад концепції «Нова українська школа»	Педагогічний музей України НАПН України
	Презентація випуску 8 збірника «Інгульський степ»	Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей
	Літня школа керівника «Сучасний простір закладу освіти: практичний аспект» для керівників, їх заступників закладів освіти Компаніївської територіальної громади Кіровоградської області	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» та КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»	Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»; Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради; Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»; Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; Центральноукраїнський національний технічний університет; Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»; Донецький державний університет внутрішніх справ;

I. Організаційно-керівна діяльність

		<p>Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Центр «Адвокат дитини» Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України</p>
	<p>Постійно діюча Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», засідання № 7</p>	<p>Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Національний Центр Судових Експертиз при Міністерстві Юстиції Республіки Молдова (Республіка Молдова); Академія ГУСПОЛ (Чеська Республіка); Вища школа професійного навчання у Вроцлаві (Республіка Польща); Щецинська вища школа Collegium Balticum (Республіка Польща); Вища школа економіки, права та медичних наук у м. Кельце імені професора Едварда Ліпінського (Республіка Польща); Центральноросійський національний технічний університет; Донецький національний медичний університет; Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка; Донецький державний університет внутрішніх справ; Льотна академія Національного авіаційного університету</p>
	<p>XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» пленарне засідання 27 червня 2024 р.</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Університет менеджменту освіти НАПН України; Центральноросійський державний університет імені Володимира Винниченка. Український державний університет імені М.П.Драгоманова; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Миколаївський обласний інститут післядипломної</p>

I. Організаційно-керівна діяльність

		<p>педагогічної освіти; Вища технічна школа в Катовіце (Республіка Польща); Інститут педагогічних наук (Республіка Молдова, м. Кишинів); Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>
	<p>Навчання за програмами, науково-методичні заходи, наради, конкурсна діяльність</p>	<p>Головне Управління ДСНС України в Кіровоградській області; навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області; Кіровоградський обласний центр планування сім'ї та репродукції людини; Кіровоградська обласна організація товариства «Червоного Хреста»; КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини» Всеукраїнська благодійна організація «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ»</p>
	<p>Упровадження здоров'язбережних превентивних проєктів: ✓ «Чесна гра», ✓ «Маршрут безпеки»; ✓ «Вчимося жити разом»; ✓ «Безпечна та дружня до дитини школа»; ✓ «Захисти себе від ВІЛ»; ✓ «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»; ✓ навчання на засадах розвитку життєвих навичок; ✓ програми з профілактики ВІЛ для молоді</p>	<p>GIZ (німецьке товариство міжнародного співробітництва); Міжнародна неурядова організація «Футбол для всіх» (Grassroot Soccer); Футбольний молодіжний проєкт GIZ «Розвиток молоді через футбол» (YDF – Youth Development through Football)</p>
	<p>Навчання з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</p>	<p>Кіровоградська обласна організація товариства «Червоного Хреста»; Головне Управління ДСНС України в Кіровоградській області; КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини»</p>

I. Організаційно-керівна діяльність

Кафедра теорії і методики середньої освіти	Договір з Turnitin (онлайн-сервіс пошуку плагіату) Q-819407-1 від 30.08.2024	компанія Turnitin, LLC, яка є дочірнім підприємством Advance Publications
	IV Всеукраїнська науково конференція: «Професійна позиція педагога: думки, аргументи, факти»	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України; Центральноукраїнський національний технічний університет; Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради
	Всеукраїнська науково дискусійна платформа «Жінка-науковиця в умовах війни»	Донецький державний університет внутрішніх справ (м. Кропивницький)
	Участь у засіданні Дніпровської філії НТШ	Дніпровська філія НТШ (м. Дніпро)
	Всеукраїнській наукова конференція: «Соціокультурний простір України другої половини XIX – першої третини XX ст.: селянський світ»	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси)
	Міжнародний проект-конкурс «Тарас Шевченко єднає народи»	Національна Рада жінок України, Український фонд культури, Шевченківський Національний заповідник в м. Каневі, Національний музей Тараса Шевченка, Товариство «Знання» України
	Літературні заходи, присвячені ювілеям поетів і письменників	Співпраця з обласною науковою бібліотекою імені Д.І. Чижевського
	Літературно-мистецькі заходи, присвячені поетичній творчості поетів сучасності	Громадська організація ветеранів і воїнів АТО
	Всеукраїнський «круглий стіл» Голодомор-геноцид 1932 – 33 рр. в Україні (21-22.11.2024р)	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
	Участь у Всеукраїнській науково-дискусійній платформі «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії» (22.11. 2024р.)	Донецький державний університет внутрішніх справ
	Участь у Міжнародній науковій конференції: «Природа і суспільство: виклик і поступ» (11-13.10.2024р.)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівецький відділ Українського географічного товариства
Презентація авторського науково-популярного видання «Марко	Кіровоградський обласний музично-драматичний театр	

I. Організаційно-керівна діяльність

	Кропивницький. Театр корифеїв. Початок» у рамках 54-го Всеукраїнського фестивалю театрального мистецтва «Вересневі самоцвіти» (25.09.2024 р.)	ім. М. Кропивницького, ГО «Україна Інкогніта»
	Участь (модерування) у вечорі-пам'яті Володимира Панченка «Хранитель української літератури» (30.09.2024 р.)	Кіровоградська обласна бібліотека для юнацтва ім. Є. Маланюка
	Перезентація авторського науково-популярного видання «Марко Кропивницький. Театр корифеїв. Початок» (03.10.2024 р.)	Бобринецький краєзнавчий музей ім. М. Смоленчука, ГО «Україна Інкогніта»
	Участь (спікер) у заході «Коди Компаніївської громади» (25.10.2024 р.)	Компаніївська територіальна громада, ГО «Україна Інкогніта»
	Міжнародний проєкт-конкурс «Тарас Шевченко єднає народи»	Національна Рада жінок України, Український фонд культури, Шевченківський Національний заповідник в м. Каневі, Національний музей Тараса Шевченка, Товариство «Знання» України
	Всеукраїнські семінари, літературно-мистецькі конкурси	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
	Літературні заходи, присвячені ювілеям поетів і письменників	Співпраця з обласною науковою бібліотекою імені Д. І. Чижевського
	Участь в XVII обласних Куценківських читаннях із доповіддю «Василь Вікторович Лучик – дослідник топонімії Кіровоградської області» (15.02.2024)	Літературно-меморіальний музей І.К. Карпенка-Карого
	Участь у Регіональній науково-дискусійній платформі «Жінка в науці під час війни» (16.02.2024)	Донецький державний університет внутрішніх справ
	Участь у X Міжнародній науковій конференції «Лінгвалізація світу» (23.05-24.05.2024)	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує Асоціація працівників дошкільної освіти за підтримки МОН	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (наказ МОН України від 24.04.2024 р. № 6/408-24)
	Всеукраїнський проєкт «Наш успіх разом з Mr. Leader: визнання та	Державна наукова установа «Інститут

I. Організаційно-керівна діяльність

	підтримка кращих практик у дошкільній освіті) Всеукраїнський форум «Едукативний бліцкриг: Педагогічний фронт новацій разом із Mr. Leader»	модернізації змісту освіти», ПУ «Український інститут дитинства» (наказ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 10.07.2024 №21/08-1103; (наказ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 09.07.2024 №21/08-1088)
	Проведення тренінгів в рамках реалізації програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	The LEGO Foundation (наказ МОН України від 20.10.2023 р. № 1275)
	Імплементация освітніх компонентів «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки», «Програма соціально-емоційного розвитку і навчання дітей «Веселі друзі», «Програма соціально-емоційного навчання «SEL Kernels» у програмах підвищення кваліфікації учителів початкових класів, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	The LEGO Foundation (наказ МОН України від 11.11.2024 р. № 1603)
	Вебінар «Початкова освіта як старт життєвого успіху»	Товариство з обмеженою відповідальністю «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих» від Анжеліки Цимбалару»
	III Всеукраїнський челендж «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (договір про співпрацю від 20.03.2023 р. № 88)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Впровадження курсу «Культура добросусідства», у рамках реалізації проєкту «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України»	Громадська організація «Інтеграція і розвиток»
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семінари-практикуми для вчителів, які реалізують освітню програму «Інтелект України»; ✓ Онлайн-наради для керівників ЗЗСО «Особливості організації освітнього процесу за 	Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради, ТОВ ВБ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ» та колектив науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»

	<p>освітньою програмою науково-методичного проєкту «Інтелект України»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Організаційно-методичний супровід підготовки та проведення навчання за програмами вчителів початкових класів, вчителів математики та природознавства 5-6,7 класів; ✓ Участь у проведенні внутрішнього аудиту реалізації освітньої програми науково-методичного проєкту «Інтелект України» в закладах освіти області 	
	<p>Участь у заходах Всеукраїнського рівня відповідно до плану роботи координаційного центру УВУПО з розвитку шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти на 2024 рік</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України</p>
	<p>Реалізація програми підвищення кваліфікації керівних кадрів «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення».</p> <p>Навчальні тренінги для регіональних кураторів та тренерів в межах реалізації Програми підвищення кваліфікації керівників (директорів, заступників директорів) закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний підхід у закладах загальної середньої освіти в реаліях сьогодення» (15-16.08.2024 р., LEGO Foundation, м. Київ).</p> <p>Проведення тренінгів на базі закладів освіти області – 11 груп (відповідно до наказу КЗ «КОІШПО імені Василя Сухомлинського» від 20.11.2024р. № 186-А).</p> <p>Координаційна діяльність.</p>	<p>The LEGO Foundation Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року</p>
	<p>Онлайн-вебінар «Сучасна українська освіта: огляд можливостей та перспектив» (05.03.2024 р.)</p>	<p>Навчально-методичний центр «Освіта. Діти. Майбутнє»</p>
	<p>II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення»</p>	<p>Запорізький інститут післядипломної педагогічної освіти</p>
	<p>Освітній онлайн-хаб «Школа –</p>	<p>Центр Інноваційної Освіти</p>

I. Організаційно-керівна діяльність

	простір безпеки».	«Про.Світ»
	Стартап «Цифрова платформа EDDY – дорожня карта з цифровізації освітнього процесу»	Компанія EDDY
	Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Полтавського, Кіровоградського, Харківського регіонів в умовах воєнного стану» (23-24.10.2024 р.)	Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Співробітництво та реалізація можливості використання розширеної версії системи «HUMAN» для організації дистанційного навчання педагогічних працівників на базі системи «HUMAN»	Товариство з обмеженою відповідальністю «HUMAN»
Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін та інформатично-технологічних дисциплін	Організація та науково-методичний супровід Всеукраїнських учнівських олімпіад	Мала академія наук України, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Громадська організація «Федерація олімпіадного пограмування»
	Навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів географії	ДНВП «Картографія»; Громадська організація «Освіта XXI століття»
	Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти»	Львівський обласний інститут післядипломної освіти
	Професійно-особистісна підготовка педагогів для роботи з обдарованими дітьми	ІТ-простір KOWO, IT-school O'thers
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Обласні етапи олімпіад з - історії та правознавства; - англійської та німецької мов. Підготовка учасників відбірково-тренувальних зборів, переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства	- Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет історії, бізнес освіти та права. - Донецький державний університет внутрішніх справ. (січень-квітень 2024 р.)
	Семінар-практикум «Історія та громадянська освіта в НУШ»	- Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет історії, бізнес освіти та права 26 березня 2024 року
	Підсумкова конференція «Українсько-корейське партнерство у сфері шкільної історичної освіти»	Міністерство освіти і науки України, Проект «Розуміння Кореї» (09.05.2024р.)

I. Організаційно-керівна діяльність

Медіаграмотний ретрит для освітян	Проект «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», що виконується IREX за підтримки Посольства США та в партнерстві з МОН України. (27-29.03.2024 р.)
Літня школа «Навчання через дослідження»	Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» (Asociace pro mezinárodní otázky) (06-09.06.2024 р.)
Інформаційно-методичний інтенсив «Трансформація освітнього процесу в контексті реалізації завдань Нової української школи»	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
Семінар-практикум у межах проекту «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України» (27-29.02.2024 р.)	Американські Ради з міжнародної освіти; Міністерство освіти і науки України; Посольство США в Україні
Круглий стіл для методистів іноземних мов з питань професійного розвитку вчителів у контексті реформи «Нова українська школа» (29-30.05.2024 р.)	Британська Рада в Україні; Міністерство освіти і науки України
Семінар для методистів та координаторів французької мови обласних закладів післядипломної педагогічної освіти (13-15.05.2024 р.)	Французький інститут, Посольство Франції в Україні
Організація та проведення навчання для вчителів німецької мови НУШ (7-9 класи) (січень-квітень, вересень-жовтень)	Гете Інститут
Організація круглого столу для вчителів французької мови Вінницької та Кіровоградської областей	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»
Проведення спільних вебінарів для вчителів англійської та німецької мов в рамках Методичного серфінгу (січень-березень, серпень-вересень)	Освітній центр Dinternal Education
Проведення спільних вебінарів для вчителів англійської мови в рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації, Методичного серфінгу (травень, жовтень, грудень)	Освітній центр Express Publishing
Проведення спільних семінарів для	Видавництво «Лінгвіст»

I. Організаційно-керівна діяльність

	вчителів англійської мови в рамках навчання за програмою	(лютий, вересень-жовтень)
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Зустріч з представниками проєктного офісу Міністерства освіти і науки України з розроблення модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»	Проєктний офіс Міністерства освіти і науки України з розроблення модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс»
	Наради з питань оновлення змісту предмета «Захист України» (червень-листопад)	Міністерство освіти і науки України
	Нарада координаторів Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета «Захист України» з науковим керівником проєкту	Директорат шкільної освіти Міністерства освіти і науки України
	Організація практичних занять учителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в межах навчання за програмою підвищення кваліфікації «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета «Захист України»	- Громадська організація ALPHA SELF DEFENSE (ASD); - ГУ Національної поліції Кіровоградської області, відділ оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами управління з питань цивільного захисту, оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами Кіровоградської обласної військової адміністрації; - КЗ «Лицей Сокіл» Кіровоградської міської ради»
	Навчання за програмами підвищення кваліфікації	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області; Управління ДСНС України у Кіровоградській області
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Науково-практичний семінар «Інклюзія в освітньому процесі», який був проведений у рамках IV Міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я і суспільство в умовах війни»	Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»; Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»; Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю Кропивницької міської ради
	Семінар-нарада для практичних	Донецький державний

I. Організаційно-керівна діяльність

	психологів з питань ментального здоров'я	університет внутрішніх справ
	Тренінг для офіцерів служби освітньої безпеки	Головне управління Національної поліції в Кіровоградській області
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	Міністерство освіти і науки України; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
	Вебінар «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в період війни» (20.02.2024 р.)	Кіровоградський обласний центр дитячої юнацької творчості

II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

2.1. Державні програми

*Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього
середовища у Новій українській школі (2020-2024 рр.)
(Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)*

Для реалізації ключових цілей Національної стратегії **кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища** проведено низку заходів:

✓ Організовано та проведено III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Скрипка Г. В., Єфіменко С. М., Токарь В.В.);

✓ Систематично наповнюється Телеграм-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Скрипка Г.В., Єфіменко С. М.);

✓ Систематично наповнюється сайт «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія», що містить тематичні кейси для керівників закладів освіти, педагогів, здобувачів освіти різних вікових категорій та їх батьків (осіб, що їх замінюють) (Єфіменко С. М., Токарь В.В.);

✓ Здійснюється наукове дослідження: «Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (Єфіменко С.М., протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року № 11)»;

✓ Укладено збірник матеріалів конференції: Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 140 с.;

✓ Оновлено зміст лекційних та практичних занять, тренінгів «Інформаційна безпека дітей під час війни», «Безпека в Інтернеті дітей з особливими освітніми потребами» та «Безпечне інформаційно-цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті», «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу» (Єфіменко С.М.);

✓ Розроблено програму дистанційного тренінгу «Безпека дітей в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу» (Єфіменко С.М.);

✓ Організовано та проведено дистанційний тренінг для всіх категорій «Організаційно-педагогічні умови формування безпечної поведінки школярів в Інтернеті» (30.09-11.10.2024р., Єфіменко С.М.);

✓ Підготовлено статтю «Інформаційні інтернет-загрози в умовах воєнного стану» на Міжнародну науково-практичну конференцію «Здоров'я та суспільство в умовах війни» (Єфіменко С.М.);

✓ Підготовлено доповідь «Безпека неповнолітніх інтернет-користувачів в умовах воєнного стану» на III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Єфіменко С.М.);

✓ Підготовлено тези доповіді «Правопорушення, що вчиняються учнями та

студентською молоддю за допомогою інтернет-мережі» на засідання № 7 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» (Єфіменко С.М.);

✓ Розроблено інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році з тем «Мінна безпека», «Інформаційна безпека в умовах воєнного стану» (Єфіменко С.М., Токарь В.В.);

✓ Здійснено виступ на тренінговому занятті «Інформаційно-цифрова компетентність: аналізуємо та оцінюємо інформаційний контент» у рамках педагогічної студії «Навчання. Компетентність. Творчість. Успіх» для вчителів трудового навчання, технологій ЗЗСО Компаніївської територіальної громади (09.01.2024 р., тема доповіді «Інформаційна безпека в умовах воєнного стану»; Єфіменко С.М.);

✓ Здійснено виступ на семінарі-практикумі для вчителів математики «Діяльність учителя математики в умовах цифрового освітнього середовища» (09.04-10.04.2024 р., тема доповіді «Інформаційна безпека в умовах воєнного стану»; Єфіменко С.М.);

✓ Здійснено виступ у ролі доповідача на тренінгу для працівників психологічної служби закладів освіти «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (07.02.2024 р., тема доповіді «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу»; Єфіменко С.М.);

✓ Здійснено виступ на семінарі «Національно-патріотичне виховання: нові підходи в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови» (31.10.2024р., тема доповіді «Інформаційна безпека в умовах воєнного стану»; Єфіменко С.М.);

✓ Проведено навчання вчителів захисту України з теми «Кібербезпека в умовах інформаційної війни» (06.11.24р., 26.11.24 р.; Єфіменко С.М.);

✓ Розроблено та реалізовано лекційне заняття з теми «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Організація навчання в укритті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Железнова Т.П.);

✓ Здійснюється моніторинг процесів реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання (Железнова Т.П.);

✓ Здійснюється консультування педагогів з питань розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі та ін. (Железнова Т.П.);

✓ Здійснюється підготовка педагогічних працівників за двокомпонентною моделлю навчання (Железнова Т.П.);

✓ Упроваджено превентивний проєкт «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу» (Железнова Т.П.);

✓ Упроваджено курс з методики розвитку соціальних навичок у дітей і підлітків «Вчимося жити разом» у предмет «Основи здоров'я», «Я досліджую світ» для учнів 1-9 класів та/або під час виховних годин (1-11 класи) в рамках чинних стандартів для початкової, основної та старшої школи (Железнова Т.П.);

✓ Організовано та проведено освітній онлайн-форум навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності «Безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю» (08.04.2024р.; 12.04.2024 р.; Железнова Т.П.);

✓ Організовано та проведено семінар-тренінг директорів, завідувачів філій, заступників директорів, фахівців з охорони праці, безпеки життєдіяльності «Безпечне

освітнє середовище: від 0 до результативності» Розвиток управлінської компетентності щодо створення безпечного освітнього середовища (19.01.2024 р.; Желєзна Т.П.);

✓ Організовано та проведено майстер-клас директорів, завідувачів філій, заступників директорів, фахівців з охорони праці, безпеки життєдіяльності Проблема: Безпечне освітнє середовище: від 0 до результативності (26.04.2024 р.; Желєзна Т.П.);

✓ Організовано і проведено навчання, підвищення кваліфікації й перевірку знань новопризначених посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (02-06.12.2024 р.; Желєзна Т.П.);

✓ Дистанційний курс «Безпечне освітнє середовище: від 0 до результативності», напрям: розвиток управлінської компетентності щодо створення безпечного освітнього середовища (25.11-06.12.2024 р.);

✓ Індивідуальні консультації керівників закладів освіти області та працівників органів управління освітою міських, селищних, сільських рад з питань розбудови безпечного та здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану (Желєзна Т.П.);

✓ Розроблено освітню програму практикуму «Універсальний дизайн навчання в цифровому середовищі закладу освіти» (Фурсикова Т.В., Чала М.С.);

✓ Розроблено зміст і проведено лекції «Використання ІКТ в безпечному освітньому середовищі Нової української школи», «Новітні інформаційні технології як інструмент підвищення рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу», «Універсальний дизайн навчання: принципи, підходи, практична реалізація» (Фурсикова Т.В.);

✓ Розроблено методичні матеріали: «Використання ІКТ в безпечному освітньому середовищі Нової української школи», «Універсальний дизайн навчання інформатики» (Фурсикова Т.В.);

✓ Проведено семінар-практикум для вчителів інформатики «Універсальний дизайн навчання інформатики» (02.05.2024 р.; Фурсикова Т.В.).

***Державна цільова соціальна програма
проти торгівлі людьми на період до 2025 року
(Розпорядження Кабінету Міністрів України
від 2 червня 2023 р. № 496-р)***

У рамках основних напрямів роботи обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів з окресленої тематики:

✓ Включено до навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників актуальну тематику лекційно-практичних занять:

«Цифровізація в системі освіти: практичні аспекти» (Дробін А.А.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Мірошніченко Т.О.);

«Основи професійної та емоційної безпеки фахівця в умовах надзвичайних ситуацій» (Мірошніченко Т.О.);

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події» (Чебоненко В.Ф.);

«Вікові особливості проживання травматичного досвіду дітьми в період війни» (Мірошніченко Т.О.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Войтко В.В.);

«Психологічна підтримка здобувачів освіти у кризових станах. Програма «Мозаїка ідей» (Гриджук Н.);

«Стратегії і тактики подолання кризового стану» (Семез А.А.);

«Новітні інформаційні технології як інструмент підвищення рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» (Фурсікова Т.В.);

«Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти у воєнний та повоєнний час» (Бражнікова Т.О.);

«Технології розвитку креативності в учнів різного віку» (Павлюх В.В.);

«Технології психологічної допомоги дітям, що пережили психотравмуючу ситуацію» (Дзюбас Н.А.).

✓ Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи: від 04.01.2024 р. № 10/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення); від 25.01.2024 р. № 76/10-09 «Про надання інформації» (забезпечення рівних прав); від 25.01.2024 р. № 77/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка спеціалістів); від 04.03.2024 р. № 134/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення); від 04.04.2024 р. № 194/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка особам, що постраждали від повномасштабного вторгнення); від 02.05.2024 р. № 226/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, які надають психологічну допомогу постраждалим; від 31.05.2024 р. № 258/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 07.08.2024 р. № 313/10-10 «Про методичні рекомендації» (щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО); від 19.08.2024 р. № 320/10-10 «Про методичні рекомендації» (пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 н.р.); від 30.09.2024 р. № 403/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, яке постраждало від військового вторгнення).

✓ Організовано і проведено обласні тренінги для працівників психологічної служби:

«Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

✓ Проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):

«Технології психологічної допомоги дітям, які переживають травматичний досвід» (Чебоненко В.Ф.);

«Вплив сімейного виховання на психічне здоров'я дітей та підлітків» (Дзюбас Н.А.);

«Вікові особливості реакції дітей на травмуючі події та підсилення впевненості дитини в собі» (Дзюбас Н.А.).

**Національна програма психічного здоров'я, психосоціальної підтримки
(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р
«Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні
на період до 2030 року»)**

З метою виконання Плану заходів з реалізації **Національної програм психічного здоров'я, психосоціальної підтримки** було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

✓ *Включенно до навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників актуальну тематику практичних та лекційних занять:*

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події» (Чебоненко В.Ф.);

«Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості роботи з ними в напрямі формування ключових компетентностей» (Войтко В.В.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Мірошниченко Т.О.);

«Сучасні технології «педагогіки партнерства» (Кендюхова А.А.);

«Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки. Надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану для цивільних осіб» (Железнова Т.П.);

«Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії» (Павлюх В.В.);

«Поняття «резилієнс». Базові ресурси стресостійкості для дітей. Фактори розвитку резилієнс у дітей» (Семез А.А.);

«Вікові особливості проживання травматичного досвіду дітьми в період війни» (Мірошниченко Т.О.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Войтко В.В.);

«Стратегії і тактики подолання кризового стану» (Семез А.А.);

«Новітні інформаційні технології як інструмент підвищення рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» (Фурсикова Т.В.);

«Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти у воєнний та повоєнний час» (Бражнікова Т.О.);

«Технології розвитку креативності в учнів різного віку» (Павлюх В.В.);

«Технології психологічної допомоги дітям, що пережили психотравмуючу ситуацію» (Дзюбас Н.А.).

✓ *Організовано та проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):*

«Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Що потрібно знати педагогу» (Дзюбас Н.А.);

«Інструменти дистанційної роботи з надання психологічної допомоги в умовах війни та повоєнного часу» (Заболотня О.М.);

«Технології психологічної допомоги дітям, які переживають травматичний досвід» (Чебоненко В.Ф.);

«Вплив сімейного виховання на психічне здоров'я дітей та підлітків» (Дзюбас Н.А.);

«Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг» (Чебоненко В.Ф.);

«Психосоціальна адаптація та відновлення психотравмованих військовослужбовців їх взаємин в родині. Комунікація з членами родини військового» (Заболотня О.М.);

«Важливі навички в період стресу» (Заболотня О.М.);

«Вікові особливості реакції дітей на травмуючі події та підсилення впевненості дитини в собі» (Дзюбас Н.А.);

✓ *Організовано та проведено обласні тренінги для працівників психологічної служби та педагогічних працівників:*

«Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі»;

«Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в період війни»; семінар для педагогічних працівників, практичних психологів закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;

«Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

«Особливості створення психологічно безпечного освітнього середовища в НУШ»;

«Психосоціальна допомога військовослужбовцям та їх сім'ям»;

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти».

✓ Підготовлено інформаційні листи, зокрема:

від 09.07.2024 р. № 298/10-09 «Про надання інформації» (затвердження обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 року); від 07.08.2024 р. № 315/10-10 «Про проєкт зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни»; від 07.08.2024 р. № 316/10-10 «Про результати дослідження» (щодо якості організації освітнього процесу в умовах війни в закладах ЗСО); від 19.08.2024 р. № 320/10-10 «Про методичні рекомендації» (пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 н.р.).

Концепція «Нова українська школа»

(розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»)

Концепція розвитку педагогічної освіти

(Наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»)

У 2024 році забезпечено реалізацію програми інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (2021-2027 роки; Голодюк Л.С. – регіональний координатор, Федірکو Ж.В. – відповідальний виконавець).

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. № 237 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 р. № 796) «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та з метою організації підвищення кваліфікації керівників (заступників керівників), вчителів), які забезпечують у 2024/25 навчальному році реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти (базове предметне навчання) були організовані заходи щодо підвищення кваліфікації вчителів 7 класів (5651); 8 пілотних класів (112); керівників закладів загальної середньої освіти

(140); заступників керівників – (129). Для організації та проведення заходів щодо підвищення кваліфікації педагогів були підготовлені тренери-педагоги (111) та надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічних працівників (89).

Також на виконання плану роботи інституту в рамках запровадження Державного стандарту базової середньої освіти були проведені ряд заходів:

Підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів за програмами НУШ

5-7 класи:

○ «Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (базова середня освіта). Напрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання цифрових технологій та дистанційного навчання в НУШ.

○ «Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики». Напрямок: Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання).

○ «Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) вчителів зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)». Напрямок: особливості реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Розвиток професійних компетентностей вчителів математики». Напрямок: знання фахових методик (технологія діяльнісного методу навчання).

○ «Розвиток професійних компетентностей вчителів географії». Напрямок: сучасна географічна освіта: інтеграція, STEM освіта.

5-6 класи

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітньої галузі «Фізична культура» Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію математичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію технологічної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які

забезпечуватимуть реалізацію громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію інформатичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної (іншомовна освіта) освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 клас)». Напрямок: розвиток загальних та професійних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до завдань концепції «Нова Українська школа».

7-8 класи

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. № 237 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 р. № 796) «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», з 16 жовтня 2024 року на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» у форматі онлайн розпочинається навчання керівників/заступників керівників закладів загальної середньої освіти, учителів, які у 2024/2025 навчальному році забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти, зокрема: базове предметне навчання, 7 класи; ; базове предметне навчання, 8 Пілотні класи.

Для організації навчання були розроблені та затверджена в установленому порядку програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

○ «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію освітніх галузей (мовно-літературної, математичної, природничої, громадянської та історичної, мистецької, соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, технологічної, фізичної культури) Державного стандарту базової середньої освіти.

○ «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 клас)». Напрямок: розвиток професійних компетентностей керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти та вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітніх галузей (мовно-літературної, математичної,

природничої, громадянської та історичної, мистецької, соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, технологічної, фізичної культури) Державного стандарту базової середньої освіти, які є учасниками реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Відповідно до плану роботи комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було здійснено низку заходів.

Науково-методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми та ін.)

○ Цифрові технології педагогічної діяльності вчителів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ.

○ Літні методичні студії «НУШ: сучасні твори для сучасного учня». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь.

○ Осінні методичні студії «НУШ: актуальні стратегії уроку зарубіжної літератури». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь.

○ Нова українська школа: як зацікавити учнів українською літературою.

○ Цифрова компетентність учителя географії в умовах Нової української школи.

○ Формування професійних компетентностей учителів технологій в умовах НУШ.

○ Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи.

○ Ціннісні орієнтири при викладанні курсу "Культура добросусідства" в умовах Нової української школи.

○ Інноваційні технології навчання НУШ: пошуки, проблеми, перспективи.

○ Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа".

○ Цінності як орієнтир у Новій українській школі.

○ Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури в НУШ.

○ Особливості створення психологічно безпечного освітнього середовища в НУШ.

○ Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ.

○ Реалізація діяльнісного підходу в організації освітнього процесу Нової української школи.

○ Реалізація діяльнісного підходу на уроках технологій в умовах НУШ.

○ Модельні навчальні програми НУШ «Етика»: зміст та шляхи реалізації.

Засідання методичного серфінгу

○ Особливості викладання фізичної культури в 7-х класах НУШ.

○ Навчання української літератури в 7 класі НУШ: зміст, ціннісний і компетентнісний потенціал.

○ Трансформація функцій шкільного підручника географії як засобу навчання НУШ.

- Підтримуємо традиції НУШ. Якісний і цікавий урок технологій: досвід і поради.
- Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення.
- Особливості реалізації мистецької освітньої галузі в 7 класі.
- Формула НУШ та її реалізація в навчально-методичному комплекті “Алгебра” та “Геометрія” для 7 класу.
- Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології.
- Навчально-методичне забезпечення викладання предмету “Хімія” в умовах НУШ.
- Як обрати підручник із зарубіжної літератури для 7 класу.
- НУШ: прийоми і техніки розвитку критичного мислення на уроках фізики.
- Компетентнісно орієнтоване навчання іншомовного спілкування учнів 7 класів НУШ.
- Як успішно реалізовувати завдання курсу “Здоров'я, безпека та добробут”.
- Як створити навчальну програму та календарно-тематичний план з української літератури, щоб заохотити читати учнів 7 класу.
- Як створити навчальну програму та календарно-тематичний план з української мови, щоб заохотити пізнавати мову учнів 7 класу.
- Безперервність і наступність у навчанні інформатики НУШ.

Науковий та інформаційно-методичний супровід

Проведена IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти».

III Всеукраїнський челендж «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації».

Розроблена «Платформа НУШ», яка містить 12 рубрик з інформаційними матеріалами для педагогів області (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>).



Видавнича діяльність

1. Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі : методичний посібник [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с.

2. Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна

монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 224 с.

3. Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукраїнського круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка / уклад. О. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

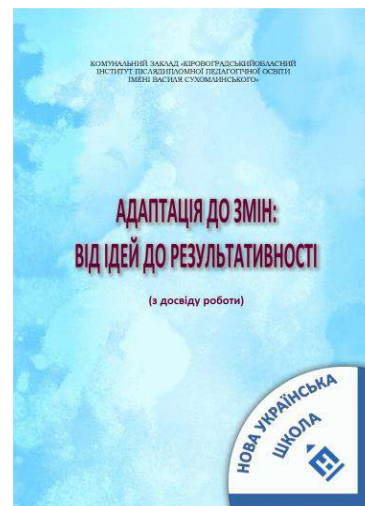
4. Нова українська школа: медіаграмотність на уроках географії в 6 класі (з досвіду роботи творчої групи вчителів географії Кіровоградської області) :методичний посібник / укладач Л.М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 184 с.

5. Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи) : посібник / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж. В. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

6. Розділ 1. Сучасна та безпечна освіта: реформи в дії. 1.1. Базова та профільна середня освіта // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. Науково-методичний вісник № 60. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. (С. 6-139).

7. Нова українська школа: як заохотити учнів читати українську літературу. Робочі сторінки для уроків української літератури, 7 клас (із досвіду роботи вчителів української мови й літератури Кіровоградщини) / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

8. Читаємо із задоволенням: функціональне читання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ (з досвіду роботи вчителя «Приватного закладу загальної середньої освіти «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія» Оксани Єрєміної / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.



Відповідно до затвердженого плану впровадження **Концепції розвитку педагогічної освіти**, безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом:

навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників з таких напрямів: «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: інформаційно-цифрова компетентність для керівників закладів загальної середньої

освіти (Половенко О.В., Литвиненко О.В.); «Розвиток загальних та професійних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до завдань концепції «Нова українська школа» для керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями (які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 (Половенко О.В.); «Розвиток управлінської компетентності керівників. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти (Трубіна В.Г.); «Розвиток управлінської компетентності керівників. Піднапрямок: «Автономія закладу освіти» (Половенко О.В., Яценко В.І.); «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання)» (Половенко О.В., Трубіна В.Г., Кірішко Л.М., Яцейко В.І.); «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 клас) (Половенко О.В.); «Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Піднапрямок: набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності» (Яцейко В.І.);

✓ *організації науково-методичного супроводу* розвитку професійної компетентності директорів, консультантів центрів професійного розвитку, керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників (розроблено та реалізовано програми навчання):

Освітній онлайн-хаб «Школа-простір безпеки» (практикум, Половенко О.В., Яцейко В.І.);

«Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи» (тренінг, Кірішко Л.М., Войтко В.В.);

«Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу» (практикум Школа новаторства, Половенко О.В., Кірішко Л.М., Литвиненко О.В.);

«Ціннісні орієнтири при викладанні курсу «Культура добросусідства» в умовах Нової української школи» (семінар, Трубіна В.Г.);

«Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» (тренінг, дистанційна форма навчання, Половенко О.В.);

«Сучасний управлінець в контексті нових стандартів» (тренінг, дистанційна форма навчання, Половенко О.В.);

«Стратегія прийняття кадрових рішень» (тренінг, дистанційна форма навчання, Трубіна В.Г.);

«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (практикум «Школа освітнього бенчмаркінгу, Половенко О.В., Трубіна В.Г., Кірішко Л.М.);

«Проектний підхід у діяльності закладів освіти» (тренінг, дистанційна форма навчання, Яцейко В.І.);

«Інноваційне управління закладом освіти: грані майстерності сучасного менеджера» (практикум «Школа молодого керівника», Трубіна В.Г.);

«Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (семінар, Половенко О.В.);

«Створення якісної освітньої та управлінської системи ЗЗСО» (тренінг, дистанційна форма навчання), Половенко О.В.);

«Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти» (тренінг, дистанційна форма навчання, Половенко О.В., Литвиненко О.В.);

«Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти» (тренінг, дистанційна форма навчання, Кірішко Л.М.);

«Стратегії зворотного зв'язку: побудова ефективних моделей супервізії для підтримки професійного зростання вчителів»; навчання за програмою підвищення кваліфікації надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (очна форма навчання, Яцейко В.І., Федірко Ж.В.);

«Стратегії зворотного зв'язку: побудова ефективних моделей супервізії для підтримки професійного зростання вчителів»; навчання за програмою підвищення кваліфікації надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (дистанційна форма навчання, Яцейко В.І., Федірко Ж.В.);

«Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення. Напрямок: розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти (директори, заступники директорів, завідувачі філій)» (тренінг, Трубіна В.Г., Половенко О.В., Кірішко Л.М., Яцейко В.І.).

✓ *розроблено та проведено тренінги:*

- «Розробка методичного кейсу вчителя-філолога з використанням нейромереж» (Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В.);

- «Розробка методичного кейсу вчителів громадянської та історичної освітньої галузі з використанням нейромереж» (Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В.);

- «Розробка методичного кейсу вчителя іноземної мови з використанням нейромереж» (Скрипка Г.В., Буртовий С.В.);

- «Розробка методичного кейсу керівника закладу освіти з використанням нейромереж» (Скрипка Г.В., Фурсикова Т.В.);

- «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (Павлюх В.В.).

✓ *проведено методичні серфінги:*

- «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи їх подолання» (Яцейко В.І.);

- «Використання інструментів Всеукраїнської школи онлайн при подоланні освітніх втрат» (Яцейко В.І.);

- «Атестація педагогічних працівників» (Половенко О.В.);

- «Внутрішній моніторинг ЗЗСО: освітні втрати» (Половенко О.В.);

- «Безпечне навчання: антибулінгова політика закладу освіти» (Трубіна В.Г.);

- «Підтримуюче середовище для навчання та розвитку учнів» (Кірішко Л.М.);

- «Благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики та інструменти» (Яцейко В.І.);

- «Мовленнєва компетентність та культура мовлення освітянина: специфіка, недоліки та шляхи вдосконалення» (Яцейко В.І.);

- «Управлінський супровід реалізації діяльнісного підходу в закладі загальної середньої освіти» (Трубіна В.Г.);

- «Підготовка до нового навчального року: основні аспекти» (Половенко О.В.).

✓ *здійснюється інформаційно-методичний супровід інноваційного розвитку освітніх установ і закладів освіти області:*

- інформаційний контент [сайту ОНМЦ](#) освітнього менеджменту та координації діяльності методичних формувань;

- сайт-консультаційна платформа [«Дорожня карта для центрів професійного розвитку»](#);

- сайт проєкту [«Культура добросусідства. Кіровоградська область»](#);
- сайт проєкту [«Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ](#);
- сайт проєкту [«Інтелект України на Кіровоградщині»](#);
- сайт [«Професійна спільнота освітян»](#);
- сайт [«Профільна освіта»](#);
- сайт [«Школа новаторства»](#);
- сайт [«Школа освітнього бенчмаркінгу»](#);

До уваги педагогів запропоновано цифрові ресурси:

- [«Освітній навігатор керівника НУШ» - 2024/2025 н.р.](#)
- електронний посібник [«Організація освітнього процесу в умовах освітніх викликів. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад»](#);

Створено сторінку «Супервізія», де систематично розміщуються матеріали для тренерів і супервізорів.

У рамках реалізації окремих положень Концепції «Нова українська школа» оновлено та реалізовано такі теми:

- «Основні характеристики діяльнісного підходу в освітньому процесі адаптаційного циклу базової школи», «Міждіяльнісна інтеграція на уроках технологій» (Єфіменко С.М.);
- «Цифрова компетентність учителя Нової української школи» (Єфіменко С.М.);
- «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Організація навчання в укритті» (Фурсикова Т.В., Єфіменко С.М., Железнова Т.П.);
- «Компетентнісний потенціал соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти», «Компетентнісний зміст інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та курсів морального спрямування «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства»;
- «Аналіз модельних навчальних програм та розробленої власної навчальної програми», «Конструктор навчальної програми»;
- «Механізми подолання освітніх втрат і навчальних розривів у вивченні інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та курсів морального спрямування «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства»;
- «Використання штучного інтелекту у роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби» (Скрипка Г.В.);
- «Використання нейромереж для підготовки та проведення уроків» (Скрипка Г.В.);
- «WEB-інструменти для створення цифрових освітніх ресурсів» (Єфіменко С.М.);
- «Онлайн-сервіси інтерактивної подачі домашнього завдання» (Єфіменко С.М.);
- «Створення інтерактивних презентацій для дистанційного уроку» (Єфіменко С.М.);
- «Використання досягнень науки у сучасних технологіях та Технології ближнього майбутнього» (Дробін А. А.);
- «Механізми подолання освітніх втрат і навчальних розривів у середній школі» (Дробін А. А.);
- «Цифровізація управлінських процесів: електронний документообіг» (Дробін А. А.);
- «Безпечне освітнє середовище: організація навчання в укритті» (Дробін А. А.);
- «Ключові компетентності учнів: зміст і структура» (Жосан О.Е.);
- «Інновації в освітньому процесі: зміст та шляхи впровадження» (Жосан О.Е.);

- «Шляхи створення недискримінаційного освітнього середовища» (Жосан О.Е.);
- «Розвиток емоційного інтелекту здобувачів загальної середньої освіти в умовах НУШ» (Кендюхова А.А.);
- «Проблема універсального дизайну в системі освіти України (Кендюхова А.А.);
- «Комплексний підхід до профілактики насилля в освітньому середовищі» (Павлюх В.В.);
- «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (Павлюх В.В.);
- «Безпечне освітнє середовище: сучасні підходи до профілактики насилля та булінгу» (Павлюх В.В.);
- «Психофізіологічні особливості розвитку учнів підліткового віку» (Павлюх В.В.);
- «Розв'язання й урегулювання конфліктів» (Семез А.А.);
- Лекція «Освітня програма закладу загальної середньої освіти» (Турчак А.Л.).

Здійснено організаційно-методичний супровід підготовки та проведення:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в закладах загальної середньої освіти» (Пашанова Т.О., Половенко О.В.);
- навчання за програмою учителів початкових класів ЗЗСО, які працюють за освітньою програмою НПП «Інтелект України» у 2-4 класах «Професійний розвиток учителя початкових класів, який працює за освітньою програмою НПП «Інтелект України» (Пашанова Т.О., Половенко О.В.);
- практикум учителів початкових класів, які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в закладах загальної середньої освіти з проблеми: «Методичний супровід організації освітнього процесу в початковій школі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (Пашанова Т.О., Половенко О.В.).

**Концепція Державної цільової соціальної програми
національно-патріотичного виховання на період до 2025 року
(розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р) та
обласна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на
2022-2027 роки (рішення Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 року № 190)**

У рамках реалізації плану заходів організовано та проведено науково-методичні заходи, навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено інформаційно-методичні матеріали, тематичні інтернет-ресурси, зокрема:

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Категорія педагогічних працівників	Вид підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги тощо)
22.01-26.01.2024 Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання	Заступники директорів з виховної роботи, педагогічні організатори закладів загальної середньої освіти	Навчання за програмою ПК

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

<p align="center"><u>12.02-23.02.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти. Піднапрямок: методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>08.04-12.04.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів. Піднапрямок: ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу</p>	<p>Соціальні педагоги закладів освіти</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>16.09-27.09.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей вчителів предмета «Захист України». Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання</p>	<p>Вчителі предмета «Захист України»</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>30.09-11.10.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти. Піднапрямок: методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>04.11-15.11.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: ефективні технології організації національно-патріотичного виховання</p>	<p>Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>25.11-29.11.2024</u></p> <p>Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання</p>	<p>Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Навчання за програмою ПК</p>
<p align="center"><u>02.05.2024</u></p> <p>Ціннісні орієнтири при викладанні курсу «Культура добросусідства» в умовах Нової української школи</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів загальної середньої освіти (директори, заступники директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачі філій закладів освіти)</p>	<p>Семінар</p>
<p>Національно-патріотичне виховання: нові підходи в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови</p>	<p>Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків закладів освіти, вчителі предмета «Захист України» та організатори патріотичної роботи</p>	<p>Тренінг</p>
<p align="center"><u>09.10.2024</u></p> <p>Цінності як орієнтир у Новій українській школі</p>	<p>Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, консультанти</p>	<p>Семінар</p>

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації
державних та регіональних програм**

	центрів професійного розвитку педагогічних працівників	
<u>20.04.2024</u> Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»): виховуємо гідних захисників України	Відповідальні за проведення районних (міських, ТГ) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Семінар-практикум
<u>15.10.2024</u> Формування цінностей особистості в умовах гурткової діяльності	Керівники гуртків закладів освіти	Майстер-клас
<u>01.04.2024</u> Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Семінар
<u>17.12.2024</u> Мовленева компетентність як складова професійної компетентності здобувачів освіти	Педагогічні працівники закладів освіти	Практикум
<u>22.01-02.02.2024</u> Як змінити підходи до конструювання уроку та зацікавити учнів вивчати українську мову	Вчителі української мови й літератури	Дистанційний тренінг
<u>18.03-29.03.2024</u> Український правопис: основний зміст та доповнення	Педагогічні працівники закладів освіти	Дистанційний тренінг
<u>15.04-26.04.2024</u> Українська мова: вчимо легко	Педагогічні працівники закладів освіти	Дистанційний тренінг
<u>12.08-23.08.2024</u> Упровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітній процес початкової школи	Вчителі початкових класів	Дистанційний тренінг
<u>21.10-01.11.2024</u> Орфографічні норми сучасної української літературної мови	Педагогічні працівники закладів освіти	Дистанційний тренінг
<u>28.10-08.11.2024</u> Мовна компетентність як складова загальної культури педагога	Педагогічні працівники закладів освіти	Дистанційний тренінг
<u>28.10-08.11.2024</u> Російсько-українські війни XII-XXI ст: історичний контекст та методика викладання	Вчителі історії, освітньої галузі «Суспільствознавство», громадянської та історичної освітньої галузі	Дистанційний тренінг

Проведено та забезпечено науково-методичний супровід конкурсів учнівської творчості:

- XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення» (Черткова Н.С., Котляренко Н.М.);

- обласного конкурсу учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України (Черткова Н.С.).

Доповнено та оновлено зміст лекційних та практичних занять:

- «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти для розвитку особистості учня через осмислення минулого, сучасного, зв'язків між ними та формування ідентичності особистості»;
- «Україна в контексті сучасних інтеграційних та геополітичних стратегій»;
- «Правовійна»: витоки та ознаки»;
- «Методика викладання контроверсійних тем з історії України та всесвітньої історії» (Митрофаненко Ю., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.);
- «Методика викладання теми геноцидів під час вивчення історії та суспільствознавчих дисциплін: історико-психологічний аспект»;
- «Між байдужістю та емпатією: дилема вибору особистості»;
- «Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти»;
- «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» (Митрофаненко Ю.);
- «Почуття патріотизму в моделі випускника Нової української школи» (Жосан О.Е.);
- «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: зміст, форми і методи» (Жосан О.Е.);
- «Нормативно-правове забезпечення викладання предмета «Захист України» (Жосан О.Е.).

***Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та
Операційний план заходів з її реалізації на 2024-2026 роки***

(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року №527-р)

- *Розроблено освітні програми підвищення кваліфікації для:*
 - директорів інклюзивно-ресурсних центрів та заступників директорів спеціальних закладів освіти «Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів та заступників директорів закладів спеціальної освіти» (розробники Скрипка Г.В., Червонець І.В.);
 - фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти з проблеми «Розвиток цифрової компетентності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти» (розробники Скрипка Г.В., Червонець І.В.);
 - фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в новій українській школі» (розробники Желєзнова Т.П., Червонець І.В.);
 - директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Стратегії розбудови безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в воєнний та післявоєнний періоди» (розробники Желєзнова Т.П., Червонець І.В.).
- *Проведено наради для:*
 - директорів (керівників) інклюзивно-ресурсних центрів, з проблеми «Атестація педагогічних працівників: сучасні підходи» (Червонець І.В., 09.10);

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, з проблеми «Особливості оцінки та складання Висновку про комплексну оцінку розвитку дитини. Аналіз висновків» (Червонець І.В., 18.11).

- Проведено групові та індивідуальні консультації з актуальних питань:

- форми виявлення освітніх втрат в учнів з особливими освітніми потребами;

- стратегії подолання освітніх розривів та навчальних втрат учнів інклюзивного класу;

- психоемоційна підтримка внутрішньо переміщених осіб з особливими освітніми потребами;

- особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами за різними формами здобуття освіти, зокрема з використанням дистанційного навчання тощо;

- основні напрями діяльності інклюзивно-ресурсних центрів.

- Підготовлено посібник, інформаційно-методичні матеріали та рекомендації:

- Співпраця педагогів з батьками і асистентом дитини з особливими освітніми потребами. Форми організації та очікувані результати : навчально-методичний посібник / укладач Т.О. Бражнікова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 30 с.;

- інформаційно-методичні матеріали «Основні досягнення та подальші перспективи розвитку інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою кабінету міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсний центр»

Систематично здійснюється методичний супровід та консультування керівників закладів освіти, директорів інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності порталу «Україна. Інклюзія. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів» як користувачів АС «ІРЦ» (<https://ircenter.gov.ua/>).

Оновлено зміст сторінки сайту центру <https://sites.google.com/view/sitecr/>.

Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 р. № 1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації»

Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 16.03.2023 №250 «Про реалізацію виконання в області заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року»

З метою виконання в області заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

- ✓ Включенно до навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників лекційні та практичні заняття з питань гендерної рівності та прав людини:

- навчання за програмами (22-26.01.2024 р., 08-12.04.2024 р., 18-22.11.2024 р.):
 - «Сучасні технології «педагогіки партнерства» (Кендюхова А.А.);
 - «Розвиток гендерних компетентностей соціальних педагогів» (Войтко В.В.);
 - «Інноваційні педагогічні технології» (Войтко В.В.);
 - «Скаффолдинг як стратегія підтримки учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії» (Павлюх В.В.);
 - «Організація психологічного супроводу освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу» (Семез А.А.);
 - «Забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків у доступі до якісної освіти» (Семез А.А.);
 - «Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій в міжособистісній взаємодії» (Павлюх В.В.);
 - «Психолого-педагогічна підтримка здобувачів освіти у воєнний та повоєнний час» (Бражнікова Т.О.);
 - «Інформаційна безпека дітей під час війни» (Єфіменко С.М.);
 - «Медіаосвіта як чинник якості освіти» (Федірко Ж.В.);
 - «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки» (Желєзна Т.П.).
- ✓ Проведено обласні тренінги для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти:
 - «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (Заболотня О.М.);
 - «Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей» (Дзюбас Н.А.);
 - «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Дзюбас Н.А.);
 - «Особливості створення психологічно безпечного освітнього середовища в НУШ» (Чебоненко В.Ф.)
- ✓ Проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):
 - «Вплив сімейного виховання на психічне здоров'я дітей та підлітків» (Дзюбас Н.А.);
 - «Вікові особливості реакції дітей на травмуючі події та підсилення впевненості дитини в собі» (Дзюбас Н.А.);
 - «Важливі навички в період стресу» (Заболотня О.М.);
 - «Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг» (Чебоненко В.Ф.);
 - «Профілактика та запобігання професійного вигорання» (Заболотня О.М.).
- ✓ Створено інформаційні ресурси:
 - сторінка на сайті центру [«Протидія насильству, булінгу та гендерній дискримінації»](#);
 - сайт «Психологічний супровід освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році».
URL: <https://drive.google.com/file/d/1GLfDVyAXUkxDPpj6KdWfYr-BuxnQFdRJ/view?usp=sharing>;
 - сайт центру URL: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/psykholohichna-sluzhba/>;
 - сторінка центру у фейсбуці «Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» URL: <https://www.facebook.com/groups/291905286013447>.
- ✓ Підготовлено інформаційні листи, зокрема: від 25.01.2024 р. № 76/10-09 «Про надання інформації» (забезпечення рівних прав); від 25.01.2024 р. № 77/10-09 «Про

надання інформації» (психологічна підтримка спеціалістів); від 09.07.2024 р. № 298/10-09 «Про надання інформації» (виконання обласного плану заходів на 2023-2024 роки); від 30.09.2024 р. № 403/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, яке постраждало від військового вторгнення).

**Програма розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2024 року
(Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів
Міністерства освіти і науки України щодо
розвитку психологічної служби системи освіти України»)**

З метою виконання **Програми розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2024 року** було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

✓ *Розроблено програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 р.:*

• *навчання за програмами:*

«Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних та кризових ситуаціях»;

«Навички кризового консультивання та розвиток психосоціальної стійкості до стресу»;

«Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу»;

• *семінари, тренінги:*

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії адаптації» (Чебоненко В.);

«Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг» (Чебоненко В.);

«Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.);

«Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Дзюбас Н.);

«Використання іновативних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (Заболотня О.);

«Сучасні підходи до профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час» (Заболотня О.).

• *дистанційні тренінги:*

«Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей» (Дзюбас Н.);

«Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (Заболотня О.);

«Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію» (Чебоненко В.);

✓ *Підготовлено методичні посібники:*

Корекційно-розвиткові програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В.Ф. Чебоненко, Н.А. Дзюбас, О.М. Заболотня. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 44 с.

✓ Підготовлено методичні рекомендації та статті:

«Сучасні інформаційні технології та цифрові інструменти психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану та повоєнного періоду» (Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

✓ Організовано та проведено «Онлайн-воркшоп «Тиждень психології».

URL: <https://padlet.com/zabik050683/padlet-muffz3036c551a2q>.

✓ Організовано і проведено «Онлайн-Баркемп до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». URL: <https://uk.padlet.com/pss0/16-kqcrslwy3y2egehr>.

✓ Створено інформаційні ресурси:

Інтерактивний аркуш «Супровід освітнього процесу 2024-2025 н.р.» URL: <https://drive.google.com/file/d/1GLfDVyAXUkxDPpj6KdWfYr-BuxnQFdRJ/view?usp=sharing>.

Сайт центру. URL: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/psykholohichna-sluzhba/>

Сторінка центру «Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» у фейсбуці постійно оновлюється: <https://www.facebook.com/groups/291905286013447>.

✓ Підготовлено інформаційні листи, зокрема: від 04.01.2024 р. № 10/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення); від 25.01.2024 р. № 76/10-09 «Про надання інформації» (забезпечення рівних прав); від 25.01.2024 р. № 77/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка спеціалістів); від 02.02.2024 р. № 91/10-09 «Про збереження посад працівників психологічної служби»; від 08.02.2024 р. № 104/10-10 «Про проходження тренінгу»; від 04.03.2024 р. № 134/10-09 «Про надання інформації» (Про психологічну підтримку населення); від 15.03.2024 р. № 152/10-09 «Про проведення моніторингу» (щодо профілактичної роботи спрямованої на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин); від 28.03.2024 р. № 173/10-09 «Про навчання»; від 28.03.2024 р. № 174/10-09 «Щодо проведення моніторингу» (профілактичні заходи, спрямовані на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин); від 04.04.2024 р. № 194/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка особам, що постраждали від повномасштабного вторгнення); від 10.04.2024 р. № 197/10-10 «Щодо проведення «Тижня психології»; від 22.04.2024 р. № 217/10-10 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності»; від 02.05.2024 р. № 226/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, які надають психологічну допомогу постраждалим); від 20.05.2024 р. № 241/10-10 «Про проведення уроків з ментального здоров'я»; від 31.05.2024 р. № 258/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 09.07.2024 р. № 298/10-09 «Про надання інформації» (затвердження обласного плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 року); від 07.08.2024 р. № 313/10-10 «Про методичні рекомендації» (щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО); від 07.08.2024 р. № 314/10-10 «Про результати дослідження» (забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі); від 07.08.2024 р. № 315/10-10 «Про проєкт зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах війни»; від 07.08.2024 р. № 316/10-10 «Про результати дослідження» (щодо якості організації освітнього процесу в умовах війни в закладах ЗСО); від 19.08.2024 р. № 320/10-10 «Про методичні рекомендації» (пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 н.р.); від 19.08.2024 р. № 321/10-10 «Про методичні рекомендації» (про навчально-методичний посібник); від 26.09.2024 р. № 395/10-09 «Про надання

інформації» (про реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ); від 30.09.2024 р. № 403/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 11.10.2024 р. № 418/10-10 «Про навчання в рамках курсу підвищення кваліфікації»; від 30.10.2024 р. № 445/10-10 «Щодо обласного конкурсу для працівників психологічної служби закладів освіти «Професійний вебресурс».

План першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2007 року № 980-р, Про затвердження Плану першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру в Кіровоградській області на 2019-2024 роки (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 29.03.2019 року №559-р))

План заходів реалізовано через:

- здійснення профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо запобігання випадкам невиробничого травматизму під час проведення інструктажів з охорони праці;

- моніторинг, розробку, впровадження та функціонування систем управління охороною праці та безпеки життєдіяльності на галузевому та регіональному рівні, зокрема шляхом комплексних вивчень управління професійними та виробничими ризиками;

- здійснення науково-методичного супроводу щодо організації та проведення різноманітних заходів (конкурсів, Тижнів знань безпеки життєдіяльності тощо);

- здійснення моніторингу обізнаності учасників освітнього процесу з питань попередження травматизму;

- організацію та проведення бесід, лекцій про наслідки виробничого травматизму та в побуті, розробку методичних рекомендацій (Железнова Т. П.).

Про затвердження Положення про єдину систему цивільного захисту (Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року №11)

З метою реалізації ключових положень стратегії було включено до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників питання щодо дій у надзвичайних ситуаціях (Железнова Т. П.).

На допомогу педагогічним працівникам розроблено інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану: <http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu> (Голодюк Л.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В., Задорожко І.В.).

Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 р. (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 року №1360-р)

Основні положення Стратегії реалізовано через низку методичних та організаційно-педагогічних заходів:

- науково-методичний супровід організації та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; навчання, перевірка знань з безпеки життєдіяльності та відповідна тематика конкурсів (Железнова Т. П., Барсукова С. Л.);

- висвітлення питань організації роботи з безпеки дорожнього руху під час навчання за програмами для всіх категорій здобувачів освіти (Железнова Т. П.).

2.2. Регіональні програми

**Обласна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству
за ознакою статі на період до 2025 року
(Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної
адміністрації від 18.06.2021 року № 184-од)**

З метою удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів:

✓ *Включено до навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників актуальну тематику практичних та лекційних занять:*

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події» (Чебоненко В.Ф.);

«Вікові особливості проживання травматичного досвіду дітьми в період війни» (Мірошниченко Т.В.);

«Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Войтко В.В.);

«Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій в міжособистісній взаємодії» (Павлюх В.В.);

«Технології психологічної допомоги дітям, що пережили психотравмуючу ситуацію» (Дзюбас Н.А.).

✓ *Проведено обласні тренінги для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти:*

«Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (Заболотня О.М.);

«Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків» (Заболотня О.М.).

✓ *Організовано і проведено «Онлайн-Баркемп до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» URL: <https://padlet.com/psychologcentr/16-p8b5cwljcp5ghjai>.*

✓ *Організовано і проведено «Онлайн-воркшоп» «Тиждень психології» URL: <https://padlet.com/pssso/15-19-2024-ipqgzcifb20qvp4u>.*

✓ *Створено інформаційні ресурси:*

сторінка на сайті центру «Протидія насильству, булінгу та гендерній дискримінації» URL: <https://sites.google.com/d/10kdWifFX-fB0FD7ix5jix4R8FAgakfWr/p/1ssZLRwQI6ZZ123J-aZH6RnCBDGJmaft8/edit?pli=1>

✓ *Підготовлено інформаційні листи, зокрема:*

від 04.01.2024 р. № 10/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення); від 25.01.2024 р. № 76/10-09 «Про надання інформації» (забезпечення рівних прав); від 25.01.2024 р. № 77/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка спеціалістів); від 04.03.2024 р. № 134/10-09 «Про надання інформації» (Про психологічну підтримку населення); від 02.05.2024 р. № 226/10-09 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку населення, які надають психологічну допомогу постраждалим); від 20.05.2024 р. № 241/10-10 «Про проведення уроків з ментального здоров'я»; від 31.05.2024 р. № 258/10-09 «Про надання інформації» (психологічна підтримка населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 07.08.2024 р. № 315/10-10 «Про проєкт зміцнення психічного здоров'я дітей в умовах

війни»; від 25.11.2024 р. № 485/10-10 «Щодо проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

**Обласний план заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
(Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 27 квітня 2023 року № 403-р)**

З метою виконання обласного плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти організовано наступну роботу, зокрема:

• *Проведено навчання за програмами для:*

- вихователів груп подовженого дня з напрямку «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (15.01-19.01 – підготовлено 29 педагогічних працівників);

- асистентів вихователів закладів дошкільної освіти з напрямку «Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів закладів дошкільної освіти» (15.01-19.01 - підготовлено 29 педагогічних працівників);

- асистентів вчителів з напрямку «Розвиток професійних компетентностей асистентів вчителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа (базова середня освіта)» (05.02-09.02 - підготовлено 50 педагогічних працівників);

- вчителів-дефектологів та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами з напрямку «Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладі з інклюзивним навчанням» (26.02-08.03 – підготовлено 33 педагогічних працівники);

- асистентів вчителів з напрямку «Розвиток професійних компетентностей асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (08.04-12.04 – підготовлено 34 педагогічних працівники);

- учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням з напрямку ««Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (10.06-14.06 – підготовлено 28 педагогічних працівників);

- вихователів груп подовженого дня з напрямку «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (15.01-19.01 – підготовлено 23 педагогічних працівників).

• *Розроблено освітні програми підвищення кваліфікації для:*

- учителів предметів природничо-математичного циклу з проблеми «Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти (розробники Андрій ДРОБІН, Сергій САМОЙЛОВ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- для асистентів учителів з проблем «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди» (розробники Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Андрій СЕМЕЗ); «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» (розробники Світлана ЄФІМЕНКО, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- для учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням з проблем «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивних класах (розробники Світлана ЄФІМЕНКО, Тетяна БРАЖНІКОВА), «Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у военний та післявоєнний періоди» (розробники Андрій СЕМЕЗ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- для вихователів груп подовженого дня з проблеми «Професійний розвиток вихователя у контексті компетентнісного підходу» (розробники Олександр ЖОСАН, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами» (розробники Наталія ТАРАПАКА, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- для директорів інклюзивно-ресурсних центрів та заступників директорів закладів спеціальної освіти «Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів та заступників директорів спеціальних закладів освіти» (розробники Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти з проблеми «Розвиток цифрової компетентності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти» (розробники Ганна СКРИПКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- для вчителів-дефектологів з проблеми «Професійний розвиток вчителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного навчання» (розробник Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів «Створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в новій українській школі» (розробники Тетяна ЖЕЛСЗНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- директорів інклюзивно-ресурсних центрів «Стратегії розбудови безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища в военний та післявоєнний періоди» (розробники Тетяна ЖЕЛСЗНОВА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• *Освітні програми дистанційних тренінгів, семінарів, практикумів для:*

- для всіх категорій педагогічних працівників з проблем «Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти» (Тетяна БРАЖНІКОВА), «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- для фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів з проблеми «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах нової української школи» (Тетяна БРАЖНІКОВА);

- для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти» (Наталія ТАРАПАКА, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- для асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

• *Розроблено лекційні та практичні заняття з проблем:*

- специфіка визначення освітніх труднощів (категорій) осіб з особливими освітніми потребами та рівні їх підтримки. Рівні підтримки під час інклюзивного навчання (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- допоміжні засоби для навчання, виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- трирівнева модель підтримки учнів в інклюзивному класі (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- здійснення адаптацій в освітньому процесі та/або модифікації змісту навчальних предметів (інтегрованих курсів) для осіб з особливими освітніми потребами з метою досягнення результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти та/або індивідуальною програмою розвитку учня (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- безпечні та відновлювальні форми роботи з дітьми (Тетяна БРАЖНІКОВА);

- формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами (Тетяна БРАЖНІКОВА);

- педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами (Тетяна БРАЖНІКОВА).

• *Проведено обласні заходи (онлайн):*

- семінар-практикум для асистентів учня (дитини) з проблеми «Особливості забезпечення індивідуальних соціальних та соціально-побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами» (15-16.02 – підготовлено 25 асистентів учня (дитини);

- практикум для учителів, які проводять корекційно-розвиткові заняття в рамках інклюзивної форми навчання з проблеми «Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» (03.04 – підготовлено 28 педагогічних працівників);

- семінар для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (16.10 – підготовлено 32 педагогічних працівники);

- семінар для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами» (17.10 – підготовлено 23 педагогічних працівники).

• *Проведено серію онлайн-вебінарів в рамках Методичного серфінгу з проблем:*

- «Перегляд та подальша реалізація Індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами» (Тетяна БРАЖНІКОВА, 25.01.2024 р.);

- «Реалізація Індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради. Використання адаптацій та модифікацій в освітньому процесі» (Тетяна БРАЖНІКОВА, 22.02);

- «Специфіка визначення освітніх труднощів (категорій) осіб з особливими освітніми потребами та рівні їх підтримки. Рівні підтримки під час інклюзивного навчання» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 21.03);

- «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Запитували? Відповідаємо» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 23.05);

- «Рівні підтримки під час інклюзивного навчання» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 25.04);

- «Рівні підтримки під час інклюзивного навчання: практичні поради» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 25.04);

- «Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до нормативів» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 19.09);

- «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання відповідно до порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 28.08);

- «Нові орієнтири інклюзивної освіти в умовах воєнного стану» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 24.10);

- «Актуальні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуалізація освітнього процесу» (Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, 11.11).

• *Проведено дистанційні тренінги для:*

- педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (11-22.03 – підготовлено 35 педагогічних працівників;

- асистента учня (дитини) в закладах освіти з проблеми «Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання в закладах освіти» (16-27.09 – підготовлено 17 асистентів учня (дитини).

• *Участь у Міжнародних заходах*

Підготовлено виступ з проблеми «Роль педагога в інклюзивному освітньому середовищі», що відбувся в межах проведення IV Міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я і суспільство в умовах війни» (Тетяна БРАЖНИКОВА, 19.04., м.Кропивницький).

• *Участь у Всеукраїнських заходах*

Підготовлено виступ з проблеми «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми батьками в умовах сьогодення», що відбувся під час проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 106-річчю від дня народження Василя Сухомлинського «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Тетяна БРАЖНИКОВА, 25-26.04., м. Кропивницький).

Про затвердження обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області на 2022-2027 роки (Рішення Кіровоградської обласної ради від 23.12.2021 року № 216)

У рамках реалізації обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області в 2024 році було проведено низку заходів.

Для неперервного підвищення професійних компетентностей здобувачами освіти, набуття ними нових компетентностей, необхідних в умовах розвитку суспільства, відповідно до плану КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації вчителів (викладачів):

- напрям «Розвиток професійних компетентностей учителів української мови й літератури». Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу, 15.01-26.01.2024 року, 11.03-22.03.2024 року, 16.09-27.09.2024 року, 21.10-01.11.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- напрям «Розвиток професійних компетентностей учителів української мови й літератури». Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання української мови при підготовці до ЗНО (НМТ), 08.01-12.01.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО, Олена ВІКТОРІНА);

- напрям «Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти». Піднапрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні для формування мовно-комунікативної компетентності як складової професійної компетентності для педагогічних працівників усіх категорій, 15.01-19.01.2024 року, 10.06-14.06.2024 року (Олена ВІКТОРІНА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК).

Із метою розвитку професійних компетентностей учителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за мовно-літературною освітньою галуззю, проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації вчителів української мови, української літератури, зарубіжної літератури:

- напрям «Розвиток професійних компетентностей учителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи), 14.10-18.10.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- напрям «Розвиток професійних компетентностей учителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема. Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас), 16.10-19.10.2024 року, 23-26.10.2024 року, 30.10-01.11.2024 року, 06-09.11.2024 року, 13-16.11.2024 року, 20-23.11.2024 року, 27-30.11.2024 року, 04-07.12.2024 року, 11-14.12.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО, Олена РЕВНИВЦЕВА);

- напрям «Розвиток професійних компетентностей учителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти». Тема. Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 8 клас), 23, 25-26.11.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО, Олена РЕВНИВЦЕВА).

Протягом року здійснено низку методичних заходів для вчителів мовно-літературної освітньої галузі.

Обласні семінари-практикуми з тем:

- «Обдаровані діти: мотивація, напрями роботи, результати», 10.05.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- «Нова українська школа: як зацікавити учнів українською літературою», 14.11.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- «Мовленнєва компетентність як складова професійної компетентності здобувачів освіти», 17.12.2024 року (Олена ВІКТОРІНА).

Обласні дистанційні тренінги з тем:

- «Як змінити підходи до конструювання уроку та зацікавити учнів вивчати українську мову», 22.01-02.02.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- «Як змінити підходи до конструювання уроку та заохотити учнів читати українську літературу», 15.04-26.04.2024 року (Наталія КОТЛЯРЕНКО);

- «Український правопис: основний зміст та доповнення» для педагогічних працівників закладів освіти», 18.03-29.03.2024 року (Олена ВІКТОРІНА);

- «Українська мова: вчимо легко», 15.04-26.04.2024 року (Олена ВІКТОРІНА);

- «Орфографічні норми сучасної української літературної мови», 21.10 -01.11.2024 року (Олена ВІКТОРІНА);

- «Мовна компетентність як складова загальної культури педагога», 28.10 - 08.11.2024 року (Ірина НЕБЕЛЕНЧУК).

Обласні інформаційно-методичні вебінари у рамках методичного серфінгу (Наталія КОТЛЯРЕНКО) з тем:

- «Як мотивувати філологічно обдарованих учнів? Особливості завдань фінального етапу олімпіади з української мови й літератури», 18.04.2024 року;

- «Як створити навчальну програму та календарно-тематичний план з української літератури, щоб заохотити читати учнів 7 класу», 23.05.2024 року;

- «Як створити навчальну програму та календарно-тематичний план з української мови, щоб заохотити учнів 7 класу пізнавати мову», 04.06.2024 року;
- «Як учителям-філологам підготуватися до нового навчального року», 27.08.2024 року;
- «Механізми подолання навчальних втрат учнів з української мови й літератури», 25.09.2024 року;
- «Як організувати роботу з філологічно обдарованими дітьми?», 22.10.2024 року;
- «Організація проведення обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: методичні рекомендації», 26.11.2024 року;
- «Організація проведення обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: методичні рекомендації», 10.12.2024 року.

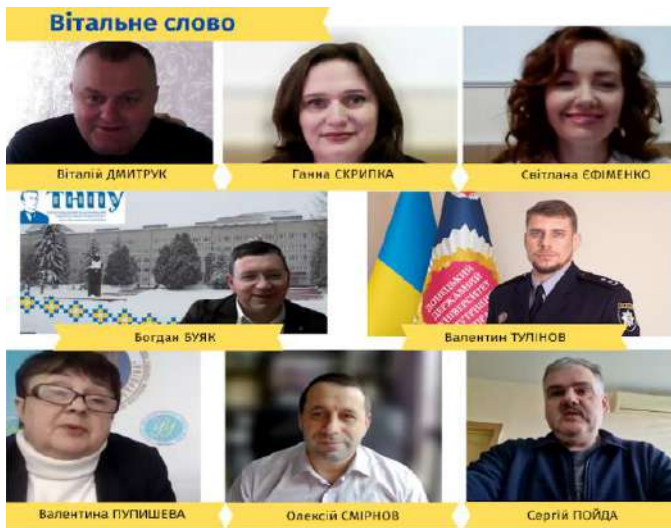
Для створення навчального, інформаційно-методичного освітнього середовища, висвітлення основної інформації про конкурси, олімпіади, методичні заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації педагогів, використовуються ресурси:

- постійно діючі інформаційні дистанційні об'єднання «Для активних від креативних» у соцмережі «Фейсбук»;
- сайти: «Для педагогів мовно-літературної освітньої галузі» для вчителів української мови, української літератури, інтегрованих курсів; «Професійний розвиток» для інформаційно-методичного супроводу навчання за програмами; «Семінари-практикуми для вчителів української мови і літератури» для інформаційно-методичного супроводу семінарів-практикумів; «Інтелектуальний резерв» для інформаційно-методичного супроводу роботи з філологічно обдарованою молоддю.

25 жовтня 2024 року у День української писемності і мови адміністрація та працівники комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

III. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО І ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНІВ

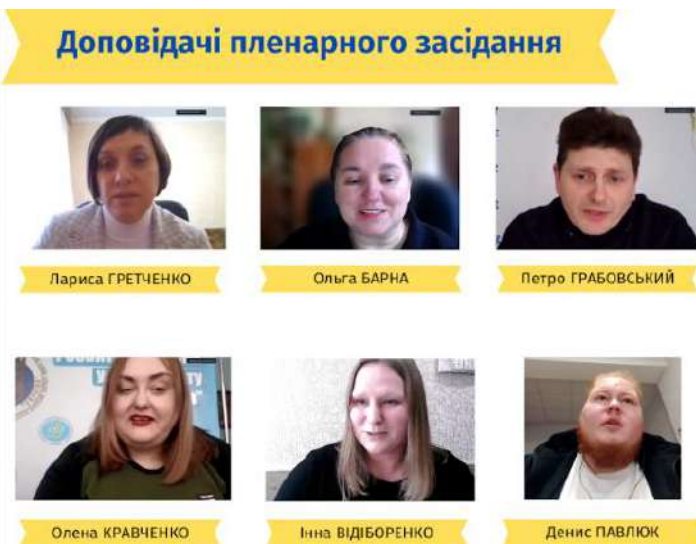
За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту у 2024 році було організовано і проведено педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів на базі закладу.



З 5 по 9 лютого 2024 року з нагоди Всесвітнього Дня безпечного Інтернету на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» тривала III Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія». Конференція відбувалась у дистанційному форматі: 05-09 – асинхронно на онлайн-платформі конференції шляхом розміщення та обговорення матеріалів, поданих учасниками; 08 лютого – синхронно у

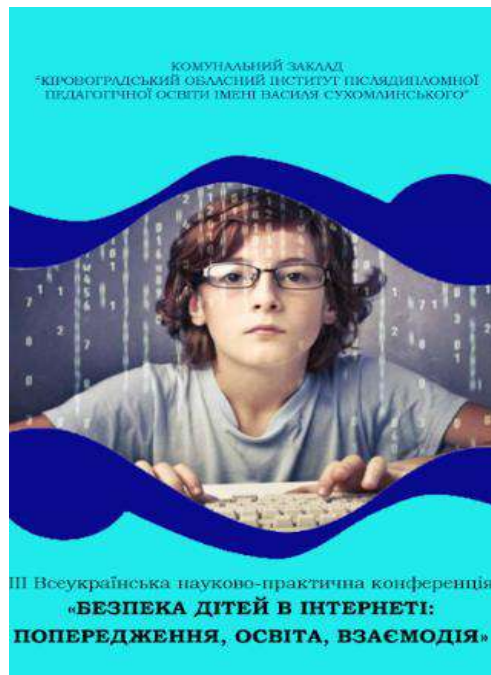
форматі онлайн-панельної дискусії на платформі Zoom. На початку панельної дискусії учасників конференції привітав директор КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського» – ДМИТРУК Віталій Іванович.

Під час пленарного засідання доповідачі окреслили межі відповідальності



учасників освітнього процесу в разі протиправної поведінки в кіберпросторі, висвітлили шляхи формування компетентностей учнів з питань безпеки в Інтернеті, охарактеризували цифрові інструменти Google для захисту користувача в інтернеті, продемонстрували можливості ШІ у створенні якісного безпечного україномовного контенту, проаналізували способи протидії дезінформації в контексті російсько-української війни. До участі в конференції доєдналися учасники з

Київської, Кіровоградської, Запорізької, Харківської, Тернопільської, Вінницької, Хмельницької, Волинської, Закарпатської, Одеської, Миколаївської, Дніпропетровської, Полтавської, Чернігівської, Івано-Франківської, Житомирської, Львівської, Донецької областей.



У тезах та відеоматеріалах учасників конференції було висвітлено різні аспекти проблематики заходу: соціально-педагогічний вимір понять «права дитини в інтернеті», «цифрові сліди», «цифрові тіні»; створення якісного безпечного україномовного контенту в мережі «Інтернет»: тренди, ролі, можливості; технологічні інструменти та рішення формування безпечного інтернет-простору дитини; розвиток кіберграмотності педагога; соціальна профілактика правопорушень дітей у кіберпросторі; особливості виявлення, фіксації та розкриття правопорушень, вчинених відносно дітей з використанням мережі «Інтернет» тощо.

Матеріали учасників та відеозапис пленарного засідання синхронного режиму роботи конференції розміщено на сторінці заходу: <https://svitlanaefimenko.netboard.me/bezpekaditeyvinterneti/>.

Збірник матеріалів конференції можна переглянути за посиланням: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/koippovd>



6 лютого 2024 року відбувся Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка, «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції “Нова українська школа”», у якому взяли участь понад 60 науковців, науково-педагогічних і педагогічних працівників. Співорганізатор заходу – Педагогічний музей України НАПН України.

Мета круглого столу: проаналізувати внесок Івана Ткаченка у розвиток теоретичних засад дидактики та освітнього менеджменту.

Тематичні напрями: ідеї про поєднання навчання з продуктивною працею та сучасні підходи до профільного і професійного навчання в закладах загальної середньої освіти; проблеми удосконалення системи трудового виховання учнів; інноваційні підходи до збереження та вивчення педагогічного доробку Івана Ткаченка у контексті сучасних інформаційних технологій.

Модератором заходу був *Олександр Жосан*, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук.

Розпочав роботу круглого столу *Сергій Буртовий*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», який наголосив на важливості вивчення історії педагогіки та творчого використання ідей видатних педагогів.

Лариса Березівська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, презентувала біографічну довідку про І.Ткаченка в енциклопедичному словнику «Педагоги України (друга половина XIX – початок XXI ст.)».

Олександр Міхно, доктор педагогічних наук, директор Педагогічного музею України, висвітлив тему «Персоналія Івана Ткаченка (1919–1994) в контексті деколонізації української педагогічної біографістики».

Лариса Гайда, провідна наукова співробітниця Педагогічного музею України, розповіла про матеріали, що стосуються І.Г. Ткаченка, на електронному ресурсі «Музеї педагогів».

Надія Калініченко, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений учитель України, професор Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка, зупинилася на аналізі історіографії дослідження педагогічної діяльності Івана Ткаченка у другій половині XX – поч. XXI ст.

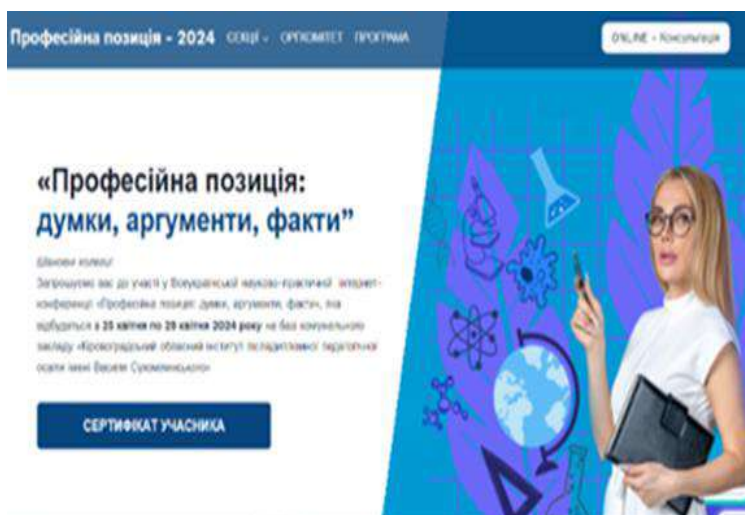
Ольга Сухомлинська, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, висвітлила сучасні погляди на наукові засади трудового виховання сільських школярів у доробку І. Г. Ткаченка.

Леся Сухомлинська, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, висвітлила історію великої дружби в листах В. О. Сухомлинського та І. Г. Ткаченка.

Усі учасники круглого столу підкреслили важливість вивчення надбань вітчизняної педагогічної науки, зокрема педагогів-новаторів ХХ століття, їх збереження і творчого використання в процесі реформування освіти.



III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів



25-29 квітня 2024 року відбулася IV Всеукраїнська інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти», присвячена природничий освітній галузі.

Співorganizаторами були Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, Центральноукраїнський національний технічний університет, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.



Напрями конференції:

1. Методика викладання предметів природничої освітньої галузі (географія, біологія, хімія, фізика).
2. Викладання предметів природничої освітньої галузі в контексті реалізації завдань концепції НУШ.
3. Інфомедійна грамотність під час викладання предметів природничої освітньої галузі.
4. Використання природничого компонента в закладах освіти: досвід, проблеми, перспективи.

Конференція мала широку географію: 85 представників з Донецької, Тернопільської, Волинської, Запорізької, Харківської, Херсонської, Сумської, Кіровоградської областей, м. Києва.

Детально з матеріалами конференції можна ознайомитися за посиланням: <https://conf.org.ua/>

25-26 квітня 2024 року відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 106-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського, «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу».

У конференції, яка була організована кафедрою педагогіки, психології і корекційної освіти за підтримки Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, взяло участь понад 120 науково-педагогічних, педагогічних працівників, керівників закладів вищої освіти, післядипломної освіти із 18 регіонів України.

Педагогічна система нашого видатного земляка, як зазначив Дмитрук Віталій Іванович, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент, набуває особливого змістового значення в сучасній педагогічній діяльності та потребує нового осмислення і розуміння.

Перша секція конференції охоплювала тематичні напрями: «Наукова спадщина Василя Сухомлинського та проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу», «Шляхи реалізації Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки», «Проблеми соціально-психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціальної, спеціалізованої, професійно-технічної, передвищої фахової, вищої освіти та освіти дорослих в умовах війни».

Учасники конференції відзначили важливість і актуальність проблем, що обговорювалися, та висловили бажання продовжити у майбутньому дослідження особливостей соціально-психологічної підтримки учасників освітнього процесу у воєнний час.



З вересня по листопад 2024 року відбувся челендж «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації». Мета челенджу – обмін досвідом між освітянами, які підтримують розбудову та становлення якісної освіти України, скеровують свою професійну педагогічну майстерність на можливі шляхи підвищення якості освітньої діяльності шляхом імплементації діяльнісного підходу у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у процесі ефективної реалізації Державного стандарту дошкільної, початкової та

базової середньої освіти задля успіху кожної дитини та країни в цілому.

З 23 вересня по 06 листопада 2024 року челендж тривав асинхронно: шляхом перегляду відеоматеріалів, тез, поданих учасниками на онлайн-платформі (<http://surl.li/mvvjgm>) за напрямками:

1. Діяльнісний підхід у реалізації освітнього напрямку «Мовлення дитини» Державного стандарту дошкільної освіти/мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти.

2. Роль діяльнісного підходу у вивченні іноземної мови у закладах дошкільної освіти/закладах загальної середньої освіти.

3. Діяльнісний підхід у стабілізації психічних станів здобувачів освіти в умовах воєнного й післявоєнного часу.

4. Діяльнісний підхід в освіті – шлях до подолання освітніх втрат.

5. #BraveKidsUkraine. Флешмоб «Дій, навчайся! Ти – Супергерой!» (вправи, ігри, творчі завдання для навчання здобувачів освіти в укритті).

6. Діяльнісний підхід як шлях формування національної ідентичності вихованців закладів дошкільної освіти/учнів закладів загальної середньої освіти.

7. Діяльнісний підхід – основа STEM/STREM-навчання вихованців закладів дошкільної освіти/учнів закладів загальної середньої освіти.

8. Імплементация діяльнісного підходу в освітню практику у рамках реформи НУШ.

06 листопада 2024 року відбулася онлайн панельна дискусія III Всеукраїнського челенджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»

З програмою панельної дискусії можна познайомитися за покликанням: <http://surl.li/qaobgf>.

Свої бачення щодо актуальності та ефективності використання діяльнісного підходу в освіті представили наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Полтавської, Рівненської, Сумської та Хмельницької областей.



21 листопада 2024 року за підтримки співорганізатора – Педагогічного музею України НАПН України, відбувся Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 125-й річниці від дня народження Григорія Костюка, «Індивідуальний підхід до учнів як одна з головних засад концепції “Нова українська школа”».

Становлення психологічної науки в Україні нерозривно пов’язане з іменем видатного українського вченого, психолога і педагога Григорія Силовича Костюка (1899-1982), який був одним із основоположників вітчизняної психологічної науки. Засновник і перший директор Інституту психології, наш земляк, народився в с. Могильному Гайворонського району (тепер Голованівського), він зробив величезний внесок в організацію психологічних досліджень в Україні, розроблення фундаментальних теоретико-методологічних проблем загальної, вікової та педагогічної психології, поширення психолого-педагогічних знань, підготовку педагогічних і психологічних кадрів.

Багатою та різноманітною є наукова спадщина Григорія Силовича Костюка, яка відображається у тематичних напрямках круглого столу:

- гуманістичні ідеї Григорія Костюка в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»;
- наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти;
- педагогічні ідеї Григорія Костюка та інструменти сучасного вчителя в індивідуальному підході до учнів;
- індивідуальний підхід до навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами.

Розпочав роботу круглого столу Андрій Семез, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», який наголосив на важливості вивчення історії педагогіки та творчого використання ідей видатних педагогів. Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, заслужений вчитель України, член ради ветеранів Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, висвітлила «Феномен Костюка» – і як Ученого, і як Людини.



Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, провідний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України,

розповіла історію однієї фотографії: Г. Костюк та В. Сухомлинський.

Міхно Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, директор Педагогічного музею України, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, здійснив історико-педагогічну рефлексію щодо статті Григорія Костюка «Про індивідуальний підхід до учнів у навчальній роботі» (1937).

Усі учасники круглого столу підкреслили важливість вивчення надбань вітчизняної педагогічної науки, зокрема педагогів-новаторів ХХ століття, їх збереження і творчого використання в процесі реформування освіти.

Модераторами заходу були: Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти; Тетяна БРАЖНІКОВА, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.

24 жовтня 2024 року на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» працював педагогічний хаб з теми «Трансформація освітнього процесу в реалізації Концепції НУШ» в рамках **XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»**.



У роботі взяли участь науково-педагогічні, педагогічні працівники, керівники закладів освіти. Під час обговорення питань Лариса ГОЛОДЮК, професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук, доцент обґрунтувала важливу роль трансформації змісту післядипломної освіти як однієї з ланок неперервної освіти, що створює сучасне цифрове освітнє середовище для саморозвитку та

самовдосконалення педагогічних працівників в умовах її інтеграції до європейського та світового освітнього просторів. Особливості впровадження інновацій в освітньому просторі та реалізації обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» презентувала Ольга ЛИТВИНЕНКО, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання. Роль проєктної діяльності у розвитку управлінських компетентностей керівників закладів освіти розкрила Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації

методичних формувань. Людмила ХЛАНЬ, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін представила результати роботи творчої групи: розроблену інтерактивну платформу для вчителів географії для учнів 7 класу Нової української школи.



У центрі уваги були питання щодо комплексної реалізації інноваційної діяльності педагогів

Нової української школи, які окреслила Жанна ФЕДІРКО, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук. Людмила СИМОКОП, консультант КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради», переможець обласного конкурсу «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди-2023», презентувала проєкт «Інтерактивна освіта дорослих: дистанційне та змішане навчання в контексті андрагогічних засад».

Заходи міжнародного рівня

1. XII Міжнародна науково-практична конференція «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем». (м. Кропивницький, Льотна академія Національного авіаційного університету, 14.02.2024 р., Семез А.А.).

2. Всеукраїнський науково-практичний симпозиум з міжнародною участю «Психолого-педагогічні та медико-реабілітаційні засади інклюзивності суспільства в воєнний та повоєнній Україні» (м. Львів, 23.08-24.09.2024 р., Павлюх В.В.).

3. Чотирнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2024». Участь та перемога в конкурсі, що проводився в рамках виставки, за номінацією «Безпечний освітній простір як чинник забезпечення якості освіти» (авторський колектив: Скрипка Г.В., Железнова Т. П.).

4. Міжнародна конференція «Artificial intelligence in science and education», Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (м. Київ, 1-2.03.2024 р., Скрипка Г. В.).

5. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова компетентність вчителя нової української школи – 2024: інновації в умовах змін» (Інститут цифровізації освіти НАНП України, 21.03.2024 р., Скрипка Г. В., Єфіменко С.М.).

6. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції» (Донецький державний університет внутрішніх справ, 26.04.2024 р., Скрипка Г. В., Єфіменко С.М.).

7. IV Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я і суспільство в умовах війни» (Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна», 18-19.04.2024 р., Дробін А.А., Єфіменко С.М., Железнова Т.П., Бражнікова Т.О., Кендюхова А.А., Войтко В.В.).

8. Постійно діюча Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», засідання №7 (м. Кропивницький, 29.03.2024 р., Скрипка Г. В. – член експертної комісії, Єфіменко С. М. – член організаційного комітету).

9. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (м. Кропивницький, 20-27.06.2024 р., Дробін А.А., Єфіменко С.М., Железнова Т.П.).

10. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (м. Кропивницький, 20-25.11.2024 р., Дробін А.А., Єфіменко С.М., Федірко Ж.В.).

11. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання права і соціально-економічних відносин» (21.11.2024 р., Дробін А.А.)

12. International Scientific and Theoretical Conference «Science of XXX century: development, main theories and achievements» (Helsinki, Republic of Finland (26.01.2024 р., Тарапака Н. В.).

13. VI Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» (м. Біла Церква, 02.02.2024 р., Тарапака Н. В.).

14. I International Scientific and Theoretical Conference «Current scientific goals, approaches and challenges» (Riga, Republic of Latvia, 22.03.2024, Тарапака Н. В.).

15. The V International Scientific and Practical Conference «Modern philological research in the context of intercultural communication» (Zaragoza, Spain September 30 – October 02, 2024, Тарапака Н. В.).

16. Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» (м. Хмельницький, 21-22.02.2024 р., Гагаріна Н. П.).

17. Міжнародна науково-практична конференція «STEAM-освіта: від теорії до практики» (м. Київ, 12-14.06.2024 р., Фурсикова Т. В., Пашанова Т. О.).

18. II Міжнародна науково-практична конференція «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (м. Запоріжжя, 15-17.05.2024 р., Пашанова Т. О., Корсуненко Н. В., Половенко О.В.).

19. X Міжнародна наукова конференція «Лінгвалізація світу» (м. Черкаси, 23-24.05.2024 р., Вікторіна О.М.).

20. Міжнародна науково-практична конференція «Vectors of Science and Technology Development in the Context of Globalisation : Conference Proceedings» (Riga, Latvia, March 22-23.03.2024 р., Небеленчук І. О.).

21. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації» (м. Дніпро, 17.04.2024 р., Небеленчук І. О.).

22. XLV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Олександрополіс, Греція, 07.06.2024 р., Небеленчук І. О.).

23. Міжнародна науково-практична конференція «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві» (м. Київ, 21.06-22.06.2024 р., Небеленчук І. О.).

24. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова компетентність вчителя нової української школи: інновації в умовах змін» (м. Київ, 21.03.2024 р., Федірко Ж.В.).

25. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Природа і суспільство: виклики і поступ» (м. Чернівці, 11-13.10.2024 р., Домаранський А. О., Митрофаненко Ю. С.).

26. Міжнародна науково-практична конференція «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві», присвячена 190 – річчю Університету та 50 – річчю Інституту 20-21 червня 2024 р. (м. Київ, 20-21.06.2024 р., Небеленчук І. О.).

27. VII Міжнародна науково-практична конференція «Global learning problems: causes, solutions and theories» (м. Салоніки, Греція, 14-16.10.2024 р., Небеленчук І.О.).

28. Міжнародна наукова конференція «Наука, технології, інновації: актуальні проблеми теорії і практики» (м. Рига, Латвійська республіка, 6-7.12.2024 р., Небеленчук І.О.).

29. XVI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». Педагогічний ХАБ з теми «Трансформація освітнього процесу в реалізації Концепції НУШ» (м. Київ, 23-25.10.2024 р., Голодюк Л.С., Федірко Ж.В., Литвиненко О.В., Половенко О.В., Хлань Л.М.).

30. Міжнародна науково-практична конференція «Підтримка психологічного благополуччя особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії» (м. Київ, 30.04.2024 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

31. Участь у медіаграмотному ретриті для освітян в рамках проєкту «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», що виконується IREX за підтримки Посольства США та в партнерстві з МОНУ (м. Варшава, 27-29.03.2024 р., Відіборенко І.В.).

Заходи всеукраїнського рівня

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагог XXI століття: стратегії та технології забезпечення якості освіти» (м. Київ, 04.04.2024 р., Семез А.А., Войтко В.В.).

2. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії» (м. Кропивницький, Донецький Державний Університет Внутрішніх Справ, 22.11.2024 р., Кендюхова А.А. - виступ).

3. VII Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (м. Кропивницький, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 11.04.2024 р., Турчак А.Л. – доповідь).

4. XXIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку» (м. Кропивницький, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, травень 2024 р., Турчак А.Л. – доповідь).

5. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Наука на сцені»: від ідеї до міжнародного визнання» (м. Київ, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 24.09.2024 р., Марченко І.А.).

6. IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (м. Київ, 23.10.2024 р., Марченко І.А.).

7. Всеукраїнська координаційна зустріч-тренінг з метою реалізації програми підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи щодо реалізації Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів (м. Вінниця, 5-6.12.2024 р., Бражнікова Т.О.).

8. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»(м. Кропивницький, 05-09.02.2024 р., Скрипка Г. В. - заступник голови організаційного комітету, Єфіменко С. М. - член робочої групи організаційного комітету, модератор синхронного режиму конференції, Токарь В.В. - секретар організаційного комітету).

9. Всеукраїнський освітній non-stop «Центр STEM-освіти як простір інтелектуальних можливостей учасників освітнього процесу» (м. Черкаси, 11-12.04.2024 р., Скрипка Г. В.).

10. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій» (м. Кропивницький, 19.03.2024 р., Железнова Т.П.).

11. Всеукраїнська онлайн конференція «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: досвід, практика, інновації»(м. Київ, 20.03.2024 р., Железнова Т.П.).

12. VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (м. Київ, 12.11.2024 р., Фурсикова Т. В.).

13. Всеукраїнський вебінар «Дослідницьке навчання на уроках мистецтва» (м. Київ, 09.01.2024 р., Кондратова В.В.).

14. Всеукраїнський вебінар «Секрети мотивації сучасних учнів початкової школи» (м. Київ, 11.01.2024 р., Кондратова В.В.).

15. Всеукраїнський вебінар «Самовираження у творчості як можливість психологічної підтримки учнів за новим підручником «Мистецтво» для 2 класу» (м. Київ, 29.01.2024 р., Кондратова В.В.).

16. Всеукраїнський вебінар «Українська мова та читання» – крок у радість» (м. Київ, 29.01.2024 р., Кондратова В.В.).

17. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (м. Кропивницький, 05-09.02.2024 р., Тарапака Н. В., Скуренко С. Л., Корсуненко Н. В.).

18. Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (м. Дніпро, 22.02.2024 р., Тарапака Н. В.).

19. Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти» (м. Дніпро, 22.02.2024 р., Корсуненко Н. В.).

20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу», м. Тернопіль, 01.03.2024 р., Гагаріна Н. П.).

21. Всеукраїнська сесія-знайомство з програмою соціально-емоційного навчання «ЗЕРНА» від лабораторії EASEL Гарвардської школи вищої освіти та The LEGO Foundation (м. Київ, 11.03.2024 р., Пашанова Т. О.).

22. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення» (м. Кропивницький, 24.04.2024 р., Тарапака Н. В., Кондратова В. В., Гагаріна Н. П., Тіхонова Н. Г., Пашанова Т. О., Скуренко С. Л., Корсуненко Н. В.).

23. Вебінар «Розумна фізкультура дистанційно: методичні основи та лайфхаки від практиків». (Цифрове видавництво «Експертус», 25.04.2024 р., Тарапака Н. В.).

24. Всеукраїнський майстер-клас «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога» (м. Київ, 25.04.2024 р., Кондратова В. В., Гагаріна Н. П.).

25. Всеукраїнські вебінари: «Розвиток самостійності у дітей початкової школи: мотивуємо навчатися влітку», «Вивчаємо і досліджуємо разом: цікаві літні канікули в колі сім'ї», «Проектуємо квіз: практичні поради, лайфхаки та досвід педагогів» (м. Київ, 03.04., 09.04., 16.04.2024 р., Кондратова В. В., Пашанова Т.О., Корсуненко Н.В.).

26. Всеукраїнська координаційна зустріч щодо впровадження Програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі» (м. Київ, 12.06.2024 р., Пашанова Т. О.).

27. Всеукраїнська зустріч-рефлексія щодо впровадження Програми підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі» (м. Київ, 13.06.2024 р., Пашанова Т. О.).

28. Всеукраїнська координаційна зустріч «Програма СЕН «ЗЕРНА». Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів в Україні» (м. Київ, 05.06.2024 р., Пашанова Т. О.).

29. Всеукраїнська онлайн-конференція «Практичні аспекти успішного освітнього процесу в 7 класі НУШ (м. Київ, 10-11.08.2024 р., Кондратова В.В.).

30. Всеукраїнський майстер-клас «Особливості реформи Нова українська школа у мистецькій освітній галузі» (м. Київ, вересень-жовтень 2024 р.).

31. Всеукраїнський онлайн-тренінг для координаторів та тренерів програми СЕН «Зерна» (19.11.2024 р., Кондратова В. В., Пашанова Т. О., Гагаріна Н. П., Скуренко С. Л.).

32. III Всеукраїнський челендж «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації» (м. Кропивницький, 24.09-06.11.2024 р., Кондратова В. В., Пашанова Т. О., Гагаріна Н. П., Скуренко С. Л., Корсуненко Н. В., Тарапака Н. В.).

33. Всеукраїнська онлайн-зустріч з питань реалізації Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів в Україні» (09.10.2024 р., Пашанова Т. О.).

34. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» (м. Кропивницький, 23.10.2024 р., Пашанова Т. О., Корсуненко Н. В., Тарапака Н. В., Тіхонова Н. Г.).

35. XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (м. Ужгород, 10-11.10.2024 р., Тіхонова Н. Г.).

36. Всеукраїнська дводенна кластерна координаційна зустріч-тренінг щодо реалізації програми підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи щодо реалізації Програми СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (м. Вінниця, 5-6.12.2024 р., Кондратова В. В., Пашанова Т. О., Гагаріна Н. П., Скуренко С. Л.).

37. IV Всеукраїнська науково конференція: «Професійна позиція педагога: думки, аргументи, факти» (Кропивницький, 25-29.04.2024 р., Федірко Ж.В., Вікторіна О.М., Митрофаненко Ю.С., Домаранський А.О., Небеленчук І.О., Половенко О.В., Литвиненко О.В., Частаков А.В., Хлань Л.М., Ціперко Т.В., Самойлов С.П., Богданова О.П., Татаренко О.В.).

38. Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 105-й річниці від дня народження І. Ткаченка, «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції “Нова українська школа”» (6.02.2024 р., м. Кропивницький, Вікторіна О.М.).

39. Всеукраїнський семінар з нагоди 210-річниці народження Тараса Шевченка (Кропивницький, 9-10.03.2024 р., Митрофаненко Ю.С.).

40. XVII літературно-красознавчі читання «Апостол націєтворення (до 210 років від дня народження Тараса Шевченка)» (м. Кропивницький, 15.02.2024 р., Небеленчук І.О.).

41. Всеукраїнський «круглий стіл» Голодомор-геноцид 1932 – 33 рр. в Україні (Черкаси, 21-22.11.2024 р., Митрофаненко Ю.С.).

42. Всеукраїнська науково-практична конференція «Географічна наука: виклики, проблеми та інновації» (м. Одеса, 22.07.2024 р., Домаранський А. О.).

43. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії» (Донецький державний університет внутрішніх справ, м.Кропивницький, 22.11.2024 р., Митрофаненко Ю.С.).

44. Всеукраїнські відкриті лекції доктора філологічних наук, професора Є. Карпіловської «Українська мова у вирі суспільних подій кін. XX - поч. XXI ст.» (м. Київ, 4 жовтня 2024 р.); «Соціолінгвальний контекст історії української мови:

свідомість і чин» (м. Київ, 01.11.2024 р., Вікторіна О.М.).

45. Всеукраїнська конференція «Можливості сервісу «Canva» для освіти: ідеї та практика» (м. Київ, 17.10.2024 р., Небеленчук І. О.).

46. Всеукраїнська науково-практична конференція «XII Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство» (м. Київ, 05.12.2024 р., Небеленчук І. О.).

47. Відеомарафон «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл» (м. Київ, 09.04-10.05.2024 р., Половенко О.В.).

48. Онлайн-конференція «Завершення навчального року: аналізуємо та підсумовуємо» (м. Київ, 25.05-26.05.2024 р. Половенко О.В.).

49. Всеукраїнська інтернет-конференція «Завершення 2023/2024 навчального року» (м. Київ, 10.05.2024 р., Половенко О.В.).

50. Всеукраїнський круглий стіл, присвячений 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа», виступ «Складові управлінського досвіду І.Г. Ткаченка в контексті розвитку сучасної освіти» (м. Кропивницький, 06.02.2024 р., Трубіна В.Г.).

51. Міжрегіональне управлінське віче «Координація діяльності шкіл новаторства Полтавського, Кіровоградського, Харківського регіонів в умовах воєнного стану» (м. Полтава, 23-24.10.2024 р., Половенко О.В., Кірішко Л.М., Трубіна В.Г.).

52. Форум «Реформа профільної середньої освіти» (громадське обговорення реформи старшої школи, організоване Міністерством освіти і науки України спільно зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE) (м. Кропивницький, 21.11.2024 р., Половенко О.В.).

53. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищенням кваліфікації НУШ у 7 класі: «Психологічна компетентність педагога. Формування зрілої та ресурсної особистості в учнів» (20.01.2024 р. Дзюбас Н.А.).

54. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (онлайн 12.02.2024 р., Заболотня О.М., Дзюбас Н.А.).

55. Традиційна Всеукраїнська серпнева онлайн-вебконференція для педагогічних працівників «Вчені НАПН України – українським учителям» (Національна академія педагогічних наук України, 27.08.2024 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.).

56. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психосоціальний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні: результати третього етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» (06.11.2024 р., Чебоненко В., Дзюбас Н., Заболотня О. М.).

57. Участь всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського «Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу (25-26.04. 2024 р., Бражнікова Т.О.).

58. Регіональний форум «Розвиток медіаосвіти в Україні: регіональний вимір» (м. Кропивницький, 31.10.2024 р., Литвиненко О.В.).

59. Участь у IV Міжрегіональній науково-практичній конференції «Актуальні питання топонімічних і краєзнавчих досліджень у середньому Придніпров'ї» (наживо, 14-15.06.2024 р., Хлань Л.М.).

60. Участь в науково-практичній конференції освітян вікіспільноти (24-25.08.2024 р., Чала М.С.).

61. Участь в Вікіконференції -2024 (19-20.10.2024 р.; 26-27.10.2024 р.;

Чала М.С.).

62. Участь у ХХ Хмурівських читаннях (21.10.2024 р., онлайн, Хлань Л.М., Ціперко Т.В., Самойлов С.П., Богданова О.П., Татаренко О.В.).

63. Участь у регіональному форумі з медіаграмотності (30.10.2024 р., наживо, Хлань Л.М., Ціперко Т.В., Самойлов С.П., Солонько Л.С., Татаренко О.В.).

64. Участь у тренінгу щодо реалізації програми підвищення кваліфікації вчителів базової школи (5-6 класи) з упровадженням Програми «СЕН «Зерна» (05-06.12.2024 р., наживо, Хлань Л.М.).

65. Участь в роботі III Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» з доповіддю «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни» (КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 05-09.02.2024 р., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

66. Участь у літній школі «Навчання через дослідження» від українського освітнього проекту «Усна історія» Чеської громадської організації «Асоціація з міжнародних питань» (Asociace pro mezinárodní otázky) (06-09.06.2024 р., Відіборенко І.В.).

67. Участь у підсумковій конференції «Українсько-корейське партнерство у сфері шкільної історичної освіти», організованій Міністерством освіти і науки України та Проект «Розуміння Кореї» (м. Київ, 09.05.2024 р., Відіборенко І.В.).

68. Участь у ХХІV Всеукраїнському методичному семінарі для освітян «НУШ: навчання/знання про Голодомор та інші Геноциди шкільної історичної освіти в умовах російсько-української війни (07.10.2024 р., Черткова Н.С.).

69. Участь у семінарі-практикумі «Поглиблюємо розуміння віддаленого учіння та навчання» для методистів англійської мови ОПППО в межах проекту Американських Рад та МОН «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України» (м. Київ 27-29.02.2024 р., Задубняк Ю.А.).

70. Участь у круглому столі представників МОН України, Британської Ради, Українського інституту розвитку освіти, Команди підтримки реформ та відновлення, директорів, ректорів та методистів мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) ОПППО з питань професійного розвитку вчителів у контексті реформи «Нова українська школа» (м. Львів, 29-30.05.2024 р., Задубняк Ю.А.).

71. Участь у семінарі «Конфлікт-менеджмент і медіація» для методистів ОПППО від Гете-Інституту (м. Ужгород, 16-17.10.2024 р., Задубняк Ю.А.).

72. Участь у круглому столі представників МОН України, Британської Ради, Державної установи «Українського інституту розвитку освіти», директорів, ректорів та методистів мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова) обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти (м. Львів, 16-21.11.2024 р., Задубняк Ю.А.).

73. Участь у навчанні для тренерів НУШ у 7-9 класах від ГС «Освіторія» у співпраці з ЮНЕСКО та МОНУ (Черткова Н.С., Котляренко Н.М.).

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році науково-педагогічні та педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» забезпечували розкриття комплексної науково-дослідної теми «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону» (2024-2028 рр.).

4.1. Напрями наукових досліджень структурних підрозділів

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені, досліджені та запроваджені 29 напрямів.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Прізвище, ініціали, науковий ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача
1.	Організація навчальної діяльності учнів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Голодюк Л.С., доктор педагогічних наук, професор
2.	Використання сучасних цифрових технологій у процесі формування цінностей особистості (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Федорова Ю.В., кандидат педагогічних наук
3.	Організаційно-педагогічні умови формування цифрової компетентності педагога в умовах неперервності освіти (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук
4.	Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі НУШ вчителями початкових класів та вчителями, які реалізують мистецьку освітню галузь у закладах загальної середньої освіти	Кондратова В.В., кандидат педагогічних наук
5.	Формування готовності працівників закладів дошкільної освіти щодо створення безпечного освітнього простору та здатності ефективно використовувати сучасні цифрові технології	Тарапака Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
6.	Взаємозв'язок та співпраця між школою, сім'єю і громадянськістю у створенні безпечного освітнянського простору Нової української школи	Тіхонова Н.Г., кандидат педагогічних наук
7.	Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти: цифрові ресурси, змістовний контент	Гагаріна Н.П., кандидат педагогічних наук
8.	Цифрова трансформація сучасного освітнього простору: діяльнісний підхід	Пашанова Т.О.
9.	Розвиток креативного мислення молодших школярів через впровадження елементів STEM-технології у процесі навчання математики	Корсуненко Н.В.
10.	Медіаграмотність дітей дошкільного віку в умовах інформаційного суспільства	Скуренко С. Л.
11.	Підготовка вчителів до інноваційної діяльності в контексті реалізації завдань концепції «Нова українська школа»	Федірко Ж.В., кандидат педагогічних наук
12.	Мотивація назв міст України	Вікторіна О.М., кандидат філологічних наук

13.	Формування української національної ідентичності в умовах суспільно-політичних трансформацій XX – XXI ст.	Митрофаненко Ю.С., кандидат історичних наук
14.	Формування готовності вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури до реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів, визначених Концепцією Нової української школи	Небеленчук І.О., кандидат педагогічних наук
15.	Центральна Україна як історико-географічний регіон: концептуальний та сутнісний вимір	Домаранський А. О., кандидат географічних наук, старший викладач
16.	Соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 05.10.2023 № 8)	Семез А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
17.	Дослідження цілісного розуміння процесу готовності педагога до оцінювання професійної діяльності (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 05.06.2020 р. № 7)	Кендюхова А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
18.	Корекція розвитку дітей групи ризику затримки психічного розвитку (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 19.06.2015 р. № 6)	Войтко В.В., кандидат педагогічних наук
19.	Ефективні шляхи розвитку педагога в умовах цифрової трансформації (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Скрипка Г. В., кандидат педагогічних наук
20.	Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року №11)	Єфіменко С. М., кандидат педагогічних наук
21.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язбережувального освітнього простору (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року №11)	Желєзнова Т. П., кандидат педагогічних наук
22.	Використання ІК та цифрових технологій при викладанні природничих наук у старшій школі (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 07.12.2023 року №10)	Дробін А. А., кандидат педагогічних наук
23.	Розвиток цифрової культури вчителів в умовах освітніх інновацій (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 02.04.2024 року №11)	Фурсикова Т. В., доктор педагогічних наук
24.	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 року № 12)	Павлюх В.В.

25.	Теоретичні та методичні засади шкільного підручникомознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 № 1). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів галузі «Суспільствознавство» (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.12.2017 року № 10)	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук
26.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.02.2024 року № 3)	Мірошниченко Т.В.
27.	Науково-методичне забезпечення професійної діяльності вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти	Турчак А.Л.
28.	Науково-методичне забезпечення цифрової трансформації інклюзивної освіти та створення безпечного освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами	Червонець І.В.
29.	Розвиток інноваційної компетентності педагогічних працівників як складової професійної компетентності	Марченко І.А.

Досліджується та запроваджується на рівні регіону 24 науково-методичні теми.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Назва структурного підрозділу закладу	Прізвище, ініціали керівника структурного підрозділу закладу/методиста
1.	Формування готовності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи до використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору у системі неперервної освіти регіону	Кафедра дошкільної та початкової освіти	Кондратова В.В.
2.	Формування готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону	Кафедра теорії і методики середньої освіти	Федірко Ж.В.
3.	Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору	Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Семез А.А.
4.	Формування готовності педагогів до цифрової трансформації та розбудови безпечного освітнього простору	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Скрипка Г.В.
5.	Використання цифрових технологій в процесі оцінювання якості освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Корж Л.Ф.
6.	Підготовка та організація роботи	Навчально-методичний	Бутенко Л.М.

	залученого персоналу до проведення вступних випробувань та міжнародних досліджень	центр оцінювання якості освіти	
7.	Використання цифрових технологій у організаційно-методичному забезпеченні проведення моніторингових досліджень	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Гула Т.А.
8.	Шляхи формування та вдосконалення професійної компетентності педагога в процесі підготовки учнів до ЗНО/НМТ	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вареха А.Г.
9.	Використання інформаційних технологій у забезпеченні проведення опитування педагогічних працівників закладів освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Руденко О.А.
10.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку цифрового безпечного освітнього середовища	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Половенко О.В.
11.	Розвиток професійної компетентності педагога у процесі цифровізації та формування безпечного освітнього середовища	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Трубіна В.Г.
12.	Розвиток цифрового та безпечного освітнього середовища: професійна підтримка та розвиток педагогів	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Кірішко Л.М.
13.	Розвиток інформаційної культури та медіаграмотності педагогічних працівників засобами мережевого етикету	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Яцейко В.І.
14.	Методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти	Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Чебоненко В.Ф.
15.	Компетентнісно-ціннісний вимір розвитку безпечного освітнього простору у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Бойко С.М.
16.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення розвитку компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного	Барсукова С.Л.

	здоров'язберезувального освітнього простору	освітнього середовища	
17.	Використання електронного освітнього контенту у виховному середовищі закладу освіти	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Морощук О.С.
18.	Комплексний підхід до створення сучасного бібліотечного простору в умовах цифровізації системи освіти	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Плащевська Н.В.
19.	Удосконалення професійної компетентності вчителів природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін області в умовах функціонування багатоваріативного	Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін	Хлань Л.М.
20.	Підвищення рівня цифрової компетентності вчителів суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін у системі неперервної освіти регіону	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Черткова Н.С.
21.	Дистанційне навчання та мережева підтримка навчального процесу в умовах розвитку інформаційно-освітнього середовища в закладах післядипломної освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Литвиненко О.В.
22.	Автоматизовані системи керування віртуальним навчальним середовищем закладу післядипломної освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Частаков А.В.
23..	Організація інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Червонець І.В.
24.	Шляхи підвищення професійної компетентності вчителів української мови й літератури у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Котляренко Н.М.

4.2. Результати наукової діяльності

З метою висвітлення результатів наукових та науково-методичних досліджень комплексної науково-дослідної теми інституту протягом 2024 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками було підготовлено та опубліковано:

Монографії

Компетентісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л.Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 248 с.

✓ Скрипка Г.В. Вітчизняний та Європейський досвід організації процесів сертифікації, формування та розвитку цифрової компетентності педагогів.

Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 248 с.;

✓ Небеленчук І. О. Володіння державною мовою: компоненти, енергетична обумовленість, реалізація у видовій мовній діяльності. *Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 248 с. С. 77–112;*

✓ Федірکو Ж.В. Інноваційність як суспільний запит, особистісно-реалізаційний виклик та ключова компетентність у концепції НУШ. *Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 248 с. С. 77–112;*

✓ Голодюк Л. С. Математична освіта : зарубіжний досвід, вітчизняний компетентнісно-практичний вимір реалізації. *Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 224 с. С. 113–147;*

✓ Митрофаненко Ю. С. Громадянський та соціальний контекст зарубіжного досвіду та базової середньої освіти в новій українській школі. *Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 224 с. С. 148–179.*

Збірники

1. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 140 с. <https://drive.google.com/file/d/1IyUXkuW0c6ZPopyLONLCghnVUsNz6ZD6/view?usp=sharing>

2. Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження: збірник тез учасників II Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2023 року) / упорядники В.В. Кондратова, Т.О. Пашанова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 120 с.

3. Інтелектуальний резерв. Завдання для підготовки учнів до олімпіади з української мови й літератури / укладач Н. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 92 с.

4. Корекційно-розвиткові програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В.Ф. Чебоненко, Н.А. Дзюбас, О.М. Заболотня. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 44 с.

5. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25-29 квітня 2024 року / уклад. А. Р. Димитрович; за заг. ред. Ж. В. Федірکو. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

6. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: зб. матер. III Всеукр. наук.-

практ. інтернет-конференції, 26-28 квітня 2023 року / укладачі: Черткова Н.С., Відіборенко І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 112 с.

7. Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу : зб. матер. Всеукр. Наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 року / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошніченко Т.В.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 294 с.

8. Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукраїнського круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка / уклад. О. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

Посібники, аналітичні матеріали

1. Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи): посібник / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж. В. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

2. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.) / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

3. Співпраця педагогів з батьками і асистентом дитини з особливими освітніми потребами. Форми організації та очікувані результати : навчально-методичний посібник / укладач Т.О. Бражнікова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 30 с.

4. Впровадження сучасних читацьких технік в освітній процес початкової школи (з досвіду роботи вчителя початкових класів КЗ «Тарасівський ліцей» Кетрисанівської сільської ради Кіровоградської області» Марії Луценко) / укладач Н.Г. Тіхонова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 46 с.

5. Гриценко І.М. Вплив дистанційного навчання на фізичний розвиток молодших школярів (з досвіду роботи) : навчально-методичний посібник / за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 32 с.

6. Діяльність євроклубу у системі формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасної освітньої парадигми: з досвіду роботи Ольги Берлін / уклад. : А.А. Семез. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.

7. Легенди та міфи українського народу: читаємо разом, читаємо через гру: [навчально-методичний посібник] / укладач: Наталія ТІХОНОВА - Кропивницький: комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2024. – 130с. (подано до друку).

8. Лідерські компетентності керівника та бренд-стратегія закладу освіти як механізми забезпечення якості освіти [досвід роботи Оксани Курлової, директора Первозванівського ліцею Кропивницької сільської ради Кіровоградської області] / укладач Валентина ТРУБІНА - Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2024

9. Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі: методичний посібник [за заг. ред. Л.Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с.

10. Національний мультипредметний тест у Кіровоградській області у 2024 році (узагальнені результати). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 112 с.
11. Нова Українська школа: медіаграмотність на уроках географії в 6 класі (з досвіду роботи творчої групи вчителів географії Кіровоградської області) : методичний посібник / укладач Л.М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 184 с.
12. Нова українська школа: як заохотити учнів читати українську літературу. Робочі сторінки для уроків української літератури, 7 клас (із досвіду роботи вчителів української мови й літератури Кіровоградщини) / укладач Наталія Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.
13. Організаційно-методичний супровід реабілітації дітей з інвалідністю: сучасні підходи: з досвіду роботи Лілії МІСЮНІ / уклад. : В.В. Павлюх. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.
14. Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти: від теорії до практики: [навчально-методичний посібник] / авт.-уклад.: Н.П. Гагаріна, О.М. Кудлай; за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.
15. Підручничознавство : словник-довідник / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 302 с.
16. Стукаленко О.П., Тіхонова Н.Г. Навчальне співробітництво на уроках в початкових класах: робота в парах і групах: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.
17. Технології STEM-освіти на уроках та в позакласній роботі: з досвіду роботи Наталії ДУНЯШЕНКО / уклад. : І.А. Марченко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.
18. Формування екологічної компетентності учнів початкової школи. Інформаційно-методичні матеріали з досвіду роботи РОСЧИСЛАВ Тетяни Вікторівни, вчителя початкових класів комунального закладу «Академічна гімназія Кропивницької міської ради» / за наук. редак. Т. О. Пашанової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 56 с.
19. Формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання (з досвіду роботи Василя Моргаленка, вчителя трудового навчання та креслення Олександрійського навчально-виховного комплексу (ЗНЗ I-II ступенів № 17-лицей) Олександрійської міської ради Кіровоградської області) : методичний посібник / уклад.: О. В. Татаренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.
20. Читаємо із задоволенням: функціональне читання на уроках зарубіжної літератури в 5-6 класах НУШ (з досвіду роботи вчителя «Приватного закладу загальної середньої освіти «Кропивницька гімназія» Приватна двомовна школа «Академія» Оксани Єрьоміної / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.
21. Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 164 с.
22. Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

Методичні матеріали, рекомендації

1. В. І. Дмитрук, О. В. Половенко, В. І. Яцейко. Освітні втрати та навчальні розриви: сутність, причини, наслідки та шляхи їх подолання: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 56 с.
2. Нестандартні уроки позакласного читання в початковій школі (з досвіду роботи вчителів початкових класів Кіровоградщини) : методичні розробки для вчителів початкових класів / упорядник Н.Г. Тіхонова. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 132 с.
3. Організація освітнього процесу в умовах сучасних викликів [методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад] / укладачі Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБИНА. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2024 (електронний формат).
4. Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 40 с.
5. #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А.Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

Публікації у наукових фахових виданнях

1. Дробін А.А. Методичні особливості використання віртуальної екскурсії на уроках фізики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 212. 223 с. С.100-107.
2. Дробін А.А. Сучасні технології як домінуючий фактор модернізації змісту шкільного курсу фізики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 215. 332 с. С.318-322. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-318-322>.
3. Жосан О.Е. Аграрна політика німецької окупаційної влади у Кіровоградській області (1941–1944 рр.) на шпальтах місцевої преси. *Інгульський степ. Збірник наукових праць* / Упор. В.А. Сердюк. К. : Ярославів Вал, 2024. Вип. ІХ. С. 198-220.
4. Кендюхова А.А. Психолого-педагогічні умови подолання освітніх втрат здобувачів загальної середньої освіти. *Здоров'я та суспільство в умовах війни : збірник наукових статей*. Випуск 1(4). Вип. 4. Кропивницький : Вид-во ЦІРоЛ, 2024. С. 162-171. URL: <https://vmurol.kr.ua/wpcontent/uploads/2024/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>.
5. Небеленчук І. О. Особливості поетичного стилю та мотиви творчості сучасних поетів (на прикладі поезії Василя Мошуренка, Людмили Снітко, Надії Бойко, Лесі Шмигельської, Миколи Будлянського) : Збірник наукових праць Ч. 3. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 80 с.
6. Митрофаненко Ю. Методика боротьби з впливом російської пропаганди та дезінформації в умовах російсько-української війни. *Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії : матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, яка приурочена до Міжнародного дня толерантності*. Кропивницький, Донецький

державний університет внутрішніх справ, 22 листопада 2024 року. Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 202 с. С. 165 – 167.

7. Mytrofanenko Y. Anarchist movement in the territory of Central Ukraine 1917–1921. *Zaporizhzhia Historical Review*, 2023. 7(59). <https://istznu.org/index.php/journal/article/view/2446>

8. Organisational and pedagogical conditions for continuous professional development of teachers in the conditions of postgraduate pedagogical education / I. Nebelenchuk, H. Skrypka, Z. Fedirko, S. Burtovyi, A. Drobin et al. *Scientific Herald of Uzhhorod University Series Physics*. 2024. No. 56. P. 2634–2648. URL: <https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.263do4> (date of access: 03.12.2024)

9. Пющ В.І., Ціперко Т.В. Методична підготовка майбутнього вчителя хімії на основі синергетичного підходу. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 214. С. 37-41.

10. Турчак А.Л., Маркова О.В. Адаптивне фізичне виховання і соціальна справедливість. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. (214), 339-347. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-339-347>

Статті в виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних

1. Bondarenko H., **Holodiuk L.**, Bilyakovska O., Savosh V., **Burtovyi S.**, **Fedirko Z.**, **Nebelenchuk I.** Subjective well-being: essence, psychological and social conditioning, influencing factors during student learning. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. Pp. 27–32. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733.

2. Digital Technologies in the Process of Teaching STEM Disciplines: Challenges and Prospects / H. Hubal et al. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*. 2024. Vol. 17, no. 1. P. 445–458. URL: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.445-458> (date of access: 03.12.2024).

3. **Iryna Nebelenchuk** Hennadii Bondarenko, Larysa Holodiuk, Olha Bilyakovska, Valentyn Savosh, Serhii Burtovyi, **Zhanna Fedirko** (2024). Subjective well-being: essence, psychological and social conditioning, influencing factors during student learning. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. Pp. 27–32. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE).

4. **Iryna Nebelenchuk**, Beibit Jakubakynov, Nurzhan Tolegenuly, Roza Naribai, Zhainash Nurzhanova, Tetiana Shcherban (2024). Innovative technologies in higher education: developing international cooperation in professional training. *Globalisation, Societies and Education*, 22(2). Vol. 2. Pp. 1–14. (База видань Scopus).

5. Knysh, I., **Drobin, A.**, Filimonova, T., Koycheva, T., Kushnir, A., & Kuchai, O. (2024). The use of information technologies in the educational space of Ukraine (on the example of steam technologies). *Revista Conrado*, 20(100), 437-448.

6. Krokmal, A., Tymchenko, A., Shayner, H., Lytvynov, A., & **Drobin, A.** (2024). Use of interactive electronic educational video resources for professional training of specialists. *Revista Eduweb*, 18(3), 223-238. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.17>.

7. Natalia Vyshnivska, Katerina Zhurba, Liudmyla Melenets, Olha Tretiak, Halyna Smolnykova, **Yuliia Fedorova**, Svitlana Tsybul'ska. (2024) Variability of the understanding of the phenomenon of “happiness” in scientific works and student experience. *AD ALTA-journal*

of interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special Issue XL. Pp. 16-21. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE).

8. Prosina O., Kyrychenko M., Sergeieva L., Ivchenko T., **Fedorova Y.**(2024) EXPLORATION OF PEDAGOGICAL STAFF READINESS FOR PROFESSIONAL TRANSFORMATION: ANALYSIS OF SYNCHRONOUS ONLINE FOCUS GROUP (SOFG) STUDY RESULTS. AFRICAN JOURNAL OF APPLIED RESEARCH, 10(1), 400–417. <https://doi.org/10.26437/ajar.v10i1.711>

9. Г. Скрипка, «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ», ITLT, vol. 101, no. 3, pp. 227–238, Jun. 2024, doi: 10.33407/itlt.v101i3.5639.

Публікації в іноземних наукових виданнях

1. Тарапака Н. В. Безпечне освітнє середовище закладів дошкільної освіти в реаліях сьогодення. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, January 26, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. P. 332-334. ISBN 979-8-88955-774-6 (series). DOI 10.36074/scientia-26.01.2024.

2. Тарапака Н. В. Національно-патріотичне виховання молодших школярів у контексті сучасних запитів. Current scientific goals, approaches and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 22, 2024, Riga, Republic of Latvia: International Center of Scientific Research. P. 80-82. ISBN 979-8-89217-813-6 (series). DOI 10.36074/scientia-22.03.2024.

3. Тарапака Н. В. «Інноваційне освітнє середовище як фактор формування економічних компетентностей старших дошкільників» / The V International Scientific and Practical Conference «Modern philological research in the context of intercultural communication», September 30 – October 02, 2024, Zaragoza, Spain. 193 p. С.117-120.

4. Nebelenchuk I. O. Vitalii Savchuk – writer, public character, founder of literary and creative organization «Svitoch». Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society : Scientific monograph. Vol. 2. Pp. 105-129.

Тези

1. Дробін А.А. Чи може штучний інтелект замінити вчителя? *Актуальні питання права та соціально-економічних відносин*: збірник наукових статей. Кропивницький. Видавництво: ЦІРоЛ, 2024. Вип. 1 (6).

2. Дробін А.А. Штучний інтелект в професійній діяльності педагога. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн інтернет-конференції, м. Кропивницький, / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бєвз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024.

3. Єфіменко С.М. Безпека неповнолітніх інтернет-користувачів в умовах воєнного стану. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 140 с. С.12-16.

4. Желєзна Т.П. Безпечний освітній простір як чинник забезпечення якості позашкільної освіти. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-

конференції «Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій: матеріали» (Кропивницький, 19 березня 2024 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Кропивницький: ПП «Поліум», 2024. 290 с. С. 15-20.

Публікації в інших педагогічних виданнях

1. Дробін А.А. «Освіта 4.0» як освітня модель «Індустрії 4.0». *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського». 2024. №1 (61) 2024. С. 103-107.
2. Барсукова С.Л. Соціальна та здоров'язбережувальна компетентність педагога як складова професійної компетентності вчителя // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.
3. Богданова О.П., Самойлов С.П., Ціперко Т.В. НУШ: сучасні підходи до реалізації модельних навчальних програм з хімії, біології, фізики у 7-х класах // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.
4. Богданова О.П. Про підсумки обласних олімпіад з економіки, біології, екології. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)*. / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.
5. Богданова О.П. Формування навичок дослідницької діяльності учнів шляхом впровадження в освітній процес з біології навчальної моделі “5 E” // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.
6. Бражнікова Т.О. Особливості професійної діяльності фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсних центрів в умовах реформування освіти. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61).
7. Бражнікова Т.О. Психолого-педагогічна характеристика учнів з особливими освітніми потребами. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).
8. Буртовий С. В., Чубенко В. А., Василюк-Зайцева С. В. Використання нейромереж у розпізнаванні та діагностиці навчальних здібностей здобувачів освіти. *Академічні візії*. 2024. Т. 29. С. 1–12.
9. Бутенко Л.М. Міжнародне дослідження якості освіти PISA системі освітніх оцінювань в Україні // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.
10. Вікторіна О. М. Мотивація назв міст України. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 44-49.
11. Вікторіна О.М. Назви на позначення зеленого кольору і його відтінків, мотивованих назвами рослин і їхніх частин, у сучасній українській мові. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62). С. 44-50.
12. Дмитрук В.І., Яцейко В.І. Освітні втрати: як педагогу їх діагностувати та

компенсувати // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

13. Войтко В.В. Корекція нейротичних ускладнень розвитку молодших школярів. // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

14. Гагаріна Н.П., Зайцева С.К. Наповнення цифрового простору в закладі дошкільної освіти: STREAM-ігри з «Веселими друзями». *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

15. Гагаріна Н. П., Кудлай О.М. Безпечний освітній простір в закладі дошкільної освіти: інформаційний компонент. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1(61). 2024. С. 79-83.

16. Скрипка Г.В. Застосування чат-ботів на основі мовних моделей штучного інтелекту як один із шляхів розвитку цифрової компетентності. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024 №1 (61). 2024. С. 93-99.

17. Гула Т.А. Загальнодержавний зовнішній моніторинг якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентності випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

18. Домаранський А. «Біла Церква» (Путівник). Біла Церква: ТОВ Компрінт, 2024.

19. Домаранський А. «Єврейські некрополі України» (Путівник). Біла Церква: ТОВ Компрінт, 2024.

20. Домаранський А. «Марко Кропивницький. Театр корифеїв. Початок» (Путівник). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2024.

21. Домаранський А. О. «Марко Кропивницький. Театр корифеїв. Початок.» (стаття на сайті «Україна Інкогніта». URL: <https://ukrainaincognita.com/mista/marko-kropuvnytskyu-teatr-koryfeiv-rochatok>).

22. Домаранський А. О. Просторовий аспект раннього періоду (1840-1871 рр.) життя і творчості Марка Кропивницького. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. №1 (61). 2024.

23. Домаранський А. О. Старовинні цвинтарі України. Путівник. Біла Церква: ТОВ Компрінт, 2024.

24. Домаранський А. О. Центральна Україна як історико-географічний регіон: проблеми локації та топонімічного означення. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 40-43.

25. Domaranskyi A. «Jewish necropolises in Ukraine» (Guide). Біла Церква: ТОВ Компрінт, 2024.

26. Дробін А.А., Самойлов С.П., Бурага С.М. Сучасний учитель фізики з позицій процесів і тенденцій в освітній галузі. // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.305-317.

27. Дробін А.А., Степанов М.В. Використання інформаційно-комунікаційних та

цифрових технологій в освітньому процесі з фізики // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л.С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.209-214.

28. Дяченко Н.І. Цифровізація бібліотек закладів освіти: нові можливості, сучасні вектори розвитку // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л.С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

29. Єфіменко С.М., Токарь В.В. Мінна безпека, Інформаційна безпека в умовах воєнного стану. *Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності*. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. – 40 с. (С.35-36)

30. Єфіменко С.М. Інформаційні інтернет-загрози в умовах воєнного стану. *Здоров'я та суспільство в умовах війни*. Випуск 1(4). Кропивницький : Вид-во ЦІРоЛ, 2024. 641 с. С.591-600.

31. Єфіменко С.М. Цифрова трансформація освіти: виклики та перспективи для учасників освітнього процесу // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.195-205.

32. Жосан О.Е. Робітна книга як основний вид навчальної літератури з української мови у 1922–1934 роках. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 4-7.

33. Задубняк Ю.А., Котляренко Н.М., Ревнивцева О.В. Базове предметне навчання в 7 класах НУШ: нотатки для педагогів мовно-літературної освітньої галузі // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

34. Відіборенко І.В. Про підсумки обласної олімпіади з правознавства. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с. С. 34-38.

35. Червонець І.В. Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник № 60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

36. Кендюхова А., Шило О. Проблема виникнення освітніх втрат та шляхи їх подолання в умовах війни. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 8-16.

37. Кондратова В. В. Особливості підготовки до конкурсних випробувань всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Образотворче мистецтво» // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.263-277.

38. Кондратова В. В., Калашнікова О. В. Подолання освітніх втрат на уроках

інтегрованого курсу «Мистецтво» в 5-7 класах закладів загальної середньої освіти. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 50-57.

39. Кондратова В. В., Черненко С. В. «Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7 класі НУШ» // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.103-121.

40. Корсуненко Н. В. Побудова безпечного освітнього простору в початкових класах як реалізація ключової ініціативи реформи НУШ // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С. 147-150.

41. Коса І.Т., Задубняк Ю.А. Предметно-методичний базис реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі. Іншомовна освіта. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі*: методичний посібник [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с. С. 29-36.

42. Котляренко Н., Ревнивцева О. Предметно-методичний базис реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі*: методичний посібник [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с. С. 6-29.

43. Голодюк Л.С., Половенко О.В. Профільна старша школа: перехід до наступного рівня реформи НУШ // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

44. Литвиненко О.В. Інноваційний освітній проєкт «Освіта. Діти. Майбутнє» - підвищення якості освіти та підготовка дітей до майбутнього. // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С. 325-329.

45. Литвиненко О.В. Цифрові навички сучасного педагога // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.346 с. С. 205-208.

46. Кірішко Л.М. Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61).

47. Митрофаненко Ю.С., Черткова Н.С. Етапи та парадигми трансформації української суспільствознавчої галузі 1991–2024 рр. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

48. Мірошниченко Т.В. Збереження ментального здоров'я дорослих в умовах війни: роль трансформаційних ігор. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61).

49. Железнова Т.П. Предметно-методичний базис реалізації завдань соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі*: методичний посібник [за заг.

ред. Л. Голодюк]. Кропивницький : ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с.

50. Морощук О.С. Формування української національної ідентичності в учнів в контексті російсько-української війни // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

51. Котляренко Н.М. Про підсумки обласної олімпіади з української мови та літератури. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

52. Черткова Н.С. Про підсумки обласної олімпіади з історії. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с. С. 23-33.

53. Небеленчук І. О. Методологічні засади розгляду творчості Віктора Власюка у контексті вивчення літератури рідного краю. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 34-39.

54. Небеленчук І. О. методичні аспекти розгляду лірики кохання поета-земляка Василя Мошуренка. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62). С. 34–42.

55. Небеленчук І. О., Мельник І. П. Постать Тараса Григоровича Шевченка у моєму житті (5-11 класи). *Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності*. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 40 с. С. 29–31.

56. Половенко О.В., Федірко Ж.В. Проектна діяльність в системі післядипломної освіти: досягнення та перспективи // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

57. Ревнивцева О.В. Про підсумки обласної олімпіади з польської мови та літератури. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

58. Пашанова Т.О. Цифрова трансформація освітнього простору початкової школи: діяльнісний підхід. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

59. Пашанова Т.О., Росчислав Т.В. Роль цифрових інструментів у формуванні екологічної свідомості учнів початкової школи // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.150-155.

60. Самойлов С.П., Ціперко Т.В. Проектна технологія навчання на уроках природничих дисциплін. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25–29 квітня 2024 року* / уклад. А.Р. Димитрович; за заг. ред.

Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

61. Самойлов С.П. Про підсумки обласних олімпіад з фізики та астрономії. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

62. Єфіменко С.М., Дробін А.А. Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності педагога. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62). С. 91-98.

63. Семез А.А. Цифрові засоби освіти та онлайн-технології для професійної адаптації педагогічних працівників. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 115-120.

64. Скуренко С.Л. Шляхи формування творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами мистецтва. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

65. Скуренко С. Л. Дошкільна освіта: виклики сьогодення // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с. С.144-146.

66. Солонько Л.С. Досвід пілотування математичної освітньої галузі у 5-6 класах за державним стандартом базової середньої освіти. *Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи): посібник* / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж. В. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

67. Солонько Л.С. Математична освітня галузь: Змістові та методичні аспекти модельних навчальних програм для 7 класу Нової української школи // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

68. Солонько Л.С. Про підсумки обласної олімпіади з математики. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

69. Тарапака Н.В. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: виклики сьогодення. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

70. Тарапака Н. В., Осипенко О. Використання цифрових технологій для організації спільної діяльності вихователів, дітей та їх батьків (з досвіду роботи дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 28 «Зірочка» м. Кропивницького). *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 84-92.

71. Татаренко О.В. Steam-проекти на уроках технологій в контексті нової української школи // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

72. Татаренко О.В. Предметно-методичний базис реалізації завдань технологічної освітньої галузі. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі: методичний посібник* [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с.

73. Татаренко О.В. Про підсумки обласної олімпіади з технологій (трудового навчання). *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

74. Татаренко О.В. Технологічна освітня галузь у новій українській школі (5-6 клас). *Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи) : посібник* / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

75. Железнова Т.П. Важливість застосування інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 99-102.

76. Фурсикова Т.В., Фільнюк М.О. Проєктування уроку інформатики за технологією універсального дизайну (на прикладі теми «Циклічні процеси. Алгоритми та проєкти з циклами з лічильником») *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 121-129.

77. Фурсикова Т.В. Інформаційно-семіотичний та інтермедійний підходи як детермінанти розвитку цифрової культури вчителів *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 108-113.

78. Тіхонова Н.Г., Дмитрієва С.А. Формування творчої особистості молодшого школяра прийомами ТРВЗ. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62).

79. Тіхонова Н. Г. Мотивація молодших школярів до читання: співпраця школи і сім'ї. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 1 (61). С. 74-79.

80. Федорова Ю.В., Руденко О.А. Співпраця та взаємодія з КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»: підтримка професійного розвитку педагогів // Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

81. Фурсикова Т. В. Представлення знань у системах штучного інтелекту. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. № 2 (62). С. 85–90.

82. Хлань Л.М. Впровадження державного стандарту базової середньої освіти під час викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу 5-6 класи). *Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи): посібник* / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж. В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

83. Хлань Л.М. Предметно-методичний базис реалізації завдань природничої освітньої галузі. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі : методичний посібник* [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 184 с.

84. Хлань Л.М. Про підсумки обласної олімпіади з географії. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

85. Ціперко Т.В. Про підсумки обласної олімпіади з хімії. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

86. Чала М.С. Про підсумки обласних олімпіад з інформатики, інформаційних технологій. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

87. Черткова Н.С., Відіборенко І.В. Предметно-методичний базис реалізації завдань громадянської та історичної освітньої галузі. *Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі: методичний посібник* [за заг. ред. Л. Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 174 с. С. 132-157.

88. Черткова Н.С., Відіборенко І.В. Базове предметне навчання в 7 класах НУШ: орієнтири та акценти для вчителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі // *Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону* / уклад. Л. С. Голодюк. *Науково-методичний вісник №60*. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

89. Задубняк Ю.В. Про підсумки обласних олімпіад з іноземних мов. *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с. С. 18-22.

Публікації у збірниках конференцій, семінарів

1. Бражнікова Т.О. Шляхи подолання негативних наслідків стресу у дітей з особливими освітніми потребами. *Соціально-психологічна підтримки учасників освітнього процесу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошниченко Т.В.; за заг. ред. Жосан О.Е. Кропивницький :КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 266 с. URL: <http://surl.li/twvic> (дата звернення: 24.05.2024).

2. Відіборенко І.В. Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В.Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С.8.

3. Войтко В.В. Виховання казкою дітей з особливими потребами у педагогічній спадщині В. Сухомлинського. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошниченко Т.В.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С.37-39.

4. Войтко В.В. Впровадження ідей і надбань педагогічного досвіду І.Г. Ткаченка в освітній простір сучасності. *Зб. матер. Всеукраїнського круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»* / уклад. О. Жосан. Кропивницький :

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С.11-115.

5. Гагаріна Н. П. Безпечне освітнє середовище в закладах дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць/укладачі: Мисик О. С., Миськова Н. М.: ХГПА, 2024, С. 125.

6. Гагаріна Н. П. Реалізація інформаційного компоненту безпечного освітнього простору за допомогою Програми соціально-емоційного розвитку дітей «Perry Pals» («Веселі Друзі»). *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький . М.. Безпечне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти – виклики в умовах війни. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01.03.2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 24.

7. Домаранський А. О. Центральна Україна як історико-географічний регіон: актуальність виділення, просторові межі. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Географічна наука: виклики, проблеми та інновації»* (Одеса, 22 липня 2024).

8. Домаранський А. О., Митрофаненко Ю. С. Центральна Україна як історико-географічний регіон: просторовий та аксіологічний аспект. *Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича* (Чернівці, 11-13 жовтня, 2024), С. 126 – 130.

9. Дробін Андрій. Штучний інтелект в професійній діяльності педагога. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. 257 с. (С.133-135).

10. Єфіменко С.М. Правопорушення, що вчиняються учнями та студентською молоддю за допомогою інтернет-мережі. *Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності* : збірник матеріалів засідання № 7 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 29 березня 2024 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2024. 502 с. С. 182-185.

11. Єфіменко С.М. Цифрові інструменти у проєктній діяльності здобувачів освіти. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XVII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет-конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. 139 с. (С.58-62).

12. Єфіменко Світлана. Цифрові інструменти створення навчального відео. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті*: збірник матеріалів XVIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет

конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 листопада 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. 257 с. (С.44-47).

13. Кендюхова А.А. Використання ідей Василя Сухомлинського щодо психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти в процесі подолання освітніх втрат. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошниченко Т.В.; за заг. ред Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С. 77-80.

14. Кондратова В.В. Діяльнісна інтеграція на уроках образотворчого мистецтва як один із шляхів подолання освітніх втрат (відеоматеріал). *Збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.

15. Кондратова В.В. Реалізація діяльнісного підходу на уроках концентру «Образотворче мистецтво» інтегрованого курсу «Арттехнології» у 5-7 класах / Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації: збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024, 235 с.

16. Кондратова В. В. Художньо-естетичний розвиток дошкільників засобами образотворчого мистецтва. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. 79 с. С. 35.

17. Корсуненко Н.В. Діяльнісний підхід як основа STEM-освіти в просторі початкової освіти. *Збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.

18. Корсуненко Н. В. Впровадження елементів STEM-технології у процес навчання математики у початковій школі з метою формування креативного мислення учнів. *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти*. Збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНУ» ДОР», 2024. С. 312-315.

19. Корсуненко Н. В. Застосування інноваційних технологій на уроках природничо-математичних дисциплін у початковій школі. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення»* (м. Запоріжжя, 15-17.05.2024 р.).

20. Корсуненко Н. В. Роль розвивального простору освітнього закладу для становлення особистості. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. 79 с. С. 38.

21. Митрофаненко Ю.С. Отаман Никифор Григор'єв. Ділова столиця.

22. Митрофаненко Ю.С. Повстанський рух в Україні 1917 – 1922 рр. Енциклопедія історії України.
23. Митрофаненко Ю.С. Сифіліс російського шовінізму. Історична есеїстика про боротьбу українців із російською окупацією (науково-популярне видання). Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2023.
24. Митрофаненко Ю. Центральна Україна як історико-географічний регіон: просторовий та аксіологічний аспект. *Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*. С. 126–130.
25. Мірошніченко Т.В. Особливості психологічної підтримки дітей із сімей вимушених переселенців в умовах війни. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошніченко Т.В.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С. 128-129.
26. Небеленчук І. О. Шляхи зацікавлення книжкою та способи мотивації до читання. *Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Дніпро, 17 квітня 2024 р). Research Europe, 2024. 162 с. С. 112–116.
27. Небеленчук І. О. Креолізований текст як засіб активізації читацької діяльності. The VII International Scientific and Practical Conference «Global learning problems: causes, solutions and theories», October 14-16, 2024, Thessaloniki, Greece. 237 p. С. 148–152.
28. Небеленчук І. О. Сучасні освітні технології та інструменти як засіб формування літературної грамотності. *Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві* : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190 – річчю Університету та 50 – річчю Інституту. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2024. 245 с. С. 184–189.
29. Павлюх В.В. Застосування ізотерапії для корекції емоційних станів дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошніченко Т.В.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С. 148-152.
30. Пашанова Т.О. Діяльнісний підхід як відповідь на виклики сьогодення. *Збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.
31. Пашанова Т. О. Інтеграція діяльнісного підходу в освітній процес початкової школи в умовах сьогодення. *Збірник тез учасників II Всеукраїнського членджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження»* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2023 року) / упорядники В. В. Кондратова, Т. О. Пашанова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С. 105-107.

32. Пашанова Т. О. Підтримка психосоціального та емоційного благополуччя дошкільників засобами гри в реаліях сьогодення. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. 79 с. С. 56.

33. Пашанова Т. О. Реалізація діяльнісного підходу в освіті як ключового фактора психосоціального благополуччя дітей та педагогів. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення»* (м. Запоріжжя, 15-17.05.2024 р.).

34. Семез А. А. Соціально-професійна адаптація педагогічних працівників: резилієнс-підхід. *Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошниченко Т.В.; за заг. ред Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. С. 194-197.

35. Скуренко С.Л. Діяльнісний підхід у розвитку мовлення дітей дошкільного віку. *Збірник тез учасників III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»* (м. Кропивницький, вересень-листопад 2024 року). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.

36. Скуренко С. Л. Розбудова системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. 79 с. С. 63.

37. Солонько Л.С. Використання інтерактивних електронних книг як дієвий інструмент вчителя на шляху змін в освітньому просторі. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25–29 квітня 2024 року/уклад. А.Р. Димитрович; за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

38. Тарапака Н. В. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в контексті сучасних викликів. *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти*: збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. 380 с. С. 104-106.

39. Тарапака Н. В. Розвивальне середовище ЗДО як складова педагогічного процесу. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення*: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2024. 79 с. С. 69.

40. Тарапака Н. В. Сучасні підходи формування соціальної компетентності у дітей дошкільного віку в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». *«Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень»*: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 02 лютого, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп,

2024. – 286 с. С. 237-239. ISBN 978-617-8126-99-5. DOI 10.36074/mcnd-02.02.2024.

41. Татаренко О.В. Діяльнісний підхід на уроках технологій у контексті НУШ. *Зб. матер. Всеукраїнського круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка «Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа»»* / уклад. О. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024.

42. Тіхонова Н.Г. Забезпечення інноваційного розвитку читання в початковій школі: інтерактивізація та гейміфікація. *Неперервна освіта: актуальні дискурси: Збірник наукових праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*. Ужгород: ЗІППО, 2024. 240 с. С. 75.

43. Тіхонова Н.Г. Інтегративний підхід до вироблення навички письма учнів початкових класів. *Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження: збірник тез учасників II Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2023 року)* / упорядники В.В. Кондратова, Т.О. Пашанова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024, 120 с. С. 13-16.

44. Тіхонова Н.Г. Педагогічне партнерство як умова підтримки дитини дошкільного віку в умовах воєнного стану. *Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення: збірн. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2024 р.* / Упоряд.: О.О. Горська, Н.В. Котелянець; [голов. ред. О.О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2024. 79 с. С. 72.

45. Турчак А.Л., Яровий В.Г. Дослідно-експериментальна робота з формування національно-патріотичних цінностей у учнів середнього шкільного віку засобами фізичної культури. *Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 11 квітня 2024 р.* (електронне видання). С. 196-208.

46. Турчак А.Л., Яровий В.Г. Національно-патріотичне і військово-патріотичне виховання учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізичної культури. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку: зб. наук. праць XXIX Всеукр. наук.-практ. конф. ЦДПУ ім. Володимира Винниченка*, Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2024. 181 с. С.167-174.

47. Хлань Л.М. Краєзнавчі дослідження у нових модельних програмах з географії. *Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25–29 квітня 2024 року* / уклад. А.Р. Димитрович; за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

48. Хлань Л.М. Реалізація завдань природничої освітньої галузі в НУШ». *Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25–29 квітня 2024 року* / уклад. А.Р. Димитрович; за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

Буклети

Буклет «Старовинні цвинтарі України. Путівник» (Домаранський А.О.).

4.3. Підготовка та участь у наукових конференціях, «круглих столах», семінарах, тренінгах регіонального рівня

Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти у міжатаестаційний період здійснювалося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Упродовж 2024 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту проведено **семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, за програмами яких підвищили кваліфікацію 3970 педагогів.** У зв'язку з продовженням воєнного стану майже всі заходи проведені у форматі онлайн.

Позитивні відгуки педагогів щодо високого рівня організації отримала обласна науково-практична інтернет-конференція (XX Хмурівські читання) з **проблеми «Освітні втрати: причини та шляхи подолання»**, що відбулась **21-25 жовтня 2024 року на онлайн-платформі кафедри теорії і методики середньої освіти** комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».



2024 РІК

XX Хмурівські читання
(обласна науково-практична інтернет-конференція)

З проблеми «Освітні втрати: причини та шляхи подолання»
(21-25 жовтня 2024 року)

Напрями роботи:

1. Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання (секція-1).
2. Міжпредметні зв'язки у подоланні навчальних втрат на уроках природничо-математичних дисциплін (секція-2).
3. Надолуження навчальних втрат на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін (секція-3).
4. Цифрові технології як засіб діагностики та компенсації навчальних втрат (секція-4).

Напрями роботи:

1. Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання (секція-1) (56 учасників).

2. Міжпредметні зв'язки у подоланні навчальних втрат на уроках природничо-математичних дисциплін (секція-2) (23 учасника).

3. Надолуження навчальних втрат на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін (секція-3) (15 учасників).

4. Цифрові технології як засіб діагностики та компенсації навчальних втрат (секція-4) (19 учасників).

Усього подано 113 тез. Конференція мала широку географію учасників з нашої області. Детально з матеріалами конференції можна ознайомитися за посиланням: <https://timso.ojn.in.ua/hmura20/>

31 жовтня 2024 року відбувся обласний тренінг «Національно-патріотичне виховання: нові підходи в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови» для заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, керівників гуртків закладів освіти, вчителів предмета «Захист України» та організаторів патріотичної роботи (керівники: Юлія ФЕДОРОВА, Світлана БОЙКО, Олександр МОРОЩУК).

Під час проведення заходу спікери зосередили увагу на таких питаннях:

Патріотизм як цінність і основа єдності нації (Юлія ФЕДОРОВА).

Формування української національної ідентичності в умовах російсько-української війни (Олександр МОРОЩУК).



Формування стресостійкості до життя у воєнний та повоєнний час (Наталія ДЗЮБАС).

Інформаційна безпека в умовах воєнного стану (Світлана ЄФІМЕНКО).

Роль команди у формуванні патріотичних почуттів учнів (Ольга НЕГОДА).

У рамках методичного навігатора «Сучасні підходи національно-патріотичного

виховання учнів» презентовано проєкт «Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності», акцентовано увагу на технології створення інтерактивних освітніх проєктів за допомогою цифрових ресурсів.

4.4. Експертно-аналітична діяльність

На засіданнях кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, кафедри дошкільної та початкової освіти, радами науково-методичних лабораторій КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» було обговорено та схвалено 27 рукописів методичних розробок педагогічних працівників області, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «виховател-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».

Упродовж року науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту здійснили рецензування програм, посібників, збірників тощо. А саме: рецензування випускних творчих робіт здобувачів освіти – 261; наукове рецензування матеріалів – 41; рецензування програм та посібників – 18; кваліфікаційні роботи (рецензії на дипломні роботи) – 4; відгуки на дисертаційні роботи, автореферати – 1; рецензії на зміст дистанційних курсів/тренінгів – 7, експертно-аналітичних висновків – 17.

Працівники інституту працювали у складі обласної атестаційної комісії.

4.5. Розробка програм, посібників, рекомендацій тощо

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблені, обговорені та схвалені на вченій раді комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» програми для підвищення кваліфікації педагогів області.

Працівниками інституту впродовж 2024 року розроблено інформаційно-методичні матеріали та методичні рекомендації, зокрема:

В.І. Дмитрук, О. В. Половенко, В. І. Яцейко. Освітні втрати та навчальні розриви: сутність, причини, наслідки та шляхи їх подолання: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 56 с.

Організація освітнього процесу в умовах сучасних викликів [методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад] / укладачі Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБИНА. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2024 (електронний формат).

Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 40 с.

#НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А.Г., Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методистів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо

Упродовж 2024 року науковими та науково-педагогічними працівниками інституту було організовано та проведено 27 засідань тренінгів, творчих груп, шкіл педагогічної майстерності, творчих майстерень, майстер-класів, творчих лабораторій, авторських творчих майстерень, регіональних шкіл новаторства, шкіл молодого керівника тощо.



Упродовж 8-10 жовтня 2024 року обласним центром освітнього менеджменту та координації методичних служб організовано роботу «Школи освітнього бенчмаркінгу» з проблеми «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» на базі закладів освіти Польщі й Німеччини.

Керівники, педагогічні працівники закладів освіти області, знайомились з досвідом роботи Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja

Kopernika w Łodzi. Відбулась зустріч з Dyrektorem Szkoły mgr Marcin Chrabelski nauczyciel geografii, Dyrektorem Szkoły mgr Jacek Piwoński nauczyciel historii, Dyrektorem Wydziału Edukacji Jarosław Pawlicki, mgr Bogumiła Matera nauczyciel języka angielskiego. Це було професійне спілкування педагогів України й Польщі про проблеми і здобутки, педагогічні та управлінські знахідки, про схожість і відмінність систем освіти, зустріч із представниками системи освіти міста Лодзь, зокрема віцеміністеркою національної освіти Міністерства освіти країни пані Йоанною Мухою.

Організовано й проведено зустріч з керівництвом і педагогами німецької школи Magister Laurhard IGS Herrstein Rhaunen. Директор закладу провів Sascha Fritz, Rektor IGS Schulleiter ознайомив наших педагогічних працівників із системою освіти Німеччини, особливостями структури, роботи та розвитку закладу.



У процесі закордонної поїздки керівники, учасники практикуму, мали можливість подорожувати екскурсійними маршрутами міст Лодзя (центральна

Польща), Дрездена (столиця Саксонії), Раунена (центр об'єднання громад у Німеччині), Відня (федеральна столиця Австрії), Будапешта (Угорщина).



Школа освітнього бенчмаркінгу не лише забезпечує підвищення кваліфікації керівних кадрів області. Професійні зустрічі, новий досвід та конструктивне спілкування сприяють переосмисленню, трансформації та запровадженню ідей та кращих зразків європейської освіти у практичну діяльність педагогічних працівників України.

У 2023 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» запроваджено інноваційну форму методичної роботи з педагогами області за назвою «Методичний серфінг». Методичний серфінг як форма методичної роботи спрямована на забезпечення системного педагогічного консультування на основі ефективної комунікації з урахуванням виявлених потенційних та задоволення актуальних освітніх потреб педагогів у самоосвітній діяльності в умовах неперервної освіти.

Звертаємо увагу, що рішенням державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» видано свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Методичний серфінг як форма методичної роботи з дорослими в умовах неперервної освіти» (№110819), що є підтвердженням унікальності вказаної форми роботи з педагогами.

За окреслений період науково-педагогічними та педагогічними працівниками було проведено **152 засідання** методичного серфінгу. Зокрема, теми стосувалися напрямів: розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, зокрема електронного навчання, інформаційної та кібернетичної безпеки; розвитку управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами). Найбільш популярними були засідання за темами:

- Чек-лист вчителя НУШ у 2024/2025 навчальному році (спікер – Юлія Задубняк, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 152 учасники);
- Особливості проведення НМТ – 2024 (спікер – Любов Корж, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу

«Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 151 учасник);

- Початок навчального року: основні аспекти (спікер – Олена Половенко, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 83 учасники);

- Modern Trends in Teaching Teens (спікер – Юлія Задубняк, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 86 учасників);

- Як учителям-філологам підготуватися до нового навчального року (спікер – Наталія Котляренко, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 79 учасників);

- Ефективний урок: практичні поради для вчителів інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (спікер – Світлана Барсукова, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 74 учасники);

- Як підготуватися до НМТ з історії України. Структура, програмовий зміст та характеристика завдань національного мультипредметного тесту з історії України (спікер – Тетяна Гула, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 71 учасник);

- Нові виклики, нові програми і підручники з громадянської та історичної освітньої галузі у 2024/2025 н.р. (спікер – Наталія Черткова, завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 70 учасників);

- Складники НМТ з української мови: зміст і структура, характеристика та аналіз завдань (спікер – Аліна Вареха, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 67 учасників);

- Безперервність і наступність у навчанні інформатики НУШ (спікер – Марина Чала, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 63 учасники);

- STEM-освіта та гендерні стереотипи (спікер – Марина Чала, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 62 учасники);

- SWITLO: професійні спільноти вчителів як форма навчання впродовж життя (спікер – Юлія Задубняк, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 61 учасник);

- Новий 2024-2025 навчальний рік: стартуємо (спікер – Олена Ревнивцева, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 61 учасник);

- Організація проведення обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: методичні рекомендації (спікер – Наталія Котляренко, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 57 учасників);

- Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ: виклики та реалії сьогодення (спікер – Тетяна Ціперко, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 57 учасників);

- Як мотивувати філологічно обдарованих учнів? Особливості завдань фінального етапу олімпіади з української мови й літератури (спікер – Наталія Котляренко, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 54 учасники);

- Діяльнісний підхід на уроках географії (спікер – Людмила Хлань, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 54 учасники);

- Особливості проєкту з подолання освітніх втрат «Наздоженемо» (спікер – Марина Чала, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 53 учасники);

- Як організувати роботу з філологічно обдарованими дітьми? (спікер – Наталія Котляренко, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 52 учасники);

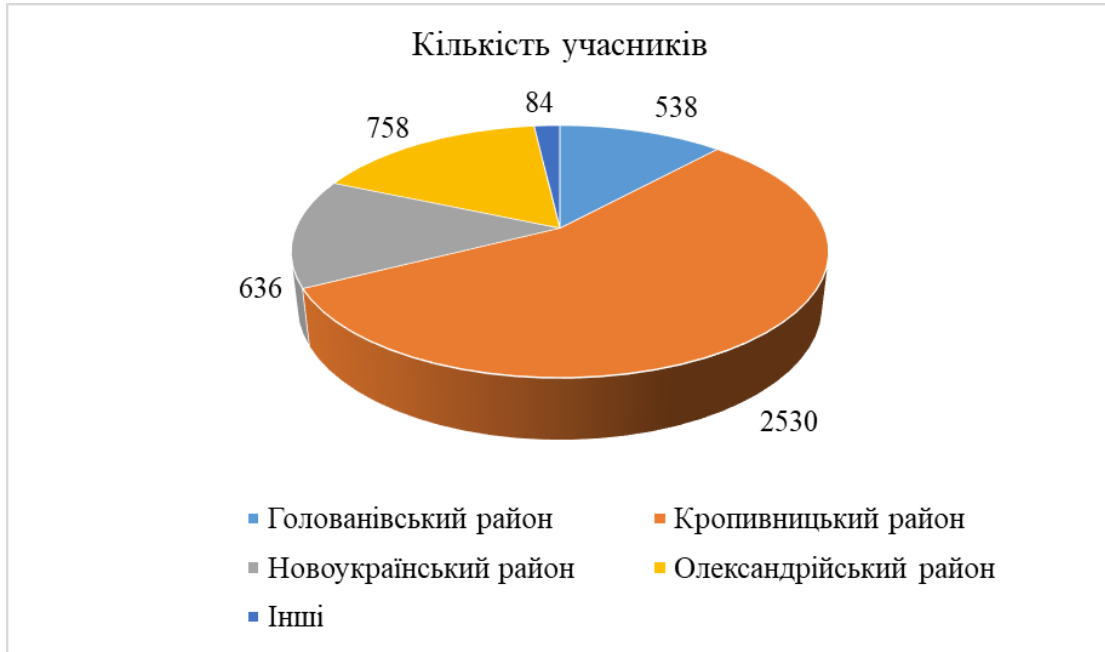
- Атестація педагогічних працівників (спікер – Олена Половенко, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 50 учасників);

- Підсумки проведення НМТ – 2024 та перспективи НМТ – 2025 (спікер – Любов Корж, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 50 учасників).

Учасниками засідань були педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників, інклюзивно-ресурсних центрів та відділів/управлінь освіти. Загальна кількість учасників усіх засідань методичного серфінгу – 4546 (діаграма 1). Детальну

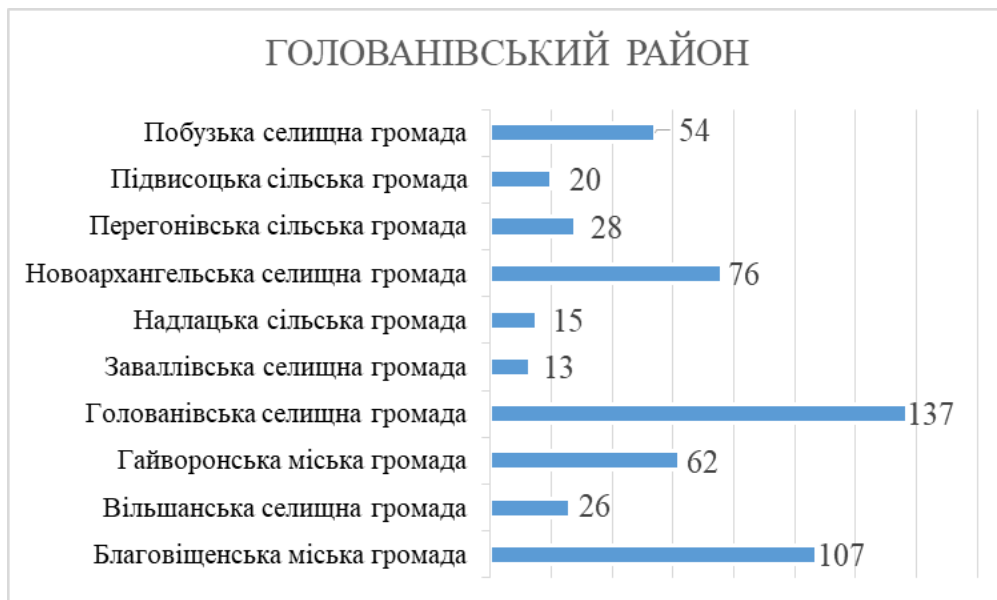
інформацію щодо учасників та тематики засідань можна дізнатися за посиланням <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GqcTf-HwlfvgvR23njEA4DLan6zXym6m/edit?usp=sharing&oid=106460055699900432723&rtpof=true&sd=true>.

Діаграма 1



Деталізуючи кількісні показники участі педагогів у заходах у розрізі громад, звертаємо увагу, що у Голованівському районі професійну активність виявили педагогічні працівники Голованівської селищної громади, Благовіщенської міської громади та Новоархангельської селищної громади (діаграма 2).

Діаграма 2



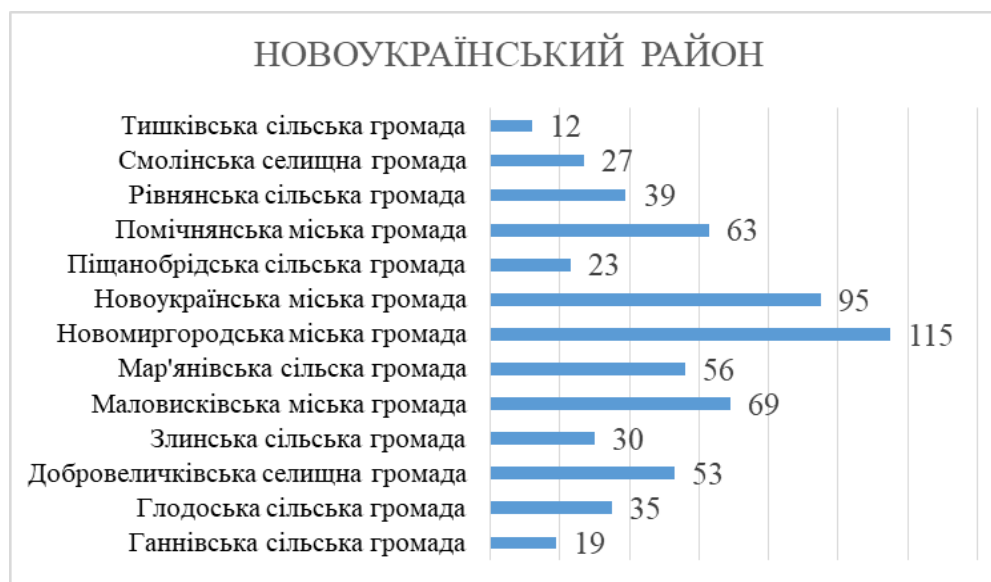
У Кропивницькому районі слід відзначити активність у питаннях самоосвітньої діяльності педагогів Кропивницької, Знам'янської та Долинської міських громад, Компаніївської, Новгородківської та Олександрівської селищних громад, Кетрисанівської сільської громади (діаграма 3).

Діаграма 3



У Новоукраїнському районі педагоги із Новоукраїнської та Новомиргородської міських громад здійснили на високому рівні індивідуальну пізнавальну діяльність у питанні професійного саморозвитку (діаграма 4).

Діаграма 4



В Олександрійському районі слід відзначити педагогів Олександрійської і Світловодської міських громад та Петрівської селищної громади (діаграма 5).

Діаграма 5



Відзначимо, що інтерес до вказаної методичної роботи виявили педагогічні працівники Вінницької, Волинської, Дніпропетровської, Донецької, Закарпатської, Київської, Львівської, Полтавської, Рівненської, Тернопільської, Херсонської та Черкаської областей (діаграма 6). А також викладачі закладів фахової передвищої та професійно-технічної освіти.

Діаграма 6



Розширення освітнього простору та стратегій розвитку освіти дорослих спричинило виникнення концепцій інформальної освіти та нових моделей професійного розвитку.

У нормативних документах інформальна освіта описується як один із видів реалізації права педагога на освіту впродовж життя в системі неперервного навчання (Закон України «Про освіту» (ст.8), постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами)).

Нагадаємо, що інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь особистості.

Таким чином, запроваджену інноваційну форму методичної роботи (методичний серфінг) слід розглядати як науково-методичний супровід інформальної освіти на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Щомісячний графік проведення методичного серфінгу у 2025 році розміщено за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIItXv22iS8Sk8/edit?usp=sharing.

5.2. Вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у регіоні

На виконання плану роботи комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2023-2024 роках здійснювалася науково-методична діяльність з питання вивчення та узагальнення практичного педагогічного досвіду освітян області.

Відповідно до рішення науково-методичної ради (протокол № 5 від 09.12.2024 р.) були схвалені узагальнені матеріали педагогічних працівників та колективів області:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові носія досвіду (назва навчального закладу, установи)	Ідея досвіду	Відповідальні за вивчення
1.	СТАВЕНКО Олена Петрівна (комунальний заклад «Олександрівський лицей №2» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області)	Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках біології	Оксана БОГДАНОВА
2.	МОТОРНА Оксана В'ячеславівна (комунальний заклад «Лицей «Сокіл» Кропивницької міської ради)	Використання інноваційних технологій на уроках хімії	Тетяна ЦШЕРКО
3.	ТОТОК Тетяна Анатоліївна (комунальний заклад «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради»)	Впровадження STEM технологій як ефективного засобу навчання на уроках географії	Людмила ХЛАНЬ
4.	ПРОША Антоніна Валеріївна (Лицей «Крила України» Знаменської міської ради Кіровоградської області)	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках трудового навчання	Олена ТАТАРЕНКО
5.	БУРЯК Юрій Володимирович (комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий лицей-інтернат Кіровоградської обласної ради»)	Використання інформаційних технологій на уроках фізики	Сергій САМОЙЛОВ
6.	АБРОСКИНА Альона Віталіївна (комунальний заклад «Лицей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»)	Лайфхаки креативного вчителя на уроках зарубіжної літератури	Олена РЕВНИЦЕВА
7.	ГАРКУША Ольга Сергіївна (комунальний заклад «Лицей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»)	Використання цифрових застосунків для організації ефективного освітнього процесу	Наталія КОТЛЯРЕНКО
8.	КУШНСРОВА Світлана Вікторівна (комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий лицей-інтернат Кіровоградської обласної ради»)	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у викладанні предметів суспільствознавчого циклу	Наталія ЧЕРТКОВА
9.	КОБИЛЬСЬКА Ольга Юріївна (комунальний заклад «Лицей №4 «Обрій» Світловодської міської ради)	Формування предметних компетентностей на уроках освітньої галузі «Суспільствознавство» шляхом використання педагогічних інновацій	Інна ВІДБОРЕНКО

10.	ОВЧАРЕНКО Неля Євгенівна (Гімназія «Сузір'я-19» Олександрійської міської ради Кіровоградської області)	Управління змінами: реалізація стратегічних цілей і прийняття управлінських рішень	Олена ПОЛОВЕНКО
11.	КУРЛОВА Оксана Михайлівна (Первозванівський ліцей Первозванівської сільської ради Кропивницького району)	Лідерські компетентності керівника та бренд- стратегія закладу освіти як механізми забезпечення якості освіти	Валентина ТРУБІНА
12.	Досвід роботи працівників комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області»	Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів	Людмила КІРІШКО
13.	ЖИГАН Ірина Миколаївна (комунальний заклад «Фортечна гімназія» Кропивницької міської ради)	Розвиток креативного мислення учнів 5-7 класів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» та у гуртковій роботі	Вікторія КОНДРАТОВА
14.	РОСЧИСЛАВ Тетяна Вікторівна (комунальний заклад «Академічна гімназія Кропивницької міської ради»)	Формування екологічної компетентності в учнів початкової школи	Тетяна ПАШАНОВА
15.	ЛУЦЕНКО Марія Петрівна (комунальний заклад «Тарасівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів» Кетрисанівської сільської ради Кропивницького району)	Педагогіка партнерства або Як простір дитинства заповнити взаєморозумінням та взаємоповагою	Наталія ТІХОНОВА
16.	СТУКАЛЕНКО Ольга Петрівна (комунальний заклад «Класична гімназія» Кропивницької міської ради»)	Навчальне співробітництво на уроках в початкових класах: робота в парах і групах	Наталія ТІХОНОВА
17.	КУДЛАЙ Ольга Миколаївна (заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 2 Олександрійської міської ради)	Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти	Наталія ГАГАРІНА
18.	МІСЮНЯ Лілія Валеріївна (комунальний заклад «Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю» Кропивницької міської ради)	Організаційно-методичний супровід реабілітації дітей з інвалідністю: сучасні підходи	Вікторія ПАВЛЮХ
19.	БЕРЛІН Ольга Анатоліївна (комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради»)	Участь у міжнародних проектах як напрям реалізації педагогіки партнерства	Андрій СЕМЕЗ
20.	МАЛИХІНА Тетяна Миколаївна (заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 60 «Ягідка» Кіровоградської міської ради)	Шляхи формування творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами мистецтва	Світлана СКУРЕНКО
21.	Досвід роботи педагогічного	Духовно-моральне	Наталія

	колективу дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 69 «Кристалик» комбінованого типу м. Кропивницького	виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях	ТАРАПАКА
22.	ДУНЯШЕНКО Наталія Василівна (комунальний заклад «Ліцей «Мрія» Кропивницької міської ради»)	Технології STEM-освіти на уроках та в позакласній роботі	Ірина МАРЧЕНКО

Із матеріалами можна ознайомитися на сайті «Кращий практичний педагогічний досвід освітян Кіровоградської області (2023-2024 роки)» (<http://surl.li/zzwvji>).

5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

Упродовж 2024 року на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації:

- «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапряма: інформаційно-цифрова компетентність для керівників закладів загальної середньої освіти (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

- «Розвиток управлінської компетентності керівників. Піднапряма: розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти (Валентина ТРУБІНА);

- «Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 класи). Напряма: розвиток загальних та професійних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до завдань концепції «Нова українська школа» для керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями (Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас)» (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА, Людмила КІРІШКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) Піднапряма: Набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності» (Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Координація діяльності шкіл новаторства Полтавського, Кіровоградського, Харківського регіонів в умовах воєнного стану» міжрегіонального управлінського віче (23-24.10.2024 р., Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА).

Розроблені та реалізовані короткострокові навчальні програми за темами:

- «Формування та розвиток антибулінгової політики в закладі освіти» (дистанційна форма навчання), 15-26.01. (Валентина ТРУБІНА);

- Освітній онлайн-хаб «Школа-простір безпеки»; практикум, 21-22.02. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

- «Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи»; тренінг, 26.03. (Людмила КІРІШКО, Валентина ВОЙТКО);

- «Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу»; практикум (кола новаторства, 30.03. (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

- «Стратегія прийняття кадрових рішень»; тренінг (дистанційна форма навчання), 08.04-19.04. (Валентина ТРУБІНА);

- «Ціннісні орієнтири при викладанні курсу «Культура добросусідства» в умовах Нової української школи»; семінар, 02.05. (Валентина ТРУБІНА);
 - «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ»; тренінг (дистанційна форма навчання), 04.03-15.03. (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - «Сучасний управлінець в контексті нових стандартів»; тренінг (дистанційна форма навчання), 06.05-17.05. (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - «Проектний підхід у діяльності закладів освіти», тренінг (дистанційна форма навчання), 11.09. (Валентина ЯЦЕЙКО);
 - «Інноваційне управління закладом освіти: грані майстерності сучасного менеджера», практикум Школа молодого керівника, 16.10. (Валентина ТРУБІНА);
 - «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід»; практикум Школа освітнього бенчмаркінгу, 08-10.10. (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА, Людмила КІРІШКО);
 - «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення. Освітня програма тренінгу за напрямом: розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти (директори, заступники директорів, завідувачі філій)» тренінг, (листопад-грудень), (Валентина ТРУБІНА, Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ЯЦЕЙКО);
 - «Педагогічна інтернатура для учителів: практичний аспект», дистанційний тренінг, 05.02-16.02. (Людмила КІРІШКО);
 - «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»; семінар, 27.11. (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - «Створення якісної освітньої та управлінської системи ЗЗСО» тренінг(дистанційна форма навчання), 21.10-01.11. (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - «Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти», тренінг (дистанційна форма навчання), 02.12-13.12. (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);
 - «Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти»; тренінг (дистанційна форма навчання), 04.11-15.11. (Людмила КІРІШКО);
 - «Стратегії зворотного зв'язку: побудова ефективних моделей супервізії для підтримки професійного зростання вчителів»; навчання за програмою підвищення кваліфікації надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти (очна форма навчання), 25.11-27.11.; 09.12-11.12. (Валентина ЯЦЕЙКО);
- Організовані та проведені стартапи з тем:*
- «Впровадження державного стандарту НУШ: результати дослідження та рекомендації», 15.02, (управління державної служби якості освіти в Кіровоградській області) (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - «Цифрова платформа EDDY – дорожня карта з цифровізації освітнього процесу», 19.02, (компанія EDDY) (Олена ПОЛОВЕНКО).
- Для керівників закладів дошкільної освіти **науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної та початкової освіти розроблено та реалізовано:**
- практикум «Трудові функції та професійні компетентності професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (25.03.24 р., Наталія ГАГАРІНА).
 - тренінг (дистанційна форма) «Трудові функції та професійні компетентності професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (21.10. – 01.11.24 р., Наталія ГАГАРІНА);
 - семінар-практикум «Професійна підтримка оцінювання роботи вчителя

початкових класів в умовах Нової української школи». Учителі початкових класів, які беруть участь в сертифікації 2024 року. (06.02.2024 р., Наталія ТІХОНОВА).

З метою науково-методичного супроводу організації освітнього процесу в закладах освіти створено інтернет-ресурси, постійно оновлюється їх контент:

- сайт ОНМЦ <http://surl.li/hrban> (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - сайт-консультаційна платформа «Дорожня карта «Для центрів професійного розвитку» <https://sites.google.com/koippo.in.ua/atestazia?usp=sharing> (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - сайт [«Культура добросусідства. Кіровоградська область»](#) (Валентина ТРУБІНА);
 - сайт [«Школа молодого керівника»](#) (Валентина ТРУБІНА);
 - сайт проекту [«Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ](#) (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - сайт проекту [«Інтелект України на Кіровоградщині»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - сайт [«Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО);
 - сайт [«Профільна освіта»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - сайт [«Школа новаторства»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - сайт [«Школа освітнього бенчмаркінгу»](#);
 - цифрові ресурси:
[«Освітній навігатор керівника НУШ - 2024/2025 н.р.»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - електронний посібник [«Організація освітнього процесу в умовах освітніх викликів. Методичні рекомендації щодо підготовки та проведення серпневих педагогічних рад»](#) (Валентина ТРУБІНА, Олена ПОЛОВЕНКО);
 - платформа [«Професійна спільнота освітян»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
 - спільнота «Освітня платформа «Інновації. Синергія. Менеджмент» <https://www.facebook.com/groups/1104143963073736>, яка налічує понад 1100 учасників.
- Ведеться сторінка «Супервізія», де систематично розміщуються матеріали для тренерів і супервізорів.

5.4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024»

На виконання наказів директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 25.09.2023 року № 238-од "Про проведення обласного (першого) туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2024", відповідно до листа департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 10.10.2023 року № 35-12/2562/0.35 "Про умови та порядок проведення обласного (першого) туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року – 2024"", з метою виявлення творчих здобутків педагогічних працівників та піднесення ролі вчителя у суспільстві й престижності зазначеної професії проведено відбірковий та фінальний етапи першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

19-20 грудня 2023 року відбувся відбірковий етап обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024». Цьогоріч у конкурсі беруть участь вчителі географії, образотворчого мистецтва, фізики, української мови та літератури.

Заявили про себе, зареєструвавшись на сайті МОН України, 51 педагог області: 49 вчителів закладів загальної середньої освіти та 2 викладачів професійної (професійно-технічної освіти).

Фахові журі визначили учасників фінального етапу обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у кожній номінації:

Номінація «Географія»

ГОЛИНСЬКА Наталія Олександрівна, вчитель географії, комунальний заклад «Олександрівський ліцей № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області;

САМОЙЛЕНКО Аліса Олександрівна, вчитель географії, комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради»;

ГРАБЕНКО Наталія Михайлівна, вчитель географії, комунальний заклад «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради».

Номінація «Образотворче мистецтво»

ОРЛОВА Анна Вікторівна, вчитель образотворчого мистецтва, комунальний заклад «Бобринецький ліцей № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області;

МАСЛЮК Дарія Анатоліївна, вчитель образотворчого мистецтва, комунальний заклад «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради»;

БОНДАРЕНКО Ірина Володимирівна, вчитель мистецтва, трудового навчання, Ліцей Новгородківської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.

Номінація «Української мови та літератури»

СМОЛЕНСЬКА Віта Василівна, вчитель української мови та літератури, Голованівський ліцей ім. Т. Г. Шевченка Голованівської селищної ради Кіровоградської області;

КОЦУПЕРА Альона Віталіївна, вчитель української мови та літератури, комунальний заклад «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області;

МУСЯНОВИЧ Тетяна Валеріївна, вчитель української мови та літератури, комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради».

Номінація «Фізика»

ШВЕЦЬ Анна Олегівна, вчитель фізики, комунальний заклад «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради»;

БУРАГА Сергій Миколайович, вчитель фізики, комунальний заклад «Фортечна гімназія Кропивницької міської ради»;

БУРГАЗ Світлана Юріївна, вчитель фізики, математики, Гімназія імені Т.Г. Шевченка Олександрійської міської ради Кіровоградської області.



23-24 січня 2024 року відбувся фінальний етап на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області

На цьому етапі учасники продемонстрували уміння розробляти дистанційні уроки та організувати онлайн навчання, аналізувати поетичні твори та твори мистецтва, проводити фізичні експерименти та

проектувати географічні дослідження. Під час виконання завдань конкурсних випробувань учасники презентували оригінальні ідеї та креативні рішення.

**Переможці обласного туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»:**

Номінація «Географія»

Самойленко Аліса Олександрівна, вчитель географії комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» – 1 місце.

Номінація «Образотворче мистецтво»

Орлова Анна Вікторівна, вчитель образотворчого мистецтва комунального закладу «Бобринецький ліцей № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області – 1 місце.

Номінація «Українська мова та література»

Мусянович Тетяна Валеріївна, вчитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради» – 1 місце.

Номінація «Фізика»

Бурага Сергій Миколайович, вчитель фізики комунального закладу «Фортечна гімназія Кропивницької міської ради» – 1 місце.



У фінальному етапі заключного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» Анна Вікторівна Орлова, вчитель образотворчого мистецтва комунального закладу «Бобринецький ліцей № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області **виборола 4 місце (дипломант).**

Обласний івент освітніх квестів

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 березня 2023 року № 91-од «Про проведення обласного івенту освітніх квестів» та наказу КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 24 березня 2023 року № 38 «Про затвердження Умов організації проведення обласного івенту освітніх квестів» у період з 01 по 19 квітня 2024 року відбувся зазначений вище конкурс серед освітян області, які займаються ефективним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність і педагогічну практику, активним пошуком нових педагогічних методів, засобів та форм навчання.

На розгляд журі було подано 22 конкурсні роботи, з них допущено до участі 22:

- методичний квест – 2;
- наукові дослідження:
 - географічні відкриття – 2;
 - технологічні пригоди – 3;
 - математичні виклики – 3;
 - історичні виклики – 3;
 - мовні виклики – 2;
- виховний квест – 7.

Обласний конкурс «Е-освіта: сучасні технології змін»

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.02.2024 року № 45-од «Про проведення обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» та наказу КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 16 лютого 2024 року № 25 «Про затвердження Умов організації проведення обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» з 16 вересня по 28 жовтня 2024 року відбувся зазначений вище конкурс серед освітян області, які опановують та ефективно впроваджують інноваційні технології в управлінську діяльність і педагогічну практику в умовах цифровізації та інформатизації освіти НУШ, застосовують прогресивні форми організації освітнього процесу та активних методів навчання, а також сучасних навчальних матеріалів, що сприяють професійному розвитку працівників системи дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти в єдиному науково-методичному просторі.

На розгляд журі було подано 57 конкурсних робіт, з них допущено до участі 55:

- Цифрова трансформація в освіті – 2
- Найкраща освітня платформа або застосунок – 2
- Віртуальна та доповнена реальність в освіті – 1
- Електронні освітні ресурси – 9
- Дистанційне навчання: успішний досвід – 6
- Кращий освітній блог або канал на YouTube – 6
- STEM/STEAM-освіта – 14
- Використання штучного інтелекту в освіті – 6

- Гейміфікація в освіті – 8
- Кібербезпека в освіті - 1

Обласний конкурс наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди»

На виконання наказу начальника управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації від 09.09.2019 р. № 652-од «Про проведення обласного конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» у період з 28 квітня по 31 серпня 2023 року відбувався зазначений вище конкурс серед освітян області, які займаються ефективним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність і педагогічну практику, активним пошуком нових педагогічних методів, засобів та форм навчання.

На розгляд журі було подано 48 конкурсних робіт, з них:

- з номінації «STEM – захід» – 12;
- з номінації «Дистанційне та змішане навчання» – 9;
- з номінації «Гейміфікація у навчанні» – 3;
- з номінації «Медіапростір Нової української школи» – 5;
- з номінації «Ідеї Василя Сухомлинського та сучасні освітні практики» – 19.

Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»

17.01.2024 р. проведено II (обласний) етап конкурсу (наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської облвійськкадміністрації від 26 жовтня 2023 року 268-од «Про проведення обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми»).

Підсумки проведення I та II турів всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми»

(наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської ОВА від 07.02.2024 р. № 38-од)

№ з/п	Номінація	Кіл-ть учасників II туру	Кіл-ть учасників III туру	Прізвище, ім'я, по батькові переможця другого туру, місце роботи	Зайняте місце у III турі
1.	Практичний психолог	4	1	Нікітенко Тетяна Павлівна, практичний психолог професійно-технічного училища № 36 смт Новгородка.	-
	Усього	4	1		-

З 04 листопада по 15 грудня 2024 року проведено обласний конкурс для працівників психологічної служби закладів освіти «Професійний вебресурс».

**III (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу
«Джерело творчості» у 2023/2024 навчальному році**

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок позашкільної освіти</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Місце роботи</i>	<i>Посада</i>
Керівники гуртків військово-патріотичного напрямку позашкільної освіти				
1.	Військово-патріотичний	Губль Олена Володимирівна	Будинок дитячої та юнацької творчості Олександрійської міської ради Кіровоградської області	Керівник гуртка
2.	Військово-патріотичний	Чернолуцький Дмитро Володимирович	Професійно-технічне училище №36 смт.Новгородка	Керівник гуртка «Джура»
3.	Військово-патріотичний	Засядьвовк Роман Павлович	Комунальний заклад «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді»	Керівник гуртка «Сокіл» (Джура), «Юний Захисник Вітчизни»
Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого напрямку позашкільної освіти (туристсько-краєзнавчий профіль)				
1.	Туристсько-краєзнавчий профіль	Татарін Артем Вадимович	Будинок дитячої та юнацької творчості Олександрійської міської ради Кіровоградської області	Керівник гуртка
2.	Туристсько-краєзнавчий профіль	Живолуп Михайло Миколайович	Комунальний заклад «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді»	Керівник гуртка «Археологічне краєзнавство»
Керівник гуртка науково-технічного напрямку позашкільної освіти (інформаційно-технічний профіль: відеомейкінг, 2D-графіка, 2D-анімація, 3D-графіка, цифрове фото, саунд-дизайн, веброзробка, програмна розробка, апаратно-програмна розробка, розробка комп'ютерних ігор, розробка на SCRATCH, кібербезпека, інженерія, технічна англійська мова, керування БПЛА)				
1.	Керування БПЛА	Логвіненко Владислав Сергійович	«Піщанобрідський професійний аграрний ліцей» Кіровоградської обласної ради	Керівник гуртка «Підготовка оператора БПЛА»
2.	Інформаційно-технічний профіль: інженерія	Ткаченко Олександра Сергіївна	Кропивницький будівельний фаховий коледж	Керівник гуртка «Дорожник»
3.	Цифрове фото	Морощук Олександр Сергійович	Суботцівський центр дитячої та юнацької творчості Суботцівської сільської ради	Керівник фотогуртка
Керівники гуртків еколого – натуралістичного напрямку позашкільної освіти (тваринницький профіль: кролівництво, промислове птахівництво, голубівництво, бджільництво, вівчарство, конярство, ветеринарія, досвід організації агропробних учнівських об'єднань на учнівських навчально-дослідницьких тваринницьких комплексах)				
1.	тваринницький профіль: ветеринарія	Паценко Дмитро Андрійович	ВСП «Компаніївський фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ»	Керівник гуртка «Терапевт-практик»
2.	Тваринницький профіль: досвід організації агропробних учнівських об'єднань	Колесник Вікторія Володимирівна	Захарівський НВК КЗ «Глинське НВО» Великоандрусівської сільської ради Олександрійського району	Керівник гуртка «Біологія рослин»
Керівники гуртків художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти (декоративно-ужитковий профіль: народна лялька)				
1.	декоративно-ужитковий профіль: народна лялька	Журавльова Олена Іванівна	Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості	Керівник гуртка
2.		Лазаренко Вікторія Василівна	Комунальний заклад позашкільної освіти «Олександрівський центр дитячої та юнацької творчості» Олександрійської	Керівник гуртка

			селищної ради	
3.		Штукатурова Раїса Василівна	Помічнянський центр дитячої та юнацької творчості	Керівник гуртка, методист
4.		Ляшенко Олена Григорівна	Комунальний заклад «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» Компаніївської селищної ради Кропивницького району	Керівник гуртка
Керівники гуртків дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти (наукове відділення «Мовознавство»)				
1.	наукове відділення «Мовознавство»	Маслей Євгенія Миколаївна	Побузький центр дитячої та юнацької творчості Побузької селищної ради	Керівник гуртка «Англійська мова»

Відповідно до наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.03.2024 р. № 82-од “Про нагородження переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Джерело творчості” у 2023/2024 навчальному році місця були розподілені наступним чином:

1) військово-патріотичний напрям:

I місце – ЧЕРНОЛУЦЬКИЙ Дмитро Володимирович, керівник гуртка професійно-технічного училища № 6 смт. Новгородка;

II місце – ГУБЛЬ Олена Володимирівна, керівник гуртка Будинку дитячої та юнацької творчості Олександрійської міської ради;

III місце – ЗАСЯДЬВОВК Роман Павлович, керівник гуртка комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді»;

2) туристсько-краєзнавчий напрям:

I місце – ЖИВОЛУП Михайло Миколайович, керівник гуртка комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді»;

II місце – ТАТАРІН Артем Вадимович, керівник гуртка Будинку дитячої та юнацької творчості Олександрійської міської ради;

3) науково-технічний напрям:

I місце – МОРОЩУК Олександр Сергійович, керівник гуртка Суботцівського центру дитячої та юнацької творчості Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

II місце – ТКАЧЕНКО Олександра Сергіївна, керівник гуртка Кропивницького будівельного фахового коледжу;

4) еколого-натуралістичний напрям:

I місце – ПАЦЕНКО Дмитро Андрійович, керівник гуртка відокремленого структурного підрозділу «Компаніївський фаховий коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету»;

II місце – КОЛЕСНИК Вікторія Володимирівна, керівник гуртка Захарівської філії комунального закладу «Глинський ліцей Великоандрусівської сільської ради Олександрійського району Кіровоградської області»;

5) художньо-естетичний напрям:

I місце – ЛЯШЕНКО Олена Григорівна, керівник гуртка комунального закладу «Компаніївський центр дитячої та юнацької творчості» Компаніївської селищної ради Кропивницького району;

II місце – ШТУКАТУРОВА Раїса Василівна, керівник гуртка Помічнянського центру дитячої та юнацької творчості;

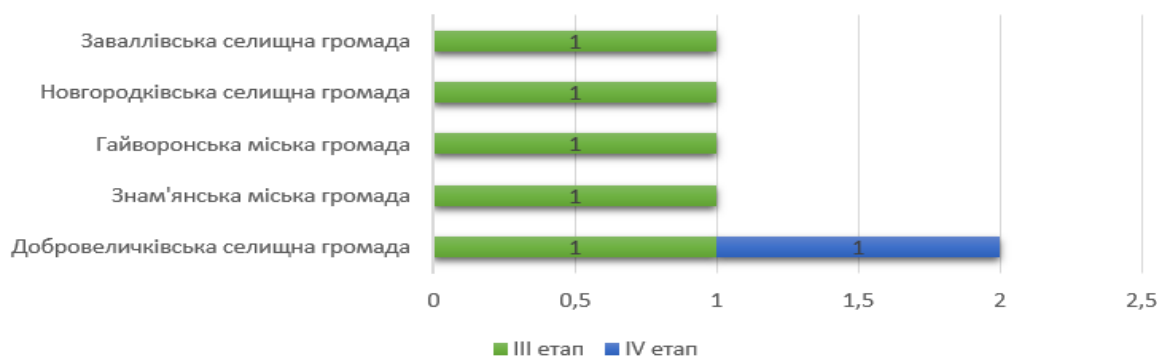
III місце – ЖУРАВЛЬОВА Олена Іванівна, керівник гуртка Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості.

5.5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

Всеукраїнські конкурси учнівської творчості з історії та правознавства

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія України та державотворення”, 20-21.01.2024 року (Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

Результати III - IV етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Історія України та державотворення" 2023/2024 н.р.



Результати III етапу конкурсу: 5 переможців (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 09.02.2024 року № 43-од «Про підсумки III (обласного) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2023/2024 навчальному році»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення IV (підсумкового) XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія України державотворення”, надіслано роботи переможців обласного етапу, січень (Черткова Н.С., Відіборенко І.В.)

Результати фінального етапу (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 квітня 2024 року № 445 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»):

- **Дипломом** нагороджено ГОРБАТЮКА Максима Дмитровича, учня 9 класу та ОРЛОВСЬКУ Вікторію Романівну, ученицю 8 класу Добровеличківського ліцею «ІНТЕЛЕКТ» Добровеличківської селищної ради Кіровоградської області, члена гуртка «Краєзнавець» комунального закладу «Добровеличківський краєзнавчий музей» та їх керівника КУЗЬМОВИЧА Миколу Юрійовича.

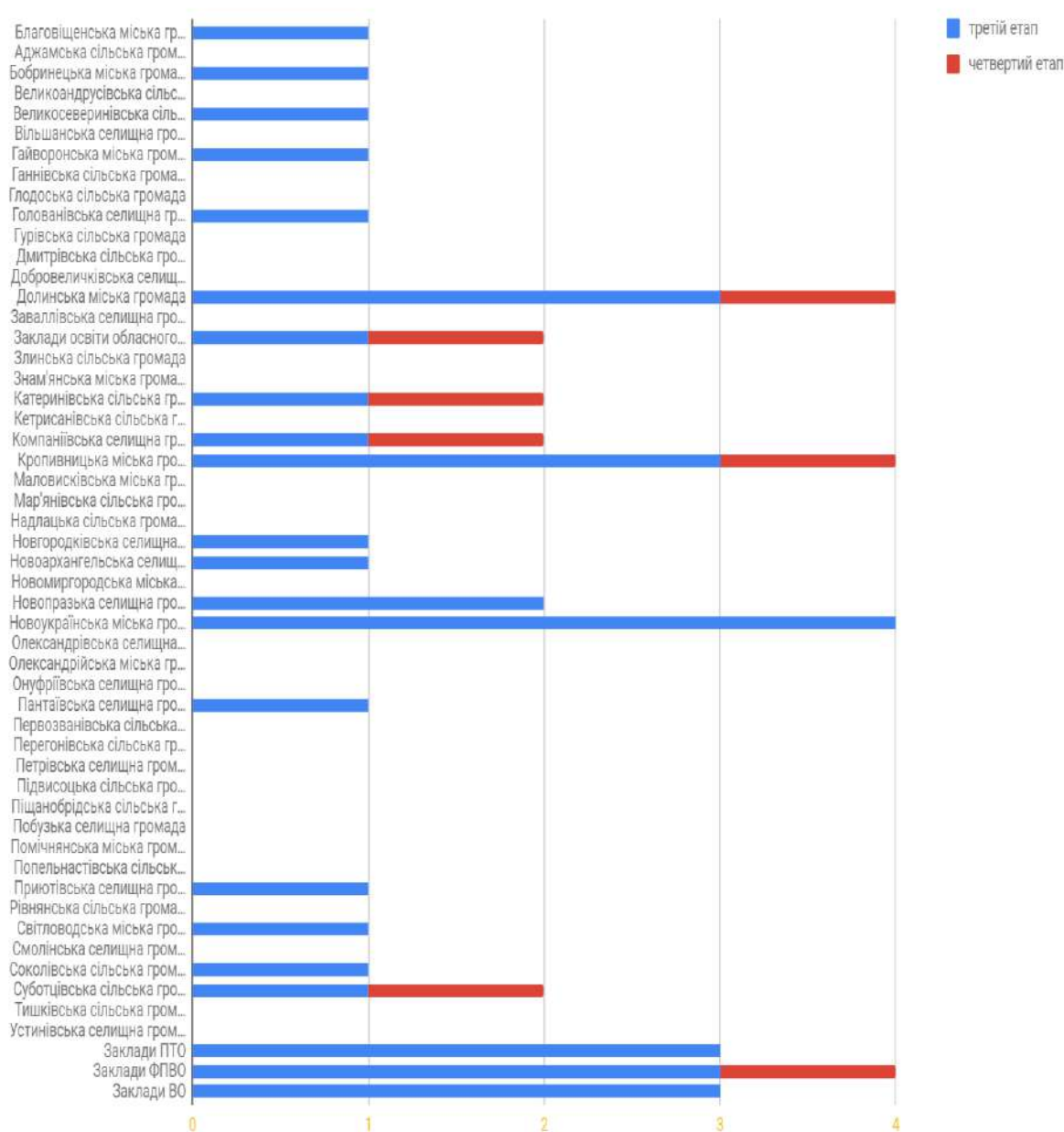
Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення обласного конкурсу учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України 14-15.12.2024.

Всеукраїнські мовно-літературні конкурси:

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 27-28.01.2024 року (Котляренко Н.М.).

Результати III етапу конкурсу: 36 переможців (наказ директора департаменту освіти і науки облвійськадміністрації від 14.02.2024 року № 46-од «Про підсумки третього (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»).

Результати третього (обласного) та четвертого (фінального) етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



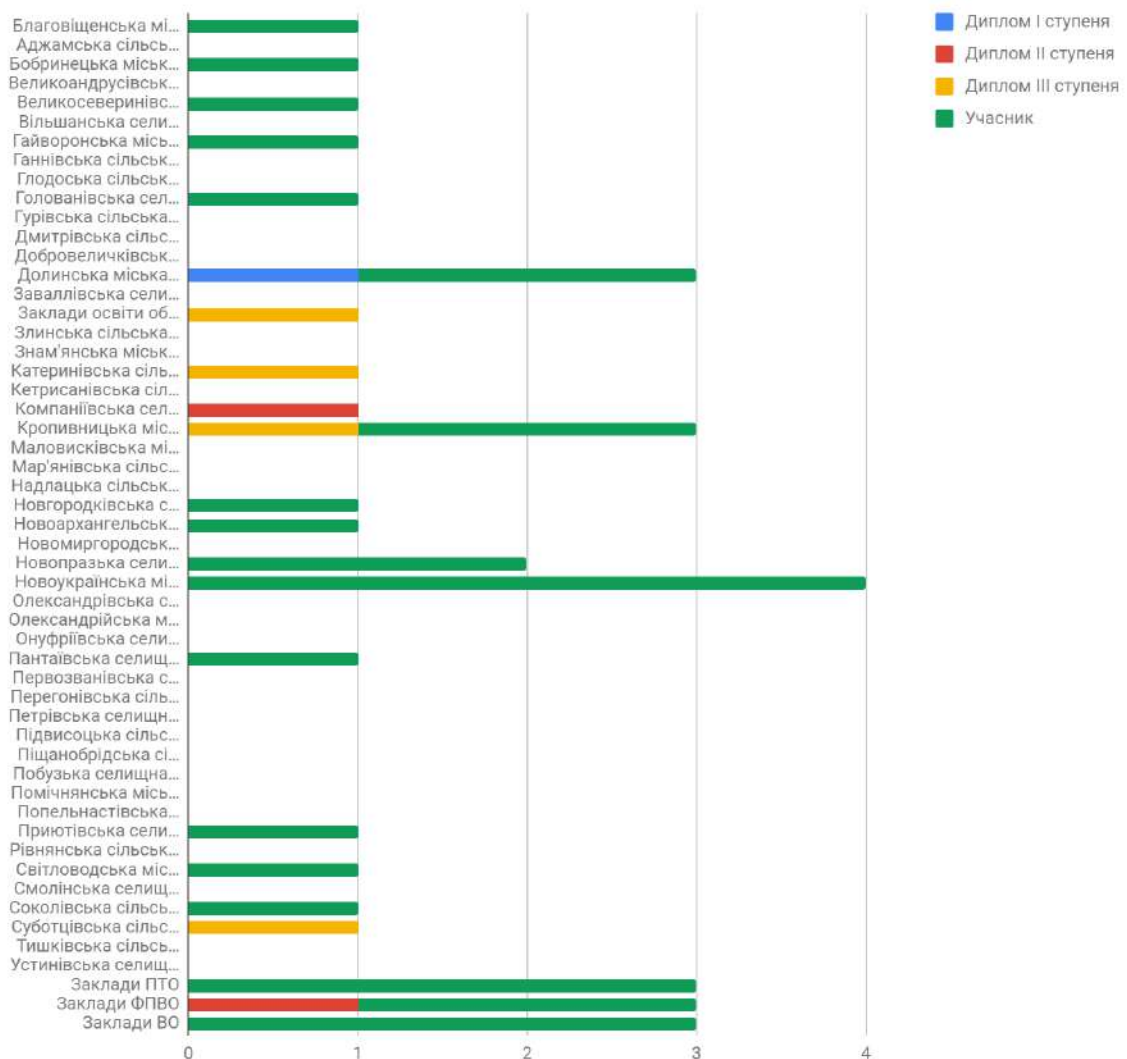
Проведено консультацію із методистами ТГ, що відповідають за проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 29.02.2024 року (Котляренко Н.М.).

Організовано інформаційно-методичний супровід проведення четвертого етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 08.03.2024 року (Котляренко Н.М.).

Результати четвертого етапу Конкурсу: цього року від області взяли участь 35 осіб, **7 із них стали переможцями** (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2024 року № 474 «Про результати четвертого етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»): **Диплом 1 ступеня: 1 особа, Диплом 2 ступеня – 2 осіб, Диплом 3 ступеня – 4 осіб.**

ШЕВЧЕНКО Катерині Олександрівні, учениці 8 класу комунального закладу «Ліцей №1 Долинської міської ради», яка отримала Диплом 1 ступеня, **призначено стипендію Президента України** (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2024 року № 592 «Про призначення стипендій Президента України переможцям XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»).

Результати четвертого (фінального) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



Проведено організаційно-інформаційну роботу щодо підготовки документів кандидата на здобуття **стипендії Президента України переможців XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**: ШЕВЧЕНКО Катерини Олександрівни, учениці 8 класу комунального закладу «Ліцей №1 Долинської міської ради», яка отримала Диплом 1 ступеня.

Стипендію призначено відповідно до наказу МОН України від 29.04.2024 року №592 «Про призначення стипендій Президента України переможцям XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика».

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення першого-другого етапів **XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**.

Проведення третього (обласного) етапу Конкурсу 03.12. 2024 року (Котляренко Н.М., Черткова Н.С., Задубняк Ю.А.).

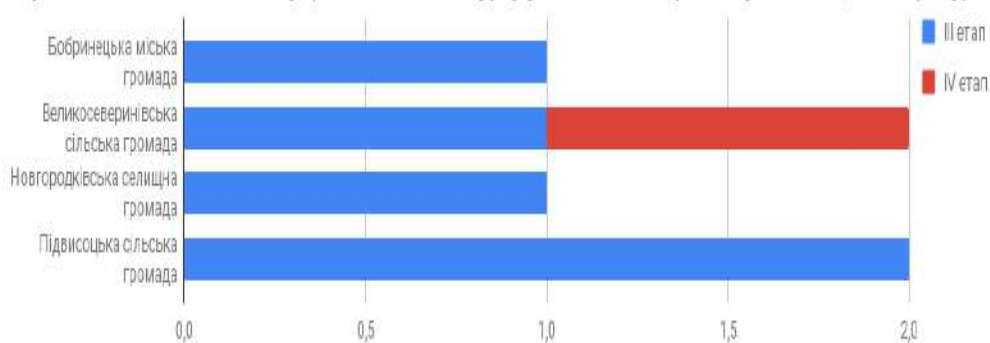
Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення 3-го (обласного) етапу **XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література»** (20-21.01.2024 року, Котляренко Н.М.).

Результати 3-го (обласного) етапу: 5 переможців (наказ директора департаменту освіти і науки облвійскадміністрації від 09.02.2024 року № 43-од «Про підсумки III (обласного) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2023/2024 навчальному році»).

Організовано інформаційно-методичний супровід проведення 4-го (підсумкового) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Література» (Котляренко Н.М.).

Результати 4-го (підсумкового) етапу: від області взяли участь 5 осіб, 1 із них стала переможцем - МАРЧУК Катерина Олександрівна, учениця 11 класу Созонівського ліцею Великосеверинівської сільської ради Кропивницького району (наказ Міністерства освіти і науки України від 38.04.2024 року № 445 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»).

Результати III - IV етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Література"



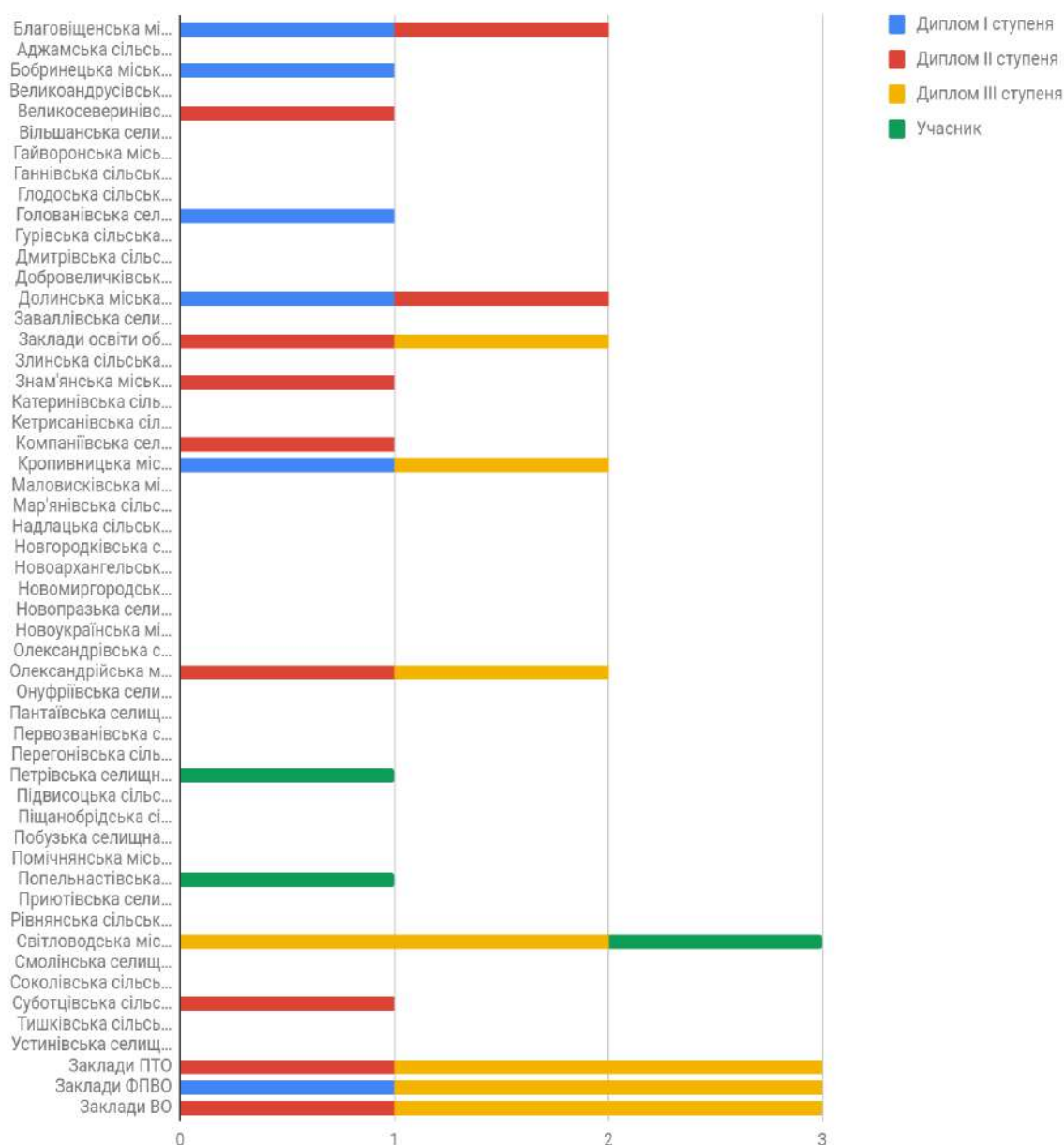
Здійснено організаційно-методичну підготовку проведення 1-2 етапів **XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої»**. (Черткова Н.С., номінація «Історія України і державотворення», Котляренко Н.М., номінація «Література»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення четвертого етапу **XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** (03.02.2024 року, Котляренко Н.М.).

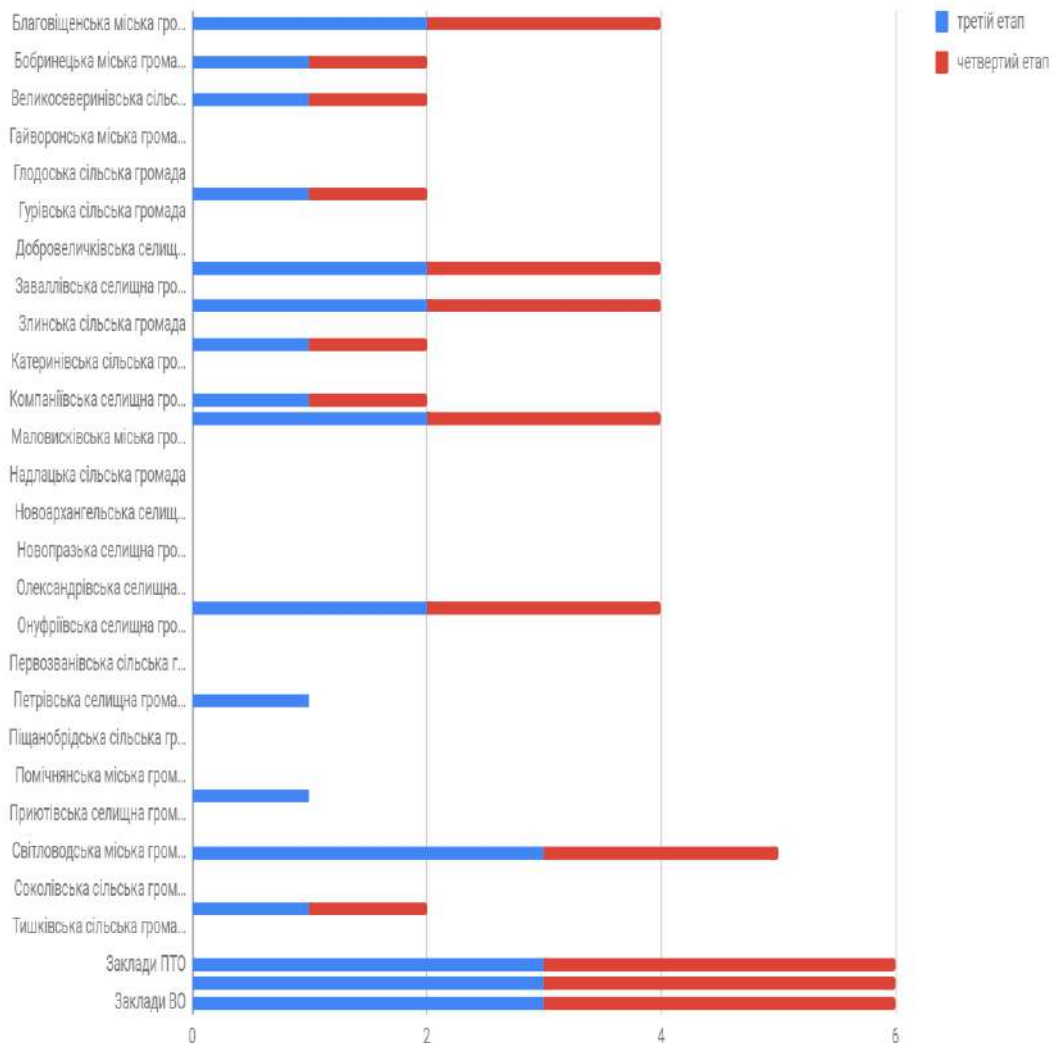
Проведено консультацію із методистами ТГ, що відповідають за проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (30.01.2024 року, Котляренко Н.М.).

Результати четвертого етапу: від області взяли участь 29 осіб, 27 із них стали переможцями, а саме: **Диплом 1 ступеня: 6 осіб, Диплом 2 ступеня – 10 осіб, Диплом 3 ступеня – 11 осіб** (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.03.2024 року № 398 «Про нагородження переможців XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються у закладах освіти України»).

Результати четвертого (фінального) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Результати третього (обласного) та четвертого (фінального) етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Учні, які отримали Диплом 1 ступеня, а саме:

- МАЛІНОВСЬКА Анастасія Валентинівна, учениця 5 класу комунального закладу «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області;
- НІКІША Маргарита Владиславівна, учениця 6 класу комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради»;
- ТОЛОЧКО Владислава Володимирівна, учениця 7 класу Голованівського ліцею ім. Т.Г. Шевченка Голованівської селищної ради Кіровоградської області;
- ЛИТВИН Єлизавета Юріївна, учениця 9 класу Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» Благовіщенської міської ради;
- МОТУЗ Анна Олександрівна, учениця 11 класу комунального закладу «Ліцей № 1 Долинської міської ради»;
- МАЛІНІН Нікіта Сергійович, студент Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського.

Підготовлено документи кандидатів на здобуття стипендії Президента України переможців XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- НІКІШ Маргарити Владиславівни, учениці 6 класу комунального закладу «Ліцей «Центральний» Кропивницької міської ради»
- ЛИТВИН Єлизавети Юріївни, учениці 9 класу Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» Благовіщенської міської ради;
- МОТУЗ Анни Олександрівни, учениці 11 класу комунального закладу «Ліцей № 1 Долинської міської ради».

Стипендії призначено відповідно до Указу Президента України від 14.10.2024 року №700/2024 «Про призначення стипендій Президента України переможцям XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення першого-другого етапів **XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

Для II (територіального) етапу Конкурсу (листопад 2024 року) розроблено завдання. Проведено III (обласний) етап Конкурсу 17.12. 2024 року.

Науково-методичний та організаційний супровід Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 11.12.2023 року № 316-од у період з **13 січня по 25 лютого 2024 року** було проведено III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, формою його проведення визначено дистанційну.

Всього в обласному етапі взяло участь 1570 учнів закладів загальної середньої освіти області, що становить 63% до визначеної квоти (2498 учнів).



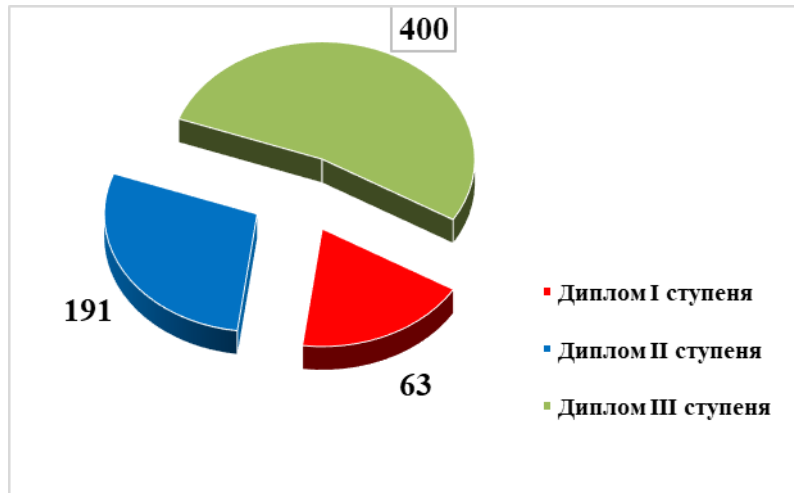
Найбільша кількість школярів змагались в олімпіадах з хімії (162), історії (153), біології (149), географії (147), української мови і література (145).

Найвищі показники участі в олімпіадах продемонстрували Кропивницька міська громада (95 учнів), Олександрійська міська громада (56), Світловодська міська громада (55). Серед селищних громад – це Олександрівська (48 учнів), Новгородківська (42 учні), серед сільських громад – Підвисоцька (37), Гурівська і Суботцівська (по 35).

Найбільшу кількість дипломів отримали переможці III (обласного) етапу олімпіад з географії (75), української мови та літератури (72), історії (62), хімії (61).

За підсумками III (обласного) етапу олімпіад 654 учасника визнано переможцями та відзначено дипломами (I ступеня – 63, II – 191, III – 400).

Найбільшу кількість дипломів I-III ступенів отримали учні Кропивницької (79), Олександрійської (39), Новоукраїнської і Світловодської (по 28), Бобринецька (25) громад, Центральноукраїнського наукового ліцею-інтернату (36).



Серед найкращих закладів освіти, учні яких продемонстрували високі показники у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, такі: комунальний заклад «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» (36 дипломів); комунальний заклад «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області (23); Петрівський ліцей Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (19); комунальний заклад «Ліцей "Перспектива" Світловодської міської ради», комунальний заклад «Ліцей "Науковий" Міської ради міста Кропивницького», Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області (по 17).

Педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту забезпечили:

- ✓ науково-методичну, організаційно-технічну, інформаційну та цифрову підтримку;
- ✓ діяльність предметно-методичних комісій та підготовку завдань для проведення II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- ✓ розробку та створення дистанційної платформи, на якій розміщувалися олімпіадні завдання;
- ✓ ефективну комунікацію та взаємодію учасників учнівських олімпіад, їх наставників та відповідальних осіб;
- ✓ проведення щотижневих нарад перед початком олімпіад, з роз'ясненням щодо виконання завдань і аналізом помилок, які були виявлені у проведених змаганнях.
- ✓ співпрацю з відповідальними особами з органів управління у сфері освіти міських, селищних, сільських рад за проведення II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- ✓ розв'язання проблемних ситуацій, які виникали при оформленні і відправленні учнями робіт в інформаційному просторі.

III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад було проведено з **19 навчальних предметів**: української мови та літератури, історії, правознавства, іноземних (німецька, французька, англійська, іспанська) мов, математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, технологій (трудового навчання), інформатики, астрономії, польської мови та літератури, екології, інформаційних технологій.

З астрономії – 13.01.2024 року.

Участь в олімпіаді взяли 34 учня, а саме:

8 учнів 10 класу;

26 учнів 11 класу.

З французької і німецької мов – 14.01.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади з французької мови – 10, зокрема:

5 учнів 9 класів

3 учні 10 класів;

2 учні 11 класів.

Загальна кількість учасників олімпіади з німецької мови – 22, зокрема:

12 учнів 9 класів

5 учнів 10 класів;

5 учнів 11 класів.

З біології – 20.01.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 149. З них:

35 учнів 8 класів;

41 учень 9 класів;

38 учнів 10 класів;

35 учнів 11 класів.

З технологій (трудового навчання) – 21.01. 2024 року.

Загальна кількість учасників – 72. З них:

24 – з 9 класів, обслуговуючі види праці,

16 – з 9 класів, технічні види праці;

17 – з 11 класів, обслуговуючі види праці;

15 – з 11 класів, технічні види праці.

З історії – 27.01.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 153, зокрема:

38 учнів 8 класів;

36 учнів 9 класів;

41 учень 10 класів;

38 учнів 11 класів.

З математики – 28.01.2024 р. (I тур) та 04.02.2024 р. (II тур).

Виявили бажання взяти участь в олімпіаді 129 учасників, а саме:

34 учні 8 класів;

34 учні 9 класів;

34 учні 10 класів;

27 учнів 11 класів.

З хімії – 03.02.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 162, зокрема:

49 учнів 8 класів;

40 учнів 9 класів;

37 учнів 10 класів;

36 учнів 11 класів.

З екології – 03.02.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 36, зокрема:

18 учнів 10 класів;

18 учнів 11 класів.

З інформаційних технологій – 10.02.2024 р. (I тур) та 11.02.2023 р. (II тур).

Загальна кількість учасників олімпіади – 78. З них:

27 учнів 9 класів;

26 учнів 10 класів;

25 учнів 11 класів.

З географії – 10.02.2024 р.

Загальна кількість учасників олімпіади – 147, зокрема:

32 учні 8 класів;
34 учні 9 класів;
43 учні 10 класів;
38 учнів 11 класів.

З правознавства – 11.02.2024 р.

Загальна кількість учасників олімпіади – 95, зокрема:

42 учні 9 класів;
253 учнів 10 класів;
28 учнів 11 класів.

З інформатики – 17.02.2024 р. (I тур) та 18.02.2024 р. (II тур).

Виявили бажання взяти участь в олімпіаді 78 учасників, з них:

14 учнів 8 класів;
20 учнів 9 класів;
21 учень 10 класів;
23 учні 11 класів.

З англійської і іспанської мов – 17.02.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади з англійської мови – 122, зокрема:

40 учнів 9 класів
41 учень 10 класів;
41 учень 11 класів.

Загальна кількість учасників олімпіади з іспанської мови – 7, зокрема:

4 учні 9 класів
0 учнів 10 класів;
3 учні 11 класів.

З української мови і літератури– 24.02.2024 р.

Загальна кількість учасників олімпіади – 145, зокрема:

36 учнів 8 класів;
32 учні 9 класів;
38 учнів 10 класів;
39 учнів 11 класів.

З економіки – 24.02.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 5, зокрема:

1 учень 9 класів;
1 учень 10 класів;
3 учні 11 класів.

З фізики – 25.02.2024 року.

Загальна кількість учасників олімпіади – 112, зокрема:

33 учні 8 класів;
27 учнів 9 класів;
29 учнів 10 класів;
23 учні 11 класів.

З польської мови і літератури– 25.02.2024 р.

Загальна кількість учасників олімпіади – 3, зокрема:

1 учень 8 класів;
0 учнів 9 класів;
1 учень 10 класів;
1 учень 11 класів.

5.6. Науково-методичний супровід виховної роботи та бібліотечної справи

Навчання за програмами підвищення кваліфікації:

«Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти» (15.01-19.01.2024; Дяченко Н.І.);

«Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти» (22.01-26.01.2024; Дяченко Н.І.);

«Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти» (25.11-29.11.2024; Бойко С.М.);

Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі

Організовано проведення:

семінару-практикуму для відповідальних за проведення районних (міських, ОТГ) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) з проблеми «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура): виховання гідних захисників України» (24.04.2024; Федорова Ю.В.);

практикум для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти «Сучасні технології як інструменти розширення інформаційно-освітнього простору бібліотеки закладу освіти» (02.05.2024; Дяченко Н.І.);

семинар для ЗДВР, педагогів-організаторів класних керівників, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Цінності як орієнтир у Новій українській школі» (09.10.2024.; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

вебінарів у рамках методичного серфінгу для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів освіти (23.01.2024, 22.03.2024, 27.03.2024, 23.04.2023, 21.05.2024, 18.06.2024; 12.09.2024; 23.10.2024; 15.11.2024; ; Дяченко Н.І.; Плащевська Н.В.).

Семінари-практикуми, тренінги у дистанційній формі:

тренінг для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, та бібліотекарів закладів освіти «Цифрові інструменти оновлення бібліотечного процесу» (11-22.03.2024; Дяченко Н.І.).

Підготовлено інформаційно-методичні матеріали:

Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 40 с.

Проблему навчання через цінності та використання сучасних цифрових технологій розкрито у розробленому проекті «**Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності**» (автори та координатори проекту: Федорова Юлія, Журавель Марина). Акцентується увага на таких цінностях: «Батьківщина», «Освіта», «Родина», «Здоров'я», «Природа», «Мої права», «Безпека».

Режим доступу: <https://prezi.com/view/EMRVEzi3VSb91wK7vJyI/>



5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної та корекційної освіти

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників проведено навчання: **за програмами підвищення кваліфікації:**

- «Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів закладів дошкільної освіти» (15.01-19.01., Наталія ТАРАПАКА, Тетяна БРАЖНІКОВА);

- «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (15.01-19.01., Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- «Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (базова середня освіта) (05.02-09.02., Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- «Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладі з інклюзивним навчанням (26.02-08.03., Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- «Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (08.04-12.04., Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

- «Розвиток професійних компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (10.06-14.06., Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня. Піднапрямок: ефективні особистісно орієнтовані технології у виховному процесі» (25-29.11., Андрій СЕМЕЗ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

за програмами науково-методичних заходів:

очна/онлайн форма:

- «Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» (04.04., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» семінар для асистентів учителів закладів загальної середньої освіти (16.10., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами» семінар для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти (17.10., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Тетяна БРАЖНІКОВА).

дистанційна форма проведення:

- «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (11.03-22.03., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

- «Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання в закладах освіти» для асистентів учня (дитини) в закладах освіти (16-27.09., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

за програмою спеціальної підготовки (поза планом):

- «Особливості забезпечення індивідуальних соціальних та соціально-побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами» (15-16.02., Ганна СКРИПКА, Тетяна БРАЖНІКОВА).

У даному напрямі постійно здійснюється:

- систематичне оновлення сторінок сайту ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (<http://surl.li/ujdqw>)

- консультування директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності на платформі Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсні центри» Інформаційної системи управління освітою;

- проведено роботу з обліковими записами в системі ІСУО, АС ІРЦ, а саме створення облікового запису директорів закладів освіти: Помічнлянської міської ради; Бобринецької міської ради; Побузької селищної ради; Долинської міської ради; Компаніївської селищної ради; Новомиргородської міської ради; Петрівської селищної ради; Знам'янської міської ради; Кропивницької міської ради; Олександрівської селищної ради Кетрисанівської сільської ради; Гайворонської міської територіальної громади; Голованівської селищної ради; Заваллівської селищної ради; Надлацької сільської ради; Олександрійської міської ради; Благовіщенської міської ради; Устинівської селищної ради; Добровеличківської селищної ради; Гурівської сільської ради; Маловисківської міської ради; Новоукраїнської міської ради; Світловодської міської ради;

- надано методичну допомогу закладам освіти з питань формування в системі АС ІРЦ ІПР дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною формою навчання;

- здійснено моніторинг сайтів інклюзивно-ресурсних центрів та надання рекомендацій щодо висвітлення, структурування та доступності інформації для батьків дітей з особливими освітніми потребами, директорів та педагогів закладів освіти.

5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти

Зміст науково-методичного супроводу дошкільної освіти розкриває істотні сторони підвищення професійної компетентності педагогів та впливає на формування основних показників освітнього процесу. Ефективність та якість заходів забезпечена діючою системою післядипломної освіти, яка модельована на основі проєктного підходу з урахуванням аналізу актуальних питань діяльності закладів дошкільної освіти, замовлень педагогів, вимог директивних документів, що регламентують діяльність дошкільної галузі освіти; на світоглядних і методичних засадах наступності та безперервності процесу професійного пізнання.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснено низку заходів:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Категорія учасників	Відповідальні
1	Оновлено лекційні та практичні заняття відповідно до змісту програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО та Базового компонента дошкільної освіти	Відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників області	Педагогічні працівники ЗДО	Науково-педагогічні працівники кафедри
2	Тези «Безпечне освітнє середовище в закладах дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій»	Лютий 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Гагаріна Н. П.
3	Тези «Безпечне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти – виклики в умовах війни»	Березень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Гагаріна Н. П.
4	Тези «Підтримка психосоціального та емоційного благополуччя дошкільників»	Квітень 2024	Педагогічні працівники	Пашанова Т. О.

	засобами гри в реаліях сьогодення»		ЗДО	
5	Тези «Художньо-естетичний розвиток дошкільників засобами образотворчого мистецтва»	Квітень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Кондратова В. В.
6	Тези «Педагогічне партнерство як умова підтримки дитини дошкільного віку в умовах воєнного стану II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення»	Квітень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Тіхонова Н. Г.
7	Тези Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в контексті сучасних викликів. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти: збірник матеріалів науково-практичної конференції.	Лютий 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Тарапака Н. В.
8	Виступ «Формування національної ідентичності педагога засобами мистецтва». форум «Едукативний бліцкриг: Педагогічний фронт новачій разом із Mr. Leader»	Серпень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Гагаріна Н. П.
9	Тези Мистецтво архітектури та чим здивувати дошкільника» III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»	Листопад 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Гагаріна Н. П.
10	Тези «Дошкілля: проблеми сьогодення»	Жовтень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Скуренко С. Л.
11	Тези «Діяльнісний підхід у розвитку мовлення дітей дошкільного віку» III Всеукраїнського членджу «Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації»	Листопад 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Скуренко С. Л.
12	Тези «Шляхи формування творчих здібностей дітей засобами мистецтва»	Жовтень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Скуренко С. Л.
13	Тези «Діяльнісний підхід при використанні LEGO-технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»	Вересень-листопад 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Тарапака Н. В.
14	Тези «Інноваційне освітнє середовище як фактор формування економічних компетентностей старших дошкільників»	Вересень-жовтень 2024	Педагогічні працівники ЗДО	Тарапака Н. В.

5.9. Науково-методичний супровід позашкільної освіти

Навчання за програмами підвищення кваліфікації:

«Розвиток професійних компетентностей керівників хореографічних гуртків, колективів та вчителів хореографії закладів освіти» (29.01-09.02.2024; Журавель М.С.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти» (26.02-08.03.2024; Журавель М.С.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти» (27.05-07.06.2024; Бойко С.М.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти» (02.09-13.09.2024; Плащевська Н.В.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти» (04.11-15.11.2024; Морошук О.С);

«Розвиток професійних компетентностей директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти» (02.12-13.12.2024; Бойко С.М.);

Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі

Організовано проведення:

практикуму для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Проектна діяльність закладів позашкільної освіти: партнерство та співпраця із ЮНІСЕФ» (27.03.2024; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

майстер-класу для керівників хореографічних гуртків колективів, учителів хореографії «Розвиток виконавської майстерності учнів на заняттях хореографії» (26.09-27.09.2024; Федорова Ю.В.);

майстер-класу для керівників гуртків закладів освіти «Формування цінностей особистості в умовах гурткової діяльності» (15.10.2024.; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

практикуму «Створення навчального контенту з використанням онлайн-інструментів» (17.11.2024; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

тренінгу для заступників директорів шкіл з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, керівників гуртків закладів освіти з проблеми «Національно-патріотичне виховання: ціннісно орієнтований підхід» (31.10.2024; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

семінару-практикуму для директорів, методистів закладів позашкільної освіти «Позашкільна освіта у викликах сучасності: Нова українська школа та стратегічні вектори розвитку» (21.11.2024; Федорова Ю.В., Бойко С.М.);

Семінари-практикуми, тренінги у дистанційній формі:

тренінг для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти і закладів загальної середньої освіти «Цифрові технології для гейміфікації освітнього процесу: як зробити навчання цікавим» (07-18.10.2024; Федорова Ю.В.);

тренінг для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти і закладів загальної середньої освіти «Створення навчального контенту з використанням онлайн-інструментів» (02-13.12.2024; Федорова Ю.В.);

VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

Організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» педагоги області можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами навчання (очна/онлайн, заочна, дистанційна), видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, дистанційних семінарах та тренінгах) обсягом 8, 15, 24, 30, 72 та 90 годин.

Упродовж 2024 року освітній процес у комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» здійснювався у форматі онлайн та дистанційно.

Кількість здобувачів освіти

№ з/п	Район	Кількість учасників				
		навчання за програмами	НУШ 5-6 кл.	семінари, тренінги, семінари-практикуми, майстер-класи (очна/ онлайн форма навчання)	семінари, практикуми, тренінги (на платній основі)	тренінги, семінари-практикуми (дистанційна форма)
1	Голованівський	272	34	318	3	66
2	Кропивницький	1864	244	2217	56	1321
3	Новоукраїнський	536	37	501	14	193
4	Олександрійський	435	40	515	43	107
5	Заклади спеціальної освіти обласного підпорядкування (інтернати)	33	4	85		63
6	Заклади загальної середньої освіти обласного підпорядкування	94	4			
7	ЗПО обласного підпорядкування	73	-	91	-	65
8	Заклади професійно-технічної освіти	81	-	50	-	39
9	Заклади фахової передвищої освіти	34	-	16	-	4
	Інші (КОШПО)	12	-	61	-	0
	Усього	3434	363	3854	116	1880

Протягом року було сплановане та організоване навчання за програмами підвищення кваліфікації на 24, 30 та 72 години.

Загальна кількість здобувачів освіти, які підвищили кваліфікацію під час навчання за програмами, складає 3434 особи (за планом – 3200). Відповідно до листа

департаменту освіти і науки організовано навчання для вчителів, учні яких показали низькі результати під час проходження НМТ у 2023 році. Тому кількість здобувачів освіти перевищила ліцензований обсяг на 234 особи.

Кількісний склад здобувачів освіти (навчання за програмами)

№ з/п	Категорія педагогічних працівників	ВСЬОГО ГРУП ЗА 2024 РІК	ВСЬОГО СЛУХАЧІВ ПО ФАКТУ ЗА 2024 РІК
	Педагогічні працівники ЗДО	16	464
1	Керівники ЗДО	1	29
2	Вихователі-методисти ЗДО	1	22
3	Вихователі ЗДО	10	317
4	Інструктори з фізичної культури ЗДО	1	13
5	Асистенти вихователів ЗДО	1	26
6	Музичні керівники ЗДО	1	27
7	Педагогічні працівники ЗДО	1	30
	Педагогічні працівники ЗЗСО	55	1831
8	Керівники ЗЗСО	2	47
9	Новопризначені керівники ЗЗСО	1	26
10	Учителі початкових класів	10	307
11	Педагогічні працівники, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах ЗЗСО	2	64
12	Учителі закладів загальної середньої освіти, які реалізують науково-педагогічний проєкт "Інтелект України" початковій школі	1	24
13	Учителі математики	5	242
14	Учителі англійської мови	4	106
15	Учителі німецької, англійської та французької мов	1	36
16	Учителі інформатики	2	63
17	Учителі біології та екології	2	54
18	Учителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	2	63
19	Учителі географії	2	59
20	Учителі української мови і літератури	1	125
21	Учителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	4	124
22	Учителі історії	1	74
23	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	2	56
24	Учителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу "Мистецтво"	1	32
25	Учителі фізики та астрономії	2	59
26	Учителі фізичної культури	1	31
27	Учителі, які викладають предмети "Здоров'я, безпека та добробут", "Основи здоров'я", "Вчимося жити разом"	1	39
28	Учителі предмета "Захист України"	2	55
29	Учителі хімії	1	32
30	Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	1	16
31	Учителі трудового навчання та технологій	2	59
32	Учителі природничої освітньої галузі	1	26

33	Вихователі груп подовженого дня	2	52
34	Культурорганізатори, педагоги-організатори ЗО	1	24
	Педагогічні працівники ЗПО	1	25
35	Директори, завідувачі центрів, філій, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти	1	25
	Керівники гуртків	8	210
36	Керівники хореографічних гуртків, колективів та вчителі хореографії закладів освіти	1	21
37	Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти	1	22
38	Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти	1	28
39	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти	1	28
40	Керівники гуртків музично-естетичного профілю, акомпаніатори, концертмейстери	1	31
41	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	1	16
42	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	2	64
	Педагогічні працівники спеціальної освіти	8	249
43	Практичні психологи закладів освіти	2	60
44	Асистенти учителів закладів загальної середньої освіти	2	84
45	Соціальні педагоги закладів освіти	1	28
46	Учителі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням	1	28
47	Учителі-дефектологи (логопеди) та вчителі, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	2	67
48	Вихователі закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів	1	32
	Педагогічні працівники ЗО	17	541
49	Педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти (інклюзія)	4	126
50	Керівники, заступники керівників, методисти ЗО, відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності, фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності	1	34
51	Бібліотекарі закладів освіти	1	31
52	Педагогічні працівники усіх фахів і категорій (психологічна підтримка)	4	117
53	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій (мовнокомунікативна компетентність)	2	66
54	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій (ІКТ)	5	151
55	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій (наставництво)	1	16
	Усього	108	3434

У 2024 році для 363 вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти у 5-6 класах та які не проходили навчання у 2021-2023 роках було організоване навчання за програмою підвищення кваліфікації «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5- 6 класи)».

	Категорія педагогічних працівників	К-ть груп	К-ть здобувачів
1.	Вчителі фізичної культури, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	36
2.	Вчителі математики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти 5-6 класів в закладі загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	52
3.	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	41
4.	Вчителі трудового навчання (технологій), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	20
5.	Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в закладах загальної середньої освіти та забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	29
6.	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	20
7.	Вчителі інформатики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	33
8.	Вчителі природничої освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (без географії) (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	32
9.	Керівники закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями (*які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	26
10.	Вчителі англійської мови, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	29
11.	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	18
12.	Вчителі предметів «Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	1	27
	Усього	12	363

Відповідно до розпорядження начальника обласної військової державної адміністрації від 21.08.2024 р. № 793-р «Про розподіл у 2024 році залишку коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), що утворився на початок бюджетного періоду, для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», листа департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації від 23.08.2024 р. 35-13/2155/0.35 «Про використання освітньої субвенції для створення осередків викладання предмета «Захист України» та з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують у створених осередках викладання за модульною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс», була розроблена програма підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України». Піднапрямок: теоретико-методичні засади викладання навчального

предмета/інтегрованого курсу «Захист України». Для її реалізації підготовлено 20 тренерів-педагогів. Навчання за програмою пройшли 87 педагогів.

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2018 р. № 237 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 05.07.2024 р. № 796) «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», у період з вересня по грудень 2024 року підвищення кваліфікації пройшли :

- керівники/заступники керівників закладів загальної середньої освіти, учителів, які у 2024/2025 навчальному році забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7-і класи);

- учителів, які у 2024/2025 навчальному році забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (пілотні класи, 8-і класи);

- педагоги-тренери та надавачі послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам.

надавачі послуг з професійної підтримки (супервізори)	89
8 класи (пілотні)	112
тренери-педагоги	111
керівники ЗЗСО (7 клас)	269
мовно-літературна освітня галузь (7 клас)	885
мовно-літературна освітня галузь (іншомовна) (7 клас)	493
громадянська та історична освітня галузь (7 клас)	403
мистецька освітня галузь (7 клас)	449
математична освітня галузь (7 клас)	508
інформатична освітня галузь (7 клас)	431
природнича освітня галузь (географія) (7 клас)	367
природнича освітня галузь (біологія) (7 клас)	370
природнича освітня галузь (хімія) (7 клас)	295
природнича освітня галузь (фізика) (7 клас)	351
технологічна освітня галузь (7 клас)	349
фізична культура (7 клас)	384
соціальна і здоров'язберезувальна освітня галузь (7 клас)	366
усього 7 клас (без керівників)	5651
РАЗОМ	6232

Також з метою підготовки вчителів до викладання в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» проведено ряд методичних заходів, а саме:

Методичні заходи (очний/онлайн формат)

№ з/п	Тема, форма проведення	Категорія педагогічних працівників	Вид роботи	К-сть годин	К-сть учасників
1	Цифрові технології педагогічної діяльності вчителів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти	Семінар-практикум	8	21

2	Літні методичні студії «НУШ: сучасні твори для сучасного учня». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь	Вчителі зарубіжної літератури	Семинар-практикум	8	51
3	Осінні методичні студії «НУШ: актуальні стратегії уроку зарубіжної літератури». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь	Вчителі зарубіжної літератури	Семинар-практикум	8	41
4	Нова українська школа: як зацікавити учнів українською літературою	Вчителі української мови і літератури	Семинар-практикум	8	22
5	Цифрова компетентність учителя географії в умовах Нової української школи	Вчителі географії	Семинар-практикум (творча група)	15	20
6	Формування професійних компетентностей учителів технологій в умовах НУШ	Вчителі трудового навчання та технологій	Семинар-практикум	15	22
7	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи	Керівники закладів освіти, директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Тренінг	8	26
8	Ціннісні орієнтири при викладанні курсу "Культура добросусідства" в умовах Нової української школи	Педагогічні працівники, керівники закладів загальної середньої освіти (директори, заступники директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачі філій закладів освіти)	Семинар	8	5
9	Інноваційні технології навчання НУШ: пошуки, проблеми, перспективи	Педагогічні працівники закладів освіти	Семинар-практикум (методичний коучинг)	15	24
10	Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції "Нова українська школа"	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти	Семинар	8	32
11	Цінності як орієнтир у Новій українській школі	Заступники директорів з виховної роботи, педагогічні організатори, класні керівники, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Семинар	8	23
12	Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури в НУШ	Вчителі фізичної культури	Тренінг	8	26
13	Особливості створення психологічно безпечного освітнього середовища в НУШ	Педагогічні працівники та працівники психологічної служби закладів освіти	Тренінг	8	26

Дистанційні тренінги

№ з/п	Тема, форма проведення	Категорія педагогічних працівників	К-сть годин	К-сть учасників
1	Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ	Керівники закладів освіти, директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогів, педагогічні працівники	8	24

		закладів освіти		
2	Реалізація діяльнісного підходу в організації освітнього процесу Нової української школи	Педагогічні працівники закладів освіти	8	29
3	Реалізація діяльнісного підходу на уроках технологій в умовах НУШ	Вчителі трудового навчання	8	23
4	Модельні навчальні програми НУШ «Етика»: зміст та шляхи реалізації	Педагогічні працівники закладів освіти	8	8

Протягом 2024 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту у форматі онлайн було проведено 127 науково-методичних заходів (92 заходи за планом та 35 заходи на замовлення/додатково). Навчання за програмами семінарів, тренінгів, майстер-класів, практикумів пройшли 3970 педагогів області.

Вид роботи	Кількість заходів та учасників					
	за планом		на замовлення/додатково		Разом	
	к-сть заходів	к-сть учасників	к-сть заходів	к-сть учасників	к-сть заходів	к-сть учасників
практикум	19	502	2	55	21	557
семінар-практикум	32	698	1	25	33	723
творча група	9	194			9	194
тренінг	14	419			14	419
майстер-клас	4	144			4	144
семінар	13	394			13	394
семінар-тренінг	0	0	1	36	1	36
вебінар	0	0	1	35	1	35
ФОРУМ	1	38			1	38
Навчання за програмою тренінгу «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»			18	1111	18	1111
Всеукраїнський челендж "Діяльнісний підхід у сучасних вимірах: сутність, переваги, шляхи реалізації"			1	79	1	79
Навчання за програмою тренінгу «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»			11	240		
Усього	92	2389	35	1581	127	3970

Навчання за програмами дистанційних семінарів-практикумів, тренінгів завершили 1880 педагогічних працівників.

6.2. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів до дистанційного навчання, самоосвіти тощо

З метою організації дистанційної форми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області впродовж 2024 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя

Сухомлинського» здійснювалися заходи, зокрема навчально-методичним центром дистанційного навчання забезпечено:

- проведення семінарів, тренінгів:

22.02 – «Цифрові освітні ресурси педагога для підтримки освітнього процесу».

04-05.06 – «Методичний супровід організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, у яких реалізується науково-педагогічний проєкт «Інтелект України».

18.09. – «Дистанційне та змішане навчання: виклики сьогодення».

17.10. – «Цифрова компетентність та медіаграмотність сучасного педагога».

проведено серію методичних серфінгів, а саме:

30.01 – «Можливості сервісу Canva для організації навчальної діяльності»;

21.02 – «Нейромережі для роботи з текстом»;

12.03 – «Нейромережі для творчості педагога»;

27.03 - «Організація проведення обласного івенту освітніх квестів»;

22.05 – «Створення презентацій з використанням штучного інтелекту»;

18.09 – «Створення персонального навчального простору для онлайн освіти»;

25.09 – «Організація проведення обласного конкурсу "Е-освіта – сучасні технології змін"»;

02.10. – «Цифрові технології для систематизації та узагальнення».

- розроблено електронний освітній ресурс для здобувачів освіти «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>) (Литвиненко О.В.);

- оновлено контент сайту, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>) (Литвиненко О.В.);

- оновлено контент інформаційного кейсу для освітян в умовах воєнного стану: <http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu> (Голодюк Л.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В., Задорожко І.В.).

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять, методичних рекомендацій та ін.

- забезпечено функціонування та наповнення платформи для дистанційного навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» <http://dk.koippo.kr.ua>. Упродовж поточного року здійснено науково-методичну, організаційну та технічну підтримку **85 дистанційних тренінгів**, що розміщені на платформі.

6.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Серед напрямів методичного забезпечення освітнього процесу заслуговують на увагу:

- формування навчально-тематичних планів щодо підвищення кваліфікації педагогів області та науково-методичних заходів з урахуванням результатів онлайн-опитування, запитів здобувачів освіти (<https://sites.google.com/view/koippo/main>), інноваційних технологій у навчанні, нових науково-методичних та навчально-дидактичних ресурсів;

- розробка та оновлення контенту лекційно-практичних занять;

- організація під час курсів та семінарів: педагогічної реклами науково-педагогічної, методичної та навчальної літератури, виставок; презентацій перспективного досвіду роботи педагогічних працівників, керівників закладів освіти; презентацій авторських програм, проєктів, методичних і навчальних посібників науково-педагогічних працівників інституту, методичних працівників, керівників шкіл, педагогічної громадськості, територіальних громад;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- надання консультацій працівникам освіти регіону в очній і дистанційній формах, публікація методичних рекомендацій на інтернет-ресурсах структурних підрозділів, вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- публікації в журналах та на інтернет-ресурсах структурних підрозділів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» тощо;

- використання середовища Google Classroom при проведенні обласних заходів в онлайн-форматі.

Інформаційне забезпечення методичних заходів здійснюється через упорядкування електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти, їх адміністрування та технічну підтримку, а саме:

✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;

✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів: (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2024/>);

✓ Методичний серфінг

(https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7INItXv22iS8Sk8/edit);

✓ Платформа для організації дистанційного навчання (<http://dk.koippo.kr.ua>);

✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>);

✓ Підготовка до Нового навчального року: 2024/2025» (<https://view.genially.com/66211a194c3a2c0014ea2c3f/guide-informacijnij-marshrutizator202425>);

✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану (<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu>);

✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>);

✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024» в Кіровоградській області (<https://konkurs-2024.blogspot.com/>);

✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);

✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);

✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>);

✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» – (<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);

✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія – (<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);

✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди»

(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8?authuser=0>);

✓ Платформа взаємодії та консультування online (<https://sites.google.com/view/platforma-test>).

✓ Платформа «Професійна спільнота освітян» <https://4sg1r.onkubik.website/>.

✓ Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/>).

✓ Результати НМТ-2024 в Кіровоградській області (<https://sites.google.com/view/emceqa>).

VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

За звітний період здійснювався організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю, а саме:

1. Підготовка і надання інформації департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації про заходи з питань сприяння розвитку інноваційної діяльності (щомісячно), про дослідно-експериментальну діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів, що здійснюється у закладах освіти області (1 раз на квартал) (МАРЧЕНКО Ірина).

2. Оновлення контенту блогу «STEM-освіта – вимога сучасності» (МАРЧЕНКО Ірина).

3. Надання методичної допомоги, консультування з питань інноваційної діяльності в закладах освіти (дослідно-експериментальна робота, впровадження STEM-освіти у закладах області, STEM-проекти, STEM-лабораторії, питання планування інноваційної освітньої діяльності, етапи впровадження інноваційної діяльності в освітній процес тощо) (МАРЧЕНКО Ірина).

4. Оновлено матеріали сайтів:

- «Сучасні тенденції інноваційної освітньої діяльності» (МАРЧЕНКО Ірина)

https://sites.google.com/d/1qKwTTiXBoAioVhHtqhSv_LMLiZ_TN7ch/p/1ocGJOds5-EiyZ0VKOcR-ulsYtvC_G2d4/edit.

- «Інноваційний потенціал компетентного педагога в умовах впровадження інклюзивного навчання» https://sites.google.com/d/1KBaXzDbgDBdzuCS-tdXu_XCqXmiXFbC/p/1LGXSG6XIRGPhlrOj9IgG2eEwn2yrN4Rs/edit

5. Під час навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році (наказ КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 09.11.2023 р. № 136 «Про організацію навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників області у 2024 році») розглядаються питання інноваційної діяльності в закладах освіти:

1) Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня. Піднапрямок: ефективні особистісно орієнтовані технології у виховному процесі (15.01-19.01.2024).

2) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання. (15.01-19.01.2024).

3) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: безперервний професійний розвиток у цифровому світі (22.01-26.01.2024).

4) Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання) (29.01-09.02.2024).

5) Розвиток професійних компетентностей асистентів вчителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (базова середня освіта). Піднапрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання цифрових технологій та дистанційного навчання (05.02-09.02.2024).

6) Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапряма: формування творчої особистості учнів початкових класів за умови використання інноваційних технологій (11.03-22.03.2024).

7) Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів. Піднапряма: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної компетентностей, педагогіки партнерства (08.04-12.04.2024).

8) Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапряма: інформаційно-цифрова компетентність (08.04-12.04.2024).

9) Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів. Піднапряма: ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу (08.04-12.04.2024).

10) Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти. Піднапряма: реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти (08.04-12.04.2024).

11) Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапряма: сучасна географічна освіта: інтеграція, STEM-освіта (15.04-26.04.2024).

12) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапряма: формування цифрової компетентності вчителів математики (13.05-24.05.2024).

13) Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти. Піднапряма: знання фахових методик, технологій, навчальних предметів освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (10.06-14.06.2024).

14) Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапряма: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання) (30.09-11.10.2024).

15. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи). Напряма: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітньої галузі «Фізична культура» Державного стандарту базової середньої освіти (07.10-11.10.2024).

16. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи). Напряма: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію математичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (14.10-18.10.2024).

17. Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи). Напряма: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти (14.10-18.10.2024).

18. Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапряма: формування творчої особистості учнів початкових класів за умови використання інноваційних технологій (21.10-01.11.2024).

19. Розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі. Піднапряма: дослідницька діяльність на уроках природничих дисциплін (04.11-15.11.2024).

20. Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: формування цифрової компетентності вчителів математики (18.11-29.11.2024).

21. Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: автономія закладу освіти (02.12-06.12.2024).

6. Згідно з планом проведення всеукраїнських та регіональних науково-методичних заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) у 2024 році (наказ КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 12.12.2023 № 152 «Про проведення семінарів, практикумів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо у 2024 році за очною/онлайн формою навчання») науково-педагогічними і педагогічними працівниками інституту впроваджуються різні форми роботи зі здобувачами освіти, під час яких розглядаються питання інноваційної освітньої діяльності, зокрема:

- обласний тренінг педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (автор-розробник Ольга ЗАБОЛОТНЯ) - 07.02.2024 року;

- обласний практикум для керівників закладів освіти, директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Освітній онлайн-хаб «Школа — простір безпеки» (автори-розробники: Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО) - 21.02-22.02.2024 року;

- обласний семінар-практикум для педагогічних працівників закладів освіти «Цифрові освітні ресурси педагога для підтримки освітнього процесу» (автор-розробник: Ольга ЛИТВИНЕНКО) - 22.02.2024 року;

- обласний практикум для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Проектна діяльність закладів позашкільної освіти: партнерство та співпраця із ЮНІСЕФ» (автор-розробник Юлія ФЕДОРОВА) - 27.03.2024 року;

- засідання обласної творчої групи вчителів історії, правознавства, громадянської освіти «Інноваційні методики викладання в професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти» (автори-розробники: Наталія ЧЕРТКОВА, Інна ВІДБОРЕНКО) – 02.04.2024 року;

- обласний методичний коучинг педагогічних працівників закладів освіти «Інноваційні технології навчання НУШ: пошуки, проблеми, перспективи» (автори-розробники: Ольга ЛИТВИНЕНКО, Ганна СКРИПКА) – 03.04.2024 року, 25.09.2024 року;

- обласний семінар педагогічних працівників закладів освіти «Інноваційні засоби та форми STEM-освіти» (автор-розробник Ірина МАРЧЕНКО) – 04.04.2024 року;

- обласний практикум для керівників закладів освіти, директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Школа новаторства «Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу» (автори-розробники: Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО) – 30.04.2024 року;

- засідання творчої групи учителів інформатики «Універсальний дизайн навчання інформатики» (автор-розробник: ЧАЛА Марина) – 02.05.2024 року, 17.10.2024 року;

- обласний семінар педагогічних працівників, керівників закладів загальної середньої освіти (директорів, заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачів філій закладів освіти) «Ціннісні орієнтири при викладанні курсу "Культура добросусідства" в умовах Нової української школи» (автор-розробник Валентина ТРУБІНА) – 02.05.2024 року;

- засідання обласної творчої групи вчителів географії «Цифрова компетентність учителя географії в умовах Нової української школи» (автори-розробники: Людмила ХЛАНЬ, Жанна ФЕДІРКО) – 07.05.2024 року, 17.10.2024 року;

- обласний семінар-практикум для вчителів фізики і астрономії «Цифровізація в освіті: сучасні підходи навчання фізики та астрономії» (автори-розробники: Андрій ДРОБІН, Сергій САМОЙЛОВ) - 07.05, 05.11.2024 року;

- обласний семінар-практикум для вчителів, які будуть викладати предмети природничої та математичної освітніх галузей за програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» «Методичний супровід організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, у яких реалізується науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»» (автори-розробники: Людмила ХЛАНЬ, Ольга ЛИТВИНЕНКО) – 04.06-05.06.2024 року;

- обласні семінари-практикуми для педагогічних працівників закладів освіти «Літні й осінні методичні студії «НУШ: сучасні твори для сучасного учня». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь» (автор-розробник Олена РЕВНИВЦЕВА) – 17.06.2024 року, 16.10.2024 року;

- обласний тренінг для педагогічних працівників закладів освіти «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (автор-розробник Вікторія ПАВЛЮХ) - 19.06.2024 року, 16.12.2024 року;

- обласний практикум для керівників закладів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів освіти «Школа освітнього бенчмаркінгу «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (автори-розробники: Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО, Валентина ТРУБІНА, Людмила КІРІШКО) - 08.10-10.10.2024 року;

- обласний семінар вчителів природничо-математичних та інформаційно-технологічних дисциплін «Особливості викладання міжгалузевого інтегрованого курсу STEM (5-6 класи)» (автор-розробник Ганна СКРИПКА) - 15.10.2024 року;

- обласний семінар-практикум для вчителів історії, правознавства, громадянської освіти «Цифрові технології педагогічної діяльності вчителів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах НУШ» (автори-розробники: Наталія ЧЕРТКОВА, Інна ВІДБОРЕНКО) – 15.10.2024 року;

- обласний практикум для директорів, заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачів філій закладів освіти «Інноваційне управління закладом освіти: грані майстерності сучасного менеджера (Школа молодого керівника)» (автор-розробник Валентина ТРУБІНА) - 16.10.2024 року;

- обласний семінар-практикум для педагогічних працівників закладів освіти «Цифрова компетентність та медіаграмотність сучасного педагога» (автори-розробники: Ольга ЛИТВИНЕНКО, Жанна ФЕДІРКО) - 17.10.2024 року;

- обласний семінар педагогічних працівників усіх категорій «Організація моніторингу якості освіти на різних рівнях функціонування освітніх систем» (автор-розробник Любов КОРЖ) – 06.11.2024 року;

- обласний семінар для керівників, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (автор-розробник Олена ПОЛОВЕНКО) – 27.11.2024 року;

- обласний семінар педагогічних працівників закладів освіти «Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти» (автор-розробник Ірина МАРЧЕНКО) – 17.12.2024 року.

7. Науково-педагогічними і педагогічними працівниками проведено тренінги з питань інноваційної діяльності у закладах освіти:

- Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності – МАРЧЕНКО Ірина, 22.01-02.02.2024 року;

- Нейромережі та штучний інтелект: огляд можливостей у викладанні соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі - Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА, 12.02-23.02.2024 р.;

- Цифрові інструменти як спосіб підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови – Юлія ЗАДУБНЯК, 04.03-15.03.2024 року;

- Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ, - Олена ПОЛОВЕНКО, 04.03-15.03.2024 року;

- Розробка освітнього контенту за допомогою квест-технологій – Ольга ЛИТВИНЕНКО, 11.03-22.03.2024 року;

- Організаційно-методичне забезпечення інноваційної діяльності в закладах освіти - Ірина МАРЧЕНКО, 18.03-29.03.2024 року;

- STEM-проект як форма проведення досліджень на заняттях природничих дисциплін - Людмила ХЛАНЬ, 03.06-14.06.2024 року;

- Планування STEM-проекту з використанням сучасних технологій - Ганна СКРИПКА, 09.09-20.09.2024 року;

- Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища - Ольга ЛИТВИНЕНКО, 16.09-27.09.2024 року;

- Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи - Ірина МАРЧЕНКО, 23.09-04.10.2024 року;

- Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі - Наталія ТИХОНОВА, Ольга ЛИТВИНЕНКО, 14.10-25.10.2024 року;

- Особливості STEM-проекту і STEM-уроку – Ірина МАРЧЕНКО, 18.11-29.11.2024 року;

- Формування цифрової компетентності педагога засобами віртуальної екскурсії – Андрій ДРОБІН, 25.11-06.12.2024 року.

- Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти, - Ольга ЛИТВИНЕНКО, Олена ПОЛОВЕНКО, 02.12-13.12.2024 року.

8. Педагогічними працівниками інституту проведений Методичний серфінг (у тому числі і з питань інноваційної освітньої діяльності):

- «Основні засади інноваційної діяльності у сфері освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 25.01.2024 року);

- «STEM-технології в інклюзивному навчанні» (МАРЧЕНКО Ірина, 21.02.2024 р.);

- «Засоби STEM-освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 20.03.2024 року);

- «Нормативно-правові основи розвитку STEM-освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 28.08.2024 року);

- «Цифрові уроки в Мозабук» (МАРЧЕНКО Ірина, 05.11.2024 року);

- «Інноваційні технології навчання в сучасному закладі загальної середньої освіти» (МАРЧЕНКО Ірина, 20.11.2024 року).

7.2. Координація дослідно-експериментальної роботи:

Організаційно-методичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи працівниками інституту здійснюється через:

- співпрацю з учасниками дослідно-експериментальної роботи;
- консультування щодо виконання поетапних завдань дослідно-експериментальної роботи, видавничої діяльності матеріалів експериментів.

У закладах освіти Кіровоградської області здійснюється дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі чотирьох закладів загальної середньої освіти:

	Назва експерименту, проблема, наукове керівництво	Назва та адреса закладу освіти
	<p>Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.</p> <p>Наукові керівники: ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Ю.І., перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор; ТОПУЗОВ О.М., директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради», 25005, вул. Леваневського, 2-б, м. Кропивницький, Кіровоградська область. - Комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія - загальноосвітня школа I - III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області», 27200, вул. Миколаївська, 64, м. Бобринець, Кіровоградська область. - Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області, 27502, вул. Приморська, 70 а, м. Світловодськ, Кіровоградська область. - Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області, 28000, вул. Ярмаркова (Семашка), 63-А, м. Олександрія, Кіровоградська область.

**Реалізація інноваційного освітнього проєкту
на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання
навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України»**

(координатор – Бойко С.М., завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища)

На виконання:

- постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року №1023 «Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році»,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2024 року № 731 «Про особливості використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України»,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2024 року № 940 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 - серпні 2026 років»,
- розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 серпня 2024 року № 793-р «Про розподіл у 2024 році залишку коштів освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом місцевого бюджету), що утворився на початок бюджетного періоду» комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було створено 51 осередок вивчення навчального предмета «Захист України» та здійснено низку відповідних заходів.

Наради та консультаційна робота:

1) департаментом освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації спільно з комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» проведено наради з таких питань:

- створення осередків з вивчення навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в закладах освіти області (червень – серпень 2024 року);
- нормативно-правове та матеріально-технічне забезпечення осередків з вивчення навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» на базі закладів освіти області (протягом серпня 2024 року);
- зустріч освітян області з представниками проєктного офісу щодо особливостей викладання в осередках за модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс» (06 серпня 2024 року);
- облаштування освітнього середовища та проведення закупівлі обладнання для якісного викладання предмета/інтегрованого курсу «Захист України» в осередках (співбесіди з керівниками та вчителями/викладачами закладів освіти, на базі яких функціонують осередки);

2) за результатами нарад керівникам органів управління освітою та директорам закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти були направлені відповідні рекомендації.

Підвищення кваліфікації:

1) укладання на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета «Захист України», схвалення вченою радою та затвердження освітніх програм:

- програма підготовки тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечуватимуть реалізацію інтегрованого курсу/навчального предмета «Захист України» за темою «Нові підходи до викладання навчального предмета «Захист України» (18 червня 2024 року);

- програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» обсягом 100 годин та 150 годин (10 вересня 2024 року);

2) організація підготовки тренерів-педагогів, які здійснюватимуть підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечуватимуть реалізацію інтегрованого курсу/навчального предмета «Захист України» (02-09 вересня 2024 року). Усього підготовлено 20 тренерів-педагогів;

3) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» обсягом 100 годин (04 – 20 листопада та 25 листопада – 11 грудня 2024 року). Усього підготовлено 87 педагогів.

Організаційно-педагогічна робота:

1) здійснюється планування науково-методичних заходів щодо реалізації інноваційного освітнього проєкту в закладах освіти області (консультації, семінари, майстер-класи, тренінги);

2) надаються рекомендації щодо облаштування приміщень навчальних осередків та особливостей проведення занять за новою модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс»;

3) формується кейс успішних практик педагогічних працівників щодо реалізації модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» та організації військово-патріотичного виховання в закладах освіти;

4) розпочато створення інструментів щодо відстеження якості організації викладання навчального предмета «Захист України» в осередках.

Науково-методичний супровід та підтримка:

1) розроблено тематику лекційно-практичних занять для підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України»;

2) надаються консультації щодо оформлення приміщень осередків, документального супроводу, розроблення навчальних програм на основі модельної, внесення змін до освітньої програми закладу тощо;

3) створено Viber-групу для оперативного інформування, консультування щодо створення освітнього середовища та викладання в новостворених осередках (серпень 2024 року), спільнота в Telegram для спілкування, обміну досвідом, спільної взаємодії педагогічних працівників у рамках реалізації модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс» (листопад 2024 року);

4) розроблено та постійно оновлюється вебресурс «Захист України»: нові підходи до викладання» <https://defense-ua.blogspot.com/>, на якому розміщена вся актуальна інформація щодо реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/ інтегрованого курсу «Захист України»;

5) створено сайт <https://sites.google.com/koippo.in.ua/uadef/> для організаційного супроводу підвищення кваліфікації вчителів навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України», на якому оприлюднені нормативні документи, програму підвищення кваліфікації, списки педагогічних працівників, які проходять навчання, графік освітнього процесу, корисні посилання.

VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти здійснюється шляхом створення інтернет-ресурсів, модерування тематичних сторінок на Facebook, наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів; організації онлайн-опитування/анкетування (для визначення освітніх потреб та результатів проведених заходів), електронних каталогів та ін.

8.2. Забезпечення навчання педагогічних працівників регіону інформаційно-комунікаційним технологіям та методична підтримка викладання навчальних предметів засобами ІКТ

Викладачами та методистами інституту постійно здійснюється робота щодо підвищення ІТ-компетентності педагогів області, зокрема проведено методичні заходи:

29.01-09.02 – дистанційний тренінг «Змішане навчання: як організувати якісний освітній процес»;

05.02-16.02 – дистанційний тренінг «Штучний інтелект в освіті: від загальної концепції до практичного застосування»;

11.03-22.03 – дистанційний тренінг «Розробка освітнього контенту за допомогою квест-технологій» (п 19. додатка 2 до наказу КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 12.12.2023 р. № 152);

13.05-24.05 – дистанційний тренінг «Створення навчальних ресурсів - Wordwall (ігри, вправи, вікторини та ін.)»;

03.06-14.06 – дистанційний тренінг «Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту».

16.09-27.09 – дистанційний тренінг «Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища».

14.10-25.10 – дистанційний тренінг «Цифровий кейс педагога як сучасна п. технологія в освітньому».

28.10-08.11 – дистанційний тренінг «Технології діяльнісного підходу на уроках математики».

18.11-29.11 – дистанційний тренінг «Розвиток в учнів художньо-творчого самовираження на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» шляхом використання сучасних художньо-педагогічних та цифрових технологій».

02.12-13.12 – дистанційний тренінг «Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти».

8.3. Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону здійснюється шляхом:

- роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <http://koippo.kr.ua/>;

- здійснення роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту навчально-методичного центру дистанційного навчання <http://koippo.in.ua/dn/>;

- оновлення персональних сайтів викладачів, на яких висвітлюються актуальні питання інформатизації;

- наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів;

- адміністрування та технічної підтримки електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти, а саме:





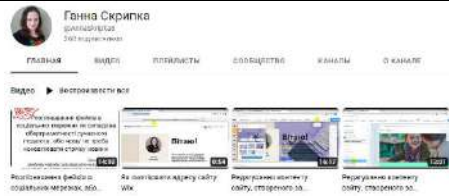
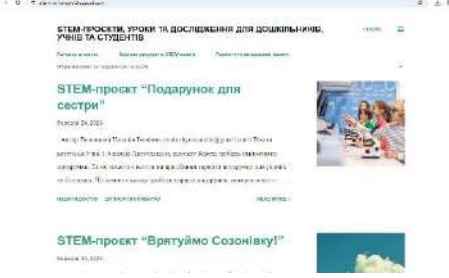
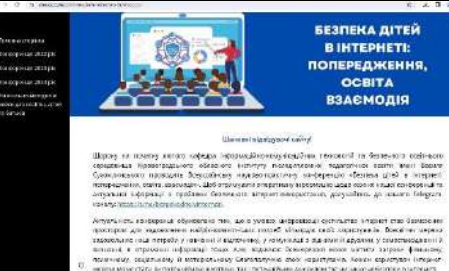
- ✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;
- ✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів: (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2024/>);
- ✓ Методичний серфінг (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2024/>);
- ✓ Платформа для організації дистанційного навчання (<http://dk.koippo.kr.ua/>);
- ✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>);
- ✓ Підготовка до нового навчального року: 2024/2025» (<https://view.genially.com/66211a194c3a2c0014ea2c3f/guide-informacijni-marshrutizator202425>);
- ✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану (<https://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu/>);
- ✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>);
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2024» в Кіровоградській області (<https://konkurs-2024.blogspot.com/>);
- ✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);
- ✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);
- ✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua/>);
- ✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» – (<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);
- ✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія – (<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);
- ✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8?authuser=0>);
- ✓ Платформа взаємодії та консультування online (<https://sites.google.com/view/platforma-test>);
- ✓ Веб-ресурс за результатами НМТ-2024 («[Результати НМТ 2024](https://sites.google.com/view/nmt-2024)»);
- ✓ Веб-ресурс «Сучасних технологій в STEM-навчанні Нової української школи» (Скрипка Г. В., <https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/>);
- ✓ Веб-ресурс «Створення безпечного інтернет-середовища Нової української школи» (Єфіменко С. М., (<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo>)).

8.4. Упровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот тощо



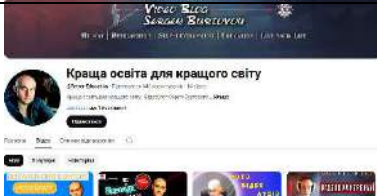

Діяльність віртуальних спільнот, тематичних інтернет-ресурсів КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського»:

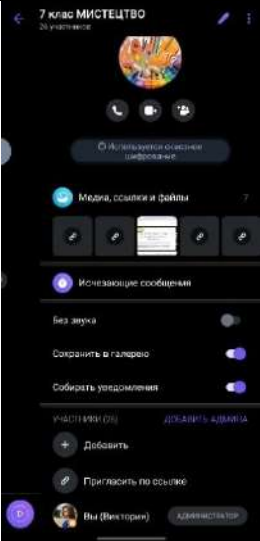
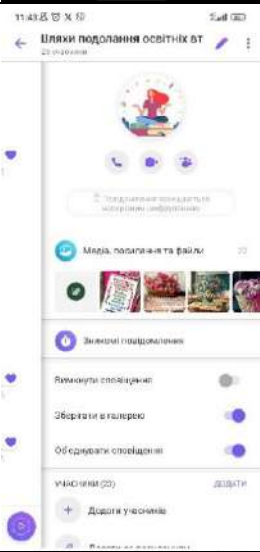
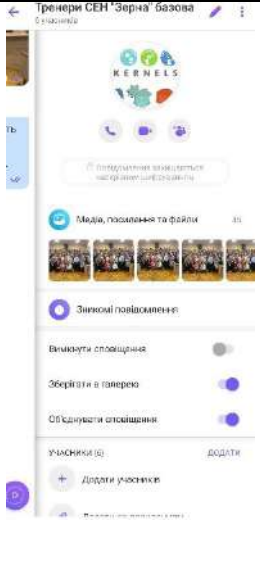
Назва структурного підрозділу	Назва спільноти	Категорія педагогів	Сторінка спільноти
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Інтернет-журнал кафедри «Освітній інтернет-навігатор»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://oin.in.ua/
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Онлайн-група авторів та читачів інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор» у соціальній мережі «Facebook»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 https://www.facebook.com/oin.in.ua/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Сайт кафедри	Педагогічні працівники, керівників закладів освіти	 https://sites.google.com/view/kafedra-ppko/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»	Педагогічні працівники, керівників закладів освіти	 https://www.facebook.com/people/Кафедра-педагогіки-психології-і-корекційної-освіти/100035434916433/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Відкрита віртуальна група «Краєзнавство: центральний регіон»	Вчителі історії	 https://www.facebook.com/groups/107526739899150

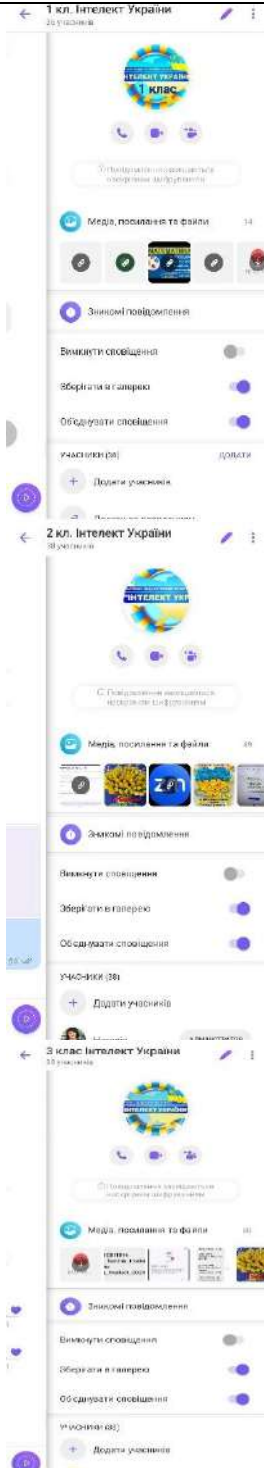
VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

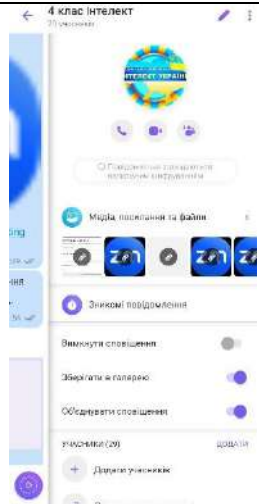
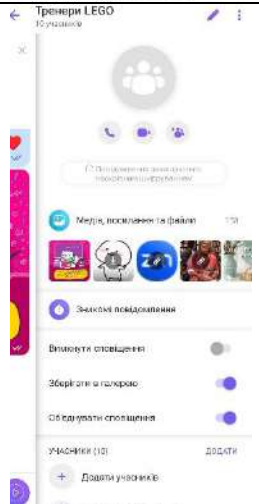
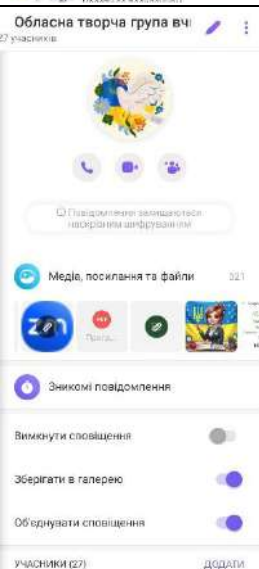

<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Відкрита віртуальна група «Арт-терапія в Кропивницькому»</p>	<p>Практичні психологи, соціальні педагоги, вихователі</p>	 <p>KropArtTherapy</p> <p>https://www.facebook.com/groups/216889632107522/?ref=bookmarks</p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Приватна віртуальна група «Дидактичні матеріали для вчителя, вихователя та батьків»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>ДИДАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ, ВИХОВАТЕЛЯ ТА БАТЬКІВ</p> <p>https://www.facebook.com/groups/657394569606181?locale=uk_UA</p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Психологія. Педагогіка. Суспільство. Теорія та практика</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>ПСИХОЛОГІЯ. ПЕДАГОГІКА. СУСПІЛЬСТВО. Теорія та практика</p> <p>https://www.facebook.com/groups/512007580351733/</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>Кафедра ІКТ та безпечного освітнього середовища</p> <p>https://www.facebook.com/ikt.koippo</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний YouTube-канал Скрипки Г. В.</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>Гонна Скрипка</p> <p>https://www.youtube.com/@AnnaSkripka</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>STEM-проекти, уроки та дослідження для дошкільників, учнів та студентів</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>STEM-ПРОЕКТИ, УРОКИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ, УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ</p> <p>https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ОСВІТА, ВЗАЄМОДІЯ</p>

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний блог викладача Железної Т.П.</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	<p>https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/</p>  <p>https://tzheleznova.blogspot.com/</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Telegram-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	<p>https://t.me/bezpekaditeivinterneti</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Telegram-канал «Спільнота вчителів фізики»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	<p>t.me/fizika_kirovograd</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний YouTube-канал Єфіменко С.М.</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://www.youtube.com/@SvitlanaYefimenko</p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний YouTube-канал Буртового С.В.</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://www.youtube.com/@Better-Education</p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Дошкільники»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти</p>	 <p>https://www.facebook.com/groups/192325583458701</p>

<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Телеграм-канал «7 клас. Мистецтво» (КОНДРАТОВА В. В.)</p>	<p>Вчителі, які реалізують мистецьку освітню галузь у закладах загальної середньої освіти</p>	
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Телеграм-канал «Шляхи подолання освітніх втрат у воєнний та повоєнний час» (КОНДРАТОВА В. В., ПАШАНОВА Т. О.)</p>	<p>Вчителі початкових класів, вчителі музичного та образотворчого мистецтва, які викладають у початкових класах (творча група)</p>	
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Програма «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів. Зерна: 5-6 класи Кіровоградська область. Зерна: початкова школа Кіровоградська область (ПАШАНОВА Т. О.)</p>	<p>Тренери, які реалізують Програму СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»</p>	

<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Телеграм-канал «Інтелект України» (ПАШАНОВА Т. О.)</p>	<p>Вчителі початкових класів закладів загальної середньої освіти області, які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 1-4 класах</p>	 <p>The image shows three screenshots of Telegram channels for the 'Інтелект України' project, specifically for 1st, 2nd, and 3rd grades. Each channel interface includes a header with the channel name and a logo, a description of the channel's purpose, and a settings menu with options for 'Вимкнути сповіщення' (Turn off notifications), 'Зберігати в галерею' (Save to gallery), and 'Обговорювати сповіщення' (Discuss notifications). The 1st grade channel has 25 subscribers, the 2nd grade has 88, and the 3rd grade has 33.</p>
--	---	--	---

			
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Телеграм-канал «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення. РLAY-тренери Кіровоградської області» (ПАШАНОВА Т. О.)</p>	<p>Тренери, які реалізують Програму підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» у регіоні</p>	
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Телеграм-канал «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності вчителя початкових класів» (ТІХОНОВА Н. Г.)</p>	<p>Вчителі початкових класів (творча група)</p>	
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Кафедра дошкільної та початкової освіти»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти та закладів ЗЗСО</p>	

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Сторінка НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Організатори виховного процесу, педагоги закладів позашкільної освіти шкільні бібліотекарі</p>	 <p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища комунального закладу "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського"</p> <p>НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p> <p>https://www.facebook.com/koippo414</p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Творча майстерня консультантів і бібліотекарів</p>	<p>Бібліотекарі закладів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників</p>	 <p>Творча майстерня координаторів і бібліотекарів</p> <p>https://www.facebook.com/groups/822234331488451</p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Вебсайт «Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://sites.google.com/view/koippo414/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Інтернет-ресурс «Захист України»: нові підходи до викладання»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://defense-ua.blogspot.com/</p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Електронний ресурс «На допомогу вчителю фізкультури»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://sites.google.com/view/fizychnakultura/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0</p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Інтернет-ресурс «Освітній путівник учителя соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	
<p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p>	<p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p>	<p>Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники</p>	 <p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p> <p>489 розповсюд: Київ - Подольський - Івано-Франківськ</p>

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

		ЗЗСО, учителі	https://www.facebook.com/cojo.kropivnickiy/
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вебсайт «#НМТ на 200 балів»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/nmt200balls/main
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	За результатами НМТ – 2024 створено спеціалізований вебресурс «Результати НМТ 2024»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/platforma-test
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Інтернет-ресурс «Платформа взаємодії та консультування online»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/platforma-test
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Інтернет-ресурс «Внутрішня система забезпечення якості освіти КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»	Педагогічні працівники, керівники ЗЗСО, учителі	 https://sites.google.com/view/platforma-test
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОШПО ім. Василя Сухомлинського»	Працівники психологічної служби системи освіти Кіровоградської області	 https://www.facebook.com/groups/291905286013447/
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Телеграм канал «Ти як? Кіровоградщина»	Педагогічні працівники закладів освіти	https://t.me/mental_health_kirovohradregion
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Вебсайт «Психологічний супровід освітнього процесу»	Педагогічні працівники закладів освіти	 https://sites.google.com/view/pssuprovid


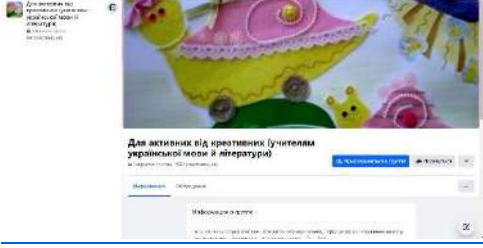


VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

			2024/03/20/09:00:00
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Педагогічна сторінка: інклюзія для всіх	Для всіх категорій педагогічних працівників	 <p>РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ</p> <p>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»</p> <p>Педагогічна сторінка: інклюзія для всіх</p> <p>https://www.facebook.com/groups/547481532922086/</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	«Освітня платформа «Інновація. Синергія. Менеджмент»	Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагоги	 <p>«Освітня платформа «Ново норма» - фокус на розвиток педагога»</p> <p>https://www.facebook.com/groups/1104143963073736</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань»	Для всіх категорій педагогічних працівників	 <p>https://sites.google.com/koippo.in.ua/onmc/03/20/09:00:00</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо»	Працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагогічні працівники	 <p>ПРОЄКТ «Єднаємо, підтримуємо, діємо!»</p> <p>освітній ХАБ</p> <p>https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Вебсайт «Платформа для центрів професійного розвитку педагогічних працівників»	Працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників	 <p>Платформа для центрів професійного розвитку педагогічних працівників</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ ЦПРП</p> <p>https://sites.google.com/koippo.in.ua/atestazia?usp=sharing</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Платформа «Професійна спільнота освітян»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 <p>Професійна спільнота освітян</p> <p>Інформаційна сторінка Навігатор ЦЕНТРУ НОВИНИ</p> <p>Час нових вислуків, ідей та перспектив</p> <p>Затягніться на новинотайло Затягніться до професійної спільноти Постійно поповнювана на користь (реконструкція)</p>

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Вебсайт «Культура добросусідства»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	<p>https://4sg1r.onkubik.website/</p>  <p>https://cutt.ly/uKvwGzL</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Вебсайт ОНМЦ «Профільна освіта»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>«Профільна освіта»</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Вебсайт «Проект "Інтелект України" на Кіровоградщині»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>«Інтелект України на Кіровоградщині»</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Вебсайт «Регіональна школа новаторства»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>«Школа новаторства»</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Вебсайт «Школа освітнього бенчмаркінгу»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>«Школа освітнього бенчмаркінгу»</p>
<p>Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін</p>	<p>Сторінка НМЛ інформаційно-технологічної освіти «Взагалі-ТО»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів освіти</p>	 <p>https://www.facebook.com/VzagalitO</p>
<p>Навчально-методичний центр дистанційного навчання</p>	<p>Вебсайт навчально-методичного центру дистанційного навчання</p>	<p>Педагогічні працівники закладів освіти</p>	 <p>https://sites.google.com/koippo.in.ua/cd</p>

VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього

<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Facebook-спільнота учителів історії, основ правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Учителі історії та основ правознавства, громадянської освіти</p>	 <p>https://www.facebook.com/groups/5658402817573557</p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Віртуальна спільнота учасників творчої групи вчителів англійської мови</p>	<p>Учителі англійської мови</p>	<p>https://invite.viber.com/?g=Un6yIU22CU9SotH12ey_vSQEoHT_Nxnx</p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Facebook-спільнота «Для активних від креативних»</p>	<p>Учителі української мови та літератури</p>	 <p>https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F1166981690113049%2F%3Fref%3Dbookmarks&sa=D</p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Telegram-канал «Для активних від креативних»</p>	<p>Учителі української мови та літератури</p>	<p>https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Ft.me%2Fgljaaktivni&sa=D</p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Вебсайт «Для педагогів громадянської та історичної освітньої галузі»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://sites.google.com/koippo.in.ua/nm1/</p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Вебсайт «Інтелектуальний резерв»</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>https://sites.google.com/view/pidgotovka2020/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0</p>

ІХ. СПІВПРАЦЯ З ЦЕНТРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОБЛАСТІ

З метою співпраці, координування діяльності центрів професійного розвитку підготовлено та проведено:

- вебінар «Проблеми та перспективи розвитку шкільної іншомовної освіти в 2023-2024 н.р. для вчителів іноземної мови» (29.08.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної громади; Олена ПОЛОВЕНКО);

- вебінари «Атестація за новим положенням: що потрібно знати?» (15.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Гайворонської міської ради; 11.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Голованівської селищної ради; 21.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради; Олена ПОЛОВЕНКО);

- онлайн-консультацію «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання» (04.12, центр професійного розвитку педагогічних працівників Голованівської селищної ради; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

- засідання круглого столу для директорів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога: спільне бачення - спільні дії», де обговорювались питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах запровадження Професійних стандартів, педагогічної інтернатури; про роль інституту у координації діяльності професійних спільнот; атестації педагогічних працівників за новим Положенням; про закінчення навчального року (23.05.);

- долучилися до проведення освітнього онлайн-марафону практик «НУШ: як зробити освітній процес захоплюючим та практико-орієнтованим» (на запрошення центру професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

З метою підвищення професійної компетентності здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, проводяться онлайн-консультації, вебінари, методичні серфінги для директорів, консультантів центрів професійного розвитку області.

X. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

Назва структурного підрозділу	Заклад, установа, фонд, програма, проєкт	Тема (назва) програми (проєкту), напрям співпраці	Форма, результат співпраці
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МОН України, Мінцифри, Дослідницький центр Єврокомісії (JRC), Європейський фонд освіти (ETF), Європейський центр професійної підготовки та Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті	SELFIE (оцінювання ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі)	Визначено заклади освіти області, які здійснюватимуть самооцінювання. Визначено шкільних координаторів проєкту, проведено першу сесію опитування закладами освіти, вивчається стан впровадження в області.
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	GIZ (німецьке товариство міжнародного співробітництва) у впровадженні програм з профілактики ВІЛ для молоді	Проєкти «Чесна гра», «Маршрут безпеки»	Визначено опорні заклади, упроваджуються проєкти, проводиться моніторинг
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»	Програма навчального курсу «Основи здоров'я» (навчання на засадах розвитку життєвих навичок), «Вчимося жити разом. Програма розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсі «Основи здоров'я»	Визначено опорні заклади, упроваджується проєкт, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного	Дитячий Фонд Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ) МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу	Упровадження програми навчального курсу (факультативу)	Визначено опорні заклади, упроваджуються проєкти, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів

Х. Міжнародна діяльність закладу

освітнього середовища	в Україні» Громадська Організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі»	«Школа проти СНІДу», обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Міжнародна незалежна некомерційна організація Project HOPE	Упровадження програми навчального курсу «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»	Визначено базові заклади, упроваджується проєкт, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра теорії і методики середньої освіти	IREX	Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність	Участь у вебінарах (Федірко Ж.В., Дмитрук В.І., Голодюк Л.С., Митрофаненко Ю.С., Небеленчук І.О., Вікторіна О.М.)
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	МОН України, ГС «Освіторія», МО ЮНІСЕФ	Наздоженемо : курс про подолання освітніх втрат у початковій школі	Проведення тренінгів для педагогічних працівників (Кендюхова А.А.)
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у партнерстві з Уповноваженим Верховної ради	Децентралізація для розвитку демократичної освіти	Проведення тренінгів для педагогічних працівників області, методичних семінарів, консультування з питань впровадження програми (Павлюх В.В.)
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Міжнародний проєкт ООН(UNICEF), ГО «Ла Страда-Україна» у співпраці з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»	Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків	Проведення тренінгів, семінарів для педагогічних працівників області, консультування з питань впровадження програми (Павлюх В.В.)
Кафедра педагогіки, психології і	МОН України, Фонд освітніх ініціатив	Програми СЕН «Зерна»: розвиток	Навчання вчителів початкової та базової (5-6

корекційної освіти	«The LEGO Foundation»	соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів	класи) школи закладів загальної середньої освіти державної та комунальної форм власності протягом січня 2025 року – квітня 2026 року (Бражнікова Т.О.)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті» the LEGO Foundation.	Шведська програма соціально-емоційного розвитку «Веселі друзі», «Педагогіка гри» та «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»	Під час навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО запроваджено лекційний та практичний матеріал щодо реалізації програми соціально-емоційного розвитку «Веселі друзі», курсу «Педагогіка гри в ЗДО: особливості реалізації» та «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки». Практикум та тренінг (дистанційна форма) «Педагогіка гри в ЗДО: особливості реалізації», тренінг (дистанційна форма) «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки»
Кафедра дошкільної та початкової освіти	The LEGO Foundation MHPSS Collaborative	Проект «Сприяння освіті» the LEGO Foundation. Програма «Діяльнісний підхід у початковій школі»	В межах проекту було реалізовано Програму підвищення кваліфікації вчителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», навчено 1600 педагогів. Проведено онлайн-практикум та дистанційний тренінг на тему «Діяльнісний підхід у початковій школі»; онлайн-практикум та дистанційний тренінг на тему «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти і практики психосоціальної підтримки». Тематика спецкурсів успішно реалізується під час навчання за програмами

Х. Міжнародна діяльність закладу

			учителів початкових класів (регіональний координатор Пашанова Т. О.)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	The LEGO Foundation EASEL Lab Гарвардської вищої школи освіти	Проект «Pulse» The LEGO Foundation, Програма СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»	В межах проекту розпочалась реалізація Програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів та вчителів 5-6 класів «Програма СЕН «Зерна: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів» (регіональний координатор Пашанова Т. О.)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	Наскрізний інтегрований курс «Культура добросусідства»	В межах співпраці проведено дистанційний тренінг «Упровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в освітній процес початкової школи», також теми курсу викладаються під час навчання за програмами для вчителів початкових класів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти» (координатор з початкової освіти Пашанова Т. О.)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Громадська організація «Ла strada - Україна»	Програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» тема: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти»	07.02.2024 р – обласний тренінг «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі». Підвищення знань та вдосконалення навичок практичних психологів і соціальних педагогів щодо протидії насильству. (22 особи)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Український фонд «Благополуччя дітей»	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська	02.04.2024 р. – обласний тренінг «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста

		позиція»	<i>гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».</i> Удосконалення практичними психологами та соціальними педагогами сучасними теоретико-методичними та практичними підходами до профілактичної роботи з батьками щодо питань протидії торгівлі людьми в закладах освіти в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Національна академія педагогічних наук України Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи Національний університет «Києво-Могилянська академія»	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»	18-22.11.2024 р. – навчання за програмою «Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти» піднапрям: «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу». Підвищення знань та вдосконалення навичок практичних психологів і соціальних педагогів (26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Жіночий консорціум України	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	17.12.2024 р. – обласний тренінг «Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти». Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників щодо впровадження відновного підходу, медіації та поширення практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти задля розбудови безпечного освітнього середовища (26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в	Діяльність центрів професійного розвитку;	Консультування центрів професійного розвитку педагогічних працівників у ОТГ.

координації методичних формувань	Україні»	оптимізація закладів освіти	Проведення спільних заходів для директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників закладів освіти Запровадження ідей проєкту щодо формування мережі закладів освіти в громадах, інформаційно-методичний супровід організації освітньої діяльності закладів освіти
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Онлайн-навчання з медіаграмотності	Впровадження медіаграмотності
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт ІМАНС. Наукове стажування «Особливості фінської системи освіти»	Онлайн-консультування	Запровадження ідей проєкту, співпраця з фінськими організаціями, закладами освіти, державними органами та іншими установами
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО», що реалізує Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ» за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»	Реалізація програми «Школа – простір безпеки», проєкту <u>Єднаємо, підтримуємо, діємо!</u> освітній <u>ХАБ</u>	Проведення навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітній хаб «Школа – простір безпеки», реалізація проєкту <u>Єднаємо, підтримуємо, діємо!</u> освітній <u>ХАБ</u>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародний проєкт Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» упровадження програм інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Реалізується Освітнім центром PRO DIDACTICA Республіки Молдова в партнерстві з центром	Упровадження Програм інтегрованого наскрізного курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Впровадження програм підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть за інтегрованим	Підготовлено програму, практичні заняття і проведено семінар «Ціннісні орієнтири при викладанні курсу «Культура добросусідства» в умовах Нової української школи». Участь у роботі Всеукраїнського методичного семінару з обміну досвідом «Впровадження програм «Культура добросусідства» для 5-6 класів НУШ»

	освітніх інновацій та соціальних програм у Придністров'ї, Шведським інститутом Миру і Арбітражу, мережею ВЕКОВО GPPAC та ІДЦ «Інтеграція та розвиток»	курсом «Культура добросусідства» у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Інформаційний супровід формування мережі академічних ліцеїв області	Участь у роботі: <ul style="list-style-type: none"> • робочої групи щодо формування ліцеїв в області; • наради начальників відділів (управлінь освіти) ОТГ; • вебінарах; швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока» Громадська Спілка «Всеукраїнська академія інноваційного розвитку освіти»	Підвищення кваліфікації	Участь у вебінарах, конференціях
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Школа освітнього бенчмаркінгу (ініціатива ОНМЦ)	«Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід»	Заняття Школи освітнього бенчмаркінгу на базі закладів освіти Європи: школа у Польщі: Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Łodzi. Школа у Німеччині: Magister Laukhard IGS Herrstein Rhaunen
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	«Швейцарсько-український проєкт DECIDE»	«Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди»	Включення в навчально-тематичні плани навчання за програмами практичних та лекційних занять з питань забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні	Проєкт «SWITLO (Skills and Wellbeing in Teacher Learning Opportunities)» Проєкт «ENCOURSE» пілотне навчання	Інформаційно-методичний супровід реалізації проєкту щодо створення професійних спільнот вчителів іноземних мов в області Інформаційно-методичний супровід реалізації проєкту

Х. Міжнародна діяльність закладу

		вчителів англійської мови до профільної школи	щодо створення професійних спільнот вчителів іноземних мов в області (грудень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Ґете-Інститут в Україні	Методика викладання німецької мови в НУШ (цикл базового предметного навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційний та організаційний супровід методичних заходів для вчителів німецької мови, які навчатимуть учнів базової середньої школи (7-9 класи) відповідно до Концепції «Нова українська школа» (січень-квітень). • Участь у семінарі “Конфлікт-менеджмент і медіація” для методистів ОППО, 16-17.10.2024 р., м. Ужгород
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Американські Ради з міжнародної освіти Посольство США в Україні	Проект «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України»	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка регіональної програми для вчителів англійської мови на основі Програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови та Путівника для вчителів з віддаленого учіння та навчання; • участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі для методистів ОППО «Поглиблюємо розуміння віддаленого учіння та навчання» (28-29.02.2024 р.); • Організаційно-методичний супровід 2 семінарів-практикумів «Глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання» (квітень, травень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education	Методика викладання англійської мови	Проведення вебінарів для вчителів англійської та німецької мов (січень-березень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Французький інститут, Посольство Франції в Україні	Підтримка професійного розвитку вчителів французької мови	<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційно-методичний супровід заходів для вчителів французької мови; • практичне заняття в рамках навчання за

			програмою підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов (травень)
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Товариство з обмеженою відповідальністю «HUMAN»	Упровадження платформи HUMAN в освітній процес	Розгорнуто платформу HUMAN для КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Назва структурного підрозділу	Назва програми / проєкту	Завдання	Результат
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	SELFIE	Оцінити динаміку ефективності впровадження закладами освіти інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти	<ul style="list-style-type: none"> Вивчається стан впровадження в області; надаються консультації педагогічним працівникам області; ідеї програми популяризуються серед педагогів області
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Упровадження програми навчального обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	Досягти позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, які зменшують уразливість учнів в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу	<ul style="list-style-type: none"> Визначено опорні заклади по впровадженню; організовано та проведено навчання педагогічних працівників щодо методики викладання; створено вебресурс щодо навчально-методичного забезпечення; проводиться моніторинг впровадження та відповідності критеріям ефективного навчання
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	«Вчимося жити разом. Програма з розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсах «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»	Навчання життєвих навичок, які полегшують адаптацію і сприяють відновленню психологічної рівноваги; досягти позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, сприятливих для розбудови миру	Здійснювалось дослідження ефективності впровадження компоненти «Освіта на засадах життєвих навичок» (використана технологія онлайн опитування вчителів (1-11 класи) та учнів (4-11 класи) за процедурою «ДО» і «ПІСЛЯ»)
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Development of online courses for teaching in higher education institutions	Development of educational tasks on foreign literature for students of the 7th grade (according to the	Сертифікат: 180 hours (6 ECTS), № 119/2024 (Небеленчук І.О.)

		program of the New Ukrainian School) using the multimedia principle	
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Удосконалення практичними психологами та соціальними педагогами сучасними теоретико-методичними та практичними підходами до профілактичної роботи з батьками щодо питань протидії торгівлі людьми в закладах освіти в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	02.04.2024 р. – обласний тренінг «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	Формування умінь і навичок розв'язання проблеми насильства між дітьми, сприяння створенню безпечного середовища в закладах освіти шляхом запровадження нових методів міжособистісного спілкування між учнями та вчителями	07.02.2024 р. – обласний тренінг «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі» (22 особи)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»	Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів, які безпосередньо працюють з дітьми та родинами, постраждали внаслідок кризових ситуацій	18-22.11.2024 р. – навчання за програмою «Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти» піднапрямок: «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу» (26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо вирішення конфліктних ситуацій «Базові навички медіатора в навчальному	Профілактика та врегулювання конфліктів мирним шляхом за допомогою медіації і відновних практик	17.12.2024 р. – обласний тренінг «Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти»

	закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і процесу миробудуванні»		(26 осіб)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні»	Координування діяльності центрів професійного розвитку, педагогічних працівників. Оптимізація мережі закладів освіти в ОТГ	Консультування та проведення спільних заходів для центрів професійного розвитку, педагогічних працівників в ОТГ, керівників закладів освіти. Проведення семінарів, вебінарів для працівників центрів, керівників закладів освіти
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Підготовка практичних занять з питань формування медійної грамотності в учасників освітнього процесу	До окремих тем практичних занять включено питання медіаграмотності
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт фінської підтримки реформи української школи «Навчаємось разом»	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань впровадження концепції НУШ, реалізації нових Державних стандартів	Підвищили кваліфікації педагогічних працівників із питань впровадження концепції НУШ, реалізації нових Державних стандартів
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Інформаційний супровід формування мережі академічних ліцеїв області	Участь у: <ul style="list-style-type: none"> • робочій групі формування ліцеїв області; • нараді начальників відділів (управлінь освіти) ОТГ; • вебінарах швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи»	Впровадження досвіду проєкту з питань: <ul style="list-style-type: none"> - інструменти аналізу стейкхолдерів і конкурентів; - інструменти аналізу клієнтів; - PESTLE-аналіз та 	Упровадили досвід даного проєкту щодо використання PESTLE-аналізу та SWOT-аналізу в управлінській діяльності керівників закладів освіти

Х. Міжнародна діяльність закладу

		SWOT-аналіз	
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	«Швейцарсько-український проєкт DECIDE»	Проведення практичних занять	Підготовка педагогічних працівників з питань забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Американські Ради з міжнародної освіти. Проєкт «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України»	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка регіональної програми для вчителів англійської мови “Нова українська школа: глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання іноземної мови (цикл базового предметного навчання)”, 30 год. • 2 семінари-практикуми “Глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання” (квітень, травень)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні. Проєкт “SWITLO (Skills and Wellbeing in Teacher Learning Opportunities)”	Створення мережі професійних спільнот вчителів англійської мови в регіонах з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів	<ul style="list-style-type: none"> • Організація та проведення вебінару “SWITLO: професійні спільноти вчителів як форма навчання впродовж життя, 23.05.2024 р. (62 учасники)”; • інформаційна підтримка проєкту
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні. Проєкт “ENCOURSE”	Пілотування проєкту для вчителів англійської мови, які викладатимуть предмет в профільній школі НУШ	<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційна підтримка проєкту

XI. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

11.1. Моніторинг освітньої діяльності

б) Моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні

Відповідно до листа директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 4/5151з **15 січня по 16 лютого 2024 року** в межах проекту «Медійна програма в Україні», що реалізується Академією української преси (АУП) за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), проводилось дослідження в закладах загальної середньої освіти з метою визначення ефективності поточних заходів щодо підвищення рівня медіаграмотності вчителів та їх інформаційної та психологічної стійкості до маніпуляцій та дезінформації.

Дослідження проведено ТОВ «Український центр вивчення громадської думки «СОЦІОФОРМ» з використанням онлайн- та телефонного анкетування.

Відповідно до листа Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України від 25.01.2024 № 02-15/48 в період з **12 по 23 лютого 2024 року** проведено наукове дослідження поточних умов роботи вчителів за реалій повномасштабного російського вторгнення та адаптації країни до викликів воєнного стану.

До опитування долучились 80 педагогів з 26 територіальних громад області, відповідно до вибіркової сукупності. За його результатами підготовлені рекомендації щодо оптимізації та балансування різних видів навантажень на вчителів з метою належного забезпечення освітнього процесу в умовах повномасштабного вторгнення з урахуванням безпекових, інфраструктурних, соціально-демографічних особливостей кожної області.

Відповідно до листа Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України від 11.04.2024 № 169 з **15 по 30 квітня 2024 року** у межах наукового дослідження «Дидактико-методичний супровід подолання навчальних втрат у початковій і базовій середній освіті» проводилось опитування, що мало на меті вивчення досвіду організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема проблеми виявлення і подолання навчальних втрат у початковій і базовій середній освіті.

До опитування долучилися керівники закладів загальної середньої освіти, вчителі початкових класів, батьки учнів початкової школи, вчителі базової середньої освіти, учні базової середньої школи та їх батьки.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 08.03.2024 № 6/256-24 в Кіровоградській області в період з **1 по 3 квітня 2024 року** проводилось опитування про наявність гендерних компетенцій у педагогічних працівників та працівниць закладів загальної середньої освіти відповідно до вибірки, метою якого є виявлення наявних гендерних стереотипів та їх впливу на освітній процес.

Опитування здійснювалось шляхом онлайн-анкетування (CAWI) (гугл-форма). У ньому брали участь 263 педагогічних працівники із 26 ЗЗСО 13-ти територіальних громад.

Відповідно до листа Директорату шкільної освіти Міністерства освіти і науки України від 09.05.2024 р. № 4/1648-24 у період з **15 по 31 травня 2024 року** в Кіровоградській області проведено дослідження з метою аналізу стану виконання плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-

освіти) до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.01.2021 р. № 131-р. (координатор Тетяна ГУЛА).

У Дослідженні взяли участь: 23 заклади загальної середньої освіти з 21 громади області (за вибіркою), 5 закладів позашкільної освіти екологічно-натуралістичного та науково-технічного напрямів та обласний координатор STEM-освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 21.03.2024 № 1/4885-24 та листа КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 25.03.2024 № 163/09-07 в Кіровоградській області проведено Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо сприйняття громадськістю реформи профільної середньої освіти. Опитуванням у період з 2 до 5 квітня 2024 року були охоплені 2125 респондентів Кіровоградської області, які представляли 19 територіальних громад, та 26 закладів освіти, а саме: керівники органів управління освітою територіальних громадах – 19 осіб; керівники закладів освіти (директор або заступник директора) – 26 осіб; учителі-предметники – 520; учні 10-11 класів – 520 осіб; батьки учнів 10-11 класів – 520 осіб; батьки учнів 5-6 класів – 520 осіб (координатор Олексій РУДЕНКО).

З метою оцінювання та покращення якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організації освітнього процесу методистом Центру Тетяною ГУЛОЮ здійснюється координація проведення опитування педагогів щодо якості освітнього процесу в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» серед усіх педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію на базі нашого Інституту. Протягом 2024 року в ньому взяли участь **2935 респондентів**. Тетяна Анатоліївна здійснює модерування та адміністрування сайту «Внутрішня система моніторингу якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <https://sites.google.com/view/koippo/main>. Олексій РУДЕНКО, методист Центру, систематично здійснює обробку, систематизацію та узагальнення отриманих результатів за усіма категоріями педагогічних працівників.

Відповідно до листа Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України від 01.10.2024 № 341 у період з **8 по 25 жовтня 2024 року** проведено опитування з метою одержання актуальної інформації для аналізу науковими співробітниками Інституту педагогіки НАПН України стану використання цифрових інструментів та ресурсів у навчанні учнів історії (координатор Тетяна ГУЛА).

До опитування долучилися вчителі історії та громадянської освіти.

11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

З **22 квітня по 07 травня 2024 року** в закладах освіти Кіровоградської області за участі усіх педагогічних працівників Центру проведено основний етап **третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (ЗЗМЯПО)**.

Учасниками й учасницями дослідження стали **206** четвертокласників/-ниць із **12** закладів освіти Кіровоградщини, що становить 84,8% від загальної кількості заявлених учасників.

Учні та учениці, які брали участь у цьогорічному ЗЗМЯПО, виконували тестові завдання із **читання, математики та природничо-наукових дисциплін (курс «Я досліджую світ»)**, а також відповідали на запитання анкети. Крім цього, анкети заповнювали також учителі, які навчають цих здобувачів освіти. У сукупності всі отримані за підсумками ЗЗМЯПО результати дадуть змогу визначити рівень сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентностей

учнівства, яке завершує здобуття початкової освіти, а також визначити зв'язок успішності четвертокласників і четвертокласниць із різноманітними чинниками шкільного та позашкільного середовища.

14 та 16 травня 2024 року в Кіровоградській області проведено **пілотну державну підсумкову атестацію випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математичної та мовно-літературної галузей.**

Пілот ДПА передбачав виконання апробаційних завдань підсумкових робіт для моніторингу рівня навчальних досягнень з української мови, читання та математики. Тестування проводили в класних кімнатах, де постійно навчаються учні, – учасники пілоту ДПА Кропивницької, Світловодської, Новгородківської, Первозванівської та Соколівської територіальних громад.

Учасниками пілоотної ДПА стали учні 6 закладів загальної середньої освіти області (17 класів), зокрема з української мови, читання – 371 (92,5%), з математики – 365 (91%).

З метою підвищення рівня професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти щодо впровадження внутрішнього моніторингу в закладах загальної середньої освіти **4 квітня 2024 року** в режимі онлайн на платформі проведення науково-методичних заходів (онлайн) КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» відбувся семінар «Моніторинг як засіб визначення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти» (Тетяна ГУЛА).

У семінарі брали участь 57 учасників із 25 територіальних громад. Педагогічні працівники мали можливість завантажити презентаційні матеріали для використання в роботі.

06 листопада 2024 року проведений семінар: «Організація моніторингу якості освіти на різних рівнях функціонування освітніх систем (Любов КОРЖ).

У семінарі взяли участь 46 педагогічних працівників з 16 територіальних громад.

11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання/НМТ, ЄВІ/ЄФВВ

На виконання Календарного плану організації та проведення національного мультипредметного тесту в Кіровоградській області в межах спільного наказу Одеського РЦОЯО та департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА від 28.02.2024 р. № 01-13/70-0Д «Про організацію та проведення національного мультипредметного тесту у 2024 році в Кіровоградській області», наказів МОНУ від 22.02.2024 № 222 «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту», від 21.12.2023 № 1547 «Про затвердження Порядку проведення в 2024 році національного мультипредметного тесту» та з метою якісної підготовки до НМТ навчально-методичним центром оцінювання якості освіти (спільно з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти) організовано та проведено ряд заходів:

- сформовано базу даних відповідальних за пункти реєстрації (консультаційні пункти);
- сформовано базу даних педагогічних працівників, залучених до проведення основної та додаткової сесій НМТ;
- підготовлено пропозиції щодо мережі тимчасових екзаменаційних центрів НМТ – 2024 на основну сесію;

- сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту (26);
- здійснений добір, реєстрація та розподіл залученого персоналу до роботи у тимчасових екзаменаційних центрах;
- проведено основну сесію НМТ з 18 травня по 21 червня;
- здійснено добір та формування списків залученого персоналу для проведення вступних іспитів до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ (ІС «Карпати»);
- сформовано мережу пунктів тестування для проведення для проведення вступних іспитів до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ (11);
- додатковий період реєстрації до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ (додаткова сесія) з 17 по 21 червня;
- проведення тестування до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ (26, 27.06);
- надання консультацій відповідальним за НМТ в громадах області, ВПО, особам з ТОТ, вступникам, які перебувають за кордоном – потенційним учасникам НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, педагогічній спільноті, батькам та громадськості.

Інформаційно-роз'яснювальна робота

З метою ознайомлення випускників закладів освіти з особливостями проведення НМТ-2024 протягом січня-квітня в усіх закладах освіти були оформлені інформаційні куточки (стенди) щодо порядку проведення НМТ, реєстрації на вступні іспити та підготовки до НМТ: особливостей проведення, технічних характеристик тестів, умов вступу до закладів вищої освіти України у 2024 році, умов реєстрації, розміщені рекомендації щодо підготовки учасників до НМТ, графік проведення консультацій, контактна інформація.

З метою обговорення особливостей підготовки до проведення НМТ-2024 року на етапі реєстрації, аналізу характеристик сертифікаційних робіт з прикладами завдань ЗНО/НМТ минулих років, надання відповідей на запитання учасників для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників проведено серію вебінарів «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти «Готуємося до НМТ-2024» (30 січня, 28 лютого, 28 березня).

Методисти центру постійно надавали консультації та роз'яснення для закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної), вищої та фахової передвищої освіти, батьків учасників НМТ-2024, ЗМІ та громадськості з актуальних питань підготовки та проведення НМТ, зокрема: зустріч зі студентами Кропивницького будівельного коледжу (за запитом адміністрації; Ліна БУТЕНКО, Тетяна ГУЛА; 21.03.24); онлайн-консультування на платформі взаємодії та консультування в розділі [«Запитання - відповіді»](#); про інформаційну сторінку – спеціальний сервіс на сайті УЦОЯО, вхід до якої здійснюється за номером паспорта, про збільшення часу на виконання НМТ зі 180 хв до 240 хв; інформаційно-роз'яснювальна робота з питань вибору четвертого предмету; про додатковий період реєстрації для участі в національному мультипредметному тесті 10 – 15 травня; реєстрація для участі в основній сесії вступних випробувань на бакалаврат, а саме: ЄФВВ з аграрних наук, економіки та управління з 19 по 30 квітня; додатковий період реєстрації – 10 – 14 червня; про два блоки ЄВІ, а саме: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК), тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської); про проведення вступних іспитів до магістратури/аспірантури ЄВІ/ЄФВВ; надання консультацій відповідальним за НМТ в громадах області, ВПО, особам з ТОТ, вступникам, які

перебувають за кордоном – потенційним учасникам НМТ, педагогічній спільноті, батькам та громадськості.

Реєстрація на основну сесію НМТ

У період з 14 березня по 11 квітня 2024 проходила реєстрація для участі у національному мультипредметному тесті. Український центр оцінювання якості освіти забезпечує реєстрацію в безпаперовій формі. До 15 квітня 2024 року в персональному кабінеті вступники могли змінити навчальний предмет додаткового блоку, з якого бажають пройти тестування, чи населений пункт в Україні або за кордоном, де перебуватимуть в дні проведення НМТ, або вказати на потребу в проходженні НМТ під час додаткової сесії.

У 2024 році охочі зареєструватися для участі в НМТ під час створення персонального кабінету могли скористатися мобільним застосунком Дія.

У нашому регіоні створено 3 пункти реєстрації: м. Кропивницький, м. Олександрія, смт Голованівськ.

У Кіровоградській області успішно зареєстровані 6686 осіб, зокрема: Голованівський район – 620; Кропивницький – 3790; Новоукраїнський – 750; Олександрійський – 1526.

Обираючи предмет додаткового блоку, вступники області надають перевагу англійській мові (2133 особи) та біології (1738 осіб); географію обрали (1341 особа), українську літературу – (1154 особи); фізику обрали четвертим предметом 220 осіб, хімію – 65 осіб. Найменшу популярність серед предметів НМТ–2024 мають німецька мова (14 осіб), французька (1 особа) та іспанська мова – (2 особи).

Навчально-методичні заходи

У рамках підготовки до проведення НМТ–2024, національного мультипредметного тесту (далі – НМТ) з відповідальними за організацію НМТ органів управління освітою міських, селищних, сільських рад Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти спільно з працівниками центру (Любов КОРЖ, Ліна БУТЕНКО) підготовлено та проведено такі навчально-методичні заходи:

– вебінари «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти «Готуємося до НМТ-2024» для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників (30 січня, 28 лютого, 28 березня, 21 листопада, 18 грудня);

– онлайн-засідання круглого столу (платформа Google Meet) управління Державної служби якості освіти в Кіровоградській області. Доповідала Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, з теми «Сертифікація педагогічних працівників: крок за кроком» (22 лютого);

– онлайн-консультація для вчителів початкових класів, математики, української мови та літератури м. Кропивницького, які є учасниками сертифікації педагогічних працівників. Консультувала Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти (1 березня);

– інструктивно-методична нарада «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у яких відбуватиметься незалежне тестування фахових знань та вмінь учасників сертифікації педагогічних працівників у 2024 році» для залученого персоналу пункту проведення (29 лютого);

– інструктивно-методичний семінар-нарада «Особливості реєстрації для участі в національному мультипредметному тесті у 2024 році» для відповідальних за організацію

НМТ в місцевих органах управління освітою, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти Кіровоградської області (12 березня);

– інструктивна нарада для керівників закладів освіти, відповідальних за пункти проведення, старших інструкторів та інструкторів з проведення комп'ютерного тестування в рамках підготовки до проведення пілотного етапу PISA-2025 та інформування осіб, залучених до проведення дослідження (26 березня);

– семінар в режимі онлайн на платформі проведення науково-методичних заходів (онлайн) КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» «Моніторинг як засіб визначення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти» (4 квітня, Тетяна ГУЛА);

– інструктивно-методичний семінар-нарада «Організаційно-технологічне забезпечення проведення основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році» для осіб, що залучені до проведення основного етапу третього циклу ЗЗМЯПО у 2024 році, вчителі 4-их класів відповідно до Переліку закладів загальної середньої освіти – учасників основного етапу третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти у 2024 році (04 квітня);

– інтернет-конференція з питань перебігу реєстрації для участі в НМТ-2024 для відповідальних за пункти реєстрації (консультаційні пункти), відповідальних за організацію НМТ в місцевих органах управління освітою (9 квітня);

– інструктивна нарада для керівників та вчителів 4-х класів закладів освіти – учасників пілоту ДПА у формі ЗНО Кіровоградської області (30 квітня);

– координаційна нарада за участі заступника голови Кіровоградської ОВА Катерини КОЛТУНОВОЇ та директора Одеського РЦОЯО Анатолія АНІСІМОВА щодо підготовки та організації НМТ-2024 в Кіровоградській області для територій адміністрування проведення національного мультипредметного тесту (9 травня, Ліна БУТЕНКО, Любов КОРЖ);

– інструктивна нарада «Особливості організації роботи тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2024 році» для відповідальних за організацію ЗНО/НМТ в місцевих органах управління освітою Кіровоградської області, відповідальних та помічників відповідальних за ТЕЦ (2 травня);

– інструктивно-методична нарада «Особливості організації роботи тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту у 2024 році» для старших інструкторів, інструкторів та чергових ТЕЦ Кіровоградської області (03 травня);

– тренінг-випробування можливості одночасного під'єднання до мережі «Інтернет» усіх запланованих для проведення НМТ комп'ютерів (спільно з Одеським РЦОЯО) для відповідальних тимчасових екзаменаційних центрів (7 – 9 травня відповідно до графіка).

Навчально-методичним центром оцінювання якості освіти в рамках методичного серфінгу проведено серію вебінарів:

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, керівників закладів освіти, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області «Особливості проведення національного мультипредметного тесту – 2024» (21 лютого, Любов КОРЖ);

– для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь ТГ, учителів, які викладають історію в 11 класах, «Як підготуватися до національного

мультипредметного тесту з історії України? Структура, програмовий зміст та характеристика завдань» (19 березня, спікер: Тетяна ГУЛА);

– для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, учителів, які викладають українську мову в 11-х класах, з теми «Складники НМТ з української мови: зміст і структура, характеристика та аналіз завдань» (21 березня, спікер: Аліна ВАРЕХА);

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад області «Як зареєструватися на НМТ у 2024 році? Інформаційний та інструктивно-методичний супровід Порядку реєстрації» (27 березня, спікер: Ліна БУТЕНКО);

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад області «Аналіз результатів НМТ-2024, перспективи проведення НМТ-2025» (21 листопада, спікер Любов КОРЖ).

Основна сесія НМТ

З 18 травня по 21 червня 2024 року проведена **основна сесія національного мультипредметного тесту**. До тимчасових екзаменаційних центрів з'явилися 6289 учасників, що становить 94,1 % від загальної кількості зареєстрованих осіб.

У 12 територіальних громадах області працювали 26 тимчасових екзаменаційних центрів (18 сесій, 87/ 554 аудиторії), роботу яких забезпечували 306 старших інструкторів, інструкторів та чергових, 26 відповідальних за ТЕЦ та 26 помічників відповідальних.

Детальну інформацію про основну сесію НМТ подано в таблиці:

Дата	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
18.05	7	67	24	305	233	74,4
25.05	9	70	28	309	240	77,7
01.06	9	87	33	409	335	81,9
03.06	9	71	31	318	311	97
04.06	11	106	42	482	440	91,3
05.06	8	66	26	300	295	98,3
06.06	9	73	24	327	321	98,2
07.06	10	92	32	419	416	99,3
10.06	13	116	42	549	530	96,5
11.06	14	119	44	556	537	96,6
12.06	5	44	17	181	179	98,9
13.06	4	32	12	148	147	99,3
14.06	11	84	29	337	327	97
17.06	4	33	14	169	163	96,4
18.06	15	141	56	642	627	97,7
19.06	15	136	50	625	607	97,1
20.06	14	116	42	504	480	95,2
21.06	3	23	8	104	101	97,1
УСЬОГО	26	306	87/554	6684	6289	94,1

З метою поширення інформації серед населення регіону про проведення основної сесії НМТ Ліна БУТЕНКО, представник ОРЦОЯО, 7 червня 2024 року брала участь у брифінгу для ЗМІ Кіровоградської області від Кіровоградської обласної військової адміністрації. У ході брифінгу було висвітлено такі питання: як організовано процес складання НМТ на Кіровоградщині; про додаткову сесію НМТ; зауваження до учасників НМТ; як вирішується питання складання НМТ за відсутності електроенергії.

За кордоном ТЕЦ було створено в 32 країнах, а саме: в Австрії, Азербайджані, Бельгії, Болгарії, Великій Британії, Грузії, Данії, Естонії, Ірландії, Іспанії, Італії, Канаді, Латвії, Литві, Люксембурзі, Молдові, Нідерландах, Німеччині, Норвегії, Польщі, Португалії, Румунії, Словаччині, США, Угорщині, Туреччині, Франції, Фінляндії, Хорватії, Чехії, Швеції, Швейцарії.

У Кіровоградській області до складання НМТ зареєструвалися 6686 осіб, зокрема з районів: Голованівський – 620; Кропивницький – 3790; Новоукраїнський – 750; Олександрійський – 1526.

З'явилися до тимчасових екзаменаційних центрів 6289 учасників, що становить 94,1% від загальної кількості зареєстрованих осіб.

НМТ у Кіровоградській області проводилось у тісній співпраці з головними управліннями Національної поліції, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Службою безпеки України в Кіровоградській області, райвійськкадровими, міськими, селищними, сільськими радами, департаментами освіти і науки, охорони здоров'я обласної адміністрації, ПрАТ «Кіровоградобленерго».

За час проведення основної сесії тестування у Кіровоградській області пролунало 26 тривог загальною тривалістю 13 годин 33 хвилини. Нестандартні ситуації оперативно вирішувалися в день проведення. НМТ в Кіровоградській області проведено без порушень процедури проведення та проходження НМТ.

Проте, виникали нестандартні ситуації, а саме: технічний збій сервера тестувальника; погіршення стану здоров'я учасників; часті та тривалі повітряні тривоги; аварійне відключення світла; аварійне відключення інтернет-зв'язку; використання старлінків та генераторів.

Фактів порушення процедури тестування основної сесії НМТ-2024 через наявність заборонених засобів чи пристроїв не було зафіксовано.

Додаткові сесії НМТ проведено **16, 17 та 18 липня 2024 року**. Для цього було задіяно 9 тимчасових екзаменаційних центрів: 6 – на базі закладів освіти м. Кропивницького та м. Олександрії, 3 – на базі установ виконання покарань Кіровоградської області. Серед учасників НМТ, які проходили тестування під час додаткових сесій, були особи, засуджені до позбавлення волі, та особи, узяті під варту. ТЕЦ для таких учасників створювали за місцем їх перебування, незалежно від кількості зареєстрованих для проходження НМТ учасників в установі виконання покарань (слідчому ізоляторі). Усього участь в НМТ взяло 5 осіб з числа засуджених до позбавлення волі та з числа узятих під варту.

Зведена статистична інформація додаткової сесії НМТ – 2024

Дата	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
16.07	7	49	19	200	146	73%
17.07	5	49	17	211	147	69,7%
18.07	4	41	15	175	121	69,7%
Усього	9	67	21	586	414	70,6%

Під час проведення додаткової сесії НМТ у Кіровоградській області пролунало 3 повітряних тривоги загальною тривалістю 3 годин 42 хвилини. Оперативно

вирішувалися нестандартні ситуації в день проведення, всі учасники додаткової сесії завершили тестування без порушень процедури проведення та проходження НМТ.

Тестування комп'ютерного формату, яке проводиться третій рік, показало, що впровадження такої форми вступних випробувань надає змогу в складних обставинах сьогодення максимально забезпечити рівні умови доступу до вищої освіти всім учасникам НМТ 2024 року.

Основна сесія ЄВІ/ЄФВВ

25.06., 26.06., 27.06., 28.06., 01.07., 01.07.2024 року у 6 сесій по 2 зміни відбулася основна сесія ЄВІ у Кіровоградській області.

Роботу 11 пунктів тестування у 255 аудиторіях забезпечували 275 залучених працівників (відповідальні, помічники відповідальних та старші інструктори).

Зареєстровано до участі в ЄВІ 3177 осіб, взяли участь – 2501 учасників, що становить 78,7% від загальної кількості зареєстрованих.

Зведена статистична інформація єдиного вступного іспиту (ЄВІ) основної сесії 2024 року

Дата	Зміна	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
25.06	1	9	72	25	305	212	69,5
	2	8	60	22	260	203	78
26.06	1	5	53	19	248	216	87,1
	2	5	53	19	248	216	87,1
27.06	1	6	57	21	260	211	81,2
	2	6	57	21	260	222	85
28.06	1	8	63	23	275	196	71,3
	2	8	63	23	275	208	75,6
01.07	1	6	59	22	275	230	83,6
	2	6	59	22	275	241	87
02.07	1	5	53	19	248	185	74
	2	5	53	19	248	161	64,9
Усього	2	11	702	255	3177	2501	78,7%

Під час проведення основної сесії ЄВІ у Кіровоградській області пролунало 12 повітряних тривог загальною тривалістю 6 годин 05 хвилини. Оперативно вирішувалися нестандартні ситуації в день проведення, всі учасники єдиного вступного іспиту завершили тестування без порушень процедури проведення та проходження.

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) основної сесії у Кіровоградській області відбулося у період з 03.07 – 12.07.2024 р. у 8 сесій, 12 змін.

До участі у ЄФВВ зареєстровано 1472 осіб, взяли участь – 1112 учасників, що становить 75,5% від загальної кількості зареєстрованих.

Зведена статистична інформація єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) основної сесії 2024 року

Дата	Зміна	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
03.07 ЄФВВ	1	1	5	2	14	12	85

04.07 ЄФВВ	1	4	42	15	180	136	75,6
	2	4	41	15	179	121	67,6
05.07 ЄФВВ	1	4	40	14	170	142	83,5
	2	4	40	14	169	150	88,8
08.07	1	3	25	9	97	64	66
09.07	1	2	19	9	94	80	85,1
	2	2	19	9	93	78	83,9
10.07	1	4	42	15	181	116	64,1
11.07	1	3	26	12	116	75	64,7
12.07	1	2	20	7	90	61	67,8
	2	2	20	7	89	77	86,5
УСЬОГО	2	35	339	128	1472	1112	75,5%

За час проведення основної сесії ЄФВВ у Кіровоградській області пролунало 13 повітряних тривог загальною тривалістю 10 годин. Нестандартні ситуації, що виникали у дні проведення, вирішувалися вчасно, всі учасники єдиного фахового вступного випробування завершили роботу над тестом без порушень процедури проведення та проходження.

Додаткова сесія ЄВІ/ЄФВВ відбулася з 31 липня до 13 серпня 2024 року.

До сесії ЄВІ у додатковий період зареєстровано 291 учасник, працювали 2 пункти тестування, м. Кропивницький.

Зведена статистична інформація єдиного вступного іспиту (ЄВІ) додаткової сесії 2024 року

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
31.07	1	2	22	8	97	60	61,9
01.08	1	2	22	8	97	54	55,7
01.08	1	2	22	8	97	50	51,5
Усього	1	3	27	9	291	164	56,3%

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) тривало 7 днів (8 сесій), з 05 до 13 серпня 2024 року. Працював 1 пункт тестування у м. Кропивницький – Центральноукраїнський національний технічний університет.

Зведена статистична інформація єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) додаткової сесії 2024 року

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
05.08	I	1	7	4	40	19	47,5
06.08	I	1	7	4	40	21	52,5
07.08	I	1	4	1	9	5	55,6
08.08	I	1	5	2	14	6	42,9
09.08	I	1	5	2	17	9	52,9
12.08	1	1	4	1	7	3	42,9
13.08	1	1	4	1	7	7	100
	2	1	4	1	1	1	100
Усього	2	1	40	16	135	71	52,6

За час проведення додаткової сесії ЄВІ/ЄФВВ у Кіровоградській області пролунало 5 повітряних тривог загальною тривалістю 3 години 25 хвилин. Вчасно та оперативно вирішувалися всі нестандартні ситуації, що виникали у дні проведення, всі

учасники єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування завершили роботу над тестом без порушень процедури проведення та проходження.

У 2024 році відбулася спеціально організована сесія ЄВІ, що проводилася за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. Зареєструватися для участі в спецсесії ЄВІ могли вступники, які зареєструвалися для участі в основній чи додатковій сесії ЄВІ, але не взяли в ній участі або бажали повторно пройти вступне випробування та ті особи, що не зареєструвалися для участі в основній чи додатковій сесії ЄВІ.

Спеціально організована сесія ЄВІ відбулася 14 вересня 2024 року, зареєстровано 152 учасники, працювали 5 пунктів тестування, м. Кропивницький.

Зведена статистична інформація спеціально організованої сесії ЄВІ

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
14.09	1	5	34	15	152	136	89,5
Усього	1	5	34	15	152	136	89,5

Вступні випробування до магістратури та аспірантури відбулися без порушень процедури проходження та проведення.

Сертифікація педагогічних працівників

09 березня 2024 року проведено I етап незалежного тестування фахових знань та вмінь вчителів початкових класів, математики та української мови і літератури.

У Кіровоградській області працював 1 пункт тестування. Роботу в 5 аудиторіях забезпечували 16 осіб залученого персоналу.

У тестуванні взяли участь вчителі з 19 громад Кіровоградської області: Кропивницька міська громада – 19; Голованівська селищна громада – 7; Попельнастівська сільська громада – 4; Світловодська міська громада – 3; Кетрисанівська сільська громада – 3; Маловисківська міська громада – 2; Приютівська селищна громада – 2; Рівнянська сільська громада – 2; Соколівська сільська громада – 2; Первозванівська сільська громада – 2; Олександрійська міська громада – 1; Новопрязька селищна громада – 1; Дмитрівська сільська громада – 1; Аджамська сільська громада – 1; Новоукраїнська міська громада – 1; Олександрівська селищна громада – 1; Вільшанська селищна громада – 1; Благовіщенська міська громада – 1; Новомиргородська міська громада – 1.

Проходили незалежне тестування у місті Кропивницькому вчителі з 2-х громад Донецької області: Вугледарська міська громада – 1; Краматорська міська громада – 1.

Явка учасників сертифікації складала: вчителі початкових класів – 31 (94%); вчителі математики – 13 (100%); вчителі української мови і літератури – 13 (100%).

I етап сертифікації вчителів – незалежне тестування відбулося без порушень проведення та порушень проходження процедури.

4 вересня 2024 року проведено I етап незалежного тестування фахових знань та вмінь вчителів історії та громадянських дисциплін.

У Кіровоградській області працював 1 пункт тестування. Роботу в 1 аудиторії забезпечували 5 осіб залученого персоналу.

У тестуванні взяли участь учителі з 7 громад Кіровоградської області: Кропивницька міська громада - 5; Голованівська селищна громада - 1; Попельнастівська сільська громада - 1; Світловодська міська громада - 1; Олександрійська міська громада - 1; Великосяверинівська сільська громада - 1; Гурівська сільська громада - 1.

I етап сертифікації вчителів – незалежне тестування відбулося без порушень проведення та порушень проходження процедури. Явка учасників сертифікації складала 91,7%.

ХІІ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

12.1. Видавнича діяльність

Видавнича діяльність лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2024 році була спрямована на редагування та випуск друкованої продукції:

- вичитана і відредагована внутрішня та вихідна документація;
- вичитано та відредаговано програми підвищення кваліфікації вчителів на 2025 рік;
- для потреб інституту зроблено 2000 ксерокопій різноманітних документів;
- надруковано 654 дипломи за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- виготовлена нагородна документація всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024».

Відредаговано та видано лабораторією посібники, збірники, методичні розробки та рекомендації, інформаційно-методичні та аналітичні матеріали:

1. Гриценко І.М. Вплив дистанційного навчання на фізичний розвиток молодших школярів (з досвіду роботи) : навчально-методичний посібник / за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 32 с.

2. #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад.: Вареха А.Г., Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

3. Громко Г.Ю. P5.JS – основи програмування. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 224 с.

4. Нестандартні уроки позакласного читання в початковій школі (з досвіду роботи вчителів початкових класів Кіровоградщини) : методичні розробки для вчителів початкових класів / упорядник Н.Г. Тіхонова. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 132 с.

5. Інтелектуальний резерв. Завдання для підготовки учнів до олімпіади з української мови й літератури / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 92 с.

6. Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження: збірник тез учасників ІІ Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2023 року) / упорядники В.В. Кондратова, Т.О. Пашанова. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 120 с.

7. Формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання (з досвіду роботи Василя Моргаленка, вчителя трудового навчання та креслення Олександрійського навчально-виховного комплексу (ЗНЗ І-ІІ ступенів № 17-лицей) Олександрійської міської ради Кіровоградської області) : методичний посібник / уклад.: О. В. Татаренко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 48 с.

8. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2024. 140 с.

9. Нова Українська школа: медіаграмотність на уроках географії в 6 класі (з досвіду роботи творчої групи вчителів географії Кіровоградської області) : методичний

посібник / укладач Л.М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 184 с.

10. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: зб. матер. ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, 26-28 квітня 2023 року / укладачі: Черткова Н.С., Відіборенко І.В. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 112 с.

11. Корекційно-розвиткові програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В.Ф. Чебоненко, Н.А. Дзюбас, О.М. Заболотня. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 44 с.

12. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2023/2024 н. р.) / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 116 с.

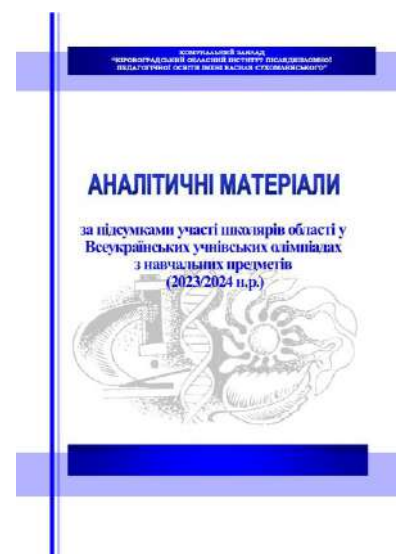
13. В. І. Дмитрук, О. В. Половенко, В. І. Яцейко. Освітні втрати та навчальні розриви: сутність, причини, наслідки та шляхи їх подолання: методичні рекомендації. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 56 с.

14. Співпраця педагогів з батьками і асистентом дитини з особливими освітніми потребами. Форми організації та очікувані результати : навчально-методичний посібник / укладач Т.О. Бражнікова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 30 с.

15. Діяльність євроклубу у системі формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасної освітньої парадигми: з досвіду роботи Ольги Берлін / уклад. : А.А. Семез. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.

16. Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону / уклад. Л. С. Голодюк. Науково-методичний вісник № 60. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 346 с.

17. Цінності в житті людини: 7 вебквестів, щоб прокачати свої цінності. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2024/2025 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Марина ЖУРАВЕЛЬ, Світлана ЄФІМЕНКО, Наталія ТІХОНОВА, Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, Віктор ТОКАРЬ. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. – 40 с.



18. Професійна позиція: думки, аргументи, факти: збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25–29 квітня 2024 року / уклад. А. Р. Димитрович; за заг. ред. Ж. В. Федірко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 104 с.

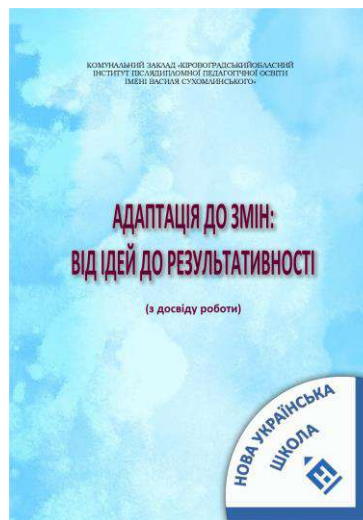
19. Впровадження сучасних читацьких технік в освітній процес початкової школи (з досвіду роботи вчителя початкових класів КЗ «Тарасівський ліцей» Кетрисанівської сільської ради Кіровоградської області» Марії Луценко) / укладач Н.Г. Тіхонова. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 46 с.

20. Стукаленко О.П., Тіхонова Н.Г. Навчальне співробітництво на уроках в початкових класах: робота в парах і групах: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 52 с.

21. Адаптація до змін: від ідей до результативності (з досвіду роботи): посібник / уклад.: Голодюк Л.С., Федірко Ж. В. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 90 с.

22. Національний мультипредметний тест у Кіровоградській області у 2024 році (узагальнені результати). Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 112 с.

23. Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі: навчально-методичний посібник / за заг. ред. В.В. Кондратової. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 164 с.



27. Єфіменко С.М. Організаційно-педагогічні умови формування навичок безпечної поведінки школярів в Інтернеті : навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 46 с.

28. Нова українська школа: як заохотити учнів читати українську літературу. Робочі сторінки для уроків позакласного читання, 5-6 класи / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 224 с.

29. Учитель-учителю: ігри та завдання на уроках зарубіжної літератури в 5-7 класах НУШ (з досвіду роботи вчителів зарубіжної літератури) / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 40 с.

30. Система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладах дошкільної освіти області : методичний посібник / уклад. Т.П. Железна. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 219 с.

Підготовлено лабораторією та видано у видавництвах:

1. Трудове виховання учнів у контексті реалізації ідей концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукраїнського круглого столу, присвяченого 105-й річниці від дня народження Івана Ткаченка / уклад. О. Жосан. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. – 130 с. (позаплановий).

Компетентнісно орієнтована базова середня освіта нової української школи через призму значущих аспектів вітчизняного та зарубіжного досвідів: колективна монографія [за заг. ред. Л.Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 248 с.

Модельна навчальна програма як фактор зміни методичної системи навчання в Новій українській школі: методичний посібник [за заг. ред. Л.Голодюк]. Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2024. 197 с.

Підручничознавство: словник-довідник / уклад. О. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 130 с.

Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу : зб. матер. Всеукр. Наук.-практ. конференції, присвяченої 106-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 25-26.04.2024 / уклад. Жосан О.Е., Семез А.А., Мірошніченко Т.В.; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2024. 294 с.

Педагогічний вісник №1 (61), 2024.

Педагогічний вісник №2 (62), 2024.

12.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

З метою інформаційно-роз'яснювальної роботи здійснено виступи на обласному телебаченні з питань організації та проведення НМТ-2024:

1. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; Сюжет [«Випускники Кіровоградщини складатимуть національний мультипредметний тест із нововведеннями»](#), (Ліна БУТЕНКО, 29.01.2024);

2. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; Сюжет [«Розпочинається реєстрація на мультипредметний тест. На що слід звернути увагу»](#), (Ліна БУТЕНКО, 14.03.2024);

3. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; Сюжет [«На Кіровоградщині допомагають реєструватися учасникам цьогорічного мультипредметного тесту»](#) (Ліна БУТЕНКО, 28.03.2024);

4. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», Сюжет [«Реєстрація на мультитест закінчилась: скільки учасників на Кіровоградщині»](#) (Любов КОРЖ, 11.04.2024);

5. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; [Сюжет «Тестуватимуть четвертокласників. На Кіровоградщині розпочинається моніторинг якості початкової освіти»](#) (Любов КОРЖ, 18.04.2024).

6. Виступ на [брифінгу для ЗМІ](#) Кіровоградської області «Як організовано процес складання НМТ на Кіровоградщині?» (Ліна БУТЕНКО, 07.06.2024).

7. Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; Сюжет «Як минула основна сесія мультитесту на Кіровоградщині» (Любов КОРЖ, 25.06.2024).

Визначні та пам'ятні дати року

З метою відзначення пам'ятних дат року педагогічні та науково-педагогічні працівники КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» взяли участь, були організаторами, співорганізаторами та спікерами заходів з актуальних проблем, зокрема:

- Участь у заходах із вшанування пам'яті Героїв Крут 29 січня 2024 р. (Митрофаненко Ю.С.).

- Участь із доповіддю у відкритті музейного простору державного музею-заповідника Івана Карпенка-Карого (Тобілевича) «Хутір Надія», присвяченого Міжнародному дню музеїв (18 травня 2024) (Домаранський А.О.).

- Всеукраїнський семінар до 190 річниці від дня народження Степана Руданського (м. Київ, 4 січня 2024 року). Виступ «Образ москаля в поетичних творах Степана Руданського в сатиричних творах» (Небеленчук І.О.).

- Всеукраїнський семінар до 130 річниці з дня народження Василя Блакитного (м. Київ, 11 січня 2024 року). Виступ «Світло слова» (Небеленчук І.О.).

- Всеукраїнський семінар до 160 річниці з дня народження Володимира Самійленка (м. Київ, 2 лютого 2024 року). Виступ «Поет, який живе в серцях народу» (Небеленчук І.О.).

- Всеукраїнський семінар до 75 річниці з дня народження Володимира Івасюка (м. Київ, 4 березня 2024 року). Виступ «І піснею у душах озветься» (Небеленчук І.О.).
- Обласний семінар «Велич постаті Тараса Шевченка для українців» (до 210 річниці з дня народження) (м. Кропивницький, 5 березня 2024 року). Сценарій заходу «Літературно-мистецька віртуальна подорож» (Небеленчук І.О.).
- Всеукраїнський семінар до 100 річниці з дня народження Сергія Дорошенка (м. Київ, 7 березня 2024 року). Виступ «Цінності мовознавця у дослідженнях Сергія Дорошенка» (Небеленчук І.О.).
- Всеукраїнський семінар до 120 річниці з дня народження Марка Вороного (м. Київ, 18 березня 2024 року). Виступ «Марко Вороний: поет «Розстріляного відродження», людина, що не зрадила слову» (Небеленчук І.О.).
- Всеукраїнський семінар до 130 річниці з дня народження Луки Дем'яна (м. Київ, 6 червня 2024 року). Виступ «Український письменник, збирач фольклору Дем'ян Лука Васильович» (Небеленчук І.О.).
- Участь у заходах до Дня Державного прапора України (23 серпня 2024 р.) (Митрофаненко Ю.С.).
- Участь у заходах до дня Гідності та Свободи в Україні (21 листопада 2024 р.) (Митрофаненко Ю.С.).
- Участь у заходах із вшанування пам'яті жертв Голодоморів в Україні (23 листопада 2024 р.) (Митрофаненко Ю.С.).
- Участь (модерування) у вечорі-пам'яті Володимира Панченка «Хранитель української літератури» (Кропивницький, 30 вересня, 2024 р.), присвяченому 5 річниці смерті митця (Домаранський А.О.).
- Участь із доповіддю у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Географічна наука: виклики, проблеми та інновації» (Одеса, 22 липня 2024 р.), присвяченій пам'яті та 85-річчю з Дня народження професора О.Г.Топчієва (Домаранський А.О.)
- Участь з доповіддю у роботі Міжнародної наукової конференції, присвяченої 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Природа і суспільство: виклики і поступ».
- Міжнародна науково-практична конференція присвяченна 80-річчю географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Природа і суспільство: виклики і поступ» (Домаранський А.О.).