

Кіровоградська обласна рада

**Комунальний заклад
«Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»**

Звіт про роботу

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

за 2021 рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»
від 13 січня 2022 року № 1

Зміст

I. Організаційно-керівна діяльність	1
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм	12
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів	34
IV. Наукова діяльність	49
V. Науково-методична діяльність	71
VI. Навчально-методична діяльність	95
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність	98
VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону	104
IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників області	111
X. Міжнародна діяльність закладу	115
XI. Моніторинг якості освіти регіону	126
XII. Інформаційно-видавнича діяльність	141

I. Організаційно-керівна діяльність

У 2021 році комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі – КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського») забезпечував реалізацію завдань державної політики в галузі освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних кадрів області, готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти, модернізацію системи освіти дорослих відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Діяльність КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» була спрямована на:

- виконання Законів України «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020) та ін.;
- реалізацію завдань Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 року №686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»), галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 року №1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»), Концепції «Нова українська школа» до 2029 року та ряду державних цільових і регіональних освітніх програм та проєктів;
- проєктування інноваційного розвитку освіти на засадах компетентісно зорієнтованого підходу;
- забезпечення постійного науково-методичного супроводу та прогнозування неперервного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів області в міжтестастійний період;
- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу дистанційного навчання педагогічних, управлінських кадрів області та дистанційного супроводу у міжтестастійний період;
- проєктування соціально-економічного розвитку області засобами освіти, зокрема: створення єдиного інформаційного освітнього простору; розвиток інформаційних ресурсів інституту; підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами щодо реалізації нової редакції Державних стандартів;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з обдарованими учнями та дітьми з особливими освітніми потребами; експертно-аналітична діяльність; моніторинг якості освіти; зовнішнє незалежне оцінювання; науково-методичне забезпечення реалізації всеукраїнських та регіональних програм;
- науково-методичне забезпечення упровадження інклюзивної освіти;
- методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти;
- поширення сучасних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами тощо;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності інституту.

1.1. Структура інституту

У комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2021 році діяли такі структурні підрозділи:

Кафедри (4): дошкільної та початкової освіти; теорії і методики середньої освіти; педагогіки, психології і корекційної освіти; інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища.

Центри (6): навчально-організаційний центр освітньої діяльності; навчально-методичний центр оцінювання якості освіти; обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань; обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти; навчально-методичний центр дистанційного навчання.

Кабінет (1): кабінет замовлення, видачі документів про освіту та методичного забезпечення атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти; ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

Науково-методичні лабораторії (8): виховної роботи і формування культури здоров'я; гуманітарно-естетичних дисциплін; іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів; інформаційно-технологічної освіти; основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці; природничо-математичних дисциплін; суспільствознавчих дисциплін; фізичної культури, спорту і захисту України.

Лабораторія (1): інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Бібліотека. Бухгалтерія. Канцелярія. Гуртожиток.

1.2. Засідання вченої ради

Вчена рада інституту, як вищий колегіальний орган закладу, здійснювала свою роботу відповідно до Положення та плану роботи на рік. На засіданнях розглядалися питання про:

- діяльність інституту у 2020 році та завдання на 2021 рік;
- ухвалення фінансового плану на 2021 рік і річного фінансового звіту за 2020 рік;
- затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр інституту на 2021 рік;
- прогнозування динаміки та основних тенденцій професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри теорії і методики середньої освіти;
- науково-методичний супровід професійного зростання керівників закладів освіти в умовах реалізації Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- стан та перспективи науково-методичного супроводу функціонування мережі інклюзивно-ресурсних центрів регіону;
- стан підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за новими програмами та стажування науково-педагогічних працівників;
- стан інформаційно-методичного забезпечення навчання за програмами педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;

- інтегроване навчання на основі діяльнісного підходу до освіти в початкових класах відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- обговорення матеріалів педагогічного досвіду, затвердження до друку навчальної літератури.

1.3. Засідання науково-методичної ради

На засіданнях науково-методичної ради розглядались пріоритетні напрями здійснення науково-методичного супроводу освітньої діяльності закладів регіону та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, були обговорені такі питання:

- про підсумки роботи та виконання рішень науково-методичної ради у 2020 році;
- про визначення напрямів науково-методичної діяльності інституту у 2021 році;
- про затвердження витягів з протоколів засідань кафедр та рад науково-методичних лабораторій щодо схвалення методичних розробок педагогічних працівників області, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист»;
- про організацію, проведення другого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та науково-методичний супровід підготовки учасників до першого і третього турів;
- про сертифікацію вчителів початкових класів у 2019-2021 роках: результати апробації;
- про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2021–2022 навчальному році;
- про реалізацію програми «Навчання англійської мови в новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- про виконання плану заходів, спрямованих на відзначення Року математичної освіти в Україні;
- про результати зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів Кіровоградської області у 2021 році;
- про модель партнерської взаємодії і маркетингової діяльності КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» та центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
- педагогічний брифінг «Методичні ініціативи: інновації у роботі з педагогом»;
- про науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників області за основним видом: участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Електронні матеріали засідань науково-методичної ради розміщені на сторінці «Діяльність ОППО/Науково-методична/Науково-методична рада» за адресою: <http://koippo.kr.ua/category/nmr>.

1.4. Засідання експертно-аналітичної ради

Радою здійснювалися координація та організаційно-методичне забезпечення підготовки навчальної, довідкової та наукової літератури для розгляду на вченій і науково-

методичній радах КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» щодо: рекомендацій до друку; схвалення на науково-методичних радах ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; надання грифу Міністерства освіти і науки України.

На засіданнях експертно-аналітичної ради було розглянуто 3 експертних висновки на рукописи навчально-методичних, наукових посібників та інших матеріалів науково-педагогічних і педагогічних працівників регіону.

1.5. Засідання методичної комісії

Упродовж 1 півріччя 2021 року на засіданнях методичної комісії було розглянуто 2 висновки на матеріали дистанційних курсів та дистанційних тренінгів для системи післядипломної педагогічної освіти, які були рекомендовані для впровадження в КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» щодо організації підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, методичних кадрів за дистанційною формою навчання.

У зв'язку із введенням обмежувальних заходів щодо поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, було розглянуто та схвалено проведення 132 заходів онлайн-формату (покликання: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/20212022>).

1.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

1.7. Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

У 2021 році були реалізовані традиційні форми співпраці із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України. Підрозділи найбільш активно співпрацювали з кафедрами і факультетами Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Центральноукраїнського національного технічного університету, Льотної академії Національного авіаційного університету (у проведенні лекційних та практичних занять для здобувачів освіти на курсах підвищення кваліфікації; в організації й проведенні обласних фахових конкурсів). А саме:

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Обласний практикум для вчителів-дефектологів, корекційних педагогів «Світ без обмежень» (арт-пікнік)	КЗ «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю Фортечної районної у місті Кропивницькому ради»
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Тренінг для педагогів та майстрів, що працюють з учнями з особливими освітніми потребами «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Кіровоградській області

	особливості супроводу в напрямі формування ключових компетентностей» (на базі ДЗП (ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг та торгівлі»)	
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Круглий стіл з проблеми «Реалізація завдань Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція державного стандарту) (08.04.2021 р.) (онлайн)	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Круглий стіл «Розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителя основної школи у системі післядипломної освіти» (29-30.04.2021 р.)	Льотна академія Національного авіаційного університету
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Творча майстерня педагогічних працівників, які впроваджують здоров'язберезні технології навчання: «Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників у форматі здоров'я «плюс»: креативність, комунікація, колаборація, компетентність (про навички 4К)» (22.06-25.06.2021 р.)	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Упровадження здоров'язберезних превентивних проєктів: - «Попередження торгівлі людьми» (впровадження програми в інститутах післядипломної педагогічної освіти); - «Вчимося жити разом» (підготовка вчителів, які викладають основи здоров'я, за двокомпонентною моделлю); - Навчання на засадах розвитку життєвих навичок (підготовка вчителів, які викладають основи здоров'я та впроваджують превентивні проєкти); - «Захисти себе від ВІЛ» (упровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти, запобігання стигмі і дискримінації, інтеграції ВІЛ-інфікованих дітей до шкільного середовища, розбудова партнерства з батьками, учнями, державними установами і громадськими організаціями); - «Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації»;	Фонд «Благополуччя дітей» (місто Київ) Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні» Дитячий Фонд Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ) GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» Глобальний Фонд для боротьби зі СНІДом, туберкульозом і малярією Міжнародна незалежна некомерційна організація Project HOPE

	- «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)».	
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Засідання Дніпровської секції Наукового товариства імені Тараса Шевченка (10.03.2021)	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Впровадження курсу «Культура добросусідства», у рамках реалізації проекту «Сприяння розвитку активного громадянства, толерантності та порозуміння в освітніх закладах і громадах України» Укладення договору, створення творчої групи та закріплення координаторів в області, створення сайту «Культура добросусідства. Кіровоградська область» Участь у VIII Всеукраїнській робочій нараді з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (21-23 січня 2021 р.)	ГО «ІДЦ «Інтеграція та розвиток» за підтримки Посольства Королівства Норвегія в Україні (Є. Заблудовський, М. Араджіоні)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Онлайн-презентація модельної навчальної програми «Культура добросусідства. 5-6 класи» (09 грудня 2021р.) для керівників закладів освіти, представників органів управління освітою міських, селищних, сільських рад. Підвищення кваліфікації за програмами, підготовка тренерів для впровадження курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах Нової української школи (06-10 жовтня 2021 – «Викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в 5-6 класах»; 25, 26, 27 жовтня 2, 5 листопада 2021 – «Онлайн-інструменти для викладання предмета «Культура добросусідства» у 5-6 класах ЗЗСО»	ГО «ІДЦ «Інтеграція та розвиток» М. Араджіоні)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти»	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту	Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного	Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський

та координації методичних формувань	освітнього середовища: стратегія розвитку»	обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Харківська академія неперервної освіти Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» Компанія «Вема Кідс» Державна служба якості освіти
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародна програма PALS-2030	Центрально Європейська Академія Навчачь та Сертифікації (CEASC)
Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічних дисциплін	Супровід альтернативних олімпіад з інформатики та інформаційних технологій (січень-травень)	Громадська організація «Федерація олімпіадного програмування»; Український фізико-математичний ліцей Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічних дисциплін	Щорічна відкрита обласна інтернет-конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (09 лютого 2021 року)	Проект Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні»; ГО «Вікімедіа Україна», Агенція сталого розвитку «Хмарочос», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка; проєкт «Вивчай та розрізняй»
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Обласний чемпіонат з інтелектуальних ігор серед школярів (робота членом журі, 25.02.2021, 11.03.2021)	КПНЗ «КОЦДЮТ», молодіжна організація «Кіровоградська обласна ліга інтелектуального розвитку»
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	XXVI Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі (21.04.2021)	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості»
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Онлайн-семінар «Роль інформаційних ресурсів освітянських бібліотек в інформаційному забезпеченні педагогіки, психології освіти» (12.05.2021); Всеукраїнська мережева бібліотечна акція з нагоди 150-річчя з дня народження Лесі Українки (10.02-25.02 2021)	Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Онлайн-семінар для координаторів руху «Молодь обирає здоров'я» (09.06.2021)	Комунальний позашкільний навчальний заклад «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості»

Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Інформаційний супровід пілотного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні підготовки вчителів за програмою «Навчання англійської / німецької мови у новому контексті: базова середня освіта»	Міністерство освіти і науки України Британська Рада в Україні Гете-Інститут
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Семінари-практикуми для вчителів англійської мови «Reading Rituals and Gamification» (28.01.21 р.) та «Boardgames as a part of Edutainment in the EFL classroom» (19.05.2021 р.) в рамках підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Міжнародно-освітній методичний центр Express Publishing
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Вебінар «Planning effective lessons in the «new normal»» (25.05.2021 р.) в рамках підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Видавничий центр фахової аутентичної літератури «Macmillan Education»
Науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін	Авторський семінар Олександра ПАНАРІНА, кандидата історичних наук, вчителя вищої категорії, викладач етнографії та історії України в Київському національному університеті культури і мистецтв, заступника директора видавництва «Літера ЛТД», автора підручників та багатьох посібників з історії.	Київський національний університет культури і мистецтв
Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін	Семінар голів районних (міських) методичних об'єднань вчителів географії, хімії, біології (25-27.05.2021)	КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Баркемп «Тиждень психології» (23.04.2021); Фестиваль лайфхаків для працівників психологічної служби (22-26.02.2021)	Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Міської ради м. Кропивницького
Науково-методична лабораторія фізичної культури, спорту і захисту України	II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» (27-28.05.2021)	Кіровоградська обласна асоціація футболу
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Онлайн-тренінг «Нейропсихологічний інструментарій в руках вчителя інклюзивного класу» (керівник Юлія КОЛОМІЄЦЬ)	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Онлайн-тренінг «Розвиток мовленнєвої активності дітей з аутизмом» (керівник Наталія БАЗИМА)	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Онлайн-тренінг «Нейропсихологія писемного мовлення» (керівник Юлія КОЛОМІЄЦЬ)	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Організаційний супровід навчання вчителів англійської мови пілотних шкіл за програмою «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта»	Міністерство освіти і науки України Британська Рада в Україні
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Онлайн-семінари для вчителів англійської мови «Topics into Tasks» (20.10.2021 р.), «Writing in the Context of Independent Testing» (16.11.2021 р.) в рамках навчання вчителів англійської мови за програмами підвищення кваліфікації	Міжнародно-освітній методичний центр Express Publishing
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Вебінар «Use of English» (17.11.2021 р.) в рамках навчання вчителів англійської мови за програмами підвищення кваліфікації	Видавничий центр фахової аутентичної літератури з англійської мови MM Publication
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Педагогічний форум. Творча лабораторія заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників. <i>Виступ</i> з проблеми «Дослідницька та пошукова діяльність як пріоритетна форма організації виховного процесу» (на прикладі творчо-дослідницького проекту «30 років – 30 уроків»)	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Обласний науково-практичний семінар педагогів закладів професійної (професійно-технічної) фахової, передвищої, вищої та позашкільної освіти. <i>Виступ</i> з проблеми «Технологія підготовки та реалізації творчо-дослідницького проекту «30 років-30 уроків»	Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Обласний конкурс дитячої творчості «Українська паляниця»	КЗ «Обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді»
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Всеукраїнський вебінар «Тьюторинг індивідуального супроводу професійного розвитку педагогічних працівників». <i>Виступ</i> з проблеми «Творчо-дослідницький проект «30 років – 30 уроків»: ідеї для тьюторства та індивідуальної підтримки педагогів»	ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Кафедра філософії і освіти дорослих
	XI Міжнародні і XXVIII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із	ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського НАПН України

	сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ», секція «Роль шкільної бібліотеки у розвитку художньо-емоційного світу дитинства» <i>Виступ з проблеми «Вплив на емоційну сферу читача сучасними бібліотечними засобами»</i>	
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Вебінар «Сучасна бібліотека: формула успіху» (КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області») <i>Виступ з проблеми «Професіоналізм плюс креативність дорівнює успіху у бібліотечній справі»</i>	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Компаніївської селищної ради Кіровоградської області
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»	Державна науково-педагогічна бібліотека імені В. О. Сухомлинського
Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Обласний чемпіонат з інтелектуальних ігор серед школярів 2021/2022 н.р.	КПНЗ «КОЦДЮТ»

Результативною формою співпраці виявився бенчмаркінг – візит до комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти». 25 – 27 травня 2021 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» відбувся спільний семінар для голів районних (міських) методичних об'єднань вчителів географії, хімії, біології з проблеми «Методичні підходи щодо реалізації вимог Концепції «Нова українська школа» у процесі вивчення природничих дисциплін». Метою семінару було ознайомлення вчителів природничого циклу із системою науково-методичних положень в умовах запровадження Нової української школи щодо реалізації оновлених програм з географії, хімії, біології, природознавства та дидактичними основами викладання цих навчальних предметів.



Детальніше про захід за покликанням: <http://koippo.kr.ua/news/benchmarking-vizyt-do-komunalnogo-vyshhogo-navchalnogo-zakladu-hersonska-akademiya-neperevnoyi-osvity.html#more-15217>.

У рамках співпраці закладів освіти 9 вересня 2021 року відбувся семінар-практикум вчителів основ правознавства та громадянської освіти «Формування правової та громадянської компетентностей учнів у процесі викладання

суспільствознавчих дисциплін: сучасні виклики», який було проведено науково-методичною лабораторією КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (керівник – *Черткова Н.С.*), спільно з навчально-науковою лабораторією суспільствознавчої освіти факультету історії, бізнес-освіти та права ЦДПУ ім. В. Винниченка (керівник – *Рябовол Л.Т.*).



Модераторами заходу були *Черткова Н. С.*, завідувач НМЛ суспільствознавчих дисциплін, *Відіборенко І.В.*, методист НМЛ суспільствознавчих дисциплін та *Рябовол Л.Т.*, професор кафедри права та правоохоронної діяльності факультету історії, бізнес-освіти та права, доктор педагогічних наук, професор. Детальніше про захід за покликанням:

<http://koippo.kr.ua/news/formuvannya-pravovoyi-ta-gromadyanskoyi-kompetentnostej-uchniv-u-protsesi-vykladannya-suspilstvoznachnyh-dystsyplin-suchasni-vyklyky.html#more-15505>.

08.09.2021 року на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» в рамках



навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Розвиток професійних компетентностей вчителів суспільствознавчих дисциплін. Піднапрямок: знання фахових методик і технологій викладання суспільствознавчих дисциплін» відбулася зустріч із *Кочергіним І.О.*, начальником Південно-східного міжрегіонального відділу Управління забезпечення реалізації політики національної пам'яті в регіонах Українського інституту національної пам'яті, доктором історичних наук на тему «Прихована історія населених пунктів Південно-східної України козацької доби». Модератор заходу – *Митрофаненко Ю.С.*, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат історичних наук. Ігор Олександрович презентував колективну монографію «Нариси з історії освоєння Південної України XV–XVIII ст.», у якій висвітлюються різні аспекти історії

поселень регіону в XV–XVIII ст.

II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм

2.1. Державні програми

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 року №686 «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»)

У рамках реалізації основних напрямів *Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року* науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту здійснюється роз'яснювальна робота щодо змісту Державних стандартів, Концепцій та інших нормативних документів; розроблені лекційні й практичні заняття та включені до навчально-тематичних планів заходів щодо підвищення кваліфікації. Деталізуємо окремі напрями роботи:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації, дистанційні семінари-практикуми, дистанційні тренінги, вебінари, онлайнві заходи щодо розвитку цифрових навичок учителів;
- проведено дистанційні курси: Управління розвитком закладу загальної середньої освіти, семінар-практикум (11-27.01.2021), (*Трубіна В.Г.*); Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від констатації фактів до розуміння процесів, семінар-практикум (11.01-27.01.2021), (*Половенко О.В.*); Методичний менеджмент: технологія впровадження, семінар-практикум (05.04-21.04.2021), (*Половенко О.В.*); Колегіальне рішення: аналітико-прогностичний підхід до підготовки і проведення педагогічної ради, семінар-практикум (01.02-17.02.2021), (*Половенко О.В.*); Фандрейзинг в управлінні, тренінг (15.03-24.03.2021), (*Трубіна В.Г.*);

- платформа для організації дистанційного навчання (dk.koippo.kr.ua);

- платформа для проведення науково-методичних заходів в онлайн-режимі (sites.google.com/koippo.in.ua/20212022);

Відповідно до п. 78. Розроблено електронні освітні ресурси для здобувачів освіти, а саме:

- платформа для проведення науково-методичних заходів у період карантину (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/20212022>);

- Від цифрового середовища до дистанційного простору (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant>);

- сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>).

Відповідно до п. 82 розвивається створений на базі ОППО освітній портал для оволодіння навичками інформаційно-комунікаційних технологій з використанням дистанційної форми навчання в системі підвищення кваліфікації здобувачів освіти:

- збільшення кількості дистанційних курсів та тренінгів у системі керування дистанційним навчанням (<http://dk.koippo.kr.ua>);

- адміністрування та постійне наповнення сайту центру дистанційного навчання (<http://koippo.in.ua/dn>).

У рамках реалізації основних напрямів Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року викладачами кафедри теорії і методики середньої освіти:

- вивчався стан реалізації Державних стандартів освіти на основі анкетування, співбесід, консультацій з учителями з проблеми «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності як один з напрямів реалізації нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». Змістові лінії Державного стандарту розглядалися в ході проведення лекційних і практичних, індивідуальних занять, консультацій, конференцій з обміну досвідом, дистанційних курсів тощо. Вивчення стану реалізації Держстандарту триває. Передбачене висвітлення його результатів на власному блозі;

- проведено ряд заходів (тренінгів, майстер-класів) у рамках курсів підвищення кваліфікації для забезпечення неперервної післядипломної педагогічної освіти та впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікативних технологій:

- тренінг «Онлайн-сервіси для роботи з медіафайлами» (09-10.03.2021 р., *Буртовий С.В.*);

- майстер-клас «Відео/аудіомонтаж: основи створення навчальних відео» (05.05.2021 р., *Буртовий С.В.*);

- майстер-клас «Презентаційні матеріали як засіб удосконалення професійного рівня педагога (презентації, буктрейлери, відеоролики)» (06.05.2021 р., *Небеленчук І.О.*);

- тренінг «Методика створення засобів візуалізації на уроках історії в умовах реалізації компетентнісного підходу» (13.05.2021 р., *Митрофаненко Ю.С.*);

- тренінг «Проектування інформаційно-навчального середовища НУШ з використанням сучасних ІТ-технологій» (22-23.06.2021 р., *Буртовий С.В.*);

- тренінг ««HOT POTATOES V 6.0» – інструментальна оболонка для створення інтерактивних завдань, тестів та кросвордів» (01.02-11.02.2021 р., *Буртовий С.В.*);

- тренінг «Технологічні прийоми використання інтерактивної дошки SmartBoard (ПЗ Notebook)» (20.04-29.04.2021 р., *Голодюк Л.С.*);

На допомогу педагогічним працівникам (п.18, 20) на сайті центру (<http://koipro.in.ua/inclusia/>) створена сторінка «Методична література», створений сайт «Інклюзивна освіта» (<https://bit.ly/33n40BR>) та здійснюється постійне наповнення електронними навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Систематично проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти щодо використання програм розвитку для дітей дошкільного віку, освітніх програм, програм з корекційно-розвиткової роботи, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України та схвалені для використання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; консультування з питання складання та реалізації Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами із врахуванням рівня її розвитку та особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Продовжується здійснення науково-методичного супроводу реалізації Державного стандарту початкової загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (п. 23-24) шляхом реалізації освітніх програм за напрямками:

- фахівців інклюзивно-ресурсних центрів «Розвиток загальних компетентностей фахівців інклюзивно-ресурсних центрів» (16.08-20.08, *Молчанова О. М., Червонець І. В.*);
- вихователів груп подовженого дня «Розвиток загальних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (18.10-22.10, *Молчанова О. М., Червонець І. В.*);
- асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Розвиток загальних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (25.10-05.11, *Молчанова О. М., Червонець І. В.*);
- учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Розвиток загальних компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (08.11-19.11, *Молчанова О. М., Червонець І. В.*);
- асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням «Розвиток загальних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (06.12-17.12, *Молчанова О. М., Червонець І. В.*).

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (2020-2024 рр.)

(Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)

Для реалізації ключових цілей Національної стратегії, й, зокрема, здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання опрацьовано інформацію закладів освіти області щодо:

- результатів вивчення рівня освітніх досягнень учнів з предмета «Основи здоров'я» і програми навчального курсу для закладів загальної середньої освіти «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» («Захисти себе від ВІЛ») (8-11 класи);
- підготовки педагогічних працівників за програмами розвитку життєвих навичок;
- підготовки педагогічних працівників за двокомпонентною моделлю навчання;
- створення та забезпечення функціонування кабінетів з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, тренінгових кабінетів у визначених базових закладах загальної середньої освіти (*Железнова Т. П.*).

Упроваджено превентивний проєкт «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу» (*Железнова Т. П.*).

Упроваджено курс з методики розвитку соціальних навичок у дітей і підлітків «Вчимося жити разом» у предмет «Основи здоров'я», «Я досліджую світ» для учнів 1-9 класів та/або під час виховних годин (1-11 класи) в рамках чинних стандартів для початкової, основної та старшої школи (*Железнова Т. П.*).

Національна стратегія у сфері прав людини на період до 2022 року
(лист ДНУ «ІМЗО» МОНУ від 12.03.2018 р. № 22.1/10-579)

Реалізація стратегічних напрямів Національної стратегії у сфері прав людини здійснювалася наступними шляхами:

- участь у роботі міжвідомчої робочої групи з реалізації плану дій щодо розроблення програми навчання для працівників системи цивільного захисту, а також закладів пенітенціарної системи, охорони здоров'я, освіти та соціального захисту, в яких перебувають люди з інвалідністю;

- участь у розробці системи тренінгів для працівників системи цивільного захисту, а також закладів пенітенціарної системи, охорони здоров'я, освіти та соціального захисту, в яких перебувають люди з інвалідністю;

- участь членів міжвідомчої робочої групи в моніторингових дослідженнях з питань реалізації заходів плану дій Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2024 року (Желєзнова Т. П.).

Національна стратегія реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1335-р)

Напрями Стратегії реалізувалися педагогічними працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти шляхом:

- *впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів (11-22.01.2021 р.; 14-18.06.2021 р.): «Україна в світових інтеграційних процесах: ментальний аспект»; «Компетентнісний підхід в освіті: європейський досвід і українські перспективи»; «Методологічні та нормативно-правові засади освітньої діяльності практичних психологів та соціальних педагогів»; «Вплив медіа на формування особистості дітей і підлітків»; «Життєві кризи особистості: класифікація, специфіка переживання у різні вікові періоди»; «Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій в міжособистісній взаємодії»; «Сутність, мета і завдання психолого-педагогічного супроводу школярів з особливими освітніми потребами»; «Організація роботи в закладі освіти з дітьми з особливими освітніми потребами»; «Методи модальної арт-педагогіки та арт-терапії у супроводі кризових станів та конфліктних ситуаціях»; «Маніпулятивний вплив кіно на свідомість громадян в умовах постіндустріального суспільства»; «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу»; «Психологічні аспекти роботи з запобігання та припинення насильства (булінгу) в закладі освіти»; «Створення інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти»;*

- *проведення обласних тренінгів та семінарів-практикумів для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти: 20.01.2021 р. – «Стрес-менеджмент у навчальному закладі: психологічний аспект» для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти; 18.02.2021 р. – «Використання інноваційних технологій щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх»; 15.04.2021 р. – «Психічне здоров'я дітей, попередження та подолання негативних явищ в умовах навчального закладу»; 11-27.01.2021 р. – «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі».*

Стратегія державної політики з питань профілактики вживання наркотичних засобів до 2021 р. (розпорядження кабінету міністрів України від 06.02.2019 р. № 56-р, розпорядження голови облдержадміністрації від 22.03.2019 р. №567-р)

У рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів розкриті питання: «Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій у міжособистісній взаємодії» (Молчанова О.М.); «Життєві кризи особистості: класифікація, специфіка переживання у різні вікові періоди» (Гельбак А.М.); «Розвиток навичок ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу засобами

арт-терапії» (Молчанова О.М.); «Методи модальної арт-педагогіки та арт-терапії у супроводі кризових станів та конфліктних ситуаціях» (Молчанова О.М.); «Маніпулятивний вплив кіно на свідомість громадян в умовах постіндустріального суспільства» (Митрофаненко Ю.С.); «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу» (Єфіменко С.М.).

Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти підготовлені інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»: від 16.12.2020 р. № 646/10-08 «Про надання інформації щодо виконання плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків» (Заболотня О.М.); від 17.12.2020 р. № 650/10-07 «Про надання інформації щодо оперативного плану МОНУ на 2020 р. за програмою «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (Заболотня О.М.); від 31.12.2020 р. № 669/10-07 «Про виконання обласного плану заходів на 2019-2020 рр. з реалізації Стратегії держполітики щодо наркотиків» (Заболотня О.М.); від 12.03.2021 р. № 173/10-09 «Про проведення моніторингу психоактивні речовини» (Заболотня О.М.); від 23.03.2021 р. № 189/10-09 «Про участь у медико-соціальної дослідницькій програмі «Українське лонгітюдне дослідження» (Дзюбас Н.А.); від 29.03.2021р. № 204/10-07 «Про надання інформації про проведені у 2020/2021 навчальному році профілактичні заходи, спрямовані на запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин» (Заболотня О.М.).

Методичні матеріали щодо реалізації напрямів Стратегії розміщені на електронних ресурсах. Режими доступу: <https://cutt.ly/xb8KrBI> та <https://cutt.ly/0b8KSO0>
<http://koippo.in.ua/ppsr/>.

Стратегія державної політики з питань протидії домашнього насильства на період до 2025 р. (указ Президента України від 21.09.2020 №398)

Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти підготовлені інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»: від 30.11.2020 р. № 616/10-08 «Про план організації виконання в області заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року» (Дзюбас Н.А.); від 17.12.2020 р. № 650/10-07 «Про надання інформації щодо оперативного плану МОНУ на 2020 р. за програмою «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти» (Заболотня О.М.); від 31.12.2020 р. № 670/10-08 «Про виконання плану заходів щодо запобігання торгівлі людьми» (Дзюбас Н.А.); від 31.12.2020 р. № 671/10-08 «Про виконання плану заходів щодо профілактики злочинності» (Дзюбас Н.А.); від 08.04.2021 р. № 232/10-08 «Про надання інформації про проведення просвітницької роботи з працівниками психологічної служби системи освіти щодо здійснення у закладах освіти соціально-психологічного супроводу постраждалих від домашнього насильства» (Дзюбас Н.А.).

Проведені обласні заходи: 18.02.2021 р. – тренінг для практичних психологів та соціальних педагогів «Використання інноваційних технологій щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх»; 15.04.2021 р. – тренінг для практичних психологів та соціальних педагогів «Психічне здоров'я дітей, попередження та подолання негативних явищ в умовах навчального закладу»; 11-27.01.2021 р. – семінар-практикум (дистанційна форма) для практичних психологів та соціальних педагогів «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі» (Заболотня О.М.).

Методичні матеріали щодо реалізації напрямів Стратегії розміщені на електронних ресурсах. Режими доступу: <https://cutt.ly/xb8KrBI> та <https://cutt.ly/0b8KSO0> <http://koipro.in.ua/ppsr/>.

Стратегія державної політики з питань здорового та активного довголіття населення на період до 2022 року (наказ МОН України від 22.12.2018 № 1437)

У рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів (11-22.01.2021 р., 14-18.06.2021 р.) опрацьовані теми: «Між байдужістю та емпатією: дилема вибору особистості» (Митрофаненко Ю.С.); «Маніпулятивний вплив кіно на свідомість громадян в умовах постіндустріального суспільства» (Митрофаненко Ю.С.); «Вплив медіа на формування особистості дітей і підлітків» (Вікторіна О.М.); «Розвиток підприємливості людини як базової компетентності для життя» (Гельбак А.М.); «Компетенції і компетентності в освіті: європейський досвід і українські перспективи» (Кендюхова А.А.); «Ключові компетентності для навчання впродовж життя: європейські орієнтири» (Гельбак А.М.); «Життєві кризи особистості: класифікація, специфіка переживання у різні вікові періоди» (Гельбак А.М.).

Методичні матеріали щодо реалізації напрямів Стратегії розміщені на електронних ресурсах. Режими доступу: <https://cutt.ly/xb8KrBI>; <https://cutt.ly/0b8KSO0>; <http://koipro.in.ua/ppsr/>.

Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти підготовлені інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»: від 31.12.2020 р. № 668/10-07 «Про виконання плану заходів щодо здорового та активного довголіття» (Дзюбас Н.А.).

Стратегія підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року (Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 року №1360-р)

З метою реалізації ключових положень стратегії було включено до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників питання безпеки дорожнього руху (Железнова Т. П.).

Основними шляхами реалізації є:

- організація та проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності (Ткаченко С.В., підсумкові накази – травень, вересень);
- участь у роботі обласної онлайн-комісії з питань підбиття підсумків змагання бригад «Юних інспекторів руху» (Ткаченко С.В. – травень, вересень);
- висвітлення питань організації роботи з безпеки дорожнього руху під час проведення курсів підвищення кваліфікації для всіх категорій здобувачів освіти (Железнова Т.П. – протягом року).

Концепція розвитку педагогічної освіти (Наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти») та

Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти

(наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 року № 1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»)»

Окремі напрями Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти реалізувалися шляхом:

удосконалення змісту безперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою розвитку професійної компетентності педагога, формування та розвитку його

індивідуальної освітньої траєкторії розроблені та проведені практичні заняття: Навіщо вчителю професійний стандарт? (Половенко О.В.); Реалізація управлінських процесів у закладі загальної середньої освіти: вимоги, напрямки, критерії (Трубіна В.Г.); Внутрішня система забезпечення якості освіти: що потрібно знати вчителю (Половенко О.В.); Управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування (Трубіна В.Г.); Професійний стандарт за професією «Керівник закладу загальної середньої освіти» Половенко О.В.); Формування та документування управлінського рішення (Трубіна В.Г.); Сучасні підходи до підготовки і проведення педагогічної ради (Половенко О.В.); Сучасні підходи до формування освітніх програм (Половенко О.В.); Самооцінювання якості роботи закладу загальної середньої освіти (Половенко О.В.); Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій (Побережець О.С.); Інструменти самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (Побережець О.С.); М'які (soft skills) та тверді (hard skills) навички у професійній діяльності педагога (Побережець О.С.); Система оцінювання діяльності педагогічних працівників. Методи збору інформації та інструментарій (Побережець О.С.); Спостереження за проведенням навчального заняття (Побережець О.С.); Цифрова трансформація як головний тренд сучасної освіти (Побережець О.С.); Організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти (Червонець І.В.); Нейропсихологічні прийоми у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (Червонець І.В.); Механізми порушення письма (Червонець І.В.); Особливості організації інклюзивного освітнього середовища у закладі освіти (Кірішко Л.М.); Шляхи взаємодії вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі (Кірішко Л.М.); Інформальна освіта як складова методичної культури асистента вчителя (Кірішко Л.М.).

Інформаційно-методичний супровід інноваційного розвитку освітніх установ і закладів освіти області:

- сайт «Практикум (зимова школа) з проблеми «Нові вектори кластерної взаємодії: навчатись, щоб бути у тренді»: <https://b24-rjj1ff.bitrix24site.ua/> (04.01-06.01.2021 р.) (працівники ОНМЦ);

- сайт «Практикум (літня школа) «Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг»: <https://cutt.ly/lnQcXez> (23-26.06.2021 р.) (Побережець О.С., Половенко О.В.);

- сайт-консультаційна платформа «Дорожня карта «Для центрів професійного розвитку»»: <https://oksannapoberezhets.wixsite.com/website> (Побережець О.С., Половенко О.В.);

- онлайн-наради на платформі Google Meet (Побережець О.С., Половенко О.В.);

- сайт «Школа освітнього менеджменту»: <https://cutt.ly/qnPXV2T> (Трубіна В.Г.);

- сайт «Практикум (школа менторингу) з теми «Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі»: <https://cutt.ly/wnPX4Ei> (керівник Побережець О.С.);

- сайт «Путівник для керівників закладів освіти»: <https://cutt.ly/3nQksyO>;

- сайт «Учитель року – 2021» <https://konkurs-2021.blogspot.com/>;

- сайт «Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників з напрямку «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти»»: (<https://cutt.ly/DnQEu5D>) (Половенко О.В.);

- сайт «Організаційно-методичні засади організації освітнього процесу за освітньою програмою «Інтелект України»»: <https://cutt.ly/cnQRn8a> (Половенко О.В.);
- сайт «Культура добросусідства. Кіровоградська область» (Трубіна В.Г.);
- спільнота «Освітня платформа «Нова норма-фокус на розвиток педагога» (<https://www.facebook.com/groups/1104143963073736>), яка налічує понад 500 учасників. (Побережець О.С.);
- сайт «Школа новаторства» (Трубіна В. Г.);
- сайт «Школа молодого керівника» (Трубіна В. Г.);
- сайт Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку»: <http://koippo.in.ua/metodcentr/resursy/>.

Запровадження інноваційних форм організації професійної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у режимі онлайн-зв'язку, дистанційного навчання, партнерського навчання тощо:

Для керівних кадрів: Управління розвитком закладу загальної середньої освіти, семінар-практикум (11-27.01.2021р.) (Трубіна В.Г.); Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від констатації фактів до розуміння процесів, семінар-практикум (11.01-27.01.2021р.) (Половенко О.В.); Методичний менеджмент: технологія впровадження, семінар-практикум (05.04-21.04.2021р.), (Половенко О.В.); Колегіальне рішення: аналітико-прогностичний підхід до підготовки і проведення педагогічної ради, семінар-практикум (01.02-17.02.2021) (Половенко О.В.); Фандрейзинг в управлінні, тренінг (15.03-24.03.2021 р.), (Трубіна В.Г.); Точка відліку – «від ідеї до партнерської взаємодії», семінар (21.01.2021 р.) (Половенко О.В., Побережець О.С., Кірішко Л.М.); Інноваційні практики в управлінні закладом освіти, коворкінг (11-12.03.2021р.) (Половенко О.В., Побережець О.С., Трубіна В.Г.); Нові вектори кластерної взаємодії: навчатись, щоб бути у тренді, практикум (зимова школа) (04-06.01.2021) (Половенко О.В., Побережець О.С.); Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі, практикум (школа менторингу) (18.02.2021р.) (Побережець О.С.); Технології менеджменту в управлінні закладом загальної середньої освіти. Адміністративний менеджмент, практикум (школа освітнього менеджменту), 15.04.2021 р. (Трубіна В.Г.); Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг, практикум (літня школа), 23.06-26.06.2021р. (Половенко О.В., Побережець О.С.).

Для педагогів, які працюють з дітьми з освітніми потребами:

- практикум «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти» (25.03.2021 р., Червонець І.В.): <https://cutt.ly/ZnXepGu>;
- практикум «Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» (29.04.2021 р., Червонець І.В.): <https://cutt.ly/6nXehs8>;
- тренінг «Нейропсихологія писемного мовлення учнів початкових класів» (13.05.2021 р., Червонець І.В.): <https://cutt.ly/YnXexWX>;
- семінар-практикум «Формування безпечного освітнього середовища» (01-17.02.2021 р., Кірішко Л.М.);

- тренінг «Основи інклюзивного навчання» (15.03-24.03.2021 р., *Червонець І.В.*);
- семінар-практикум «Інноваційні підходи до неперервної освіти педагогів» (05-21.04.2021 р., *Кірішко Л.М.*)

**Концепція «Нова українська школа» (розпорядження
Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення
Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої
освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»)**

Науково-методичний супровід реалізації Концепції «Нова українська школа» в початковій школі здійснюється науково-педагогічними працівниками *кафедри дошкільної та початкової освіти* шляхом упровадження 3-х Всеукраїнських проєктів:

«Нова українська школа» (всеукраїнський експеримент за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017 – 2022 роки. Наказ МОН України від 13.07.2017 № 1028). Наукові керівники: *Завалевський Ю.І.*, в.о. директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор; *Хобзей П.К.*, заступник Міністра освіти і науки України, кандидат фізико-математичних наук. Координатор проєкту в Кіровоградській області – *Кондратова В.В.*, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук; тренери – *Кондратова В.В.*, *Тихонова Н.Г.*, канд. пед. наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти);

«Світ чекає крилатих» (дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня за темою «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти». Наказ МОН України від 15.07.2016 №834). Науковий керівник *Цимбалару А.Д.*, завідувач відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук. Координатори в Кіровоградській області: *Тарапака Н.В.*, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук, доцент, *Кондратова В.В.*, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук);

«Інтелект України» (Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» за темою «Методичний супровід організації освітнього процесу у початковій школі НПП «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів на 2017-2022 роки. Науковий керівник *Гавриш І.В.*, доктор педагогічних наук, професор; керівники проєкту в області – *Половенко О.В.*, завідувач навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб; *Тарапака Н.В.*, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, канд. пед. наук, доцент; *Чернецька О.Г.*, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти).

Реалізуючи завдання Всеукраїнського проєкту «Нова українська школа» науково-педагогічні працівники кафедри продовжують спрямовувати свою роботу на підготовку вчителів початкових класів до роботи за Державним стандартом початкової освіти та поширення фінського досвіду модернізації початкової освіти (фінський проєкт «Навчаємось разом»).

З цією метою було проведено:

- семінар-практикум для вчителів початкових класів «Інтегроване навчання в початковій школі: тематичний та діяльнісний підходи» (18.01-03.02.2021 р., дистанційна форма навчання, *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - семінар-практикум для вчителів початкових класів, наставників закладів загальної середньої освіти, які пілотують новий Державний стандарт початкової освіти, тренерів Нової української школи в Кіровоградській області «Дидактичні особливості освітнього процесу в початкових класах у світлі реалізації Концепції «Нова українська школа» (10.03.2021 р., *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - семінар-практикум для вчителів початкових класів «Формування творчої особистості в умовах Нової української школи» (15.04.2021 р., *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - практикум для вчителів початкових класів «Розроблення та використання навчальних матеріалів у початковій школі» (06.05.2021 р., *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - семінар-практикум для вчителів початкових класів «Інтегроване навчання в початковій школі: тематичний та діяльнісний підходи» (4-20.10.2021 р., дистанційна форма навчання, *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - семінар-практикум для вчителів початкових класів, наставників закладів загальної середньої освіти, які пілотують новий Державний стандарт початкової освіти, тренерів Нової української школи в Кіровоградській області «Дидактичні особливості освітнього процесу в початкових класах у світлі реалізації Концепції «Нова українська школа» (21.10.2021 р., *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - семінар-практикум для вчителів початкових класів «Практика та інструменти оцінювання у школі» (16.12.2021 р., *Кондратова В.В., Чернецька О.Г.*);
 - підвищення кваліфікації за дистанційною формою: учителів початкових класів, які будуть навчати у 2021/2022 навчальному році учнів 1-х класів відповідно до Концепції «Нова українська школа» за Типовою освітньою програмою організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти (затверджена наказом МОН України від 15.01.2018 р. №36 «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти») (з 06 по 17 вересня 2021 р., з 01 по 12 листопада 2021 р.) та учителів початкових класів, які будуть навчати у 2021/2022 навчальному році учнів 3-4-х класів (другий цикл початкової освіти) відповідно до Концепції «Нова українська школа» за Регіональною навчальною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нова українська школа: відповідаємо на виклики» (з 11 по 20 серпня 2021 р., з 04 по 13 жовтня 2021 р., з 01 по 10 листопада 2021 р.). Всього підготовлено до викладання у Новій українській школі 199 вчителів початкової школи.
- З метою сприяння створенню міцної професійної спільноти педагогів закладів освіти, обміну досвідом наскрізного впровадження ігрового та діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи між закладами освіти з різних регіонів України, які є учасниками всеукраїнського експерименту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», у період лютого-травня 2021 року запроваджено та реалізовано ініціативу «Play Mate».

Зкладами-партнерами пілотних закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області є ліцей №66 Львівської міської ради, Львівська загальноосвітня школа I ступеня «Світанок» Львівської міської ради Львівської області, ліцей №2 Дрогобицької міської ради Львівської області, опорний заклад «Бродівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3».

У межах ініціативи «Play Mate» у початковій школі було проведено зустріч із заступниками директорів пілотних закладів загальної середньої освіти Кіровоградської та Львівської областей (04.03.2021 р.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.04.2020 №567 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2019 року № 1330 та затвердження деяких типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників» спільно з тренером The LEGO Foundation було проведено поглиблений онлайн-тренінг «Реалізація діяльнісного підходу у другому циклі початкової школи» для Play-тренерів Кіровоградської області (24.09.2021 р.).

04 листопада 2021 року відбулася онлайн-зустріч, організована фондом The LEGO Foundation, для кураторів, учителів початкових класів Кіровоградської області та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти інших областей, які реалізовуватимуть проєкт «Україна надзвичайна» у рамках Всеукраїнського фестивалю гри і натхнення «Play Fest-2022». 3 листопада 2021 року Кіровоградська область, зокрема учителі початкових класів Мар'янівського ліцею Мар'янівської сільської ради Новоукраїнського району Кіровоградської області, стала учасником проєкту «Сприяння освіті».

З метою реалізації проєкту «Світ чекає крилатих» педагогічними працівниками нашої області, під керівництвом *Кондратової В.В.*, доцента кафедри дошкільної та початкової освіти, координатора освітнього проєкту «Світ чекає крилатих» в Кіровоградській області, створюються методичні розробки до занять, презентації, матеріали занять до посібників-журналів з предметів «Арттехнології» (*Кондратова В.В.*, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, *Калашнікова О.В.*, вчитель музичного мистецтва КЗ «НВО I-III ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», *Агєєва О.В.*, вчитель початкових класів та образотворчого мистецтва КЗ «НВО ліцей-школа-ДНЗ «Вікторія-П» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області») та «Всесвіт» (*Шумейко Ю.М.*, вчитель початкових класів загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Світловодської міської ради, методист міського методичного кабінету управління освіти м. Світловодська).

Реалізуючи завдання Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»:

- проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти (інституційна форма підвищення кваліфікації: очна (денна, вечірня)); (у період з 14.06 по 18.06.2021 року – 29 здобувачів освіти);

- проведено практикуми:

1) «Методичний супровід організації освітнього процесу у 1 класі початкової школи НПП «Інтелект України»» для вчителів початкових класів, які працюють за освітньою

програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 1 класі закладах загальної середньої освіти (08.04.2021 р., *Чернецька О.Г.*);

2) «Методичний супровід організації освітнього процесу у 2 класі початкової школи НПП «Інтелект України»» для вчителів початкових класів, які працюють за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 2 класі закладів загальної середньої освіти (27.01.2021 р., 29.03.2021 р., *Чернецька О.Г.*);

3) «Методичний супровід організації освітнього процесу у 3 класі початкової школи НПП «Інтелект України»» для вчителів початкових класів, які працюють за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 3 класі закладів загальної середньої освіти (20.01.2021 р., 30.03.2021 р., *Чернецька О.Г.*);

4) «Методичний супровід організації освітнього процесу у 4 класі початкової школи НПП «Інтелект України»» для вчителів початкових класів, які працюють за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 4 класі закладів загальної середньої освіти (21.01.2021 р., 31.03.2021 р. *Чернецька О.Г.*);

5) «Методичний супровід організації освітнього процесу в 3 класі початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» для вчителів початкових класів (3 клас), які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти (25.10.2021 р., *Чернецька О.Г.*);

б) «Методичний супровід організації освітнього процесу в 4 класі початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» для вчителів початкових класів (4 клас), які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти (27.10.2021 р., *Чернецька О.Г.*);

7) «Методичний супровід організації освітнього процесу в 2 класі початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» для вчителів початкових класів (2 клас), які реалізують освітню програму початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти (28.10.2021 р., *Чернецька О.Г.*).

Згідно з нормативно-правовими документами, що забезпечують реалізацію освітнього процесу сучасної початкової школи, одним із шляхів вирішення цієї проблеми є **впровадження системи розвивального навчання**. Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.)» (далі освітня програма з розвивального навчання) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Концепції «Нова українська школа» та нової редакції Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 з урахуванням змін відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 688 від 24.07.2019, на основі психолого-педагогічної теорії розвивального навчання та експериментально-генетичного методу, розроблених Д. Б. Ельконіним, В. В. Давидовим, В. В. Репкіним, С. Д. Максименком з участю О. К. Дусавицького, Ю. М. Швалба та інших українських учених.

З метою підвищення професійної компетентності вчителів початкових класів, які працюють за системою розвивального навчання, було проведено семінар-практикум проблеми «Компетентнісна спрямованість розвивального навчання ДРiМ в сучасній школі» (I засідання – 09.03.2021 р; II засідання – 29.04.2021 р.).

Реалізацію Концепції «Нова українська школа» у базовій середній освіті здійснюють науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту та ЗЗСО, які беруть участь у інноваційному освітньому проекті всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» і пройшли навчання щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класах. Схвалений список відповідальних виконавців, регіональних координаторів та виконавців у області.

Підготовлено 44 супервізори, які можуть здійснювати супервізію у закладах освіти області в початковій школі та 25 супервізорів для базової школи. Створений інтернет-ресурс для висвітлення результатів упровадження: <https://sites.google.com/view/dsbsso/>.

У рамках підготовки педагогів до впровадження стандартів освіти у рамках Концепції «Нова українська школа» було організоване та проведене підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення супервізії	Категорія педагогів	Кількість
Підвищення кваліфікації	Вчителі початкових класів	148
Підвищення кваліфікації	Асистенти вчителів	137
Підвищення кваліфікації	Вчителі, які у 2022/23 н.р. будуть викладати у 5 класах	5155
Підвищення кваліфікації	Вчителі 5-11(12) класів	234
Педагоги-тренери	Вчителі навчальних предметів, науково-педагогічні та педагогічні працівники	115
Супервізія	Вчителі початкових класів	277 закладів освіти

**Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді
(наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641)**

**та обласна програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді
на 2018–2021 роки (Рішення Кіровоградської обласної ради від 21.09.2018 року № 543)**

У рамках реалізації плану заходів проведено «круглі столи» та практичні заняття з розвитку патріотичних почуттів у рамках навчання здобувачів освіти за програмами підвищення кваліфікації (січень-червень 2021 р.); підготовлено відеонариси про Україну та українців та інформаційно-методичні матеріали:

✓ 30 років – 30 уроків : Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2021/2022 навчальному році / авт.-уклад. : Федорова Ю. В., Качуровська О. М., Колісніченко С. В., Коломовець С. Д., Пляка С. М., Сіланть'єва Є. Е.; за заг. ред. Федорової Ю. В. – Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 116 с.

✓ Сторінками боротьби та звершень. Інформаційно-методичні матеріали до 30-річчя Незалежності України /укладач Дяченко Н. І. Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021;

- взято участь в організації заходів вшанування пам'яті повстанців Холодного Яру (2 травня 2021 року, с. Розумівка – Цвітне – Соснівка) (Митрофаненко Ю.С., голова робочої групи «Місця пам'яті Української революції 1917 – 1921 рр.»);

- взято участь у обласному національно-патріотичному проєкті «Захисник Кіровоградщини». Участь у підготовці інформаційного буклету;
- взято участь у заходах, приурочених до: Дня Соборності України (22 січня 2021 р.); вшанування пам'яті Героїв Крут (29 січня 2021 р.); вшанування пам'яті жертв Голокосту (30 січня 2021 р.); вшанування пам'яті ліквідаторів аварії на ЧАЕС (23 квітня 2021 р.); вшанування пам'яті жертв політичних репресій, Праведників народів світу, депортації кримських татар (19 травня 2021 р.) (*Митрофаненко Ю.С.*);
- проведено 3 тренінги «З Україною в серці» для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, педагогів-організаторів (*Федорова Ю. В., Пляка С. М.*);
- проведено семінари у співпраці з Музеєм Голодомору – геноциду, зокрема (*Колісніченко С. В.*):
 - ✓ «Вчителі, батьки і діти в епоху Голодомору: як формувалася «нова культура» взаємин в школі та сім'ї»;
 - ✓ «Ми «не» будемо ленінцями: діти під тиском сталінської ідеології в роки Голодомору»;
- розроблено цикл радіопередач з патріотичної тематики, зокрема (*Федорова Ю. В., Колісніченко С. В., Пляка С. М.*):
 - ✓ «Творчо-дослідницький проєкт «30 років – 30 уроків»;
 - ✓ «Родина Шульгіних в історії Єлисаветграду та України»;
 - ✓ «Голодомор на Кіровоградщині»;
 - ✓ «Як розповідати дітям про Голодомор»;
 - ✓ «Друга війна за незалежність: рух опору на Кіровоградщині в другій половині 20-их на початку 30-их років ХХ століття»;
- розроблено та презентовано навчальну настільну гру «KROP» для педагогів ЗЗСО та позашкільної освіти (*Колісніченко С. В.*);
- участь у роботі координаційної ради Кіровоградської обласної державної адміністрації з розвитку музейної справи (*Колісніченко С. В.*);
- участь у засіданні організаційного комітету з підготовки конкурсу огляду музеїв закладів освіти (*Колісніченко С. В.*);
- участь в ініціативній групі з формування інформаційної бази музеїв закладів освіти Кіровоградської області (*Колісніченко С. В.*);
- формується інформаційна база музеїв закладів освіти, які потребують реекспозиції (спільно з КЗ «КОЦТКЕУМ»).

***Державна соціальна програми протидії торгівлі людьми
на період до 2022 року (наказ МОН України від 08.04.2016 р. № 405,
розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації
від 31.03.2016 р. № 129-р)***

- Обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти підготовлено інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського:
- від 15.12.2020 р. № 630/10-08 «Про виконання плану заходів щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»; від 31.12.2020 р. № 670/10-08 «Про виконання плану заходів щодо запобігання торгівлі людьми»; від 31.12.2020 р. № 671/10-08 «Про виконання плану заходів щодо профілактики злочинності».

План першочергових заходів з профілактики травматизму не виробничого характеру (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2007 року № 980-р, Про затвердження Плану першочергових заходів з профілактики травматизму не виробничого характеру в Кіровоградській області на 2019-2023 роки (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 29.03.2019 року №559-р))

План заходів реалізується через:

- здійснення профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо запобігання випадкам не виробничого травматизму під час проведення інструктажів з охорони праці;
- здійснення моніторингу, розроблення, впровадження та функціонування систем управління охороною праці та безпеки життєдіяльності на галузевому та регіональному рівні, зокрема шляхом комплексних вивчень управління професійними та виробничими ризиками;
- здійснення науково-методичного супроводу щодо організації та проведення різного роду заходів (конкурсів, тижнів знань безпеки життєдіяльності тощо);
- здійснення моніторингу обізнаності учасників освітнього процесу з питань попередження травматизму;
- організація та проведення бесід, лекцій про наслідки виробничого травматизму та в побуті, розробка методичних рекомендацій.

Про затвердження Положення про єдину систему цивільного захисту (Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року №11)

На виконання ключових положень Положення та з метою навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) було здійснено навчання зі здобувачами освіти з питань: «Організація роботи з цивільного захисту, пожежної, техногенної безпеки в закладах дошкільної та загальної середньої освіти області» (усі категорії здобувачів освіти) й «Упровадження системи цивільного захисту в закладах дошкільної та загальної середньої освіти області» (керівні кадри) – (Желєзнова Т. П.).

2.2. Регіональні програми

Обласна програма розвитку дошкільної, загальної середньої, позашикільної освіти на 2017-2021 роки (Рішення чотирнадцятої сесії Кіровоградської обласної ради сьомого скликання від 22 серпня 2017 року № 344 «Про затвердження обласної програми розвитку дошкільної, загальної середньої, позашикільної освіти на 2017-2021 роки»)

У рамках виконання вказаної програми проведено навчання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за програмами підвищення кваліфікації:

На виконання п.5 щодо створення рівних можливостей для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами розроблено та викладається під час навчання за програмами підвищення кваліфікації працівників закладів освіти області, які працюють з дітьми, що мають особливі освітні потреби:

- обласний практикум «Драматерапія у роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби» (Єфіменко С.М., Войтко В.В.)
- практичне заняття «Використання розвивального корекційного потенціалу декоративно-прикладного мистецтва у роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби»

(Єфіменко С.М.).

З метою забезпечення виконання п. 7 та більш широкого впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес створено:

- персональний сайт *Скрипки Г. В.* <http://ikt.koipro.kr.ua/skrypka/>, який містить категорії з означених питань: «Цифрова компетентність», «Онлайнві інструменти вчителя» та «STEM»;

- список відтворення на YouTube-каналі *Скрипки Г. В.* з відеоуроками зі створення, налаштування та наповнення сайту вчителя з використанням інструменту *Wix* (<https://youtu.be/4RAwx7frkBI>).

На реалізацію п. 3 ч. 4. р. VIII та з метою формування мотивації вчителя до професійного і творчого розвитку шляхом проведення методичних заходів для вчителів-предметників та підвищення їхньої кваліфікації організовано та проведено:

- практикум «Актуальні аспекти підвищення рівня педагогічної майстерності вчителя у підготовці учнів до ЗНО з фізики» 04-05.01.2021 р. (*Дробін А. А.*);

- навчання вчителів-предметників (фізика і астрономія) з організації дистанційного навчання фізики в ЗЗСО та ПТНЗ (*Дробін А. А.*);

- практикум «Методика розв'язування олімпіадних задач з фізики і астрономії» 11-12.03.2021 р. (*Дробін А. А.*);

- дистанційне навчання «Якісні і розрахункові задачі з фізики: розв'язання та складання» 05.04-21.04.2021 р. (*Дробін А. А.*);

- тренінг «Математичні методи розв'язання фізичних задач» 22-23.06.2021 р. (*Дробін А. А.*);

- практикум «Комплексне використання навчального обладнання кабінетів фізики» 05-06.05.2021 р. (*Дробін А. А.*);

- майстер-клас «Організація діяльності вчителів фізико-математичних дисциплін відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в умовах модернізації освіти» 13-14.05.2021 р. (*Дробін А. А.*).

Реалізація Програми за напрямком – позашкільна освіта здійснювалася шляхом:

- проведення навчання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти за програмами підвищення кваліфікації: директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів (квітень 2021 р.; *Федорова Ю.В.*); керівників гуртків закладів позашкільної освіти (січень, лютий, червень 2021 р.; *Федорова Ю.В.*); педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (лютий 2021; *Пляка С.М.*);

- підвищення кваліфікації педагогів позашкільля: практикум керівників гуртків КЗ «ЦДЮТ» Бобринецької міської ради, КЗ «БДЮТ» Кетрисанівської сільської ради та закладів освіти Помічянської міської громади «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка» (23.03.2021 р., 30.03.2021 р.; *Федорова Ю.В., Пляка С.М.*); семінар методистів закладів позашкільної освіти «Методичні ініціативи у закладі позашкільної освіти» (25.03.2021 р.; *Федорова Ю.В., Пляка С.М., Колісніченко С.В.*); тренінг заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників «Як виховати екологічну культуру у дітей (20.04.2021 р.; *Федорова Ю.В., Пляка С.М.*); тренінг директорів закладів загальної середньої освіти, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, які впроваджують здоров'язбережувальні технології у закладі освіти

«Партнерська взаємодія у процесі формування здоров'язберезної компетентності» (12.05.2021 р.; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

- проведення навчання педагогічних працівників закладів освіти за програмами підвищення кваліфікації:

✓ заступників директорів із виховної роботи (16.08-20.08.2021р.; Федорова Ю.В.);
 ✓ педагогічних працівників на посаді бібліотекаря закладу загальної середньої освіти (16-20.08.2021; Дяченко Н. І.);

✓ керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів (27.09-08.10.2021 р.; Пляка С.М.);

✓ керівників гуртків закладів позашкільної освіти (22.11-03.12.2021р.; Федорова Ю.В.);

✓ педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (22.11-03.12.2021 р.; Пляка С.М.).

- проведення заходів:

✓ майстер-клас керівників хореографічних гуртків та колективів закладів освіти «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи хореографічного гуртка, колективу» (16-17.09.2021 р.; Федорова Ю.В.);

✓ семінар керівників гуртків та музеїв закладів освіти «Краєзнавчо-культурологічні проекти як ефективні методики соціального партнерства закладів освіти» (23.09.2021 р.; Колісніченко С. В.);

✓ семінар-тренінг «Ідеї педагогіки Василя Сухомлинського для Нової української школи» (29.09.2021 р.; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

✓ практикум заступників директорів з виховної роботи, класних керівників «Реалізація наскрізних змістових ліній освіти в контексті ціннісного виміру» (07.10.2021 р.; Федорова Ю.В.);

✓ практикум керівників закладів позашкільної освіти «Організація компетентнісно спрямованого освітнього процесу в закладі позашкільної освіти» (11-12.10.2021 р.; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

✓ майстер-клас керівників гуртків закладів позашкільної освіти з проблеми «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка» (04.11.2021 р.; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

✓ майстер-клас «Аспекти розширення інформаційного простору бібліотеки та її користувачів» для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти, фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників (18.11.2021 р.; Дяченко Н. І.);

- презентування перспективних моделей позашкільної освіти у рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації (вересень-грудень 2021 р.).

Обласна програма освітнього та культурного розвитку області на період до 2024 року (Рішення Кіровоградської обласної ради від 12 червня 2020 року № 782)

З метою створення у закладах освіти області безпечного, сучасного, інформаційно наповненого, діджиталізованого середовища, що сприятиме підвищенню рівня надання якісних освітніх послуг та відповідно до листа департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 22.02.2021 № 35-13/413/0.35 «Про розроблення заходів

щодо захисту прав дитини в цифровому середовищі», з метою підвищення освіченості вчителів з питань безпечного використання цифрових технологій, реалізації та додержання вимог чинного законодавства у сфері захисту інформаційного простору України від продукції і видовищних заходів, що містять елементи насилля, жорстокості та іншу негативну інформацію, розроблено та апробовано:

- тренінг для здобувачів освіти (слухачів) «Безпека в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу» (Єфіменко С.М.).

Здійснено організаційно-методичне забезпечення діяльності клубу «Краєзнавство: центральний регіон» (соціальна мережа «Facebook») – презентація книги «Пасажирський громадський транспорт Єлисаветграда – Зінов'євська – Кірово – Кіровограда в кінці XIX – XX столітті: історичний нарис (серія «Краєзнавчі розвідки») у відділі краєзнавства обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Д. Чижевського (Жосан О.Е.).

У рамках реалізації основних завдань Програми обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань здійснено науково-методичний супровід організації освітнього процесу:

- *упровадження компетентного, особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі, забезпечення формування загальних (універсальних, ключових, загальних) компетентностей педагогічних працівників, опанування сучасних освітніх технологій:*

- ✓ розроблені та проведені практичні заняття: «Навіщо вчителю професійний стандарт?» (Половенко О.В.); «Професійний стандарт за професією «Керівник закладу загальної середньої освіти» (Половенко О.В.); «Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій» (Побережець О.С.); «М'які (soft skills) та тверді (hard skills) навички у професійній діяльності педагога» (Побережець О.С.); «Цифрова трансформація як головний тренд сучасної освіти» (Побережець О.С.); «Hard skills та soft skills: невід'ємний компонент формування життєвих компетентностей педагога» (Побережець О.С.); «Нормативні, теоретико-методологічні та організаційні засади забезпечення освітнього процесу в проектних класах (відповідно до ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)» (Половенко О.В.); «Нові функції центрів професійного розвитку педагогічних працівників» (Половенко О.В.); «Нормативно-правове забезпечення діяльності центрів професійного розвитку» (Половенко О.В.);

- *формування та розвиток управлінських (менеджерських) компетентностей щодо широкого застосування цифрових технологій, медійної грамотності, іншомовної компетентності тощо:*

- ✓ розроблені та проведені практичні заняття: «Цифрова трансформація як головний тренд сучасної освіти» (Побережець О.С.); «Сучасні технології менеджменту: ERP-системи, інжиніринг, реінжиніринг, бенчмаркінг, контролінг, грейдинг. Адміністративний менеджмент». (Трубіна В.Г.); «Наукові школи менеджменту. Технології менеджменту освітньої організації» (Трубіна В.Г.);

- *розвиток умінь і навичок ефективної діяльності в умовах автономії закладів освіти:*

- ✓ розроблені та проведені практичні заняття: «Технології менеджменту в управлінні закладом загальної середньої освіти. Адміністративний менеджмент» (Трубіна В.Г.); «Сучасні технології менеджменту: ERP-системи, інжиніринг, реінжиніринг, бенчмаркінг,

контролінг, грейдинг. Адміністративний менеджмент» (Трубіна В.Г.); «Педагогічний менеджмент: складові ефективного управління» (Трубіна В.Г.);

- прищеплення інноваційного способу мислення, навичок застосування ключових інструментів лідерства в умовах державно-громадського партнерства:

✓ розроблені та проведені практичні заняття: «Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій» (Побережець О.С.); «Інструменти самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників» (Побережець О.С.); «Система оцінювання діяльності педагогічних працівників. Методи збору інформації та інструментарій» (Побережець О.С.); «Актуальність впровадження концепції бенчмаркінгу на ринку освітніх послуг України»; «Використання бенчмаркінгу в реалізації маркетингу освітніх послуг»; «Методичні аспекти здійснення бенчмаркінгу» (Половенко О.В.); «Кластерний менеджмент. Організація та управління кластерами» (Половенко О.В.).

Налагоджена співпраця з:

- комунальним закладом вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»;
- громадською організацією «НОВІ» (Новий освітній вимір ідей) м. Благовіщенське, видання МСFR: Освіта ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»;
- громадською організацією ІДЦ «Інтеграція та розвиток» за підтримки Посольства Королівства Норвегія в Україні (С. Заблудовський, М. Араджіоні);
- громадською організацією КОО ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення (А. Волошина).

Про схвалення Стратегії забезпечення сталої відповіді на епідемії туберкульозу, в тому числі хіміорезистентного, та ВІЛ/інфекції СНІДу на період до 2023 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації (Розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації від 26 квітня 2019 року №686-р)

Упровадження превентивних здоров'язбережувальних проєктів:

- «Попередження торгівлі людьми» (впровадження програми в інститутах післядипломної педагогічної освіти);
- «Вчимося жити разом» (підготовка вчителів за двокомпонентною моделлю, які викладають предмети «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»);
- Навчання на засадах розвитку життєвих навичок (підготовка вчителів, які викладають основи здоров'я та впроваджують превентивні проєкти);
- «Захисти себе від ВІЛ» (упровадження європейських стандартів якісної превентивної освіти, запобігання стигмі і дискримінації, інтеграції ВІЛ-інфікованих дітей до шкільного середовища, розбудову партнерства з батьками, учнями, державними установами і громадськими організаціями);
- «Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації»;
- «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» реалізовується шляхом проведення тренінгів під час підвищення кваліфікації за програмами та проведення обласних заходів.

Значна увага надається підготовці та розміщенню інформації на сайті щодо реалізації проєктів, роботи базових закладів, обладнання спеціалізованих тренінгових кабінетів.

**Програма розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2022 року
(Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження
Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку
психологічної служби системи освіти України»)**

З метою виконання *Програми розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2022 року* було організовано низку заходів:

Оновлено інформаційну базу професійного інструментарію фахівців психологічної служби системи освіти області:

- **підготовлено інформаційно-розпорядчі листи** КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»: від 10.02.2021 р. № 93/10-08 «Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року» (Дзюбас Н.А.); від 10.02.2021 р. № 92/10-08 «Про виконання плану заходів з реалізації стратегії інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження довгострокових рішень щодо внутрішнього переміщення осіб на період до 2021 року» (Дзюбас Н.А.); від 06.04.2021 р. № 224/10-09 «Про надання інформації щодо підготовки аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України» (Дзюбас Н.А.); від 08.04.2021 р. № 232/10-08 «Про надання інформації про проведення просвітницької роботи з працівниками психологічної служби системи освіти щодо здійснення у закладах освіти соціально-психологічного супроводу постраждалих від домашнього насильства». (Дзюбас Н.А.); від 27.05.2021 р. № 335/10-08 «Про надання аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти Кіровоградської області в 2020-2021 н.р.» (Чебоненко В.Ф.); від 27.05.2021 р. № 336/10-07 «Про надання аналітичної довідки щодо діяльності психологічної служби у системі освіти Кіровоградської області в 2020-2021 н.р.» (Чебоненко В.Ф.); від 16.06.2021 р. № 364/10-08 «Про надання інформації» щодо надання пропозицій до типової програми для осіб постраждалих від домашнього насильства (Дзюбас Н.А.); від 28.08.2021 р. № 426/10-09 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н.р.» (Дзюбас Н.А.); від 06.09.2021 р. № 463/10-09 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» (Заболотня О.М.); від 15.09.2021 р. № 504/10-09 «Про надання інформації» (Чебоненко В.Ф.); від 05.10.2021 р. № 577/10-09 «Щодо проведення Всеукраїнського онлайн-уроку з профорієнтації» (Дзюбас Н.А.); від 13.10.2021 р. № 606/10-07 «Про надання інформації Про розробку та включення спецкурсів з протидії домашнього насильству» (Дзюбас Н.А.); від 08.11.2021 р. № 664/10-09 «Про надання інформації щодо формування та оновлення інформаційної бази професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України» (Дзюбас Н.А.).

- **розроблено методичний посібник:**

✓ «Розвивальні програми: збірник матеріалів (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області)» (Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.);

- **розроблено та розміщено на сайті методичні рекомендації:**

[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://cutt.ly/tnEGnXr> :

✓ методичні рекомендації щодо профілактики залучення до небезпечних квестів та запобігання самогубств серед дітей та підлітків (Чебоненко В.Ф.);

- ✓ методичні рекомендації щодо профілактики негативних проявів у підлітковому середовищі (Дзюбас Н.А.);
- ✓ методичні рекомендації єдиних вимог до ведення професійної документації працівників психологічної служби (Чебоненко В.Ф.);
- ✓ методичні рекомендації на серпневій конференції «Основні орієнтири діяльності психологічної служби закладів освіти у 2020 – 2021 н.р.» (Чебоненко В.Ф.);
- ✓ методичні рекомендації щодо взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання (Заболотня О.М.);
- ✓ методичні рекомендації щодо пріоритетних напрямків діяльності консультантів, які будуть відповідати за супровід працівників психологічної служби, а також для практичних психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які повинні надавати допомогу педагогічним працівникам (Заболотня О.М.);
- ✓ методичні рекомендації щодо запровадження «години психолога» в закладах освіти (Заболотня О.М.);
- ✓ методичні рекомендації щодо запровадження єдиного діагностичного мінімуму діяльності практичних психологів та соціальних педагогів різних типів навчальних закладів (Дзюбас Н.А.);
- ✓ методичні рекомендації з упровадження факультативних курсів, курсів за вибором, гуртків та тренінгів в діяльності практичних психологів (Чебоненко В.Ф., Заболотня О.М.); [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://cutt.ly/cT9Z75s> ;
- **розроблено програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників:**
- ✓ Психодіагностична та психокорекційна робота суїцидальних тенденцій дітей та підлітків (Чебоненко В.Ф.);
- ✓ Профілактика та попередження домашнього насильства (Дзюбас Н.А.);
- ✓ Психокорекційна робота з розв'язання проблеми булінгу в закладі освіти та попередження кібербулінгу (Заболотня О.М.);
- ✓ Психосоціальна підтримка та формування стійкості до стресу у дітей та підлітків (Заболотня О.М.);
- **розроблено програму підвищення кваліфікації надавачів соціальних послуг – «Розвиток професійних компетентностей надавачів соціальних послуг (фахові методики, технології)» (Чебоненко В.Ф.).**

Комплексна програма профілактики злочинності в Кіровоградській області на 2016-2023 роки (Наказ начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 17.01.2017 № 21)

Окремі завдання комплексної програми профілактики злочинності в Кіровоградській області на 2016-2023 роки розглядалися в рамках проведення:

- в рамках навчання за програмами підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів:
 - ✓ «Маніпулятивний вплив кіно на свідомість громадян в умовах постіндустріального суспільства» (Митрофаненко Ю.С.);

- ✓ «Методологічні та нормативно-правові засади освітньої діяльності практичних психологів» (Нудний В.М.);
- ✓ «Вплив медіа на формування особистості дітей і підлітків» (Вікторіна О.М.);
- ✓ «Попередження торгівлі людьми шляхом впровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Дзюбас Н.А.);
- ✓ «Психологічні аспекти роботи з запобігання та припинення насильства (булінгу) в закладі освіти (Заболотня О.М.);
- ✓ «Психолого-педагогічні аспекти розв'язання конфліктних ситуацій у міжособистісній взаємодії» (Молчанова О.М.);
- ✓ «Україна в світових інтеграційних процесах: ментальний аспект» (Митрофаненко Ю.С.);
- ✓ «Компетенції і компетентності в освіті: європейський досвід і українські перспективи» (Кендюхова А.А.);
- ✓ «Ключові компетентності для навчання впродовж життя: європейські орієнтири» (Гельбак А.М.);
- ✓ «Впровадження інноваційних освітніх технологій в закладах загальної середньої освіти» (Федірко Ж.В.);
- ✓ «Життєві кризи особистості: класифікація, специфіка переживання у різні вікові періоди» (Гельбак А.М.);
- розміщені на блозі методичні матеріали. Режим доступу: <https://cutt.ly/xb8KrBI> ;
- розміщені на сайті методичні матеріали. Режим доступу: <https://cutt.ly/9nGcsBp> ;
- створений сайт психологічного супроводу освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році. Режим доступу: <https://cutt.ly/0b8KSO0> ;
- 04.06.2021 р. – участь у круглому столі «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» (Чебоненко В.Ф.);
- 11-27.01.2021 р. – дистанційні курси для практичних психологів та соціальних педагогів «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі» (Заболотня О.М.);
- розміщено на веб-сайті обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти інформацію про «Телефони довіри», «Телефони гарячої лінії» (<https://cutt.ly/hn3kYVX>).

III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів

За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту у 2021 році було організовано і проведено педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів на базі закладу.



20–27 квітня 2021 року у стінах інституту відбулася **Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи»**, в якій узяли участь наукові, науково-педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги, педагогічні працівники закладів освіти, закладів соціально-психологічної реабілітації, працівники інших закладів та

установ із різних регіонів України. На конференції були презентовані матеріали щодо особливостей застосування арттерапевтичних технологій в різних напрямках роботи для корекції та розвитку особистості.

Організатором конференції була кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти. Співорганізаторами та партнерами заходу виступили: Інститут соціальної та політичної психології НАПН України; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»; Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»; Всеукраїнська громадська організація «Арт-терапевтична асоціація»; відокремлений підрозділ Всеукраїнської громадської організації «Арт-терапевтична асоціація» у Кіровоградській області; громадська організація «Еволюція покоління».

У заході взяли участь 35 учасників із різних регіонів нашої країни (м. Кропивницький та Кіровоградська область, м. Київ, м. Одеса та Одеська область, м. Львів, м. Тернопіль, м. Харків та Харківська область), які презентували 33 відеоматеріали та їх описи у формі тез. Матеріали стосувалися різних інноваційних арттерапевтичних напрямів: «Використання квест-технології як методу ігротерапії працівниками психологічної служби в закладі освіти», «Особливості використання кавового гризайлю для розвитку творчого потенціалу особистості», «Фототерапія в епоху цифрової фотографії: візуальні засоби медіаторчості», «Музикотерапевтична імпровізація як інструмент розвитку творчого потенціалу особистості», «Можливості застосування методів та прийомів арттерапії у роботі вихователя з дітьми з особливими потребами», «Особливості використання технік малюнка сангіною та акварелі по-мокрому у роботі з дітьми і дорослими» тощо.

Детальніше ознайомитися з матеріалами конференції можна за покликанням: http://ppko-koippo.edukit.kr.ua/blog_oksani_molchanovoi/vseukrainsjka_naukovo-praktichna_konferenciya_20-27_04_2021/



30 червня 2021 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» відбувся **Всеукраїнський семінар-практикум «Методичний експрес» із проблеми «Створення кейсу керівника методичного об'єднання: науково-методичне забезпечення»**. Організатор заходу – науково-методична лабораторія гуманітарно-естетичних дисциплін. Співорганізатор – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Учасниками семінару-практикуму стали керівники методичних формувань різних рівнів (міських, селищних, сільських громад), консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники циклових комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів освіти I-II рівня акредитації, науковці, педагогічні працівники, які викладають предмети гуманітарно-естетичного циклу (українська мова й література, зарубіжна література, інтегровані курси «Література» й «Мистецтво»). Детальніше за покликаннями: <http://koippo.kr.ua/news/vseukrayinskyj-seminar-praktykum-metodychnyj-ekspres-2.html#more-15392/> та <https://sites.google.com/koippo.in.ua/sem/>.



23.06-26.06.2021 року відбулося навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (практикум (літня школа)) за напрямом: «Розвиток управлінської компетентності» для керівників закладів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів освіти з теми «Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг» на базі готелю (конференцзала) Grand Yavuz Hotel у Туреччині (м.Стамбул).

Програма орієнтована на агентів змін в освіті; тих, хто відчуває і готовий активно обговорювати виклики в освіті і приймати рішення, хто постійно рухається вперед і зростає, хто розуміє зміни в освіті та засади Нової української школи; менеджерів Нової української школи, які мають бажання безперервно підвищувати свою професійну компетентність.

Для здійснення навчально-методичного супроводу та інформаційної підтримки здобувачів освіти створено сайт: <https://cutt.ly/SnjKEa7>. Детальніше за покликанням: <http://koippo.kr.ua/news/praktykum-litnya-shkola-metodychne-turne-2021.html#more-15337>.



24-25 листопада 2021 року відбувся Всеукраїнський онлайн-інтенсив для науково-педагогічних працівників, керівників закладів, педагогічних працівників закладів освіти з теми «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Метою заходу стали обмін знаннями та досвідом, наукова педагогічна дискусія щодо пошуку рішень з актуальних проблем розвитку освіти і науки в Україні, стратегії проектування безпечного освітнього середовища за принципами універсального дизайну в освіті; використання широкого спектру навчальних продуктів, які роблять освітній процес гнучким, сприяють пошуку нових наукових та практичних рішень для підтримання всіх учасників освітнього процесу.

26-28 травня 2021 року відбулася Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2021». Це відкрита професійна платформа презентації досягнень реформи галузі, поширення найкращого педагогічного досвіду, впровадження інновацій в освітню практику, а також фахова атмосфера для обміну досвідом, знаннями, налагодження нових контактів і партнерських програм.



Серед нагороджених переможців конкурсу в тематичній номінації «Психологічний супровід освітніх реформ у діяльності психологічної служби» є і КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». Нашу установу нагороджено Дипломом та золотою медаллю.



20-22 жовтня 2021 року в м. Києві проходила XIII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та виставка освіти за кордоном «World Edu», у роботі якої взяли участь працівники інституту.

На виставці було презентовано освітній простір та інноваційні досягнення національних закладів вищої освіти, наукових установ, професійно-технічної освіти та закладів загальної середньої освіти України із 21 регіону України, а також закордонних закладів освіти Литви, Греції, Чехії, Словаччини.

За результатами участі у виставці інституту присвоєно почесне звання «ЛІДЕР ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ» за напрямом: упровадження інновацій щодо функціонування та вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої, передвищої, післядипломної освіти (авторський колектив: Половенко О.В., завідувач, та Побережець О.С., методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань).

Нагороджена золотою медаллю і дипломом конкурсна робота у тематичній номінації «Природничо-математична освіта в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти: від знань до компетентностей» (авторський колектив: Буртовий С.В., завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти, Скрипка Г.В., завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, та Хлань Л.М., завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін).



28 вересня 2021 року працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» вшанували педагога, прозаїка, публіциста, науковця Василя Сухомлинського з нагоди його 103-ї річниці від дня народження, поклавши квіти до меморіальної дошки.



Педагог-новатор із минулого століття є прикладом чи не найбільшого «агента змін», бо у час тотальної цензури відходив від шаблонів і шукав ефективних шляхів для створення нового освітнього простору. Він не чекав вказівок, а максимально використав потенціал свого часу, намагаючись розширити межі бачення світу учнів «через красиве до людяного», формуючи конкурентоспроможні й успішні особистості. Його ідеї залишаються актуальними і сьогодні.

Детальніше за покликанням: <http://koippo.kr.ua/news/vshanuvannya-vasylya-suhomlynskogo-z-nagody-103-yi-richnytsi-vid-dnya-narodzhennya.html#more-15645>.



З 11 по 15 жовтня 2021 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти імені Василя Сухомлинського» відбулася Всеукраїнська науково-практична відеоконференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (<https://conf.org.ua/>).



30 листопада 2021 року інститут взяв участь у Національному освітньому форумі «Нова українська школа – 2021: синергія, інтеграція, менеджмент» на якому колектив закладу отримав від Міністерства освіти і науки України подяку за підготовку та активну участь у форумі.

Також науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту взяли участь у роботі конференцій, семінарів, нарад тощо.

Заходи міжнародного рівня

1. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» в рамках проєкту програми Еразмус + Модуль JeanMonnet, м. Вінниця, 22-23.04 (Тарапака Н.В., Кондратова В.В., Тіхонова Н.Г., Чернецька О.Г., Гагаріна Н.П., Скуренко С. Л., Пашанова Т. О.).

2. VII Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», м. Київ 13-15.05.2021 р., Червонець І.В., Кірішко Л.М.).

3. VII Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими освітніми потребами: від рівних прав – до рівних можливостей», м. Київ (07.10.2021 р., Червонець І. В.).
4. XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», присвячена 100-річчю із дня заснування Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (07 – 14.05.2021 р., Дробін А.А.).
5. Восьма зустріч відкритого клубу медіатренерів «Майстерня медіаграмотності» у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (21 жовтня 2021 р., Федірко Ж.В.).
6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (м. Тернопіль, 15-16 квітня 2021 р., Молчанова О.М.).
7. II Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти» (м. Харків, 28.04, Тарапака Н. В.).
8. III Міжнародна онлайн-конференція для освітян «Сучасна освіта: складаємо пазли» (15-16.02.2021 р., Чала М.С.).
9. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» (Київ, 23 квітня 2021 року, Желєзнова Т. П.).
10. Міжнародна конференція «46=47. Арифметика перспектив для дітей із синдромом Дауна» (м. Київ, 20-21.04.2021 р., Червонець І.В., Кірішко Л.М.).
11. Міжнародна наукова конференція «Директорія УНР: гострі кути революційного поступу» (25.05.2021 р., Митрофаненко Ю. С.).
12. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні» (м. Львів, 23–24.04.21 р., Небеленчук І. О.).
13. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» (Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 року, Желєзнова Т. П.).
14. Міжнародна науково-практична конференція «Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення» (м. Дніпро, 12.02.21 р., Небеленчук І. О.).
15. Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 11 листопада 2021р., Хлань Л. М., Дробін А. А., Голодюк Л. С.).
16. Міжнародні стратегічні слухання «Національний освітній технопарк: від ідеї до втілення» (м. Харків, 24-25 червня 2021, Половенко О.В.).
17. Наукова конференція «International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience» : conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia [«Педагогіка, психологія та методики викладання: міжнародний досвід» (м. Рига, Латвія, 16-17 липня 2021 р.)] (сертифікат № РС-1617068-ISMA dated 17.07.2021) (Небеленчук І. О.).

18. Наукова конференція «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» : conference proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia [Сучасні наукові дослідження: досягнення, інновації та перспективи розвитку (м. Рига, Латвія, 1-2 жовтня 2021 р.)] (Небеленчук І. О.).

19. Наукова конференція «Philological studies and translation studies: European potential (Włocławek, Republic of Poland, July 9-10, 2021) (сертифікат № FC-910067-KSW dated 10.07.2021) (Небеленчук І. О.).

20. Сьома зустріч відкритого клубу медіатренерів «Майстерня медіаграмотності» у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (24 вересня 2021 р., Федірко Ж.В.).

21. Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (м. Київ, 20-22.11.2021 р., Половенко О. В., Побережець О.С.).

22. Участь у моніторингу проєкту GeSt у формі зум-конференції Impact Monitoring of the Project # 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP-GeSt. (12 травня 2021 року, Кендюхова А.А.).

23. XVIII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Простір арттерапії: мистецтво стосунків у танці життя» (18-19 червня 2021 року, м. Київ, Гельбак А.М.).

24. XVIII Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Простір арттерапії: мистецтво стосунків у танці життя» (18-19 червня 2021 року, м. Київ, Молчанова О.М.).

25. XII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти 2021» (золота медаль) (травень 2021 року, Гельбак А.М., Молчанова О.М., Чебоненко В.Ф.).

Заходи всеукраїнського рівня

1. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри» (28.10.2021 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

2. V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (онлайн-режим, 10-11 листопада 2021 р., Єфіменко С.М.).

3. XXVI Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі (21.04.2021 р., Федорова Ю.В.).

4. XXVIII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ», секція «Роль шкільної бібліотеки у розвитку художньо-емоційного світу дитинства». Виступ: «Вплив на емоційну сферу читача сучасними бібліотечними засобами» (24.09.2021 р., Дяченко Н. І.).

5. Вебінар «STEAM-майстерні з EdPro» у рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2021» (Марченко І.А.).

6. Вебінар «Нове в законодавстві про дошкільну освіту. I квартал 2021» (м.Київ, 21.04.2021, Гагаріна Н.П.).

7. Вебінар «Новий Базовий компонент дошкільної освіти – нові перспективи» (м. Київ, 10.03.2021, Гагаріна Н.П.).

8. Вебінар «Як оцінити кадрову роботу та управлінську діяльність» (3 вересня 2021 р., Гагаріна Н.П.).
9. Вебінари «Розвиток школи (Стратегія розвитку школи)». Модуль 6 програми тренінгів для тренерів фінського проєкту «Навчаємось разом» (08-10.06.2021 р., Кондратова В.В., Чернецька О.Г.).
10. Всеукраїнська Інтерактивна школа творчого вчителя «Сучасний вчитель – вільний вчитель» (21.10, Пашанова Т. О.).
11. Всеукраїнська консультація з підготовки оновлених навчальних програм інтеграції інфомедійної грамотності в навчальний процес для ІППО (21 січня 2021 р., Федірко Ж.В.).
12. Всеукраїнська мережева бібліотечна акція з нагоди 150-річчя з дня народження Лесі Українки (10-25.02. 2021, Дяченко Н.І.).
13. Всеукраїнська наукова конференція «Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу» (21.04, Тихонова Н. Г.).
14. Всеукраїнська наукова-конференція (м. Харків): VI Всеукраїнської наукової конференції «Теоретичні та прикладні аспекти біографістики: до 160-річчя від дня народження Євгена Чикаленка» (5 листопада 2021 року, Митрофаненко Ю.С.).
15. Всеукраїнська науково-методична онлайн-конференція, присвячена 30-річчю психологічної служби у системі освіти України (23 квітня 2021 р., м. Київ, Павлюх В.В.).
16. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи» (м. Кропивницький, 20-27.04.2021 р., Кірішко Л.М.).
17. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Фізичне виховання і спорт у навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку» (м. Кропивницький, 28.05.2021р., Коробов М.Г.).
18. Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища» (м. Київ, 01.04.2021 р., Марченко І.А.).
19. Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища» (м. Київ, 01.04.2021 р., Марченко І.А.).
20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців». Виступ: «Нові підходи у підвищення професійної компетентності педагогів закладів позашкільної освіти» (16.12.2021 р., Тернопільський ОІППО, Федорова Ю. В.).
21. Всеукраїнська науково-практична конференція «Позашкільна освіта у викликах сучасності: досягнення та вектори розвитку» (22.04.2021 р., Федорова Ю.В., Колісніченко С.В.).
22. Всеукраїнська науково-практична конференція «Рання допомога дітям з особливими освітніми потребами та їх родинам» (м. Київ, 23.10.2021 р., Червонець І. В.).
23. Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика». (Київ, 25 лютого 2021 року, Железнова Т. П.).

24. Всеукраїнська науково-практична конференція «Софія Русова – предтеча Нової української школи» (м. Ріпки, 25-26.02.2021р., Тарапака Н. В.).
25. Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика естетичного виховання у закладах освіти (м. Кропивницький, 21.05.2021 р., Тарапака Н.В., Тіхонова Н. Г., Гагаріна Н. П.).
26. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Навчання через гру в освітньому просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення» (м. Запоріжжя, 18.03.2021, Гагаріна Н.П.).
27. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Розвиток професійних компетентностей учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в контексті впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти» (м. Хмельницький, 8.06.2021 р., Вікторіна О.М.).
28. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами» («Всеосвіта», 10.04.2021, Половенко О.В.).
29. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Результативна початкова освіта» (12.01.2021р., Пашанова Т. О.).
30. Всеукраїнська онлайн-конференція та тренінги підвищення кваліфікації «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» (ГО «ППО», 26-27.03.2021 р., Побережець О.С.).
31. Всеукраїнська онлайн-конференція «Інновації тіловиховання 2.0: Дослідження та технології інклюзивної освітньої практики (Червонець І.В., Кірішко Л.М.). (<https://parimatch.foundation/innovatsii-tilovihovannia-2/>).
32. Всеукраїнська онлайн-конференція «Інтелектуальні змагання в умовах мінливого світу» (8-10.05.2021р., Чала М.С.).
33. Всеукраїнська онлайн-конференція «Формування компетентностей педагога та технологій навчання», «РУХ Освіта» (13.03-14.03.2021 р., Половенко О.В.).
34. Всеукраїнська онлайн-нарада про підсумки марафону з української мови імені Петра Яцика (13.04.2021 р., Котляренко Н.М.);
35. Всеукраїнська онлайн-нарада про результати конкурсу «Учитель року–2021» (03.06.2021 р., Котляренко Н.М.).
36. Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО» (20-21 березня 2021 року, Желєзна Т. П.).
37. Всеукраїнський вебінар «Допоміжні технології в освіті. Альтернативна та додаткова комунікація як засіб спілкування з учнями в інклюзивних класах» (м. Київ, 21.10.2021 р., Червонець І. В.).
38. Всеукраїнський вебінар «Дошкілля: шлях у майбутнє» (м. Київ, 23.02.2021 р., Гагаріна Н.П.).
39. Всеукраїнський вебінар «Ігрові пісні й танці для дошкільників» (02.06. 2021 р., Гагаріна Н.П.).
40. Всеукраїнський вебінар «Нове в законодавстві про дошкільну освіту» (12.11.2021 р., Гагаріна Н.П.).

41. Всеукраїнський вебінар «Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку за допомогою рухливих ігор та ігрових естафет» (м. Київ, 07.05.2021 р., Тарапака Н. В.).
42. Всеукраїнський вебінар «Тьюторинг індивідуального супроводу професійного розвитку педагогічних працівників». Виступ: «Творчо-дослідницький проєкт «30 років – 30 уроків»: ідеї для тьюторства та індивідуальної підтримки педагогів» (15.10.2021 р., Федорова Ю. В.).
43. Всеукраїнський вебінар «Цілісний творчий розвиток дітей при вивченні української мови та літератури у 4 класах на засадах Нової української школи» (25.01.2021 р., Пашанова Т. О.).
44. Всеукраїнський вебінар «Що врахувати в оцінюванні освітньої діяльності та управлінських процесів у ЗДО» (02.09.2021 р., Тарапака Н.В., Гагаріна Н.П.).
45. Всеукраїнський вебінар «Що слід знати про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО» (02.09.2021 р., Гагаріна Н.П.).
46. Всеукраїнський вебінар «Як оцінити освітнє середовище та організацію освітнього процесу в ЗДО» (03.09.2021 р., Тарапака Н.В., Гагаріна Н.П.).
47. Всеукраїнський вебінар «Як провести самооцінювання освітнього середовища ЗДО» (15.09.2021 р., Гагаріна Н.П.).
48. Всеукраїнський вебінар для вихователів закладів дошкільної освіти «Професійні стандарти. Вихователь та Керівник закладу дошкільної освіти: особливості впровадження» (21.10.2021 р., Гагаріна Н.П.).
49. Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» (16.11.2021 р., Дяченко Н. І.).
50. Всеукраїнський вебінар Реалізація компетентнісного підходу в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у класах на засадах Нової української школи» (20.01.2021 р., Пашанова Т.О.).
51. Всеукраїнський науково-методичний онлайн-семінар «Нові вектори Базового компонента дошкільної освіти» (м.Луганськ, 19.02.2021р., Гагаріна Н.П.).
52. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Медіаграмотність та інформаційна безпека школярів та студентів» (онлайн) (м. Кропивницький, 22-23.05.2021 р., Єфіменко С.М.).
53. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту» (м.Кропивницький, 23-24.02.2021 р., Коробов М.Г.).
54. Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» (24-25 листопада 2021 року, Железнова Т. П.).
55. Всеукраїнський онлайн-інтенсив «Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища: стратегія розвитку» (24-25.11.2021р., Половенко О.В., Побережець О.С., Трубіна В.Г., Кірішко Л. М.).
56. Всеукраїнський онлайн-семінар «Пілотний проєкт SELFIE в Україні: семінар щодо результатів проведення та обговорення наступних кроків» (23.09.2021 р., Скрипка Г. В.).

57. Всеукраїнський проєкт до 150-річчя НТШ «Мовознавча комісія. Золота колекція», відкрита лекція. Л. Гнатюк «Історична пам'ять українців: лінгвістичний аспект» (м. Київ, 8.10.2021 р., Вікторіна О.М.).
58. Всеукраїнський семінар «Вчителі, батьки і діти в епоху Голодомору: як формувалася «нова культура» взаємин в школі та сім'ї». Виступ: «Білоруські школи на Кіровоградщині, як наслідок Голодомору» (12.09.2021 р., Колісніченко С. В.).
59. Всеукраїнський семінар «Діти в епоху Голодомору: стратегії виживання, втрати, пам'ять». Виступ: «Діти-рятівники: за матеріалами Кіровоградського обласного архіву» (14.10.2021 р., Колісніченко С. В.).
60. Всеукраїнський семінар «Ми «не» будемо ленінцями: діти під тиском сталінської ідеології в роки Голодомору». Виступ: «Піонерські легкі кавалерійські загони як інструмент здійснення терору на селі» (Колісніченко С. В.).
61. Всеукраїнський семінар «Сучасний український правопис» в рамках національного проєкту з тестування та вивчення української мови (26-27.10, м. Київ, Тіхонова Н.Г.).
62. Всеукраїнський семінар в онлайн-режимі «Мережева акція як сучасна форма роботи з користувачами бібліотеки» (30.08.2021 р., Дяченко Н. І.).
63. Всеукраїнський семінар: «Культура пам'яті про Голокост та Другу світову війну» (онлайн) (29 вересня 2021 р., Митрофаненко Ю.С.).
64. Всеукраїнський семінар-практикум «Методичний експрес» (м. Кропивницький, 30.06.2021р., Ревнивцева О.В., Котляренко Н.М., Черненко С.В., Голодюк Л.С.).
65. Всеукраїнський тренінг «Обери професію своєї мрії» (у рамках проєкту «Школа кар'єрного консультанта») (16.12.2021 р., Федорова Ю. В.).
66. Всеукраїнський форум «Сила пам'яті: молодь говорить про Голодомор». Виступ: «Як зацікавити молодь тематикою Голодомору» (27.11.2021 р., Колісніченко С. В.).
67. Всеукраїнські вебінари «Вчимося міркувати. Математика – це легко, весело і цікаво», «Ключові акценти в навчанні математики учнів 4 класу: проєкція на наступну ланку освіти» (23.11.2021 р., Пашанова Т.О.).
68. Всеукраїнські вебінари «Особливості навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 4 класі», «Інформатична та технологічна освітні галузі в курсі «Я досліджую світ» у 2-3 класах» (18.11, Пашанова Т.О.).
69. Всеукраїнські вебінари «Педагогічне спостереження – шлях для підвищення якості освіти в початковій школі», «Оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: види, форми і засоби здійснення», «Природнична освітня галузь: реалізація принципу наступності в оцінюванні навчальних досягнень учнів», «Формувальне оцінювання на уроках математики в початковій та основній школі» (24.11, Пашанова Т.О.).
70. Всеукраїнські вебінари «Сторітелінг в сучасному навчанні: від теорії до практики. З досвіду роботи вчителя 1 класу та тренера НУШ», «Застосування ігрових технологій на інтерактивному уроці в початковій школі», «Погляньмо на учнів 4–5 класів крізь «окуляри» психолога-нейропсихолога: психічні функції, нейрофізіологія, поведінка, мотивація», «Роль фонематичного розвитку у формуванні навички читання» (25.11.2021 р., Пашанова Т.О.).

71. Всеукраїнські вебінари «Тематичні дні та STEM на уроках «Я досліджую світ»», «Гра як життєвий простір дитини. Візуалізація історії», «STEM-лабораторія в кожному класі: працюють мозок і руки» (17.11.2021 р., Пашанова Т.О.).

72. Всеукраїнські вебінари «Українська мова та читання. Інтегрований характер ключових підходів: інструментарій для реалізації наступності між ланками освіти», «Буквар – це вікно у навчання», «Ефективна педагогіка: 7 ідей для інтегрованих уроків мовно-літературної галузі» (22.11.2021 р., Пашанова Т.О.).

73. Всеукраїнські вебінари «Формуємо екозвички та опановуємо основи фінансової грамотності у початковій школі», ««Пізнаємо природу». Сучасний тренд в освіті» (19.11.2021 р., Пашанова Т.О.).

74. Діяльнісний підхід як спосіб забезпечення цілісної подорожі дитини у системі формальної освіти (18.06.2021 р., Черткова Н.С.).

75. Засідання відкритого клубу медіатренерів «Майстерня медіаграмотності» у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (29.01, 19.02, 12.03, 02.04, 23.04, 21.05 2021 р., Федірко Ж.В.).

76. Засідання Дніпровської секції Наукового Товариства імені Тараса Шевченка (10.03.2021р., Митрофаненко Ю.С.).

77. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти» (19.11.2021 р., м. Полтава, Кірішко Л. М.).

78. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти» (ПОППО імені М.В. Остроградського, 19.11.2021р., Половенко О. В., Побережець О. С.).

79. IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Якість освіти: зміни заради прогресу» (19.10.2021р., Тарапака Н.В., Кондратова В.В., Тіхонова Н.Г., Чернецька О.Г., Гагаріна Н.П., Скуренко С.Л.).

80. IV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» (22.10.2021 р., Гагаріна Н.П.).

81. II Всеукраїнський науково-практичний інтернет-семінар для практичних психологів, соціальних педагогів та педагогічних працівників «Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи» (20-27.04.2021 р., Чебоненко В.Ф., Молчанова О.М.).

82. II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (м. Київ, 20.05.21р., Гагаріна Н.П.).

83. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах» (м. Київ, 29.04.21 р., Небеленчук І. О.).

84. Інструменти для змішаного навчання: Trello, Edpuzzle, Google, Microsoft, Moodle (в рамках Всеукраїнської практичної онлайн-конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО») (Київ, 22-23.2021 р., Железнова Т. П.).

85. Конференція та тренінги в рамках конференції «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» («Піфагор» – організація навчання і підвищення кваліфікації для вчителів і педагогів в Україні, 23-24.04.2021 р., Побережець О.С.).

86. Конференція та тренінги в рамках конференції «Ефективна комунікація в освітньому просторі. Від теорії до практики» («Піфагор» – організація навчання і підвищення кваліфікації для вчителів і педагогів в Україні, 16-17.04.2021р., Побережець О.С.).

87. Конференція та тренінги в рамках конференції «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом» (Платформа онлайн-конференцій та курсів підвищення кваліфікації «Atoms HUB», 10-11.04.2021, Побережець О.С.).

88. Конференція та тренінги в рамках конференції «Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій ЗЗСО» («Піфагор» – організація навчання і підвищення кваліфікації для вчителів і педагогів в Україні, 20-21.03.2021, Побережець О.С.).

89. Конференція та тренінги в рамках конференції «Теоретичні і практичні аспекти формування сучасних педагогічних технологій» (Платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти «ППО», 25.04-26.04.2021, Побережець О.С.).

90. Круглий стіл – «Психологічній службі системи освіти 30 років: досягнення та перспективи розвитку», 05.10.2021 р. (Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

91. Круглий стіл з реалізації пілотного проекту «Програма відновлення для неповнолітніх, які є підозрюваними у вчиненні кримінального правопорушення» (04.06.2021 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

92. Круглий стіл: «Українська історія: холодноярський вимір» на базі Національного історико-культурного заповідника «Чигирин» (13.10.2021 р., Митрофаненко Ю.С.)

93. Курс на платформі дистанційного навчання Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за організації ГО «Соціальна перспектива» «Інклюзія та дистанційне навчання» (17.02–26.02.2021р., Волошина О.С.).

94. Майстерня «Цифрові ресурси для підтримки впровадження НУШ», що діяла в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа» 2017-2021 (онлайн) (19.10.2021 р., Єфіменко С.М.).

95. Міні-конференція «Нові формати освіти», ВГ «Основа» (13.03.2021 р., Побережець О.С.).

96. Навчальний семінар «Дискусія деліберації. Ефективні кроки до порозуміння через обговорення актуальних суспільних питань», м. Львів (15-16.09.2021 р., Відіборенко І.В.).

97. Навчання вчителів ЗЗСО, Модуль 2 освітнього проекту «Демократична школа» в рамках онлайн-курсу «Нова українська школа: перехід на наступний рівень», 03,08,18 червня 2021 р. (відповідальні, регіональні координатори).

98. Навчання вчителів ЗЗСО, Модуль 2 освітнього проекту «Діяльнісний підхід» в рамках онлайн-курсу «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (11 червня 2021 р., відповідальні, регіональні координатори).

99. Навчання з питань розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації державного стандарту базової середньої освіти (29.04.2021 р., регіональні координатори).

100. Науковий семінар «Дійсний член НТШ Іван Верхратський», присвячений 175-річчю від дня народження видатного українського педагога (м. Київ, 29.04.2021 р., Вікторіна О.М.).

101. Науково-практична відеоконференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (м. Кропивницький, 11-15 жовтня 2021 р., Буртовий С.В., Вікторіна О.М., Небеленчук І. О., Митрофаненко Ю.С.).

102. Науково-практична онлайн-конференція «Нове покоління вчителів для української школи: виклики і досягнення», м. Одеса, 30.04.2021 р. (Небеленчук І. О.).

103. Науково-практична онлайн-конференція «Розвиток професійних компетентностей учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в контексті впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти» (м. Хмельницький, 08.06.2021 р., Небеленчук І. О.).

104. Онлайн-подія «Управління школою під час пандемії: виклики та рішення» у рамках програми «Механізми кооперації в школах у кризовий час» (ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 19.04.2021р., Половенко О.В.).

105. Онлайн-конференція «VIII Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (21-23 січня 2021 р., Половенко О.В., Побережець О.С., Трубіна В.Г.).

106. Онлайн-вебінари для регіональних координаторів ІППО, які надають підтримку пілотним школам НУШ у впровадженні нового Державного стандарту базової середньої освіти (11.10-8.12.2021 р., Кондратова В.В.).

107. Онлайн-дискусія «Як спростити документообіг у закладах загальної середньої освіти?» (ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 26.05.2021 р., Половенко О.В.).

108. Онлайн-зустріч у рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest-2022 (04.11.2021 р., Пашанова Т.О.).

109. Онлайн-зустріч фахівців з питань позашкільної освіти «Позашкільна освіта-2021: стан та перспективи» (19.05.2021 р., Федорова Ю.В., Пляка С.М.).

110. Онлайн-конференція «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування системи освіти» («Піфагор» (освітня платформа), 23.04-24.04.2021 р., Половенко О.В.).

111. Онлайн-конференція «Педагогічна майстерність як чинник професійного розвитку особистості вчителя» (AtomsHub – електронна платформа, 09.05–10.05.2021 р., Половенко О.В.).

112. Онлайн-конференція «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти» платформа Інститутів післядипломної педагогічної освіти («ІППО» – електронна платформа, 29-30.05.2021, Половенко О.В.).

113. Онлайн-курс «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» Проєкт «Навчасось разом», 7 тренерський модуль програми (14-30.10.2021 р., Федірко Ж.В.).

114. Онлайн-курс «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (12.05, 14.05, 26.05.2021 р., відповідальні, регіональні координатори).

115. Онлайн-курс для педагогічних працівників «#blend_IT: Опануємо змішане навчання» (30.04-09.05.2021 р., Волошина О.С.).
116. Онлайн-курс для педагогічних працівників «Вступ до раннього втручання» (01.02-07.02.2021 р., Волошина О.С.).
117. Онлайн-курс для педагогічних працівників «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» (20.04-09.05.2021 р., Волошина О.С.).
118. Онлайн-курс для педагогічних працівників «Про дистанційний та змішаний формати навчання» (01.02.-07.02.2021 р., Волошина О.С.).
119. Онлайн-курс для педагогічних працівників «Фактчек: довіряй – перевіряй», (01.02-07.02.2021 р., Волошина О.С.).
120. Онлайн-навчання «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» для регіональних координаторів – тренерів інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», організоване Проєктом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») (14.09-01.10.2021 р., Кондратова В.В.).
121. Онлайн-семінар «Духовно-моральне виховання учнівської молоді у закладах загальної середньої освіти на засадах християнських цінностей» (м. Київ, 02-04.03.2021 р., 06.- 08.04.2021 р., Волошина О.С.).
122. Онлайн-семінар «Мистецтво, 5 клас: авторська методика впровадження модельної програми» (16.09.2021 р., Кондратова В.В.).
123. Онлайн-семінар «Роль інформаційних ресурсів освітянських бібліотек в інформаційному забезпеченні педагогіки, психології освіти» (12.05.2021 р., Дяченко Н.І.).
124. Онлайн-толока #1/2021 – «Автономізація і гейміфікація в освіті для розвитку громадянської і комунікаційної компетентностей», ГО «ЕдКемп Україна» (17.02.2021р. та 27.02.2021р., Побережець О.С.).
125. Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця #2/2021 – «Стійкість в освіті: підсумки навчального року та нові ідеї на наступний» (ГО «ЕдКемп Україна», 27.05.2021, Половенко О.В., Побережець О.С.).
126. Онлайн-тренінг для обласних координаторів «Впровадження онлайн-інструмента SELFIE у закладах загальної середньої освіти» (05.10.2021 р., Скрипка Г. В.).
127. Освітній бранч «Офлайн VS Онлайн: коди доступу в інклюзивній освіті» у форматі нетворкінгу у неформальному віртуальному просторі на Експірієнс платформі (30.06.2021 р., Червонець І.В., Кірішко Л.М.).
128. Освітній онлайн-форум «ЕдМандри – Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасадори шведського освітнього досвіду» (29 квітня 2021 р., Кендюхова А.А.).
129. Освітній проєкт «Демократична школа» в рамках онлайн-курсу «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (27.04, 03.06., 08.06, 18.06., регіональні координатори).
130. Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (27.04-31.08.2021, Кондратова В.В.).
131. Програма міжнародного підвищення кваліфікації «ЕдМандри – Швеція», (ГО «ЕдКемп Україна», 24.04-30.04.2021, Половенко О.В., Побережець О.С.).

132. Проєкт до 150-річчя НТШ «Мовознавча комісія. Золота колекція», відкрита лекція П.Ю. Гриценка «Українська мова сьогодні: парадигма удержавлення» (м. Київ, 12.03.2021 р., Вікторіна О.М.).

133. Проєкт до 150-річчя НТШ «Мовознавча комісія. Золота колекція», відкрита лекція Л.Т. Масенко «Парадокси українсько-російської двомовності» (м. Київ, 26.05.2021 р., Вікторіна О.М.).

134. Тренінг в рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна 2021» «STEM-освіта в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (онлайн) (м. Київ, 28.05.2021 р., Єфіменко С.М.).

135. Тренінг для тренерів, які будуть готувати педагогів для роботи за програмою курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (22.03 – 23.04.2021 р. – I дистанційний етап. 28.06 – 01.07.2021 р. – очний етап, м. Київ, Відіборенко І.В.).

136. Форум на тему: «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту», 16.06.2021 р., спільний проєкт освітньої платформи «4 PEOPLE» та ВГО «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (Побережець О.С.).

137. Форум-тренінг «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі» (освітня платформа «4 PEOPLE», 25.03. 2021, Побережець О.С.).

138. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція: «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9-12 листопада 2021 р., Митрофаненко Ю.С.).

IV. Наукова діяльність

У 2021 році науково-педагогічні та педагогічні працівники КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» забезпечували розкриття комплексної науково-дослідної теми «*Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти*» (2019-2023 рр).

4.1. Напрями наукових досліджень структурних підрозділів

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені, досліджені та запроваджені 29 напрямів.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Прізвище, ініціали, наукова ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача
1.	Полідіяльнісний базис організації навчально-пізнавальної діяльності учнів	ГОЛОДЮК Л.С., доктор педагогічних наук, доцент
2.	Партнерська взаємодія в рамках наступності закладу дошкільної освіти та початкової школи	ТАРАПАКА Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
3.	Сучасні системи керування навчанням (LMS)	БУРТОВИЙ С.В., кандидат педагогічних наук
4.	Теоретичні та методичні засади шкільного підручникомознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 № 1). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів галузі «Суспільствознавство» (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.12.2017 № 10).	ЖОСАН О.Е., кандидат педагогічних наук
5.	Дидактичні умови реалізації мистецької освітньої галузі у закладах загальної середньої освіти	КОНДРАТОВА В.В., кандидат педагогічних наук
6.	Співпраця з батьками як умова розвитку творчого потенціалу молодших школярів	ТІХОНОВА Н.Г., кандидат педагогічних наук
7.	Формування математичної компетентності вчителів початкових класів та зростання їх фахового рівня	ЧЕРНЕЦЬКА О.Г.
8.	Дослідження якості дошкільної освіти з використанням міжнародного інструменту оцінювання ECERS-3	ГАГАРІНА Н.П., кандидат педагогічних наук
9.	Шість цеглинок: ефективне навчання через гру	ПАШАНОВА Т.О.
10.	Реалізація ціннісного підходу до освітньої діяльності	БИК А.С., кандидат педагогічних наук, доцент
12.	Ефективні методи під час підготовки учнів до ЗНО	ВІКТОРІНА О.М., кандидат філологічних наук
13.	Інфомедійна грамотність під час викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»	МИТРОФАНЕНКО Ю.С., кандидат історичних наук
14.	Сучасна українська література: поезія (дослідницький контент)	НЕБЕЛЕНЧУК І.О., кандидат педагогічних наук

15.	Інфомедійна грамотність: вплив інформації на суспільство	ФЕДІРКО Ж.В., кандидат педагогічних наук
16.	Проблематика дослідження структури особистості підлітка в умовах трансформаційного періоду (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 05.12.2016 № 7)	ГЕЛЬБАК А.М., кандидат психологічних наук
17.	Підготовка педагога до використання сучасних технологій оцінювання у практичній діяльності (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 № 12)	КЕНДІЮХОВА А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
18.	Корекція розвитку дітей групи ризику затримки психічного розвитку (протокол засідання кафедри від 19.06.2015 р. № 6)	ВОЙТКО В.В., кандидат педагогічних наук
19.	Арт-терапія у системі підвищення кваліфікації педагога (протокол засідання кафедри від 28.10.2018 року № 8)	МОЛЧАНОВА О.М., кандидат психологічних наук
20.	Ефективні шляхи впровадження змішаного та дистанційного навчання в освітній процес області (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 16.02.2021 року № 1)	СКРИПКА Г. В., кандидат педагогічних наук
21.	Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу педагога в умовах післядипломної освіти (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 23.11.2015 року № 10)	ЄФІМЕНКО С. М., кандидат педагогічних наук
22.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язберезувального освітнього простору (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 16.02.2021 року № 1)	ЖЕЛІЗНОВА Т. П., кандидат педагогічних наук
23..	Теоретико-методичні засади навчання природничих наук у старшій школі на основі системного підходу (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 16.02.2021 року № 1)	ДРОБІН А. А., кандидат педагогічних наук
24.	Реалізація наскрізних змістових ліній освіти в контексті ціннісного виміру	ФЕДОРОВА Ю.В., кандидат педагогічних наук
25.	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 № 12)	ПАВЛЮХ В.В.
26.	Формування готовності вчителів початкових класів до творчої самореалізації в системі післядипломної педагогічної освіти (протокол № 4 від 26 травня 2009 року)	ЧЕРВОНЕЦЬ І.В.
27.	Інтелектуально-мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку засобами коректурних таблиць	СКУРЕНКО С.Л.
28.	Біоадекватна технологія та інші ефективні методики покращення результатів навчання	ЯКОВОВА Г.Я.

29.	Розвиток ключових компетентностей вчителів початкових класів (протокол засідання кафедри педагогіки і психології від 20.09.2010 № 8)	МАРЧЕНКО І.А.
-----	--	---------------

Досліджується та запроваджується на рівні регіону 17 науково-методичних тем.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Назва структурного підрозділу закладу	Прізвище, ініціали керівника структурного підрозділу закладу
1.	Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи	Кафедра дошкільної та початкової освіти	ТАРАПАКА Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
2.	Формування готовності педагогічних працівників до професійного самовдосконалення у системі післядипломної освіти	Кафедра теорії і методики середньої освіти	БУРТОВИЙ С.В., кандидат педагогічних наук
3.	Андрагогічні засади розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	ЖОСАН О.Е., кандидат педагогічних наук
4.	Формування готовності педагогів до розвитку професійних компетентностей в системі післядипломної освіти	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	СКРИПКА Г.В., кандидат педагогічних наук
5.	Впровадження сучасних технологій оцінювання якості освіти в систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	КОРЖ Л.Ф.
6.	Оновлення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах функціонування інформаційно-освітнього простору регіону	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	ПОЛОВЕНКО О.В.
7.	Методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти	Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	ЧЕБОНЕНКО В.Ф.
8.	Компетентісно-ціннісний вимір у системі підвищення кваліфікації педагогічних та бібліотечних працівників	Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	ФЕДОРОВА Ю.В., кандидат педагогічних наук
9.	Розвиток професійної компетентності вчителів предметів гуманітарно-естетичного циклу у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія гуманітарно-естетичних дисциплін	РЕВНИВЦЕВА О.В.

10.	Удосконалення професійної компетентності вчителів природничо-математичного циклу області в умовах функціонування багатоваріативного інформаційно-освітнього простору в системі неперервної освіти	Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін	ХЛАНЬ Л.М.
11.	Побудова оптимального освітнього середовища для розвитку професійної компетентності педагогів області, які викладають предмети освітньої галузі «Технології»	Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічної освіти	ЧАЛІА М.С.
12.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язбережнього освітнього простору	Науково-методична лабораторія основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці	ЖЕЛЄЗНОВА Т.П., кандидат педагогічних наук
13.	Розвиток професійної компетентності вчителів іноземних мов у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	КОСА І.Т.
14.	Шляхи підвищення професійної компетентності учителів історії та суспільствознавчих дисциплін у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін	ЧЕРТКОВА Н.С.
15.	Розвиток професійної компетентності вчителів предметів «Фізична культура» та «Захист Вітчизни» у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія фізичної культури, спорту і захисту Вітчизни	КОРОБОВ М.Г.
16.	Організація та функціонування ресурсного центру дистанційного навчання регіону, закладу освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	ЛИТВИНЕНКО О.В.
17.	Науково-методичне забезпечення розвитку і соціалізації особистості дитини з особливими освітніми потребами в умовах інформаційно-освітнього простору системи неперервної освіти	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	ЧЕРВОНЕЦЬ І.В.

4.2. Результати наукової діяльності

З метою висвітлення результатів наукових та науково-методичних досліджень комплексної науково-дослідної теми інституту протягом 2021 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками було підготовлено та опубліковано:

Монографії

1. Жосан О. Е. Підручники і посібники для загальної середньої освіти у 1921 – 1991 роках : [монографія] / О.Е. Жосан. – Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2021. – 345 с.

Збірники, нариси

1. Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 150 с.
2. Босько В. М. Історичний календар Кіровоградщини на 2021 рік. Люди. Події. Факти. – 330 с.
3. Дяченко Надія. Створюємо позитивний імідж бібліотеки та бібліотекаря. (З досвіду роботи Світлани ПОЛТАВЕЦЬ, бібліотекаря комунального закладу «Компаніївське навчально-виховне об'єднання» Компаніївської селищної ради, та Тетяни РУЖАНСЬКОЇ, провідного бібліотекаря Помічянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Помічянської міської ради). Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 52 с.
4. Железнова Т.П., Плачинда Т.С. Здоров'язбережувальна компетентність вчителів основної школи // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць/ за загальною редакцією Л.В. Барановської. – К: НАУ, 2021. – 100 с.
5. Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів : [матеріали перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області] / укладач Марченко І.А. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 36 с.
6. Інтелектуальний резерв. Завдання для підготовки учнів до олімпіади з української мови та літератури / укладач Н.Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 175 с.
7. Кендюхова А.А., Гринюкова Р.А. Шляхи впровадження технології «змішане навчання» в закладах загальної середньої освіти» (з досвіду роботи вчителів німецької мови закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області) / укл.: Кендюхова А.А., Гринюкова Р.А. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 70 с.
8. Пасажирський громадський транспорт Єлисаветграда – Зінов'євська – Кірово – Кіровограда в кінці XIX-XX столітті: історичний нарис (серія «Краєзнавчі розвідки» / авт. – уклад. Жосан О.Е. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 128 с.

Посібники та аналітичні матеріали

1. Вікторіна О.М. Словник іншомовних слів у картинках: [навчально-практичний довідник для вчителів української мови і літератури]. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 172 с.
2. Вікторіна О.М. Топоніми України в ребусах: [навчально-методичний посібник для вчителів української мови і літератури]. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 120 с.

3. Войтко В. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах інклюзивної освіти : [навчально-методичний посібник] / за заг. ред. О.Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.
4. Войтко В.В. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти : [навчально-методичний посібник] / за заг. ред. О.Е. Жосана. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 104 с.
5. Гринюкова Р.А. Казки та оповідання Василя Сухомлинського: [посібник «Читаємо німецькою!»]. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 35 с.
6. Гринюкова Р.А. Комунікативні завдання та ігри на уроці німецької мови: навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 63 с.
7. Єфіменко С.М. Інтелектуально-творчий потенціал педагога: структура, зміст, шляхи діагностики та розвитку: навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 104 с.
8. Завдання олімпіад предметів природничо-математичного циклу / [Укладач Людмила ХЛАНЬ]. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 198 с.
9. Застосування педагогічної технології «Щоденні 5» у роботі над текстом у початковій школі (1–2 класи) : [навчально-методичний посібник] / упорядник: Наталія ТІХОНОВА. Кропивницький, 2021. – 100 с.
10. Кірішко Л.М., Половенко О.В. Розвиток інноваційного потенціалу педагогічних працівників та його реалізація в умовах безперервної освіти» (регіональна школа новаторства) [методичний посібник] / Л.М. Кірішко, О.В. Половенко. – Кропивницький: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2021. – 50 с.
11. Коробов М.Г., Савенко С.І. «Формування в учнівської молоді життєво необхідних компетентностей щодо захисту України» / М.Г. Коробов, С.І. Савенко // – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 72 с.
12. Коса Ірина, Задубняк Юлія. Міжнародна проєктна діяльність. З досвіду роботи закладів освіти міста Кропивницького у міжнародних проєктах з іноземних мов: навч.-метод. посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 22 с. Дивовижний світ МИСТЕЦТВА: [навчальний посібник-альбом] / Наталія ГАГАРІНА. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 72 с.
13. Коса Ірина, Задубняк Юлія. Шляхи оптимізації підготовки до ДПА з англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови) : навчально-методичний збірник КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 114 с.
14. Митрофаненко Ю. С., Федірко Ж. В. «Спростування історичних фейків засобами критичного мислення для розвитку медіаграмотності під час вивчення історії»/ «Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти». К., 2021. С. 269 – 274.

15. Продуктивне навчання математики: з досвіду роботи педагогів Кіровоградщини: метод. посіб. / Упоряд. Любов Ткаченко. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 84 с.

16. Формування в учнівської молоді життєво необхідних компетентностей щодо захисту України (з досвіду роботи вчителів Кіровоградської області) / автори-упорядники: М.Г. Коробов, С.І. Савенко // – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 100 с.

Методичні матеріали, рекомендації

1. 30 років – 30 уроків : Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2021/2022 навчальному році / авт.-уклад. : Федорова Ю. В., Качуровська О. М., Колісніченко С. В., Коломоєць С. Д., Пляка С. М., Сіланть'єва Є. Е.; за заг. ред. Федорової Ю. В. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 116 с.

2. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (з досвіду роботи педагогів Кіровоградської області) (методичні рекомендації) / укладач О.В. Литвиненко – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 50 с.

3. Путівник «Серпнева педрада – 2021: основні акценти»: методичні рекомендації щодо успішного старту нового навчального року 2021/2022./ укладачі ПОЛОВЕНКО О.В., ПОБЕРЕЖЕЦЬ О.С., Трубіна В.Г. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

4. Реекспозиція музеїв та музейних кімнат закладів освіти: методичні рекомендації / укладачі: Сергій КОЛІСНІЧЕНКО, Олег КРАВЧЕНКО, Олександра БИКОВА. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 32 с.

5. Самооцінювання: як скласти пазли: методичні рекомендації / укладачі ПОЛОВЕНКО О.В., ПОБЕРЕЖЕЦЬ О.С. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

6. Сторінками боротьби та звершень. Інформаційно-методичні матеріали до 30-річчя Незалежності України / укладач Надія ДЯЧЕНКО. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. 44 с.

Публікації у наукових фахових виданнях

1. Вікторіна О.М. «Назви перших страв в українській мові (на матеріалі творів письменників XVIII-XIX ст.)». Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 46, 24-32.

2. Вікторіна О.М. Анормативність в усному мовленні під час відмінювання числівників та узгодженні їх з іменниками. Педагогічний вісник, № 1-2 (55-56), 2021, 58-61.

3. Вікторіна О.М. Матеріали до «Словника фразеологізмів степових і суміжних говірок Середнього Дніпро-Бузького межиріччя (зоофразеологізми). Педагогічний вісник, № 1-2 (55-56), 2021, 173-180.

4. Дробін А.А. Дидактичні особливості структури та організації уроку інтегрованої навчальної дисципліни. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2021. – 402 с. – С. 392-399.
5. Дробін А.А. Особливості проведення навчального експерименту в інтегрованому курсі «Природничі науки» // «Інноваційна педагогіка». Науковий журнал. – Випуск 34. Видавничий дім «Гельветика», 2021.
6. Дробін А.А. Самоорганізуючі основи системи освіти як результат соціального запиту на продукт освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.] Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. 188 с. Т.1. – С. 81-85.
7. Жосан О.Е. Топонімічна політика німецької окупаційної адміністрації у Кіровограді // Між Бугом і Дніпром. Науково-краєзнавчий вісник Центральної України. – 2021. – Вип. XIII.
8. Жосан О.Е. Щоденник як важливе джерело вивчення періоду німецької окупації // Інгульський степ. Збірник наукових праць / Упорядник В.А. Сердюк. – К. : Ярославів Вал, 2021. – Вип. 5. – С. 150-156.
9. Митрофаненко Ю. Рецензія на книгу «Історія держави і права України. Курс лекцій»/ В. М. Щербатюк (кер. автор. колективу), під. ред. В. М. Щербатюка // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. XVI. С. 179 – 182.
10. Митрофаненко Ю. С. Катеринославське чи Єлисаветградське повстання 1918 р.? Географічний казус книги Володимира Антонова-Овсієнка «Записки про громадянську війну» // Південний архів. Історичні науки. № 34. 2021. С. 34 – 38.
11. Молчанова О.М. Психологічні підходи до використання символів та символ кола як арттерапевтичний чинник зміцнення особистості // Простір арт-терапії : [Зб. наук. праць] / УМО, 2021, ВГО «Арттерапевтична асоціація», 2021; [Редкол.: Лушин П.В. та ін.]. – К. : Золоті ворота, 2021. – Вип. 1 (29). – С.18-27.
12. Павлюх В.В. Розвиток професійної ідентичності практичного психолога в умовах інклюзії / В.В. Павлюх // Проблеми сучасної психології : Зб. наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. – С. 81-85.
13. Хлань Л.М. Географія та економіка в рідній школі / Педагогічна преса, № 4, 2021.

Статті в виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних

1. Drobin (2021). EDUCATIONAL PROCESS AS A SELF-ORGANIZING SYSTEM: STRUCTURE AND MECHANISM OF ACTION. Frankfurt. TK Meganom LLC. Paradigm of knowledge. 2(46). p. 128-142 doi: 10.26886/2520-7474.2(46)2020.10.
2. Klochek L., Melnychuk S., Blyzniukova, Rzhavska-Shtefan Z., O., Gelbak A. & Mankovska I. (2021) Developing prospective teachers' reflexivity in the process of professional training / Klochek L., Rzhavska-Shtefan Z., Melnychuk S., Blyzniukova O., Gelbak A. & Mankovska I. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02, Special XXI, P. 204-208. (Гельбак А.М.).

3. Железнова Т.П. «Здоровьесберегающая деятельность учителей основной школы». Международный научно-методический рецензируемый журнал «Образование в XXI веке» включен в перечень периодических научных публикаций, рекомендованных ВАК Министерства образования, науки, культуры и спорта РА, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций. (5, 2021), (Єреван).

4. Небеленчук І. О. Категоріальні ознаки часовості та позачася в поезії Ліни Ланської. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 2. 380 с. С. 176–181 (Index Copernicus).

5. Небеленчук І. О. Крилатість як ідея духовного наповнення людини у віршах І. Герасименка, І. Залюбовської, Л. Снітко, О. Самохліб. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. С. 97–101 (Index Copernicus).

6. Небеленчук І. О. Основні концепти поетичного стилю Ігоря Герасименка, особливості та мотиви творчості у збірці «Рапсодія Псла і Дніпра». Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 44. 380 с. С. 123–131 (Index Copernicus).

7. Небеленчук І. О. Флюктуація поезії XXI століття крізь призму сучасного світобачення. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. С. 111–123 (Index Copernicus).

Публікації в іноземних наукових виданнях

1. Filonenko, O., Maslova, N., Mirza-Sidenko, V., Voloshina, O., & Demchenko, V. (2021). Actualization of Distance Learning in Comparison with Traditional Forms of Education in Conditions of Quarantine Security Measures. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3), 468-478. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/462> (Волошина О.С.).

2. Вікторіна О.М. «Специфіка оновлення лексичного складу української мови» international scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential» : conference proceedings, 9-10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. – 11-14 pages.

3. Небеленчук І. О. Бачення на прикладі поезії Еміля Дуброва. International scientific and practical conference «Philological studies and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9–10, 2021. Wloclawek : «Baltija Publishing», 2021. 332 pages. P. 66–69.

4. Небеленчук І. О. Формування аналітичних умінь у ході роботи над ліричним твором. International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience» : conference proceedings, 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021, 296 pages. P. 230–233.

5. Небеленчук І. О. Фразеологізми як виражальні засоби збірки «Смарагдова скрижаль» Ліни Ланської. International Scientific Conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» : Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing, 2021. 236 pages. P. 152–155.

Публікації в інших науково-методичних та педагогічних виданнях

1. Богданова Оксана. Актуальні аспекти інтеграції економічних і математичних знань // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 30-34.
2. Богданова Оксана. Самоосвіта як напрямок підвищення професійної компетентності педагога. Участь у конкурсах фахової майстерності // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник, № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
3. Відборенко Інна, Коломоєць Сергій. Формування предметної історичної компетентності на уроках історії: інноваційний аспект // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 143-147.
4. Вікторіна Олена. Анормативність в усному мовленні під час відмінювання числівників та поєднанні їх з іменниками // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 58-62.
5. Вікторіна Олена. Матеріали до «Словника фразеологізмів степових і суміжних говірок Середнього Дніпро-Бузького межиріччя (зоофразеологізми)» // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 173-181.
6. Войтко Валентина. Особливості корекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в умовах оновленої освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник, № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
7. Войтко Валентина. Особливості корекційної роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в умовах оновленої освіти // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 105-108.
8. Воловоденко Вікторія, Нудна Ярослава, Дистанційна освіта – вимога часу // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
9. Волошина Ольга. Моніторинг якості дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти Кіровоградської області під час карантинних обмежень // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
10. Гагаріна Н., Скуренко С. Критичне мислення як основа медіаграмотності в закладі дошкільної освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник, № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
11. Гагаріна Наталія, Бондар Людмила. Впровадження у роботі з дітьми STREAM-освіти як перспектива інноваційної освіти України // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 126-131.
12. Гагаріна Наталія, Скуренко Світлана. Критичне мислення як основа медіаграмотності в закладі дошкільної освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник, № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

13. Гельбак А.М. Технології кооперативного навчання як інструмент модернізації діяльнісного результату післядипломної педагогічної освіти // Педагогічний вісник КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського». – 2021. – № 3-4. – С. 212-222.

14. Гельбак Анжела. Використання технологій кооперативного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

15. Голодюк Лариса. Викладання математики у процесі організації адаптаційного навчання (5-6 класи) // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

16. Голодюк Лариса. Професійний розвиток вчителів математики через призму Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С.62-67.

17. Голодюк Лариса. Формування геометричних знань засобами мислительної діяльності учнів // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 3-8.

18. Гринюкова Руслана. Використання сценічної гри на уроці німецької мови як сучасний метод формування комунікативної компетенції // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

19. Дзюбас Наталія. Методичні рекомендації щодо запровадження єдиного діагностичного мінімуму в діяльності практичних психологів та соціальних педагогів різних типів навчальних закладів // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

20. Дробін Андрій, Бойко Василь. Реалізація інтегративного змісту фізики на прикладі здійснення учнями дослідження радіоактивного фону території // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

21. Дробін Андрій. Задачі з практичним змістом як засіб формування математичної компетентності // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 21-26.

22. Дяченко Надія. Науково-методичне забезпечення сучасної бібліотеки // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

23. Єфіменко С.М. Садовий Микола Ілліч – видатний науковець, педагог-новатор, керівник, громадсько-політичний діяч. Наукові записки молодих учених, № 7 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. URL: <https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS>.

24. Єфіменко Світлана. Від можливостей до загроз або безпечна поведінка учасників освітнього процесу в інтернеті // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

25. Єфіменко Світлана. Змістовне дозвілля дітей як альтернатива соціальним мережам // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 88-94.
26. Желєзнова Тетяна, Богданова Алла. Науково-методичний супровід упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання та європейських стандартів превентивної освіти // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 157-166.
27. Желєзнова Тетяна, Ткаченко Сергій. Пожежна безпека: основні поняття та їх зміст // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 166-173.
28. Желєзнова Тетяна. Формування безпечного та здорового освітнього середовища у Новій українській школі // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
29. Заболотня Ольга. Взаємодія інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (методичні рекомендації) // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
30. Задубняк Юлія. Реалізація завдань Нової української школи в іншомовній освіті // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
31. Кендюхова А.А. Використання інструментів педагогічної діагностики у системі післядипломної педагогічної освіти // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2.
32. Кендюхова Антоніна. Використання інструментів педагогічної діагностики у системі післядипломної педагогічної освіти (з досвіду роботи доцента кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти Гельбак А.М.) // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 67- 72.
33. Кірішко Людмила, Червонець Інна. Особливості створення інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
34. Колісніченко Сергій. Друга війна за незалежність: Рух опору на Кіровоградщині в період Голодомору // «Між Бугом і Дніпром»: Науково-краєзнавчий вісник Центральної України: Випуск XIV. – Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2021. – 399 с.
35. Колісніченко Сергій. Шкільний музей як платформа соціального партнерства // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
36. Кондратова В., Орлова А. Особливості реалізації мистецької освітньої галузі у 5-9 класах та проведення уроків образотворчого мистецтва з використанням інтернет-сервісів. // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

37. Кондратова В., Орлова А., Литвиненко О. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах з використанням інтернет-сервісів. // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
38. Кондратова В.В. Особливості зображення портрета увесь зріст учнями 4-х класів» / В.В. Кондратова // Науково-методичний журнал «Мистецтво та Освіта» №4. – 2021.
39. Кондратова В.В. Особливості зображення портрета учнями 3-х класів» / В.В. Кондратова // науково-методичний журнал «Мистецтво та Освіта» №3. –2021. –С.25-30.
40. Кондратова Вікторія, Орлова Анна. Розвиток художніх та творчих здібностей учнів шляхом використання рухливої наочності на уроках образотворчого мистецтва в закладах загальної середньої освіти // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 121-126.
41. Коробов Микола. Впровадження елементів інноваційних технологій на уроках з предметів «Фізична культура» та «Захист України» // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
42. Коса Ірина, Задубняк Юлія. Розвиток навичок ХХІ століття в іншомовній освіті // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
43. Котляренко Наталія. Як учителям-словесникам зацікавити учнів пізнавати українську мову // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
44. Литвиненко Ольга. Всеукраїнська школа онлайн: огляд ресурсу для використання під час проведення дистанційного навчання // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
45. Литвиненко Ольга. Розвиток логічного мислення засобами цифрових технологій // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 26-30.
46. Литвиненко Ольга. Цифрові сервіси для передачі навчального контенту дистанційного уроку // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
47. Марченко І.А. Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти (із досвіду роботи закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області) // Педагогічний вісник. – 2021. – № 3-4.
48. Марченко Ірина. Особливості впровадження STEM-освіти в закладах загальної середньої освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
49. Марченко Ірина. Розвиток ключових компетентностей учителів початкових класів засобами STEM-ОСВІТИ // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 82-88.

50. Молчанова Наталія. Особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

51. Молчанова Оксана. Професійне вигорання педагогів як наслідок професійного стресу // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 72-77.

52. Павлюх Вікторія. Сучасні підходи до здійснення корекційного супроводу дітей з розладами аутичного спектру // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 108-116.

53. Пашанова Т. О. Ефективність впровадження підходу навчання через гру в освітній процес початкової школи в умовах НУШ. // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

54. Пашанова Тетяна. Використання онлайн-інструментів під час викладання інтегрованого наскрізного курсу «Культура добросусідства» у початковій школі // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 131-135.

55. Пляка Сергій. Формування цифрової компетентності педагогів закладів позашкільної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

56. Побережець Оксана. Сучасний кейс ефективного освітнього контенту: організація навчання дорослих у змішаному та дистанційному форматі // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

57. Половенко Олена. Універсальний дизайн безпечного освітнього середовища закладу освіти: особливості створення // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

58. Половенко Олена. Ціннісні орієнтири формування ключових компетентностей у процесі реалізації освітньої програми «Інтелект України» // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

59. Ревнивцева О.В. Шлях до олімпу. Методичний портрет Альони Кравченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2021. – № 2. – С. 4-7.

60. Ревнивцева Олена. Оновлення роботи методичних об'єднань вчителів-словесників на сучасному етапі: традиції та інновації // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

61. Скрипка Ганна. Розвиток математичної компетентності школярів шляхом реалізації STEM-проектів // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 8-11.

62. Скрипка Г. Тренувати, а не розповідати [Текст] / Г. Скрипка // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2021. – № 3. – С. 38-41.

63. Скуренко С. Л. Роль ілюстрації дитячої книги у формуванні особистості дошкільника. Педагогічний вісник. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
64. Скуренко Світлана. Роль ілюстрації дитячої книги у формуванні особистості дошкільника // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 135-138.
65. Тарапака Наталія, Діброва Світлана. Реалізація педагогічних ідей Марії Монтессорі в реаліях сучасного дошкільця // Педагогічний вісник. – 2021. – №1-2. – С. 116-121.
66. Тарапака Наталія. Сучасні форми організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
67. Татаренко Олена. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» у номінації «Трудове навчання» // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
68. Тіхонова Наталія. Класне керівництво і виховання учнів: досвід та перспективи // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 77-82.
69. Тіхонова О.Г. Читацька компетентність молодшого школяра: методичний коментар // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
70. Трубіна Валентина. Автономія закладу освіти: стратегія впровадження // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
71. Федорова Юлія. Основні акценти освітніх змін у позашкільлі // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
72. Хлань Людмила. Медіаосвіта як важливий компонент освітнього процесу при викладанні географії в умовах дистанційного навчання // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
73. Ціперко Тетяна, Тикул Ольга. Організації дистанційного та змішаного навчання з хімії // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
74. Чала Марина. Самоосвітня складова навчання інформатики для вчителя та учня // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.
75. Черненко Сергій. Використання технологій дистанційного навчання на уроках мистецтва // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах

неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

76. Чернецька Олена. Взаємодія образотворчої та математичної діяльності у формуванні сенсорного сприйняття дійсності // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 138-143.

77. Чернецька Олена. Інтегративний підхід та міжпредметні зв'язки як дидактичні засоби для формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках математики // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

78. Черткова Наталія, Відіборенко Інна. Професійний розвиток вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін: сучасні підходи // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

79. Шаповалова Тетяна. Основний етап другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

80. Швець Катерина. Електронний посібник як засіб навчання // Педагогічний вісник. – 2021. – № 1-2. – С. 94-98.

81. Шовенко Олександр. Роль інтелектуальних змагань у навчанні інформатики // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

82. Яковова Ганна. Педагогічний відеофестиваль як креативна форма популяризації позитивного педагогічного досвіду // Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021.

Публікації у збірниках конференцій, семінарів

1. Voloshina O.S. Distance learning: problems and prospects // Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Марсель, 07 квітня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Марсель: ФОП КАНДИБА Т.П., С. 172-175.

2. Волошина О.С. Дистанційне навчання молодших школярів під час карантинних обмежень // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (19–20 березня 2021 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», С. 83-85.

3. Гагаріна Н. П. STREAM-проект «Дивовижний світ мистецтва» як шлях розвитку креативного мислення у дошкільників / Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів

V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А. Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. – С. 361-364.

4. Гагаріна Н.П. STREAM-проект «Дивовижний світ мистецтва» як шлях розвитку креативного мислення у дошкільників / Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з підтримкою проекту програми Еразмус+ Модуль JeanMonnet 620252-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (2021 р.).

5. Гагаріна Н.П., Скуренко С.Л. Якісна дошкільна освіта як запорука успішного розвитку дитини / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>

6. Гельбак А.М. Музикотерапевтична імпровізація як інструмент розвитку творчого потенціалу особистості // Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – С. 39-42.

7. Дробін А.А. Тактичні завдання системи освіти у побудові цифрової економіки та розвитку цифрових компетентностей / А.А.Дробін Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XI-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 175 с. С.36-39.

8. Железна Т.П. Розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителів основної школи у системі післядипломної освіти // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали науково-практично конференції, м.Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021.

9. Кендюхова А.А. Змішане навчання: сутність та переваги використання в сучасних умовах закладу загальної середньої освіти // Шляхи впровадження технології «змішане навчання» в закладах загальної середньої освіти (з досвіду роботи вчителів німецької мови закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області) – 22 стор. (В друці).

10. Кірішко Л.М. Адресна методична декада у системі неперервної освіти педагогів // Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти : електрон. зб. тез I Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (Полтава – Київ, 19 листопада 2021 р.) / упоряд. : Н.І. Білик, В.В. Зелюк; за наук. ред. М.О. Кириченка. Полтава : ПОІППО, 2021. Вип. 1. 154 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1ATqHcf3ISicpbt_qFWtJLCR_r0ji_0mg/view.

11. Кондратова В.В. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в умовах реформування початкової освіти / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим

доступу:

<http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>

12. Коробов М.Г. Підвищення мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою засобами інноваційних методик фізичного виховання / М.Г. Коробов // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку / матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 травня 2021 р.). – Кропивницький, 2021. – С. 210-215.

13. Митрофаненко Ю. С. «Вільнокозацький рух на Катеринославщині 1917 – 1919 рр.: історіографія та перспективи дослідження»/ Тези доповідей XII Дніпропетровській обласній історико-краєзнавчій конференції: «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9 – 12 листопада 2021 р.)

14. Молчанова О.М. Арттерапія як інноваційна технологія психологічної підтримки педагога в умовах післядипломної освіти // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи» (м. Суми, 25.11.2021 року). – Суми : СОІППО, 2021. – С. 52-58.

15. Молчанова О.М. Емоційна компетентність педагога як важливе утворення його професійного розвитку на засадах компетентнісного підходу // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, О.І. Когут та ін. – Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. – С. 285-288.

16. Молчанова О.М. Розвиток емоційної саморегуляції педагога за допомогою методики «Мандала рівноваги» // Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 86-91.

17. Молчанова О.М. Символіка кола як арттерапевтичного чинника зцілення особистості // Простір арттерапії: мистецтво стосунків у танці життя: матеріали ХУІІІ Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 червня 2021 р.) / [за наук. ред. Л.А. Найдюнової, О.Л. Вознесенської, О.М. Скар]. – Київ: ФОП Назаренко Т.В., 2021. – С. 46-58.

18. Небеленчук І. О. Аксиологічний імператив збірки «Хліб для янгола» Віктора Крупки / Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. 170 с. С. 36-39.

19. Небеленчук І. О. Особливості аналітичної діяльності у процесі роботи над ліричним твором на прикладі поезії Людмили Юферової / Розвиток професійних компетентностей учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу в контексті впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти» (м. Хмельницький, 8 червня 2021 р.).

20. Небеленчук І. О. Сучасні методичні прийоми викладання літератури / Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: Збірник тез наукових робіт

учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 квітня 2021 р.). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. 72 с. С. 58–62.

21. Побережець О. С. Неперервний професійний розвиток педагога як умова його конкурентоздатності на сучасному ринку освітніх послуг. Електронне науково-методичне видання «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти. Електронний збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції 19 листопада 2021 року. Полтава – Київ. Посилання: <https://goo.gl/qAaEnM>.

22. Половенко О. В. Самоменеджмент керівника закладу освіти в умовах розбудови системи забезпечення якості освіти. Електронне науково-методичне видання «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації післядипломної освіти. Електронний збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції 19 листопада 2021 року, Полтава – Київ. Посилання: <https://goo.gl/qAaEnM>.

23. Тарапака Н.В. Шляхи формування творчої активності молодших школярів в умовах Нової української школи / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>.

24. Тарапака Н.П. «Погляди Софії Русової на національне виховання дітей дошкільного віку» збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 25-26 лютого 2021 р. / за ред. Проф. І.В. Зайченка. – Ріпки, 2021. – С. 151-155.

25. Тіхонова Н. Г. Наступність як одна з умов успішного навчання української мови // Тези Всеукраїнської наукової конференції «Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу, 2021 р. – С.91-92.

26. Тіхонова Н.Г. Шляхи підвищення професійної компетентності педагога в роботі з батьками в умовах Нової української школи / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>

27. Тіхонова Н.Г., Агеєнко О.С. Розкриття творчого потенціалу молодших школярів у системі розвивального навчання в умовах Нової української школи / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>

28. Федірко Ж.В. Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т.2), м. Дніпро, 8 жовтня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 41-43.

29. Чернецька О.Г. Формування пізнавальної активності молодших школярів на уроках математики / Тези IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу». – Режим доступу: <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/schedConf/presentations#.YZXzvNJBzDd>.

Електронні видання, буклети

1. Митрофаненко Ю. С. «Дух і буква закону премії Маланиюка»/ Режим доступу: <https://litgazeta.com.ua/articles/iurij-mytrofanenko-duk-h-i-bukva-zakonu-premii-malaniuka-abo-malaniukivski-prystrasti/>.

2. Митрофаненко Ю. С. «Наполеон українських степів. Як махновці з холоднорцями зустрілися, і що з того вийшло» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dsnews.ua/ukr/nasha-revoljutsiya-1917/napoleon-ukrajinskih-stepiv-yak-mahno-z-holodnoyarivcyami-zustrivsyia-i-shcho-z-togo-viyshlo-26022021-417101>.

3. Митрофаненко Ю. С. «Союз меча і орала». Як будьонівці в Єлисаветграді з більшовиками «боролися»». Режим доступу: <https://www.dsnews.ua/ukr/nasha-revoljutsiya-1917/soyuz-mecha-i-orala-yak-budonivci-z-bilshovikami-v-yelisavetgradi-borolisya-29042021-423785>.

4. Побережець Оксана. Інструментарій щодо навчання з урахуванням особливостей кліпового мислення школярів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bit.ly/3vV84Gu>. (Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє». м. Кропивницький, комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Міської ради міста Кропивницького).

5. Презентаційний буклет «Обласний національно-патріотичний проєкт "Захисник Кіровоградщини"» (Митрофаненко Ю.С.).

4.3. Підготовка та участь у наукових конференціях, «круглих столах», семінарах, тренінгах регіонального рівня

Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти у міжтестастійний період здійснювалося відповідно до наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 26.11.2020 року № 359-од «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році». Протягом 2021 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту проведено **219 семінарів, тренінгів, майстер-класів, за програмами яких підвищили кваліфікацію 4840 педагогів**. У зв'язку з карантинном практично всі заходи проведені у форматі онлайн.

Додатково на замовлення закладів освіти проведено **17 семінарів та тренінгів, учасниками яких стали 308 педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти**. Тематика заходів відноситься до кола питань щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, інклюзивної освіти, виховної роботи, психології.

Слід відзначити високий рівень організації та проведення науково-методичною лабораторією інформаційно-технологічної освіти щорічної відкритої обласної науково-практичної конференції «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (09.02.2021 року). Напрями роботи: цифрова гігієна педагога; можливості освіти у зниженні рівня кібербулінгу та кібермобінгу; інтеграція інфомедійної грамотності в навчальні предмети. Детальніше за покликанням: <http://savetheday2021.tilda.ws/>.

Також педагоги області відзначили високий рівень організації та проведення відкритої науково-практичної інтернет-конференції (XVII Хмурівські читання). Найактивніше в заході

взяли участь освітяни Кропивницької міської громади (22), Заваллівської селищної громади (13), Гайворонської міської громади (10), Олександрівської селищної громади (10) та інші.

Науково-методичні доробки надіслали 77 учасників та долучилися до активного обговорення (614 коментарів) матеріалів учасників конференції на онлайн-платформі кафедри теорії і методики середньої освіти @TiMCO (<http://timso.koippo.kr.ua/hmura17/>). Відкрити звіт за результатами конференції: <http://timso.koippo.kr.ua/blog/khmurivski-chytannya/>.

04 листопада 2021 року відбулося засідання практикуму (школа менторингу) для керівників та педагогів закладів освіти з теми «Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі» на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» в режимі онлайн (керівник Побережець О. С.).

Написання проєкту, особливо на отримання гранту, – це тривалий процес (особливо для тих, хто займається цим вперше) та можливість по-новому подивитись на вашу організацію, її цілі та задачі.



4 листопада 2021 року відбувся Марафон майстер-класів для керівників гуртків закладів позашкільної освіти «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка». На заході було приділено увагу проблемі організації компетентнісно спрямованого освітнього процесу в умовах гурткової роботи (керівник: Федорова Ю. В., завідувача НМЛ

виховної роботи і формування культури здоров'я КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук).



18 листопада 2021 року відбувся Майстер-клас для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів загальної середньої освіти, фахівців центрів професійного розвитку педагогічних працівників з проблеми: «Аспекти розширення інформаційного простору бібліотеки та її користувачів» (керівник – Дяченко Н. І.).

4.4. Експертно-аналітична діяльність

На засіданнях кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, кафедри дошкільної та початкової освіти, радами науково-методичних лабораторій та центрів КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» було обговорено та схвалено 31 рукопис методичних розробок педагогічних працівників області, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».

Упродовж року науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту здійснили **рецензування програм, посібників, збірників тощо**. А саме: рецензування випускних творчих робіт здобувачів освіти – 289; наукове рецензування матеріалів – 31; рецензування програм та посібників – 20; кваліфікаційні роботи (рецензії на дипломні роботи) – 8; відгуки на дисертаційні роботи, автореферати – 5; рецензії на зміст дистанційних курсів/тренінгів – 7.

Працівники інституту працювали у складі обласної атестаційної комісії, експертної групи щодо проведення інституційного аудиту в ЗЗСО.

4.5. Розробка програм, посібників, рекомендацій тощо

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблені, обговорені, схвалені програми для підвищення кваліфікації педагогів області (вчена рада від 08.06.2021 року, протокол № 3).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 17.05.2021 року № 476 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" у 2021 році» розроблені, обговорені, схвалені програми для підвищення кваліфікації педагогів області (вчена рада від 02.09.2021 року, протокол № 4): регіональна навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Нова українська школа: відповідаємо на виклики»; регіональна програма проведення супервізії; регіональна навчальна програма підвищення кваліфікації асистентів учителів «Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (початкова та базова середня освіта)»; програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)»; програма підготовки тренерів-педагогів (базова середня освіта) «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи)»; програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)».

Упродовж звітнього періоду були розроблені методичні рекомендації щодо початку 2021/22 навчального року, зокрема відзначимо наступні:

- інформаційно-методичні рекомендації для проведення Дня знань та Першого уроку в 2021/2022 навчальному році (Федорова Ю.В., Пляка С.М., Колісніченко С.В.);
- інформаційно-методичні матеріали до 30-річчя Незалежності України (червень 2021 р., Дяченко Н. І.);
- методичні рекомендації «Реєкспозиція музеїв та музейних кімнат закладів освіти» (Колісніченко С.В.);
- методичні рекомендації «Самооцінювання: як скласти пазли» (укладачі Половенко О.В., Побережець О.С.);
- путівник «Серпнева педрада – 2021: основні акценти» Методичні рекомендації щодо успішного старту нового навчального року 2021/2022 (укладачі Половенко О.В., Побережець О.С., Трубіна В. Г.);
- методичні рекомендації «Реєкспозиція музеїв та музейних кімнат закладів освіти» (укладачі: Колісніченко С., Кравченко О., Бикова О.).

Блог «Про організацію освітнього процесу у 2021/2022» (<https://sites.google.com/view/2021-2022academic-year/>).

Сайт «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в Кіровоградській області» (<https://sites.google.com/view/dsbsso/>).

V. Науково-методична діяльність

Упродовж року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту здійснюється:

- читання лекцій, проведення семінарських і практичних занять відповідно до навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- консультування педагогів із питань виконання випускних робіт;
- науково-методичне консультування та надання методичної допомоги вчителям під час педагогічної практики, відкритих занять у закладах дошкільної освіти та закладах загальної середньої освіти;
- оновлення змісту лекцій і практичних занять курсів підвищення кваліфікації;
- підготовка і затвердження на засіданнях кафедр нових лекцій та матеріалів до практичних занять;
- співпраця науково-педагогічних і педагогічних працівників інституту з питань виявлення, вивчення й узагальнення педагогічного досвіду та ін.

5.1. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методистів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо

Упродовж 2021 року науковими та науково-педагогічними працівниками інституту було організовано та *проведено 85 засідань* тренінгів, творчих груп, шкіл педагогічної майстерності, творчих майстерень, майстер-класів, творчих лабораторій, методичних коучингів, авторських творчих майстерень, регіональних шкіл новаторства, шкіл молодого керівника, коворкінгів тощо.

5.2. Вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у регіоні

Вивчення досвіду роботи здійснювалося відповідно до плану, схваленого на засіданні науково-методичної ради 08.12.2020 року, протокол № 5. Зокрема, на засіданнях науково-методичної ради був схвалений досвід роботи:

- «Розвиток творчого потенціалу педагога шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках історії та суспільствознавчих дисциплін (з досвіду роботи вчителів історії, правознавства та громадянської освіти Кіровоградщини)» (укладачі: Черткова Н.С., Відіборенко І.В.);
- досвід роботи Вradій Alіни Валеріївни, вчителя історії Добровеличківського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Добровеличківської селищної ради Кіровоградської області (узагальнення – Відіборенко І. В.).

У 2022 році заплановано розгляд питання щодо стану виконання плану вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у 2021-2022 роках.

5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

Протягом 2021 року на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» підвищив кваліфікацію за програмами навчання 131 директор (заступник директора) закладів загальної середньої освіти.

З метою підвищення професійної компетентності керівників закладів освіти обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації:

- Управління розвитком закладу загальної середньої освіти, семінар-практикум (11-27.01.2021);
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти: від констатації фактів до розуміння процесів, семінар-практикум (11.01-27.01.2021);
- Методичний менеджмент: технологія впровадження, семінар-практикум (05.04-21.04.2021);
- Колегіальне рішення: аналітико-прогностичний підхід до підготовки і проведення педагогічної ради, семінар-практикум (01.02-17.02.2021);
- Фандрейзинг в управлінні, тренінг (15.03-24.03.2021);
- Інноваційні практики в управлінні закладом освіти, коворкінг (11-12.03.2021);
- Організаційно-методичні засади організації освітнього процесу за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», семінар-практикум (05-06.05.2021);
- Нові вектори кластерної взаємодії: навчатись, щоб бути у тренді, практикум (зимова школа) (04-06.01.2021);
- Освітні проєкти як інструмент змін у Новій українській школі, практикум (школа менторингу) (18.02.2021);
- Технології менеджменту в управлінні закладом загальної середньої освіти. Адміністративний менеджмент, практикум (школа освітнього менеджменту) (15.04.2021);
- Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг, практикум (літня школа) (23.06-26.06.2021);
- Модуси професійного розвитку педагога в контексті сучасних викликів освіти (регіональна школа новаторства), 09.09.2021;
- Побудова та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти» (школа молодого керівника), 11-12.10.2021;
- Освітні проєкти як інструмент змін у Новій українській школі (школа менторингу), 04.11.2021.

Проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації з напрямів:

- «Розвиток загальних компетентностей заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачів філій». Піднапрямок: особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти (25.01-05.02, керівники Половенко О.В., Литвиненко О. В.);

- «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти» (22.02-05.03, 19.04-30.04.2021, керівники Трубіна В. Г., Половенко О.В.).

Особливу увагу звертаємо на організацію міжнародної співпраці в галузі освіти. А саме: **практикум (літня школа) «Методичне турне – 2021»**, який відбувся 23.06-26.06.2021 року за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників (практикум (літня школа)) за напрямом: «Розвиток управлінської компетентності» для керівників закладів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів освіти з теми «Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг» на базі готелю (конференцзала) Grand Yavuz Hotel у Туреччині (м. Стамбул).

Програма орієнтована на агентів змін в освіті; тих, хто відчуває і готовий активно обговорювати виклики в освіті і приймати рішення, хто постійно рухається вперед і зростає, хто розуміє зміни в освіті та засади Нової української школи; менеджерів Нової української школи, які мають бажання безперервно підвищувати свою професійну компетентність. Детальна інформація щодо проведення заходу розміщена за покликаннями: <http://koippo.kr.ua/news/praktykum-litnya-shkola-metodychne-turne-2021.html#more-15337> та <https://cutt.ly/SnjKEa7>.

5.4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021»

Для здійснення науково-методичного супроводу організації та проведення першого і другого турів та інформування про перебіг третього туру конкурсу був розроблений інтернет-ресурс, розміщений за покликанням: <https://konkurs-2021.blogspot.com/>.

Кількісний показник участі педагогів області у першому турі розміщений нижче.



До участі у відбірковому етапі другого туру було допущено 39 педагогічних працівників. Узяли участь 27 педагогів. Відмовилися від участі у відбірковому етапі другого

туру – 12 осіб, серед них із: міста Світловодська – 1; Голованівського району – 1; Новомиргородського району – 3; Олександрівського району – 1; Олександрійського району – 2; Світловодського району – 1; Устинівського району – 1; Великоандрусівської ОТГ – 1; Новоукраїнської ОТГ – 1.

До участі у фінальному етапі другого туру конкурсу фаховими журі були обрані **12 учителів у чотирьох номінаціях**. Взяли участь 12 педагогів, зокрема, із: міста Кропивницького – 3; міст Світловодська, Знам'янки, Олександрії, Олександрівського, Олександрійського районів та Кетрисанівської, Первозванівської, Новомиргородської ОТГ – по 1 учаснику.



Переможцями обласного туру стали:

Курлова Оксана Михайлівна, директор комунального закладу «Первозванівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів дошкільний навчальний заклад» Первозванівської сільської ради Кіровоградського району Кіровоградської області (номінація «Керівник закладу освіти»).

Савіцька Ірина Володимирівна, вчитель математики Вільненського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Кропивницького району Кіровоградської області (номінація «Математика»).

Мельник Ірина Петрівна, вчитель української мови та літератури комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького» (номінація «Українська мова та література»).

Проша Антоніна Валеріївна, вчитель трудового навчання навчально-виховного комплексу «Знам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 – ліцей» Знам'янської міської ради Кіровоградської області (номінація «Трудове навчання»).

У третьому турі усі педагоги Кіровоградщини увійшли до фінального етапу, і таким чином Кіровоградська область єдина була представлена у чотирьох номінаціях у фінальному етапі заключного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

Результати участі у третьому турі відображені у таблиці.

Номінація	Рейтинг у відбірковому етапі	Рейтинг у фінальному етапі	Рейтинг за загальною кількістю балів (за 5 конкурсними випробуваннями), на жаль, не враховується
Керівник закладу освіти	6	4	3
Математика	2	6	2
Українська мова та література	1	9	2
Трудове навчання	10	8	8

Всеукраїнський конкурс на найкращий інноваційний урок та урок фізичної культури з елементами футболу

Відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 р. №22.1/10-789 «Про співпрацю з Українською асоціацією футболу щодо розвитку шкільного футболу», Положення про Всеукраїнський конкурс «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

України від 07.09.2011 р. № 1030, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.11.2011 р. за № 1336/20074, з метою піднесення ролі фізичного виховання, виявлення творчих учителів фізичної культури, підвищення рівня їх професійної майстерності, популяризації фізичної культури як предмета та розвитку шкільного футболу як наймасовішого виду рухової активності учнів 27-28 травня 2021 року був проведений II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» з дотриманням санітарних і протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Переможцями II (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу» обласне журі визнало:

- Пузиря Валерія Валентиновича – учителя комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання I-III ступенів «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (I місце);

- Гончарука Сергія Григоровича – учителя Бандурівського ліцею Гайворонської міської ради Кіровоградської області (II місце);

- Єрмакова Дмитра Олександровича – учителя Староосотської філії комунального закладу «Олександрівське навчально-виховне об'єднання № 1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (III місце).

**Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів
і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»
у номінації «Корекційно-розвиткові програми»**

29 січня 2021 року відповідно до наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 04 вересня 2020 року № 324 – ОД «Про проведення обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»» у номінації «Розвивальні програми» на базі обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти відбулося засідання журі обласного конкурсу. За його підсумками було визначено переможців обласного конкурсу авторських програм практичних психологів у номінації «Розвивальні програми». Переможцем став авторський колектив:



- Сосновська Марина Володимирівна,
консультант комунальної установи
«Міський центр професійного
розвитку педагогічних працівників» Міської ради
міста Кропивницького;

- Ланчуковська Ліна Анатоліївна,
практичний психолог комунального закладу
«Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-
дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П»

Кіровоградської міської ради Кіровоградської області;

- Руденко Ольга Олександрівна, практичний психолог навчально-виховного комплексу «Кіровоградський колегіум-спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад

I-III ступенів-дошкільний навчальний заклад – центр естетичного виховання» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.

Підсумки проведення I, II та результати III турів

Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми»:

№ з/п	Номінація	Кіл-ть учасників I туру	Кіл-ть учасників II туру	Кіл-ть учасників III туру від області	Місце у III турі
1.	Практичний психолог	19	5	1	II
2.	Соціальний педагог	-	-	-	-
Усього		19	5	1	2

Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка-2021»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 12.10.2020 р. № 1261 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості», відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 13.10.2020 р. № 22.1/10-2058 «Про методичні рекомендації щодо проведення Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості», з метою підтримки талановитих педагогів закладів позашкільної освіти, сприяння їх творчій самореалізації та стимулювання подальшої творчої педагогічної діяльності 10-11 лютого 2021 року відбувся обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості».

Зведена таблиця щодо кількості учасників обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка-2021» у розрізі за територіями:

Район/місто/ОТГ	Напрями позашкільної освіти						Всього
	Військово-патріотичний	Еколого-натуралістичний	Науково-технічний	Туристсько-краєзнавчий	Художньо-естетичний	Дослідницько-експериментальний	
Благовіщенська міська громада				1			1
Великосеверинівська сільська громада	1	1		1*			3
Дмитрівська сільська громада					1		1
Долинська міська громада					1*		1
Кропивницька міська громада	1**						1

Олександрійська міська громада	1		1	1	1**		4
Новоукраїнська міська громада					1		1
Світловодська міська громада					1		1
КОЦТКЕУМ	1*			1			2
Разом	4	1	1	4	5	0	15

Примітки:

* *переможці обласного етапу – учасники всеукраїнського етапу:*

- Дубовий Віталій Васильович, керівник гуртка комунального закладу «Великосеверинівська загальноосвітня школа I-III ступенів, Позашкільний центр» Великосеверинівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області;

- Чернолуцький Дмитро Володимирович, керівник гуртка «Джура» комунального закладу «Кіровоградський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді»;

- Швець Світлана Олександрівна, керівник гуртка комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості Долинської міської ради» Кіровоградської області;

** *переможці тематичних номінацій:*

- Литвиненко Катерина Ігорівна, керівник гуртка Центру дитячої та юнацької творчості імені Олександра Шакала Олександрійської міської ради Кіровоградської області;

- Чорний Павло Георгійович, керівник гуртка комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради».

До проведення **50-го Обласного зльоту молодих учителів** працівники інституту не були задіяні.

XV Всеукраїнський фестиваль-конкурсу**«Учитель року предметів духовно-морального спрямування – 2021»**

20 березня та 27-28 березня 2021 року на базі науково-дослідної лабораторії християнської етики, психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія» у форматі онлайн відбувся XV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Учитель року предметів духовно-морального спрямування».

42 учасники із 24 областей України успішно виконали конкурсні завдання: письмовий тест на знання Святого Письма, демонстрація фрагмента уроку.

Цьогорічний фестиваль-конкурс мав на меті підвищення фахового рівня, професійної компетентності та обмін досвідом педагогічних працівників – викладачів курсів духовно-морального спрямування, сприяння успішній розбудові українського суспільства на засадах духовності й моралі. Конкурсанти продемонстрували хороше знання Біблії, володіння інформаційними та інтерактивними технологіями й застосування авторських методик у вихованні та навчанні.

Грамотою Лауреата XV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Учитель року предметів духовно-морального спрямування» відзначили Царука Михайла Анатолійовича, вчителя трудового навчання та курсу «Основи християнської етики» комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія» Петрівської ОТГ Олександрійського району Кіровоградської області, за найкраще використання сучасних інформаційних засобів навчання з використанням матеріалів Біблії.

Всеукраїнський конкурс статей «Вікіпедія для школи»

Упродовж 20.10.2020-24.01.2021 відбувався Всеукраїнський конкурс статей «Вікіпедія для школи» (*shkola.wikimedia.org.ua*). Конкурс уперше відбувся у 2019 році, а з 20 жовтня 2020 по 24 січня 2021 громадська організація «Вікімедіа Україна» провела його вдруге.

На конкурс зареєструвалися майже 200 потенційних учасників, із яких майже 60 взяли активну участь. Організатори отримали на розгляд 759 статей у межах одинадцяти конкурсних предметів.

Чала М. С., завідувач науково-методичної лабораторії інформаційно-технологічної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», учитель інформатики комунального закладу «Навчально-виховне об'єднання № 6 Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, посіла третє місце у номінації «Українська мова» за вагомий внесок у розвиток Вікіпедії.

GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE – 2021

Щорічна національна премія для вчителів-агентів освітянських змін. Премія покликана відзначити досягнення вчителя не лише щодо своїх учнів, а й щодо суспільства, та підкреслити важливість педагогів в Україні. Національну премію засновано в 2017 році ГС «Освіторія» після підписання меморандуму з фондом Varkey GEMS Foundation.

Колісніченко С. В., методист комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», учитель історії комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького», потрапив до рейтингу 50 найкращих педагогів «Global Teacher Prize Ukraine – 2021».

5.5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

Всеукраїнські учнівські олімпіади та турніри з навчальних предметів

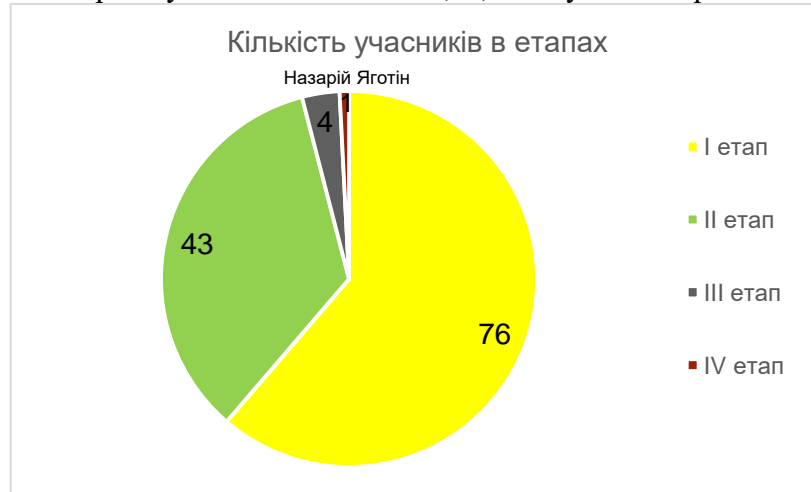
Всеукраїнська олімпіада з програмування

З грудня 2020 року по 22 січня 2021 року тривав І етап олімпіади, взяти участь могли всі охочі учні закладів загальної середньої освіти. Всі учасники, які набрали принаймні 500 балів, потрапили до другого етапу.

Другий етап складався з двох турів, кожен по 5 годин. Для проходження у наступний етап потрібно було набрати принаймні 50% балів у будь-якому з двох турів.

Третій етап проходив, так само, у два тури. В ньому взяли участь четверо учнів з Олександрії. Право участі у IV етапі виборів Назарій Яготін, учень 10 класу навчально-виховного комплексу «Ліцей інформаційних технологій – спеціалізована школа II ступеня» Олександрійської міської ради Кіровоградської області, та здобув III диплом.

Всього з Кіровоградщини на олімпіаду зареєструвались 76 учнів області, не нульові результати показали 52 учасники. Спільним рішенням організаційного комітету та журі олімпіади 50% з них нагороджуються дипломами I, II, III ступенів окремо за класами.

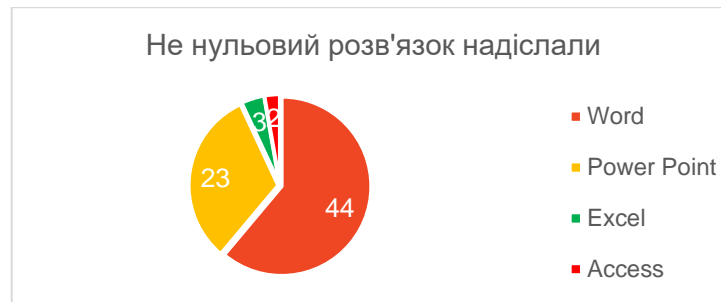


Всеукраїнські юніорська та дівоча олімпіади з інформатики

За результатами змагань до фіналу двох олімпіад потрапила Гупаленко Марія, учениця 9 класу Помічнрянської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 імені Героя України Березняка Євгена Степановича Помічнрянської міської ради Кіровоградської області (вчитель Трибко Олена Борисівна).

Всеукраїнська олімпіада з інформаційних технологій

17 грудня 2020 року за ініціативи авторського колективу та журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій за комплексним завданням Відкритої учнівської олімпіади м. Дніпра з інформаційних технологій, яке було надане дніпровським авторським колективом, було проведено I етап відкритої учнівської олімпіади з інформаційних технологій. В Кіровоградській області змагання проходило на платформі Google Classroom за покликанням: <https://classroom.google.com/c/MTg1NjUxNjk2MDA2?cjc=54nslkj>. До участі в олімпіаді долучилися близько 100 учасників, проте розв'язки завдань здали всього 49 учнів. Комплексне завдання складалося з 4 завдань пакету MS Office, на виконання яких було відведено 4 години. Після завершення часу учасникам були надані критерії оцінювання для самоперевірки. Усі учасники, що надіслали файли-розв'язки, отримали сертифікати про участь.



У фінальному етапі Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з інформаційних технологій, організованому Українським фізико-математичним ліцеєм Київського національного університету імені Тараса Шевченка взяли участь 104 учні, з них 9 – представники закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області.

Спільним рішенням оргкомітету та журі фінального етапу Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з інформаційних технологій 2020-2021 навчального року визнано переможцями та нагороджено дипломати III ступеня учнів комунального закладу Добровеличківський ліцей «ІНТЕЛЕКТ» Добровеличківської районної ради Кіровоградської області (вчитель Калашник Юрій Олександрович):

- Абрабаєва Максима, учня 9 класу;
- Мазур Ульяну, ученицю 8 класу(виступала за 9-й).

Продовжує функціонувати динамічна творча група учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Технології» (інформатика, трудове навчання тощо), керівники гуртків науково-технічної творчості з проблеми: «Освітня робототехніка та мікроелектроніка». Для забезпечення взаємодії між учасниками функціонує група в мережі Facebook «Освітня робототехніка».

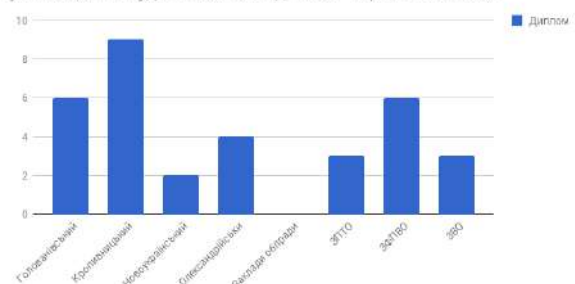
Масові заходи для учнівської молоді

ХІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка

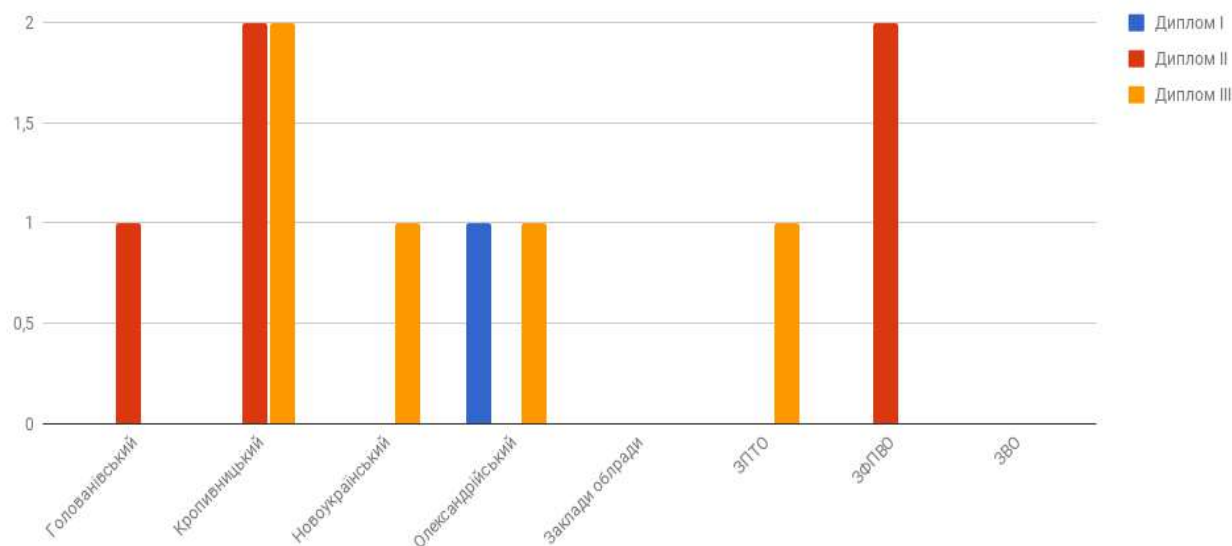
Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка, 20-21.02.2021 (Котляренко Н.М.).

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення IV етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, 06.03.2021 (Котляренко Н.М.).

Результати III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Результати IV етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



Переможцями IV (підсумкового) етапу конкурсу (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2021 № 513 «Про нагородження переможців IV (підсумкового) етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка») стали 11 осіб, з них 8 – учні ЗЗСО, 1 – учениця ЗПТО, 2 – студентки ЗФПВО:

ПІБ	Назва ЗЗСО та ЗПТО	Ступінь диплома	Клас
Бугайова Ангеліна Миколаївна	Новопразький навчально-виховний комплекс Новопразької селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області.	1	5
Ніколайченко Олександр Сергійович	Опорний навчальний заклад «Богданівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені І.Г.Ткаченка Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області».	2	5
Качур Тетяна Ігорівна	Опорний заклад освіти «Торговицький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Є.Ф.Маланюка» Новоархангельської селищної ради Голованівського району Кіровоградської області.	2	6
Цимбал Валерія Олександрівна	Олександрівська філія комунального закладу «Олександрівське навчально-виховне об'єднання №1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області.	2	8
Красільнікова Наталія Сергіївна	Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О.Сухомлинського.	2	ЗФП О

Місько Катерина Юріївна	Кропивницький музичний фаховий коледж.	2	ЗФП О
Голуб Марія Василівна	Добронадійський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Попельнастівської сільської ради Олександрійського району Кіровоградської області.	3	5
Діденко Дар'я Олександрівна	Новоукраїнський навчально-виховний комплекс №8 «Ліцей – заклад дошкільної освіти» Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області.	3	7
Литвинчук Дарія Артемівна	Опорний навчальний заклад «Богданівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені І.Г. Ткаченка Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області».	3	9
Москальова Валерія Сергіївна	Комунальний заклад «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Долинської міської ради».	3	10
Мурзіна Анастасія Миколаївна	Регіональний центр професійної освіти імені О.С. Єгорова.	3	ЗПТ О

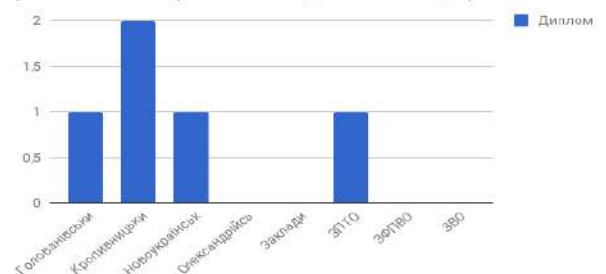
XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Історія України і державотворення».

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу **XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література»** під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», 27-28.01.2021 (Котляренко Н.М.).

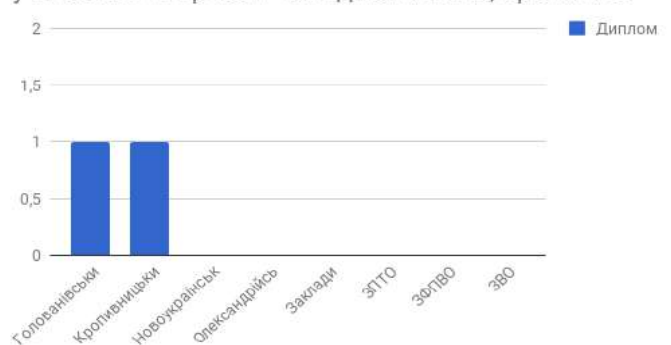
Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення IV (підсумкового) **XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література»** під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої», лютий (Котляренко Н.М.).

Переможцями IV (підсумкового) етапу конкурсу (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 523 «Про нагородження переможців IV (підсумкового) етапу **XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»**) стали:

Результати III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!"



Результати IV етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об'єднаймося ж, брати мої!"



Прізвище учня	Клас	Назва ЗЗСО
Хашевацька Валерія Олександрівна	10	Комунальний опорний заклад «Підвисоцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів ім. Т.Г. Шевченка» Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області
Цанга Юліана Віталіївна	7	Знам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 ім. Т.Г. Шевченка Знам'янської міської ради Кіровоградської області

III етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Історія України і державотворення» було проведено 27–28.01.2021 року. Всього на конкурс було подано 24 творчі роботи учнів.

№ з/п	Територіальна громада	Кількість творчих робіт
Кропивницький район		
1.	Великосеверинівська сільська громада	1
2.	Знам'янська міська громада	2
3.	Катеринівська сільська громада	2
4.	Кетрисанівська сільська громада	2
5.	Кропивницька міська громада	2
6.	Новгородківська селищна громада	2
7.	Олександрівська селищна громада	1
8.	Первозванівська сільська громада	1
9.	Соколівська сільська громада	1
Новоукраїнський район		
10.	Добровеличківська селищна громада	2
11.	Новомиргородська міська громада	1
Олександрійський район		
12.	Онуфріївська селищна громада	1
13.	Світловодська міська громада	2
Професійно-технічні навчальні заклади		
14.	Гайворонський професійний аграрний ліцей	1
15.	Олександрійський професійний аграрний ліцей	1
16.	Піщанобродський професійний аграрний ліцей	1
17.	Професійно-технічне училище № 16 м. Мала Виска	1
<i>Усього</i>		24

Переможцями стали учні Бирзула В. Л. (Новомиргородська міська громада), Кімак К. О. (Новгородківська селищна громада), Колісниченка С. В. (Кропивницька міська громада), Устюжаніної О. В. (Добровеличківська селищна громада), Філіпової С. М. (Знам'янська міська громада).

На IV етапі переможцями конкурсу стали:

- Меренков Іван Романович, учень 10 класу та Ткач Юлія Володимирівна, учениця 9 класу навчально-виховного комплексу «Знам'янська загальноосвітня школа I - III ступенів

№ 2 – ліцей» Знам'янської міської ради Кіровоградської області з темою «Чорноліський отаман Гайдамаччини ХХ століття Микола Кібець-Бондаренко» (вчитель – Філіпова С. М.);
 - Бабак Надія Русланівна, Савін Василиса Вячеславівна, учениці 10 класу Златопільської гімназії м. Новомиргорода Новомиргородської міської ради Кіровоградської області з темою «Андрій Гурічев: людина – сталь» (вчитель – Бирзул В. Л.). Наказ МОН від 11.05.2021 № 523 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу ХХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості».



Проведено інформаційну роботу щодо участі учнів/студентів області у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика.

Результати марафону: 835 учнів/студентів Кіровоградської області взяло участь, із них усі 4 етапи пройшли та отримали дипломи 359.

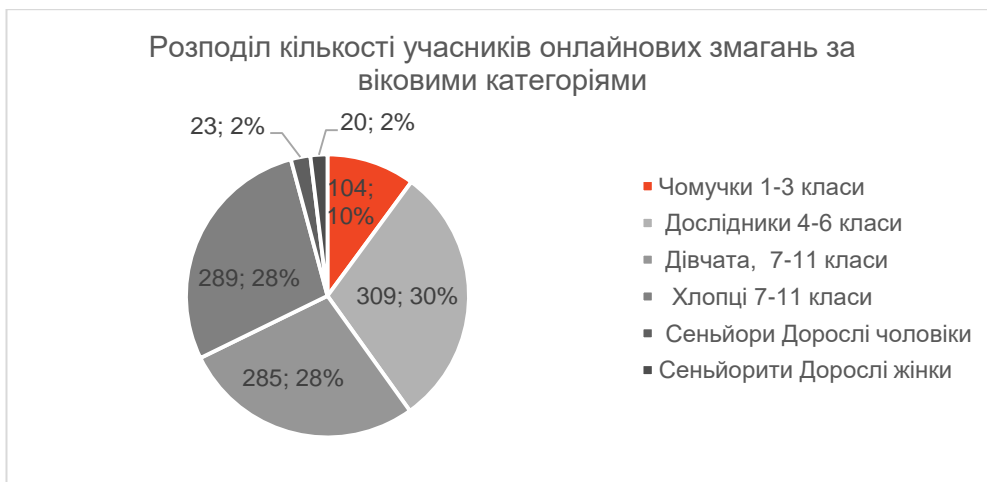
Всеукраїнські змагання з усного математичного рахунку Прангліміне в режимі онлайн

Онлайнові етапи Всеукраїнських змагань з усного математичного рахунку Прангліміне відбувалися в три етапи:

I етап 7-28 жовтня 2020 – статичний триатлон 1;

II етап 3-24 листопада 2020 р. – статичний триатлон 2;

III етап 3-21 грудня 2020 р. – статичний триатлон 2.



Результати онлайн-етапів: https://miksike.net.ua/#pranglimine/users/millapilv/pr2020/20_Kirovohrad_total.html.html.

Обласний фінал Всеукраїнських змагань з усного математичного рахунку в режимі онлайн Прангліміне, 04.02.2021 (Чала М.С.).

Результати обласного фіналу представлені за покликанням: https://miksike.net.ua/#/users/millapilv/pr2021/final_kirovograd.html.



Національний фінал Всеукраїнських змагань з усного математичного рахунку в режимі онлайн Прангліміне, 04.03.2021 (Чала М.С.). На Національному фіналі область представили 6 абсолютних переможців у своїх номінаціях та ще троє учасників, які потрапили за результатами конкурсного відбору в абсолютному заліку по Україні серед тих, які посіли другі і нижче місця в обласних фіналах.

Загалом у 2020/2021 н.р. участь у змаганнях взяли 1692 учасників з Кіровоградської області.



Результати Національного фіналу представлені за покликанням: https://miksike.net.ua/users/millapilv/pr2021/ukraina_final.html.

Всеукраїнська акція

«Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»

Працівники науково-методичної лабораторії основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці (Железна Т.П., Ткаченко С.В.) в рамках співпраці з Головним управлінням Державної служби надзвичайних ситуацій України в Кіровоградській області брали участь в організації та проведенні Всеукраїнської акції «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації», яка здійснювалася чотирма етапами (лист комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 14.01.2021 року №22/18-09):

- січень – березень (до 19.03) – літературний конкурс на протипожежну і техногенну тематику в рамках акції «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»;
- квітень – червень (до 11.06) – конкурс на кращий виріб у техніці комп'ютерної графіки «Служба порятунку завжди поруч» з тематики безпеки життєдіяльності в рамках акції «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»;
- липень – вересень (до 17.09) – конкурс на кращий ескіз листівки застерігаючого змісту з тематики безпеки життєдіяльності в рамках акції «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації»;
- жовтень – грудень (до 10.12) – конкурс на кращий виріб у техніці печворк з тематики безпеки життєдіяльності в рамках акції «Молодь Кіровоградщини готова долати надзвичайні ситуації».

Також безпосередню участь лабораторія брала в організації, проведенні, підсумках Тижнів знань безпеки життєдіяльності (спільний наказ начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації та Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області від 23.06.2020 року № 91/294-од «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти області у 2020/2021 навчальному році»).

На виконання наказу начальника управління освіти, науки, молоді та спорту та управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Кіровоградській області в II півріччі 2021 року були організовані та проведені Тижні:

- з 25 до 29 січня 2021 року на тему «Здоров'я – дорожче за золото»;
- з 26 по 30 квітня 2021 року на тему «Безпека людини в небезпечних ситуаціях»;
- з 17 по 21 травня 2021 року на тему «Дорога не для забав!».

На розгляд обласної робочої комісії з підбиття підсумків Тижня було подано 196 робіт.

- з 13 до 17 вересня 2021 року на тему: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!»;
- з 01 до 05 листопада 2021 року на тему: «Добрий і злий сірничок».



На розгляд обласної робочої комісії з підбиття підсумків Тижня було подано 78 робіт.

Кількість поданих робіт на конкурс, колективами:



Із метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з окресленого напрямку в закладах освіти області, виховання належного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки було розроблено організаційний наказ щодо проведення Тижнів знань з безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області у

2021/2022 навчальному році спільно з управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій в Кіровоградській області та методичні рекомендації щодо проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти та в закладах освіти обласного підпорядкування (наказ від 12.07.2021 року № 145/197-од) та розроблено методичні рекомендації щодо їх організації та проведення (лист КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 28.08.2021 року № 428/18-10).

5.6. Науково-методичний супровід виховної роботи та бібліотечної справи

Науково-методичною лабораторією виховної роботи і формування культури здоров'я організовано і проведено:

навчання за програмами:

- Розвиток загальних компетентностей педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти (08.02-19.02.2021 р., Пляка С. М.);
- Розвиток загальних компетентностей заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти (16.08-20.08.2021р., Федорова Ю. Ф.);
- Розвиток загальних компетентностей педагогів-організаторів закладів освіти (22.11-03.12.2021р., Пляка С. М.);
- Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу загальної середньої освіти (16-20.08.2021, Дяченко Н. І.)

за очною та онлайн-формою:

- тренінг заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників «Як виховати екологічну культуру у дітей» (20.04.2021 р., Федорова Ю. Ф., Пляка С. М.);
- тренінг директорів закладів загальної середньої освіти, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, які впроваджують здоров'язберезувальні технології у закладі освіти «Партнерська взаємодія у процесі формування здоров'язберезної компетентності» (12.05.2021 р., Федорова Ю. Ф., Пляка С. М.);
- семінар-тренінг «Ідеї педагогіки Василя Сухомлинського для Нової української школи» (29.09.2021 р., Федорова Ю. Ф., Пляка С. М.);
- практикум для заступників директорів з виховної роботи, класних керівників з проблеми «Реалізація наскрізних змістових ліній освіти в контексті ціннісного виміру» (07.10.2021 р., Федорова Ю. Ф.);
- майстер-клас для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарі закладів загальної середньої освіти, фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Аспекти розширення інформаційного простору бібліотеки та її користувачів» (18.11.2021 р., Федорова Ю. Ф.);

за дистанційною формою:

- семінар-практикум бібліотекарів закладів загальної середньої освіти «Сучасні підходи до створення нової моделі бібліотеки інформаційно-ресурсного центру закладу загальної середньої освіти» (03.02.-22.02.2021 р., Дяченко Н. І.);

- тренінг заступників директорів з виховної роботи, педагогів організаторів, класних керівників «Нова українська школа у поступі цінностей» (08.02-17.02.2021 р., Федорова Ю. Ф., Пляка С. М.);
- семінар-практикум бібліотекарів закладів загальної середньої освіти «Інформаційний простір бібліотеки: нові можливості, нові підходи» (05.04.-21.04.2021 р., Дяченко Н. І.);
- тренінг заступників директорів з виховної роботи, педагогів організаторів, класних керівників «Нова українська школа у поступі цінностей» (01.11-10.11.2021 р., Федорова Ю. Ф., Пляка С. М.);
- семінар-практикум для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Сучасні підходи до створення нової моделі бібліотеки – інформаційно ресурсного центру закладу загальної середньої освіти» (03.02.-22.02.2021 р., Дяченко Н. І.);
- семінар-практикум для бібліотекарів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Інформаційний простір бібліотеки: нові можливості, нові підходи» (05.04-20.04.2021 р., 08.11-24.11.2021 р., Дяченко Н. І.).

5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної та корекційної освіти

Науково-методичний супровід інклюзивної освіти здійснювався шляхом проведення навчання за програмами:

- «Розвиток загальних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (25.01-05.02.2021 р., Молчанова О.М., Червонець І.В.);
- «Розвиток загальних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» (22.02-05.03.2021 р., Молчанова О.М., Червонець І.В.);
- «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів» (05.04-16.04.2021 р., Молчанова О.М., Червонець І.В.);
- «Розвиток загальних компетентностей вчителів-дефектологів (логопедів) та вчителів, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивна форма) у закладах загальної середньої освіти» (31.05-11.06.2021 р., Молчанова О.М., Червонець І.В.);
- «Розвиток загальних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (14.06-18.06.2021 р., Молчанова О.М., Червонець І.В.);

за очною та онлайн-формою:

- практикум «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти» (25.03.2021 р., Червонець І.В.), <https://cutt.ly/ZnXepGu>;
- практикум «Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» (29.04.2021 р., Червонець І.В.), <https://cutt.ly/6nXehs8>;

- тренінг «Нейропсихологія писемного мовлення учнів початкових класів» (13.05.2021 р., Червонець І.В.), <https://cutt.ly/YnXexWX>;

за дистанційною формою:

- семінар-практикум «Формування безпечного освітнього середовища» (01-17.02.2021 р., Кірішко Л.М.);

- тренінг «Основи інклюзивного навчання» (15.03-24.03.2021 р., Червонець І.В.);

- семінар-практикум «Інноваційні підходи до неперервної освіти педагогів» (05-21.04.2021 р., Кірішко Л.М.);

- практикум для практичних психологів, що працюють в умовах інклюзії «Корекційно-розвиткова робота практичного психолога в умовах інклюзії», 04.02.2021 року (Гельбак А.М., Павлюх В.В.);

- тренінг «Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості супроводу в напрямі формування ключових компетентностей», 04.03.2021 року (Войтко В.В., Павлюх В.В.);

- практикум «Психолого-педагогічні особливості оцінювання учнів з особливими освітніми потребами». Підтема «Формувальне оцінювання як основа розвитку індивідуальної траєкторії успіху», 09-10.03.2021 року (Кендюхова А.А., Войтко В.В.);

- семінар «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами: корекційно-розвиткові аспекти», 09-10.03.2021 року (Жосан О.Е., Павлюх В.В.);

- практикум «Порушення писемного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами: корекційний супровід та оцінювання навчальних досягнень», 11-12.05.2021 року (Кендюхова А.А., Павлюх В.В.);

- практикум «Психолого-педагогічні особливості оцінювання учнів з особливими освітніми потребами», 09-10.03.2021 року (Войтко В.В., Кендюхова А.А.);

- практикум «Діяльність учителя-дефектолога в умовах різних форм корекційної освіти», 25.03.2021 року (Войтко В.В., Павлюх В.В.);

- тренінг педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, асистентів вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти «Сенсорно-інтегративна терапія як напрям корекційно-розвиткових послуг дітям з аутизмом», 11.05–12.05.2021 року (Молчанова О.М., Войтко В.В.);

- практикум для вчителів-дефектологів, корекційних педагогів «Світ без обмежень (арт-пікнік)», 27.05.2021 року (Молчанова О.М., Гельбак А.М.);

- тренінг педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими потребами, асистентів вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів закладів дошкільної та загальної освіти з проблеми «Арттерапевтичний підхід в наданні корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами», 22.06.2021 року (Молчанова О.М., Гельбак А.М.).

У цьому напрямі постійно здійснюється:

- систематичне оновлення сторінок сайту ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (<http://inkluz-koippo.edukit.kr.ua/>);

- консультування директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності на платформі «Інклюзивно-ресурсні центри» Інформаційної системи управління освітою;

- моніторинг сайтів інклюзивно-ресурсних центрів та надання рекомендацій щодо висвітлення, структурування та доступності інформації для батьків дітей з особливими освітніми потребами, директорів та педагогів закладів освіти.

Працівниками ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти для проведення серпневих педагогічних рад в закладах освіти розроблені методичні рекомендації для керівників, педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти шляхом впровадження та належної організації освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання. Матеріали розміщені на сайті «Інклюзивна освіта» (<https://bit.ly/33n40BR>). На допомогу педагогічним працівникам створено сайт «Підвищення кваліфікації – 2021» (<https://bit.ly/3wGoAd9>).

5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти

Зміст науково-методичного супроводу дошкільної освіти розкриває істотні сторони підвищення професійної компетентності педагогів та впливає на формування основних показників освітнього процесу. Ефективність та якість заходів забезпечена діючою системою післядипломної освіти, яка модельована на основі проектного підходу з урахуванням аналізу актуальних питань діяльності закладів дошкільної освіти, методичної служби, замовлень педагогів, вимог директивних документів, що регламентують діяльність дошкільної галузі освіти; на світоглядних і методичних засадах наступності та безперервності процесу професійного пізнання.

Для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти проведено практикум «Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти» (25.03.2021 р.) (Червонець І.В., Тарапака Н.В.). Матеріали заходу розміщені на сторінці сайту «Підвищення кваліфікації – 2021» (<https://cutt.ly/ZnXepGu>).

Зміст науково-методичного супроводу дошкільної освіти розкриває істотні сторони підвищення професійної компетентності педагогів та впливає на формування основних показників освітнього процесу. Ефективність та якість заходів забезпечена діючою системою післядипломної освіти, яка модельована на основі проектного підходу з урахуванням аналізу актуальних питань діяльності закладів дошкільної освіти, замовлень педагогів, вимог директивних документів, що регламентують діяльність дошкільної галузі освіти; на світоглядних і методичних засадах наступності та безперервності процесу професійного пізнання.

Навчання за програмами підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів» (13.09-24.09.2021 р., Тарапака Н.В., Гагаріна Н.П.); «Розвиток управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти» (25.10-05.11.2021 р., Тарапака Н.В., Гагаріна Н.П.); «Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів» (22.11-03.12. 2021 р., Тарапака Н.В., Гагаріна Н.П.).

В плани підвищення кваліфікації здобувачів освіти введено лекції, які розкривають сучасний зміст дошкільної освіти та методичні аспекти її реалізації, а саме: «Нормативне і програмове регулювання змісту освітньої роботи з дітьми дошкільного віку», «Реалізація

Державного стандарту дошкільної освіти (нова редакція)», «Сучасна природничо-екологічна освіта та її вплив на особистість дошкільника», «Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку», «STREAM-освіта: методичні та практичні аспекти впровадження», «Організаційно-педагогічні умови формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників», «Мультимедійна підтримка освітнього процесу в закладі дошкільної освіти».

У міжквартальний період для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти проводяться консультації та засідання творчих груп, метою яких є здійснення науково-методичної допомоги з питань планування, організації освітнього процесу та впровадження новітніх технологій (Гагаріна Н.П., Тарапака Н.В.). Розглядаються питання планування, використання інтелектуальних карт та коректурних таблиць, психолого-педагогічного проєктування в системі дошкільної освіти.

Підготовлені матеріали до семінару-практикуму для керівників закладів дошкільної освіти «Професійна компетентність директора закладу дошкільної освіти: управлінський та фаховий аспект» (Тарапака Н.В.), оновлена тематика лекцій: «Мистецько-творча компетенція дошкільників» (Гагаріна Н.П.), «STREAM-освіта як шлях формування культури інженерного мислення молодших школярів» (Гагаріна Н.П.), «Розвиток критичного мислення у дошкільників» (Гагаріна Н.П.).

Підготовлені презентаційні матеріали до семінару-практикуму для керівників ЗДО «Якість дошкільної освіти: основні критерії та складові освітнього середовища» (Гагаріна Н.П.).

Підготовлені презентаційні матеріали до семінару-практикуму для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Інноваційний підхід у роботі з дітьми через здоров'язберезувальні технології» (Тарапака Н.В.).

На сторінці кафедри дошкільної та початкової освіти систематично висвітлюються матеріали щодо науково-методичного забезпечення функціонування дошкільної та початкової освіти, оновлюється електронна бібліотека, в якій знаходяться електронні ресурси методичних журналів «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», Портал освітян України «Педрода», каталог блогів дошкільників та інше.

Постійно поповнюється банк інтелектуальної продукції педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з питань здійснення освітнього процесу та застосування інноваційних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку.

У рамках реформування дошкільної освіти здійснене оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3 на регіональному рівні відповідно до програми оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale-ECERS-3 (накази Міністерства освіти і науки України від 06.01.2021 р. № 30 «Про затвердження Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2021 рік», від 10.04.2020 № 504 «Про затвердження календарного плану організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (далі – ECERS-3).

5.9. Науково-методичний супровід позашкільної освіти

Науково-методичний супровід позашкільної освіти здійснювався шляхом організації і проведення:

навчання за програмами:

- Розвиток загальних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти (11.01-22.01.2021 р.; Федорова Ю. В.);
- Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників (керівники хореографічних гуртків та вчителі хореографії) закладів освіти (22.02-05.03.2021 р., Федорова Ю. В.);
- Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників (директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів) закладів позашкільної освіти (05.04-16.04.2021 р., Федорова Ю. В.);
- Розвиток загальних компетентностей керівників гуртків науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів закладів освіти (31.05-11.06.2021 р., Федорова Ю. В.);
- Розвиток загальних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти (27.09-08.10.2021р., Пляка С.М.);
- Розвиток загальних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів позашкільної освіти (22.11-03.12.2021 р.; Федорова Ю. В.);

за очною та онлайн-формою:

- практикуму керівників гуртків КЗ «ЦДЮТ» Бобринецької міської ради, КЗ «БДЮТ» Кетрисанівської сільської ради та закладів освіти Помічнлянської міської громади «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка» (23.03.2021 р., 30.03.2021 р., Федорова Ю. В., Пляка С.М.);
- семінару методистів закладів позашкільної освіти «Методичні ініціативи у закладі позашкільної освіти» (25.03.2021 р., Федорова Ю.В., Пляка С.М., Колісніченко С. В.);
- майстер-класу для керівників хореографічних гуртків та колективів закладів освіти з проблеми «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи хореографічного гуртка, колективу» (16-17.09.2021р.; Федорова Ю. В.);
- семінару-практикуму для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Організація компетентісно спрямованого освітнього процесу у закладі позашкільної освіти» (20.09-06.10.2021 р.; Федорова Ю. В., Пляка С.М.);
- семінару для керівників гуртків та музеїв закладів освіти «Красназнавчо-культурологічні проекти як ефективні методики соціального партнерства закладів освіти» (23.09.2021 р., Колісніченко С. В.);
- тренінгу для керівників гуртків закладів освіти «Формування ключових компетентностей засобами гейміфікації в роботі керівника гуртка» (11.10-21.10.2021 р.; Колісніченко С. В.);
- майстер-класу керівників гуртків закладів позашкільної освіти з проблеми «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка» (04.11.2021 р.; Федорова Ю. В., Пляка С.М.);

за дистанційною формою:

- практикуми керівників гуртків КЗ «ЦДЮТ» Бобринецької міської ради, КЗ «БДЮТ» Кетрисанівської сільської ради та закладів освіти Помічянської міської громади «Формування компетентностей вихованців в умовах роботи гуртка» (23.03.2021 р., 30.03.2021 р.; Федорова Ю. В., Пляка С.М.).
- семінару-практикуму для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Організація компетентісно спрямованого освітнього процесу у закладі позашкільної освіти» (20.09-06.10.2021 р.; Федорова Ю. В., Пляка С.М.);
- тренінгу для керівників гуртків закладів освіти «Формування ключових компетентностей засобами гейміфікації в роботі керівника гуртка» (11.10-21-10.2021 р.; Колісніченко С. В.).

VI. Навчально-методична діяльність

6.1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

Організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до наказу начальника управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 26.10.2020 року № 359-од «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році».

У 2021 році навчання за різними видами та формами підвищення кваліфікації пройшли більше 12 500 педагогів (12626).

Кількість здобувачів освіти

№ з/п	Район	Кількість учасників		
		Навчання за програмами	Семінари, тренінги, семінари-практикуми, майстер-класи (очна форма, формат онлайн)	Тренінги, семінари-практикуми (дистанційна форма)
1	Голованівський	129	345	172
2	Кропивницький	1921	2916	2869
3	Новоукраїнський	639	722	559
4	Олександрійський	293	475	338
5	Інтернати	94	180	42
6	ЗПО обласного підпорядкування	29	88	62
7	Заклади професійно-технічної освіти	81	116	42
8	Заклади фахової перед вищої освіти	68	177	10
9	Інші	61	129	69
	Усього	3315	5148	4163

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», розроблено програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками та розраховані на 30, 72, 90 годин навчання. Протягом поточного року навчання за програмами було організовано за очною, очно-дистанційною, заочною та онлайн-формами. Всього підвищили кваліфікацію під час навчання за програмами 3315 педагогічних працівників. На замовлення закладів освіти проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації для 53 (дві групи) вчителів початкових класів за програмою «Реалізація інформатичної освітньої галузі в початковій школі закладів загальної середньої освіти» (30 год) за очно-дистанційною формою навчання. Також додатково проведено навчання тренерів для підготовки супервізорів (30 год). Навчання пройшли 29 науково-педагогічних, педагогічних працівників КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

На замовлення закладів освіти проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації:

- «Реалізація інформатичної освітньої галузі в початковій школі закладів загальної середньої освіти» (30 год) за очно-дистанційною формою навчання для 53 (дві групи) вчителів початкових класів;
 - «Розвиток професійних компетентностей. Піднапрямок: Інноваційні підходи до роботи з обдарованими учнями» (30 год) – для 58 вчителів закладів загальної середньої освіти (дві групи);
 - «Нова українська школа: реалізація мовного компонента мовно-літературної галузі. Напрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні, формування мовно-комунікативної компетентності як складової професійної компетентності» – для 58 вчителів закладів загальної середньої освіти (дві групи);
 - «Нова українська школа: технологія реалізації STEM-освіти. Напрямок: використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі» (30 год) – для 59 вчителів закладів загальної середньої освіти (дві групи);
 - «Онлайн-ресурси у професійній діяльності вчителя нової української школи. Напрямок: використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі» (30 год) – для 59 вчителів закладів загальної середньої освіти (дві групи).
- Також додатково проведено навчання тренерів для підготовки супервізорів (30 год) (навчання пройшли 29 науково-педагогічних, педагогічних працівників КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»).

Заходи	За планом		На замовлення закладів освіти	
	к-сть заходів	к-сть учасників	к-сть заходів	к-сть учасників
Тренінг	71	1337	11	195
Семінар-практикум	46	1243	1	15
Практикум	55	1173	2	30
Семінар	31	665	3	68
Коворкінг	1	28		
Майстер-клас	12	275		
Вебінар	2	101		
Форум	1	18		
Усього	219	4840	17	308

На дистанційних семінарах-практикумах, тренінгах пройшли навчання 4163 педагогічних працівника.

6.2. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів до дистанційного навчання, самоосвіти тощо

Упродовж 2021 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» здійснювалися заходи щодо дистанційної форми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області. Зокрема проведено:

- онлайн-опитування здобувачів освіти;
- за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів (2 групи);

- обласні науково-методичні заходи очної форми переведені в онлайн-форматі (у зв'язку з проведенням профілактичних заходів з протидії гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS CoV-2) (219 заходів);

- дистанційні курси та дистанційні тренінги (132 заходи).

Забезпечено функціонування та наповнення платформи для дистанційного навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (<http://dk.koippo.kr.ua> (V 3.0)), на якій розміщено 100 дистанційних курсів та дистанційних тренінгів та платформи для онлайн-навчання Google Workspace.

6.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Виокремимо кілька інноваційних напрямів упорядкування методичного забезпечення освітнього процесу:

- формування навчально-тематичних планів щодо підвищення кваліфікації педагогів області та науково-методичних заходів здійснювалося з урахуванням результатів онлайн-опитування, запитів здобувачів, інноваційних технологій у навчанні, нових науково-методичних та навчально-дидактичних ресурсів;

- організація під час курсів та семінарів: виставок, педагогічної реклами науково-педагогічної, методичної та навчальної літератури; презентацій авторських програм, проектів, методичних і навчальних посібників науково-педагогічних працівників інституту, методичних працівників, керівників шкіл, педагогічної громадськості;

- надання консультацій працівникам освіти регіону в очній і дистанційній формах, публікація методичних рекомендацій на інтернет-ресурсах структурних підрозділів, вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- розробка та створення навчальних відео-подкастів для слухачів курсів підвищення кваліфікації;

- публікації в журналах та на інтернет-ресурсах структурних підрозділів КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» тощо.

Функціонує віртуальний методичний кабінет «Методичний супровід організації освітнього процесу» (<http://bit.ly/2F6dNAE>):

- використання середовища Google Classroom при проведенні обласних заходів в онлайн-форматі;

- інформаційне забезпечення методичних заходів здійснюється через упорядкування інтернет-ресурсів, зокрема: Школа менторингу; Регіональна школа новаторства; «Проект «Інтелект України» на Кіровоградщині; Майстерня керівника; Управлінський пошук; Серпнева конференція; Заступник директора; Літня школа; Зимова школа; Адресна методична декада; Конкурс «Учитель року» в Кіровоградській області та ін.;

- проведення супервізії в закладах загальної середньої освіти відповідно до Програми проведення супервізії (Наказ МОНУ від 18.10.2019 № 1313 «Деякі питання організації та проведення супервізії»);

- популяризація досвіду у мережі Facebook, зокрема: діяльність спільноти «Методична служба педагогу нової формації», що призначена для завідувачів (директорів), керівників закладів освіти та педагогів (<https://bit.ly/2VC2AhL>).

VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

За звітний період науково-педагогічними та педагогічними працівниками здійснювався організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю, а саме:

1. Консультування про реєстрацію експертів підручників (Жосан О.Е., Марченко І.А.).

2. Підготовка і надання інформації управлінню освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації про заходи з питань сприяння розвитку інноваційної діяльності (щомісячно), про дослідно-експериментальну діяльність всеукраїнського та регіонального рівнів, що здійснюється у закладах освіти області (1 раз на квартал, Марченко І.А.).

3. Оновлення контенту блогу «STEM-освіта – вимога сучасності».

4. Координація дослідно-експериментальної діяльності в закладах освіти області (Надання інформації управлінню освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації про дослідно-експериментальну роботу, підготовка матеріалів щодо завершення кожного етапу дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня, підготовка подання на розгляд вченої ради інституту про перебіг та завершення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня) (Марченко І.А.).

5. Оновлення бази даних з інноваційних технологій, що впроваджуються в закладах освіти області.

6. Надання методичної допомоги, консультування з питань інноваційної діяльності в закладах освіти (дослідно-експериментальна робота, впровадження STEM-освіти у закладах області, STEM-проекти, STEM-лабораторії, питання планування інноваційної освітньої діяльності, етапи впровадження інноваційної діяльності в освітній процес тощо).

7. Підтримка функціонування блогу «Сучасні тенденції інноваційної освітньої діяльності».

8. Проведення консультацій та координація директорів, фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо питань роботи в автоматизованій системі, коректного наповнення інформацією автоматизованої системи «Інклюзивно-ресурсний центр» Інформаційної системи управління освітою; проведення оцінки розвитку дітей за допомогою психодіагностичних методик WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3, CASD, написання нарративних звітів та рекомендацій батькам, педагогічним працівникам закладів освіти (ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти).

9. Підтримка функціонування сайту «Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти» (Марченко І.А.).

10. Консультування про експертизу електронних підручників (Жосан О.Е., Марченко І.А.).

11. Під час *навчання за програмами підвищення кваліфікації* розглядаються питання інноваційної діяльності в закладах освіти:

- 1) технології STEM-освіти (25.01-05.02 – Буртовий С.В., Скрипка Г.В.);
- 2) розвиток загальних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (22.02-05.03 – Молчанова О.М., Червонець І.В.);
- 3) інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі. Упровадження змішаного навчання в освітній процес (15.03-26.03 – Литвиненко О.В., Скрипка Г.В.);
- 4) розвиток загальних компетентностей на засадах розвитку життєвих навичок педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які викладають предмети «Я досліджую світ», «Основи здоров'я» та впроваджують проекти здоров'язбережувального та соціального профілактичного спрямування (19.04-30.04 – Железнова Т.П.);
- 5) підвищення рівня загальних компетентностей вчителя інформатики у контексті розробки цифрового контенту (17.05-28.05 – Чала М.С.);
- 6) використання онлайн-ресурсів у практичній діяльності сучасного педагога (07.06-11.06 – Буртовий С.В., Скрипка Г.В., Литвиненко О.В.);
- 7) становлення педагогіки партнерства, академічної доброчесності, формування культури нетерпимості до проявів дискримінації (30.08-10.09 – Жосан О.Е., Войтко В.В.);
- 8) розвиток соціальної компетентності, становлення педагогіки партнерства, формування в учнів культури нетерпимості до проявів дискримінації (25.10-05.11 – Жосан О.Е., Войтко В.В.).

12. Працівниками інституту впроваджуються різні інноваційні форми роботи зі здобувачами освіти, зокрема:

- Методична майстерня вчителя (Голодюк Л.С.);
- Арт-пікнік «Світ без обмежень» (27.05 – Гельбак А.М.);
- ФАКТ (форум активних, креативних, творчих): «Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників у форматі здоров'я «плюс»: креативність, комунікація, колаборація, компетентність» (22.06-25.06 – Железнова Т.П., Ткаченко С.В.);
- Трендова студія «Сучасна корекційна освіта дітей з порушеннями аутичного спектру та інтелектуального розвитку» (07.10 – Жосан О.Е., Войтко В.В.);
- Коворкінг «Інноваційні практики в управлінні закладом освіти» (11.03-12.03 – Половенко О.В., Трубіна В.Г., Побережець О.С., Кірішко Л.М.);
- Відеофест «Педагогічний креатив» (27.04-28.04 – Буртовий С.В., Якова Г.Я.);
- Методичне турне – 2021. Освітній бенчмаркінг (23-26.06 – Половенко О.В. Побережець О.С.).

На семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах розкриваються проблеми з інноваційної освітньої діяльності, а саме:

- Проектування інформаційно-навчального середовища НУШ з використанням сучасних ІТ-технологій (22.06 – Скрипка Г.В., 23.06 – Буртовий С.В.);
- Створення, налаштування та оптимізація персонального YouTube-каналу (04.01 – Буртовий С.В.);
- Онлайн-сервіси для роботи з медіафайлами (09.03-10.03 Буртовий С.В.);
- Академічна доброчесність: як не порушувати права (05.01 – Федірко Ж.В.);
- Маніпулятивний світ медіа та мистецтва в умовах інформаційного суспільства (05.05 – Митрофаненко Ю.С.);
- Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності вчителя (Голодюк Л.С.);

- Педагогічний сторітелінг (06.05 – Федірко Ж.В.)
- Прийоми та техніки нейропсихологічної корекції розвитку школярів (16.12 – Войтко В.В.);
- Сенсорно-інтегративна терапія як напрям корекційно-розвиткових послуг дітям з аутизмом (09.03-10.03 – Молчанова О.М.);
- Розвиток особистісних компетентностей педагогічних працівників засобами арт-терапії (27.05 – Молчанова О.М.);
- Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти (04.11 – Марченко І.А.);
- Формування інноваційної компетентності вчителя (02.04 – Марченко І.А.);
- Інноваційний підхід у роботі з дітьми через здоров'язбережувальні технології (07.10 – Тарапака Н.В.);
- Творче конструювання як складова STREAM-освіти дошкільників (21.10 – Гагаріна Н.П.);
- STEM-підходи до розвитку інженерного мислення учнів початкових класів (02.12 – Чернецька О.Г., Пашанова Т.О.);
- Розвиток в учнів художньо-творчого самовираження шляхом використання сучасних художньо-педагогічних та цифрових технологій на уроках з предметів художньо-естетичного циклу (11.03-12.03 – Кондратова В.В., Литвиненко О.В.);
- Красознавчо-культурологічні проекти як ефективні методики соціального партнерства закладів освіти (23.09 – Колісніченко С.В.);
- STEM-освіта: напрям інтеграції предметів природничо-математичного циклу (24.06 – Хлань Л.М., Ціперко Т.В.);
- Медійна та інформаційна грамотність на уроках географії (11.05, 21.10 – Хлань Л.М., Федірко Ж.В.);
- Освітня робототехніка та мікроелектроніка (18.02, 09.09 – Скрипка Г.В., Чала М.С.);
- Кризове консультування методом гештальт-терапії (07.10 – Чебоненко В.Ф.);
- Технологія майндмепінгу з додатком Google (18.02, 10.06 – Литвиненко О.С.);
- Використання скрайбінгу в освітньому процесі (04.03, 02.12 – Литвиненко О.С.);
- Методика і технології оцінювальної діяльності (18.11 – Корж Л.Ф., Шаповалова Т.А.);
- Арт-інсталяція, селфі-зона та елементи перформансу як сучасні способи презентації результатів учнівської творчості (01.11-17.11 – Єфіменко С.М.);
- Інноваційні підходи до викладання мовно-літературної галузі у початковій школі (22.03-07.04 – Тіхонова Н.Г.);
- Фандрейзинг в управлінні (15.03-24.03 Трубіна В.Г.);
- Технологія вебквесту для проведення навчальних занять (01.11-17.11 – Литвиненко О.В.);
- Інфомедійна грамотність вчителів суспільствознавчих дисциплін і організаторів виховного процесу (18.02, 25.02 – Митрофаненко Ю.С., Відіборенко І.В., Черткова Н.С., Пляка С.М.).

7.2. Координація дослідно-експериментальної роботи

Працівниками інституту здійснюється методично-організаційний супровід дослідно-експериментальної роботи, зокрема:

- співпраця з учасниками дослідно-експериментальної роботи;

- консультування щодо виконання етапів дослідно-експериментальної роботи;
 - вивчення та узагальнення матеріалів дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня:

«Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE))» (розробки методичних заходів, відеопрезентації, розробки уроків) на базі КЗ «Петрівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія» Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (директор Ветрова А.С.), КЗ «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (директор Ярова О.В.) з питань впровадження електронних підручників, посібників у роботу закладу освіти (жовтень, грудень) (Марченко І.А.);

«Науково-методичні засади створення та функціонування Всеукраїнського науково-методичного віртуального STEM-центру (ВНМВ STEM-центр)» на базі КЗ «Навчально-виховне об'єднання «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І ступеня «Гармонія» – гімназія імені Тараса Шевченка – центр позашкільного виховання «Контакт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (директор Война Г.Г.) з питань впровадження технологій STEM-освіти у практичну роботу освітнього закладу, (заходи на виконання дослідно-експериментальної роботи, презентації, розробки уроків, виховних заходів тощо).

№ з/п	Назва експерименту, проблема, наукове керівництво	Назва закладу освіти
1.	Науково-методичні засади створення та функціонування Всеукраїнського науково-методичного віртуального STEM-центру (ВНМВ STEM-центр). Науковий керівник – Стрижак О.Є., доктор технічних наук, заступник директора з наукової роботи Національного центру «Мала академія наук України».	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І ступеня «Гармонія» – гімназія імені Тараса Шевченка – центр позашкільного виховання «Контакт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».
2.	Розвиток бізнес-освіти в Україні як елемент державної політики сприяння розвитку підприємництва. Наукові керівники: Верба В.А., професор кафедри стратегії підприємств ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», член Всеукраїнської асоціації консультантів, доктор економічних наук; Кириченко М.О., перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи	Кіровоградська гімназія нових технологій навчання Кіровоградської міської ради Кіровоградської області; комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа – дошкільний навчальний заклад «Вікторія – ІІ»; навчально-виховний комплекс «Кіровоградський колегіум – спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – центр естетичного виховання» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області; комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 16 – дитячий юнацький центр «Лідер» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання – «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 31 з гімназійними

	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук, доцент.	класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей № 19 – позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».
3.	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти. Наукові керівник: Завалевський Ю.І., заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор.	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 25 «Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання «Ліра» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області»; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області; загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.
4.	Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти. Науковий керівник: Товкало М.Я., заступник директора з навчально-методичної роботи КЗ Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кандидат філологічних наук.	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Нагхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області».
5.	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Наукові керівники: Завалевський Ю.І., перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор; Топузов О.М., директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 25 «Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання «Ліра» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія – загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області»; спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області; загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області.
6.	Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE)).	Комунальний заклад «Петрівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області;

	<p>Науковий керівник: Спірін О.М., директор ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор.</p>	<p>комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»;</p> <p>Кіровоградська гімназія нових технологій навчання Кіровоградської міської ради Кіровоградської області;</p> <p>навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 19 – дошкільний навчальний заклад «Лісова казка» Олександрійської міської ради Кіровоградської області.</p>
--	--	---

7.3. Науково-методичний супровід впровадження інновацій, проєктна діяльність

Упровадження інновацій та організації проєктної діяльності КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» здійснювалася в кількох напрямках:

- постійне оновлення електронного каталогу інноваційних онлайн-освітніх інтернет-ресурсів на сайті підрозділу (<http://lito.kr.ua>);
- проєкт «30 років – 30 уроків» до Дня Знань та Першого уроку у 2021/2022 навчального року;
- наповнення інтерактивної карти «Проєкти освітян для розвитку громади»;
- підготовка онлайн-експозиції «Освітняни Кіровоградщини учасники АТО/ООС (Кропивницький, Новоукраїнський райони)»;
- організація та проведення навчання на засадах розвитку життєвих навичок;
- упровадження європейських стандартів здоров'язбережної превентивної освіти;
- регіонально-просвітницький проєкт «Долучись до звільнення знань» (електронний проєкт);
- співпраця з Корпусом Миру США в Україні щодо реалізації проєкту «Викладання англійської мови як іноземної»: забезпечення вдосконалення практичних навичок володіння англійською мовою слухачів курсів; розширення асортименту навчальних засобів для роботи зі здобувачами курсів; підвищення рівня володіння комунікативно спрямованою методикою викладання англійської мови вчителями області.

VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти здійснюється шляхом створення інтернет-ресурсів, модерування тематичних сторінок на Фейсбуці, організації онлайн-опитування/анкетування (для визначення освітніх потреб та результатів проведених заходів), електронних каталогів та ін.

8.2. Забезпечення навчання педагогічних працівників регіону інформаційно-комунікаційним технологіям та методична підтримка викладання навчальних предметів засобами ІКТ

Викладачами та методистами інституту постійно здійснюється робота щодо підвищення ІТ-компетентності педагогів області у міжквартальний період:

- згідно з розробленими програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників області, постійно проводяться лекційні, семінарські, практичні, та інші види навчальних занять за тематикою ІКТ для педагогічних працівників області (Буртовий С.В., Голодюк Л.С., Скрипка Г.В., Єфіменко С.М., Чала М.С., Шовенко О.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В.);

- розробка мультимедійних електронних навчально-методичних матеріалів відповідно до тематики лекційних та практичних занять викладачів кафедри (Буртовий С.В., Вікторіна О.М., Голодюк Л.С., Небеленчук І.О., Митрофаненко Ю.С., Скрипка Г.В., Федірко Ж.В.);

- надання інформаційних, аналітичних, консультаційних послуг освітянам регіону з проблем інформатизації освіти (інтернет-ресурси структурних підрозділів, групи у Facebook, E-Mail-консультації);

- розробка відеолекцій та навчально-методичного контенту до навчальних тем;

- узагальнення та розповсюдження перспективного педагогічного досвіду навчальних закладів та педагогів області в галузі інформатизації освіти;

- продовжено роботу з наповнення контентом науково-методичного інтернет-журналу кафедри теорії і методики середньої освіти «ОІН» («Освітній інтернет-навігатор»), на якому постійно публікуються електронні матеріали з актуальних питань електронної освіти, дистанційного навчання, електронних засобів навчання, сучасних інтернет-технологій тощо (Буртовий С.В., Якова Г.Я.);

- здійснено упорядкування каталогів електронних освітніх ресурсів з окремих навчальних предметів.

8.3. Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону здійснюється шляхом:

- роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту

КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <http://koippo.kr.ua/>;

- здійснення роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту навчально-методичного центру дистанційного навчання <http://koippo.in.ua/dn/>;

- адміністрування та технічної підтримки таких ресурсів:

- ✓ інтернет-ресурсів структурних підрозділів;
- ✓ музейна кімната – <http://koippo.in.ua/museum/>;
- ✓ «Серце, віддане дітям» – <http://koippo.in.ua/vsukhomlynskyi/>;
- ✓ інтернет-конференції та конкурси – <http://koippo.in.ua/konf/>;
- ✓ бібліотека ОІППО – <http://library.koippo.kr.ua/>.


8.4. Упровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот тощо

Проведення обласних інтернет-конференцій на <http://koippo.in.ua/konf/>.

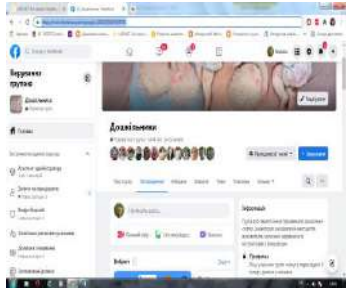
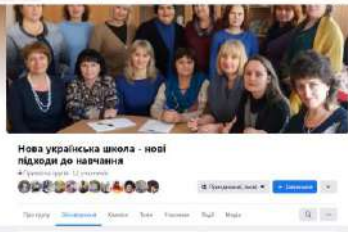


Висвітлення діяльності інституту та структурних підрозділів у соціальній мережі «Facebook».



Діяльність віртуальних спільнот:




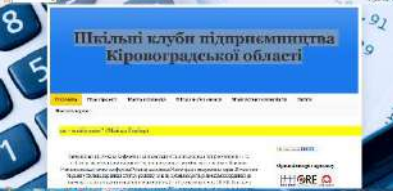

- спільнота «Дошкільники» у мережі Facebook (Гагаріна Н. П.);
- спільнота «Play-тренери» у Viber (Пашанова Т. О.);
- закрита група в сервісі Edmodo «Методичні принципи підготовки школярів до олімпіад з інформатики та інформаційних технологій».

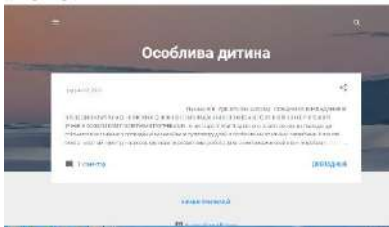

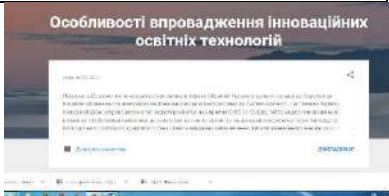
Назва структурного підрозділу	Назва спільноти	Категорія педагогів	Сторінка спільноти
Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти м. Кропивницький	директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники ЗЗСО, учителі	 <p>https://www.facebook.com/cojo.kropivnickiy/</p>

Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОШПО ім. Василя Сухомлинського»	Працівники психологічної служби системи освіти Кіровоградської області	 <p>https://www.facebook.com/groups/291905286013447</p>
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Педагогічна сторінка: інклюзія для всіх	Для всіх категорій педагогічних працівників	 <p>https://www.facebook.com/groups/547481532922086</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Освітня платформа «Нова норма – фокус на розвиток педагога»	Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагоги	 <p>https://www.facebook.com/groups/1104143963073736</p>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	«Інтелект України» в закладах освіти Кіровоградщини»	Керівники, педагогічні працівники закладів освіти, які реалізують нетипову освітню програму «Інтелект України»	 <p>https://www.facebook.com/groups/397476804353756</p>

Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Дошкільники»	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	 https://www.facebook.com/groups/192325583458701
Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Нова українська школа – нові підходи до навчання»	Учителі початкових закладів пілотних закладів загальної середньої освіти	 https://www.facebook.com/groups/1654845901205649/?notification_id=1638275377219745&notification_type=group_invited_to_group&ref=notification
Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Тренери НУШ Кіровоградської області»	Учителі початкових закладів пілотних закладів загальної середньої освіти, тренери НУШ	 https://www.facebook.com/groups/579405452520720
Кафедра дошкільної і початкової освіти	«Мистецька освіта в контексті реалізації ідей Концепції «Нова українська школа»	Учителі образотворчого та музичного мистецтва	 https://www.facebook.com/groups/350334848900311/?notification_id=1638275250064507&notification_type=group_invited_to_group&ref=notification

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Кафедра педагогіки психології і корекційної освіти Сторінка кафедри в соціальній мережі «Facebook»	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	 <p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p> <p>https://www.facebook.com/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8-111147203553301</p>
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Арт-терапія в Кропивницькому	Практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи	 <p>Арт-терапія в Кропивницькому</p> <p>https://www.facebook.com/groups/216889632107522/?ref=bookmarks</p>
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Психотехнології в профтехосвіті	Практичні психологи, соціальні педагоги	 <p>Психотехнології в профтехосвіті</p> <p>https://www.facebook.com/groups/468529566876978</p>

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Клуб «Краєзнавство: центральний регіон»	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	 <p>Клуб "Краєзнавство: Центральний регіон"</p> <p>https://www.facebook.com/groups/107526739899150</p>
Кафедра педагогіки психології і корекційної освіти	Небайдужі серцем	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	 <p>НЕБАЙДУЖІ СЕРЦЕМ....</p> <p>https://www.facebook.com/groups/384785013403920</p>
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Відкрита віртуальна група педагогічних працівників, що впроваджують STEM-освіту	Педагогічні працівники	 <p>https://m.facebook.com/groups/2799469930382466/?ref=bookmarks</p>
Кафедра педагогіки психології і корекційної освіти	Шкільні клуби підприємництва Кіровоградської області	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	 <p>http://koippo1.blogspot.com/</p>
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Самовдосконалення. Блог Вікторії Павлюх	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники	 <p>https://blog-samops.blogspot.com</p>

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Особлива дитина	Педагогічні працівники, науково-педагогічні працівники, практичні психологи	 https://pavlyukh2022.blogspot.com/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Навчання і виховання дітей з особливими потребами	Вчителі-дефектологи, практичні психологи	 https://blog-modele.blogspot.com/
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Особливості впровадження інноваційних освітніх технологій	Педагогічні працівники	 https://osoblivostinnovaciy.blogspot.com/

8.5. Запровадження електронної освіти та розробка електронного освітнього контенту

Вказаний напрям реалізовувався через:

- впровадження електронного освітнього контенту Office 365 в навчальний процес;
- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення настановчих занять, методичних рекомендацій та ін.;
- використання платформи Skype для бізнесу для проведення освітніх вебінарів;
- використання системи для відеоконференцій Grandstream GVC3200;
- організацію роботи платформи для проведення науково-методичних заходів у період карантину;
- використання хмарного середовища Google Workspace в освітній процес та платформи Google Meet для проведення освітніх вебінарів та онлайн заходів;
- розробку та регулярне оновлення електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти.

ІХ. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників області

З метою підвищення професійної компетентності директорів центрів професійного розвитку навчання за програмами підвищення кваліфікації:

- «Розвиток професійних компетентностей директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників; методистів закладів освіти» (14.06-18.06.2021, керівник Побережець О.С.);

- «Точка відліку – від ідеї до партнерської взаємодії», семінар, 21.01.2021 (Половенко О.В., Побережець О.С., Кірішко Л.М.);

- створена консультаційна платформа «Дорожня карта «Для центрів професійного розвитку»» <https://oksannapoberezhets.wixsite.com/website>.

Співпраця, координування діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників здійснюється через:

- участь у заходах, які організовані і проведені КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської ОТГ» (освітній інтенсив, день управління, 24.03.2021, Половенко О.В., Побережець О.С.; Літня школа, 10.06.2021, Трубіна В. Г.);

- поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- організація та проведення консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

- ✓ планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ особливості організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти; у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- ✓ впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Проводиться адресна допомога працівникам центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за навчально-методичну діяльність початкової школи та закладів дошкільної освіти.

На сайтах структурних підрозділів створена рубрика «На допомогу ОТГ», де розкрита нормативно-правова база, інновації в закладах освіти, корисні посилання та скарбниця педагогічного досвіду.

З метою надання професійної підтримки вчителів початкових класів та для удосконалення методики та інструментарію вивчення практичного досвіду учасників сертифікації налагоджена співпраця з управлінням Державної служби якості освіти у Кіровоградській області (Тіхонова Н.Г.).

У рамках підготовки до проведення ЗНО – 2021 з відповідальними за організацію ЗНО органами управління освітою міських, селищних, сільських рад, і відповідальними за проведення ЗНО в округах працівниками центру (Корж Л. Ф., Бутенко Л. М.) підготовлено та проведено такі навчально-методичні заходи:

- вебінар «Година віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти «Готуємося до ЗНО-2021» для здобувачів повної загальної середньої освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників (12 січня, 09 лютого, 09 березня);
- інструктивно-методичний семінар-нараду «Особливості реєстрації для участі в ЗНО-2021» для спеціалістів органів управління освітою, які відповідають за проведення ЗНО та відповідальних за пункти реєстрації в Кіровоградській області (26 січня);
- нараду-семінар «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників у 2021 році» для персоналу пункту проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників (16 лютого);
- інтернет-конференцію для відповідальних за організацію ЗНО спеціалістів органів управління освітою, методистів методичних кабінетів (центрів) органів управління освітою райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад, міст обласного значення, міських, селищних, сільських рад, об'єднаних територіальних громад, керівників закладів освіти «Актуальні питання організації реєстрації для участі в ЗНО на регіональному рівні» (23 лютого);
- інструктивний семінар-нараду «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту пробного ЗНО-2021» для відповідальних за організацію ЗНО спеціалістів органів управління освітою, відповідальних та помічників відповідальних за пункти проведення пробного ЗНО в Кіровоградській області (23 березня);
- вебінар щодо особливостей адміністрування основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження (18 березня);
- вебінар щодо особливостей адміністрування пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження (24 березня);
- інструктивну нараду в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) з питань адміністрування пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 для відповідального за пункт тестування, старшого інструктора, адміністратора комп'ютерного оцінювання (інструктора), (30 березня);
- інструктивно-методичний семінар-нараду в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) з питань адміністрування для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи (06 квітня);
- онлайн-нараду з керівниками органів управління освітою сільських, селищних, міських рад, під час якої планується розглянути питання «ЗНО – 2021. Особливості організації та проведення» Корж Л., завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти (08 квітня);
- семінар в режимі онлайн (платформа проведення науково-методичних заходів для педагогів під час карантину) для відповідальних за проведення моніторингових досліджень

з проблеми «Моніторинг якості освіти: теорія та практика» (15 квітня);

- інструктивно-методичний семінар-нараду (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення ЗНО – 2021» для відповідальних за організацію ЗНО органів управління освітою райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення, міських, селищних, сільських рад об'єднаних територіальних громад, відповідальних в окрузі, відповідальних та помічників відповідальних за пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання в Кіровоградській області (19 квітня);

- інструктивно-методичний семінар-нараду (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2021 році» для уповноважених осіб Українського центру оцінювання якості освіти (27 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів української мови і літератури (27 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів із математики (28 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів з англійської мови (29 квітня);

- координаційну нараду з питань проведення основної сесії ЗНО в Кіровоградській області з участю Лобанової С.В., першого заступника голови Кіровоградської облдержадміністрації з гуманітарних питань, Анісімова А. Ю., директора Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти, Корж Л. Ф., завідувача навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, Бутенко Л. М., методиста навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, представника Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти (06 травня);

- навчально-методичний семінар для екзаменаторів та старших екзаменаторів з перевірки виконання завдань відкритої форми ЗНО з математики, яким необхідно пройти навчання та сертифікацію у 2021 році (19 травня);

- інструктивно-методичний семінар-нараду в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення ЄВІ та ЄФВВ» для відповідальних та помічників відповідальних за пункти проведення (17 червня).

Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників та надання послуг для педагогів громади. Співпраця, координування діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників здійснюється через:

- участь у проведенні супервізії (Половенко О. В., Побережець О. С., Трубіна В. Г.);
- поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників
- координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;
- організацію та проведення консультування педагогічних працівників, зокрема з

питань:

- ✓ планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

- ✓ розроблення документів закладу освіти;
- ✓ особливості організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- ✓ упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

X. Міжнародна діяльність закладу

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

Назва структурного підрозділу	Заклад, установа, фонд, програма, проєкт	Тема (назва) програми (проєкту), напрям співпраці	Форма, результат співпраці
Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічних дисциплін	Освітня компанія MIKSIKE (Естонія)	Проєкт Міксіке Мета: «Упровадження та розвиток онлайн-навчання в навчальних закладах України, налагодження зв'язків та комунікації між педагогами та учнями з різних країн»	Організація і проведення онлайн-етапів змагань з усного математичного рахунку Прангліміне. Інформаційний та науково-методичний супровід неформальних змагань, що базуються на інтерактивних вправах платформи https://miksike.net.ua/
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	GIZ (німецьке товариство міжнародного співробітництва) у впровадженні програм з профілактики ВІЛ для молоді	Проєкти «Чесна гра», «Маршрут безпеки»	Визначено базові заклади, упроваджуються проєкти, проводиться моніторинг
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні» Дитячий Фонд Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ) GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі»	Предмет «Основи здоров'я» (навчання на засадах розвитку життєвих навичок)	Організовується та проводиться навчання з учителями, курси підвищення кваліфікації, викладається предмет, здійснюється моніторинг
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»	Програма навчального курсу «Основи здоров'я» (навчання на засадах розвитку життєвих навичок), «Вчимося жити разом. Програма розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої	Визначено базові заклади, упроваджується проєкт, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів

		школи у курсі «Основи здоров'я»	
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Дитячий Фонд Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ) МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська Організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»	Упровадження програми навчального курсу (факультативу) «Школа проти СНІДу», обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	Визначено базові заклади, упроваджуються проекти, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська Організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» Міжнародна незалежна некомерційна організація Project HOPE	Упровадження програми навчального курсу «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»	Визначено базові заклади, упроваджується проект, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Благодійний фонд «Здоров'я жінки і планування сім'ї» в рамках спільного проекту з Програмою USAID «Здоров'я жінок України»	Упровадження просвітницької програми «7 кроків назустріч. Дружні зустрічі з батьками з питань збереження здоров'я та статевого виховання дітей та підлітків»	Визначено базові заклади, упроваджується проект, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	Упровадження просвітницької програми «Різність та рівність: прийоми і методи виховання толерантності»	Лекційні та практичні заняття під час курсів підвищення кваліфікації вчителів, семінарів тощо
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Фонд Народонаселення ООН в Україні, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Здоров'я жінок України»	Упровадження програми навчального курсу «Дорослішай на здоров'я»	Лекційні та практичні заняття під час курсів підвищення кваліфікації вчителів, семінарів тощо
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Глобальний Фонд для боротьби зі СНІДом, туберкульозом і малярією (Глобальним Фондом, ГФ)	Упровадження проекту «Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації»	Лекційні та практичні заняття під час курсів підвищення кваліфікації вчителів, семінарів тощо

Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні»	Діяльність органів управління закладів освіти в умовах децентралізації; оптимізація закладів освіти	Створення мережі органів управлінь освітою, центрів професійного розвитку педагогічних працівників у ОТГ. Запровадження ідей проєкту щодо формування мережі закладів освіти в громадах, методичний супровід організації освітньої діяльності закладів освіти.
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Європейський проєкт «Польська для початківців та середнього рівня»	Онлайн-курс «Польська мова для початкового та середнього рівнів»	Співпраця з польськими організаціями, навчальними закладами, державними органами та іншими установами
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Онлайн-навчання з медіаграмотності	Впровадження медіаграмотності
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт громадської організації «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» з впровадження програм інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти <i>Реалізується Освітнім центром PRO DIDACTICA Республіки Молдова в партнерстві з центром освітніх інновацій та соціальних програм у Придністров'ї, Шведським інститутом Миру і Арбітражу, мережею БЕКОМО GPPAC та ІДЦ «Інтеграція та розвиток»</i>	Упровадження програм інтегрованого наскрізного курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти Впровадження програм підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть за інтегрованим курсом «Культура добросусідства» у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Участь у нараді конференція «VIII Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства». Укладено договір про співпрацю. Ухвалено групу координаторів та творчу групу в області із впровадження курсу. <i>Створено сайт «Культура добросусідства» Кіровоградська область»</i>
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Міжнародна організація Корпусу Миру США в Україні	Викладання англійської мови як іноземної	-Забезпечення вдосконалення практичних навичок володіння англійською мовою слухачами курсів;

			-розширення асортименту навчальних засобів для роботи зі слухачами курсів; -підвищення комунікативно спрямованої методики викладання англійської мови вчителями області
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Британська Рада в Україні	Нова українська школа	-Інформаційна підтримка та організація підготовки вчителів англійської мови, які навчатимуть учнів базової середньої школи відповідно до Концепції «Нова українська школа»; -підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Гете-Інститут в Україні	Нова українська школа	-Організація та проведення підготовки вчителів німецької мови, які навчатимуть учнів 5-6 класів відповідно до Концепції «Нова українська школа»; -підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів німецької мови
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Міжнародні освітньо-методичні центри Pearson-Dinternal. Express Publishing. Oxford University Press, MMpublication	Методика викладання англійської мови	Проведення практичних семінарів, вебінарів та майстер-класів для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Міжнародний фонд «Відродження»	Інклюзивне навчання в закладах освіти	Проведення тренінгів
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Національна академія педагогічних наук України. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. Національний університет «Кієво-Могилянська академія»	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу». Підвищити знання та вдосконалити	20.01.2021 р. – спецкурс в рамках тренінга «Стрес-менеджмент у навчальному закладі: психологічний аспект»

		навички практичних психологів і соціальних педагогів	
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Український фонд «Благополуччя дітей»	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	21.01.2021 р. – в рамках навчання за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійної компетентності практичних психологів»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Жіночий консорціум України	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	11-27.01.2021 р. Дистанційний курс «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Фонд Народонаселення ООН в Україні, Національна академія педагогічних наук України	Програма щодо формування навичок репродуктивного здоров'я підлітків «Дорослішай на здоров'я» Впровадження програми в заклади освіти області	15.04.2021 р. – в рамках тренінгу «Психічне здоров'я дітей, попередження та подолання негативних явищ в умовах навчального процесу»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Громадська організація «Ла Страда – Україна»	Програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» тема: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти». Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і	15.04.2021 р. – в рамках тренінгу «Психічне здоров'я дітей, попередження та подолання негативних явищ в умовах навчального процесу»

		соціальних педагогів	
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи «Національна академія педагогічних наук України»	Інформаційно – освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова». Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів	20.10.2021 р. – в рамках навчання за програмою підвищення кваліфікації «Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь у здобувачів загальної середньої освіти»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Обласна громадська організація «Флора»	Програма щодо формування безпеки в навчальному закладі «Шкільна служба порозуміння»	13-29.09.2021 р. – семінар-практикум (дистанційна форма)
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Французький культурний центр	Нова українська школа	Організаційний супровід підготовки вчителів французької мови, які навчатимуть учнів 5-6 класів відповідно до Концепції «Нова українська школа»

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Назва структурного підрозділу	Назва програми / проєкту	Завдання	Результат
Структурні підрозділи	Міжнародна програма IREX у партнерстві з АУП «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» у Кіровоградській області	Навчання та підвищення рівня медіаграмотності науково-педагогічних та педагогічних працівників КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»	Проведення навчання за авторськими програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників (за проєктом IREX): «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність вчителів природничо-математичних дисциплін»; «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»; «Інфомедійна грамотність як спосіб критичного сприймання інформації».
Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічних дисциплін	Україно-естонський проєкт Міксіке	Впровадження проєкту в освітній простір області	Проведено три онлайн-етапи, обласний фінал та Національний фінал змагань з усного

			математичного рахунку Прангліміне.
Науково-методична лабораторія інформаційно-технологічних дисциплін	Освітня програма Вікіпедії	Міжнародна програма, у рамках якої освітяни долучаються до поліпшення Вікіпедії у рамках навчального процесу.	29 січня 2021 року проведено Вікімарафон до 17-річчя Українського розділу Вікіпедії. Підтримка заходів громадської організації «Вікімедія Україна».
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Упровадження програми навчального обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	Досягнення позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, які зменшують уразливість учнів в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу	- Визначено опорні заклади по впровадженню; - організовано та проведено навчання педагогічних працівників щодо методики викладання; - створено веб-ресурс щодо навчально-методичного забезпечення; - проводиться моніторинг впровадження та відповідності критеріям ефективного навчання
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	«Вчимося жити разом. Програма з розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсах «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»	Навчання життєвих навичок, які полегшують адаптацію і сприяють відновленню психологічної рівноваги; досягти позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, сприятливих для розбудови миру	Здійснювалось дослідження ефективності впровадження компоненти «Освіта на засадах життєвих навичок» (використана технологія онлайн-опитування вчителів (1-11 класи) та учнів (4-11 класи) за процедурою «ДО» і «ПІСЛЯ»)
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні»	Координування створення та функціонування центрів професійного розвитку педагогічних працівників Оптимізація мережі закладів освіти в ОТГ	- Створено 11 центрів професійного розвитку педагогічних працівників в ОТГ; - проведені семінар, навчання за програмою для працівників центрів
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Підготовка практичних занять з питань формування медійної грамотності у учасників освітнього процесу	Окремі теми практичних занять включають питання медіаграмотності
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту	Фінський проєкт «Навчаємось разом»	Онлайн-курс «Нова українська школа: перехід на наступний рівень»	Підготовка керівників закладів освіти до пілотування Державного стандарту

та координації методичних формувань			
Обласний навчально-методичний центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Європейський проєкт «Польська для початківців та середнього рівня»	«Онлайн-курс «Польська мова для початкового та середнього рівня за допомогою дистанційного підвищення соціальних та мовних компетенцій»	Співпраця з польськими організаціями, навчальними закладами, державними органами та іншими установами.
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Корпусу Миру США в Україні «Викладання англійської мови як іноземної»	Забезпечення вдосконалення практичних навичок володіння англійською мовою здобувачів освіти	- Використання комунікативно спрямованої методики викладання англійської мови під час навчання за програмами підвищення кваліфікації; - розширення асортименту навчальних засобів для роботи з учителями англійської мови
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Британської Ради в Україні «Модель підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти та методистів обласних закладів післядипломної педагогічної освіти «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта», за підтримки МОН України	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови	56 учителів англійської мови: - пройшли онлайн-курс «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта»; - взяли участь у семінарах-практикумах професійного розвитку на онлайн-платформі Британської Ради для вчителів; - опанували електронні ресурси на освітній онлайн-платформі NUS-English.com.ua
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX in Ukraine «Вивчай та розрізняй», за підтримки МОН України та Академії української преси	Оволодіння здобувачами освіти теоретико-методичними та практичними основами інфомедійної грамотності, забезпечення імплементації інфомедійної грамотності в освітній процес закладів загальної середньої освіти	Семінар-практикум «Інфомедійна грамотність як спосіб критичного сприймання інформації вчителями гуманітарних та мистецьких дисциплін»

Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Активізація участі загальноосвітніх навчальних закладів області в навчальній програмі Європейського союзу «eTwinning Plus» та міжнародному навчальному проєкті від Інституту Глобальних Змін Тоні Блера «Generation Global»	Розширення міжнародного співробітництва з навчальними закладами країн світу	Залучення ЗНЗ області до єдиної європейської інтернет-мережі, обмін ініціативами, здійснення учнівських обмінів
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Корпусу Миру США в Україні «Викладання англійської мови як іноземної»	Забезпечити вдосконалення практичних навичок володіння англійською мовою здобувачів освіти	Використання комунікативно спрямованої методики викладання англійської мови під час навчання за програмами підвищення кваліфікації
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Британської Ради в Україні «Модель підвищення кваліфікації вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти та методистів обласних закладів післядипломної педагогічної освіти «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта», за підтримки МОН України	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови	10 учителів англійської мови пілотних шкіл: - пройшли онлайн-курс «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта»; - взяли участь у семінарах-практикумах професійного розвитку на онлайн-платформі Британської Ради для вчителів; - опанували електронні ресурси на освітній онлайн-платформі NUS-English.com.ua
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Британської Ради в Україні «Future English»	Підвищення якості навчання та вивчення англійської мови у закладах загальної середньої освіти (дослідження рівня володіння англійською мовою учнів старшої школи та аналіз потреб вчителів англійської мови)	Проведення незалежного вибіркового тестування з англійської мови учнів 10-х класів пілотних шкіл КЗ «Лицей «Науковий» Кіровоградської міської ради», НВК «Олександрійський колегіум», Смолінське НВО, Новопразький НВК, КЗ «Ганнівська ЗШ»
Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Проєкт Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX in Ukraine «Вивчай та розрізняй»,	Оволодіння здобувачами освіти теоретико-методичними та практичними основами	Практичне заняття «Розвиток навичок інформедійної грамотності на уроках іноземної мови» в рамках навчання за

	за підтримки МОН України та Академії української преси	інфомедійної грамотності, забезпечення імплементації інфомедійної грамотності в освітній процес закладів загальної середньої освіти	програмою підвищення кваліфікації вчителів англійської мови
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Міжнародний фонд «Відродження»	Проведення навчально-практичних тренінгів	Методичний супровід формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти.
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»	Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів, які безпосередньо працюють з дітьми та родинами, постраждали внаслідок кризових ситуацій	Застосування знань та вдосконалення навичок працівників психологічної служби
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо формування навичок репродуктивного здоров'я підлітків «Дорослішай на здоров'я»	Формування розуміння репродуктивної складової здоров'я та особистої відповідальності і мотивації на здоровий спосіб життя та збереження сімейних цінностей	Впровадження програми в заклади освіти області
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Активізація особистісного потенціалу школярів для самореалізації та самоствердження в різних сферах життєдіяльності, зміцнення сімейних стосунків, формування позитивної мотивації школярів до засвоєння інформації щодо протидії торгівлі людьми	Впровадження програми в заклади освіти області

Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	Формування умінь і навичок розв'язання проблеми насильства між дітьми, сприяння створенню безпечного середовища в закладах освіти шляхом запровадження нових методів міжособистісного спілкування між учнями та вчителями	Впровадження програми в заклади освіти області
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»	Популяризація серед здобувачів освіти здорового способу життя й важливості цих аспектів для стану репродуктивного здоров'я у майбутньому: усвідомлення необхідності збереження та зміцнення здоров'я як важливої складової успішного дорослого життя в умовах освітніх закладів	Впровадження програми в закладах освіти області 19.10.2021 р. – спецкурс «Дорослішай на здоров'я»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо вирішення конфліктних ситуацій «Базові навички медіатора в навчальному закладі»	Профілактика та врегулювання конфліктів мирним шляхом за допомогою медіації відновних практик	Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і процесі миробудування. 13-29.09.2021 р. – семінар-практикум (дистанційна форма)
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо формування безпеки в навчальному закладі «Шкільна Служба порозуміння»	Формування навичок вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі за допомогою відновних практик	Впровадження програми в заклади освіти області 20.10.2021 р. – в рамках навчання за програмою підвищення кваліфікації

XI. Моніторинг якості освіти регіону

11.1. Моніторинг освітньої діяльності

а) Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях.

За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту в 2021 році було організовано й проведено педагогічні заходи міжнародного та всеукраїнського рівнів на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2021 р. № 116 «Деякі питання підготовки та проведення у 2021 році **пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022** та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2020 року № 400», директора департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації «Про підготовку та проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 в Кіровоградській області» 53 учнів 15-річного віку (за їх згодою) та адміністрації закладу освіти пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 в Голованівському лицейі ім. Т.Г. Шевченка Голованівської селищної ради пройшли пілотний етап дослідження.

За ініціативою МОН України відбулось національне дослідження оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти з використанням міжнародної методики Early Childhood Environment Rating Scale – ECERS-3 (накази Міністерства освіти і науки України від 06.01.2021 р. № 30 «Про затвердження Оперативного плану Міністерства освіти і науки України на 2021 рік», від 10.04.2020 № 504 «Про затвердження календарного плану організації та проведення дослідження якості дошкільної освіти з використанням методики Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-3). Проект забезпечує Український інститут розвитку освіти у партнерстві з командою підтримки реформ МОНУ, Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» та ЮНІСЕФ.

Регіональним експертом Гагаріною Н.П. протягом листопада-грудня 2021р. здійснено оцінювання якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти на регіональному рівні з використанням шкали ECERS-3.

б) Участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях.

На виконання наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 28.12.2020 р. № 97, п.1 наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 18.11. 2020 р. № 85 «Про організацію та проведення дослідження «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти», з метою вивчення стану розвитку STEM-освіти в закладах області у лютому-березні 2021 року було проведено **дослідження «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти»** (регіональний координатор Шаповалова Т. А.,).

У дослідженні брали участь: керівники закладів загальної середньої освіти та вчителі з навчальних предметів: інформатика, математика, фізика, біологія, хімія, технології.

Інструментарієм дослідження є Google-форми для опитування керівників закладів загальної середньої освіти та вчителів із навчальних предметів: інформатика, математика,

фізика, біологія, хімія, технології. Анкети розроблені членами робочої групи (п.2 наказу Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 18.11.2020р. № 85 «Ефективність освітніх процесів в умовах модернізації освітньої галузі. Стан розвитку STEM-освіти»).

Опитування респондентів здійснювалось методом online-заповнення Google-форм.

Згідно з вибіркою, участь у дослідженні брали: 31 керівник закладів загальної середньої освіти, 31 учитель із навчальних предметів: інформатика, математика, фізика, біологія, хімія, технології з 27 об'єднаних територіальних громад області.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 26.04.2021 р. № 1/9-214 та від 26.04.2021 р. № 1/9-215 у період з 28 квітня по 12 травня 2021 року було проведено моніторингове дослідження **аналізу стану організації й результатів експерименту із впровадження Нової української школи в пілотних закладах загальної середньої освіти та аналізу тенденцій у розвитку якості початкової освіти в рамках упровадження реформи Нової української школи.**

Метою дослідження є аналіз стану організації й результатів експерименту із впровадження Нової української школи в пілотних закладах загальної середньої освіти, тенденцій у розвитку якості початкової освіти у рамках впровадження реформи.

Інструментарієм опитування були Google-форми *для керівників пілотних закладів загальної середньої освіти, учителів та батьків учнів четвертих пілотних класів, а також учителів та батьків учнів третьох пілотних класів.*

Опитування респондентів здійснювалось методом заповнення Google-форм відповідно до вибіркової сукупності дослідження.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2021 р. № 78 «Про проведення **основного етапу другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»** та відповідно до листа Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти від 09.03.2021 р. № 08/01-225, наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації від 05 квітня 2021 року № 109-од «Про проведення основного етапу другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» в Кіровоградській області навчально-методичним центром оцінювання якості освіти КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» було організовано підготовку та проведення з 20 квітня по 12 травня 2021 року основного етапу другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти. До вибірки потрапили 344 учні з десяти закладів освіти.

Усі працівники навчально-методичного центру оцінювання якості освіти брали участь у якості старших інструкторів цього дослідження на базі таких закладів загальної середньої освіти:

- Вишняківська загальноосвітня філія комунального закладу «Карлівське навчально-виховне об'єднання» Соколівської сільської ради Кіровоградського району Кіровоградської області (4 учні);

- Іванівська загальноосвітня школа I-II ступенів комунального закладу «Глинське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Світловодської районної ради Кіровоградської області» (9 учнів);
- комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання природничо-економіко-правовий ліцей – спеціалізована школа I-III ступенів № 8 – позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (61 учень);
- комунальний заклад «Олександрівське навчально-виховне об'єднання № 2» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (58 учнів);
- комунальний заклад «Піщанобридське навчально-виховне об'єднання» загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Піщанобридської сільської ради Кіровоградської області (26 учнів);
- навчально-виховний комплекс «Знам'янська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 – ліцей» Знам'янської міської ради Кіровоградської області (57 учнів);
- Ганнівська загальноосвітня школа I-III ступенів Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (13 учнів);
- загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Світловодської міської ради Кіровоградської області (44 учні);
- загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Світловодської міської ради Кіровоградської області (41 учень);
- Новопраський навчально-виховний комплекс Новопраської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (31 учень).

Матеріали дослідження направлено до ОРЦОЯО для вивчення та узагальнення.

в) Моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні.

Здійснений збір аналітичних матеріалів щодо запровадження здоров'язбережних технологій навчання; проведення моніторингового дослідження стану організації роботи закладів загальної середньої освіти щодо впровадження й викладання предмета «Основи здоров'я» та обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ», а саме:

- базових закладів загальної середньої освіти з основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та впровадження превентивних здоров'язбережувальних проєктів, а саме:
 - програми із розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом» (1-11 класи);
 - навчальної програми курсу «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» (1-4 класи);
 - програми навчального курсу для закладів загальної середньої освіти «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» («Захисти себе від ВІЛ») (8-11 класи);
 - учителів, які викладають предмет «Основи здоров'я» у 1-9 класах та пройшли навчання на засадах розвитку життєвих навичок;
 - педагогів, які впроваджують превентивний проєкт «Захисти себе від ВІЛ» та пройшли навчання на засадах розвитку життєвих навичок;
 - закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, у яких запроваджено курс «Захисти себе від ВІЛ» (10-11 класи) як обов'язковий;
 - закладів загальної середньої освіти, у яких запроваджено «Шкільну програму з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» та педагогів, які пройшли відповідне навчання;

- стану організації роботи закладів загальної середньої освіти області з питань упровадження здоров'язберезувальних програм та охоплення навчанням учнів за програмами розвитку життєвих навичок й організації роботи щодо викладання в закладах загальної середньої освіти області навчальних предметів «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»;

- при впровадженні програми «Вчимося жити разом» здійснювалось дослідження ефективності впровадження компоненти «Освіта на засадах життєвих навичок» (використана технологія опитування вчителів (1-11 класи) та учнів (4-11 класи) онлайн за процедурою «ДО» і «ПІСЛЯ»).

На виконання наказів директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 27.11.2020 р. № 385-од «Про проведення регіонального моніторингового дослідження щодо статусу та ролі вчителя в суспільстві», КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 28.10.2021 № 130 «Про проведення регіонального моніторингового дослідження щодо статусу та ролі вчителя в суспільстві» та з метою підвищення престижу педагогічної професії, утвердження високого статусу вчителя в суспільстві у листопаді – грудні 2021 року був проведений II етап моніторингового дослідження на базі закладів загальної середньої освіти.

Обласним координатором моніторингового дослідження призначено Любов КОРЖ, завідувача навчально-методичного центру оцінювання якості освіти. У дослідженні брали участь 430 вчителів природничо-математичних дисциплін 49 територіальних громад.

Опитування здійснювалося методом анкетування вчителів, які викладають основи природничо-математичних наук у 5-11-х класах закладів загальної середньої освіти (за зразками анкет Google-форми).

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 01.10.2021 р. № 1/9-511 у жовтні 2021 року було проведено **дослідження щодо організації профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти** (далі – Дослідження).

Мета Дослідження – вивчення стану організації профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти.

До вибірки потрапили 22 заклади загальної середньої освіти області.

Опитування респондентів здійснювалося методом заповнення Google-форм відповідно до вибіркової сукупності Дослідження online (заступники директорів закладів загальної середньої освіти та класних керівників 8, 9 класів).

Координатором проведення заходу в Кіровоградській області було визначено Тетяну ГУЛУ, методиста навчально-методичного центру оцінювання якості освіти.

11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

Для здійснення моніторингових досліджень розроблено інструментарій, за допомогою якого проводяться: спостереження, співбесіди, анкетування; діагностика, автмоніторинг готовності педагогів до інноваційної (проектно-впроваджувальної, проектно-технологічної) діяльності, розвитку особистісних якостей учнів та ін.; аналіз технологічних уроків (виховних заходів), професійного (технологічного, творчого та інших).

Надані методичні рекомендації щодо оформлення портфоліо, науково-методичних проєктів (програм) упровадження інновацій, власних методичних розробок педагогів, їх

досвіду інноваційної діяльності, технологічних продуктів проєктної діяльності тощо.

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти відбувається за розробленими тестами.

Здійснений збір аналітичних матеріалів щодо запровадження здоров'язбережних технологій навчання; проведення моніторингового дослідження стану організації роботи закладів загальної середньої освіти щодо впровадження й викладання предмета «Основи здоров'я» та обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ», а саме:

- базових закладів загальної середньої освіти з основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та впровадження превентивних здоров'язбережувальних проєктів, а саме:

- програми із розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом» (1-11 класи);

- навчальної програми курсу «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» (1-4 класи);

- програми навчального курсу для закладів загальної середньої освіти «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» («Захисти себе від ВІЛ») (8-11 класи);

- учителів, які викладають предмет «Основи здоров'я» у 1-9 класах та пройшли навчання на засадах розвитку життєвих навичок;

- педагогів, які впроваджують превентивний проєкт «Захисти себе від ВІЛ» та пройшли навчання на засадах розвитку життєвих навичок;

- закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, у яких запроваджено курс «Захисти себе від ВІЛ» (10-11 класи) як обов'язковий;

- закладів загальної середньої освіти, у яких запроваджено «Шкільну програму з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» та педагогів, які пройшли відповідне навчання;

- стану організації роботи закладів загальної середньої освіти області з питань впровадження здоров'язбережувальних програм та охоплення навчанням учнів за програмами розвитку життєвих навичок й організації роботи щодо викладання в закладах загальної середньої освіти області навчальних предметів «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»;

- при впровадженні програми «Вчимося жити разом» здійснювалось дослідження ефективності впровадження компоненти «Освіта на засадах життєвих навичок» (використана технологія онлайн опитування вчителів (1-11 класи) та учнів (4-11 класи) за процедурою «ДО» і «ПСЛЯ»).

11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

На виконання Календарного плану підготовки та проведення в Кіровоградській області зовнішнього оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до закладів вищої освіти України у 2021 році в межах спільного наказу Одеського РЦОЯО та департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА від 11.11.2020 р. № 01-76/370-ОД «Про організацію та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2021 році в Кіровоградській області», з метою якісної підготовки до ЗНО навчально-методичним центром оцінювання

якості освіти (спільно з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти) організовано і проведено ряд заходів:

- сформовано базу даних відповідальних за пункти реєстрації (консультаційні пункти);

- сформовано базу даних педагогічних працівників, залучених до проведення апробації сертифікаційних завдань, пробного ЗНО, основної сесії ЗНО, екзаменаторів для перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт (бланки Б, В) з української мови і літератури, математики (бланки Б, В) та іноземної мови (англійська);

- здійснено організаційно-методичне забезпечення апробації сертифікаційних завдань, підготовлено пропозиції щодо мережі пунктів ЗНО на основну;

- створено пункт реєстрації громадських спостерігачів;

- створено мережу консультаційних пунктів;

- сформовано мережу пунктів пробного ЗНО – 2021 (17);

- проведено навчання та сертифікацію осіб, залучених до роботи пунктів пробного ЗНО – 2021;

- сформовано мережу пунктів ЗНО (43) на основну сесію ЗНО – 2021;

- сформовано базу екзаменаторів для перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт із української мови і літератури, математики, іноземної мови (англійська);

- сформовано базу даних членів робочих регіональних експертних груп із питань визначення результатів предметів ЗНО на пробне, основну сесію ЗНО;

- створено 2 пункти перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт, а саме: з математики – комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»; української мови і літератури та іноземної мови (англійської) – комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»;

- сформовано базу даних членів робочих регіональних експертних груп із питань визначення результатів предметів ЗНО на пробне, основну, додаткову сесію ЗНО;

- проведено пробне зовнішнє незалежне оцінювання (10.04);

- створено мережу пунктів проведення єдиного фахового вступного іспиту з іноземних мов (3), єдиного вступного фахового випробування (1);

- триває підготовка до додаткової сесії ЗНО, єдиного вступного іспиту з іноземних мов, єдиного фахового вступного випробування.

З метою якісної підготовки залученого до проведення пробної сесії ЗНО персоналу пункту пробного тестування методистом Аліною ВАРЕХОЮ було здійснено навчання та інструктаж для персоналу пункту проведення пробного тестування комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (21 березня).

У рамках підготовки до проведення ЗНО – 2021 працівниками навчально-методичного центру оцінювання якості освіти були підготовлені та проведені навчально-методичні заходи з участю представників ОРЦОЯО:

- нарада-семінар «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників у 2021 році» для персоналу пункту проведення незалежного тестування професійних компетентностей педагогічних працівників (16 лютого);
- інструктивний семінар-нарада «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту пробного ЗНО-2021» для відповідальних за організацію ЗНО спеціалістів органів управління освітою, відповідальних та помічників, відповідальних за пункти проведення пробного ЗНО в Кіровоградській області (23 березня);
- інтернет-конференція для відповідальних за організацію ЗНО спеціалістів органів управління освітою, керівників закладів освіти «Актуальні питання організації реєстрації для участі в ЗНО на регіональному рівні» (23 лютого);
- вебінар щодо особливостей адміністрування основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження 18 березня);
- вебінар щодо особливостей адміністрування пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження (24 березня);
- інструктивна нарада в режимі онлайн (платформа YouTube УЦОЯО) з питань адміністрування пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2021 для відповідального за пункт тестування, старшого інструктора, адміністратора комп'ютерного оцінювання (інструктора) (30 березня);
- інструктивно-методичний семінар-нарада в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) з питань адміністрування для організаторів та відповідальних від закладів освіти – учасників дослідження основного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи (06 квітня);
- онлайн-нарада з керівниками органів управління освітою сільських, селищних, міських рад, на якій розглянути питання «ЗНО – 2021. Особливості організації та проведення» Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти (08 квітня);
- семінар в режимі онлайн (платформа проведення науково-методичних заходів для педагогів під час карантину) для відповідальних за проведення моніторингових досліджень з проблеми «Моніторинг якості освіти: теорія та практика» (15 квітня);
- інструктивно-методичний семінар-нарада (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення ЗНО – 2021» для відповідальних за організацію ЗНО органів управління освітою райдержадміністрацій, виконавчих комітетів міських рад міст обласного значення, міських, селищних, сільських рад об'єднаних територіальних громад, відповідальних в окрузі, відповідальних та помічників відповідальних за пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання в Кіровоградській області (19 квітня);
- інструктивно-методичний семінар-нарада (платформа YouTube Одеського РЦОЯО)

«Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2021 році» для уповноважених осіб Українського центру оцінювання якості освіти (27 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів української мови і літератури (27 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів із математики (28 квітня);

- навчально-методичний семінар в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) для екзаменаторів з англійської мови (29 квітня);

- координаційна нарада з питань проведення основної сесії ЗНО в Кіровоградській області за участю Світлани ЛОБАНОВОЇ, першого заступника голови Кіровоградської облдержадміністрації з гуманітарних питань, Юрія АНІСІМОВА, директора Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти, Любов КОРЖ, завідувача навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, Ліни БУТЕНКО, методиста навчально-методичного центру оцінювання якості освіти, представника Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти (06 травня);

- навчально-методичний семінар для екзаменаторів та старших екзаменаторів з перевірки виконання завдань відкритої форми ЗНО з математики, яким необхідно пройти навчання та сертифікацію у 2021 році (19 травня);

- інструктивно-методичний семінар-нарада в режимі онлайн (платформа YouTube Одеського РЦОЯО) «Організаційно-технологічне забезпечення роботи пункту проведення ЄВІ та ЄФВВ» для відповідальних та помічників відповідальних за пункти проведення (17 червня).

Основна сесія ЗНО

У період із **21 травня по 15 червня** була проведена основна сесія зовнішнього незалежного оцінювання з одинадцяти навчальних предметів. В області працювали 43 пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання. З них: у м. Кропивницькому – 18, Олександрії – 5, Світловодську – 3, Знам'янці – 3, Благовіщенську – 2, Бобринці – 2, Голованівську – 2, Новомиргороді – 3, Новоукраїнці – 3, Долинській – 2.

Статистична інформація про кількість учасників ЗНО–2021

№ з/п	Предмет ЗНО	Кількість зареєстрованих учасників	З'явилося учасників	Явка, %	Виявлено порушень
1.	Математика	6008	4969	82,7	Мобільний телефон (6)
	Математика (рівень стандарт)	2178	592	27,2	Порушень не виявлено
2.	Українська мова	2856	1411	49,4	Порушень не виявлено
	Українська мова та література	5130	4531	88,3	Навушники (1)
3.	Іспанська мова	3	3	100	Порушень не виявлено
4.	Німецька мова	33	26	78,8	Порушень не виявлено

5.	Французька мова	3	2	66,7	Порушень не виявлено
6.	Англійська мова	2324	2023	87,0	Мобільний телефон (1)
7.	Фізика	564	394	69,9	Порушень не виявлено
8.	Історія України	6838	4560	66,7	Порушень не виявлено
9.	Біологія	3315	2081	62,8	Наушники (1)
10.	Географія	3271	2119	64,8	Порушень не виявлено
11.	Хімія	300	175	58,3	Порушень не виявлено

З 29 червня по 14 липня тривала додаткова сесія ЗНО 2021 року. Визначено 2 пункти проведення ЗНО (комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»).

На додаткову сесію зареєстровано осіб, узятих під варту: ДУ Кропивницька виправна колонія № 6 – 4, ДУ Петрівська виправна колонія № 49 – 2.

Узагальнені дані про проведення додаткової сесії ЗНО

Предмет	Назва пункту проведення ЗНО	Зареєстрованих	З'явилися	Взяли участь, %
Хімія 29.06	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	4	3	75
	Державна установа «Кропивницька виправна колонія № 6»	4	4	100
Англійська мова 01.07	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	12	9	75
Іспанська мова 05.07	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	1	1	100

Математика 07.07	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів №26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	26	25	96,2
	Державна установа «Петрівська виправна колонія № 49»	2	2	100
	Державна установа «Кропивницька виправна колонія № 6»	4	4	100
Українська мова, українська мова і література 09.07	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	19	15	78,9
	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 26 – дошкільний навчальний заклад – дитячий юнацький центр «Зорецвіт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	22	18	81,8
	Державна установа «Кропивницька виправна колонія № 6»	4	4	100
	Державна установа «Петрівська виправна колонія № 49»	2	2	100
Історія України 12.07	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	21	17	81
Біологія 13.07	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	17	16	94,1
Географія 14.07	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 – центр дитячої та юнацької творчості «Оберіг» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	7	5	71,4
	Державна установа «Петрівська виправна колонія № 49»	2	2	100

Додаткова сесія пройшла на високому організаційному рівні, жодних порушень процедури проведення та проходження ЗНО не зафіксовано.

Незважаючи на невелику кількість зареєстрованих осіб, усі пункти проведення додаткової сесії перевірялися відповідними службами аналогічно з основною сесією: службами МНС, Національної поліції та поліції охорони, Держслужбою України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів та ін.

Робота експертних груп (визначення порогового балу)

З метою об'єктивного і прозорого визначення результатів пробного ЗНО та основної сесії ЗНО в межах спільної діяльності ОРЦОЯО та КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» створені 11 регіональних робочих експертних груп з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання – 2021, роботу яких організовано та проведено відповідно до графіка УЦОЯО. Інформаційний супровід процесу здійснював технік Ліснічук О. А.

Методист Вареха А. Г. 02 червня брала участь у засіданні експертної комісії зі встановлення порога «склав/не склав» результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, української мови і літератури. Методист Гула Т. А. 05 червня працювала експертом з історії України.

Графік проведення засідань експертних груп щодо визначення порогового балу з предметів ЗНО-2021

№ з/п	Предмети ЗНО	Дати
1	Хімія	22 травня
2	Іспанська, французька і німецька мови	25 травня
3	Англійська мова	26 травня
4	Математика	29 червня
5	Українська мова і література	02 червня
6	Українська мова	02 червня
7	Історія України	05 червня
8	Фізика	08 червня
9	Біологія	11 червня
10	Географія	16 червня

Перевірка відкритої частини сертифікаційних робіт

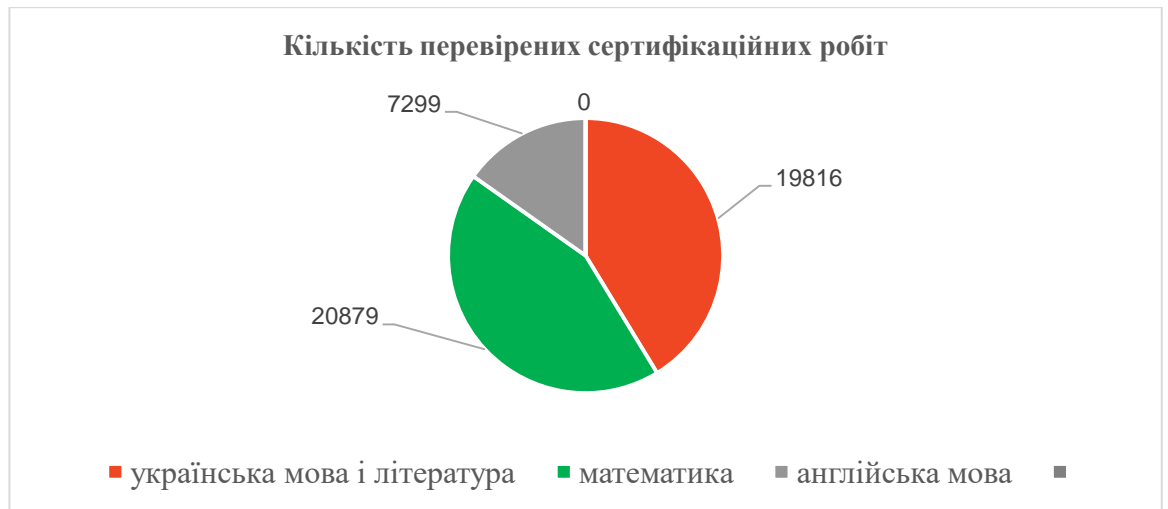
З метою організації якісної перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт ЗНО з математики/математики (завдання рівня стандарту), української мови/української мови і літератури та англійської мови були сформовані групи екзаменаторів, які пройшли відповідне навчання й сертифікацію та були проінструментовані методистами організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО щодо критеріїв оцінювання відкритої частини сертифікаційних робіт.

До перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт були залучені працівники КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», учителі закладів загальної середньої освіти, які мають вищу та першу категорії, старші вчителі, вчителі-методисти, заслужені вчителі України, викладачі закладів вищої освіти, кандидати наук, доктор наук.

	Українська мова і література (07.06-12.06)	Англійська мова (31.05-04.06)	Математика (03.06-10.06)	Разом
Старші екзаменатори	8	5	5	18
Екзаменатори	91	58	47	196

Разом ними перевірено **47994** сертифікаційних роботи.

Методист центру Ципочкін А. В. у період з 03 по 10 червня брав участь у перевірці відкритої частини сертифікаційних робіт ЗНО з математики/математики (завдання рівня стандарту), методист Вареха А. Г. з 07 по 12 червня – української мови/української мови і літератури.



У 2021 році реєстрація громадських спостерігачів області розпочалася **25 січня**. На сайті навчально-методичного центру оцінювання якості освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» було розміщене відповідне оголошення з координатами відповідального за реєстрацію (Бутенко Л. М.). Загалом було зареєстровано **40 осіб**, із них 16 – ЗМІ (12–телеканал «Вітер»; 4 – «Суспільне телебачення UA: Кропивницький»).

Незалежне тестування професійних компетентностей педагогічних працівників

27 лютого в Україні відбулося незалежне тестування професійних компетентностей педагогічних працівників за технологією зовнішнього незалежного оцінювання. Воно було організовано й проведено відповідно до «Правил проходження в 2021 році незалежного тестування фахових знань і вмінь педагогічних працівників» і в нашій області.

Пунктом проведення визначено комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (відповідальна за пункт проведення – Кравченко Н. С.). У якості персоналу пункту тестування на посадах старший інструктор, інструктор, черговий працювали працівники центру (Корж Л. Ф., Шаповалова Т. А., Вареха А. Г., Курілін О. М., Гулка О. М., Ліснічук К. М.).

У незалежному тестуванні взяли участь 54 педагоги з Кіровоградщини.

Вступний іспит у магістратуру за технологією ЗНО

30 червня та 02 липня в області відбувся єдиний вступний іспит з іноземної мови та єдине фахове вступне випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, що проводилися з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення ЗНО.

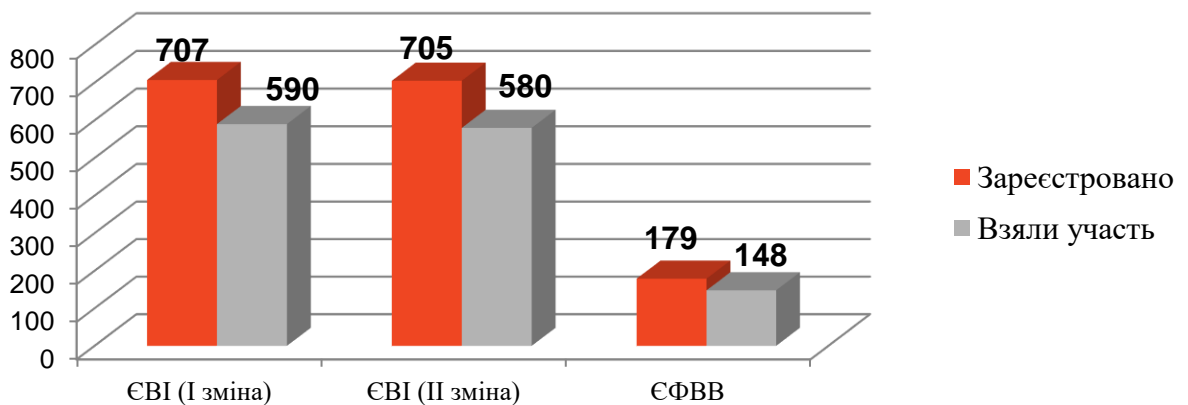
Відповідно до кількості зареєстрованих учасників створено мережу пунктів проведення.

№ з/п	Назва пункту проведення	Кількість стандартних аудиторій		
		ЄВІ (I зміна)	ЄВІ (II зміна)	ЄФВВ

1	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	14	14	-
2	Центральноукраїнський національний технічний університет	16	16	-
3	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	19	19	-
4	Центральноукраїнський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом	-	-	12

Таким чином, на ЄВІ в області були задіяні 3 заклади освіти (у кожену зміну) із загальною кількістю аудиторій – 98, для проведення ЄФВВ відповідно – 1 заклад та 12 аудиторій.

На ЄВІ в області зареєструвалися 1412 осіб, з'явилися 1170 (явка – 83,3%). На ЄФВВ зареєструвалися 179 осіб, з'явилися 148 (явка – 82,7%).



Єдиний вступний іспит (ЄВІ)

30 червня в області проведено єдиний вступний іспит з іноземної мови. Він проходив у дві зміни на базі трьох пунктів проведення (всі у м. Кропивницькому): Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Центральноукраїнського національного технічного університету, Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті.

Відповідно до рекомендацій головного санітарного лікаря України, допуск до пункту проведення тестування відбувався з обов'язковою термометрією, соціальним дистанціюванням та масочним режимом для учасників та персоналу.

Роботу на вказаних пунктах проведення вступного іспиту під час першої та другої зміни (98 аудиторій) забезпечували 116 залучених педагогічних працівників, а також 3 уповноважені особи Українського центру оцінювання якості освіти та 6 медиків.

Зареєструвалися на тестування 1412 учасників. З них у I зміну взяли участь 590 учасників з 707 зареєстрованих (явка 83,5%); у II зміну – 580 учасники з 705 зареєстрованих (явка – 82,3%).

Для здійснення контролю за дотриманням процедури в пунктах проведення ЄВІ працівниками поліції охорони використовувалися металодетектори. У першу зміну виявлено 6 порушників процедури проходження (вилучено 4 мобільних телефони та 2 пари навушників). Учасників позбавлено права продовжувати роботу над тестами, результат анульовано.

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ)

02 липня в області проведено єдине фахове вступне випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей, що передбачає виконання екзаменаційної роботи з 2 блоків тестових завдань:

перший блок (тривалість 75 хвилин) – тестування із загальних навчальних правничих компетентностей: аналітичне, критичне, логічне мислення (ТЗНПК);

другий блок (тривалість 125 хвилин) – тест з шести базових юридичних (правничих) дисциплін, що включає конституційне, адміністративне, цивільне, цивільне процесуальне, кримінальне, кримінальне процесуальне право.

Створений 1 пункт проведення у Кропивницькому на базі Центральноукраїнського інституту Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом (12 аудиторій). Роботу пункту забезпечували 30 залучених педагогічних працівника, 1 уповноважена особа Українського центру оцінювання якості освіти, 2 медичні працівники.

На іспит зареєструвалися 179 осіб, взяли участь – 148 (явка 82,7%).

Під час екзамену було проведено загальний контроль із використанням металодетектора, порушень процедури учасниками не зафіксовано.

Відповідно до рекомендацій головного санітарного лікаря України, допуск до пункту проведення тестування відбувався з обов'язковою термометрією, соціальним дистанціюванням та масочним режимом для учасників та персоналу.

Спеціально організована сесія ЄВІ

11 вересня в області проведено спеціально організовану сесію єдиного вступного іспиту для вступників до магістратури (іноземна мова). Особи, які з об'єктивних причин не змогли скласти іспит 02 липня, отримали таку можливість згодом, на платній основі. Вартість послуги становила 540 грн.

Реєстрація здійснювалася приймальними комісіями закладів вищої освіти й тривала з 27 липня до 05 серпня. На спеціально організовану сесію ЄВІ в області зареєструвалися **307 осіб, з'явилися – 287, не з'явилися – 20, (явка 93,5%)**.

Тестування пройшло в одну зміну на базі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та Центральноукраїнського національного технічного університету. До роботи в Центральноукраїнському національному технічному університеті в 12 аудиторіях долучилися 32 педагогічних працівника, 1 уповноважена особа УЦОЯО та – 2 медичних працівника. Загальна кількість учасників за списком – 166, взяли участь – 162, не з'явилися – 4 учасника (предмет – англійська мова, явка 97,6%). У Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка теж до роботи в 12 аудиторіях долучилися 34 педагогічних працівника, – 1 уповноважена особа УЦОЯО та – 2 медичних працівника.

Спеціально організована сесія відбулася з трьох предметів: англійська, німецька та французька мови. Загальна кількість учасників за списком – 121, взяли участь – 110, не з'явилися на англійську мову – 11 осіб (явка 90,9%). Зареєстрованих за списком на німецьку мову – 18 учасників, взяли участь – 13, не з'явилися – 5 (явка 72,2%). На французьку мову було зареєстровано 2 особи, які взяли участь у тестуванні (явка 100%).

Технологічна перерва відбулася без застосування металодетектора. Поршень не зафіксовано.

Відповідно до рекомендацій головного санітарного лікаря України, допуск до пункту проведення тестування відбувався з обов'язковою термометрією, соціальним дистанціюванням та масочним режимом.

Апробація тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання

З метою наповнення банку якісними тестовими завданнями проведена апробація завдань зовнішнього незалежного оцінювання.

З 18 по 22 жовтня та з 8 по 18 листопада було проведено апробацію на базі закладів загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області.

В апробації тестових завдань взяли участь 520 учасників закладів загальної середньої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти області відповідно до квоти та розподілу учасників апробації:

№ з/п	Предмет апробації	Учні (студенти) закладів ЗСО, ПТО та ФПО (18-22 жовтня)	Учні (студенти) закладів ЗСО, ПТО та ФПО (08-18 листопада)	РАЗОМ
1	Історія України	45 (ЗЗСО – 30, ФПО – 15)	45 (ЗЗСО – 30, ПТО – 15)	90
2	Хімія	60	60	120
3	Біологія	15	30	45
4	Англійська мова	45	–	45
5	Німецька мова	45	30	75
6	Українська мова	–	45	45
7	Українська література	–	30	30
8	Математика	–	30 (ЗЗСО – 20, ФПО – 10)	30
9	Фізика	–	10	10
10	Географія	–	30	30
	РАЗОМ	210	310	520

Перед початком апробації працівниками навчально-методичного центру оцінювання якості освіти проведено інструктажі з учнями, студентами щодо виконання завдань зовнішнього незалежного оцінювання.

В усіх закладах освіти області створені належні умови: внесено корективи в освітній процес, визначено аудиторії та підготовлено їх для проведення апробації з урахуванням вимог Українського центру оцінювання якості освіти, сформовано списки учасників апробації завдань ЗНО.

Апробація тестових завдань з предметів ЗНО відбулася без порушень та згідно з регламентом її проведення.

XII. Інформаційно-видавнича діяльність

12.1. Робота бібліотеки

Діяльність бібліотеки інституту була спрямована на найбільш доцільне і ефективне використання фонду бібліотеки. Провідним напрямком модернізації бібліотеки було користування інтернетом та оновлення інформації на блозі.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій забезпечувало можливість надавати бібліографічні довідки та інформацію за максимально короткий час, створювати власний інформаційний продукт. Це друквані індивідуальні, рекомендаційні та тематичні списки літератури, презентації та віртуальні виставки, щоб як найповніше розкривати фонди бібліотеки.

Зважаючи на карантинні заходи у 2021 році і перехід на дистанційну форму роботи, бібліотека змінила види і методи обслуговування своїх користувачів. Більше уваги приділялося створенню віртуальних виставок, викладок, оглядів, презентацій; рекомендаційних, тематичних бібліографічних списків літератури; статей відповідного фахового змісту в електронному вигляді на блозі, згідно з річним планом бібліотеки.

Кількісні показники

Показники на 31 грудня 2021 року	
Кількість зареєстрованих користувачів	3 200
Кількість відвідувань	2841
Кількість книговидач	14808
З них:	
Книг	3854
Періодичних видань	10854
З них за відділами:	
Суспільно-політична	633
Природничо-математична	1639
Педагогічна	5801
Довідково-інформаційна	2640
Мовознавство та літературознавство	1793
Психологія	2302
З них за мовами: українською	6019

Інформаційно-бібліографічна діяльність включає такі заходи: передплату періодичних видань (I-II півріччя), організацію книжкових виставок та презентацій (40),



бібліографічних оглядів літератури (10), інформацію про нові надходження книжок і періодичних видань (4), рекомендаційні, тематичні та індивідуальні списки літератури з різної тематики (11), викладок літератури (6), підбір навчально-методичної літератури (5) та інше. Систематично ведеться робота з організації книжкових виставок: постійно діючих, тематичних, нових надходжень; методичних викладок, відкритих переглядів. Книжкові виставки організовувалися регулярно, відповідно до плану курсів та семінарів, з актуальних проблем освіти та сучасності. У читальному залі демонструвалися книги з педагогіки, історії України, політики, про відомих українських письменників і діячів, тощо. Ось назви кількох створених книжкових виставок:

- Виставка літератури до Дня соборності України;
- Виставка літератури до Всесвітнього Дня рідної мови;
- Виставка літератури, присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки;
- Виставки нових надходжень літератури до бібліотеки КОППО;
- Виставка літератури «Василь Сухомлинський – учитель добра і краси» – протягом року.

Бібліотека у своєму фонді доповнює такі зібрання та підфонди літератури:

- «Методичний вісник» (з 1995);
- «Педагогічний вісник» (з 2007);
- «Видання КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» (з 2001);
- «Твори Василя Сухомлинського»;
- «Твори про В.О. Сухомлинського, його послідовників, та використання спадщини педагога».

Ці матеріали доступні у режимі читального залу і користуються популярністю у здобувачів освіти, працівників інституту та освітян області. На сайті інституту ведеться блог бібліотеки, де за розділами докладно представлено всю інформаційно-бібліографічну діяльність.

Крім того, проводилася робота з індивідуального інформування користувачів за потребою для них темою: переважно для працівників інституту, зокрема викладачів кафедр. Освітняни отримували готові матеріали до тем курсів, семінарів чи творчих груп, для підвищення свого фахового рівня, самоосвіти у віртуальному вигляді. Користувач має можливість самостійно розшукати інформацію зі списку, яка представлена на блозі бібліотеки.

На всебічне задоволення читацьких запитів була спрямована робота з надання бібліографічних довідок. Переважно освітянам надавалися уточнюючі та тематичні довідки.

Впродовж року постійно доповнювались та оновлювались папки: «Рідний край – Кіровоградщина», «Живи, Україно, живи для краси!», «Сценарії свят у школі», «Сценарії виховних заходів», «Інновації в освіті», «Дитина з особливими потребами», «Нормативно-правові документи в сфері освіти», «На допомогу шкільному бібліотекарю».

12.2. Видавнича діяльність

Видавнича діяльність лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2021 році була спрямована на редагування та випуск друкованої продукції:

- вичитано і відредаговано 7346 сторінок внутрішньої та вихідної документації;
- вичитані та відредаговані положення про організацію роботи інституту;
- зроблено 6487 ксерокопій різноманітних документів.

Відредаговано та видано лабораторією посібники:

1. 30 років – 30 уроків : Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2021/2022 навчальному році / авт.-уклад. : Федорова Ю. В., Качуровська О. М., Колісніченко С. В., Коломосць С. Д., Пляка С. М., Сіланть'єва Є. Е.; за заг. ред. Федорової Ю. В. – Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 116 с.
2. Вікторіна О. М. Топоніми України в ребусах: [навчально-методичний посібник] / О.М. Вікторіна. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 120 с.
3. Войтко В. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах інклюзивної освіти : [навчально-методичний посібник] / за заг. ред. О.Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.
4. Войтко В.В. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти : [навчально-методичний посібник] / за заг. ред. О.Е. Жосана. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. –104 с.
5. Гагаріна Наталія. Дивовижний світ мистецтва: [навчальний посібник-альбом] / Наталія ГАГАРИНА. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 72 с.
6. Гринюкова Р.А. Казки та оповідання Василя Сухомлинського: «Читаємо німецькою!» [посібник] / Р. А. Гринюкова. – Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 32 с.
7. Гринюкова Р. А. Комунікативні завдання та ігри на уроці німецької мови: [навчально-методичний посібник] / Р. А. Гринюкова. – Кропивницький: КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 48 с.
8. Дяченко Надія. Створюємо позитивний імідж бібліотеки та бібліотекаря (з досвіду роботи Світлани Полтавець, бібліотекаря комунального закладу «Компаніївське навчально-виховне об'єднання» Компаніївської селищної ради, та Тетяни Ружанської, провідного бібліотекаря Помічнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3» Помічнянської міської ради). – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 52 с.
9. Єфіменко С.М. Інтелектуально-творчий потенціал педагога: структура, зміст, шляхи діагностики та розвитку: [навчально-методичний посібник] / С.М. Єфіменко. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 104 с.
10. Жосан О. Е. Підручники і посібники для загальної середньої освіти у 1921 – 1991 роках : [монографія] / О.Е. Жосан. – Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2021. – 345 с.
11. Завдання олімпіад предметів природничо-математичного циклу / [Укладач Людмила Хлань]. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 198 с.

12. Застосування педагогічної технології «Щоденні 5» у роботі над текстом у початковій школі (1–2 класи) : [навчально-методичний посібник] / упорядник: Наталія Тіхонова. Кропивницький, 2021. – 100 с.
13. Зовнішнє незалежне оцінювання 2021 року та державна підсумкова атестація у формі ЗНО (узагальнені результати). Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 144 с.
14. Інноваційний аспект організаційно-методичного супроводу роботи з розвитку ключових компетентностей учнів: [матеріали перспективного педагогічного досвіду роботи педагогічного колективу комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів – гімназія» Петрівської районної ради Кіровоградської області] / укладач Ірина Марченко. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 36 с.
15. Міжнародна проектна діяльність. З досвіду роботи закладів освіти міста Кропивницького у міжнародних проєктах з іноземних мов : навчально-методичний посібник / укладачі – Ірина Коса, Юлія Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 28 с.
16. Вікторіна Олена. Словник іншомовних слів у картинках: [навчально-практичний словник-довідник для вчителів української мови і літератури] / ВІКТОРИНА Олена. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 160 с.
17. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (з досвіду роботи педагогів Кіровоградської області) [методичні рекомендації] / за заг. ред. Ольги Литвиненко – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 72 с.
18. Продуктивне навчання математики: з досвіду роботи педагогів Кіровоградщини: метод. посіб. / Упоряд. Любов Ткаченко. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 84 с.
19. Путівник «Серпнева педрада – 2021: основні акценти» [методичні рекомендації щодо успішного старту нового навчального 2021/2022 року] / укладачі: Олена Половенко, Валентина Трубіна, Оксана Побережець. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.
20. Реекспозиція музеїв та музейних кімнат закладів освіти: методичні рекомендації / укладачі: Сергій Колісніченко, Олег Кравченко, Олександра Бикова. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 32 с.
21. Розвивальні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області). Збірник матеріалів / уклад. Валентина Чебоненко, Наталія Дзюбас, Ольга Заболотня. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 44 с.
22. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 57. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 406 с. (Електронний формат).
23. Самооцінювання: як скласти пазли? [методичні рекомендації] / укладачі: Олена Половенко, Оксана Побережець. – Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2021. – 40 с.

24. Карявка Сергій. Мотивація як засіб саморозвитку й самореалізації: з досвіду роботи вчителя [навчально-методичний посібник]. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 100 с.

25. Сторінками боротьби та звершень. [Інформаційно-методичні матеріали до 30-річчя Незалежності України] / укладач Надія Дяченко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 44 с.

26. Сучасні підходи до розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у контексті оновлення змісту початкової освіти [навчально-методичний посібник] / Наталія Тіхонова, Тетяна Пашанова. Кропивницький, 2021. – 76 с.

27. Телефонний довідник 2021. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 32 с.

28. Формування в учнівської молоді життєво необхідних компетентностей щодо захисту України (з досвіду роботи вчителів Кіровоградської області) / автори-упорядники: Микола Коробов, Сергій Савенко. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 100 с.

29. Шляхи оптимізації підготовки до ДПА з англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови) : навчально-методичний збірник / укладачі – Ірина Коса, Юлія Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 108 с.

30. Шляхи упровадження технології «змішане навчання» в закладах загальної середньої освіти» (з досвіду роботи вчителів німецької мови закладів загальної середньої освіти Кіровоградської області) / укл.: Кендюхова А. А., Гринюкова Р. А.; за загальною редакцією Кендюхової А.А. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 50 с.

31. Компетентнісна спрямованість розвивального навчання в початковій школі: збірник матеріалів учителів початкових класів, які працюють за системою розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.) / укладач Наталія Тіхонова. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 68 с.

32. Розвиток творчого потенціалу педагога шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках історії та суспільствознавчих дисциплін (з досвіду роботи вчителів історії, основ правознавства та громадянської освіти Кіровоградщини). Методичний посібник / укладачі Наталія Черткова, Інна Відіборенко. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.

Підготовлені лабораторією та видані у видавництвах посібники:

1. Босько В. Історичний календар Кіровоградщини на 2021 рік. Люди. Події. Факти. – 330 с.

2. Пасажирський громадський транспорт Єлисаветграда – Зінов'євська – Кірово – Кіровограда в кінці XIX-XX столітті: історичний нарис (серія «Краєзнавчі розвідки» / авт. – уклад. Жосан О.Е. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 128 с.

3. Педагогічний вісник №1-2 (55-56), 2021. – 192 с.

4. Арт-терапія в роботі психолога: інноваційні підходи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 20–27 квітня 2021 року / уклад. Молчанова О.М.; за заг. ред. Жосана О.Е. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 150 с.

12.3. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

Суспільне: Кропивницький, «Радіомайдан», спецпроект «У фокусі добра». Тема: «Переможці в номінації «Спецвідзнака Суспільне: Кропивницький «Виклики – це можливості» (01.02.2021 р. Частаков А.В.).

З метою інформаційно-роз'яснювальної роботи здійснено 20 виступів на обласному телебаченні з питань ЗНО-2021:

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «Участь у пробному тестуванні для учасників Кіровоградської області коштуватиме 225 гривень» (05.01.2021, Ліна БУТЕНКО).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «Кіровоград»; телепередача «Новини» на тему «Вчителі початкових класів з Кіровоградщини реєструються, щоб пройти сертифікацію» (18.01.2021 р.).

Телеканал «Вітер»; телепередача «Новини» на тему «Реєстрація на ЗНО-2021» / телеканал «Вітер» (01.02.2021).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «Стартувала реєстрація на ЗНО-2021» (01.02.2019 р., Любов КОРЖ).

Телеканал «Вітер»; телепередача «Новини» на тему «Пробне ЗНО» | телеканал «Вітер» (12.04.2021)

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «164 учасники не прийшли на пробне ЗНО в Кропивницькому» (12.04.2021 р.).

Телеканал «Вітер», телепередача «Новини» на тему «До ЗНО готові» / телеканал «Вітер» (20.05.2021).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кропивницькому на ЗНО з хімії не прийшли 125 з 300 учасників» (21.05.2021 р., Ліна БУТЕНКО).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кропивницькому на ЗНО з іноземних мов не прийшли 8 учасників з 39» (24.05.2021 р., Тетяна ШАПОВАЛОВА, Ксенія ЛІСНІЧУК).

Телеканал ТОВ «КТМ» «ЗНО в олександрійських школах» (25.05.2021, Андрій ЦИПОЧКІН).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «Більше 2,5 тисяч учасників не прийшли на пункти тестування з математики» (28.05.2021 р.).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «Як проходило ЗНО з української мови та літератури» (01.06.2021 р., Аліна ВАРЕХА).

Телеканал «Вітер»; телепередача «Новини» на тему «ЗНО триває» / телеканал «Вітер» (01.06.2021).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кропивницькому перевіряють сертифікаційні роботи ЗНО з англійської мови» (02.06.2021 р.).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Радіомайдан» на тему «Хід ЗНО-2021» (02.06.2021 р., Анатолій АНІСІМОВ).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кіровоградській області на ЗНО з історії України не прийшли більше двох тисяч учасників» (04.06.2021 р., Оксана ГУЛКА).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «Не прийшла третина учасників. Як у Кропивницькому пройшло ЗНО з фізики» (07.06.2021 р., Любов КОРЖ, Ксенія ЛІСНІЧУК).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кропивницькому перевіряють роботи ЗНО з української мови та літератури» (09.06.2021 р.).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «ЗНО з біології в Кіровоградській області: відкрили 15 пунктів тестування» (10.06.2021 р., Ліна БУТЕНКО).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кропивницькому перевіряли пункти тестування» (14.06.2021 р.).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «ЗНО з географії» (15.06.2021 р.).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача

«Новини» на тему: «Хто здає тестування у додаткову сесію» (29.06.2021, Оксана ГУЛКА, Ксенія ЛІСНІЧУК).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему: «У Кропивницькій колонії 4 засуджених складами ЗНО з хімії» (29.06.2021, Ліна БУТЕНКО).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «На Кіровоградщині єдина учасниця склала тестування з іспанської мови» (05.07.2021 р., Любов КОРЖ, Тетяна ГУЛА, Ксенія ЛІСНІЧУК).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «На додаткову сесію ЗНО з математики на Кіровоградщині не прийшов один учасник» (07.07.2021, Аліна ВАРЕХА, Ксенія ЛІСНІЧУК).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «На додаткову сесію ЗНО з історії України на Кіровоградщині не з'явилися 4 учасників». (12.07.2021, Оксана ГУЛКА, Тетяна ГУЛА, Ліна БУТЕНКО).

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему «У Кіровоградській області на додаткову сесію з біології не з'явився один учасник» (13.07.2021, Ксенія ЛІСНІЧУК).

ФЕДОРОВА Юлія. «30 років – 30 уроків й пісочні відеонариси про Україну та життя українців» («Головні новини Кіровоградщини», 20.08.2021 р., телеканал «Вітер»; <https://youtu.be/RKthCrRaQWo>).

ФЕДОРОВА Юлія, ПЛЯКА Сергій. «30 років – 30 уроків. У Кропивницькому реалізували освітній проєкт з використанням пісочної анімації» («Суспільне: новини, 01.09.2021 р.; <https://suspilne.media/160179-30-rokiv-30-urokiv-u-kropivnickomu-realizovali-osvitnij-proekt-z-vikoristannam-pisocnoi-animacii/>).

ФЕДОРОВА Юлія. «Пісочна анімація до ювілею Незалежності» («Новини», 07.09.2021 р., «Суспільне : Кропивницький» <https://youtu.be/BUwWaDI70e8>).

КОЛІСНІЧЕНКО Сергій. Презентація настільної навчальної гри «KROP» (телепередача, вересень 2021 р.).

КОЛІСНІЧЕНКО Сергій. «Родина Шульгіних в історії Єлисаветграду та України» (радіопередача, жовтень 2021 р.).

КОЛІСНІЧЕНКО Сергій. «Голодомор на Кіровоградщині» (радіопередача, листопад 2021 р.).

КОЛІСНІЧЕНКО Сергій. «Як розповідати дітям про Голодомор» (радіопередача, листопад 2021 р.).

КОЛІСНІЧЕНКО Сергій. «Друга війна за незалежність: рух опору на Кіровоградщині в другій половині 20-их на початку 30-их років ХХ століття» (радіопередача, листопад 2021 р.).

Визначні та пам'ятні дати року

1. Відповідно до плану заходів НМЛ гуманітарно-естетичних дисциплін та обласного плану заходів з нагоди відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки здійснено відповідну роботу, зокрема:

- запропоновано проєкт шкільного сайту, присвяченого сучасним дослідженням про Лесю Українку та її творам (11.02.2021 р., навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури);

- проведено тематичні лекції (Михида С.П., проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка; Небеленчук І.О., старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук), що присвячені сучасному трактуванню творчості Лесі Українки (12.02.2021, 16-17.02.2021, 18.05.2021, 21.05.2021, 17.06.2021) навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури);

- організовано конференцію з досвіду роботи на тему «Як покоління Z наблизити до Лесі Українки» (11.02.2021, 18.05.2021, 15.06.2021) у рамках навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури);

- презентовано фотогалерею світлин Лесі Українки (22-26.02.2021, дистанційна група для вчителів української мови і літератури «Для активних від креативних»);

- презентовано 14-томне видання творів Лесі Українки (24.02.2021, дистанційна група для вчителів української мови і літератури «Для активних від креативних»).

2. Проведено тематичний захід з нагоди відзначення 165-річчя від дня народження видатного австрійського композитора Вольфганга Амадея Моцарта (в рамках конференції навчання за програмою «Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків музичного профілю: концертмейстерів, акомпаніаторів закладів освіти» (11.01.-22.01 2021р.).

3. Під час навчання за програмами розроблені творчі проєкти для 10 класу до 200-річчя французького поета Шарля Бодлера (22.02-05.03.2021р.).