

**КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ**  
**ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**  
**за 2023 рік**

**СХВАЛЕНО**  
Протокол засідання вченої ради  
КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»  
від 16 січня 2024 року № 1

---

**Тел./Факс:** (0522) 322478

вулиця Велика Перспективна, 39/63,  
місто Кропивницький, 25006,  
Україна

<http://koippo.kr.ua>  
[koippo@ukr.net](mailto:koippo@ukr.net)

## ЗМІСТ

I. Організаційно-керівна діяльність _____	3
II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм _____	17
III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів _____	43
IV. Наукова діяльність _____	57
V. Науково-методична діяльність _____	80
VI. Навчально-методична діяльність _____	104
VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність _____	110
VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону _____	118
IX. Співпраця з центрами професійного розвитку педагогічних працівників області _____	128
X. Міжнародна діяльність закладу _____	129
XI. Моніторинг якості освіти регіону _____	142
XII. Інформаційно-видавнича діяльність _____	153

## I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2023 році комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі – КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського») забезпечував реалізацію завдань державної політики в галузі освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних кадрів області, готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти, модернізацію системи освіти дорослих відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Діяльність КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» була спрямована на:

- виконання Законів України «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020) та ін.;

- реалізацію завдань Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 р. «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»), Концепції «Нова українська школа» до 2029 року та низки державних цільових і регіональних освітніх програм та проєктів;

- реалізацію Плану заходів у Кіровоградській області щодо підвищення якості освіти в умовах воєнного стану на 2023/2024 навчальний рік;

- проєктування інноваційного розвитку освіти на засадах компетентісно зорієнтованого підходу;

- забезпечення постійного науково-методичного супроводу та прогнозування неперервного професійного розвитку педагогічних, управлінських кадрів області в міжтестастаційний період;

- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу дистанційного навчання педагогічних, управлінських кадрів області та дистанційного супроводу у міжтестастаційний період;

- проєктування соціально-економічного розвитку області засобами освіти, зокрема: створення єдиного інформаційного освітнього простору; розвиток інформаційних ресурсів інституту; підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами щодо реалізації нової редакції Державних стандартів;

- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з обдарованими учнями та дітьми з особливими освітніми потребами; експертно-аналітична діяльність; моніторинг якості освіти; зовнішнє незалежне оцінювання; науково-методичне забезпечення реалізації всеукраїнських та регіональних програм;

- науково-методичне забезпечення впровадження інклюзивної освіти;

- методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти;

- поширення сучасних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами тощо;

- впровадження мережевої співпраці: онлайн-наради, інтернет-конференції, віртуальні засідання методичних форм роботи;

- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності інституту.

### 1.1. Структура інституту

У комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2023 році діяли такі структурні підрозділи:

**Кафедри (4):** дошкільної та початкової освіти; теорії і методики середньої освіти; педагогіки, психології і корекційної освіти; інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища.

**Центри (6):** навчально-організаційний центр освітньої діяльності; навчально-методичний центр оцінювання якості освіти; обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань; обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти; ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти; навчально-методичний центр дистанційного навчання.

**Науково-методичні лабораторії (3):** виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища; природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін; суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін.

**Лабораторія (1):** інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

**Кабінет (1):** кабінет замовлення, видачі документів про освіту та методичного забезпечення атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

**Бібліотека. Бухгалтерія. Канцелярія. Гуртожиток.**

### 1.2. Засідання вченої ради

Вчена рада інституту, як вищий колегіальний орган закладу, здійснювала свою роботу відповідно до Положення та плану роботи на рік. Упродовж 2023 року на засіданнях вченої ради інституту розглянуто питання:

- діяльність інституту у 2022 році та завдання на 2023 рік;
- ухвалення фінансового плану на 2023 рік і річного фінансового звіту за 2022 рік;
- затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр інституту на 2023 рік;
- забезпечення розвитку у системі підвищення кваліфікації інформаційно-цифрової компетентності як складової професійного стандарту вчителя ЗЗСО;
- забезпечення розвитку у системі ППО психологічної компетентності як складової професійного стандарту вчителя ЗЗСО;
- здійснення освітнього процесу на основі рекомендованих МОН України Типових програм підвищення кваліфікації керівників (директорів) та вихователів ЗДО;
- про здійснення силами кафедр інституту експериментальної діяльності регіонального рівня в сфері освіти дорослих;
- забезпечення розвитку у системі ППО предметно-методичної компетентності як складової професійного стандарту вчителя ЗЗСО;
- проблема формування мовно-комунікативної компетентності вчителя у системі ППО;
- розвиток інклюзивної компетентності освіти на основі рекомендованих МОН України Типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проблеми та перспективи розвитку у процесі підвищення кваліфікації професійних компетентностей педагогічних працівників ЗДО;
- розвиток загальних компетентностей вчителів ЗЗСО в процесі навчання за програмами підвищення кваліфікації;

- результати та перспективи подальшої діяльності кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища;
- про організацію роботи колективу інституту з реалізації науково-дослідної теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти» (2019-2023 роки);
- про затвердження плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників інституту на 2024 рік;
- про схвалення Плану проведення науково-методичних заходів (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) у 2024 році;
- обговорення матеріалів педагогічного досвіду, затвердження до друку.

### 1.3. Засідання науково-методичної ради

На засіданнях науково-методичної ради розглядалися пріоритетні напрями здійснення науково-методичного супроводу освітньої діяльності закладів регіону та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Зокрема, були обговорені такі питання:

- про підсумки роботи та виконання рішень науково-методичної ради у 2023 році;
- про науково-методичний супровід діяльності психологічної служби у системі освіти під час воєнного стану;
- про затвердження витягів з протоколів засідань кафедр та рад науково-методичних лабораторій щодо схвалення методичних розробок педагогічних працівників області, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист»;
- про організацію, проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» та науково-методичний супровід підготовки учасників до першого і другого турів;
- про підсумки II, III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/23 навчальному році;
- про результати моніторингових досліджень регіонального рівня;
- про науково-методичний супровід виконання завдань Концепції «Нова українська школа» та викладання навчальних предметів у 2023 /2024 навчальному році;
- про реалізацію освітньої програми НПП «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти Кіровоградської області;
- про результати учасників Національного мультипредметного тесту у 2023 році: обласні показники;
- про науково-методичний супровід проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників області з використанням платформи «Професійна спільнота освітян»;
- про організацію роботи колективу інституту з реалізації науково-дослідної теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти»: науково-методичний компонент;
- про результати апробації нової методичної форми роботи з педагогами області у 2023 році;
- про визначення пріоритетних напрямків науково-методичної діяльності структурних підрозділів інституту з реалізації науково-дослідної теми «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону» (2024-2028рр.).

#### 1.4. Засідання експертно-аналітичної ради

Радою здійснювалися координація та організаційно-методичне забезпечення підготовки навчальної, довідкової та наукової літератури для розгляду на вченій і науково-методичній радах КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» щодо: рекомендацій до друку; схвалення на науково-методичних радах ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»; надання грифу Міністерства освіти і науки України. На засіданнях експертно-аналітичної ради було розглянуто 17 експертних висновків на рукописи навчально-методичних, наукових посібників та інших матеріалів науково-педагогічних і педагогічних працівників регіону.

#### 1.5. Засідання методичної комісії

У 2023 році на засіданнях методичної комісії було розглянуто 5 висновків на матеріали дистанційних курсів та дистанційних тренінгів для системи післядипломної педагогічної освіти, які були рекомендовані для впровадження в КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» щодо організації підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, методичних кадрів за дистанційною формою навчання.

У зв'язку із продовженням в Україні воєнного стану було розглянуто та схвалено проведення 66 заходів в онлайн-форматі (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2023/>).

#### 1.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту здійснювалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

#### 1.7. Співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

У 2023 році були реалізовані традиційні форми співпраці із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України. Підрозділи найактивніше співпрацювали з кафедрами і факультетами Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Центральноукраїнського національного технічного університету, Львівської академії Національного авіаційного університету (проведення лекційних, практичних занять для здобувачів освіти; проведення науково-практичних конференцій, методичних заходів; організація й проведення обласних фахових конкурсів). А саме:

Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 145-й річниці від дня народження Григорія Ващенко «Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»	Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
---	---	--

	<p>Арт-терапія у роботі психолога: інноваційні підходи: IV                  Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (дистанційна форма)</p>	<p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України; Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти; КЗ «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»</p>
	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу», присвячена 105-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського</p>	<p>Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»</p>
	<p>Обласний круглий стіл «Педагог, науковець, громадський діяч» (до 70-річчя від дня народження Андрія Іванка)</p>	<p>Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Надання консультацій магістрам ЦДУ, які навчаються за освітньою програмою: Освітні вимірювання. Гендерні студії: Науковий аспект.</li> <li>✓ Організація та проведення виробничої практики магістрів ЦУДУ, які навчаються за програмою: Освітні вимірювання. Спеціальність: 011 Науки про освіту.</li> <li>✓ Рецензування випускних робіт магістрів.</li> <li>✓ Розробка та впровадження тестових завдань та їх програмного забезпечення для педагогічних працівників області.</li> <li>✓ Рецензування освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект)»</li> </ul>	<p>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Експертиза освітніх програм та підручників.</li> <li>✓ Надання консультацій авторам і розробникам освітніх програм, підручників, посібників, зошитів з математики для початкової школи.</li> <li>✓ Участь у засіданнях експертної ради (ДНУ «ІМЗО»)</li> </ul>	<p>ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Міністерство освіти і науки України.</p>

## I. Організаційно-керівна діяльність

	<p>Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес» (10-11 червня 2023 р.)</p>	ГО «ПУХ ОСВІТА»
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	<p>Освітній онлайн-марафон практик з проблеми «НУШ: як зробити освітній процес захоплюючим та практично-орієнтованим» (8.06.2023 р.)</p>	Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області»
	<p>V Всеукраїнська науково-практична конференція «Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи» (23-27 жовтня 2023 р.)</p>	Донецький державний університет внутрішніх справ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	<p>II Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»</p>	Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Центральнотукраїнський національний технічний університет; Льотна академія Національного авіаційного університету; Центральнотукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»; Центр інноваційних технологій навчально-наукового інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»; Центр «Адвокат дитини» Вищої школи адвокатури
	<p>Постійно діюча Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», засідання № 5</p>	Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України; Національний Центр Судових Експертиз при Міністерстві Юстиції Республіки Молдова (Республіка Молдова); Академія ГУСПОЛ (Чеська Республіка); Вища школа професійного навчання у Вроцлаві (Республіка Польща); Щецинська вища школа Collegium Balticum (Республіка Польща);



		<p>Вища школа економіки, права та медичних наук у м. Кельце імені професора Едварда Ліпінського (Республіка Польща);                  Центральноукраїнський національний технічний університет; Донецький національний медичний університет;                  Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка;                  Донецький державний університет внутрішніх справ;                  Льотна академія Національного авіаційного університету</p>
	<p>XV Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (23 червня 2023р.)</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Університет менеджменту освіти НАПН України; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка;                  Український державний університет імені М.П.Драгоманова; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;                  Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Вища технічна школа в Катовіце (Республіка Польща);                  Інститут педагогічних наук (Республіка Молдова)</p>
	<p>XVI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (30 листопада 2023 р.)</p>	<p>Міністерство освіти і науки України; Університет менеджменту освіти НАПН України;                  Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка;                  Український державний університет імені М.П.Драгоманова; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;                  Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Вища технічна школа в Катовіце (Республіка Польща); Інститут педагогічних наук (Республіка Молдова)</p>

	<p>Навчання за програмами, науково-методичні заходи, наради, конкурсна діяльність</p>	<p>Головне Управління ДСНС України в Кіровоградській області; навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області; Кіровоградський обласний центр планування сім'ї та репродукції людини; Кіровоградська обласна організація товариства «Червоного Хреста»; КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини» Всеукраїнська благодійна організація «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ»</p>
	<p>Упровадження здоров'язбережних превентивних проєктів:                  ✓ «Чесна гра»,                  ✓ «Маршрут безпеки»;                  ✓ «Вчимося жити разом»;                  ✓ «Безпечна та дружня до дитини школа»;                  ✓ «Захисти себе від ВІЛ»;                  ✓ «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»;                  ✓ навчання на засадах розвитку життєвих навичок;                  ✓ програми з профілактики ВІЛ для молоді</p>	<p>GIZ (німецьке товариство міжнародного співробітництва); Міжнародна неурядова організація «Футбол для всіх» (Grassroot Soccer); Футбольний молодіжний проєкт GIZ «Розвиток молоді через футбол» (YDF – Youth Development through Football)</p>
	<p>Навчання з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</p>	<p>Кіровоградська обласна організація товариства «Червоного Хреста»; Головне Управління ДСНС України в Кіровоградській області; КЗ «Кіровоградський обласний соціальний центр матері та дитини»</p>
<p>Кафедра теорії і методики середньої освіти</p>	<p>Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії», приуроченої до Міжнародного дня толерантності (16 листопада 2023 р.)</p> <p>II Міжнародна науково-практична конференція «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (30 листопада 2023 р.)</p>	<p>Донецький державний університет внутрішніх справ (м. Кропивницький)</p> <p>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)</p>

## I. Організаційно-керівна діяльність

	XV Куценківські читання	Літературний меморіальний музей імені І. Карпенка-Карого
	Презентація книги «Заборонити рашизм»	Київський університет імені Бориса Грінченка
	Договір з Unicheck від 29.09.2023 року № 1329-09 (онлайн-сервіс пошуку плагіату)	Товариство з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат»
	Лист № 11 від 27.01.2023 р.	IREX в межах програми «Мріємо та діємо»
	Міжнародний проєкт-конкурс «Тарас Шевченко єднає народи»	Національна Рада жінок України, Український фонд культури, Шевченківський Національний заповідник в м. Каневі, Національний музей Тараса Шевченка, Товариство «Знання» України
	Міжнародні та Всеукраїнські конференції	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
	Освітні проєкти, декади, просвітницькі заходи	Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського; Кіровоградська обласна бібліотека для дітей ім. Т. Г. Шевченка
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проєкт «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»	Міністерство освіти і науки України, державна установа «Український інститут розвитку освіти», ВГО «Асоціація працівників закладів дошкільної освіти»
	Онлайн-вебінар за темою «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих» – для українських вчителів» (22 березня 2023 р.)	Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України
	Онлайн-вебінар «Освітній проєкт «Ліга крилатих» – для українських учителів» (5-6 клас) (13 квітня 2023 р.)	Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України
	II Всеукраїнський челендж «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження» (18 вересня – 01 листопада 2023 р.)	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
	Навчання за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації-2023»	Державна служба якості освіти України; Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»

Кафедра дошкільної та початкової освіти	Тренінги для вчителів початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (жовтень-грудень 2023)	The LEGO Foundation
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семінари практикуми для вчителів, які реалізують освітню програму «Інтелект України»;</li> <li>✓ Онлайн-наради для керівників ЗЗСО «Особливості організації освітнього процесу за освітньою програмою науково-методичного проєкту «Інтелект України»;</li> <li>✓ Участь у проведенні внутрішнього аудиту реалізації освітньої програми науково-методичного проєкту «Інтелект України»</li> </ul>	Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Громадська організація «Освіта XXI століття»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реалізація авторської програми підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО з теми «Автономія закладу».</li> <li>✓ Проведення тренінгу «Школа – простір безпеки».</li> <li>✓ Розроблення та реалізація проєкту «Освітній онлайн – хаб «Школа – простір безпеки»</li> </ul>	Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участь у публічній презентації онлайн-курсу «Як викладати «Культуру добросусідства» в базовій школі» (20 квітня 2023 р.);</li> <li>✓ Участь у презентації електронної версії збірки розробок програм інтерактивних занять для освітян «Навчаємося викладання «Культури добросусідства» дітям і дорослим» (28 квітня 2023 р.);</li> <li>✓ Участь у роботі X Всеукраїнської робочої наради з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (15-17 червня 2023 р.)</li> </ul>	Громадська організація ІДЦ «Інтеграція та розвиток»
	Робота у редакційній колегії щодо видання монографії «Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора: колект. наук. монографія / за заг. та наук. ред. д-ра пед. наук Н. І. Білик; редколегія: В. В. Зелюк,	Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського

	М. О. Кириченко, В. В. Пилипенко, О.В. Половенко, З. В. Рябова та ін. Полтава; Київ: ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. 542с.	
	Участь у Національному EdCamp ВОЛЯ-2023 «Передпереможна сила для після переможних планів» (26-19.06.2023 р.).	EdCamp Ukraine (Громадська організація «ЕдКемп Україна»)
	Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера в освіті» за темою «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті», які відбулися під час XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (27.10.2023 р., м. Київ);	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
	III Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти» (23-24.11.2023 р.)	ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум (Літня школа) «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід»;</li> <li>✓ Обмін досвідом. Міжнародна подорож: Львів - Варшава - Вільнюс - Каунас- Варшава - Львів (22-27.10.2023р.)</li> <li>✓ Навчально-методичний семінар для освітян «Освітні тренди: український вимір» (16.11.2023р.)</li> </ul>	Навчально-методичний центр «Освіта. Діти. Майбутнє»
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Платформа дистанційного навчання	Товариство з обмеженою відповідальністю «HUMAN»
Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін та інформатично-технологічних дисциплін	III обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад	Мала академія наук України, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

## I. Організаційно-керівна діяльність

	Навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів біології, хімії, географії	Творче об'єднання «Соняшник»
	Навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів географії	Інститут географії Національної академії наук; Національний університет оборони ім. І. Черняховського; ДНВП «Картографія»; Громадська організація «Освіта XXI століття»
	Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за освітніми галузями «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти»	Львівський обласний інститут післядипломної освіти
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	III Всеукраїнська Науково-Практична Інтернет-Конференція «Професійна Позиція: Думки, Аргументи, Факти»	Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка.
	Семінари-тренінги «Коли світ на межі змін: стратегії адаптації» для учителів громадянської освіти	ГО ГЛОБАЛ в рамках програми USAID «Мріємо та діємо» у співпраці з Міністерством освіти та науки України та Міністерством молоді та спорту України, IREX (Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів).
	Всеукраїнські методичні семінари для освітян «Нова українська школа: навчання/знання про Голодомор та інші геноциди» – Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни	Міністерство освіти і науки України, Інститут історії України Національної академії наук України, Український науково-дослідний та освітній центр вивчення Голодомору (HREC in Ukraine).
	Цикл семінарів «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри»	Академія української преси
	Вебінар «Методики навчання та оцінювання в межах громадянської та історичної освітньої галузі»	Інститут педагогіки НАПН України
	Тренувальні збори щодо підготовки учасників до Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства, української мови й літератури, мовно-літературні та історичні	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту

## I. Організаційно-керівна діяльність

	учнівські конкурси, літературний онлайн-конкурс знавців зарубіжної літератури «Літературний всесвіт»	освіти», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
	Олімпіада з історії та правознавства (члени журі).	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка; Донецький державний університет внутрішніх справ
	Спільні науково-методичні заходи	Український інститут вивчення Голокосту «Ткума»
	Обласний семінар для вчителів української мови й літератури	Херсонський державний університет
	III Всеукраїнський семінар-практикум «Методичний експрес»	Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
	Онлайн-зустріч для вчителів мовно-літературної освітньої галузі	КУ «Херсонський міський центр професійного розвитку педагогічних працівників»
	Участь у семінарі-практикумі та розробка курсу підвищення кваліфікації вчителів англійської мови в межах проєкту «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України»	Американські Ради з міжнародної освіти; Посольство США в Україні
	Інформаційно-організаційна підтримка методичних заходів для вчителів німецької мови	Гете-Інститут
	Проведення спільних вебінарів для вчителів англійської мови	Міжнародні освітньо-методичні центри Express Publishing, Dinternal Education, Macmillan Education, ТОВ «Ранок»
	Члени журі III етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської та іспанської мов	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
	Експерт-консультант III етапу всеукраїнської олімпіади з англійської мови	Донецький державний університет внутрішніх справ
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Всеукраїнський методологічний семінар «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання» (06.04.2023 р.)	Інститут проблем виховання НАПУ
	V Всеукраїнський науково-практичний форум «Інноваційні трансформації у сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (20.09.2023 р.)	Мала академія наук України
	Всеукраїнський форум Позашкільна освіта 2023: виклики та рішення» (20.09.2023 р.)	Український державний університет імені Михайла Драгоманова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всеукраїнський методичний івент «Інформаційна безпека дітей під час війни» (09.02.2023 р.);</li> <li>✓ Всеукраїнський методичний семінар «Шляхи удосконалення професійних компетентностей бібліотекарів в умовах сьогодення» (26.04.2023 р.);</li> <li>✓ Всеукраїнський методичний івент «Базова цифрова грамотність для шкільного бібліотекаря» (25.05.2023 р.);</li> <li>✓ Всеукраїнський круглий стіл «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії рф» (18.05.2023 р.);</li> <li>✓ XXX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення» (20.09.2023 р.);</li> <li>✓ Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (07.12.2023 р.)</li> </ul>	<p>Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського; Державна науково-технічна бібліотека України</p>
<p>Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти</p>	<p>Онлайн-тренінги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Логопсихосинергетичний підхід до діагностики та компенсації мовленнєвих порушень»;</li> <li>✓ «Правила взаємодії в сім'ї батьків з дітьми з особливими освітніми потребами»;</li> <li>✓ «Сенсорна корекція»</li> </ul>	<p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Супервізійна зустріч «Психосоціальна підтримка педагогічних працівників закладу освіти в надзвичайних ситуаціях» (25.10.2023 р.);</li> <li>✓ Супервізійна зустріч «Психосоціальна підтримка здобувачів освіти та їх батьків в надзвичайних ситуаціях» (14.12.2023 р.)</li> </ul>	<p>Головне управління ДСНС України в Кіровоградській області</p>
	<p>Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі"</p>	<p>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>
	<p>Обласний тренінг «Сучасні підходи профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час» (09.03.2023 р.)</p>	<p>КЗ «Новомиколаївська гімназія Кропивницької міської ради»</p>



## II. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ ТА РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ

### 2.1. Державні програми

*Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього  
середовища у Новій українській школі (2020-2024 рр.)  
(Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)*

Для реалізації ключових цілей Національної стратегії **кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища** проведено низку заходів:

✓ організовано та проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Скрипка Г. В., Єфіменко С. М., Колтунов О.А.);

✓ створено й систематично наповнюється телеграм-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (Єфіменко С. М.);

✓ створено й систематично наповнюється сайт «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія», що містить тематичні кейси для керівників закладів освіти, педагогів, здобувачів освіти різних вікових категорій та їх батьків (осіб, що їх замінюють) (Єфіменко С. М., Колтунов О.А., Токарь В.В.);

✓ здійснюється наукове дослідження: «Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (Єфіменко С.М., протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 року № 11)»;

✓ укладено збірник матеріалів конференції: Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 07-10 лютого 2023 року / уклад. С. М. Єфіменко; за заг. ред. Г. В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 192 с.;

✓ проведено дистанційний тренінг «Організаційно-педагогічні умови формування безпечної поведінки школярів в Інтернеті» (Єфіменко С.М.);

✓ розроблено навчально-методичний посібник «Організаційно-педагогічні умови формування навичок безпечної поведінки школярів в Інтернеті» (Єфіменко С.М.);

✓ розроблено колекцію ігор і вправ «За Україну, за її волю!». Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Сергій ПЛЯКА, Наталія ТІХОНОВА. – Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. – 96 с. (С. 85-91) (Єфіменко С.М.);

✓ розроблено відеоматеріал «Шляхи формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу» (Єфіменко С.М.);

✓ здійснюється моніторинг процесів реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання (Железнова Т.П.);

✓ здійснюється консультування педагогів з питань розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та ін. (Железнова Т.П.);

✓ здійснюється підготовка педагогічних працівників за двокомпонентною моделлю навчання (Железнова Т.П.);

✓ упроваджено превентивний проєкт «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу» (Железнова Т.П.);

✓ упроваджено курс з методики розвитку соціальних навичок у дітей і підлітків «Вчимося жити разом» у предмет «Основи здоров'я», «Я досліджую світ» для учнів 1-9 класів та/або під час виховних годин (1-11 класи) в рамках чинних стандартів для початкової, основної та старшої школи (Железнова Т.П.);

✓ забезпечено учасників тренінгів відповідними інформаційними та дидактичними матеріалами (підручниками, зошитами, методичними рекомендаціями на електронних та паперових носіях, інформацією на сайті викладача) (Железнова Т.П.);

✓ розроблено тренінг для педагогічних працівників закладів освіти «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (Павлюх В.В.), «Створюємо освітній простір безконфліктного середовища» (Кендюхова А.А.);

✓ розроблено практичні заняття: «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій», «Безпечне освітнє середовище: сучасні підходи до профілактики насилля та булінгу», «Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії» (Павлюх В.В.), «Психологічні аспекти роботи з запобігання та припинення булінгу в закладі освіти», «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктів», «Нормативно-правове забезпечення діяльності працівників психологічної служби щодо збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу» (Дзюбас Н.А.).

✓ Підготовлено методичні рекомендації та статті:

«Психологічний супровід реалізації базової середньої освіти в Новій українській школі» (Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А.);

«Методичні рекомендації щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу в період воєнного конфлікту» (Чебоненко В.Ф.).

На виконання Стратегії розроблено лекційно-практичні заняття:

«Стратегія розбудови безпечного освітнього середовища та організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану для цивільних осіб» (Железнова Т.П.);

«Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки» (Железнова Т.П.);

«Надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану для цивільних осіб» (Железнова Т.П.);

«Інформаційна безпека дітей під час війни» (Єфіменко С.М.);

«Безпечне освітнє середовище: реагування на надзвичайні ситуації» (Чебоненко В.Ф.);

«Безпечне інформаційно-цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті» (Єфіменко С.М.);

«Організаційно-педагогічні умови формування безпечної поведінки школярів в Інтернеті» (Єфіменко С.М.).

*Національна стратегія реформування системи юстиції щодо дітей  
на період до 2023 року*

*(розпорядження Кабінету Міністрів України  
від 27 листопада 2019 року № 1335-р»)*

Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти (Чебоненко В. Ф., Дзюбас Н. А., Заболотня О. М.) для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти області запропоновано *тренінги*, зміст яких спрямовано на реалізацію Стратегії, а саме:

- «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;

- «Кризове консультування методом гештальт-терапії в роботі з дітьми які пережили травмуючі події»;

- «Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію»;

- «Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей».

Проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):

- «Відновлення ресурсних станів практичних психологів після роботи з дітьми та дорослими, які проживають травматичні події» (Чебоненко В., Дзюбас Н.);

- «Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям в умовах надзвичайних ситуацій» (Дзюбас Н.);

- «Сучасні підходи до надання психологічної допомоги дітям та дорослим при травмівному горюванні» (Чебоненко В.);

- «Агресія, як форма прояву девіантної поведінки. Особливості роботи практичного психолога з підлітками» (Дзюбас Н.).

*Підготовлено методичні рекомендації та статті:*

- «Застосування технологій емоційної стабілізації з дітьми під час «психологічних хвилинок» на уроці» (Дзюбас Н.);

- «Формування у здобувачів освіти національних та Європейських цінностей» (Заболотня О.);

- «Використання педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в процесі формування критичного мислення особистості» (Заболотня О.);

- «Казки Василя Сухомлинського у сьогоденні – психологічний аспект» (Дзюбас Н.).

*На виконання Стратегії розроблено лекційно-практичні заняття:*

«Самодопомога при стресі під час війни» (Войтко В.);

«Життєві кризи особистості: класифікація, специфіка переживання у різні вікові періоди» (Войтко В.);

«Інформаційна безпека дітей під час війни» (Єфіменко С.);

«Технології соціальної роботи з особами, які схильні до суїциду» (Семез А.);

«Безпечне освітнє середовище: реагування на надзвичайні ситуації» (Чебоненко В.);

«Медіація, як стратегія попередження та розв'язання конфліктів» (Дзюбас Н.);

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події» (Чебоненко В.);

«Психолого-педагогічна характеристика дітей з особливими освітніми потребами та особливості роботи з ними в напрямі формування ключових компетентностей» (Войтко В.);

«Реабілітаційно-корекційний супровід дітей, що зазнали насилля» (Павлюх В.). Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти підготовлені інформаційно-розпорядчі листи КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»: від 03.02.2023 р. № 84/10-09 «Про надання інформації» (інформація для зменшення ризику насилля); від 07.06.2023 р. № 301/11-08 «Про виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року»; від 21.06.2023 р. № 311/11-08 «Про виконання обласної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року» (Дзюбас Н.); від 06.07.2023 р. № 327/11-08 «Про психологічну підтримку населення що постраждало від військового вторгнення».

***Стратегія державної політики з питань протидії домашнього насильства на період до 2025 р. (указ Президента України від 21.09.2020 №398)***

У рамках реалізації основних напрямів Стратегії з питань протидії домашнього насильства, обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти було здійснено низку заходів:

✓ *організовано та проведено обласні тренінги для практичних психологів, соціальних педагогів, педагогічних працівників закладів освіти:*

- «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (09.02.2023 р., Дзюбас Н.А.);

- «Кризове консультування методом гешталь-терапії в роботі з дітьми які пережили травмуючі події» (11.12.2023 р., Чебоненко В.Ф.);

- «Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію» (27.03-07.04.2023 р., Чебоненко В.Ф.);

- «Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей» (15-26.05.2023 р., Дзюбас Н.А.);

- «Самооцінка особистості як метод самозахисту від насилля “Я – ОСОБИСТІТЬ”» (Войтко В.В.).

✓ *проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):*

- «Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям в умовах надзвичайних ситуацій» (22.02.2023 р., Дзюбас Н.А.);

- «Сучасні підходи до надання психологічної допомоги дітям та дорослим при травмівному горюванні» (27.04.2023 р., Чебоненко В.Ф.);

- «Агресія, як форма прояву девіантної поведінки. Особливості роботи практичного психолога з підлітками» (30.05.2023 р., Дзюбас Н.А.);

✓ *організовано і проведено «Онлайн-Баркемп до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.padlet.com/pss0/16-kqcrslwyzu2egehr> (25.11-10.12.2023 р.);*

✓ *розроблено актуальну тематику лекційних та практичних занять: «Самодопомога при стресі під час війни», «Психологічна підтримка дітей в кризових ситуаціях. Формування навичок стресостійкості», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях», «Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні*

події», «Реабілітаційно-корекційний супровід дітей, що зазнали насилля», «Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події», «Профілактика насилля в освітньому середовищі» (Павлюх В.), «Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій» (Павлюх В.), «Технології соціально-педагогічної роботи з особами, які схильні до суїциду» (Семез А.).

Працівниками обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти *підготовлені інформаційно-розпорядчі листи* КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»: від 03.02.2023 р. № 84/10-09 «Про надання інформації» (інформація для зменшення ризику насилля); від 02.03.2023 р. № 163/10-08 «Про надання пропозицій» (Стратегія впровадження гендерної рівності); від 21.06.2023 р. № 311/11-08 «Про виконання обласної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року»; від 11.10.2023 р. № 458/10-09 «Про проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 19.10.2023 р. № 469/10-09 «Про список практичних психологів, які можуть бути залучені до кримінального провадження з участю дітей»; від 15.11.2023 р. № 597/10-09 «Про проведення опитування» (як війна вплинула на приводи для булінгу); від 24.11.2023 р. № 612/10-09 «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

### ***Концепція розвитку педагогічної освіти***

***(Наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти», наказ МОН України від 03.01.2019 «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти»)***

Відповідно до затвердженого плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти, безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом:

*навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників з таких напрямів:* «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: «Автономія закладу освіти» (Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ); «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: «Особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти» (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО); «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти» (Людмила КІРІШКО); «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти, які вперше призначені на цю посаду» (Валентина ТРУБІНА); «Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 клас)» (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА); «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання» (Ганна СКРИПКА, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

✓ *організації науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності директорів, консультантів центрів професійного розвитку, керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників (розроблено та реалізовано програми навчання):*

- «Автономія ЗЗСО в освітній програмі» (тренінг, дистанційна форма навчання, Олена ПОЛОВЕНКО);

- «Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій» (тренінг, дистанційна форма навчання, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
  - «Формування та розвиток антибулінгової політики в закладі освіти» (тренінг, дистанційна форма навчання, Валентина ТРУБІНА);
  - «Проектний менеджмент: від плану дій до проєкту» (тренінг, дистанційна форма навчання, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
  - «Стратегія прийняття кадрових рішень» (тренінг, дистанційна форма навчання, Валентина ТРУБІНА);
  - «Організаційна автономія ЗЗСО: шлях до ефективного управління» (тренінг, дистанційна форма навчання, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
  - «Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти» (тренінг, дистанційна форма навчання; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);
  - «Сучасний управлінець в контексті нових стандартів» (тренінг, дистанційна форма навчання, Олена ПОЛОВЕНКО);
  - «Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» (тренінг, дистанційна форма навчання, Олена ПОЛОВЕНКО);
  - «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (семінар, Олена ПОЛОВЕНКО);
  - «Школа – простір безпеки» (освітній онлайн-хаб, Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
  - «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (практикум (Літня школа), Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРШКО, Валентина ТРУБІНА);
  - «Корпоративна культура закладу освіти: необхідність чи вимога часу» (практикум Валентина ЯЦЕЙКО);
  - «Стратегічне управління закладом освіти»; (школа молодого керівника, Валентина ТРУБІНА);
  - «Освітній триатлон: трансформація, синергія, менеджмент» (семінар, Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРШКО);
  - «Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти» (практикум, Дробін А.А.);
  - «Планування STEM-проєкту з використанням сучасних технологій» (тренінг, Скрипка Г. В.);
  - «Сучасні тенденції розвитку педагога: СинерГія, Навчання, Лідерство (СИГНАЛ) (для вчителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (предметів ЯДС, ЗБД, Основи здоров'я), педагогів організаторів, психологів, класних керівників)» (Железнова Т.П.).
- ✓ *організації роботи круглого столу з керівниками центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога: спільне бачення – спільні дії» (23.05.), панельну дискусію «Освіта під час війни» (27.04.).*
- ✓ *розроблено програму спеціальної підготовки асистента учня (дитини) «Особливості забезпечення індивідуальних соціальних та соціально-побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами» за напрямом «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами» (Ганна СКРИПКА, Тетяна БРАЖНІКОВА);*

✓ здійснюється науковий супровід впровадження проєкту SELFIE для закладів загальної середньої освіти (Скрипка Г. В.);

✓ розроблено актуальну тематику лекційно-практичних занять, зокрема: «Участь асистентів вихователів в організації та забезпеченні інклюзивного навчання в умовах закладів дошкільної освіти» (Єфіменко С.М.); «Штучний інтелект в освітньому процесі: переваги та виклики для педагогів» (Скрипка Г. В.); «Державна політика у галузі освіти щодо дітей з особливими освітніми потребами: школа для всіх» (Железна Т.П.); «Цифровізація в системі освіти: практичні аспекти (для вчителів інклюзивних класів)» (Дробін А.А.), «Особливості навчання змістової лінії «Комп'ютерна графіка та дизайн» в умовах надзвичайних ситуацій» (Скрипка Г. В.); «Організаційно-педагогічні умови формування безпечної поведінки школярів в Інтернеті» (Єфіменко С.М.); «Освітній потенціал універсального онлайн-інструменту xTiles» (Єфіменко С.М.); «Формування цифрової компетентності вчителя НУШ» (Дробін А.А.), «Стан та перспективи розвитку позашкільної освіти. Інклюзивне навчання у закладах позашкільної освіти» (Жосан О.Е.), «Оцінювання професійної діяльності учителя – кроки до успіху школяра» (Кендюхова А.А.), «Інноваційна діяльність закладів освіти в умовах війни» (Кендюхова А.А.), «Професійний стандарт вчителя: зміст, структура, шляхи реалізації» (Семез А.А.).

✓ забезпечено навчально-методичне консультування педагогічних кадрів на платформі «Професійна спільнота освітян», онлайн-консультації з тем: «Як працювати з нормативними документами?», «Трансформація, діяльність, досягнення», «Технології психолого-соціальної підтримки учнів в умовах військового стану», «Атестація педагогічних працівників за новим положенням», «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання».

✓ Проведено методичні серфінги:

- «Резильєнтність керівника закладу освіти» (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
- «Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти» (Людмила КІРШКО);
- «Внутрішній моніторинг як інструмент самооцінювання закладу освіти» (Олена ПОЛОВЕНКО);
- «Організаційно-правове поле відносин та взаємодії в системі внутрішнього контролю закладу освіти» ( Валентина ТРУБІНА);
- «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (Людмила КІРШКО).
- «Завдання, принципи, функції та форми оцінювання навчальних досягнень учнів (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
- «Навчальні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання» (Олена ПОЛОВЕНКО);
- «Алгоритм впровадження педагогічної інтернатури у закладі освіти» (Людмила КІРШКО);
- «Культура добросусідства в 6 класі НУШ» (Валентина ТРУБІНА);
- «Маленькими кроками до великих перемог» (Валентина ЯЦЕЙКО);
- «Роль педагогічної інтернатури у формуванні індивідуальної траєкторії професійного розвитку» (Людмила КІРШКО);
- «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання» (Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО).

✓ здійснюється інформаційно-методичний супровід інноваційного розвитку освітніх установ і закладів освіти області:

- інформаційний контент [сайту ОНМЦ](#) освітнього менеджменту та координації діяльності методичних формувань;

- сайт-консультаційна платформа [«Дорожня карта «Для центрів професійного розвитку»](#);

- сайт проекту [«Культура добросусідства. Кіровоградська область»](#);

- сайт проекту [«Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ](#);

- сайт проекту [«Інтелект України на Кіровоградщині»](#);

- сайт [«Професійна спільнота освітян»](#).

✓ розроблено електронні освітні ресурси для здобувачів освіти, а саме:

- від цифрового середовища до дистанційного простору:

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>.

- сайт присвячений питанню інтернет-безпеки:

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>.

- інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану:

<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voynenogo-stanu>.

- група в Telegram «Цифровий кейс педагога» <https://t.me/case303>.

З метою відзначення 105-ї річниці від дня народження Василя Сухомлинського розроблено інноваційний методичний [кластер «Ідеї В.О.Сухомлинського у вимірі Нової української школи»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА).

Створено інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати» (рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх втрат, дослідження якості організації освітнього процесу, посібники тощо) <https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>.

Упродовж 2023 року здійснено науково-методичну, організаційну та технічну підтримку 81 дистанційного тренінгу, пройшли навчання 1926 педагогів. ([dk.koippo.kr.ua](http://dk.koippo.kr.ua)).

### **Концепція «Нова українська школа»**

**(розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р**

**«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»)**

У 2023 році забезпечено реалізацію програми інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (2021-2027 роки; Голодюк Л.С. – регіональний координатор, Федірко Ж.В. – відповідальний виконавець).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 року № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 05 жовтня 2023 року № 1149-р «Про затвердження розподілу освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році», листа директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 06 жовтня 2023 року № 35-13/2525/0.35 «Про використання освітньої



субвенції» та з метою організації підвищення кваліфікації керівників (заступників керівників), вчителів), які забезпечуватимуть з 2023/24 навчального року реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» були організовані заходи щодо підвищення кваліфікації вчителів 5-6 класів (2122); 7 пілотних класів (106); керівників закладів загальної середньої освіти (58); заступників керівників – (163). Для підвищення кваліфікації педагогів, які є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» були підготовлені тренери-педагоги (35).

Навчання, науково-методичний супровід та підтримка педагогів здійснювалась на єПлатформі НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>).



На допомогу педагогам підготовлено посібники, до яких увійшли навчально-методичні матеріали та практичні заняття з урахуванням сучасних освітніх технологій та методик відповідно до Концепції «Нова українська школа», зокрема:

✓ Учитель-учителю: ігри та завдання на уроках зарубіжної літератури в 5-7 класах НУШ (з досвіду роботи вчителів зарубіжної літератури) / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 40 с.

✓ Нова українська школа: використання цифрових інструментів для організації сучасного освітнього процесу та розвитку ключових компетентностей : оглядовий посібник / уклад. О.В. Литвиненко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 69 с.

✓ Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти (з досвіду роботи вчителів громадянської та історичної освітньої галузі) / укладачі: Н.С. Черткова, І. В. Відіборенко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 70 с.

✓ Тіхонова Н. Г., Луценко М. П. Педагогіка партнерства або Як простір дитинства заповнити взаєморозумінням та взаємоповагою : навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 136 с.

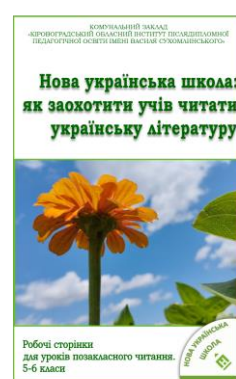
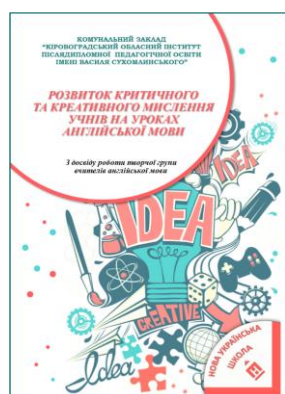
✓ Розвиток критичного та креативного мислення учнів на уроках англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови) : навчально-

## II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм

методичний посібник / уклад.: І.Т. Коса, Ю.А. Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 72 с.

✓ Природнича освіта у початковій школі: історія, теорія, практика: навч. посіб. для вчителів початкових класів / уклад. А. М. Мартін, Н. В. Тарапака. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 60 с.

✓ Реалізація Концепції «Нова українська школа» в іншомовному освітньому просторі Кіровоградщини (з досвіду роботи закладів освіти області) / уклад.: Коса І.Т., Задубняк Ю.А. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44с.



У рамках реалізації окремих положень Концепції «Нова українська школа» впродовж 2023 року розроблено, оновлено та реалізовано під час навчання за програмами НУШ лекційні та практичні заняття: «Готовність педагогічних працівників до роботи в умовах адаптивного періоду» (Кендюхова А.А.), «Сутність формувального оцінювання та інструменти його реалізації у навчальному процесі закладів загальної середньої освіти» (Кендюхова А.А.), «Інтерактивні методи навчання» (Войтко В.В.), «Технологічний підхід в контексті Нової української школи» (Войтко В.В.), «Вікові особливості особистісного розвитку учня НУШ» (Павлюх В.В.), «Ключові компетентності учнів: зміст і структура» (Жосан О.Е.), «Емоційний інтелект – як основа сучасного уроку» (Кендюхова А.А.), «Інструменти вимірювання та шляхи подолання навчальних втрат в умовах НУШ» (Кендюхова А.А.), «Педагогічна майстерність і особистість учителя у контексті концепції «Нова українська школа»» (Семез А.А.), «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського та Нова українська школа» (Семез А.А.), «Цифрова компетентність педагога, що працює з дітьми з особливими освітніми потребами», «Мобільне навчання: окремі практичні аспекти» (Дробін А.А.), «Цифрова компетентність учителя НУШ» (Дробін А.А.), «Цифрова компетентність

педагога соціальної та здоров'язбережувальної галузі як ключовий пріоритет: цифрові інструменти, цікаві онлайн сервіси та платформи для змішаного й дистанційного навчання» (Железнова Т.П.), «Творчі формули створення безпечного та здорового освітнього середовища: алгоритм безпеки» (Железнова Т.П.), «Урок як магія: інноваційні інструменти» (Железнова Т.П.), «Практичні моделі планування й реалізації дистанційної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» (Скрипка Г. В.), «Штучний інтелект в освітньому процесі: переваги та виклики для педагогів» (Скрипка Г. В.), «WEB-інструменти для створення цифрових освітніх ресурсів» (Єфіменко С.М.), «Розробка інтерактивного навчального контенту за допомогою онлайн-сервісу Genially» (Єфіменко С.М.), «Освітній потенціал універсального онлайн-інструменту xTiles» (Єфіменко С.М.), «Функціональні можливості конструктора дистанційного уроку Nearpod» (Єфіменко С.М.).

Науково-методичний супровід реалізації Концепції «Нова українська школа» в початковій школі здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної та початкової освіти шляхом упровадження Всеукраїнських проєктів, зокрема «Світ чекає крилатих» (1-4 класи, науковий керівник Цимбалару А. Д.), продовженням якого є освітній проєкт «Ліга крилатих» (5-9 класи, науковий керівник Попова Л. О.).

З цією метою науково-педагогічними працівниками кафедри спільно з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України було проведено:

- всеукраїнський онлайн-вебінар для вчителів початкових класів за темою: «Освітня програма «Світ чекає крилатих» (22.03.2023 р.);

- всеукраїнський онлайн-вебінар для керівників та заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів закладів загальної середньої освіти за темою: «Освітній проєкт «Ліга крилатих» (13.04.2023 р.).

Педагогами області під керівництвом Кондратової В. В. було підготовлено навчальні посібники для учнів 5-7 класів (мистецька освітня галузь), які схвалено до використання в освітньому процесі експертною комісією з мистецтва МОН України.

✓ Агеєва О.В., Бойчук С. Б., Калашнікова О.В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / О.В. Агеєва, С. Б. Бойчук., О.В. Калашнікова, В.В. Кондратова, Л. П. Пич, О. Ю. Тисленко. – Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. – 100 с.

✓ Агеєва О.В., Бойчук С. Б., Калашнікова О.В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 2 / О.В. Агеєва, С. Б. Бойчук., О.В. Калашнікова, В.В. Кондратова, Л. П. Пич, О. Ю. Тисленко. – Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. – 116 с.

✓ Агеєва О.В., Бойчук С. Б., Калашнікова О.В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 6 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / О.В. Агеєва, С. Б. Бойчук., О.В. Калашнікова, В.В. Кондратова, Л. П. Пич, О. Ю. Тисленко, Л. О. Чистякова – Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. – 128 с.

✓ Агеєва О.В., Калашнікова О.В., Кондратова В.В., Пич Л. П., Тисленко О. Ю., Чистякова Л. О. Арт-технології. 6 клас. Експериментальний зошит-посібник у 2 частинах. Ч. 2. Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. – 152 с.

✓ Жиган І. М., Калашнікова О.В., Кондратова В.В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / І. М. Жиган, О.В. Калашнікова, В.В. Кондратова, А. В. Проша, Л. О. Чистякова – Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. – 100 с.

**Концепція Державної цільової соціальної програми  
національно-патріотичного виховання на період до 2025 року  
(розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р) та  
обласна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на  
2022-2027 роки (рішення Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 року № 190)**

У рамках реалізації плану заходів організовано та проведено науково-методичні заходи, навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено інформаційно-методичні матеріали, тематичні інтернет-ресурси, зокрема:

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Категорія педагогічних працівників	Вид підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги тощо)
<u>06.03-17.03.2023 р.</u> Ефективні підходи й методики викладання української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	Педагоги, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі	Навчання за програмою ПК
<u>24.04-05.05.2023 р.</u> Методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Навчання за програмою ПК
<u>08.05-19.05.2023 р.</u> Розвиток професійних компетентностей вчителів предмета «Захист України»	Учителі предмета «Захист України»	Навчання за програмою ПК
<u>18.09-29.09.2023 р.</u> Розвиток професійних компетентностей вчителів фізичної культури. Сучасні технології фізичного та національно-патріотичного виховання	Учителі фізичної культури	Навчання за програмою ПК
<u>20.11-01.12.2023 р.</u> Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти. Ефективні технології організації національно-патріотичного виховання	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	Навчання за програмою ПК
<u>04.12-08.12.2023 р.</u> Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Використання мовних засобів в усному та писемному мовленні, формування мовнокомунікативної компетентності як складової професійної компетентності	Учителі зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур	Навчання за програмою ПК
<u>04.12-08.12.2023 р.</u> Технології ціннісно орієнтованого виховання	Заступники директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти	Навчання за програмою ПК
<u>15.02.2023 р.</u> Формування професійної компетентності вчителя предмета «Захист України» в умовах модернізації освіти	Учителі предмета «Захист України»	Тренінг

**II. Науково-методичне забезпечення реалізації  
державних та регіональних програм**

<u>20.03-31.03.2023 р.</u> Український правопис: основний зміст та доповнення	Педагогічні працівники закладів освіти	Тренінг
<u>22.03.2023 р.</u> Національно-патріотична складова діяльності бібліотеки закладу освіти	Педагогічні працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів освіти	Практикум
<u>17-28.04.2023 р.</u> Українська мова: вчимо легко	Педагогічні працівники закладів освіти	Тренінг
<u>25.04.2023 р.</u> Інноваційні методики викладання в професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти	Семінар-практикум
<u>11.05.2023 р.</u> Національно-патріотичне виховання: ціннісно орієнтований підхід	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники, керівники гуртків закладів освіти	Тренінг
<u>20.06.2023 р.</u> Методика викладання курсу «Культура добросусідства» у 5-6 класах	Педагогічні працівники, які викладають курс «Культура добросусідства»	Тренінг
<u>20.09.2023 р.</u> НУШ: національно-патріотичний потенціал зарубіжної літератури	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур	Семінар-практикум (осінні методичні студії)
<u>05.10.2023 р.</u> Методичні прийоми підвищення ефективності фізичного та військово-патріотичного виховання здобувачів освіти	Вчителі предмета «Захист України», які викладають предмет «Фізична культура»	Тренінг
<u>09.10-20.10.2023 р.</u> Російсько-українські війни XII-XXI ст.: історичний контекст та методика викладання	Вчителі історії, освітньої галузі «Суспільствознавство», громадянської та історичної освітньої галузей	Тренінг
<u>20.11-01.12.2023 р.</u> Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії у воєнний та повоєнний час	Педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	Тренінг
<u>20.11-01.12.2023 р.</u> Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)	Вчителі предмета «Захист України»	Тренінг
<u>27.11-08.12.2023 р.</u> Науково-методичні підходи до спростування історичних фейків під час викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі	Вчителі історії, освітньої галузі «Суспільствознавство», громадянської та історичної освітньої галузей	Тренінг
<u>15.03.2023 р.</u> Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»	Педагогічні працівники	Всеукраїнська науково-практична конференція

Оновлено інтернет-ресурс «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>).

Підготовлено інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 н.р.. Федорова Ю.В., Пляка С.М., Тіхонова Н.Г. / Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023.

Зазначені матеріали містять колекцію інтерактивних вправ та ігор, розроблених за допомогою онлайн-сервісів Learning Apps, Wordwall, Jigsaw Planet, Genially тощо.

Тематика ігор представлена за напрямками: «Україна починається з мене!», «Державні та народні символи України», «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить», «Літературний світ», «Козацький дух», «Видатні українці», «Європейський вибір України», «За Україну, за її волю!» (<https://sites.google.com/view/urok-kr-ua-2023/>).



[Україна починається з мене!](#)



[Державні та народні символи України](#)



[Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить](#)



[Літературний світ](#)



[Козацький дух](#)



[Видатні українці](#)



[Європейський вибір України](#)



[За Україну, за її волю!](#)

Проведено та забезпечено науково-методичний супровід конкурсів учнівської творчості:

- XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої!» у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення» (14-15.01.; 21-22.01.2023р.; Черткова Н.С., Відіборенко І.В., Котляренко Н.М.);

- обласного конкурсу учнівської творчості щодо популяризації в області державних символів України (09-10.12.2023 р.; Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

Розроблено актуальну тематику лекційних та практичних занять:

- «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти для розвитку особистості учня через осмислення минулого, сучасного, зв'язків між ними та формування ідентичності особистості»;

- «Україна в контексті сучасних інтеграційних та геополітичних стратегій»;

- «Правовітня»: витоки та ознаки»;

- «Методика викладання контрверсійних тем з історії України та всесвітньої історії» (Митрофаненко Ю., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.);

- «Методика викладання теми геноцидів під час вивчення історії та суспільствознавчих дисциплін: історико-психологічний аспект»;

- «Між байдужістю та емпатією: дилема вибору особистості»;

- «Сучасні підходи до організації національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти»;

- «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» (Митрофаненко Ю.);

- «Почуття патріотизму в моделі випускника Нової української школи» (Жосан О.Е.);

- «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: зміст, форми і методи» (Жосан О.Е.);

- «Нормативно-правове забезпечення викладання предмета «Захист України» (Жосан О.Е.).

Участь у засіданні обласної Координаційної ради з питань утвердження української та громадянської ідентичності при Кіровоградській ОВА 15.11.2023 р. (Черткова Н.С.).

На виконання Концепції працівниками кафедри дошкільної та початкової освіти розроблено програму навчання педагогічних працівників «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності».

*Підготовлено публікації у науково-методичних виданнях:*

Гагаріна Н. П. Сучасні підходи щодо формування національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом впровадження stream-проектів / Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р.) / за ред. Т. К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2023. С. 322-328. (Електронна книга).

Пляка С.М. Інфомедійна грамотність педагога як передумова національно-патріотичного виховання // Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенко, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 280 с. С. 195-201.

Пляка С.М. Маніпуляції та пропаганда: загрози ціннісної дезорієнтації дітей та учнівської молоді в цифровому просторі // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 548 с. С. 344-350.

Тарапака Н. В. Національно-патріотичне виховання – запорука розвитку соціально-громадянської компетентності дошкільників. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник. № 59. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 362 с. С. 9-15.

Тарапака Н. В. Матеріали II Всеукраїнського членджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження» / Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку: вимога сьогодення. м. Кропивницький, 1 листопада 2023 р.

**План першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру  
(Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2007 року № 980-р,  
Про затвердження Плану першочергових заходів з профілактики травматизму  
невиробничого характеру в Кіровоградській області на 2019-2023 роки  
(Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 29.03.2019 року №559-р))**

План заходів реалізовано через:

- здійснення профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо запобігання випадкам невиробничого травматизму під час проведення інструктажів з охорони праці;
- моніторинг, розробку, впровадження та функціонування систем управління охороною праці та безпеки життєдіяльності на галузевому та регіональному рівні, зокрема шляхом комплексних вивчень управління професійними та виробничими ризиками;
- здійснення науково-методичного супроводу щодо організації та проведення різноманітних заходів (конкурсів, Тижнів знань безпеки життєдіяльності тощо);
- здійснення моніторингу обізнаності учасників освітнього процесу з питань попередження травматизму;
- організацію та проведення бесід, лекцій про наслідки виробничого травматизму та в побуті, розробку методичних рекомендацій (Железнова Т. П.).

**Про затвердження Положення про єдину систему цивільного захисту  
(Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 року №11)**

З метою реалізації ключових положень стратегії було включено до програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників питання щодо дій у надзвичайних ситуаціях (Железнова Т. П.).

На допомогу педагогічним працівникам розроблено інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану: <http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu> (Голодюк Л.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В., Задорожко І.В.).

**Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 р.  
(Постанова Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 року №1360-р)**

Основні положення Стратегії реалізовано через низку методичних та організаційно-педагогічних заходів:

- науково-методичний супровід організації та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; навчання, перевірка знань з безпеки життєдіяльності та відповідна тематика конкурсів (Железнова Т. П., Барсукова С. Л.);
- висвітлення питань організації роботи з безпеки дорожнього руху під час навчання за програмами для всіх категорій здобувачів освіти (Железнова Т. П.).



## 2.2. Регіональні програми

*Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки*

*План заходів на 2021-2023 роки із реалізації стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки (напрямок 2 А. «Якісна освіта для всіх»)*

*Обласна програма розвитку освіти Кіровоградської області на період до 2027 року (рішення сесії Кіровоградської обласної ради від 30.11.2021 р. № 192)*

*Обласна програма освітнього та культурного розвитку області на період до 2024 року (Рішення Кіровоградської обласної ради від 12 червня 2020 року № 782)*

У рамках виконання Програм, відповідно до Закону України «Про освіту» організовано та проведено заходи, що сприяли, підвищенню рівня надання якісних освітніх послуг та підвищенню рівня компетентності педагогів з питань безпечного використання цифрових технологій, реалізації та додержання вимог чинного законодавства у сфері захисту інформаційного простору України, зокрема:

### **Проведено навчання за програмами:**

✓ *упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі, забезпечення формування загальних (універсальних, ключових, загальних) компетентностей педагогічних працівників, опанування сучасних освітніх технологій:*

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: «Автономія закладу освіти» (06.02-10.02; Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти» (06.11-17.11; Людмила КІРІШКО);

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти, які вперше призначені на цю посаду» (13.11-01.12; Валентина ТРУБІНА);

Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 клас)» (08-11.11.2023р., 22-25.11.2023р., 06-09.12.2023р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА);

«Автономія ЗЗСО в освітній програмі», тренінг (дистанційна форма навчання) (13.03-24.03; Олена ПОЛОВЕНКО);

«Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій», тренінг (дистанційна форма навчання) (20.02-03.03; Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Формування та розвиток антибулінгової політики в закладі освіти» (дистанційна форма навчання) (20.02-03.03; Валентина ТРУБІНА);

«Проектний менеджмент: від плану дій до проєкту», тренінг (дистанційна форма навчання) (10.04-21.04; Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Стратегія прийняття кадрових рішень», тренінг (дистанційна форма навчання) (17.04-28.04; Валентина ТРУБІНА);

«Організаційна автономія ЗЗСО: шлях до ефективного управління», тренінг (дистанційна форма навчання) (08.05-19.05; Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти», тренінг (дистанційна форма навчання) (30.10-10.11; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Сучасний управлінець в контексті нових стандартів», тренінг (дистанційна форма навчання) (13.11-24.11; Олена ПОЛОВЕНКО);

«Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ», тренінг (дистанційна форма навчання) (27.11-08.12; Олена ПОЛОВЕНКО);

семінар «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (29.03; Олена ПОЛОВЕНКО);

освітній онлайн-хаб «Школа – простір безпеки» (12.01, 26.01; Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (семінар, онлайн форма навчання) (29.03; Олена ПОЛОВЕНКО);

освітній онлайн-хаб «Школа – простір безпеки» (12.01, 26.01; Олена ПОЛОВЕНКО);

практикум (Літня школа) «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (23-27.10; Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА);

практикум «Корпоративна культура закладу освіти: необхідність чи вимога часу» (12.12; Валентина ЯЦЕЙКО);

школа молодого керівника «Стратегічне управління закладом освіти» (18.10; Валентина ТРУБІНА);

«Освітній триатлон: трансформація, синергія, менеджмент» (семінар, онлайн форма навчання) (26.09; Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

✓ *формування та розвиток управлінських компетентностей щодо широкого застосування цифрових технологій, медійної грамотності тощо:*

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: «Особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти» (03.04-14.04; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти», тренінг (дистанційна форма навчання); 30.10-10.11; Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

✓ *розвиток професійних компетентностей педагогічних кадрів для роботи в умовах інклюзивного та спеціального навчання:*

Навчання за Типовою програмою підвищення кваліфікації асистентів вихователів закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами (04-07, Наталія ТАРАПАКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Розвиток загальних компетентностей вчителів-дефектологів (логопедів) та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти» (22.05-02.06, Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (сучасні технології організації інклюзивного навчання)» (30.01-03.02, Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (27-31.03, Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (02-06.10, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (початкова та базова освіта)» (16-18.08; 21-22.08, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (02-06.10., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

вебінари з тем: «Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти» (26.01), «Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану» (30.03; Людмила КІРШКО);

«Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби», практикум вчителів, які проводять корекційно-розвиткові заняття в контексті інклюзивної форми навчання», семінар (16.02, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Педагогіка партнерства: методичний кейс для роботи вчителя в інклюзивному освітньому середовищі», тренінг для усіх категорій педагогічних працівників (15.03-16.03, Людмила КІРШКО);

«Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в умовах Нової української школи», семінар для усіх категорій педагогічних працівників (29.08, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

«Створення інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі» семінар для усіх категорій здобувачів освіти (13.12, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Тетяна БРАЖНИКОВА);

тренінг «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (13-24.03, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ);

тренінг «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (16-27.10, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

✓ *розвиток умінь і навичок ефективної діяльності в умовах автономії закладів освіти:*

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапрямок: «Автономія закладу освіти» (06.02-10.02; Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Автономія ЗЗСО в освітній програмі», тренінг (дистанційна форма навчання); 13.03-24.03 (Олена ПОЛОВЕНКО);

«Організаційна автономія ЗЗСО: шлях до ефективного управління», тренінг (дистанційна форма навчання) (08.05-19.05; Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ).

✓ *організація дистанційного, змішаного навчання у закладах загальної середньої освіти (розроблені та реалізовані короткострокові програми підвищення кваліфікації за темами):*

«Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу». Напрямок: «Розвиток управлінської компетентності» (семінар (школа новаторства); Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти». Напрямок: «Розвиток управлінської компетентності». Тренінг (дистанційна форма навчання); Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

Розроблено та реалізовано інноваційний методичний [кластер «Ідеї В.О.Сухомлинського у вимірі Нової української школи»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРШКО, Валентина ТРУБІНА).

Підготовлено навчально-методичний посібник «Виклики і можливості запровадження організаційної автономії в закладі освіти» / укладачі: О. В. Половенко, О.С. Побережець. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 32 с.

**Програма розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2023 року  
(Наказ МОН України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів  
Міністерства освіти і науки України щодо  
розвитку психологічної служби системи освіти України»)**

З метою виконання **Програми розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2023 року** було організовано науково-методичні та організаційно-педагогічні заходи, а саме:

✓ *Розроблено програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 р.:*

• *навчання за програмами:*

«Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів» (піднапрямок: ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу) (Войтко В.В., Чебоненко В.Ф.);

«Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти» (піднапрямок: організація психологічного супроводу освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу) (Чебоненко В.Ф., Павлюх В.В.);

«Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти (піднапрямок: навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу) (Чебоненко В.Ф., Павлюх В.В.).

• *семінари, тренінги:*

тренінг «Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгів та освітньому середовищі» (Заболотня О.М.);

тренінг «Психологічна допомога військовослужбовцям та їх сім'ям» (Заболотня О.М.);

тренінг «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Дзюбас Н.А.);

тренінг «Впровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (Дзюбас Н.А.);

семінар «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» (Чебоненко В.Ф., Тарапака Н.В.);

тренінг «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії адаптації» (Чебоненко В.Ф.);

тренінг «Особливості створення психологічно безпечного освітнього середовища в НУШ» (Чебоненко В.Ф.).

✓ *Підготовлено методичні посібники:*

Профілактичні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В. Ф. Чебоненко, Н. А. Дзюбас, О. М. Заболотня. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с. URL:

[https://drive.google.com/file/d/1ofhz3XKXW3u\\_yx6TgoGL5Sn8vbnA4KsW/view](https://drive.google.com/file/d/1ofhz3XKXW3u_yx6TgoGL5Sn8vbnA4KsW/view) ;

Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М. Анотований каталог авторських розробок працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 16 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/1zPlZ6oizSSS\\_k7BLaBIWUkENteg-cs\\_R/view](https://drive.google.com/file/d/1zPlZ6oizSSS_k7BLaBIWUkENteg-cs_R/view) .

✓ Підготовлено методичні рекомендації та статті:

«Психологічний супровід реалізації базової середньої освіти в Новій українській школі» (Чебоненко В., Дзюбас Н.);

«Методичні рекомендації щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу в період воєнного конфлікту» (Чебоненко В.);

«Застосування технологій емоційної стабілізації з дітьми під час психологічних хвилинок» на уроці» (Дзюбас Н.);

«Формування у здобувачів освіти національних та Європейських цінностей» (Заболотня О.);

«Використання педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в процесі формування критичного мислення особистості» (Заболотня О., Дзюбас Н.);

«Застосування метафоричних карток в діяльності практичного психолога» (Чебоненко В.);

«Мандалотерапія. Стабілізація емоційних станів» (Дзюбас Н.);

«Казкотерапія, як сильний психотерапевтичний інструмент» (Заболотня О.).

✓ Організовано та проведено «Онлайн-воркшоп «Тиждень психології». URL: <https://padlet.com/zabik050683/padlet-muffz3036c551a2q>

✓ Організовано і проведено «Онлайн-Баркемп до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». URL: <https://uk.padlet.com/pssso/16-kqcrslwy3y2egehr>.

✓ Створено інформаційні ресурси:

сайт «Психологічний супровід освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році». URL: <https://sites.google.com/view/pssuprovid2024/>.

сайт центру. URL: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/psykholohichna-sluzhba/>

Сторінка центру «Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» у фейсбуці постійно оновлюється: <https://www.facebook.com/groups/291905286013447>.

✓ Підготовлено інформаційні листи, зокрема: від 06.01.2023 р. № 8/10-09 «Про проведення навчання» (Автоматизована інформаційна система «Я-ПСИХОЛОГ»); від 06.03.2023 р. № 168/10-09 «Про підготовку аналітичної довідки»; від 08.03.2023 р. № 173/10-09 «Про збереження посад працівників психологічної служби»; від 06.04.2023 р. № 215/11-09 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України»; від 12.04.2023 р. № 224/11-08 «Про надання пропозицій» (штатні нормативи працівників психологічної служби); від 13.04.2023 р. № 225/11-09 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності»; від 13.04.2023 р. № 226/11-09 «Про участь психологів у дружніх до дітей просторах-дитячих точках «Спільно» у Кіровоградській області»; від 14.04.2023 р. № 228/11-09 «Щодо проведення «Тижня психології»; від 31.08.2023 р. № 365/11-09 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»; від 15.09.2023 р. № 403/10-09 «Про проведення опитувань педагогічних працівників і працівників психологічної служби системи освіти»; від 04.10.2023 р. № 438/10-09 «Про надання інформації» (Поновлення психологічного інструментарію); від 05.10.2023 р. № 443/10-08 «Про психологічну підтримку населення»; від 11.10.2023 р. № 458/10-09 «Про проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 19.10.2023 р. № 469/10-09 «Про список практичних психологів, які можуть бути залучені до кримінального провадження з участю дітей»; від 27.10.2023 р. № 572/10-09 «Про надання інформації» (щодо кандидатури для розробки кабінету психолога); від 03.11.2023 р. № 583/10-08 «Про надання інформації» (про психологічну підтримку

населення, яке постраждало від військового вторгнення); від 06.11.2023 р. № 587/10-08 «Про надання інформації» (запит на регіональне замовлення в ЦДУ); від 08.11.2023 р. № 590/10-09 «Про реалізацію Всеукраїнської програми Ментального здоров'я «Ти як?»».

**Обласна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству  
за ознакою статі на період до 2025 року  
(Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної  
адміністрації від 18.06.2021 року № 184-од)**

З метою удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі обласним навчально-методичним центром психологічної служби було здійснено низку заходів:

✓ Проведено обласні тренінги для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти:

«Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (09.02.2023 р., Дзюбас Н.);

«Кризове консультування методом гешталь-терапії в роботі з дітьми які пережили травмуючі події» (11.12.2023 р., Чебоненко В.).

«Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію» (дистанційна форма навчання) (27.03-07.04.2023 р., Чебоненко В.);

«Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей» (дистанційна форма навчання) (15-26.05.2023 р., Дзюбас Н.).

Проведено обласні онлайн-вебінари (методичний серфінг):

«Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям в умовах надзвичайних ситуацій» (22.02.2023 р., Дзюбас Н.);

«Сучасні підходи до надання психологічної допомоги дітям та дорослим при травмі горюванні» (27.04.2023 р., Чебоненко В.);

«Агресія як форма прояву девіантної поведінки. Особливості роботи практичного психолога з підлітками» (30.05.2023 р., Дзюбас Н.);

Організовано і проведено «Онлайн-Баркемп до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». URL: <https://uk.padlet.com/pss0/16-kqcrslwy3y2egehr> .

✓ Розроблено актуальну тематику лекційно-практичних занять:

«Самодопомога при стресі під час війни»;

«Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях»;

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події»;

«Інформаційна безпека дітей під час війни»;

«Стратегія розбудови безпечного освітнього середовища та організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану для цивільних осіб»;

«Реабілітаційно-корекційний супровід дітей, що зазнали насилля»;

«Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктів»;

«Арт-терапевтична робота з дітьми, які переживають травматичні події».

Підготовлено інформаційно-розпорядчі листи: від 03.02.2023 р. № 84/10-09 «Про надання інформації» (інформація для зменшення ризику насилля); від 02.03.2023 р. № 163/10-08 «Про надання пропозицій» (Стратегія впровадження гендерної рівності);

від 21.06.2023 р. № 311/11-08 «Про виконання обласної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року»; від 11.10.2023 р. № 458/10-09 «Про проведення заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я»; від 19.10.2023 р. № 469/10-09 «Про список практичних психологів, які можуть бути залучені до кримінального провадження з участю дітей»; від 15.11.2023 р. № 597/10-09 «Про проведення опитування» (як війна вплинула на приводи для булінгу); від 24.11.2023 р. № 612/10-09 «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

**Обласний план заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року  
(Розпорядження начальника Кіровоградської обласної військової адміністрації від 27 квітня 2023 року № 403-р)**

З метою виконання обласного плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти організовано спеціальну підготовку асистентів вчителів, зокрема:

✓ Проведено серію онлайн вебінарів в рамках Методичного серфінгу з проблем: «Інструменти психолого-педагогічної діагностики дитини з особливими освітніми потребами» (12.09.2023 р.);

«Особливості навчання і виховання дітей із сенсорними порушеннями» (13.09.2023 р.);

«Створення безпечного та дружнього до дитини освітнього середовища» (19.09.2023 р.);

«Як уникнути емоційного вигорання та інструменти саморегуляції вчителя інклюзивного класу» (26.09.2023 р.);

«Права та обов'язки учасників освітнього процесу в закладах освіти. Функції асистента учня (дитини) та завдання із забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами» (21.11.2023 р.).

З метою створення умов для спеціальної підготовки асистентів учня, у тому числі з числа батьків чи інших представників педагогічними працівниками ресурсного центру розроблено програми:

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами»;

«Особливості забезпечення індивідуальних соціальних та соціально-побутових потреб дитини з особливими освітніми потребами»;

«Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» за напрямками: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (дистанційний тренінг);

«Соціальний супровід дитини з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання в закладах освіти» за напрямками: забезпечення додаткової підтримки та соціального супроводу в освітньому процесі дітей (дистанційний тренінг).

Розроблено актуальну тематику практичних занять: «Інклюзивна освіта у Новій українській школі», «Діти з особливими освітніми потребами: особливості психофізичного розвитку», «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими

освітніми потребами в освітньому середовищі», «Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами», «Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в умовах Нової української школи», «Інклюзивне навчання як один з пріоритетних напрямів забезпечення рівного доступу дітей до освіти», «Універсальний дизайн інклюзивного освітнього середовища», «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти», «Співпраця з батьками в інклюзивному середовищі», «Правові підстави організації інклюзивного навчання в закладах освіти», «Психологічні аспекти організації та забезпечення інклюзивного навчання», «Забезпечення соціальних та соціально-побутових потреб здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання», «Функції асистента учня (дитини) та завдання із забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами».

З метою сприяння реалізації державної політики щодо забезпечення дітям з особливими освітніми потребами психосоціальної підтримки, створення безпечного навчального середовища, організації психолого-педагогічного супроводу для педагогічних працівників закладів освіти в тому числі асистентів учня проведено онлайн-баркемп «Нові орієнтири інклюзивної освіти в умовах воєнного стану».

За результатами проведення онлайн-баркемпу працівники закладів освіти отримали поради, консультації, методичні рекомендації щодо надання психосоціальної, психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами в умовах надзвичайного стану (<https://sites.google.com/view/kpohinc/2022/0>).

Також створено та наповнюються методичними матеріалами сайт ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (<https://sites.google.com/view/sitecr/>), зокрема створено сторінку для надання допомоги педагогам і батькам у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами щодо ефективної взаємодії в освітній діяльності з метою подолання негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя (<https://sites.google.com/view/inclusi/>).

Здійснюється методична підтримка та консультування керівників закладів освіти, асистентів учителів (учня) щодо діяльності порталу «Україна. Інклюзія. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів» (<https://ircenter.gov.ua/>).

***Про затвердження обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області на 2022-2027 роки (Рішення Кіровоградської обласної ради від 23.12.2021 року № 216)***

У рамках реалізації обласної програми розвитку та функціонування української мови у Кіровоградській області в 2023 році було проведено заходи:

✓ *Навчання за програмами підвищення кваліфікації:*

*учителів (викладачів) української мови та літератури «Розвиток професійних компетентностей учителів української мови і літератури». Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу (06.03-17.03.2023, 03.04-14.04.2023, 24.04-05.05.2023, 04.09-15.09.2023, 23.10-03.11.2023, Наталія Котляренко);*

*учителів усіх фахів та категорій «Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти». Піднапрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні для формування мовнокомунікативної компетентності як*



складової професійної компетентності (02.10-06.10.2023; 04.12-08.12.2023; Олена Вікторіна, Ірина Небеленчук).

*навчання за програмами НУШ:*

«Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)» (Олена Ревнивцева, Наталія Котляренко);

«Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» (Олена Ревнивцева, Наталія Котляренко);

«Нова українська школа: предметне навчання базової середньої освіти (7 клас)» (Наталія Котляренко, Олена Ревнивцева).

✓ *Організовано та проведено науково-методичні заходи:*

III всеукраїнський семінар-практикум «Методичний експрес» (18.05.2023 р., Олена Ревнивцева, Наталія Котляренко).

*Обласні семінари-практикуми:*

«Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до НМТ з української мови» (11.10.2023 р., Наталія Котляренко);

«Обдаровані діти: мотивація, напрями роботи, результати» (28.09.2023 р., Наталія Котляренко).

*Обласні дистанційні тренінги:*

«Як змінити підходи до конструювання уроку та зацікавити учнів вивчати українську мову» (27.02-10.03.2023 р., Наталія Котляренко);

«Як змінити підходи до конструювання уроку та заохотити учнів читати українську літературу» (05.06-16.06.2023 р., Наталія Котляренко);

«Український правопис: основний зміст та доповнення» (20.03-31.03.2023 р., Олена Вікторіна);

«Українська мова: вчимо легко» (17.04-28.04.2023 р., Олена Вікторіна);

«Орфографічні норми сучасної української літературної мови» (23.10-03.11.2023 р., Олена Вікторіна);

«Мовна компетентність як складова загальної культури педагога» (06.11-17.11.2023 р., Ірина Небеленчук).

*Обласні інформаційно-методичні вебінари у рамках методичного серфінгу:*

«Про особливості підвищення кваліфікації вчителів-філологів у 2023 році: запити, можливості, перспективи. Як формувати навички креативності філологічно обдарованих учнів та досягти успіху»;

«Як формувати навички успішності у філологічно обдарованих учнів»;

«Які цифрові засоби використати, щоб ефективно підготуватися до ЗНО (НМТ) з української мови»;

«Як формувати навички аудіювання, читання, говоріння, письма на уроках української літератури та оцінити учнів 5-6 класів»;

«Як використати системний підхід та створити навчальну програму і календарно-тематичне планування з української мови й літератури для учнів 6 класу»;

«Як вчителю української мови й літератури підготуватися до сертифікації»;

«Як учителям-філологам підготуватися до нового навчального року»;

«Як учителям-філологам підготуватися до атестації-2024»;

«Як підготуватися до випробувань всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024»;

«Як організувати роботу із філологічно обдарованими дітьми».

✓ *Розроблено інформаційні ресурси для створення навчального, інформаційно-методичного освітнього середовища:*

## II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм

- постійно діючі інформаційні дистанційні об'єднання «Для активних від креативних» у соцмережах «Фейсбук», «Телеграм»;

- сайти: «Для педагогів мовно-літературної освітньої галузі» для вчителів української мови, української літератури, інтегрованих курсів; «Професійний розвиток» для інформаційно-методичного супроводу навчання за програмами; «Семінари-практикуми для вчителів української мови і літератури» для інформаційно-методичного супроводу семінарів-практикумів; «Інтелектуальний резерв» для інформаційно-методичного супроводу роботи з філологічно обдарованою молоддю.

✓ *Здійснюється науково-методичний супровід учнівських олімпіад та конкурсів:*

організаційно-методична підготовка і проведення III етапу олімпіади з української мови й літератури (18.02.2023 р.);

організаційно-методична підготовка I-II етапів олімпіади з української мови й літератури (листопад-грудень 2023 р.);

організовано тренувальні збори переможців III етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови й літератури (20-24.03.2023 р.).

організаційно-методична підготовка і проведення третього та четвертого етапів XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

організаційно-методична підготовка і проведення третього етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література»;

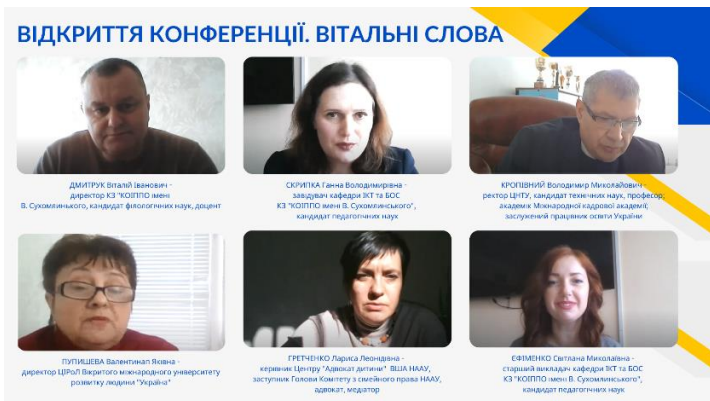
організаційно-методична підготовка і проведення XIII та XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

**27 жовтня 2023 року у День української писемності і мови** адміністрація та працівники комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» **долучилися до XXIII Радіодиктанту.**



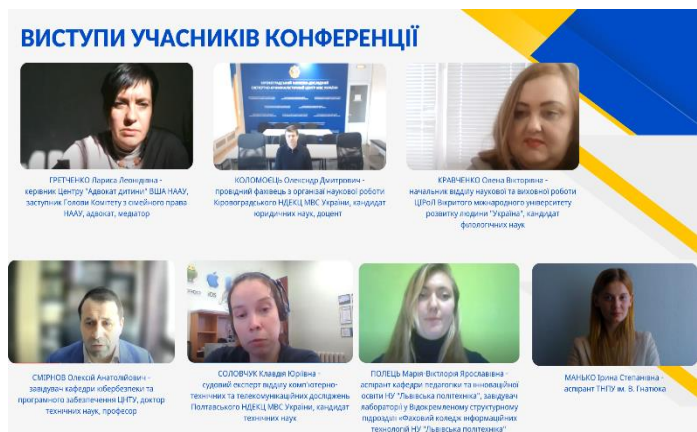
## III. МАСОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ МІЖНАРОДНОГО І ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНІВ

За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту у 2023 році було організовано і проведено педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів на базі закладу.

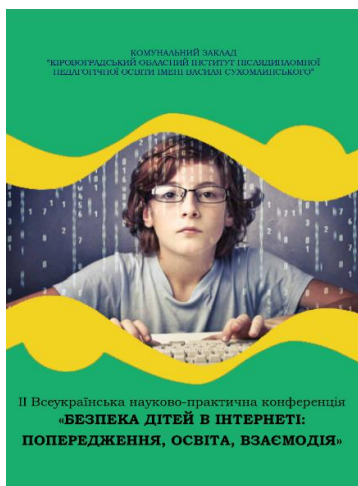


З 6 по 10 лютого 2023 року з нагоди Всесвітнього Дня безпечного Інтернету на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» тривала II Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія». Конференція відбувалась у дистанційному форматі: 06-10 лютого – асинхронно на онлайн-платформі

конференції шляхом розміщення та обговорення матеріалів, поданих учасниками; 07 лютого – синхронно у форматі онлайн-панельної дискусії на платформі Zoom. На початку панельної дискусії учасників конференції привітав директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» – ДМИТРУК Віталій Іванович.



У синхронному та асинхронному режимах роботи конференції взяли участь понад 900 науковців, науково-педагогічних та педагогічних працівників, студентів, представників громадських організацій та правоохоронних органів з усіх куточків України!



У виступах доповідачів панельної дискусії, а також тезах та відеоматеріалах учасників конференції було враховано різні аспекти проблеми заходу: соціально-педагогічний вимір понять «права дитини в Інтернеті», «цифрові сліди», «цифрові тіні»; створення якісного безпечного україномовного контенту в мережі Інтернет: тренди, ролі, можливості; технологічні інструменти та рішення формування безпечного Інтернет-простору дитини; розвиток кіберграмотності педагога; соціальна профілактика правопорушень дітей у кіберпросторі; особливості виявлення, фіксації та розкриття правопорушень, вчинених відносно дітей з використанням мережі Інтернет та ін. До заходу створено телеграм-канал, сайт конференції,

підготовлено збірник матеріалів конференції. На сайті розміщено навчально-методичні кейси з проблеми інтернет-безпеки для батьків та освітян, які систематизовано за віковими категоріями здобувачів освіти: <https://cutt.ly/u3qCn6B>.



**28 лютого 2023 р.** Митрофаненко Юрій Станіславович, старший викладач кафедри ТІМСО, як член авторського колективу книги «Заборонити рашизм», взяв участь у презентації видання. Захід відбувся в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Ю.С. Митрофаненко був одним із спікерів на презентації книги. Тема виступу: «Українське питання в ідеології «русского мира» в умовах Першої світової війни».

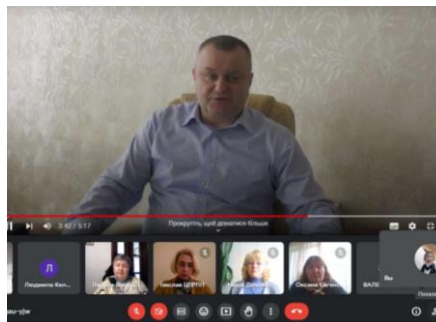
Учасниками заходу були автори видання, серед яких: Володимир Огрізко – міністр закордонних справ України (2007–2009), Павло Полянський – заступник міністра освіти (2008–2010; 2014–2015 рр.), автор підручника з всесвітньої історії, учасник Революції Гідності Лілія Гриневиц – Міністр освіти і науки України (2014–2019 рр.), ініціаторка запровадження реформи «Нова українська школа». Першими про книгу почули вчителі історії під час навчання за програмами підвищення кваліфікації в КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

**15 березня 2023 року** на базі комунального закладу «Кіровоградський

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа», присвячена 145-й річниці від дня народження Григорія Ващенка. Співорганізаторами конференції були Міністерство освіти і науки України та Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». У роботі конференції взяли участь 67 науковців, науково-педагогічних та педагогічних працівників, представників громадських організацій із 15 регіонів України.

Всеукраїнська науково-практична конференція,  
присвячена 145-й річниці від дня народження  
Григорія Ващенка  
15 березня 2023 року  
м. Кропивницький



На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. На початку роботи учасників конференції привітав директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» – Віталій ДМИТРУК, який зазначив, що на сучасному етапі Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшої долі країни. Серед виховних напрямів, як зазначається у Концепції національно-патріотичного виховання, сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, національної ідентичності, поваги до демократичних та культурних цінностей Українського народу. У часи реформування освіти велика увага приділяється аналізу ідей видатних педагогів з метою перегляду та переоцінки їх поглядів у світлі сучасних освітніх змін. І наукова спадщина Григорія Ващенко є у цій справі безцінним скарбом. Не можуть залишити байдужими дослідників такі, наприклад, його праці як: «Виховний ідеал», «Виховання любові до Батьківщини», «Хвороби в галузі національної пам'яті», «Проект системи освіти в національній Україні», «Виховання чесноти і принципівості» та ін.



III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти»

Спікери конференції:



Віталій Дмитрук Раїса Стуженко Сергій Світленко Костянтин Баханов Олена Пометун



Ігор Шулак Тетяна Ремех Олександр Чучаєв Ірина Костюк Юрій Митрофаненко

Організатори конференції:

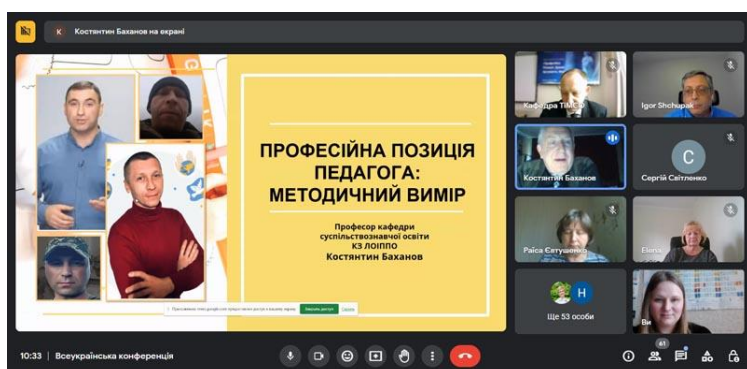


Сергій Буртовий Наталія Черткова Інна Відоборенко Ольга Синенко Ганна Яковова

26 квітня 2023 року – Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція: «Професійна позиція педагога: аргументи, думки, факти».

26 квітня 2023 року відбулося пленарне засідання III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Професійна позиція: думки, аргументи, факти», організаторами якої є КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» (кафедра теорія і методики середньої освіти (Буртовий С.В., Митрофаненко Ю.С.) та НМЛ суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін

(Черткова Н.С., Відоборенко І.В.), Наукове товариство імені Тараса Шевченка, Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. Метою конференції є об'єднання зусиль науковців і вчителів різних областей України з питань викладання предметів



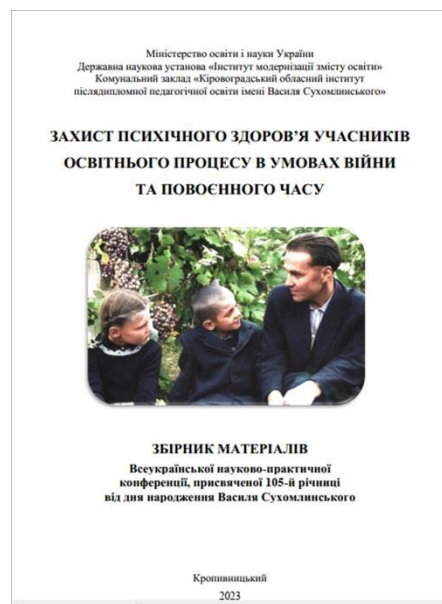
### III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів

освітніх галузей «Суспільствознавство», «Громадянська та історична»; висвітлення питань методики викладання предметів цих освітніх галузей; представлення власного досвіду, обмін педагогічними ідеями та формування професійної компетентності педагогів суспільствознавчих дисциплін в умовах викликів сьогодення.

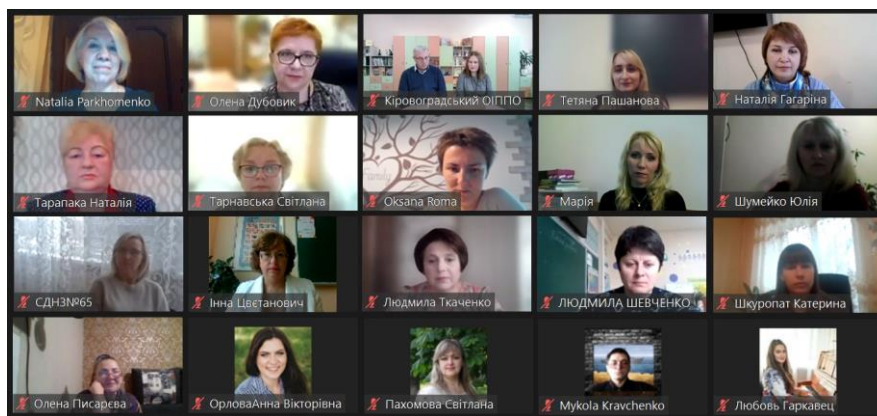
5 травня 2023 року на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 105-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського, «Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу», в якій узяли участь понад 200 науковців і практиків із 22 регіонів України.

Організаторами заходу є Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Мета конференції: обговорення актуальних питань, пов'язаних із психолого-педагогічним забезпеченням освітнього процесу в екстремальних умовах, проблемами захисту психічного здоров'я учасників освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, корекційної, професійно-технічної та вищої освіти, проблемами удосконалення психологічного супроводу освіти дорослих тощо.



З вересня по листопад 2023 року проведено II Всеукраїнський челендж «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження» (організатори: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»). Мета челенджу: обмін досвідом між освітянами, які підтримують розбудову та становлення якісної освіти України, скеровують свою професійну



педагогічну майстерність та можливі шляхи підвищення якості освітньої діяльності шляхом імплементації інтегративного підходу у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у процесі ефективної реалізації Державного стандарту дошкільної, початкової та базової середньої освіти задля успіху кожної дитини та країни в цілому.

З 18 вересня по 1 листопада 2023 року челендж проходив асинхронно: шляхом перегляду відеоматеріалів, тез, поданих учасниками на онлайн-платформі (<http://surl.li/msuhi>).

01 листопада 2023 року відбулася онлайн панельна дискусія II Всеукраїнського челенджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження». З програмою панельної дискусії можна познайомитися за покликанням: <http://surl.li/msuov>.

Свої бачення щодо актуальності та ефективності використання інтегративного підходу в освіті представили наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Кіровоградської, Рівненської, Дніпропетровської, Запорізької, Хмельницької, Чернівецької, Сумської, Донецької, Черкаської, Херсонської, Одеської, Харківської, Полтавської областей та м. Києва.



Відповідно до плану роботи КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» **23-27 жовтня 2023 року** проведено V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Арттерапія в роботі психолога: інноваційні аспекти», в якій узяли участь біля 100 науковців і практиків із 17 регіонів України. Роботу конференції було організовано в два етапи: 23 жовтня – пленарне засідання, 24-27 жовтня – ознайомлення з матеріалами учасників конференції та їх обговорення у дистанційному форматі.

Під час пленарного засідання учасники ознайомились з доповідями та виступами щодо застосування різних напрямів арттерапії в роботі психолога, зокрема подолання тривожних станів, застосування в психодіагностичній та психокорекційній роботі, в якості психотерапевтичного інструменту в аспекті пошуку ресурсних станів. Значну увагу було приділено арттерапії у напрямку психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни. Також проведено серію майстер-класів із застосуванням різних технік арттерапії: мандалотерапії, метафоричних карток, техніки «Ебру», «Колаж», «П'ять стихій», «Квітка добробуту», «Я в професії», різних методик та вправ.

Ознайомлення з матеріалами та обговорення охопило такі тематичні напрями:

- застосування арттерапевтичних методик для подолання емоційної депривації, сімейних та виробничих конфліктів, складних життєвих ситуацій в умовах воєнного часу;
- використання арттерапії у процесі пошуку шляхів вирішення внутрішніх конфліктів особистості, допомоги в ситуації кризи ідентичності;
- використання сучасних арттерапевтичних методик у процесі психологічного супроводу дошкільної, загальної середньої, корекційної, професійної професійно-технічної та вищої освіти;
- можливості арттерапії в корекційно-розвитковій роботі з учнями з особливими освітніми потребами.

22 листопада 2023 року відбулася презентація видання «Творча спадщина Василя Сухомлинського та Нова українська школа : атлас науково-педагогічного туризму в Кіровоградській області». Укладачі: Жосан О.Е., Кендюхова А.А., Войтко В.В., Павлюх В.В., Волошина О.С., Марченко І.А. / за заг. ред. Жосана О.Е. – Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2023. – 80 с.

У заході взяли участь понад 80 представників закладів та установ освіти, науки, культури, громадських організацій області та України. Презентацію розпочав заступник директора департаменту – начальник управління професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти та кадрового забезпечення департаменту освіти і науки Кіровоградської облвійськкадміністрації ТАБОРАНСЬКИЙ Володимир, який розповів про роботу, що було здійснено в області для відзначення 105-ї річниці від дня народження нашого видатного земляка, звернув увагу на важливість та актуальність атласу науково-педагогічного туризму.

Директор КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» ДМИТРУК Віталій, кандидат філологічних наук, доцент, подякував усім, хто працював над виданням, зокрема працівникам кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, та повідомив про досягнення колективу інституту у справі популяризації ідей Василя Сухомлинського.

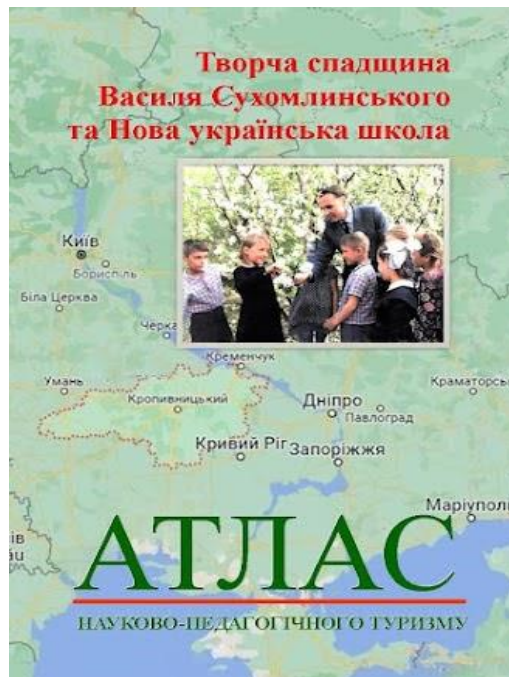
Заступник директора інституту ФЕДОРОВА Юлія, кандидат педагогічних наук, наголосила на ролі інституту в популяризації ідей Василя Сухомлинського та їх значення для НУШ, розповіла про значення самодостатності педагогічної системи Василя Сухомлинського та змістові і структурні особливості атласу.

Директор Педагогічного музею України Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук МІХНО Олександр надав високу оцінку атласу, підкреслив важливість і актуальність популяризації творчої спадщини Василя Сухомлинського засобами науково-педагогічного туризму та музейної педагогіки.

Професор кафедри природничих наук та методик їхнього навчання ЦДУ імені В. Винниченка, доктор педагогічних наук, професор, заслужений вчитель України КАЛІНІЧЕНКО Надія, яка всю свою педагогічну діяльність пов'язала з дослідженням і популяризацією педагогічної спадщини Василя Сухомлинського, розповіла про актуальність його ідей у період реалізації концепції «Нова українська школа».

Директор Павлівського ліцею імені В.О. Сухомлинського Онуфріївської селищної ради Кіровоградської області ДЕРКАЧ Валентина подякувала колективу інституту за велику роботу з поширення ідей видатного педагога, проаналізувала змістові напрями атласу.

Завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук ЖОСАН Олександр висвітлив концептуальні засади науково-педагогічного туризму, розроблені кафедрою, розповів про змістові особливості атласу та повідомив, що кожен за бажанням може собі безкоштовно за посиланням завантажити атлас і користуватися у своїй діяльності.





### III. Масові педагогічні заходи міжнародного і всеукраїнського рівнів

17-19 травня 2023 року колектив КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» переміг у двох номінаціях на Чотирнадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». У межах виставки для учасників конкурсу проведено рейтинговий виставковий конкурс, а також конкурс із 11-ти тематичних номінацій. На конкурс подано 384 роботи.



Дві золоті медалі Інститут здобув у номінаціях:

- «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: сучасні рішення та перспективи розвитку» (авторський колектив: Скрипка Ганна Володимирівна, Єфіменко Світлана Миколаївна, Дробін Андрій Анатолійович).

- «Інтеграція освіти та науки України у європейський простір: здобутки, проблеми, перспективи» (автор – Кендюхова Антоніна Анатоліївна).



### Заходи міжнародного рівня

1. Чотирнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2023». Участь та перемога в конкурсі, що проводився в рамках виставки, за номінацією «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: сучасні рішення та перспективи розвитку» (19-17.05.2023р., Скрипка Г.В., Єфіменко С.М., Дробін А.А., Кендюхова А.А.).

2. Постійно діюча Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності», засідання № 5 (м. Кропивницький, 24.06.2023р. (Скрипка Г. В., Єфіменко С. М.).

3. Четвертий – П'ятий Міжнародний науково-практичний Web-Форум «FORUM SOIS, 2023: РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ» (Скрипка Г.В.).

4. XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (м. Кропивницький, 20-24.06.2023 р., Єфіменко С.М., Дробін А.А.).

5. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (м. Кропивницький, 20-30.11.2023 р., Дробін А.А.).

6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання права та соціально-економічних відносин» (м. Кропивницький, 26.04.2023р., Дробін А.А.).

7. V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання права та соціально-економічних відносин» (м. Кропивницький, 23.11.2023р., Дробін А.А.)

8. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології у системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» (м. Київ, 28.04-29.04.2023 р., Железнова Т.П.);

9. Міжнародний семінар-практикум у рамках Програми Європейського Союзу «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» (м. Бельсько-Бяла (Польща), 30.03-04.04.2023 р., Железнова Т.П.).

10. Міжнародний семінар-практикум «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів» у рамках Літньої школи (Italy, 10.08-28.08.2023р., Железнова Т.П.).

11. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Войтко В.В.).

12. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «The influence of society on the development of science and the invention of new methods» (13-16.06.2023р., International science group, Prague, Czech Republic, Волошина О.С.).

13. Всеукраїнський науково-практичний симпозиум з міжнародною участю «Коучинг, менторінг, тьюторінг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 23.08-24.09.2023р., Кендюхова А.А.).

14. II Міжнародна науково-практична конференція «Слово в сучасній науковій парадигмі: євроінтеграційний контекст» (30.11.2023 р., Митрофаненко Ю.С.).

15. XXX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Гамбург (Німеччина), 07.11.2023 р., Тарапака Н. В.).

16. XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Рим (Італія), 07.04.2023 р., Тарапака Н. В.).

17. XXIX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Теплице (Чехія), 07.02.2023 р., Тарапака Н. В.).

18. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» (м. Полтава, 03.01.2023 р., Тарапака Н. В.).

19. VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (м. Тернопіль, 05-06.10.2023 р. (Тіхонова Н. Г.).

20. 7. Науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Початкова освіта в НУШ: сучасний стан, досвід, упровадження, перспективи» (м. Хмельницький, 21.11.2023 р., Тіхонова Н. Г.).

21. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» (18.05.2023р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

22. I Міжнародний вебінар (Україна-Польща-Ізраїль) «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час» (22.03.2023 р.; Кірішко Л.М.).

23. XX Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Простір арттерапії: мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни» (31.03-02.04.2023 р.; Кірішко Л.М.).

24. Міжнародний освітній практикум «Обмін досвідом. Міжнародна подорож» (НМЦ «Освіта. Діти. Майбутнє, 23-24.10.2023 р., Половенко О.В., Трубіна В.Г., Кірішко Л.М.).

25. XIII Міжнародні та XXX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення» (20.09.2023 р.; Дяченко Н.І.).

### **Заходи всеукраїнського рівня**

1. II Всеукраїнська Інтернет-конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (м. Кропивницький, 07-09.02.2022 р., Скрипка Г. В., Єфіменко С. М., Пляка С.М.).

2. Всеукраїнський науково-практичний симпозиум з міжнародною участю «Коучинг, менторінг, тьюторінг і фасилітація в інклюзії: стратегії відновлення» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 23.08-24.09.2023 р., Павлюх В.В.).

3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології в освіті» (18.05.2023 р., Єфіменко С.М.).

4. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2023. Пошук рішень у період війни» (м. Київ, 21.03.2023 р., Скрипка Г. В.).

5. Всеукраїнський освітній марафон «Сучасна українська: ефективна комунікація» в дистанційному форматі (м. Київ, 21-22.03.2023 р., Железнова Т.П.).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування цифрової компетентності суб'єктів освітнього процесу ЗВО засобами інноваційних технологій

навчання» в рамках Чотирнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2023» (м. Київ, 18.05.2023 р., Железнова Т.П.).

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми реалізації дидактичних функцій навчального фізичного експерименту в умовах інтеграції шкільної природничої освіти» (м. Умань, 26-27 квітня 2023 р., Дробін А.А.).

8. V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (м. Київ, 20.09.2023 р., Железнова Т.П.).

9. Всеукраїнська онлайн-конференція «Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти» (м. Київ, ГО «ІППО, 03-04.06.2023 р., Войтко В. В.).

10. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика» (24.02.2023 р., м. Кропивницький, Дметерко Н.В.).

11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» (21.02.2023 р., м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Войтко В. В.).

12. Всеукраїнська онлайн-конференція «Принципи надання психологічної допомоги та типові помилки психолога» (14-15.10.2023 р., м. Київ, Войтко В.В.).

13. Науково-практична конференція «Наративи виховання захисників і захисниць України» (03.09.2023 р., м. Київ, Київський університет ім. Б.Грінченка, Войтко В.В.).

14. Науково-практична конференція «Нація нескорених України: від козацтва до сьогодення» (03.10.2023р., м. Київ, Київський університет ім. Б.Грінченка, Войтко В.В.).

15. Науково-практична конференція «Розвиток конструктивної діяльності за допомогою ігрових технологій» (24.10.2023 р., м. Київ, Київський університет ім. Б.Грінченка, Войтко В.В.).

16. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії» (16.11.2023 р., Донецький державний університет внутрішніх справ, Федорова Ю.В., Жосан О.Е.).

17. Всеукраїнський методичний тренінг для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти «Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни» (у межах Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти») (13-17.11.2023 р., м. Одеса, Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради, Павлюх В.В.).

18. Всеукраїнська науково-практична конференція «Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»» (15.03.2023 р., Федірко Ж.В.).

19. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (26-28.04.2023 р., Буртовий С.В., Федірко Ж.В., Митрофаненко Ю.С., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

20. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах» (м. Київ, березень, 27.04.2023 р., Небеленчук І.О.).

21. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Творча спадщина Василя Сухомлинського в контексті викликів воєнного часу» (27.09.2023 р., Митрофаненко Ю.С.).

22. Всеукраїнська науково-дискусійна платформа «Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії», приуроченої до Міжнародного дня толерантності (16.11.2023 р., Митрофаненко Ю.С.).

23. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» (м. Черкаси, 19.04.2023 р., Тарапака Н. В., Кондратова В. В., Гагаріна Н. П.).

24. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 105-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського, «Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу» (м. Кропивницький, 05.05.2023 р., Жосан О.Е., Войтко В.В., Кендюхова А.А., Федорова Ю.В., Тарапака Н. В., Тіхонова Н. Г., Гагаріна Н. П., Дяченко Н.).

25. Всеукраїнський онлайн-вебінар за темою «Освітній проєкт «Світ чекає крилатих» – для українських вчителів» (м. Кропивницький, 22.03.2023 р., Кондратова В. В.).

26. Всеукраїнський онлайн-вебінар за темою «Освітній проєкт «Ліга крилатих» – для українських вчителів» (5-6 класи) (м. Кропивницький, 13.04.2023 р., Кондратова В. В.).

27. Міжрегіональна науково-практична інтернет-конференція «Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ» (м. Луганськ, м. Полтава, 19.04.2023 р., Гагаріна Н. П., Пашанова Т. О.).

28. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» (13.04.2023 р., Гагаріна Н. П.).

29. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до систематичного навчання в школі» (20.04.2023 р., Гагаріна Н. П.).

30. Всеукраїнський онлайн марафон «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» (15.02.2023 р., Гагаріна Н. П.).

31. X Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (м. Київ, 15-17.06.2023 р., Пашанова Т. О.).

32. VI Всеукраїнська літня онлайн-школа «Освітні ініціативи – 2023» (м. Херсон, 5-9.06.2023 р., Кондратова В. В., Пашанова Т. О., Половенко О.В.).

33. Інформаційна онлайн-зустріч щодо проведення моніторингового дослідження ефективності реалізації курсу «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки» (28.04.2023 р., Гагаріна Н. П., Пашанова Т. О.).

34. Всеукраїнський тренінг «Шість цеглинок в освітньому просторі» (21.02.2023 р., Пашанова Т. О.).

35. Всеукраїнська зустріч-знайомство зі шведською програмою соціально-емоційного розвитку дітей *Peru Pals* («Веселі друзі») (12.04.2023 р., Гагаріна Н. П., Пашанова Т. О.).

36. Всеукраїнський вебінар «Проектна діяльність на уроках курсу «Я досліджую світ»: від планування до рефлексії» (09.02.2023 р., Кондратова В. В., Пашанова Т. О.).

37. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції інноваційного розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення» (28.09.2023 р., м. Хмельницький, Тарапака Н. В., Гагаріна Н. П.).

38. II Всеукраїнський челендж «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження» (01.11.2023 р., м. Кропивницький, Тарапака Н. В., Кондратова В. В., Тіхонова Н. Г., Гагаріна Н. П., Пашанова Т. О., Скуренко С. Л., Ярьомич Н. В.).

39. Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні» (28–29.11.2023 р. м. Херсон, Гагаріна Н. П., Скуренко С. Л.).

40. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» (ЦДУ імені Володимира Винниченка. м. Кропивницький, 25 жовтня 2023, Тарапака Н. В., Кондратова В. В., Гагаріна Н. П., Тіхонова Н. Г., Пашанова Т. О., Ярьомич Н. В.).

41. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Навчальний рік 2023-2024: якісні умови для усіх учасників освітнього процесу» (м. Київ, 17.09.2023 р., Кондратова В. В.).

42. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р., Кондратова В. В.).

43. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю, присвяченою 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського «Творча спадщина Василя Сухомлинського у контексті викликів воєнного часу» (ЦДУ імені Володимира Винниченка. м. Кропивницький, 27 вересня 2023 р., Тіхонова Н. Г.).

44. Всеукраїнський семінар «Партнерська взаємодія інклюзивно-ресурсних центрів із закладами освіти – запорука ефективної інклюзії» (28.02.2023 р., Червонець І.В.).

45. Всеукраїнський марафон «Практичні кейси: освітній менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід» (18-20.04.2023 р., Червонець І.В.).

46. Всеукраїнський вебінар «Психологічний супровід дітей в умовах кризових викликів» (25.04.2023 р.).

47. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Допомога дітям з особливими освітніми потребами в умовах кризових викликів сучасності» (28.04.2023 р., Червонець І.В.).

48. Всеукраїнський тренінг «Взаємодія сім'ї та школи в умовах інклюзивної освіти» (11.05.2023 р., Червонець І.В.).

49. Всеукраїнський вебінар «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами для їх безпечного перебування у захисних укриттях» (25.05.2023 р., Червонець І.В.).

50. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія» (06-10.02.2023 р., Пляка С.М.).

51. Методичний івент «Інформаційна безпека дітей під час війни» (09.02.2023 р., Дяченко Н.І.).

52. Всеукраїнська конференція «Ключові уміння сучасного педагога НУШ. STEM-орієнтований підхід до навчання» (26.02.2023 р., Барсукова С.Л.).

53. Всеукраїнська нарада з питань запобігання поширенню негативних субкультур (07.03.2023 р., Пляка С.М.).

54. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 145-й річниці від дня народження Григорія Ващенко з проблеми «Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа» (15.03.2023 р., Федорова Ю.В., Пляка С.М., Дяченко Н.І.).

55. Всеукраїнський методологічний семінар «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання» (06.04.2023 р., Федорова Ю.В., Пляка С.М.).

56. Всеукраїнський семінар «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь: особливості впровадження» (12.04.2023 р., Барсукова С.Л.).

57. Всеукраїнський методичний семінар «Шляхи удосконалення професійних компетентностей бібліотекарів в умовах сьогодення» (26.04.2023 р., Дяченко Н.І.).

58. Всеукраїнський семінар-практикум «Коло турботи. Взаємодія навчального закладу та родини» (26.04.2023 р., Федорова Ю.В., Пляка С.М.).

59. Всеукраїнський круглий стіл «Ресурси та послуги освітянських бібліотек для розвитку сучасного освітнього середовища в умовах агресії рф» (18.05.2023 р., Дяченко Н.І.).

60. Всеукраїнський методичний івент «Базова цифрова грамотність для шкільного бібліотекаря» (25.05.2023 р., Дяченко Н.І.).

61. Всеукраїнський круглий стіл, присвячений Міжнародному Дню захисту дітей і Всесвітньому Дню батьків (02.06.2023 р., Пляка С.М.).

62. V Всеукраїнський науково-практичний форум «Інноваційні трансформації у сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (20.09.2023 р., Пляка С.М.).

63. Всеукраїнський форум «Позашкільна освіта 2023: виклики та рішення» (25-26.09.2023 р., Пляка С.М., Федорова Ю.В.).

64. Всеукраїнський семінар «Марафон програм НУШ 7-9: авторське бачення модельних навчальних програм» (05.12.2023 р., Барсукова С.Л.).

65. Всеукраїнський вебінар за підсумками Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (07.12.2023 р., Дяченко Н.І.).

66. Участь у роботі члена журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (Хлань Л.М.).

67. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Професійна позиція: думки, аргументи, факти» (м. Кропивницький, 26-28.04.2023 р., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

68. Всеукраїнський семінар-практикум «Глибинне розуміння віддаленого учіння та навчання» для методистів англійської мови обласних закладів післядипломної педагогічної освіти (м. Київ, 12-16.06; 15-17.08.2023 р., Задубняк Ю.А.).

69. Всеукраїнські методичні семінари для освітян «Нова українська школа: навчання/знання про Голодомор та інші геноциди» – Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни, організовані Міністерством освіти і науки України, Інститутом історії України, Національною академією наук України, Українським науково-дослідним та освітнім центром вивчення Голодомору (HREC in Ukraine) (3-4.05.2023 р., 24-25.05.2023 р., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

70. Всеукраїнський тренінг з прав людини для вчителів «Права людини в освітньому просторі», який проводився спільно МОНУ та Програмою підтримки ОБСЄ для України (м. Київ, 22-23 листопада 2023 р., Відіборенко І.В.).

71. Захід для тренерів «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри» (м. Київ, здобула кваліфікацію «Тренерка з медіаграмотності» 30 год/ 1 кредит ЕКТС. 7 вересня 2023 р., Відіборенко І.В., №AUP-SEP-23-3054).

72. Стратегічна сесія для керівників та методистів англійської мови обласних закладів післядипломної педагогічної освіти (м. Київ, 31.10-01.11.2023 р., Задубняк Ю.А.).

73. Всеукраїнський семінар для методистів з історії закладів післядипломної педагогічної освіти (м. Львів, 04-08.12.2023 р., Відіборенко І.В.).

74. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» (Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, 19.04.2023 р., Кірішко Л.М.).

75. Відеомарафон «Партнерство в дії: досвід іноземних шкіл» (ТОВ «Освіта. Діти. Майбутнє», 07.04-16.05.2023 р., Половенко О.В., Побережець О.С.).

76. III Всеукраїнський семінар-практикум «Методичний експрес» «Проблема. НУШ NON STOP: створення продуктивного освітнього середовища» (18.05.2023 р., Ревнивцева О.В., Котляренко Н.М., Половенко О.В.).

77. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Технології менеджменту в розбудові сучасного освітнього середовища у контексті реалізації формули НУШ» (м. Луцьк, 25.05.2023 р., Половенко О.В., Трубіна В.Г.).

78. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти» (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», 08.06.2023 р., Половенко О.В.).

79. Науково-практичні студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера в освіті» за темою «Новаторство та традиції: сучасний зміст і стратегії у післядипломній освіті», які відбулися під час XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (27.10.2023 р., м. Київ, Половенко О.В., Кірішко Л.М.).

80. III Всеукраїнська наукова онлайн-конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти» (23-24.11.2023 р., м. Київ, Половенко О.В., Кірішко Л.М., Трубіна В.Г.).

81. Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу» (КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 05.05.2023 р., Чебоненко В.Ф.).

82. Всеукраїнський навчально-методичний тренінг «Підготовка фахівців/фахівчинь до впровадження відновного підходу, посередництва, медіації та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти» (15-19.05.2023 р. м. Трускавець, Дзюбас Н.А.).

83. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: «Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі безперервної освіти» (10-11 жовтня 2023 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

84. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи» (23-27.10.2023 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).

85. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психосоціальний супровід учасників освітнього процесу під час війни в Україні: результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів, соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» (14.11.2023 р., Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М.).



## IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2023 році науково-педагогічні та педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» забезпечували розкриття комплексної науково-дослідної теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти» (2019-2023 рр.).

### 4.1. Напрями наукових досліджень структурних підрозділів

Науково-педагогічними працівниками кафедр розроблені, досліджені та запроваджені 24 напрями.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Прізвище, ініціали, науковий ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача
1.	Полідіяльнісний базис організації навчально-пізнавальної діяльності учнів	Голодюк Л.С., доктор педагогічних наук, професор
2.	Реалізація наскрізних змістових ліній освіти в контексті ціннісного виміру	Федорова Ю.В., кандидат педагогічних наук
3.	Організаційно-педагогічні умови формування готовності педагогів до використання сучасних систем керування навчальним контентом	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук
4.	Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти	Тарапака Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
5.	Теоретичні та методичні засади шкільного підручничознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 № 1). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної компетентності вчителів галузі «Суспільствознавство» (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 29.12.2017 № 10)	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук
6.	Наступність у реалізації мистецької освітньої галузі у закладах загальної середньої освіти	Кондратова В.В., кандидат педагогічних наук, доцент
7.	Педагогіка партнерства як один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу	Тіхонова Н.Г., кандидат педагогічних наук
8.	Шляхи вираження національної культурної ідентичності педагога закладу дошкільної освіти	Гагаріна Н.П., кандидат педагогічних наук
9.	Діяльнісний підхід: ефективне навчання через гру	Пашанова Т.О.
10.	Ефективні методи під час підготовки учнів до ЗНО	Вікторіна О.М., кандидат філологічних наук
11.	Формування української національної ідентичності в умовах суспільно-політичних трансформацій ХХ – ХХІ ст.	Митрофаненко Ю.С., кандидат історичних наук
12.	Сучасна українська література: поезія (дослідницький контент)	Небеленчук І.О., кандидат педагогічних наук
13.	Інфомедійна грамотність: вплив інформації на суспільство	Федірко Ж.В., кандидат педагогічних наук

14.	Підготовка педагога до використання сучасних технологій оцінювання у практичній діяльності (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 р. № 12)	Кендюхова А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
15.	Корекція розвитку дітей групи ризику затримки психічного розвитку (протокол засідання кафедри від 19.06.2015 р. № 6)	Войтко В.В., кандидат педагогічних наук
16.	Ефективні шляхи впровадження змішаного та дистанційного навчання в освітній процес області (протокол засідання кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 р. №11)	Скрипка Г. В., кандидат педагогічних наук
17.	Безпечне цифрове освітнє середовище: шляхи попередження та захист від загроз в Інтернеті (протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 р. №11)	Єфіменко С. М., кандидат педагогічних наук
18.	Формування індивідуальної траєкторії підвищення рівня компетентності учасників освітнього процесу в умовах розвитку безпечного, здоров'язбережувального освітнього простору (протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 р.№11)	Желєзнова Т. П., кандидат педагогічних наук
19.	Методична система навчання природничих наук у старшій школі (протокол засідання кафедри ІКТ та безпечного освітнього середовища від 08.12.2022 р.№11)	Дробін А. А., кандидат педагогічних наук
20.	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 № 12)	Павлюх В.В.
21.	Соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти (протокол засідання кафедри № 8 від 05.10.2023 № 8)	Семез А.А., кандидат педагогічних наук, доцент
22.	Глибинна психокорекція як чинник розвитку рефлексивного мислення психолога-практика (затверджено Радою з координації наукових досліджень у галузі педагогіки та психології АПН України (протокол № 10 від 10.12.2005 р.)	Дметерко Н.В., кандидат психологічних наук, доцент
23.	Професійна діяльність асистента вчителя в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Червонець І.В.
24.	Розвиток інноваційної компетентності педагогічних працівників як складової професійної компетентності	Марченко І.А.

Досліджується та запроваджується на рівні регіону 17 науково-методичних тем.

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Назва структурного підрозділу закладу	Прізвище, ініціали керівника структурного підрозділу закладу/методиста
1.	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	Кафедра дошкільної та початкової освіти	Тарапака Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
2.	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	Кафедра теорії і методики середньої освіти	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук
3.	Андрагогічні засади розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук
4.	Формування готовності педагогів до розвитку професійних компетентностей в системі післядипломної освіти	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Скрипка Г.В., кандидат педагогічних наук
5.	Впровадження сучасних технологій оцінювання якості освіти в систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Корж Л.Ф.
6.	Організаційно-методичний та інформаційний супровід проведення моніторингових досліджень для виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Гула Т.А.
7.	Шляхи формування та вдосконалення професійної компетентності педагога в процесі підготовки учнів до ЗНО/НМТ	Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти	Вареха А.Г.
8.	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Половенко О.В.
9.	Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти у системі безперервної освіти	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Трубіна В.Г.
10.	Педагогічна інтернатура як форма підвищення професійної компетентності педагога	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Кірішко Л.М.

11.	Методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти	Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Чебоненко В.Ф.
12.	Компетентнісно-ціннісний вимір у системі підвищення кваліфікації педагогічних та бібліотечних працівників	Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Пляка С.М.
13.	Удосконалення професійної компетентності вчителів природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін області в умовах функціонування багатоваріативного інформаційно-освітнього простору в системі неперервної освіти	Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін	Хлань Л.М.
14.	Шляхи підвищення професійної компетентності вчителів суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Черткова Н.С.
15.	Дистанційне навчання та мережева підтримка навчального процесу в умовах розвитку інформаційно-освітнього середовища в закладах післядипломної освіти	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Литвиненко О.В.
16.	Науково-методичне забезпечення розвитку і соціалізації особистості дитини з особливими освітніми потребами в умовах інформаційно-освітнього простору системи неперервної освіти	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Червонець І.В.
17.	Шляхи підвищення професійної компетентності вчителів української мови й літератури у системі післядипломної освіти	Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Котляренко Н.М.

#### 4.2. Результати наукової діяльності

З метою висвітлення результатів наукових та науково-методичних досліджень комплексної науково-дослідної теми інституту протягом 2023 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками було підготовлено та опубліковано:

##### **Монографії**

*Готується до видання монографія:*

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНА БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗНАЧУЩИХ АСПЕКТІВ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДІВ. Авторський колектив монографії: Л. С. Голодюк (Розд.); С. В. Буртовий (Розд.); І. О. Небеленчук (Розд.); Ж. В. Федірко (Розд.); Ю. С. Митрофаненко (Розд.); Г. В. Скрипка (Розд.). Розділ 2. ІННОВАЦІЙНІСТЬ: ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В КОНЦЕПЦІЇ НУШ.

*У складі авторського колективу:*

Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора: колект. наук. монографія / за заг. та наук. ред. д-ра пед. наук Н. І. Білик; редколегія: В. В. Зелюк, М. О. Кириченко, В. В. Пилипенко, О.В. Половенко, З. В. Рябова та ін. Полтава; Київ: ПАНУ ім. М. В. Остроградського, 2023. 542 с.

### **Збірники**

Гореленко І.Л. Збірник завдань з курсу «Пізнаємо природу» для здобувачів освіти 5 класу до модельної програми автора Тетяни Коршевніук за стандартами НУШ: методичний посібник / за заг. ред. Л.М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 69 с.

### **Посібники, аналітичні матеріали**

1. Voloshyna Olha Intensive for students. Student's book & workbook. Basic course. Part 1: Посібник / О.С.Волошина. Кропивницький : Видавництво «Код», 2023. 88 с.

2. Агеєва О. В., Бойчук С. Б., Калашнікова О. В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 5 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / О. В. Агеєва, С. Б. Бойчук., О. В. Калашнікова, В. В. Кондратова, Л. П. Пич, О. Ю. Тисленко. Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. 100 с.

3. Агеєва О. В., Бойчук С. Б., Калашнікова О. В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 6 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / О. В. Агеєва, С. Б. Бойчук., О. В. Калашнікова, В. В. Кондратова, Л. П. Пич, О. Ю. Тисленко, Л. О. Чистякова. Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. 128 с.

4. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.) / укладач Чуй Н.В. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2022. 104 с.

5. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 06-10 лютого 2023 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 192 с.

6. Вікторіна О. М. Антропоніми: походження, відмінювання, особливості використання: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 81 с.

7. Вікторіна О. М. Проблеми унормування сучасної української мови. Лексика: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2022. 104 с.

8. Войтко В.В. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності (СДУГ) у дітей: психолого-педагогічний супровід : навч.-метод. посіб. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 76 с.

9. Гагаріна Н. П. Дивовижний світ МИСТЕЦТВА: наочний посібник. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 76 с.

10. Дробін А.А. Методика організації і проведення віртуальної екскурсії як форми організації освітнього процесу : навчально-методичний посібник. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. 110 с.

11. Дяченко Н. І. Бібліотека – простір творчості та інновацій (з досвіду роботи Тетяни Маслій, завідувачки бібліотеки Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» Благовіщенської міської ради). Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 36 с.

12. Єфіменко С.М. Організаційно-педагогічні умови формування навичок безпечної поведінки школярів в Інтернеті: навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с.

13. Желізна Т.П. Система управління охороною праці, безпекою життєдіяльності в закладах дошкільної освіти як принцип забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища. Навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 220 с.

14. Жиган І. М., Калашнікова О. В., Кондратова В. В. та ін. Арт-технології: навч. посіб. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти, що впроваджують освітню програму «Ліга крилатих». У 2 ч. Ч. 1 / І. М. Жиган, О. В. Калашнікова, В. В. Кондратова, А. В. Проша, Л. О. Чистякова. Київ: ТОВ «ОП «Ліга крилатих», 2023. 100 с.

15. Інна ВІДБОРЕНКО. Про підсумки обласної олімпіади з правознавства // *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 29-34.

16. Ірина КОСА, Юлія ЗАДУБНЯК. Про підсумки обласних олімпіад з іноземних мов// *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 18-22.

17. Виклики і можливості запровадження організаційної автономії в закладі освіти: навчально-методичний посібник / укладачі: О. В. Половенко, О.С. Побережець. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 32 с.

18. Розвиток критичного та креативного мислення учнів на уроках англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови) : навчально-методичний посібник / уклад.: І.Т. Коса, Ю.А. Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 72 с.

19. Наталія КОТЛЯРЕНКО. Про підсумки обласної олімпіади з української мови та літератури // *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 15-17.

20. Наталія ЧЕРТКОВА. Про підсумки обласної олімпіади з історії // *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 22-29.

21. Небеленчук І. О. Особливості поетичного стилю та мотиви творчості сучасних поетів (на прикладі поезії Ліни Ланської, Людмили Юферової, Емілія Дуброва, Миколи Чевелюка та інших): науково-методичний посібник. Кн. II. Вид. 2-ге, доповн. Кропивницький: «ПОЛІМЕД-Сервіс». 2023. 154 с.

22. Нестандартні уроки позакласного читання в початковій школі (з досвіду роботи вчителів початкових класів Кіровоградщини): методичні розробки для вчителів початкових класів / упорядник Наталія ТІХОНОВА. м. Кропивницький, 2023, 125 с.

23. Нова українська школа: як заохотити учнів читати українську літературу. Робочі сторінки для уроків позакласного читання, 5-6 класи / укладач Н. М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 223 с.
24. Павлюх В.В. Розвиток креативності в учнів різного віку : навч.-метод. посіб. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського». 2023. 72 с.
25. Партнерська взаємодія між школою та сім'єю як необхідна умова формування системи цінностей дитини (з досвіду роботи): навч.-метод. посіб. / уклад. Г. М. Стеценко, Н. Г. Тіхонова. Кропивницький, 2023. 48 с.
26. Природнича освіта у початковій школі: історія, теорія, практика: навч. посіб. для вчителів початкових класів / уклад. А. М. Мартін, Н. В. Тарапака. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 60 с.
27. Профілактичні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В.Ф. Чебоненко, Н. А. Дзюбас, О. М. Заболотня. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с.
28. Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти (з досвіду роботи вчителів громадянської та історичної освітньої галузі) / укладачі: Н. С. Черткова, І.В. Відіборенко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 70 с.
29. Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти (з досвіду роботи вчителів громадянської та історичної освітньої галузі) / укладачі: Н. С. Черткова, І.В. Відіборенко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 70 с.
30. Олена РЕВНИВЦЕВА. Про підсумки обласної олімпіади з польської мови та літератури // *Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.)* / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 17-19.
31. Тіхонова Н. Г., Луценко М. П. Педагогіка партнерства або Як простір дитинства заповнити взаєморозумінням та взаємоповагою: навчально-методичний посібник. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 136 с.
32. Учитель-учителю: ігри та завдання на уроках зарубіжної літератури в 5-7 класах НУШ (з досвіду роботи вчителів зарубіжної літератури) / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 40 с.
33. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М. Анотований каталог авторських розробок працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 16 с.

### Методичні матеріали, рекомендації

1. Безпечна школа – якісна освіта : методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад / укладачі О.В. Половенко, Л. М. Кірішко, О. С. Побережець, В.Г.Трубіна. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с. «

2. Реалізація Концепції «Нова українська школа» в іншомовному освітньому просторі Кіровоградщини (з досвіду роботи закладів освіти області) / уклад.: Коса І.Т., Задубняк Ю.А. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с.

3. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 н.р. / укладачі: Федорова Ю.В., Пляка С.М., Тіхонова Н.Г. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023.

#### Публікації у наукових фахових виданнях

1. Дробін А.А. Методичні особливості організації та проведення учнівської олімпіади з фізики в дистанційному форматі. // *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. 310 с. С.124-129.

2. Дробін А.А. Підвищення рівня професійної підготовки сучасного педагога через формування цифрової компетентності. // *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 210. 268 с. С.96-100.

3. ЄФІМЕНКО Світлана Миколаївна. МОНІТОРИНГ РІВНЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ (ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ) КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Вип. 210 (2023). 264 с. (С. 104 - 111).

4. Железна Тетяна, Плачинда Тетяна. Здоров'язбережувальна освіта в контексті суспільних трансформацій. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць*. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїль: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. 274 с. С. 208 - 217.

5. Жосан О.Е. Місцева преса як джерело вивчення соціально-економічних аспектів життєдіяльності населення в умовах окупації (1941–1944 рр.). *Ігульський степ. Збірник наукових праць / Упор. В.А. Сердюк. К. : Ярославів Вал, 2023. Вип. 7. С. 154-162.*

6. Жосан О.Е. Таємниці біографії Василя Сухомлинського (до 105-ї річниці від дня народження). *Між Бугом і Дніпром: науково-краєзнавчий вісник*. 2023. Вип. XVIII. С. 85-98.

7. Митрофаненко Ю. «Анархістки Марія (Маруся Никифорова) та Галина (Агафія) Кузьменко: гендерний персоналістичний вимір революційної доби 1917 – 1921 рр.». *Південний архів (історичні науки)*. 2023 (40), 20–28. <https://doi.org/10.32999/ksu2786-5118/2022-40-3>

8. Митрофаненко Ю. «Військова боротьба між військом УНР Першого Зимового походу та Червоною армією на теренах Центральної України (лютий – квітень 1920 р.). *Вчені записки Таврійського національного університету: Історичні науки*. 2023. № 34. С. 97 – 105.

9. Митрофаненко Ю. «Історичний контекст новели Юрія Липи «Рубан»: критичний аналіз літературного джерела доби визвольних змагань 1917 – 1922 рр. *Південний архів (історичні науки)*. 2023. № 41. С. 67 –75.

10. Павлюх В.В. Особливості розвитку професійної ідентичності практичного психолога в умовах воєнного стану // *Проблеми сучасної психології* : Зб. наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2023.

11. Скрипка Г. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки, (211). 2023. С. 201-208. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-201-208>.



### Статті в виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних

1. Drozich, I., **Drobin, A., Skrypka, I.**, Mamchych, O., Mykhailenko, O., & Kurach, M. (2023). The role of education in the innovative society. *Amazonia Investiga*, 12(64), 45-56. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.4>

2. Kryshtanovych S., Inozemtseva O., **Voloshyna, O.**, Ostapiovskaya I., Dubrova O. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development (Scopus). *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 2023. Vol. 18, No. 5, pp. 1507-1514.

3. Miyer T., Siranchuk N., Vyshnivska N., Rudenko N., Shkurenko O., Romanenko L., **Fedorova Y.** Indirect and direct pedagogical interaction of teacher with students in the conditions of e-learning and their performance of the roles of "e-teacher" and "e-student. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13. Issue 1. Special XXXIV. P. 62–68. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE)

4. **Mytrofanenko Y.** Zhytkov O, Doroshchuk N. Socio-economic relations in Central Ukraine on the threshold of and during the Ukrainian revolution (1881–1922): the agrarian question *Baltic Journal of Economic Studies*. 2023. V. 9. № 3. С. 151 – 161. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-151-161>

5. **Mytrofanenko Y., Domaransky A.** Central Ukraine as historical region: the problem theoretical conceptualization. *East European Historical Bulletin*. 27, 2023, pp. 259 – 271. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281540>

6. **Mytrofanenko Y.**, Kyryliuk O, **Dmytruk V.**, Kryvko I., Prymachok O., Vakulyk I. Humour as an opposition to enemy propaganda in the conditions of the struggle for the independence of Ukraine (20 th – 21 st centuries): historical and linguistic aspects. *AD ALTA-journal of interdisciplinary research*, 13, 2, pp. 53 – 62. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001027993900009>

7. Nataliya Dmytrasevych, Yaroslav Haleta, Nataliya Mukan, **Olha Voloshyna**, Anzhela Gelbak. Planning for Sustainable Development through the Integration of Pedagogical and Psychological Technologies for Language Learning in the Context of Digitalization (Scopus). *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 2023. Vol. 18, No. 4, pp. 1079-1087.

### Публікації в іноземних наукових виданнях

1. Тарапака Н. В. Творчість як невід’ємний складник розвитку молодших школярів. / *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXX Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Гамбург (Німеччина): ГО «ВАДНД», 07 березня 2023 р. 462 с. С. 275-279.

2. Тарапака Н. В. Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на засадах християнської моралі / *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Рим (Італія): ГО «ВАДНД», 07 квітня 2023 р. 481 с. С. 283-287.

3. Тарапака Н. В. Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях / *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції* / за ред. І. В. Жукова, Є. О. Романенка. Тепліце (Чехія): ГО «ВАДНД», 07 лютого 2023 р. 542 с. С. 330-334.

4. Тарапака Н. В. Програма міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» м. Полтава 03 січня 2023 р. *Шляхи формування творчої активності молодших школярів* : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 січня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 55 с. С. 20-21.

5. Тарапака Н. В., Мартін А. М. В. О. Сухомлинський про роль педагога у формуванні емоційно-естетичного сприймання дітьми навколишнього світу. *Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 52-54.

#### **Публікації в інших науково-методичних та педагогічних виданнях**

1. Барсукова С.Л. Конкурс «Учитель року» як інструмент фахового зростання педагога. *Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти*. Науково-методичний вісник № 59. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023.

2. Богданова О.П. «Формування дослідницької компетентності учнів шляхом реалізації практичної складової навчальної програми з біології». *Науково-методичний вісник № 59*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023.

3. Войтко В.В. Синдром дефіциту увагу і гіперактивності у дітей. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 128-136.

4. Волошина О.С. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського та моральне виховання учнів Нової української школи. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 99-105.

5. Волошина О.С. Розвиток психологічної компетентності як складової професійного стандарту вчителя. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023, № 59. С. 279-284.

6. Гагаріна Н. П. Професійний стандарт та яким має бути керівник закладу дошкільної освіти. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023, № 59. С. 5-9.

7. Дзюбас Н.А. Застосування технологій емоційної стабілізації з дітьми під час «психологічних хвилинок» на уроці. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. С. 354-360.

8. Дзюбас Н.А. Казки Василя Сухомлинського у сьогоденні – психологічний аспект. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 66-71.

9. Дробін А., Димкова Л., Карабаш Ю. Використання ІКТ-технологій на уроках мовно-літературної галузі як засіб мотивації до навчання. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 358 с. С.220-232.

10. Дробін А.А. Дослідження природи технічними засобами навчання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: нове прочитання. *Педагогічний вісник*. № 2023, №1-2 (59-60). 288 с. С.17-20.

11. Дробін А.А., Самойлов С.П. Мотивація навчальної діяльності учнів засобами віртуальної екскурсії. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 358 с. С.122-131.

12. Дробін А.А., Степанов М.В. Системний підхід до організації роботи з обдарованими дітьми в освітньому процесі з фізики на прикладі Трєпівського ліцею Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 358 с. С.345-349.

13. Дяченко Н.І. Віртуальна складова бібліотечного простору як сучасна платформа для забезпечення освітніх потреб закладу. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. С. 140-149.

14. Єфіменко С.М. Ребуси «Розшифруй інтернет-загрози» (7-11 класи). Серія ігор «Знайди пару» (7-11 класи). Гра «Правильно, неправильно» (3-11 класи). Серія пазлів «Розпізнай інтернет-загрози» (1-6 класи). Серія ігор «Знайди слова» (3-11 класи). Гра-анаграма «Щит безпеки» (3-11 класи). Кросворд «Визнач інтернет-загрози» (3-11 класи). Вебквест «Інформаційна безпека в умовах воєнного стану» (5-11 класи). *Колекція ігор і вправ «За Україну, за її волю!»*. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 навчальному році / укладачі: Федорова Ю.В., Пляка С.М., Тіхонова Н.Г. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с. С. 85-91.

15. ЄФІМЕНКО Світлана. Організація роботи з обдарованими учнями (з досвіду роботи Горобець Олени Валеріївни). Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 358 с. С. 338-348.

16. Жосан О.Е. Андрагогічні засади навчання людини впродовж життя. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 11-17.

17. Заболотня О.М. Використання педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в процесі формування критичного мислення особистості. *Науково-методичний вісник* Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

18. Заболотня О.М. Формування у здобувачів освіти національних та Європейських цінностей. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С.149-153.

19. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ «Професійна компетентність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»: адаптаційний цикл базової середньої освіти» // *Науково-методичний вісник*. – Кропивницький: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

20. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ «Теоретичні аспекти інклюзивного навчання в контексті педагогічних поглядів В.О.Сухомлинського». *Педагогічний вісник*. Кропивницький: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 136-142.

21. Кендюхова А.А. Педагогічна система В.О. Сухомлинського як основа технології адаптивного навчання в умовах Нової української школи. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С.105-113.

22. Кірішко Л.М. Впровадження педагогічної інтернатури в заклади освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. №59.
23. Кірішко Л.М. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти в контексті ідей В.О. Сухомлинського» *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60).
24. КОСА Ірина, ЗАДУБНЯК Юлія. Оцінювання для навчання: методика формульованого оцінювання в іншомовній освіті. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. С.75-82.
25. Котляренко Н.М. Нова українська школа: як розробити навчальні програми, щоб зацікавити учнів предметами «Українська мова», «Українська література». *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.
26. Котляренко Н.М. Чому ідеї Василя Сухомлинського актуальні у ХХІ столітті. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60).
27. Людмила КІРІШКО. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60).
28. Людмила КІРІШКО. Реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.
29. Марченко І.А., Дуняшенко Н.В. Особливості STEM-уроку в закладах загальної середньої освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.
30. Митрофаненко Ю. Релігійне питання в контексті педагогічної діяльності Василя Сухомлинського. *Педагогічний вісник*. 2023. № 1-2 (59-60). С. 21 – 29. URL: [https://drive.google.com/file/d/1G-2Fg6Ni4bRTbokpO9VIA48llOR4\\_4Xw/view](https://drive.google.com/file/d/1G-2Fg6Ni4bRTbokpO9VIA48llOR4_4Xw/view)
31. Оксана БОГДАНОВА., Аліна ГАЛАТ. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського як основа формування екологічної культури школярів. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.
32. Олена ТАТАРЕНКО, Василь МОРГАЛЕНКО. Використання казок Василя Сухомлинського як одного із засобів навчання й виховання учнів на уроках технологій. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.
33. Павлюх В.В. Актуальність ідей Василя Сухомлинського щодо педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами в контексті освітніх змін. *Педагогічний вісник*. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60). С. 121-128.
34. Павлюх В.В. Використання ідей Григорія Ващенка щодо роботи з обдарованими учнями в умовах освітніх змін. *Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенка, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 179-186.

35. Павлюх В.В. Особливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії для дітей із синдромом Дауна. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. С.163-167

36. Петренко Іван, Черткова Наталія. Нові штрихи до біографії В.О. Сухомлинського. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60).

37. Пляка С.М. Напрями роботи організаторів виховного процесу щодо подолання негативного впливу пропаганди та маніпуляцій свідомістю учнів. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

38. Побережець О.С. Soft Skills та командна робота: нестандартні рішення стандартних проблем». *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

39. Половенко О.В. Два виміри професійної діяльності керівника у професійному стандарті та поглядах Василя Сухомлинського. *Педагогічний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 1-2 (59-60).

40. Половенко О.В. Освітні втрати: управлінські рішення для їх подолання. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

41. Ревнивцева О.В. Традиції та інновації модельних програм «Зарубіжна література» для 6 класу НУШ. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. С.67-74.

42. Самойлов С.П.; Ціперко Т.В. Навчання через проєктну діяльність –формування цілісної картини світу. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

43. Скрипка Г. В. Ключові аспекти викладання міжгалузевого інтегрованого курсу STEM у 5-6 класах НУШ. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. №59. С. 93-98.

44. Скрипка Г.В. Дистанційне засідання педради: цікавіше з онлайн-дошкою. *Заступник директора школи. Щомісячний спеціалізований журнал*. 2023. № 2 (136). С. 26-32.

45. Скрипка Г.В. Онлайн-дошка — дієвий помічник під час дистанційних методичних заходів. *Вихователь-методист дошкільного закладу. Щомісячний спеціалізований журнал*. 2023. № 5. С. 25-31.

46. Скрипка Г.В. Опановуємо онлайн-дошку Classroomscreen для дистанційного засідання педради. *Заступник директора школи. Щомісячний спеціалізований журнал*. 2023. № 2 (136). С. 32-40.

47. Тарапака Н. В. Національно-патріотичне виховання – запорука розвитку соціально-громадянської компетентності дошкільників. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С. 9-15.

48. Тарапака Н. В., Касьяненко О. М. Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С.19-25.

49. Тарапака Н. В., Мартін А. М. В. О. Сухомлинський про роль емоцій в естетичному вихованні дітей. *Педагогічний вісник*. м. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» 2023. № 1-2 (59-60). 288 с. С. 29-32.

50. Татаренко О.В. Сучасний урок технологій в контексті Нової української школи. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

51. Тетяна Желєзна. Здоров'язбережувальна освітня галузь. *Безпечна школа – якісна освіта : методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад / укладачі О.В. Половенко, Л. М. Кірішко, О. С. Побережець, В.Г. Трубіна*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с. С. 66 - 74.

52. Трубіна В.Г. Компетентісно орієнтована модель підготовки керівника в контексті державних стандартів. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

53. Хлань Л.М. Географічна освіта за новим державним стандартом базової середньої освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

54. Чала М. С. Універсальний дизайн навчання інформатики в Новій українській школі. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

55. Чернецька О. Г., Пашанова Т. О. Особливості виконання конкурсних випробувань у номінації «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» (обласний тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023». Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С. 301-311.

56. Черткова Н.С., Відіборенко І.В. Сучасні підходи до професійного розвитку вчителів громадянської та історичної освітньої галузі. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59.

#### **Публікації у збірниках конференцій, семінарів**

1. Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 140 с.

2. Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конфер., присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенка, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 286 с.

3. Войтко В.В. В. Терапевтична казка у роботі з дорослими, які зазнали втрат унаслідок війни//Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи : зб.матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 /уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С.18-27.

4. Войтко В.В. Інклюзивна освіта в розвитку дітей із затримкою психічного розвитку : Зб. матер. Міжнар. наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Переяслав : Університет Григорія Сковороди, 2023. Вип. 95.

5. Волошина О.С. Ідеї патріотизму в модельних навчальних програмах «Етика». *Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенка, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 48-53.

6. Волошина О.С. Особливості підготовки учителів початкових класів до педагогічної взаємодії з учнями в Новій українській школі. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 53-56.

7. Гагаріна Н. П. Безпека, благополуччя та патріотизм: складники виховання дошкільника. Збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної інтернет-конференції «Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ» (19 квітня 2023 р. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.) <https://www.loippo.edu.ua/naukova-diialnist/konferentsii-forumu-seminary/konferentsiji>

8. Гагаріна Н. П. Розвиток соціально-емоційних навичок дошкільника та уміння подолання стресу через гру. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О. Е. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 324 с. С. 59-61.

9. Гагаріна Н. П. Сучасні підходи щодо формування національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом впровадження stream-проектів/Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р). / за ред. Т. К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОШОПП ЧОР», 2023. С. 322-328. (Електронна книга).

10. Ганна Скрипка, Олександр Скрипка. Аналіз інструментів відеозв'язку для організації синхронного онлайн навчання здобувачів освіти системи МВС. *Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності* : збірник матеріалів засідання № 6 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 12 жовтня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023 - С. 283-286.

11. Дзюбас Н. Мандалотерапія. Стабілізація емоційних станів. Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 140 с. С. 39

12. Дметерко Н.В. Аналіз світового досвіду психосоціальної реабілітації осіб, постраждалих унаслідок військового конфлікту. *Матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Цілісний підхід у психології та соціальній роботі: теорія та практика»* (24 лютого 2023 року) : Збірник тез / За заг.ред. докт. психол. наук, проф. Ключек Л.В., докт.психол. наук, проф. Гейко Є.В. Кропивницький: ЦДУ, 2023. С. 130-132.

13. Дметерко Н.В. Проблема розвитку психологічної резильєнтності педагогів в умовах війни та повоєнного стану. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу* : Зб. матер. Всеукр. науково-практичної конфер., присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського. Кропивницький : «КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 84-86.

14. Дробін А.А. Цифрова компетентність як показник професіоналізму сучасного педагога. *Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті*: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С.У.Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 року / Відп. ред. М.І.Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В.Винниченка, 2023. 136 с. С.32-35.

15. Дробін Андрій. «Формування дослідницької та цифрової компетентностей учнів засобами технології мобільного навчання». Тези на Всеукраїнській науково-практичній конференції «ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ДИДАКТИЧНИХ ФУНКЦІЙ НАВЧАЛЬНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ» 26-27 квітня 2023 р. <https://famv.udpu.edu.ua/images/storinki/nauka/konferencii/2023/Drobin.pdf>.

16. Дяченко Н.І. Нація, яка читає – непереможна. Ідеї В.О. Сухомлинського в сучасному вимірі. *Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення (До 105-ї річниці від дня народж. та 30-річчя проведення всеукр. пед. читань)* : зб. матеріалів XIII Міжнар. та XXX Всеукр. пед. чит., 20 верес. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [редкол.: Сухомлинська О. В., Сухомлинська Л. В. та ін.]. Вінниця : ТВОРИ, 2023. С 77-84 с.

17. ЄФІМЕНКО Світлана. Шляхи формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу. *Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Кропивницький, 06-10 лютого 2023 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 192 с. С.66.

18. Железна Т., Мультимедійний супровід соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. проф. А. О. Ярошенко, проф. В. М. Слабка, проф. Л. В. Барановської [Електронне видання]. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 331 с. С. 87 - 89.

19. Железна Т.П. Розбудова здорового та безпечного освітнього середовища як майстерність педагога. *Збірник тез Глухівського НПУ III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій»* (7 квітня 2023 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2023. 419 с. С. 143 - 145.

20. Жосан О. Арттерапія та світ Марії Примаченко. *Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи* : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 43-50.

21. Жосан О.Е. Основоположник української національної педагогіки. *Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенко, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. – С. 76-85.

22. Заболотня О. Казкотерапія, як сильний психотерапевтичний інструмент. *Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи* : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 140 с. С. 50

23. Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 324 с.



24. Кендюхова А.А. Актуальність класифікації методів навчання Григорія Ващенко для розвитку Нової української школи. *Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Г. Ващенко, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 90-98.

25. Кендюхова А.А. Василь Сухомлинський про вплив емоційного інтелекту на ефективність навчальної діяльності учнів. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 121-124.

26. Кірішко Л.М. Педагогіка партнерства як основа формування інклюзивного освітнього середовища в закладі освіти. *Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення*: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р). / за ред. Т.К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОШОПП ЧОР», 2023. С. 140-146.

27. Кондратова Вікторія. Цифрові інструменти в роботі вчителя образотворчого мистецтва закладу загальної середньої освіти. *Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення*: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р). / за ред. Т. К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОШОПП ЧОР», 2023. С. 81-86. (Електронна книга).

28. Кондратова В. В. Шляхи реалізації інтегративного підходу до викладання концентру “Образотворче мистецтво” інтегративного курсу «Арт-технології» в 5-7 класах ЗЗСО. *Відеоматеріали II Всеукраїнського челенджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження»*. URL: <https://sites.google.com/view/challenge-23/>.

29. Кондратова В. В., Жиган І. М. Інноваційні трансформації в мистецькій освіті. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С. 119-126.

30. Кондратова В. В., Чернецька О. Г. Проектна діяльність учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у контексті реалізації ідей В. О. Сухомлинського. *Педагогічний вісник*. м. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» 2023. № 1-2 (59-60). 288 с. С. 86-92.

31. Корекційна освіта. *Безпечна школа – якісна освіта : методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад* / укладачі О.В. Половенко, Л. М. Кірішко, О. С. Побережець, В. Г. Трубіна. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С.74-78 (Жосан О.Е., Павлюх В.В.).

32. Литвиненко О., Тіхонова Н. Цифровий кейс як сучасна технологія мультимедійної підтримки освітнього процесу закладу освіти. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С. 236-245.

33. Луценко М., Тіхонова Н. «Школа радості» – простір для щасливого дитинства. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О. Е. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 324 с. С. 157-160.

34. Марченко І.А. Інноваційна діяльність закладу освіти в контексті педагогіки партнерства. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 178-180.

35. Небеленчук І. О. Аналітична діяльність у роботі над творами Євгена Гуцала. *Євген Гуцало і доба: Збірник наукових праць*. Випуск 8. Ред. колегія: А. Віннічук (голов. ред.), В. Крупка, Н. Поляруш та ін. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. 248 с. (Серія «Літературні контексти ХХ століття»). С. 183–188.

36. Павлюх В.В. Актуальність ідей Василя Сухомлинського в контексті психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С. 209-211.

37. Павлюх В.В. Застосування методики «Я в професії» в аспекті розвитку професійної ідентичності практичного психолога. *Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи* : зб.матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 /уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. С.91-97.

38. Пашанова Т. О. Інтеграція діяльнісного підходу в освітній процес початкової школи в умовах сьогодення. Матеріали II Всеукраїнського членджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження». URL: <https://sites.google.com/view/challenge-23/>.

39. Пашанова Т. О. Роль учителя в підтримці благополуччя дітей. Збірник матеріалів міжрегіональної науково-практичної інтернет-конференції «Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ» (19 квітня 2023 р. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.) <https://www.loippo.edu.ua/naukova-dialnist/konferentsii-forumy-seminary/konferentsiji>

40. Пляка С.М. Інфомедійна грамотність педагога як передумова національно-патріотичного виховання. *Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 280 с. С. 195-201.

41. Пляка С.М. Маніпуляції та пропаганда: загрози ціннісної дезорієнтації дітей та учнівської молоді в цифровому просторі. *Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання*. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 548 с. С. 344-350.

42. Скуренко С. Роль стратегічного планування в розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти. *Науково-методичний вісник*. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. № 59. 362 с. С. 16-18.

43. Скуренко С. Л. Медіаосвітня діяльність в закладі дошкільної освіти: збірник тез учасників Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2023 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023.

44. Тарапака Н. В. Педагогіка партнерства в умовах реалізації концепції Нової української школи. *Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення*: збірник наукових статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19 квітня 2023 р). / за ред. Т. К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОШОПП ЧОР», 2023. 400 с. (Електронна книга). С. 177-182.

45. Тарапака Н. В., Мартін А. М. Погляди В. О. Сухомлинського на проблему формування культури здоров'я учнів початкової школи. *Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О. Е. Жосан. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 324 с. С. 272-273.

46. Творча спадщина Василя Сухомлинського та Нова українська школа : Атлас науково-педагогічного туризму в Кіровоградській області / Жосан О.Е., Гельбак А.М., Кендюхова А.М., Войтко В.В., Молчанова О.М., Павлюх В.В., Волошина О.С., Марченко І.А. ; за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 80 с.

47. Тіхонова Н. Г. Інтегрований підхід до вироблення навички письма учнів початкових класів. *Інтеграція діяльнісного підходу в освітній процес початкової школи в умовах сьогодення*. Матеріали II Всеукраїнського членджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження», м. Кропивницький, 2023.

48. Тіхонова Н. Г. Мультимедійна підтримка освітнього процесу початкової школи в умовах воєнного стану. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. 320 с. С. 248-249.

49. Тіхонова Н., Стукаленко О. Ігрові технології у практиці роботи над текстами Василя Сухомлинського як стратегія розвитку інтересу молодших школярів до щоденного читання. *Педагогічний вісник*. м. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» 2023. № 1-2 (59-60). 288 с. С. 93-98.

50. Трубіна В.Г. «Автономія закладу освіти: стратегія впровадження»: матеріали науково-практичної конференції «Технології менеджменту в розбудові сучасного освітнього середовища у контексті реалізації формули НУШ» (Луцьк, 26 травня 2023 р.) / упоряд. Стащенко М. О., [Ел. збірник]. Луцьк: ВІППО, 2023. 108 с.

51. Чебоненко В. Застосування метафоричних карток в діяльності практичного психолога. *Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи* : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 140 с. С. 129

52. Яка вона, якісна освіта?: збірник тез учасників Всеукраїнського членджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2022 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 108 с.

### 4.3. Підготовка та участь у наукових конференціях, «круглих столах», семінарах, тренінгах регіонального рівня

Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти у міжтестастійний період здійснювалося відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Упродовж 2023 року науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту проведено **семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, за програмами яких підвищили кваліфікацію 12 356 педагогів.** У зв'язку з продовженням воєнного стану майже всі заходи проведені у форматі онлайн.

Позитивні відгуки педагогів щодо високого рівня організації отримала обласна науково-практична інтернет-конференція (XIX Хмурівські читання) з проблеми **«Технологія фахової майстерності: освітній процес в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення»**, що відбулася **23-27 жовтня 2023 року на онлайн-платформі кафедри теорії і методики середньої освіти** комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».



Організаторами інтернет-конференції були заплановані такі напрями для співпраці й обговорення представлених матеріалів:

1. Викладання природничо-математичних дисциплін в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення (секція-1).
2. Викладання гуманітарних дисциплін в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення (секція-2).
3. Викладання предметів освітньої галузі «Технології» в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення (секція-3).
4. Освітній процес в умовах воєнного

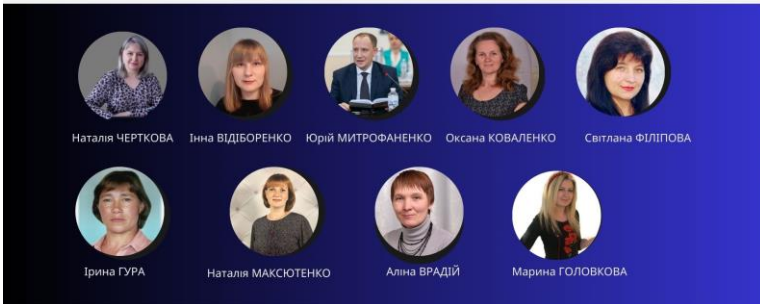
часу в системі післядипломної педагогічної освіти та повоєнного відновлення (секція-4).

Для участі у конференції педагогічні працівники нашої області надіслали 88 робіт. На конференції були представлені майже всі громади області. Цьогорічний аналіз активності свідчить про те, що найбільше матеріалів надіслали педагогічні працівники Гайворонської міської громади. Не зважаючи на воєнний стан, зручний формат інтернет-конференції спонукав активно долучитися до обговорення досить широке коло педагогів нашої області, які виявили високу активність і сумління.

На платформі проведення інтернет-конференції опубліковано майже 600 коментарів.

**СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ (ТВОРЧА ГРУПА)**

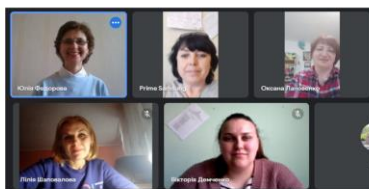
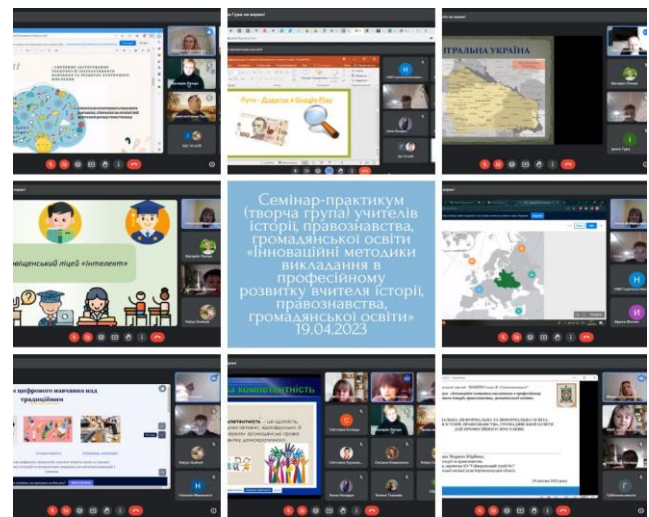
учителів історії, правознавства, громадянської освіти  
«Інноваційні методики викладання в професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти»  
19 квітня 2023 року о 09.00



19 квітня 2023 року на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» відбувся семінар-практикум (творча група) учителів історії, правознавства, громадянської освіти «Інноваційні методики викладання в професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти», який провели Наталя Черткова та Інна Відборенко (НМЛ суспільно-

гуманітарних та естетичних дисциплін КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»).

Тьютори акцентували увагу на важливості використання інноваційних методик навчання. Інноваційні методи значно покращують якість подачі навчального матеріалу й результативність його засвоєння учнями, збагачують зміст освітнього процесу, підвищують мотивацію до вивчення історії, основ правознавства та громадянської освіти, створюють умови для більш тісного партнерства між вчителями та учнями.



11 травня 2023 року проведено тренінг «Національно-патріотичне виховання: ціннісно орієнтований підхід» (керівники: Юлія ФЕДОРОВА, Сергій ПЛЯКА).

Під час тренінгу реалізовано тематичні модулі та творчі вправи, що розкривають сутність патріотизму в контексті ціннісно

орієнтованого підходу, зокрема:

Модуль 1. Патріотизм як цінність і основа єдності нації (Юлія ФЕДОРОВА). Вправи: «Життєві цінності сучасної молоді», «Мое патріотичне кредо», «Образ громадянина-патріота».

Модуль 2. Мовна компетентність як складова загальної культури у вихованні громадянина-патріота (Ірина НЕБЕЛЕНЧУК). Вправи: «Правильна вимова», «Патріотична абетка».



Модуль 3. Протидія маніпуляціям та пропаганді у воєнний час (Сергій ПЛЯКА). Вправи: «Маніпуляції в медіа», «Наша зброя – знання та критичне мислення».

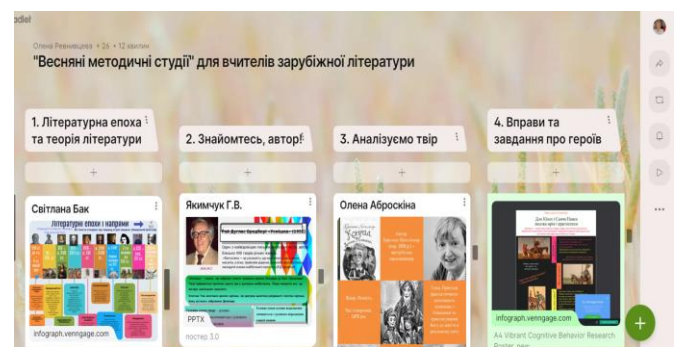
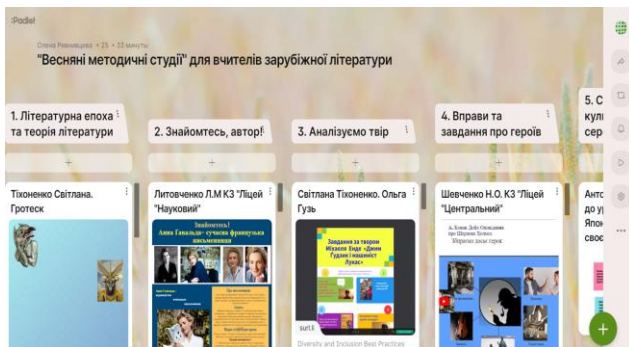
Модуль 4. Формування стресостійкості до життя у воєнний та повоєнний час (Валентина ЧЕБОНЕНКО). Вправи «Психологічний аудит», «Розширення думок».

Модуль 5. Методичний навігатор: сучасні підходи національно-патріотичного виховання учнів. Вправа-презентація «Аукціон ефективних форм патріотичного виховання» (Юлія ФЕДОРОВА, Сергій ПЛЯКА).



15 березня 2023 року відбулося засідання семінару-практикуму «Весняні методичні студії (спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь)» з проблеми: «НУШ: візуалізація методичного

забезпечення зарубіжної літератури». До участі у роботі долучилася Ольга ЛИТВИНЕНКО, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання. Останнім часом проблема візуалізації навчального матеріалу привертає значну увагу освітян. Тому учасники семінару поділилися досвідом використання сервісів для створення інфографіки та постерів, продемонстрували свої роботи і роботи учнів, обговорили методичні прийоми використання матеріалів візуалізації на уроках літератури. Учителі познайомилися з сервісом Vennage, створили свої постери та розмістили на дошці Padlet.



#### 4.4. Експертно-аналітична діяльність

На засіданнях кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти, кафедри дошкільної та початкової освіти, радами науково-методичних лабораторій КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» було обговорено та схвалено 27 рукописів методичних розробок педагогічних працівників області, які атестуються на присвоєння педагогічного звання «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист».

Упродовж року науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту здійснили рецензування програм, посібників, збірників тощо. А саме: рецензування випускних творчих робіт здобувачів освіти – 261; наукове рецензування матеріалів – 41; рецензування програм та посібників – 18; кваліфікаційні роботи (рецензії на дипломні роботи) – 4; відгуки на дисертаційні роботи, автореферати – 1; рецензії на зміст дистанційних курсів/тренінгів – 7, експертно-аналітичних висновків – 17.

Працівники інституту працювали у складі обласної атестаційної комісії.

#### 4.5. Розробка програм, посібників, рекомендацій тощо

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» розроблені, обговорені та схвалені на вченій раді комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» програми для підвищення кваліфікації педагогів області.

Працівниками інституту впродовж 2023 року розроблено інформаційно-методичні матеріали та методичні рекомендації, зокрема:

Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.) / укладач Н. В. Чуй. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 104 с.

Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 н.р. / укладачі: Федорова Ю.В., Пляка С.М., Тіхонова Н.Г. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с.

Безпечна школа – якісна освіта : методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад / укладачі О.В. Половенко, Л. М. Кірішко, О. С. Побережець, В.Г.Трубіна. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с.

Чебоненко В. Ф. Методичні рекомендації щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу в період воєнного конфлікту.

Створено:

- інтернет-ресурс «Організація освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році» ([https://www.canva.com/design/DAFnx\\_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/edit](https://www.canva.com/design/DAFnx_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/edit))

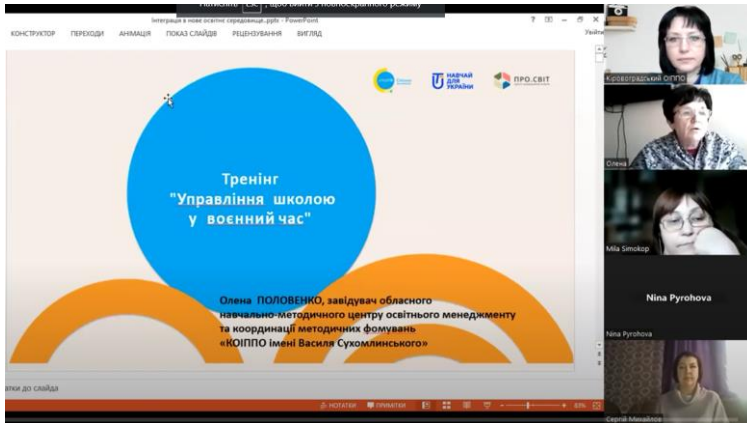
(Голодюк Л.С.);

- «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>) (Голодюк Л.С., Литвиненко О.В., Федірко Ж.В.).

## V. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 5.1. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методистів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії тощо

Упродовж 2023 року науковими та науково-педагогічними працівниками інституту було організовано та проведено 30 засідань тренінгів, творчих груп, шкіл педагогічної майстерності, творчих майстерень, майстер-класів, творчих лабораторій, авторських творчих майстерень, регіональних шкіл новаторства, шкіл молодого керівника тощо.



12 та 27 січня 2023 року на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» відбулося навчання за програмою підвищення кваліфікації за напрямом розвиток професійних компетентностей з теми «Освітній онлайн-хаб «Школа – простір безпеки».

Учасниками навчання були керівники закладів освіти, директори, консультанти центрів

професійного розвитку педагогів, педагогічні працівники закладів освіти.

Мета програми: створити у здобувачів освіти цілісне розуміння механізмів, алгоритмів, способів реагування на багатовекторні виклики сьогодення, основні аспекти організації освітнього процесу в умовах війни з адміністративної точки зору та психологічну підтримку вчителів, учнів і батьків; сформувати практичні навички надання дієвої підтримки колегам, учням та їхнім батькам.

Програма навчання включала тренінгові заняття:

- Бачення цілісного процесу: місія, візія, стратегія школи. Сприяння інтеграції в освітній процес ЗЗСО, в т.ч. з числа ВПО. Відповідальність, прийняття рішень в умовах автономії закладу освіти (спікер Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координування методичних формувань).

- Формування активної команди та способи взаємодії для вирішення певних управлінських завдань. Комунікація як складова ціннісного підходу. Особливості комунікаційних процесів у закладі освіти. Система доступної комунікації з вчителями, батьками, учнями (спікер Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координування методичних формувань).

23-27 жовтня 2023 року обласним центром освітнього менеджменту та координації методичних служб проведена Літня школа у співпраці та за підтримки навчально-методичного центру «Освіта. Діти. Майбутнє». Захід проведено в онлайн-режимі та очному режимі.



Здобувачі освіти, які брали участь у практикумі в очному форматі опанували програму у межах міжнародної поїздки та вивчали досвід європейських шкіл, зокрема:

- відвідали International Trilingual School of Warsaw (Міжнародна тримовна школа у Варшаві, Польща). Ознайомилися з особливостями польської системи освіти та освітньої програми школи ITSW, організації освітнього процесу, методами вивчення іноземних мов з раннього віку тощо;

- завітали до освітнього закладу Vilnius Lithuanian Home (Вільнюський Литовський Дім). Відбулися зустрічі з директором школи та його заступниками, вчителем-експертом, методистом, педагогами. Відвідали уроки литовської мови у класах вирівнювання, ознайомилися з досвідом роботи литовських



вчителів та помічників учителя, поспілкувались з українськими учнями, які навчаються у школі, та випускницею школи (українкою), яка працює у закладі.

У процесі онлайн-навчання, що проводилось на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», здобувачі освіти у синхронному режимі працювали над темами:

- «Ціннісно орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції» (Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора, кандидат педагогічних наук);

- «Онлайн-баркемп «Інтеграційне зворотній зв'язок у викладанні та освітнього менеджменту та координації методичних формувань» (Людмила КІРІШКО, методист ОНМЦ

спілкування взаємодія в освітньому середовищі: навчання)» (Людмила КІРІШКО, методист ОНМЦ

У асинхронному режимі учасники заходу опрацювали презентаційні, інформаційні та відеоматеріали Літньої школи, що надходили від учасників очного формату навчання, зокрема: «Маленькими кроками до великих перемог. Як розвинути психологічну стійкість в умовах війни (Валентина ЯЦЕЙКО, методист ОНМЦ освітнього менеджменту та координації методичних формувань);

«Вплив євроінтеграції на розвиток професійної мобільності сучасного педагога» (Олена ПОЛОВЕНКО); «Бенчмаркінг «Створення сучасного освітнього середовища в закладах середньої освіти країн Західної Європи. Адаптація учнів шкіл України до нового середовища», «Планер практикуму» (Олена ПОЛОВЕНКО; Валентина ТРУБІНА).

У 2023 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» запроваджена



інноваційна форма методичної роботи з педагогами області за назвою «Методичний серфінг». Методичний серфінг як форма методичної роботи спрямована на забезпечення системного педагогічного консультування на основі ефективної комунікації з урахуванням виявлених потенційних та задоволення актуальних освітніх потреб педагогів у самоосвітній діяльності в умовах неперервної освіти.

Звертаємо увагу, що рішенням державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» видано свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Методичний серфінг як форма методичної роботи з дорослими в умовах неперервної освіти» (№110819), що є підтвердженням унікальності вказаної форми роботи з педагогами.

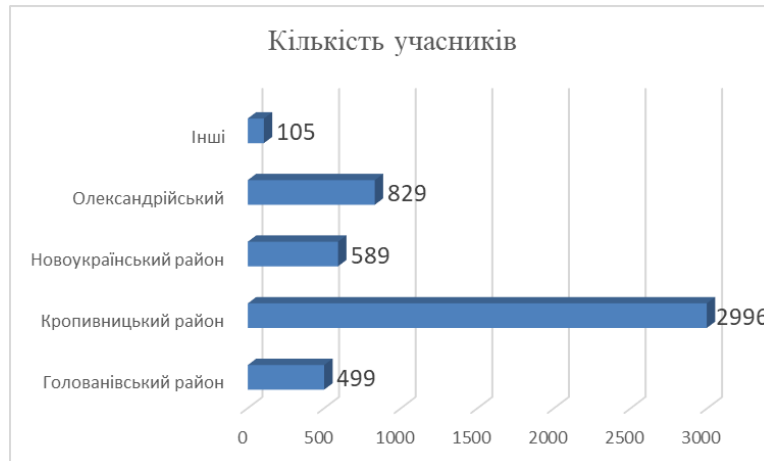
Щомісячний графік проведення методичного серфінгу у 2024 році розміщений за покликанням: [https://docs.google.com/document/d/1\\_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIItXv22iS8Sk8/edit](https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIItXv22iS8Sk8/edit).

За окреслений період науково-педагогічними та педагогічними працівниками було проведено **198 засідань** методичного серфінгу. Зокрема, теми стосувалися напрямів: розвитку професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвитку управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо. Найбільш популярними були засідання за темами:

- Внутрішній моніторинг як інструмент самооцінювання закладу освіти;
- Використання додатків доповненої реальності на заняттях з природничих дисциплін;
- Використання цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи;
- Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в НУШ;
- Компетентність як результат навчальної діяльності;
- Методичні аспекти викладання теми «Соціалізація особистості»;
- Онлайн-інструменти для створення віртуальних виставок;
- Про особливості підвищення кваліфікації вчителів-філологів у 2023 році: запити, можливості, перспективи. Як формувати навички креативності філологічно обдарованих учнів та досягти успіху;
- Розвиток мережевої взаємодії вчителів інформатики Кіровоградської області;
- Як використати системний підхід та створити навчальну програму і календарно-тематичне планування з української мови й літератури для учнів 6 класу;
- Як організувати роботу із філологічно обдарованими дітьми;
- Як формувати навички аудіювання, читання, говоріння, письма на уроках української літератури та оцінити учнів 5-6 класів;
- Як учителю української мови й літератури підготуватися до сертифікації – 2023;
- Які цифрові засоби використати, щоб ефективно підготуватися до ЗНО (НМТ) з української мови.

Учасниками засідань були педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників. Загальна кількість учасників усіх засідань методичного серфінгу – 5018 (діаграма 1). Детальна інформація щодо учасників та тематики засідань можна дізнатися за покликанням <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GqcTf-HwlfvgvR23njEA4DLan6zXym6m/edit?usp=sharing&oid=106460055699900432723&rtpof=true&sd=true>.

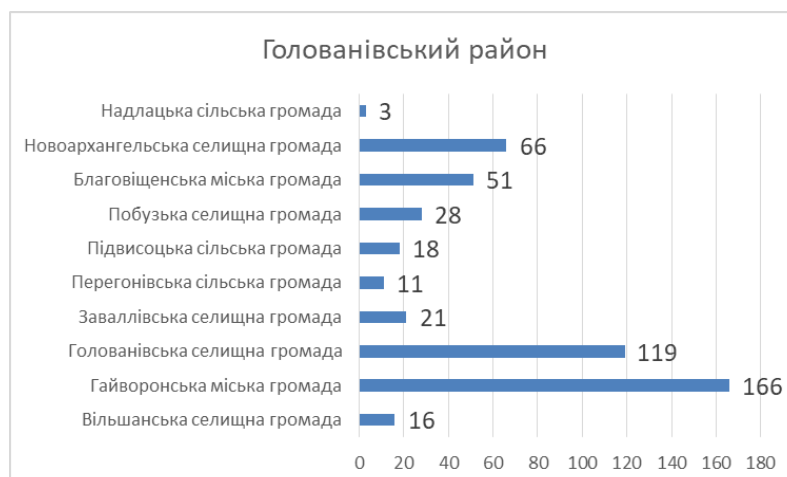
Діаграма 1



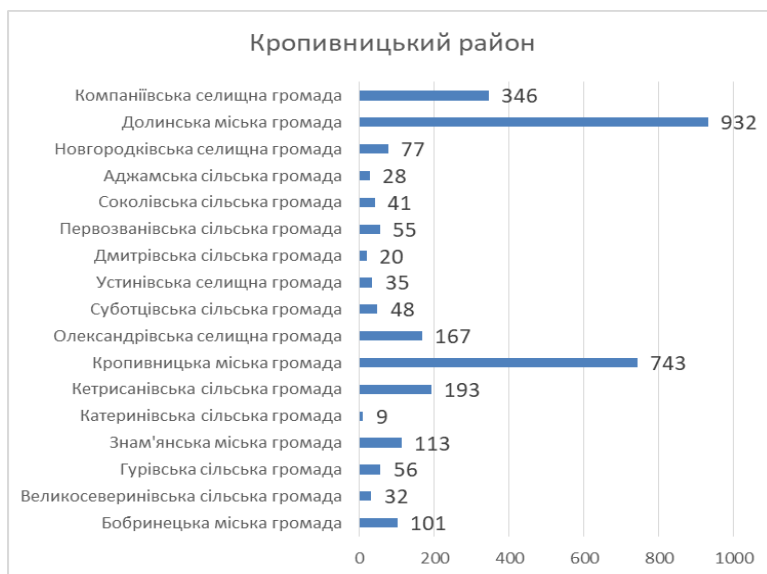
Деталізуючи кількісні показники участі педагогів у заходах у розрізі громадам, звертаємо увагу, що у Голованівському районі професійну активність виявили педагогічні працівники Гайворонської міської громади та Голованівської селищної громади (діаграма 2).

У Кропивницькому районі питаннями самоосвітньої діяльності педагоги Долинської та Кропивницької міських громад, Компаніївської та Олександрівської селищних громад, Кетрисанівської сільської громади (діаграма 3). У Новоукраїнському районі педагоги із Новоукраїнської та Новомиргородської міських громад здійснили на високому рівні індивідуальну пізнавальну діяльність (діаграма 4). В Олександрійському районі слід відзначити педагогів Олександрійської і Світловодської міських громад та Петрівської селищної громади (додаток 5).

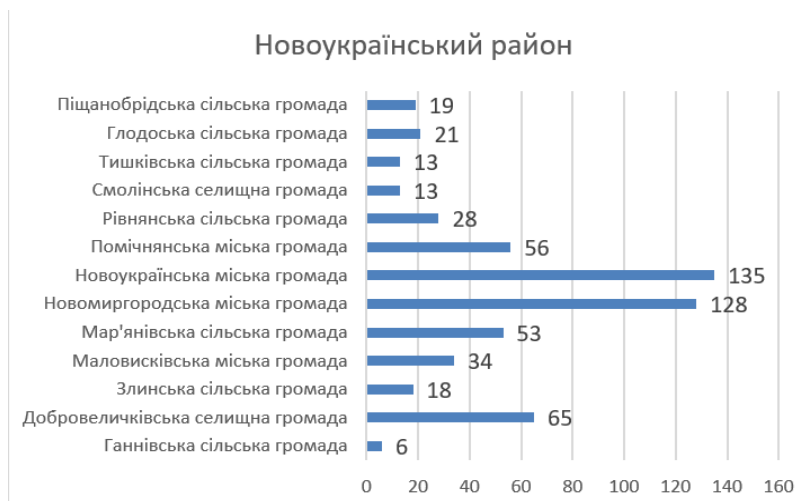
Діаграма 2



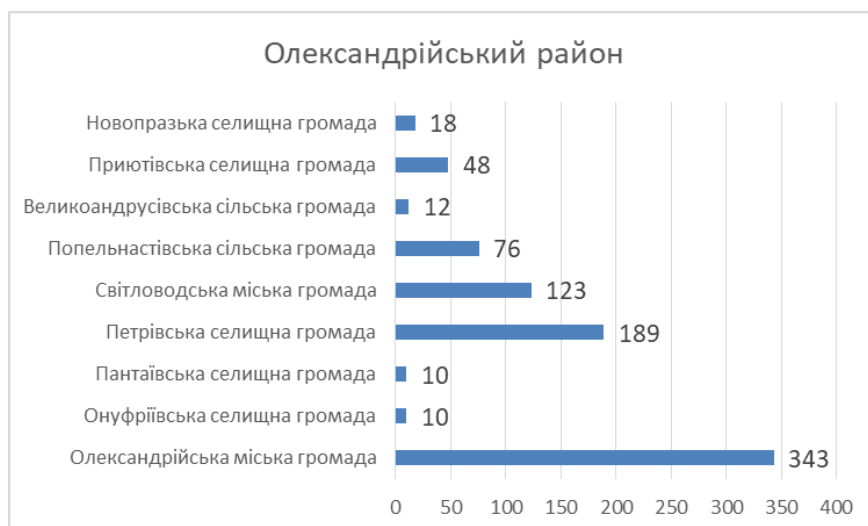
Діаграма 3



Діаграма 4



Діаграма 5



Відзначимо, що інтерес до вказаної консультативної роботи виявили педагогічні працівники Рівненської, Миколаївської та Херсонської областей (діаграма 6).

Діаграма 6



Розширення освітнього простору та стратегій розвитку освіти дорослих спричинило виникнення концепцій інформальної освіти та нових моделей професійного розвитку.

У нормативних документах інформальна освіта описується як один із видів реалізації права педагога на освіту впродовж життя в системі неперервного навчання (Закон України «Про освіту» (ст.8), постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами)).

Нагадаємо, що інформальна освіта (самоосвіта) – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь особистості.

Таким чином, запроваджену інноваційну форму методичної роботи (методичний серфінг) слід розглядати як науково-методичний супровід інформальної освіти на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

## 5.2. Вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду у регіоні

Упродовж 2023 року відповідно до плану (рішення науково-методичної ради інституту від 13.12.2022 року, протокол № 5) був схвалений досвід роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові носія досвіду (назва навчального закладу, установи)	Ідея досвіду	Відповідальні за вивчення	Розгляд на НМР, № протоколу, дата
1	ГОРЕЛЕНКО Інна Леонідівна, вчитель географії Первозванівського ліцею Первозванівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області	Формування ключових компетентностей учнів шляхом упровадження елементів сучасних освітніх технологій	Людмила ХЛАНЬ	Протокол НМР № 2 від 11 квітня 2023 року

2	ПРОКОПЕЦЬ Наталія Олексіївна, вчитель біології комунального закладу «Ліцей «Вікторія-П» Кропивницької міської ради»	Формування ключових компетентностей засобами мультимедійних технологій на уроках природничих дисциплін	Оксана БОГДАНОВА	Протокол НМР № 2 від 11 квітня 2023 року
3	САВІЦЬКА Ірина Володимирівна, вчитель математики Вільненського закладу загальної середньої освіти Соколівської сільської ради Кіровоградської області	Розв'язування прямокутних трикутників (Геометрія 8 кл.)	Людмила ХЛАНЬ	Протокол НМР № 4 від 10 жовтня 2023 року

### 5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

Упродовж 2023 року на базі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» обласним навчально-методичним центром освітнього менеджменту та координації методичних формувань проведено навчання за програмами підвищення кваліфікації директорів (заступників директорів) закладів загальної середньої освіти:

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапряма: «Автономія закладу освіти» (06.02-10.02, Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти». Піднапряма: «Особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти» (03.04-14.04, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапряма: розвиток загальних і професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (06-17.11, Людмила КІРІШКО).

Навчання за програмою: «Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти, які вперше призначені на цю посаду» (13.11-01.12, Валентина ТРУБІНА).

Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти «Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 клас)» (08-11.11. 2023р., 22-25.11. 2023р., 06-09.12. 2023р.; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ТРУБІНА).

*Розроблені та реалізовані короткострокові навчальні програми за темами:*

«Формування та розвиток антибулінгової політики в закладі освіти». Напряма: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь. Тренінг, дистанційна форма навчання (20.02-23.03, Валентина ТРУБІНА);

«Стратегія прийняття кадрових рішень». Напряма: розвиток управлінської компетентності керівних кадрів закладів загальної середньої освіти. Тренінг, дистанційна форма навчання (17.04-28.04, Валентина ТРУБІНА);

«Автономія ЗЗСО в освітній програмі». Напряма: розвиток управлінської компетентності. Тренінг, дистанційна форма навчання (13.03-24.03, Олена ПОЛОВЕНКО);

«Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти». Тренінг (дистанційна форма навчання (30.10-10.11, Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

«Сучасний управлінець в контексті нових стандартів» тренінг (дистанційна форма навчання, 13.11-24.11, Олена ПОЛОВЕНКО);

«Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ» тренінг (дистанційна форма навчання, 27.11-08.12, Олена ПОЛОВЕНКО);

семінар «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (29.03, Олена ПОЛОВЕНКО);

освітній онлайн-хаб «Школа – простір безпеки» (12.01, 26.01, Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

практикум (Літня школа) «Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід» (23-27.10, Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО, Валентина ТРУБІНА);

практикум «Корпоративна культура закладу освіти: необхідність чи вимога часу» (12.12, Валентина ЯЦЕЙКО);

школа молодого керівника «Стратегічне управління закладом освіти» (18.10 Валентина ТРУБІНА);

«Освітній триатлон: трансформація, синергія, менеджмент» (семінар, онлайн форма навчання, 26.09, Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

*Підготовлено короткострокові програми для підвищення кваліфікації керівних кадрів на 2024 рік:*

Інноваційне управління закладом освіти: грані майстерності сучасного менеджера. Напрямок: розвиток управлінських компетентностей керівних кадрів закладів загальної середньої освіти. Школа молодого керівника (практикум), очна/онлайн форма навчання (Валентина ТРУБІНА);

Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи. Тренінг, очна/онлайн форма навчання (Людмила КІРІШКО);

Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти». Тренінг, дистанційна форма навчання (Людмила КІРІШКО);

Педагогічна інтернатура для вчителів: практичний аспект». Тренінг, дистанційна форма навчання (Людмила КІРІШКО);

Проектний підхід в діяльності закладів освіти. Тренінг, очна/онлайн форма навчання (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

Проектний менеджмент: від плану дій до проекту. Тренінг, дистанційна форма навчання (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

Організаційна автономія ЗЗСО: шлях до ефективного управління. Тренінг, дистанційна форма навчання (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ. Тренінг, дистанційна форма навчання (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ).

Організаційно-методичний супровід організації інклюзивного навчання в закладі освіти. Напрямок: Розвиток управлінських компетентностей. Семінар, очна/онлайн форма навчання (Олена ПОЛОВЕНКО);

Цифрові технології та електронні (цифрові) управлінські ресурси для здійснення планування та контролю за забезпеченням освітнього процесу. Напрямок: розвиток управлінської компетентності. Семінар (школа новаторства), очна/онлайн форма навчання (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО);

Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід. Напрямок: розвиток загальних компетентностей Практикум (літня школа), очна/онлайн форма навчання (Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);

Створення якісної освітньої та управлінської системи ЗЗСО. Тренінг (на 2023 рік, дистанційна форма навчання), (Олена ПОЛОВЕНКО);

Сучасний управлінець в контексті нових стандартів. Тренінг (на 2023 рік, дистанційна форма навчання) (Олена ПОЛОВЕНКО);

Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти. Тренінг (на 2023 рік, дистанційна форма навчання), (Олена ПОЛОВЕНКО, Ольга ЛИТВИНЕНКО).

Для керівників закладів дошкільної освіти **науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної та початкової освіти розроблено та реалізовано лекційно-практичні заняття, зокрема:**

«Організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного середовища з використанням здоров'язбережувальних та проєктуальної компетентності» (Тарапака Н. В.).

«Професійний стандарт як ключовий елемент взаємодії ринку праці та управління персоналом» (Гагаріна Н. П.).

«Трудові функції та професійні компетентності професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (Гагаріна Н. П.).

«Індивідуальна траєкторія професійного розвитку керівника (директора) ЗДО як інструмент забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці» (Гагаріна Н. П.).

«Безперервний особистісний та професійний розвиток керівника ЗДО: здатність до навчання впродовж життя та інформаційно-комунікаційна компетентність» (Гагаріна Н. П.).

«Лідерство та партнерська взаємодія: лідерська та емоційно-етична компетентності керівника» (Гагаріна Н. П.).

«Інструменти оцінювання та самооцінювання професійної діяльності керівника (директора) ЗДО» (Гагаріна Н. П.).

«Стратегічний розвиток ЗДО: стратегічне управління, розвиток, стратегічна комунікація та нормативно-правова компетентність керівника» (Гагаріна Н. П.).

«Професійна підтримка оцінювання роботи вчителя в умовах Концепції «Нова українська школа» (Тіхонова Н. Г.).

«Методика формування художньо-естетичного розвитку дошкільників» (Кондратова В. В.).

«Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі загальної середньої освіти» (Тіхонова Н. Г.).

З метою науково-методичного супроводу організації освітнього процесу в закладах освіти створено інтернет-ресурси, постійно оновлюється їх контент:

- сайт ОНМЦ <http://surl.li/hrban> (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО);
- сайт-консультаційна платформа «Дорожня карта «Для центрів професійного розвитку»» <https://oksannapoberezhets.wixsite.com/website> (Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ, Олена ПОЛОВЕНКО);
- сайт [«Культура добросусідства. Кіровоградська область»](#) (Валентина ТРУБІНА);
- сайт [«Школа молодого керівника»](#) (Валентина ТРУБІНА);
- [Дорожня карта підготовки до нового 2023/2024 навчального року](#) .
- сайт «Кейс керівника Нової української школи» <http://surl.li/hrvmj> (Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
- чекліст [«Готуємося до нового 2023/2024 навчального року: робимо висновки, будуємо плани»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
- сайт проєкту [«Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Оксана ПОБЕРЕЖЕЦЬ);
- сайт проєкту [«Інтелект України на Кіровоградщині»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО);
- [сайт «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО);
- платформа [«Професійна спільнота освітян»](#) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).



## 5.4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

### Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023»

На виконання наказів директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 14.11.2022 № 202-од "Про проведення обласного туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2023", від 12.01.2023 № 10-од "Про внесення змін до наказу від 26.12.2022 р. № 231-од «Про затвердження складу журі обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»", відповідно до листа департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 22.11.2022 № 35-12/2662/0.35 «Про умови та порядок проведення обласного туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2023"», з метою виявлення творчих здобутків педагогічних працівників та піднесення ролі вчителя у суспільстві й престижності зазначеної професії у грудні 2022 року проведено відбірковий етап, а 01-02 лютого 2023 року – фінальний етап першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

Із 49 громад області виявили бажання брати участь у конкурсі педагоги 22 громад.

Цьогоріч конкурс відрізнявся від попередніх – проходив у складних випробуваннях воєнного часу. Незважаючи на це, педагоги області впевнено змагались за звання кращого вчителя року. За дев'ять днів: п'ять конкурсних змагань у кожній номінації, 18 тривог, години відключеного світла і злагоджена робота фахових журі та учасників.

За результатами першого туру (відбіркового та фінального етапів) конкурсу та на підставі рішень фахових журі зазначеного вище конкурсу переможцями стали:

*Номінація «Захист України» – Кондратьєв Сергій Володимирович*, вчитель предмета «Захист України», Новоукраїнський ліцей «Лідер» Новоукраїнської міської ради;

*Номінація «Основи здоров'я» – Стеблина Тетяна Володимирівна*, вчитель основ здоров'я, Комунальний заклад «Олександрівський ліцей №2» Олександрівської селищної ради Кропивницького району;

*Номінація «Початкова освіта» – Панов Дмитро Сергійович*, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»;

*Номінація «Фізична культура» – Малик Володимир Юрійович*, вчитель фізичної культури, Комунальний заклад «Бобринецький ліцей №2» Бобринецької міської ради Кіровоградської області.



02 лютого 2023 року – Кіровоградщина вітала фіналістів обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

Урочистості відбувалися в актовій залі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» та малій залі засідань Кіровоградської обласної військової адміністрації. Педагогів вітали голова Кіровоградської обласної

військової адміністрації *Андрій Райкович*, голова обласної ради *Сергій Шульга*, директор КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» *Віталій Дмитрук* та голова обкому профспілки *Сергій Петров*.

Із 6 громад області (Гайворонська міська громада, Бобринецька міська громада; Кропивницька міська громада; Новомиргородська міська громада; Новоукраїнська міська громада; Піщаноблідська сільська громада) педагоги стали лауреатами обласного туру:

*Номінація «Початкова освіта»*

Самойленко Аліна Володимирівна, вчитель початкових класів, Новомиргородський ліцей №2 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області (II місце);

Друмашко Олена Володимирівна, вчитель початкових класів, Бандурівський ліцей Гайворонської міської ради Кіровоградської області (III місце).

*Номінація «Захист України»*

Шкрюбка Олексій Олегович, вчитель предмета «Захист України», Комунальний заклад «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області (II місце);

Наумов Олег Михайлович, вчитель предмета «Захист України», Комунальний заклад «Перчунівський ліцей» Піщаноблідської сільської ради (III місце).

*Номінація «Основи здоров'я»*

Ратушна Світлана Василівна, вчитель основ здоров'я, Новоукраїнський ліцей «Лідер» Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області (II місце);

Гайдей Крістіна Олегівна, вчитель основ здоров'я, Комунальний заклад «Гайворонський ліцей №2» Гайворонської міської ради Кіровоградської області (III місце).

*Номінація «Фізична культура»*

Онощенко Ольга Казімірівна, вчитель фізичної культури, Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання природничо-економіко-правовий ліцей – спеціалізована школа I-III ступенів №8 - позашкільний центр Кіровоградської міської ради Кіровоградської області» (II місце);

Михайловська Галина Петрівна, вчитель фізичної культури, Комунальний заклад «Олексіївський інформаційно-технологічний ліцей» Піщаноблідської сільської ради (III місце).

**У фінальному етапі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»** *Стеблина Тетяна Володимирівна*, вчитель основ здоров'я, Комунальний заклад «Олександрівський ліцей №2» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області **виборолла 4 місце (дипломант).**

*Рейтинг учасників відбіркового етапу  
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2023»*

Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Рейтинг після відбіркового етапу
Панов Дмитро Сергійович	13 місце
Малик Володимир Юрійович	17 місце
Кондратьєв Сергій Володимирович	17 місце

Детальна інформація розміщена на блозі конкурсу за покликанням: <https://konkurs-2023.blogspot.com/>

### Обласний івент освітніх квестів

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 березня 2023 року № 91-од «Про проведення обласного івенту освітніх квестів» та наказу КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 24 березня 2023 року № 38 «Про затвердження Умов організації проведення обласного івенту освітніх квестів» у період з квітня по травень 2023 року відбувся зазначений вище конкурс серед освітян області.

На розгляд журі було подано 37 конкурсних робіт, з них допущено до участі 37:

- методичний квест – 3;
- навчальний квест – 20;
- виховний квест – 11;
- топографічний квест – 3.

### Обласний конкурс наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди»

На виконання наказу начальника управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації від 09.09.2019 р. № 652-од «Про проведення обласного конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» у період з 28 квітня по 31 серпня 2023 року відбувався зазначений вище конкурс серед освітян області, які займаються ефективним упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність і педагогічну практику, активним пошуком нових педагогічних методів, засобів та форм навчання.

На розгляд журі було подано 48 конкурсних робіт, з них:

- з номінації «STEM – захід» – 12;
- з номінації «Дистанційне та змішане навчання» – 9;
- з номінації «Гейміфікація у навчанні» – 3;
- з номінації «Медіапростір Нової української школи» – 5;
- з номінації «Ідеї Василя Сухомлинського та сучасні освітні практики» – 19.

### Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»

19.01.2023 р. обласним навчально-методичним центром психологічної служби системи освіти проведено II (обласний) етап конкурсу (наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської облвійськадміністрації від 24 жовтня 2022 року 172-од «Про проведення обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»).

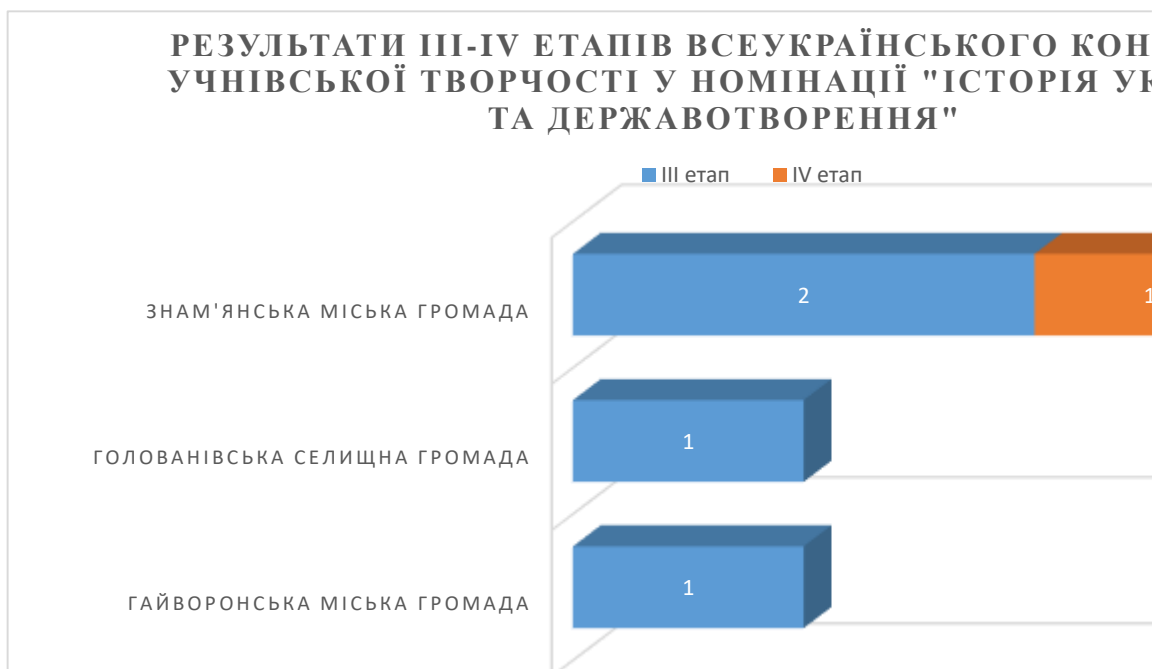
**Підсумки проведення I та II турів всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»**  
(наказ начальника управління освіти і науки Кіровоградської ОВА від 14.02.2023 р. № 44-од «Про підсумки обласного конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»)

№ з/п	Номінація	Кіл-ть учасників II туру	Кіл-ть учасників III туру	Прізвище, ім'я, по батькові переможця другого туру, місце роботи	Зайняте місце у III турі
1.	Практичний психолог	9	2	Надія ГРИДЖУК Інгульський ліцей Устинівської селищної ради	-
				Марина СОСНОВСЬКА Комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Кропивницької міської ради»	
Усього		9	2		-

### 5.5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

#### Всеукраїнські конкурси учнівської творчості з історії та правознавства

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення III етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Історія України та державотворення» (14-15.01.2023 р., Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).



**Результати III етапу конкурсу: 5 переможців** (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 01.02.2023 року № 33-од «Про підсумки III (обласного) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2022/2023 навчальному році»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення IV (підсумкового) XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Історія України державотворення”, надіслано роботи переможців обласного етапу (січень, Черткова Н.С., Відіборенко І.В.).

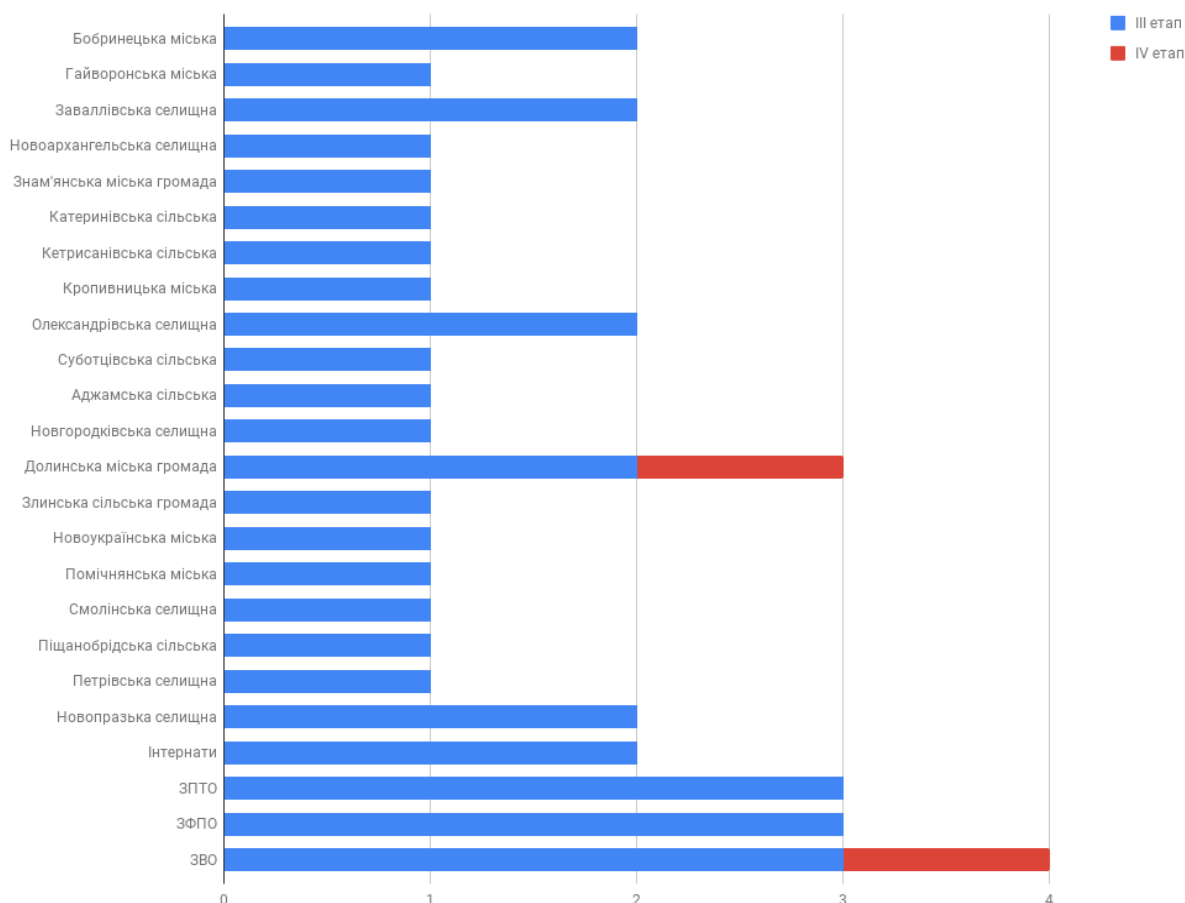
**Результати фінального етапу** (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2023 року № 550 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»):

- **Дипломом** нагороджено МАРТАЛОГУ Софію Володимирівну та ЯБЛОНСЬКУ Ірину Сергіївну, учениць 9 класу ліцею «Крила України» Знам'янської міської ради Кіровоградської області, та їх учителя історії ФІЛШОВУ Світлану Миколаївну.

### Всеукраїнські мовно-літературні конкурси:

1. Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення третього етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (14-15.01.2023 р., Котляренко Н.М.).

Результати III - IV етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика



**Результати третього етапу конкурсу: 36 переможців** (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 23.01.2023 року № 22-од «Про підсумки I-III етапів XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку для проведення четвертого етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 24.03.2023 року (Котляренко Н.М.).

**Результати четвертого етапу** (наказ Міністерства освіти і науки України від 09 травня 2023 року № 540 «Про результати четвертого етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»):

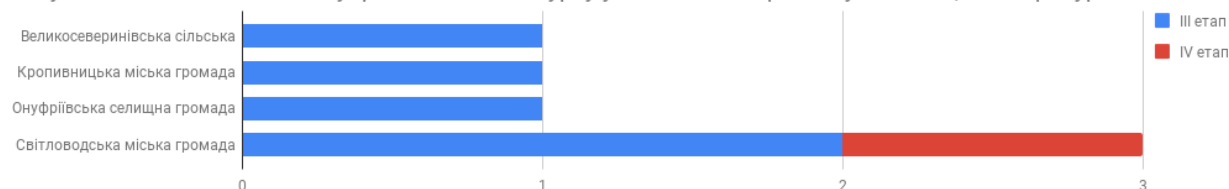
- **Дипломом II ступеня** нагороджено ШЕВЧЕНКО Катерину Олександрівну, ученицю 7 класу комунального закладу «Ліцей №1 Долинської міської ради» (вчитель Толмач Наталія Іванівна);

- **Дипломом III ступеня** нагороджено ПОПОВУ Марію Олександрівну, студентку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (викладач Кирилюк Ольга Леонідівна).

Здійснено організаційно-методичну підготовку першого - другого етапу **XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**, листопад-грудень 2023 року (Котляренко Н.М.).

2. Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення третього етапу **XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Література”**, 21-22.01.2023 року (Котляренко Н.М.).

Результати III - IV етапів Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Література”



**Результати третього етапу конкурсу: 5 переможців** (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 01.02.2023 року № 33-од «Про підсумки III (обласного) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2022/2023 навчальному році»).

Здійснено організаційно-методичну підготовку до проведення четвертого (підсумкового) XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Література”, надіслано роботи переможців обласного етапу, січень (Котляренко Н.М.).

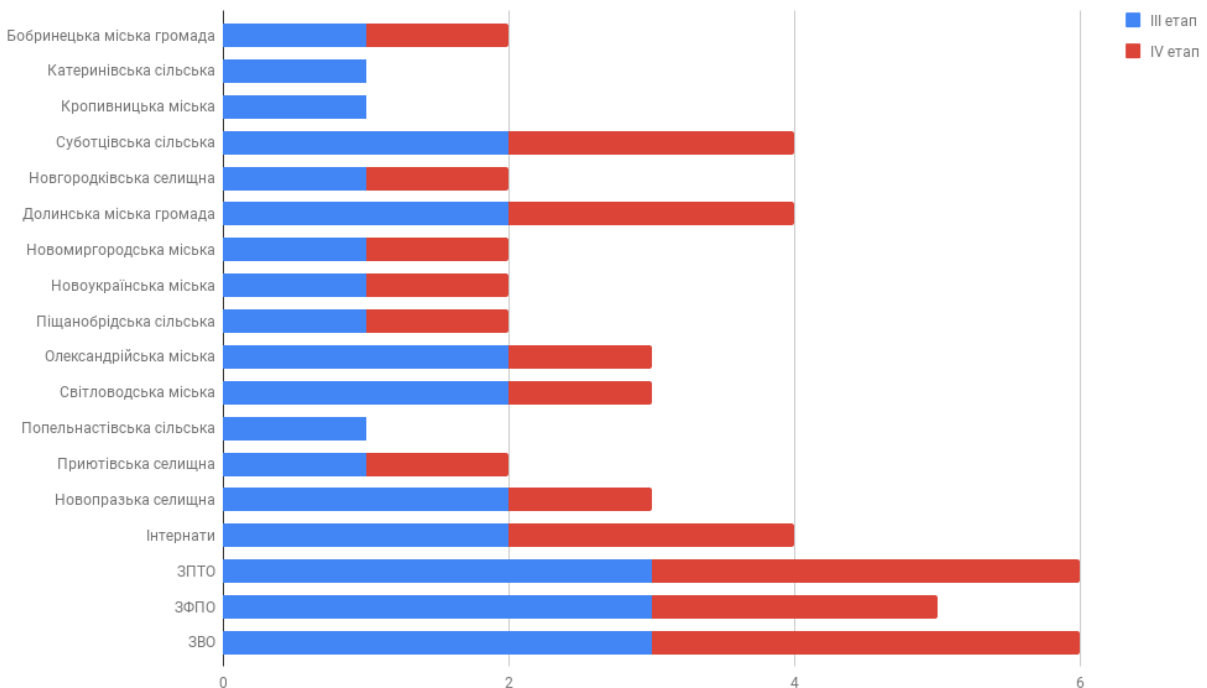
**Результати четвертого етапу** (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2023 року № 550 «Про нагородження переможців 4-го (підсумкового) етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості»):

**Дипломом** нагороджено ДОМБРОВСЬКУ Вікторію Романівну, ученицю 10 класу комунального закладу «Ліцей №7 «Перспектива» Світловодської міської ради» (вчитель Гула Людмила Анатоліївна).

Здійснено організаційно-методичну підготовку першого - другого етапу **XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації “Література”**, грудень 2023 року (Котляренко Н.М.).

3. Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення четвертого етапу **XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, 04.02.2023 року (Котляренко Н.М.).

Результати III - IV етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка



**Результати третього етапу конкурсу: 30 переможців** (наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 23.01.2023 року № 23-од «Про підсумки III (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 навчальному році»).

**Результати четвертого етапу: 23 переможці**, із них **15** - учні ЗЗСО, **3** - учениці ЗПТО, **2** - студентки ЗФПВО, **3** - студенти ЗВО (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2023 року № 471 «Про нагородження переможців XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»).

#### Заклади загальної середньої освіти

##### Дипломом I ступеня нагороджено учнів:

- ШЕВЧЕНКО Катерину Олександрівну, ученицю 7 класу комунального закладу «Ліцей №1 Долинської міської ради» (вчитель Толмач Наталія Іванівна);
- БУЗІНОВУ Валерію Андріївну, ученицю 9 класу комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» (вчитель Школьна Ольга Олексіївна);
- ЛИТВИНЧУК Дарію Артемівну, ученицю 11 класу «Богданівський ліцей імені І.Г.Ткаченка» Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (вчитель Ковальова Олена Володимирівна).

##### Дипломом II ступеня нагороджено учнів:

- МІШУРОВСЬКУ Богдану Юрійвну, ученицю 5 класу Білозернівської філії Ліцею Новгородківської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (вчитель Лаврись Лариса Василівна);

- ПАЩЕНКА Маркуса Юрійовича, учня 5 класу комунального закладу «Центральноукраїнський ліцей-інтернат спортивного профілю Кіровоградської обласної ради» (вчитель Савичева Наталія Яківна);
- УСТИМЕНКО Дар'ю Олександрівну, ученицю 6 класу комунального закладу «Ліцей №3 «Лінгвіст» Світловодської міської ради» (вчитель Чумак Олена Валеріївна);
- БУГАЙОВУ Ангеліну Миколаївну, ученицю 7 класу Ліцею інформаційних технологій Олександрійської міської ради Кіровоградської області (вчитель Тульчевська Ольга Миколаївна);
- НИКОЛАЙЧЕНКА Олександра Сергійовича, учня 7 класу «Богданівський ліцей імені І.Г.Ткаченка» Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області (вчитель Ковальова Олена Володимирівна);
- КУЧЕР Олександрю Олександрівну, ученицю 8 класу комунального закладу «Бобринецький ліцей №1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області (вчитель Жигалюк Алла Леонідівна);
- ПРИЖИГАЛІНСЬКУ Валерію Олегівну, ученицю 11 класу Новоукраїнського ліцею «Лідер» Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області (вчитель Яценко Лариса Віталіївна).

**Дипломом III ступеня нагороджено учнів:**

- НАКОТЕНКО Соломію Геннадіївну, ученицю 6 класу Пантазіївської філії Новопраського ліцею №1 Новопраської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (вчитель Накотенко Неля Станіславівна);
- БУЧЕНКО Вікторію Володимирівну, ученицю 8 класу комунального закладу «Піщанобридський академічний ліцей» Піщанобридської сільської ради Кіровоградської області (вчитель Русіна Галина Василівна);
- ШИРШИНУ Валентину Олександрівну, ученицю 8 класу Користівського ліцею Приютівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області (вчитель Калюта Валентина Олександрівна);
- ПАЛІЙ Дарію Василівну, ученицю 9 класу Новомиргородського ліцею №3 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області (вчитель Кондратенко Наталія Петрівна);
- МОТУЗ Анну Олександрівну, ученицю 10 класу комунального закладу «Ліцей №1 Долинської міської ради» (вчитель Толмач Наталія Іванівна).

**Заклади професійної (професійно-технічної) освіти**

**Дипломом II ступеня нагороджено** ЯЩЕНКО Діану Олександрівну, ученицю Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (викладач Криворучко Юлія Юріївна).

**Дипломом III ступеня нагороджено учнів:**

- ГУБЕНКО Діану Іванівну, ученицю Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського (викладач Колісніченко Світлана Григорівна).
- ПАВЛОВСЬКУ Ольгу Володимирівну, ученицю Регіонального центру професійної освіти ім. О.С. Єгорова (викладач Кузнецова Інна Володимирівна).

**Заклади фахової передвищої освіти**

**Дипломом I ступеня нагороджено** ГОДЗЮМАХУ Ірину Віталіївна, студентку відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету» (викладач Козинська Наталія Миколаївна).



**Дипломом III ступеня нагороджено ДОЛИНУ Юлію Олексіївну, студентку Кропивницького будівельного фахового коледжу (Чернишова Інна Анатоліївна).**

#### **Заклади вищої освіти**

**Дипломом I ступеня нагороджено КАБЛУЧНУ Аріану Олександрівну, студентку Донецького державного університету внутрішніх справ (викладач Сабельникова Тамара Миколаївна).**

**Дипломом II ступеня нагороджено БРИЧКУ Максима Ігоровича, студента Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (викладач Клочек Григорій Дмитрович).**

**Дипломом III ступеня нагороджено СКИРДУ Вікторію Олександрівну, студентку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (викладач Клочек Григорій Дмитрович).**

Відповідно до листа МОН України від 22.06.2023 року №1/8979-23 **призначено стипендію Президента України: ШЕВЧЕНКО Катерині, учениці 7 класу комунального закладу «Лицей №1 Долинської міської ради», ЛИТВИНЧУК Дарії, учениці 11 класу «Богданівського лицю імені І.Г.Ткаченка» Суботцівської сільської ради Кропивницького району Кіровоградської області, ГОДЗЮМАСІ Ірині, студентці I курсу Відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету», КАБЛУЧНИЙ Аріані, студентці I курсу Донецького державного університету внутрішніх справ.**

Здійснено організаційно-методичну підготовку першого - другого етапу **XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, листопад 2023 року (Котляренко Н.М.).

Здійснено організаційно-методичну підготовку і проведення третього етапу **XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**, 16-17.12.2023 року (Котляренко Н.М.).

#### **Науково-методичний та організаційний супровід**

##### **Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 29.12.2022 року № 236-од формою проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023 році визначено дистанційну.

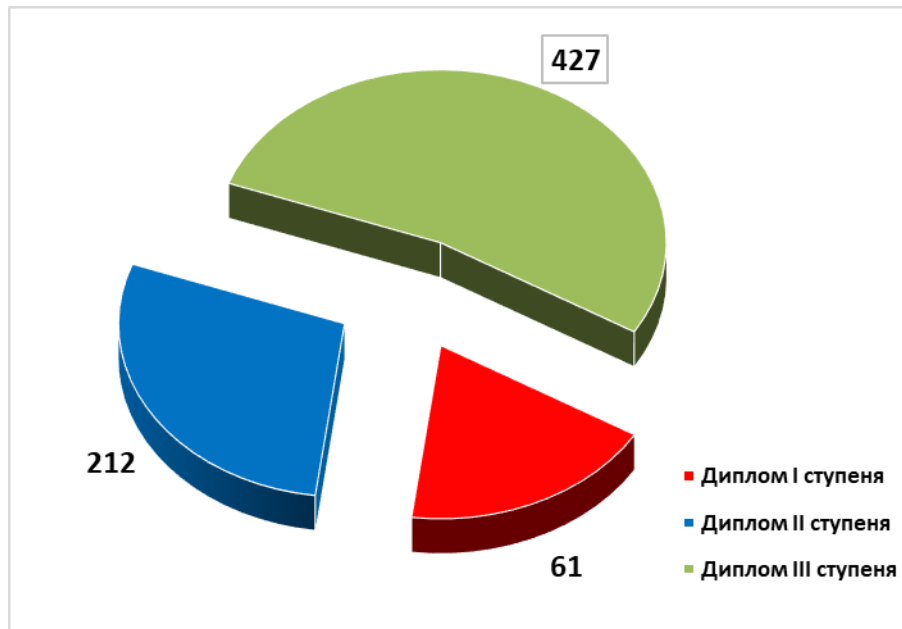
Всього в обласному етапі взяло участь 1577 учнів закладів загальної середньої освіти області, що становить 61% до визначеної квоти (2569 учнів).

Найбільша кількість школярів змагались в олімпіадах з української мови і література (164), географії (155), історії (154), біології (153).

Найвищі показники участі в олімпіадах продемонстрували Кропивницька міська громада (78 учнів), Олександрійська міська громада (67), Світловодська міська громада (51). Серед селищних громад – це Новгородківська і Олександрівська (по 49 учнів), серед сільських громад – Великосеверинівська (38) і Первозванівська (37).

Найбільшу кількість дипломів отримали переможці III (обласного) етапу олімпіад з української мови та літератури (78), історії (77), біології і географії (по 75).

За підсумками III (обласного) етапу олімпіад 700 учасників визнано переможцями та відзначено дипломами (I ступеня – 61, II – 212, III – 427).



Педагогічні та науково-педагогічні працівники інституту забезпечили:

- ✓ науково-методичну, організаційно-технічну, інформаційну та цифрову підтримку;
- ✓ діяльність предметно-методичних комісій та підготовку завдань для проведення II і III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- ✓ розробку та створення дистанційної платформи, на якій розміщувалися олімпіадні завдання;
- ✓ ефективну комунікацію та взаємодію учасників учнівських олімпіад, їх наставників та відповідальних осіб;
- ✓ проведення щотижневих нарад перед початком олімпіад, з роз'ясненням щодо виконання завдань і аналізом помилок, які були виявлені у проведених змаганнях.
- ✓ співпрацю з відповідальними особами з органів управління у сфері освіти міських, селищних, сільських рад за проведення II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- ✓ розв'язання проблемних ситуацій, які виникали при оформленні і відправленні учнями робіт в інформаційному просторі.

У період з **14 січня по 26 лютого 2023 року** у дистанційному форматі було проведено III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з **19 навчальних предметів**: української мови та літератури, історії, правознавства, іноземних (німецька, французька, англійська, іспанська) мов, математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, технологій (трудового навчання), інформатики, астрономії, польської мови та літератури, екології, інформаційних технологій.

#### **З астрономії – 14.01.2023 року.**

Участь в олімпіаді взяли 33 учня, а саме:

11 учнів 10 класу;

22 учня 11 класу.

#### **З екології – 15.01.2023 року.**

Загальна кількість учасників олімпіади – 33, зокрема:

17 учнів 10 класів;

16 учнів 11 класів.

**З біології – 22.01.2023 року.**

Загальна кількість учасників олімпіади – 153. З них:

38 учнів 8 класів;

45 учнів 9 класів;

34 учнів 10 класів;

36 учнів 11 класів.

**З інформатики – 28.01.2023 р. (I тур) та 29.01.2023 р. (II тур).**

Виявили бажання взяти участь в олімпіаді 76 учасників, з них:

11 учнів 8 класів;

24 учні 9 класів;

19 учнів 10 класів;

22 учнів 11 класів.

**З географії – 04.02.2023 року.**

Участь в олімпіаді взяли 155 учнів із 46 громад області.

**З інформаційних технологій – 04.02.2023 р. (I тур) та 12.02.2023 р. (II тур).**

Загальна кількість учасників олімпіади – 99. З них:

43 учні 9 класів;

25 учнів 10 класів;

31 учнів 11 класів.

**З математики – 05.02.2023 р. (I тур) та 11.02.2023 р. (II тур).**

Виявили бажання взяти участь в олімпіаді 124 учасники, а саме:

36 учнів 8 класів;

34 учні 9 класів;

27 учнів 10 класів;

27 учнів 11 класів.

**З технологій (трудового навчання) – 5 лютого 2023 року.**

Загальна кількість учасників – 65. З них:

25 – з 9 класів, обслуговуючі види праці, 12 – з 9 класів, технічні види праці;

15 – з 11 класів, обслуговуючі види праці;

13 – з 11 класів, технічні види праці.

**З хімії – 19.02.2023 року.** Виявили бажання перевірити свої знання 137 учнів, а саме: 41 учень 8-х класів, 38 учнів 9-х класів, 29 учнів 10-х класів та 29 учнів 11 класів.

**З економіки – 25.02.2023 року.**

Взяло участь в олімпіаді 9 учнів, з них: 2 учнів 9 класів, 3 – 10 класів, 4 – 11 класів.

**З фізики – 26.02.2023 року.** Цього року виконували завдання 128 учнів, а саме:

34 з 8 класів;

35 з 9 класів;

30 з 10 класів;

29 з 11 класів.

**5.6. Науково-методичний супровід виховної роботи та бібліотечної справи****Навчання за програмами підвищення кваліфікації:**

«Розвиток професійних компетентностей педагогів-організаторів, культурорганізаторів закладів загальної середньої освіти» (06-17.03.2023; Пляка С.М.);

«Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти» (02-06.10.2023; Пляка С.М.);

«Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти» (09.10-13.10.2023; Дяченко Н.І.);

«Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти» (04-08.12.2023; Федорова Ю.В.).

### **Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі**

*Організовано проведення:*

семінару-практикуму «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров'язбережувальної освіти» (17.02.2023; Барсукова С.Л.);

практикуму для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів освіти «Національно-патріотична складова діяльності бібліотеки закладу освіти» (22.03.2023; Дяченко Н.І.);

тренінгу для заступників директорів шкіл з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, керівників гуртків закладів освіти з проблеми «Національно-патріотичне виховання: ціннісно орієнтований підхід» (11.05.2023; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

семінару-практикуму для педагогічних працівників соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Партнерство громади, школи та батьківської громадськості – запорука успішного становлення і розвитку безпечного здоров'язбережного освітнього середовища» (15.09.2023; Барсукова С.Л.);

вебінарів у рамках методичного серфінгу для організаторів виховного процесу та педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (31.01.2023, 23.02.2023, 23.03.2023; Пляка С.М.);

вебінарів у рамках методичного серфінгу для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, бібліотекарів закладів освіти (25.01.2023, 06.03.2023, 29.03.2023, 12.04.2023, 17.05.2023, 14.06.2023; 13.09.2023; 18.10.2023; 15.11.2023; 29.11.2023; Дяченко Н.І.).

*Розміщено* на блозі НМЛ тематичні матеріали, що розширюють теоретичні і методичні питання та практичний досвід з питань виховної роботи, фізичної культури, безпечного освітнього середовища, актуальні аспекти позашкільної діяльності, бібліотечної справи та цикл інформаційно-просвітницьких матеріалів щодо правил поведінки в період воєнного стану;

*Оновлено* контент інтернет-ресурсу «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (Пляка С.М.).

### **Семінари-практикуми, тренінги у дистанційній формі**

тренінг для педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря, та бібліотекарів закладів освіти «Цифрові інструменти в системі роботи бібліотеки закладу освіти» (17-28.04.2023; Дяченко Н.І.);

тренінг для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти і закладів загальної середньої освіти, бібліотекарів закладів освіти «Цифрові технології для гейміфікації освітнього процесу: як зробити навчання цікавим» (30.10-10.11.2023; Пляка С.М.).

## 5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної та корекційної освіти

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників проведено навчання:  
**за програмами підвищення кваліфікації:**

Навчання за Типовою програмою підвищення кваліфікації асистентів вихователів закладів дошкільної освіти щодо надання підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами (04-07.2023 р., Наталія ТАРАПАКА, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток загальних компетентностей вчителів-дефектологів (логопедів) та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти» (22.05-02.06.2023 р., Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням (сучасні технології організації інклюзивного навчання)» (30.01-03.02.2023 р., Вікторія ПАВЛЮХ, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (27-31.03.2023р., Валентина ВОЙТКО, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» (13-24.03.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (початкова та базова освіта)» (16-18.08; 21-22.08.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням» (02-06.10.2023 р. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (09-13.10.2023 р. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня» (04-08.12.2023 р. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

### **за очною та онлайн формою:**

«Корекційно-розвиткова робота з учнями, які мають особливі освітні потреби» практикум вчителів, які проводять корекційно-розвиткові заняття в контексті інклюзивної форми навчання (16.02.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Педагогіка партнерства: методичний кейс для роботи вчителя в інклюзивному освітньому середовищі» тренінг для усіх категорій педагогічних працівників (15.03-16.03.2023 р., Людмила КІРІШКО).

«Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в умовах Нової української школи» семінар для усіх категорій педагогічних працівників (29.08.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

«Створення інклюзивного освітнього середовища в Новій українській школі» семінар для усіх категорій здобувачів освіти (13.12.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, Тетяна БРАЖНІКОВА).

### **за дистанційною формою:**

тренінг «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» для усіх категорій педагогічних працівників (13-24.03.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

тренінг «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти» для усіх категорій педагогічних працівників (16-27.10.2023 р., Інна ЧЕРВОНЕЦЬ).

*У даному напрямі постійно здійснюється:*

систематичне оновлення сторінок сайту ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (<http://koipro.in.ua/inclusia/>);

консультування директорів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо діяльності на платформі Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсні центри» Інформаційної системи управління освітою;

координування діяльності інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти Кіровоградської області в мобільному додатку Автоматизована система «Інклюзивно-ресурсні центри» Інформаційної системи управління освітою;

проведено роботу з обліковими записами в системі ІСУО, а саме створення облікового запису директорів закладів освіти: Помічянської міської ради; Бобринецької міської ради; Побузької селищної ради; Долинської міської ради; Компаніївської селищної ради; Новомиргородської міської ради; Петрівської селищної ради; Знам'янської міської ради; Кропивницької міської ради; Олександрівської селищної ради Кетрисанівської сільської ради; Гайворонської міської територіальної громади; Голованівської селищної ради; Заваллівської селищної ради; Надлацької сільської ради; Олександрійської міської ради; Благовіщенської міської ради; Устинівської селищної ради; Добровеличківської селищної ради; Гурівської сільської ради; Маловисківської міської ради; Новоукраїнської міської ради; Світловодської міської ради;

здійснено моніторинг сайтів інклюзивно-ресурсних центрів та надання рекомендацій щодо висвітлення, структурування та доступності інформації для батьків дітей з особливими освітніми потребами, директорів та педагогів закладів освіти.

Працівниками центру розроблені «Методичні рекомендації для педагогічних працівників щодо проведення засідань серпневих педагогічних рад, методичних формувань». Матеріали розміщені на сайті «Інклюзивна освіта», створені та наповнюються методичними матеріалами сторінки «Державний стандарт базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. Інклюзивне навчання» та «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».

## 5.8. Науково-методичний супровід дошкільної освіти

Зміст науково-методичного супроводу дошкільної освіти розкриває істотні сторони підвищення професійної компетентності педагогів та впливає на формування основних показників освітнього процесу. Ефективність та якість заходів забезпечена діючою системою післядипломної освіти, яка модельована на основі проектного підходу з урахуванням аналізу актуальних питань діяльності закладів дошкільної освіти, замовлень педагогів, вимог директивних документів, що регламентують діяльність дошкільної галузі освіти; на світоглядних і методичних засадах наступності та безперервності процесу професійного пізнання.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснено низку заходів:

✓ Розроблені методичні рекомендації «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на засадах християнської моралі» (стаття з досвіду роботи ЗДО № 69 «Кристалік», м. Кропивницький) (Тарапака Н. В.).

✓ Розробка Програм та проведення навчання за Програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти (керівники, вихователі-методисти, музичні керівники та вихователі, інструктори фізичного виховання) (Тарапака Н. В., Гагаріна Н. П., Скуренко С. Л.).

✓ Проведення семінарів, практикумів, тренінгів для працівників ЗДО.

✓ Розроблені методичні рекомендації «Національно-патріотичне виховання дошкільників засобами українського фольклору» (буклет). З досвіду роботи музичного керівника Волкової Н. І (ЗДО № 52 м. Кропивницький) (Гагаріна Н. П.).

## 5.9. Науково-методичний супровід позашкільної освіти

### Навчання за програмами підвищення кваліфікації:

«Розвиток професійних компетентностей керівників хореографічних гуртків, колективів та вчителів хореографії закладів освіти» (20.02-03.03.2023; Федорова Ю.В.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти» (24.04-05.05.2023; Пляка С.М.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти» (22.05-02.06.2023; Пляка С.М.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів закладів освіти» (04-15.09.2023; Пляка С.М.);

«Розвиток професійних компетентностей директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти» (23.10-03.11.2023; Федорова Ю.В.);

«Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-красознавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти» (20.11-01.12.2023; Пляка С.М.).

### Семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи в очній формі

*Організовано проведення:*

майстер-класу керівників гуртків закладів освіти «Компетентнісний та діяльнісний підходи у гуртковій роботі» (04.04.2023; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

семінару-практикуму для відповідальних за проведення районних (міських, ОТГ) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) з проблеми «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура): виховання гідних захисників України» (25.04.2023; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

тренінгу для заступників директорів шкіл з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, керівників гуртків закладів освіти з проблеми «Національно-патріотичне виховання: ціннісно орієнтований підхід» (11.05.2023; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

майстер-класу для керівників хореографічних гуртків, колективів, учителів хореографії з проблеми «Формування ціннісних орієнтацій дітей засобами хореографічного мистецтва» (14.09.2023; Федорова Ю.В., Пляка С.М.);

вебінарів у рамках методичного серфінгу для організаторів виховного процесу та педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (31.01.2023, 23.02.2023, 23.03.2023; Пляка С.М.).

### Семінари-практикуми, тренінги у дистанційній формі

тренінг для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти і закладів загальної середньої освіти, бібліотекарів закладів освіти «Цифрові технології для гейміфікації освітнього процесу: як зробити навчання цікавим» (30.10-10.11.2023; Пляка С.М.);

## VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 6.1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

Організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до погодженого директором департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації плану-графіку навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році, наказів комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 12.10.2022 року №104 «Про організацію навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників області у 2023 році», від 23.12.2022 року № 134 «Про проведення семінарів, практикумів, тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо у 2023 році». Упродовж 2023 року навчання за різними видами та формами підвищення кваліфікації пройшли більше 15,5 тис. педагогів (15556), у тому числі вчителі, які забезпечують у 2023/2024 н.р. реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти у 5 та 6 класах.

#### Кількість здобувачів освіти

№ з/п	Район	навчання за програмами	Кількість учасників				
			семінарів, тренінгів, семінарів-практикумів, майстер-класів (очна форма, формат онлайн)				тренінги, семінари-практикуми (дистанційна форма)
			НУШ	За планом	Діяльнісний підхід у початковій школі	платні	
1	Голованівський	206	1091	67	248	4	55
2	Кропивницький	1839	3581	1038	232	173	1454
3	Новоукраїнський	439	1163	180	194	19	173
4	Олександрійський	308	1440	178	221	62	132
5	Інтернати	130	217	91			46
6	ЗПО обласного підпорядкування	44		19			15
7	Заклади професійно-технічної освіти	107		25			40
8	Заклади фахової перед вищої освіти	53		13		83	0
9	Інші	74	36	54	1		11
			7528	1665	896	341	
	<b>Усього</b>	<b>3200</b>			<b>10430</b>		<b>1926</b>

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», розроблено програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками та розраховані на 30, 72, 90 годин навчання.



Протягом поточного року навчання за програмами було організовано за очною/онлайн формою навчання. Всього підвищили кваліфікацію під час навчання за програмами 3200 педагогічних працівників (за планом – 3200).

**Кількісний склад здобувачів освіти (навчання за програмами)**

Категорія педагогічних працівників	Усього груп	Усього здобувачів
<b>Педагогічні працівники ЗДО</b>		
Керівники ЗДО	2	49
Вихователі-методисти ЗДО	3	77
Вихователі ЗДО	8	228
Інструктори з фізичної культури ЗДО	0	0
Асистенти вихователів ЗДО	1	22
Музичні керівники ЗДО	1	30
<b>Педагогічні працівники ЗЗСО</b>		
Керівники ЗЗСО	3	81
Заступники директора з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	2	57
Новопризначені керівники ЗЗСО	1	29
Учителі початкових класів	8	252
Учителі початкових класів, які реалізують інформатичну галузь	2	68
Учителі початкових класів, які не пройшли навчання за програмами підготовки до викладання відповідно Концепції "Нова українська школа"	2	61
Учителі 1 класів закладів загальної середньої освіти, які реалізують науково-педагогічний проект «Інтелект України»	1	33
Учителі, викладачі математики	5	139
Учителі англійської мови	5	145
Учителі інформатики	2	58
Учителі біології та екології	3	85
Учителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	3	80
Учителі географії	3	81
Учителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	5	152
Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	4	107
Учителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»	1	30
Учителі фізики та астрономії	2	59
Учителі фізичної культури	2	68
Учителі, які викладають предмети «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я», «Вчимося жити разом»	2	60
Учителі предмета «Захист України»	1	31
Учителі хімії	2	53
Учителі німецької мови	1	20
Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	1	30
Учителі трудового навчання та технологій	2	54
Вихователі груп подовженого дня	2	50
Культурні організатори, педагоги-організатори	1	38
<b>Педагогічні працівники ЗПО</b>		
Директори, завідувачі центрів, філій, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти	2	43

<b>Керівники гуртків</b>		
Керівники гуртків хореографічних гуртків, колективів та вчителі хореографії закладів освіти	1	32
Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти	1	24
Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти	1	35
Керівники гуртків науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів закладів освіти	1	27
Керівники гуртків музично-естетичного профілю, акомпаніатори, концертмейстери	1	23
Керівники гуртків туристсько-красознавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	1	28
Практичні психологи закладів освіти	1	33
Асистенти учителів закладів загальної середньої освіти	1	31
Соціальні педагоги закладів освіти	1	28
Учителі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	4	123
Учителі-дефектологи (логопеди, сурдопедагоги, тифлопедагоги, олігофренопедагоги)	1	31
Учителі-дефектологи (логопеди) та вчителі, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	1	32
Вихователі закладів спеціальної освіти	1	26
Вихователі закладів спеціалізованої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, гуртожитків, пансіонів	1	21
Педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної), вищої та фахової передвищої освіти	1	28
Керівники, заступники керівників, методисти ЗДО, відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності, фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності	1	30
Бібліотекарі закладів освіти	1	27
Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	9	251
<b>ВСЬОГО</b>	<b>112</b>	<b>3200</b>

У 2023 році проведено навчання вчителів, які забезпечуватимуть у 2023/2024 н.р. реалізацію освітніх галузей Державного стандарту базової середньої освіти у 5, 6 та 7(пілотних) класах.

Назва галузі	К-сть здобувачів		
	5 клас	6 клас	Разом
<b>червень-липень 2023 року (безоплатно)</b>			
<i>громадянська та історична освітня галузь</i>	63	382	445
<i>мовно-літературна освітня галузь (іншіомовна)</i>	79	450	529
<i>інформатична освітня галузь</i>	67	395	462
<i>мистецька освітня галузь</i>	42	404	446
<i>математична освітня галузь</i>	103	455	558
<i>мовно-літературна освітня галузь</i>	125	834	959
<i>соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь</i>	56	364	420
<i>природнича освітня галузь (географія)</i>	0	275	275
<i>природнича освітня галузь</i>	84	404	488
<i>технологічна освітня галузь</i>	44	327	371
<i>усього</i>	<b>663</b>	<b>4290</b>	<b>4953</b>
<i>асистенти вчителів</i>			<b>92</b>

	РАЗОМ	5045
<b>жовтень-грудень 2023 року (за кошти державної субвенції)</b>		
громадянська та історична освітня галузь	40	100
мовно-літературна освітня галузь (іншомовна)	69	141
інформатична освітня галузь	52	112
мистецька освітня галузь	48	86
математична освітня галузь	62	160
мовно-літературна освітня галузь	89	182
соціальна та здоров'язберезувальна освітня галузь	72	116
природнича освітня галузь (географія)	-	81
природнича освітня галузь	51	131
технологічна освітня галузь	41	92
фізична культура	78	319
<i>разом</i>	602	1520
керівники закладів загальної середньої освіти	221	221
педагоги-тренери	35	35
	<b>усього</b>	<b>2378</b>
<b>Педагогічні працівники пілотних закладів:</b>		
<i>громадянська та історична освітня галузь</i>		5
<i>мовно-літературна освітня галузь (іншомовна)</i>		9
<i>інформатична освітня галузь</i>		9
<i>мистецька освітня галузь</i>		8
<i>математична освітня галузь</i>		7
<i>мовно-літературна освітня галузь</i>		11
<i>соціальна та здоров'язберезувальна освітня галузь</i>		8
<i>технологічна освітня галузь</i>		13
<i>географія</i>		4
<i>хімія</i>		3
<i>фізика</i>		4
<i>біологія</i>		5
<i>фізична культура</i>		4
<i>керівники закладів загальної середньої освіти</i>		16
	<b>усього</b>	<b>106</b>
	<b>РАЗОМ</b>	

На дистанційних семінарах-практикумах, тренінгах пройшли навчання 1926 педагогічних працівника.

## 6.2. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів до дистанційного навчання, самоосвіти тощо

З метою організації дистанційної форми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів області впродовж 2023 року на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» здійснювалися заходи, зокрема навчально-методичним центром дистанційного навчання забезпечено:

- проведення семінарів, тренінгів:

«Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища» (20.02-03.03);

«Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі» (27.03-07.04);

«Технології діяльнісного підходу на уроках математики» (24.04-05.05);

«Створення навчальних ресурсів Wordwall (ігри, вправи, вікторини та ін.) (29.05-09.06);

- «Сервіс Genially як інструмент для створення інтерактивного контенту» (05.06-16.06);
- «Розробка освітнього контенту за допомогою квест-технологій» (18.09-29.09);
- «Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти» (30.10-10.11);
- «Змішане навчання: як організувати якісний освітній процес» (16.10-27.10);
- «Сервіс Genially як інструмент для створення інтерактивного контенту» (13.11-24.11);
- «Розвиток в учнів художньо-творчого самовираження на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» шляхом використання сучасних художньо-педагогічних та цифрових технологій» (13.11-24.11);
- *проведення методичного серфінгу (для педагогічні працівники усіх категорій):*
- «Дистанційне та змішане навчання: виклики сьогодення» (31.01);
- «Організація дистанційного навчання на платформі КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (09.02);
- «Обласний івент освітніх квестів» для педагогічні працівники усіх категорій (30.03);
- «Штучний інтелект в освіті: від загальної концепції до практичного застосування» (19.04);
- «Цифрова компетентність педагога як запорука цікавого уроку» (11.05);
- «Проведення обласного конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» -2023 рік» (06.06);
- «Лайфхаки дистанційного навчання: як провести та підготувати онлайн урок» для педагогічні працівники усіх категорій (12.09);
- «Онлайн-дошки для дистанційного та змішаного навчання» для педагогічні працівники усіх категорій (18.09);
- «Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища» (17.10);
- «Методи та моделі змішаного навчання» для педагогічні працівники усіх категорій (07.11).
- *розроблено* електронний освітній ресурс для здобувачів освіти «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>) (Литвиненко О.В.);
  - *оновлено* контент сайту, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>) (Литвиненко О.В.);
  - *оновлено* контент інформаційного кейсу для освітян в умовах воєнного стану: <http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu> (Голодюк Л.С., Литвиненко О.В., Частаков А.В., Задорожко І.В.).
  - *використання* відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять, методичних рекомендацій та ін.
  - *забезпечено функціонування* та наповнення платформи для дистанційного навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» <http://dk.koippo.kr.ua>. Упродовж поточного року здійснено науково-методичну, організаційну та технічну підтримку **81 дистанційного тренінгу**, що розміщені на платформі.

### 6.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

Серед напрямів методичного забезпечення освітнього процесу заслуговують на увагу:

- формування навчально-тематичних планів щодо підвищення кваліфікації педагогів області та науково-методичних заходів з урахуванням результатів онлайн-опитування, запитів здобувачів освіти (<https://sites.google.com/view/koippo/survey>), інноваційних технологій у навчанні, нових науково-методичних та навчально-дидактичних ресурсів;
- розробка та оновлення контенту лекційно-практичних занять;

- організація під час курсів та семінарів: педагогічної реклами науково-педагогічної, методичної та навчальної літератури, виставок; презентацій перспективного досвіду роботи педагогічних працівників, керівників закладів освіти; презентацій авторських програм, проєктів, методичних і навчальних посібників науково-педагогічних працівників інституту, методичних працівників, керівників шкіл, педагогічної громадськості, територіальних громад;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- надання консультацій працівникам освіти регіону в очній і дистанційній формах, публікація методичних рекомендацій на інтернет-ресурсах структурних підрозділів, вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- використання відеохостингу YouTube для запису та розміщення навчальних занять для здобувачів освіти, методичних рекомендацій та ін.;

- публікації в журналах та на інтернет-ресурсах структурних підрозділів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» тощо;

- використання середовища Google Classroom при проведенні обласних заходів в онлайн-форматі.

Інформаційне забезпечення методичних заходів здійснюється через упорядкування електронних освітніх ресурсів для здобувачів освіти, їх адміністрування та технічну підтримку, а саме:

✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;

✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів:

(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2023/>);

✓ Методичний серфінг

([https://docs.google.com/document/d/1\\_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIxv22iS8Sk8/edit](https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7lNIxv22iS8Sk8/edit));

✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platfomanysch/>);

✓ Підготовка до Нового навчального року: 2023/2024»

([https://www.canva.com/design/DAFnx\\_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/view](https://www.canva.com/design/DAFnx_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/view));

✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану (<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu>);

✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати»

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>;

✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023» в Кіровоградській області

(<https://konkurs-2023.blogspot.com/>);

✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору»

(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);

✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки

(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);

✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні»

(<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>);

✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» –

(<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);

✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія –

(<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);

✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди»

(<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8?authuser=0>);

✓ Платформа взаємодії та консультування online

<https://sites.google.com/view/platforma-test>.

✓ Платформа «Професійна спільнота освітян» <https://4sg1r.onkubik.website/>.

✓ Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо»

<https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/>.

## VII. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 7.1. Організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

За звітний період науково-педагогічними та педагогічними працівниками здійснювався організаційно-методичний супровід управління інноваційною діяльністю, а саме:

1. Надання методичної допомоги, консультування з питань інноваційної діяльності в закладах освіти (дослідно-експериментальна робота, впровадження STEM-освіти у закладах області, STEM-проекти, STEM-лабораторії, питання планування інноваційної освітньої діяльності, етапи впровадження інноваційної діяльності в освітній процес тощо) (МАРЧЕНКО Ірина).

2. Оновлення матеріалів сайтів:

«Сучасні тенденції інноваційної освітньої діяльності» (МАРЧЕНКО Ірина)

[https://sites.google.com/d/1qKwTTiXBoAioVhHtqhSv\\_LMLiZ\\_TN7ch/p/1ocGJOds5-EiyZ0VKOcR-ulsYtvC\\_G2d4/edit](https://sites.google.com/d/1qKwTTiXBoAioVhHtqhSv_LMLiZ_TN7ch/p/1ocGJOds5-EiyZ0VKOcR-ulsYtvC_G2d4/edit).

«Інноваційний потенціал компетентного педагога в умовах упровадження інклюзивного навчання» (МАРЧЕНКО Ірина)

[https://sites.google.com/d/1KBaXzDbgDBdzuCS-tdXu\\_XCqXmiXFbC/p/1LGXSG6XIRGPhlrOj9IgG2eEwn2yrN4Rs/edit](https://sites.google.com/d/1KBaXzDbgDBdzuCS-tdXu_XCqXmiXFbC/p/1LGXSG6XIRGPhlrOj9IgG2eEwn2yrN4Rs/edit).

3. Під час навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році розглядалися питання інноваційної діяльності в закладах освіти:

1) Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти. Піднапрямок: навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу (23.01-27.01.2023 року).

2) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання (30.01-03.02.2023 року).

3) Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: автономія закладу освіти (06.02-10.02.2023 року).

4) Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»; створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (20.02-03.03.2023 року).

5) Розвиток професійних компетентностей педагогів, що викладають предмети соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Піднапрямок: методологія викладання предметів на основі розвитку життєвих навичок як освітня технологія навчання за двокомпонентною моделлю (06.03-17.03.2023 року).

6) Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Піднапрямок: сучасні технології організації інклюзивного навчання (27.03-31.03.2023 року).

7) Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: формування творчої особистості учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій (24.04-05.05.2023 року).

8) Розвиток загальних компетентностей заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи, завідувачів філій. Піднапрямок: особливості запровадження дистанційного навчання в закладі освіти (03.04-14.04.2023 року).

9) Розвиток професійних компетентностей вчителів хімії. Піднапрямок: інновації у навчанні хімії (08.05-19.05.2023 року).

10) Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти (15.05-19.05.2023 року).

11) Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапрямок: сучасна географічна освіта: інтеграція, STEM-освіта (22.05-02.06.2023 року).

12) Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів спеціальної освіти. Піднапрямок: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язберезувальної компетентності, педагогічного партнерства (04-08.12.2023 року).

13) Розвиток професійних компетентностей директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти. Піднапрямок: ефективні технології організації дистанційного та змішаного навчання (23.10-03.11.2023 року).

14) Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання (04.12-08.12.2023 року).

15) Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків науково-технічного та дослідницько-експериментального напрямів закладів освіти. Піднапрямок: STEM-орієнтований підхід в умовах гурткової роботи (04.09-15.09.2023 року).

16) Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: ефективні технології організації національно-патріотичного виховання (20.11-01.12.2023 року).

17) Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: розвиток загальних і професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (06.11-17.11.2023 року).

18) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: використання онлайн-ресурсів у практичній діяльності сучасного педагога (02.10-06.10.2023 року).

19) Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання (09.10-13.10.2023 року).

20) Розвиток професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників. Піднапрямок: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язберезувальної компетентностей (30.01-03.02.2023 року).

21) Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Піднапрямок: сучасні технології організації інклюзивного навчання (02.10-06.10.2023 року).

22) Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання) (06.11-17.11.2023 року).

23) Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання фахових методик (технології діяльнісного методу навчання) (23.10-03.11.2023 року).

24) Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: формування творчої особистості учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій (06.11-17.11.2023 року).

4. Згідно з планом проведення всеукраїнських та регіональних науково-методичних заходів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи тощо) у 2023 році науково-педагогічними і педагогічними працівниками інституту впроваджувалися різні форми роботи зі здобувачами освіти, під час яких розглядалися питання інноваційної освітньої діяльності, зокрема:

- обласний семінар-практикум для учителів технологій (трудового навчання) «Упровадження дистанційного навчання на уроках технологій (трудового навчання)» (автор-розробник ТАТАРЕНКО Олена) – 17.02.2023 року;

- засідання обласної творчої групи всіх категорій педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Ефективне використання цифрових технологій в освітньому процесі» (автори-розробники: ЛИТВИНЕНКО Ольга, СКРИПКА Ганна) – 22.02.2023 року, 22.11.2023 року;

- обласний практикум для вчителів інформатики «Сучасні практики оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатики» (автор-розробник ЧАЛА Марина) – 23.02.2023 року;

- засідання творчої групи учителів географії «Медійна та інформаційна грамотність на уроках географії» (автори-розробники: ФЕДІРКО Жанна, ХЛАНЬ Людмила) – 18.04.2023 року;

- обласний семінар педагогічних працівників закладів освіти «Інноваційні засоби та форми STEM-освіти» (автор-розробник МАРЧЕНКО Ірина) – 19.04.2023 року;

- обласний івент освітніх кейсів (автор-розробник ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 21.03. - 15.05.2023 року;

- обласний семінар керівників, педагогічних працівників закладів освіти «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (автор-розробник ПОЛОВЕНКО Олена) – 29.03.2023 року;

- обласний конкурс «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди-2023» (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – з 01.05.2023 року по 10.09.2023 року;

- засідання творчої групи учителів інформатики «Універсальний дизайн навчання інформатики» (автор-розробник ЧАЛА Марина) – 18.05.2023 року;

- засідання творчої групи учителів географії «Медійна та інформаційна грамотність на уроках географії» (автор-розробник ХЛАНЬ Людмила) - 19.10.2023 року;

- засідання творчої групи вчителів математики, фізики, астрономії «Діджиталізація в освіті: сучасні підходи навчання математики, фізики та астрономії» (автор-розробник САМОЙЛОВ Сергій) - 10.10.2023 року;

- засідання творчої групи учителів хімії «Удосконалення сучасного уроку хімії шляхом упровадження проєктної технології» (автори-розробники: ФЕДІРКО Жанна, ЦШЕРКО Тетяна) – 31.10.2023 року;

- засідання творчої групи учителів інформатики «Універсальний дизайн навчання інформатики» (автор-розробник ЧАЛА Марина) – 04.10.2023 року;

- обласний семінар –практикум учителів географії, хімії, біології, фізики «Дослідницька діяльність на уроках природничих дисциплін» (автори-розробники:



ХЛАНЬ Людмила, ЦШЕРКО Тетяна, БОГДАНОВА Оксана, САМОЙЛОВ Сергій) – 06.12.2023 року;

- майстер-клас для керівників хореографічних гуртків, колективів, учителів хореографії «Формування ціннісних орієнтацій дітей засобами хореографічного мистецтва» (автори-розробники: ФЕДОРОВА Юлія, ПЛЯКА Сергій) – 14.09 2023 року;

- обласний семінар-практикум «Педагогічні працівники соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (учителі предметів «Я досліджую світ», «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я», які впроваджують здоров'язбережувальні превентивні проєкти, «Етику» і предмети морального спрямування; адміністрація базових навчальних закладів. Партнерство громади, школи та батьківської громадськості – запорука успішного становлення і розвитку безпечного здоров'язбережного освітнього середовища» (автори-розробники ЖЕЛЄЗНОВА Тетяна, БАРСУКОВА Світлана) – 15.09.2023 року;

- обласний семінар керівників закладів загальної середньої освіти, педагогічних працівників «Науково-методична підготовка вчителя нової української школи з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» (автори-розробники: КОРЖ Любова, ГУЛКА Оксана) – 07.11.2023 року;

- семінар педагогічних працівників закладів освіти «Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти» (автор-розробник МАРЧЕНКО Ірина) – 21.09.2023 року.

5. Науково-педагогічними і педагогічними працівниками проведено тренінги з питань інноваційної діяльності у закладах освіти:

- «Створення та наповнення сайту вчителя з використанням додатків Google» (СКРИПКА Ганна) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- «Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності» (МАРЧЕНКО Ірина) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- «Професійний розвиток педагога: від стандарту до інновацій» (ПОБЕРЕЖЕЦЬ Оксана) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- Формування та розвиток антибулінгової політики в ЗО (ТРУБІНА Валентина) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- STEM проєкт як форма проведення досліджень на заняттях природничих дисциплін (ХЛАНЬ Людмила) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 20.02.2023-03.03.2023 року;

- Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 27.03-07.-4.2023 року;

- Canva For Education - ресурс візуалізації контенту (БУРТОВИЙ Сергій) – 03.04-14.04.2023 року;

- Проєктний менеджмент: від плану дій до проєкту (ПОБЕРЕЖЕЦЬ Оксана) – 10.04-21.04.2023 року;

- Скаффолдінг як стратегія підтримки дітей з особливими потребами (ПАВЛЮХ Вікторія) – 17.04-28.04.2023 року;

- Цифровий контент уроку математики (ЧАЛА Марина) – 17.04-28.04.2023 року;

- Мобільні пристрої у роботі з учнями з особливими освітніми потребами (ВОЛОШИНА Ольга) – 24.04-05.05.2023 року;

- Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 05.06-16.06.2023 року;

- Розвиток підприємливості та фінансової грамотності як напрямок реалізації компетентнісних засад змісту економічної освіти (БОГДАНОВА Оксана) – 17.10.2023 року;
  - Кризове консультування методом гештальт-терапії в роботі з дітьми які пережили травмуючі події (ЧЕБОНЕНКО Валентина) – 11.12.2023 року;
  - Онлайн-інструменти для викладання предмету «Культура добросусідства» (ТРУБІНА Валентина) – 11.09-22.09 2023 року;
  - Сучасні інноваційні підходи до формування читацької компетентності в учнів початкових класів (ТІХОНОВА Наталія) – 11.09-22.09.2023 року;
  - Створення якісної освітньої та управлінської системи ЗЗСО (ПОЛОВЕНКО Олена) – 18.09-29.09.2023 року;
  - Використання онлайн ресурсів на уроках німецької мови (ХЛАНЬ Людмила) – 18.09-29.09.2023 року;
  - Використання онлайн ресурсів на уроках німецької мови (ЗАДУБНЯК Юлія) – 18.09-29.09.2023 року;
  - Розробка освітнього контенту за допомогою квест технологій (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 18.09-29.09.2023 року;
  - Проектування дистанційного уроку інформатики: синхронний та асинхронний режим (ЧАЛА Марина) – 02.10-13.10.2023 року;
  - Цифрові інструменти як спосіб підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови (ЗАДУБНЯК Юлія) – 09.10-20.10.2023 року;
  - Методи оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах інклюзивного навчання (КЕНДЮХОВА Антоніна) – 23.10-03.11.2023 року;
  - Формування соціальної та здоров'язбережувальної компетентності педагога: практика, досвід, новації (двокомпонентна модель навчання) (ЖЕЛЄЗНОВА Тетяна, БАРСУКОВА Світлана) – 30.10-10.11.2023 року;
  - Цифрові технології для гейміфікації освітнього процесу: як зробити навчання цікавим (ФЕДОРОВА Юлія, ПЛЯКА Сергій) – 30.10-10.11.2023 року;
  - Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти (ЛИТВИНЕНКО Ольга, ПОЛОВЕНКО Олена) – 30.10-10.11.2023 року;
  - Vista Create - ресурс візуалізації контенту (БУРТОВИЙ Сергій) – 06.11-17.11.2023 року;
  - Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи (МАРЧЕНКО Ірина) – 13.11-24.11.2023 року;
  - Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 13.11-24.11.2023 року;
  - Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії у воєнний та повоєнний час (ПАВЛЮХ Вікторія) – 20.11-01.12.2023 року;
  - Використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі (ВІДБОРЕНКО Інна) – 27.11-08.12.2023 року;
  - Науково-методичні підходи до спростування історичних фейків під час викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі (МИТРОФАНЕНКО Юрій) – 27.11-08.12.2023 року;
  - Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ (ПОЛОВЕНКО Олена) – 27.11-08.12.2023 року.
6. Педагогічними працівниками інституту проведений Методичний серфінг, у тому числі і з питань інноваційної освітньої діяльності:
- «Інноваційна освітня діяльність: зміст та форми» (МАРЧЕНКО Ірина) – 16.01.2023 року;

- «Дистанційне та змішане навчання: виклики сьогодення» (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 31.01.2023 року;
- Внутрішній моніторинг як інструмент самооцінювання закладу освіти (ПОБЕРЕЖЕЦЬ Оксана) – 23.02.2023 року;
- «Організація дослідно-експериментальної роботи в закладі загальної середньої освіти» (МАРЧЕНКО Ірина) – 23.03.2023 року;
- «Кейс вчителя зарубіжної літератури: підручники, посібники, цифрові ресурси» (РЕВНИВЦЕВА Олена) – 23.03.2023 року;
- «Інструменти оцінювання» (ПАШАНОВА Тетяна) – 28.03.2023 року;
- «Які цифрові засоби використати, щоб ефективно підготуватися до ЗНО (НМТ) з української мови» (КОТЛЯРЕНКО Наталія) – 28.03.2023;
- «Інноваційні освітні технології під час дистанційного навчання» (МАРЧЕНКО Ірина) – 04.04.2023 року;
- «Цифрова компетентність педагога як запорука цікавого уроку» (ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 19.04.2023 року;
- «Інноваційні засоби та форми організації навчального процесу STEM-освіти» (МАРЧЕНКО Ірина) – 27.04.2023;
- «Штучний інтелект в освіті: від загальної концепції до практичного застосування» (ЛИТВИНЕНКО Ольга, 11.05.2023 року;
- «Використання цифрових технологій в освітньому процесі початкової школи» (ПАШАНОВА Тетяна) – 19.04.2023 року, 17.05.2023 року;
- «Етапи впровадження інноваційних освітніх технологій» (МАРЧЕНКО Ірина) 24.05.2023 року;
- «Традиції та інновації модельної програми «Зарубіжна література» для 6 класу НУШ» (РЕВНИВЦЕВА Олена) – 24.05.2023;
- «Медіаграмотність і медіаосвіта в закладі дошкільної освіти» (СКУРЕНКО Світлана) – 31.05 2023 року;
- «Особливості STEM-уроку» (МАРЧЕНКО Ірина) – 15.06.2023 року;
- «Проектно-дослідницька діяльність учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ» (ПАШАНОВА Тетяна) – 26.06.2023 року;
- «Особливості створення STEM-проєкту» (МАРЧЕНКО Ірина) – 30.08.2023 року;
- «Інноваційна діяльність педагога: досвід та перспективи» (МАРЧЕНКО Ірина) – 26.09.2023 року;
- «Умови здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти на регіональному рівні» (МАРЧЕНКО Ірина) – 26.10.2023 року;
- «Розвиток інноваційної компетентності педагога в інноваційному освітньому середовищі» (МАРЧЕНКО Ірина) – 15.11.2023 року.

## 7.2. Координація дослідно-експериментальної роботи:

Організаційно-методичне забезпечення дослідно-експериментальної роботи працівниками інституту здійснюється через:

- співпрацю з учасниками дослідно-експериментальної роботи;
- консультування щодо виконання поетапних завдань дослідно-експериментальної роботи, видавничої діяльності матеріалів експериментів.

Розроблено Умови здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти на регіональному рівні (*проект наказу департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації*).

У закладах освіти Кіровоградської області здійснюється дослідно-експериментальна робота всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на базі чотирьох закладів загальної середньої освіти:

	<b>Назва експерименту, проблема, наукове керівництво</b>	<b>Назва та адреса закладу освіти</b>
	<p>Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.</p> <p>Наукові керівники:  <b>ЗАВАЛЕВСЬКИЙ Ю.І.</b>, перший заступник директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доктор педагогічних наук, професор;  <b>ТОПУЗОВ О.М.</b>, директор Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.</p>	<p>- Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»,                  25005,                  вул. Леваневського, 2-б,                  м. Кропивницький,                  Кіровоградська область.</p> <p>- Комунальний заклад «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія - загальноосвітня школа I - III ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області»,                  27200,                  вул. Миколаївська, 64,                  м. Бобринець,                  Кіровоградська область.</p> <p>- Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області,                  27502,                  вул. Приморська, 70 а,                  м. Світловодськ,                  Кіровоградська область.</p> <p>- Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області,                  28000,                  вул. Ярмаркова (Семашка), 63-А,                  м. Олександрія,                  Кіровоградська область.</p>

У рамках реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня в КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» відповідно до формульованого етапу проведено методичні заходи:

- обласний тренінг для практичних психологів, соціальних педагогів, координаторів психологічних хабів «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи

щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (автор-розробник: ДЗЮБАС Наталія) – 09.02.2023 року;

- засідання творчої групи вчителів зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур (українська та зарубіжна): «Весняні методичні студії «НУШ: візуалізація методичного забезпечення зарубіжної літератури» (спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О. Гузь)» (автори-розробники: РЕВНИВЦЕВА Олена, ЛИТВИНЕНКО Ольга) – 15.03.2023 року;

- обласний тренінг для педагогічних працівників закладів освіти «Реалізація діяльнісного підходу в організації освітнього процесу Нової української школи» (автор-розробник ФЕДІРКО Жанна) – 27.03.2023-07.04.2023 року;

- обласний семінар для всіх категорій здобувачів освіти «Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в умовах Нової української школи» (автор-розробник КІРШКО Людмила) – 29.08.2023 року;

- обласний семінар для всіх категорій здобувачів освіти «Створення інклюзивного освітнього середовища у Новій українській школі» (автор-розробник КІРШКО Людмила) – 13.12.2023 року.

## VIII. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

### 8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти здійснюється шляхом створення інтернет-ресурсів, модерування тематичних сторінок на Facebook, наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів; організації онлайн-опитування/анкетування (для визначення освітніх потреб та результатів проведених заходів), електронних каталогів та ін.

### 8.2. Забезпечення навчання педагогічних працівників регіону інформаційно-комунікаційним технологіям та методична підтримка викладання навчальних предметів засобами ІКТ

Викладачами та методистами інституту постійно здійснюється робота щодо підвищення ІТ-компетентності педагогів області, зокрема проведено методичні заходи:

- ✓ «Візуалізація як тренд цифрового освітнього середовища» (20.02-03.03, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі» (27.03-07.04, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Технології діяльнісного підходу на уроках математики» (24.04-05.05, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Створення навчальних ресурсів Wordwall (ігри, вправи, вікторини та ін.)» (29.05-09, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Сервіс Genially як інструмент для створення інтерактивного контенту» (05.06-16.06, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Розробка освітнього контенту за допомогою квест-технологій (18.09-29.09, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Цифрові технології в діяльності керівника закладу освіти» (30.10-10.11, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Змішане навчання: як організувати якісний освітній процес» (03.10-10.10, Литвиненко О.В.);
- ✓ «Сервіс Genially як інструмент для створення інтерактивного контенту (13.11-24.11; Литвиненко О.В.);
- ✓ «Розвиток в учнів художньо-творчого самовираження на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» шляхом використання сучасних художньо-педагогічних та цифрових технологій (13.11-24.11, Литвиненко О.В.).

### 8.3. Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

Розбудова єдиного інформаційно-освітнього простору регіону здійснюється шляхом:

- роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» <http://koippo.kr.ua/>;
- здійснення роботи з адміністрування, наповнення та постійного вдосконалення сайту навчально-методичного центру дистанційного навчання <http://koippo.in.ua/dn/>;
- оновлення персональних сайтів викладачів, на яких висвітлюються актуальні питання інформатизації;
- наповнення навчально-методичними матеріалами персональних ютуб-каналів викладачів;
- адміністрування та технічної підтримки електронних освітніх ресурсів для

здобувачів освіти, а саме:


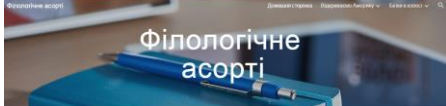
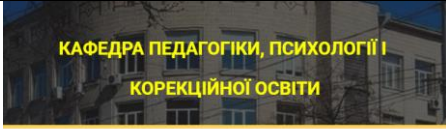





- ✓ інтернет-ресурси структурних підрозділів;
- ✓ Платформа для проведення науково-методичних заходів: (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/2023/>);
- ✓ Методичний серфінг ([https://docs.google.com/document/d/1\\_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7INItXv22iS8Sk8/edit](https://docs.google.com/document/d/1_nNJ6nQ43Lg9HLwG6FkoD1Q-BJLz7INItXv22iS8Sk8/edit));
- ✓ «Платформа НУШ (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/platformanysch/>);
- ✓ Підготовка до Нового навчального року: 2023/2024» ([https://www.canva.com/design/DAFnx\\_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/view](https://www.canva.com/design/DAFnx_3Co4M/IQ7wSJ2d06ag1WQka53lmQ/view));
- ✓ Інформаційний кейс для освітян в умовах воєнного стану (<http://koippo.kr.ua/informatsiya-dlya-svityan-v-umovah-voennogo-stanu>);
- ✓ Інформаційний кейс «Освітні розриви та навчальні втрати» <https://sites.google.com/koippo.in.ua/2022state-of-emergency/>;
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2023» в Кіровоградській області (<https://konkurs-2023.blogspot.com/>);
- ✓ Платформа «Від цифрового середовища до дистанційного простору» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/dystant/>);
- ✓ Сайт, присвячений питанню інтернет-безпеки (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/bezpeka-internet>);
- ✓ Інформаційний кейс «Інновації в національно-патріотичному вихованні» (<https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua>);
- ✓ «Василь Сухомлинський: діалог із сучасністю» – (<https://sukhomlynskyi.blogspot.com/>);
- ✓ Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія – (<https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/>);
- ✓ Конкурси «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» (<https://sites.google.com/koippo.in.ua/cdn/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8?authuser=0>);
- ✓ Платформа взаємодії та консультування online <https://sites.google.com/view/platforma-test>.

#### 8.4. Упровадження інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот тощо

Діяльність віртуальних спільнот, тематичних інтернет-ресурсів КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського»:

Назва структурного підрозділу	Назва спільноти	Категорія педагогів	Сторінка спільноти
Кафедра теорії і методики середньої освіти	Інтернет-журнал кафедри «Освітній інтернет-навігатор»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 <a href="https://oin.in.ua/">https://oin.in.ua/</a>

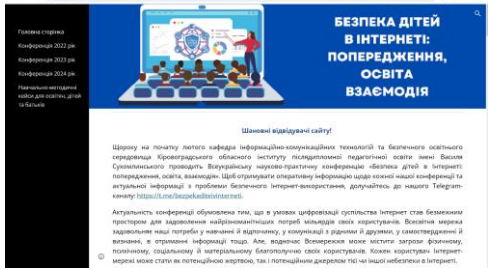
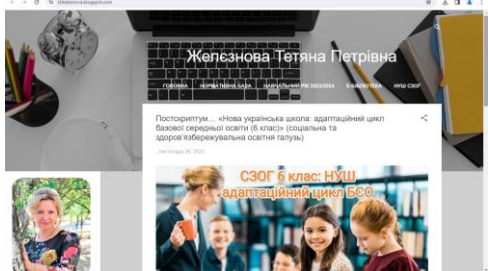

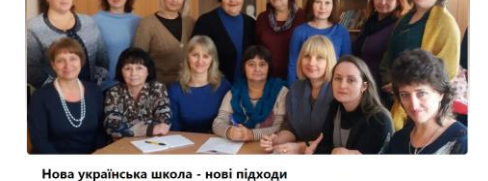
**VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону**

<p>Кафедра теорії і методики середньої освіти</p>	<p>Онлайн-група авторів та читачів інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор» у соціальній мережі «Facebook»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p><b>Освітній інтернет-навігатор</b> 1,8 тис. позначок «Лік» «Подобаться» · читачі: 2 тис.</p> <p><a href="https://www.facebook.com/oin.in.ua/">https://www.facebook.com/oin.in.ua/</a></p>
<p>Кафедра теорії і методики середньої освіти</p>	<p>Матеріали роботи творчих груп «Філологічне асорті»</p>	<p>Учителі української мови та літератури</p>	 <p><b>Філологічне асорті</b></p> <p><a href="https://sites.google.com/view/lviktorina/">https://sites.google.com/view/lviktorina/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Сайт кафедри</p>	<p>Педагогічні працівники, керівників закладів освіти</p>	 <p><b>КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ І КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p>   <p><a href="https://sites.google.com/view/kafedra-ppko/">https://sites.google.com/view/kafedra-ppko/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівників закладів освіти</p>	 <p><b>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</b> 429 позначок «Лік» «Подобаться» · читачі: 447</p> <p><a href="https://www.facebook.com/people/Кафедра-педагогіки-психології-і-корекційної-освіти/100035434916433/">https://www.facebook.com/people/Кафедра-педагогіки-психології-і-корекційної-освіти/100035434916433/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Відкрита віртуальна група «Краєзнавство: центральний регіон»</p>	<p>Вчителі історії</p>	 <p><b>Клуб "Краєзнавство: Центральний регіон"</b></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/107526739899150">https://www.facebook.com/groups/107526739899150</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Відкрита віртуальна група «Арт-терапія в Кропивницькому»</p>	<p>Практичні психологи, соціальні педагоги, вихователі</p>	 <p><b>КропArtTherapy</b></p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/216889632107522/?ref=bookmarks">https://www.facebook.com/groups/216889632107522/?ref=bookmarks</a></p>



VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону


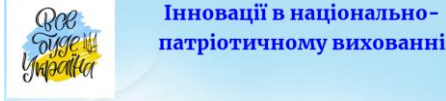

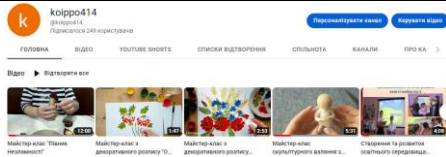

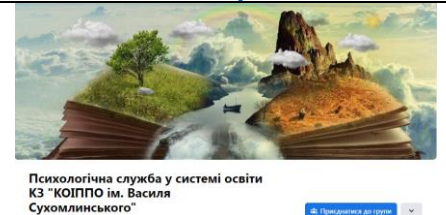
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Забезпечення діяльності відкритої віртуальної групи «Протидія торгівлі людьми»</p>	<p>Практичні психологи, соціальні педагоги</p>	 <p>Протидія торгівлі людьми</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/1272381066216652/">https://www.facebook.com/groups/1272381066216652/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Віртуальна група «Психотехнології в профтехосвіті»</p>	<p>Практичні психологи, соціальні педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p>	 <p>Психотехнології в профтехосвіті</p> <p><a href="http://www.facebook.com/groups/468529566876978/">www.facebook.com/groups/468529566876978/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Психологія. Педагогіка. Суспільство. Теорія та практика</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	 <p>ПСИХОЛОГІЯ. ПЕДАГОГІКА.СУСПІЛЬСТВО. Теорія та практика</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/512007580351733/">https://www.facebook.com/groups/512007580351733/</a></p>
<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти</p>	<p>Керівники та педагогічні працівники закладів освіти</p>	<p><b>Інноваційний розвиток сучасного закладу освіти</b></p>  <p><a href="https://sites.google.com/view/rozvitok-zaklad-osvita/">https://sites.google.com/view/rozvitok-zaklad-osvita/</a></p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Сторінка кафедри у соціальній мережі «Facebook»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>Кафедра ІКТ та безпечного освітнього середовища</p> <p><a href="https://www.facebook.com/ikt.koippo">https://www.facebook.com/ikt.koippo</a></p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний YouTube-канал Скрипки Г. В.</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p>Ганна Скрипка</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@AnnaSkripka">https://www.youtube.com/@AnnaSkripka</a></p>

<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>STEM-проекти, уроки та дослідження для дошкільників, учнів та студентів</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p><a href="https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/">https://stem-ikt-koippo.blogspot.com/</a></p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p><a href="https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/">https://sites.google.com/view/safer-internet-day-koippo/</a></p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Персональний блог викладача Железної Т.П.</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	 <p><a href="https://tzheleznova.blogspot.com/">https://tzheleznova.blogspot.com/</a></p>
<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Telegram-канал «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»</p>	<p>Педагогічні працівники, керівники закладів освіти</p>	<p><a href="https://t.me/bezpekaditeivinterneti">https://t.me/bezpekaditeivinterneti</a></p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Дошкільники»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/192325583458701">https://www.facebook.com/groups/192325583458701</a></p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Нова українська школа – нові підходи до навчання»</p>	<p>Учителі початкових закладів пілотних закладів загальної середньої освіти</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/1654845901205649/">https://www.facebook.com/groups/1654845901205649/</a></p>

**VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону**

<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Тренери НУШ Кіровоградської області»</p>	<p>Учителі початкових закладів пілотних закладів загальної середньої освіти, тренери НУШ</p>	 <p>Тренери НУШ Кіровоградської області</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/579405452520720">https://www.facebook.com/groups/579405452520720</a></p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Мистецька освіта в контексті реалізації ідей Концепції «Нова українська школа»</p>	<p>Учителі образотворчого та музичного мистецтва</p>	 <p>Мистецька освіта в контексті реалізації ідей концепції "НУШ"</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/350334848900311/">https://www.facebook.com/groups/350334848900311/</a></p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Facebook-спільнота «Кафедра дошкільної та початкової освіти»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти та закладів ЗЗСО</p>	 <p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/981145059505103">https://www.facebook.com/groups/981145059505103</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Сторінка НМЛ виховної роботи і формування культури здоров'я</p>	<p>Організатори виховного процесу, педагоги закладів позашкільної освіти шкільні бібліотекарі</p>	 <p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища комунального закладу "Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського"</p> <p>НМЛ виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p> <p><a href="https://www.facebook.com/koippo414">https://www.facebook.com/koippo414</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Група НМЛ виховної роботи і формування культури здоров'я</p>	<p>Організатори виховного процесу, педагоги закладів позашкільної освіти шкільні бібліотекарі</p>	 <p>Група сторінки НМЛ виховної роботи і формування культури здоров'я</p> <p>Група НМЛ виховної роботи і формування культури здоров'я</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/koippo414">https://www.facebook.com/groups/koippo414</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Творча майстерня консультантів і бібліотекарів</p>	<p>Бібліотекарі закладів освіти, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників</p>	 <p>Творча майстерня координаторів і бібліотекарів</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/822234331488451">https://www.facebook.com/groups/822234331488451</a></p>

## VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону

<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Простір розвитку інтелекту</p>	<p>Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів</p>	 <p>Простір розвитку інтелекту</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/prostirig">https://www.facebook.com/groups/prostirig</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Тематичний сайт «Інновації в національно-патріотичному вихованні»</p>	<p>Педагоги закладів загальної середньої та позашкільної освіти</p>	 <p>Інновації в національно-патріотичному вихованні</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua">https://sites.google.com/view/patriot-kr-ua</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>Тематичний сайт «Простір позашкілля. Скарбниця досвіду»</p>	<p>Педагоги закладів позашкільної освіти</p>	 <p>Простір позашкілля Скарбниця досвіду Майстер-класи, відеоматеріали</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/dosvidzpo/">https://sites.google.com/view/dosvidzpo/</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища</p>	<p>YouTube-канал науково-методичної лабораторії</p>	<p>Організатори виховного процесу, педагоги закладів позашкільної освіти шкільні бібліотекарі</p>	 <p>koippo414</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@koippo414/">https://www.youtube.com/@koippo414/</a></p>
<p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p>	<p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p>	<p>Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники ЗЗСО, учителі</p>	 <p>Навчально-методичний центр оцінювання якості освіти</p> <p><a href="https://www.facebook.com/cojo.kropivnickiy/">https://www.facebook.com/cojo.kropivnickiy/</a></p>
<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<p>Психологічна служба у системі освіти КЗ «КОШПО ім. Василя Сухомлинського»</p>	<p>Працівники психологічної служби системи освіти Кіровоградської області</p>	 <p>Психологічна служба у системі освіти КЗ "КОШПО ім. Василя Сухомлинського"</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/291905286013447/">https://www.facebook.com/groups/291905286013447/</a></p>

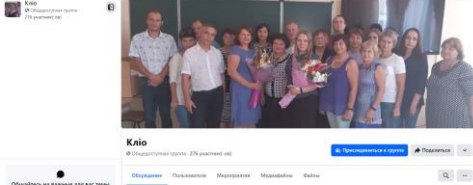
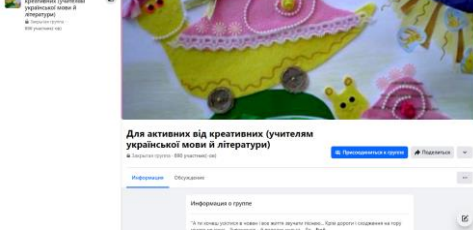
**VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону**

<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<p>Сайт «Психологічний супровід освітнього процесу»</p>	<p>Педагогічні працівники закладів освіти</p>	 <p><a href="https://sites.google.com/d/10kdWifFX-fB0FD7ix5jix4R8FAgakfWr/p/1dp7OhRG9GUlcm--VwR4aGD0T-acPs73P/edit">https://sites.google.com/d/10kdWifFX-fB0FD7ix5jix4R8FAgakfWr/p/1dp7OhRG9GUlcm--VwR4aGD0T-acPs73P/edit</a></p>
<p>Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти</p>	<p>Педагогічна сторінка: інклюзія для всіх</p>	<p>Для всіх категорій педагогічних працівників</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/547481532922086/">https://www.facebook.com/groups/547481532922086/</a></p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Освітня платформа «Нова норма – фокус на розвиток педагога»</p>	<p>Директори, консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагоги</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/1104143963073736">https://www.facebook.com/groups/1104143963073736</a></p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>«Інтелект України» в закладах освіти Кіровоградщини»</p>	<p>Керівники, педагогічні працівники закладів освіти, які реалізують нетипову освітню програму «Інтелект України»</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/397476804353756">https://www.facebook.com/groups/397476804353756</a></p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Освітній хаб «Єднаємо, підтримуємо, діємо»</p>	<p>Працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівники закладів освіти, педагогічні працівники</p>	 <p><a href="https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/">https://sites.google.com/koippo.in.ua/hub/</a></p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та</p>	<p>Сайт-консультаційна платформа «Дорожня карта «Для центрів</p>	<p>Працівники центрів професійного розвитку педагогічних</p>	

**VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону**

координації методичних формувань	професійного розвитку»	працівників	<a href="https://oksannapoberezhets.wixsite.com/website">https://oksannapoberezhets.wixsite.com/website</a>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Платформа «Професійна спільнота освітян»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 <a href="https://4sg1r.onkubik.website/">https://4sg1r.onkubik.website/</a>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Сайт «Культура добросусідства»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 <a href="https://cutt.ly/uKvwGzL">https://cutt.ly/uKvwGzL</a>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Сайт «Кейс керівника Нової української школи»	Керівники закладів освіти	 <a href="https://cutt.ly/qKc6Kro">https://cutt.ly/qKc6Kro</a>
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Сайт «Порадник для керівника закладу освіти. Підготовка до 2022-2023 навчального року»	Педагогічні працівники, керівники закладів освіти	 <a href="https://cutt.ly/uKc6hFo">https://cutt.ly/uKc6hFo</a>
Науково-методична лабораторія природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін	Сторінка НМЛ інформаційно-технологічної освіти «Взагалі-ТО»	Педагогічні працівники закладів освіти	 <a href="https://www.facebook.com/VzagaLito">https://www.facebook.com/VzagaLito</a>
Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Вебсайт навчально-методичного центру дистанційного навчання	Педагогічні працівники закладів освіти	 <a href="https://sites.google.com/koippo.in.ua/cd">https://sites.google.com/koippo.in.ua/cd</a>

**VIII. Формування єдиного інформаційно-освітнього простору регіону**

<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Facebook-спільнота учителів історії, основ правознавства та громадянської освіти</p>	<p>Учителі історії та основ правознавства, громадянської освіти</p>	 <p><a href="https://www.facebook.com/groups/5658402817573557">https://www.facebook.com/groups/5658402817573557</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Віртуальна спільнота учасників творчої групи вчителів англійської мови</p>	<p>Учителі англійської мови</p>	<p><a href="https://invite.viber.com/?g=Un6ylU22CU9SotH12ey_vSQEoHT_Nxnx">https://invite.viber.com/?g=Un6ylU22CU9SotH12ey_vSQEoHT_Nxnx</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Facebook-спільнота «Для активних від креативних»</p>	<p>Учителі української мови та літератури</p>	 <p><a href="https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F1166981690113049%2F%3Fref%3Dbookmarks&amp;sa=D">https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fgroups%2F1166981690113049%2F%3Fref%3Dbookmarks&amp;sa=D</a></p>
<p>Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін</p>	<p>Telegram-канал «Для активних від креативних»</p>	<p>Учителі української мови та літератури</p>	<p><a href="https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Ft.me%2Fgljaaktivni&amp;sa=D">https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Ft.me%2Fgljaaktivni&amp;sa=D</a></p>

## ІХ. СПІВПРАЦЯ З ЦЕНТРАМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ОБЛАСТІ

З метою співпраці, координування діяльності центрів професійного розвитку підготовлено та проведено:

- вебінар «Проблеми та перспективи розвитку шкільної іншомовної освіти в 2023-2024 н.р. для вчителів іноземної мови» (29.08.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної громади; Олена ПОЛОВЕНКО);

- вебінари «Атестація за новим положенням: що потрібно знати?» (15.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Гайворонської міської ради; 11.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Голованівської селищної ради; 21.09.2023р., центр професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради; Олена ПОЛОВЕНКО);

- онлайн-консультацію «Освітні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання» (04.12, центр професійного розвитку педагогічних працівників Голованівської селищної ради; Олена ПОЛОВЕНКО, Валентина ЯЦЕЙКО);

- засідання круглого столу для директорів центрів професійного розвитку педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога: спільне бачення - спільні дії», де обговорювались питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах запровадження Професійних стандартів, педагогічної інтернатури; про роль інституту у координації діяльності професійних спільнот; атестації педагогічних працівників за новим Положенням; про закінчення навчального року (23.05.);

- долучилися до проведення освітнього онлайн-марафону практик «НУШ: як зробити освітній процес захоплюючим та практико-орієнтованим» (на запрошення центру професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області) (Олена ПОЛОВЕНКО, Людмила КІРІШКО).

З метою підвищення професійної компетентності здійснюється навчання за програмами підвищення кваліфікації, проводяться онлайн-консультації, вебінари, методичні серфінги для директорів, консультантів центрів професійного розвитку області.



## Х. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

### 10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

Назва структурного підрозділу	Заклад, установа, фонд, програма, проєкт	Тема (назва) програми (проєкту), напрям співпраці	Форма, результат співпраці
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МОН України, Мінцифри, Дослідницький центр Єврокомісії (JRC), Європейський фонд освіти (ETF), Європейський центр професійної підготовки та Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті	SELFIE (оцінювання ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі)	Визначено заклади освіти області, які здійснюватимуть самооцінювання. Визначено шкільних координаторів проєкту, проведено першу сесію опитування закладами освіти, вивчається стан впровадження в області
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	GIZ (німецьке товариство міжнародного співробітництва) у впровадженні програм з профілактики ВІЛ для молоді	Проєкти «Чесна гра», «Маршрут безпеки»	Визначено опорні заклади, упроваджуються проєкти, проводиться моніторинг
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»	Програма навчального курсу «Основи здоров'я» (навчання на засадах розвитку життєвих навичок), «Вчимося жити разом. Програма розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсі «Основи здоров'я»	Визначено опорні заклади, упроваджується проєкт, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Дитячий Фонд Об'єднаних націй (ЮНІСЕФ), МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в	Упровадження програми навчального курсу (факультативу) «Школа проти СНІДу», обов'язкового	Визначено опорні заклади, упроваджуються проєкти, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів

	Україні», Громадська Організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту», GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі»	факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	
Кафедра інформаційно- комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні», Міжнародна незалежна некомерційна організація Project HOPE	Упровадження програми навчального курсу «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»	Визначено базові заклади, упроваджується проект, проводиться моніторинг, навчання педагогів-тренерів
Кафедра теорії і методики середньої освіти	IREX	«Вивчай та розривай: інфо- медійна грамотність»	Участь у вебінарах (Федірко Ж.В.)
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Міжнародний проект ООН(UNICEF), ГО «Ла Страда- Україна» у співпраці з Державною науковою устано- вою «Інститут модернізації змісту освіти»	Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків. Популяризація проєкту, участь у конференціях, тренінгах	Популяризація ідей проєкту. Проведення тренінгів та семінарів для педагогічних працівників області, консультування з питань впровадження програми (Павлюх В.В.).
Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Міжнародний Проект, який реалізує громад- ська спілка «Освіторія» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України за підтримки Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) та Уряду Японії	«НАЗДОЖЕНЕМО: курс подолання освітніх втрат»	Організація та проведення тренінгів до 01.09. 2024 р. (Кендюхова А.А.).

<p>Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти</p>	<p>Швейцарсько-українського проєкту DECIDE — «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у партнерстві з Уповноваженим Верховної ради України з прав людини, Міністерством освіти і науки України та ін.</p>	<p>«Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни»</p>	<p>Популяризація ідей проєкту. Проведення тренінгів та семінарів для педагогічних працівників області, застосування матеріалів у розробці лекційних і практичних занять (Павлюх В.В.).</p>
<p>Кафедра дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках проєкту СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Проєкт реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України, Державної установи «Український інститут розвитку освіти»</p>	<p>Проєкт «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні»</p>	<p>В рамках проєкту заклади дошкільної освіти проводять очні зустрічі з дітьми, які не охоплені дошкільною освітою (регіональний координатор Наталія Гагаріна). Успішно реалізувалось навчання за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<p>Національна академія педагогічних наук України. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. Національний університет «Києво-Могилянська академія»</p>	<p>Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»</p>	<p>24.01.2023 р. спецкурс в рамках навчання за програмою «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу»</p>

## X. Міжнародна діяльність закладу

Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Український фонд «Благополуччя дітей»	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	09.02.2023 р. спецкурс в рамках тренінгу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Громадська організація «Ластрада – Україна»	Програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» тема: «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти». Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів	04-08.12.2023 р. навчання за програмою «Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Жіночий консорціум України	Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	16-27.10.2023 р. - тренінг (дистанційна форма навчання) «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків»
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні»	Діяльність центрів професійного розвитку; оптимізація закладів освіти	– Консультування центрів професійного розвитку педагогічних працівників у ОТГ. – Проведення спільних заходів для директорів, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників закладів освіти – Запровадження ідей проєкту щодо формування мережі закладів освіти в громадах, інформаційно-методичний супровід організації освітньої діяльності закладів освіти.

**X. Міжнародна діяльність закладу**

Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проект ІМАНС. Наукове стажування «Особливості фінської системи освіти»	Онлайн-консультування	Запровадження ідей проекту, співпраця з фінськими організаціями, закладами освіти, державними органами та іншими установами
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Проект «Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО», що реалізує Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ» за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»	Розробка: програми «Школа – простір безпеки», проекту Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ	Проведення навчання за програмою підвищення кваліфікації «Освітній хаб «Школа – простір безпеки», реалізація проекту Єднаємо, підтримуємо, діємо!» освітній ХАБ
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародний проєкт PALS 2030 Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)	Навчання щодо застосування у практичній діяльності проєктного підходу	Оцінка проєктних потреб, тематика програм неформальної освіти та залучення до участі в інших заходах в рамках програми
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародний проєкт Громадська організація «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» з упровадження програм інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Упровадження Програм інтегрованого наскрізного курсу «Культура добросусідства» в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Впровадження програм підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть за інтегрованим курсом «Культура добросусідства» у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	Публічна презентація онлайн-курсу «Як викладати «Культуру добросусідства» в базовій школі» (20 квітня 2023 року); навчання в курсі, (протягом травня-червня), залучення педагогів області до навчання в курсі; Участь у презентації електронної версії збірки розробок програм інтерактивних занять для освітян від учасників і учасниць тренінгів для тренерів» «Навчасмося викладання «Культури добросусідства» дітям і дорослим» (28 квітня 2023 року).

Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Представництво Міжнародного дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	«Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі (онлайн чи офлайн) в умовах надзвичайної ситуації»	Проведення тренінгів для фахівців ІРЦ (тренерів)
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Швейцарсько-український проєкт DECIDE	«Децентралізація для розвитку демократичної освіти»	Проведення тренінгів
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Британська Рада в Україні	Нова українська школа	Інформаційний супровід методичних заходів для вчителів англійської мови, які навчатимуть учнів базової середньої школи відповідно до Концепції «Нова українська школа» (7-9 класи)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Гете-Інститут в Україні	Нова українська школа	Інформаційний супровід методичних заходів для вчителів англійської мови, які навчатимуть учнів базової середньої школи відповідно до Концепції «Нова українська школа» (5-6, 7-9 класи)
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Американські Ради	Проєкт «Програма підтримки дистанційного навчання англійської мови для закладів загальної середньої освіти України»	Опрацювання програми підвищення кваліфікації вчителів англійської мови та Путівника для вчителів з віддаленого учіння та навчання для розроблення проєкту курсу підвищення кваліфікації вчителів, орієнтованого на віддалене учіння та навчання
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Міжнародний освітньо-методичний центр Pearson Dinternal, Express Publishing? Macmillan Education	Методика викладання англійської мови	Проведення онлайн-семінарів для вчителів англійської мови

Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	GIZ	Проекти «Чесна гра», «Маршрут безпеки»	Інформаційно-консультативна підтримка педагогів-тренерів, які реалізують проекти
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ) МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту» GmbH «Профілактика ВІЛ/СНІДу в Східній Європі»	Програма навчального курсу (факультативу) «Школа проти СНІДу»  Програма навчального курсу (факультативу) «Захисти себе від ВІЛ»	Інформаційно-консультативна підтримка педагогів-тренерів, які реалізують проекти
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні» Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»	Програма навчального курсу «Основи здоров'я» (навчання на засадах розвитку життєвих навичок), «Вчимося жити разом. Програма розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсі «Основи здоров'я»	Популяризація досвіду педагогів, які викладають предмети соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, під час навчання за програмами підвищення кваліфікації
Науково-методична лабораторія виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища	Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ)	Програма «Мінна безпека»	Залучення педагогів до участі у тренінгах з питань мінної безпеки

10.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

Назва структурного підрозділу	Назва програми / проєкту	Завдання	Результат
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	SELFIE	Оцінити динаміку ефективності впровадження закладами освіти інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчається стан впровадження в області;</li> <li>- надаються консультації педагогічним працівникам області;</li> <li>- ідеї програми популяризуються серед педагогів області.</li> </ul>
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	Упровадження програми навчального обов'язкового факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»	Досягти позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, які зменшують уразливість учнів в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначено опорні заклади по впровадженню;</li> <li>- організовано та проведено навчання педагогічних працівників щодо методики викладання;</li> <li>- створено вебресурс щодо навчально-методичного забезпечення;</li> <li>- проводиться моніторинг впровадження та відповідності критеріям ефективного навчання</li> </ul>
Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища	«Вчимося жити разом. Програма з розвитку соціальних навичок учнів початкової, основної та старшої школи у курсах «Я досліджую світ», «Основи здоров'я»	Навчання життєвих навичок, які полегшують адаптацію і сприяють відновленню психологічної рівноваги; досягти позитивних змін у знаннях, ставленнях, намірах, уміннях і навичках, сприятливих для розбудови миру	здійснювалось дослідження ефективності впровадження компоненти «Освіта на засадах життєвих навичок» (використана технологія онлайн опитування вчителів (1-11 класи) та учнів (4-11 класи) за процедурою «ДО» і «ПСЛЯ»)



<p>Кафедра теорії і методики середньої освіти</p>	<p>Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»</p>	<p>Розробити програми семінарів-практикумів та тренінгів (очна та дистанційна форма навчання)</p>	<p>Розроблено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (дистанційна форма навчання). Тема: Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність (за проектом IREX).</li> <li>2. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінар-практикум очна форма навчання). Тема: Вивчай та розрізняй: розвиток інфомедійної грамотності вчителів природничо-математичних дисциплін.</li> <li>3. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінар-практикум очна форма навчання). Тема: Інфомедійна грамотність педагогів та асистентів вчителів в забезпеченні якісного інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (семінар-практикум очна форма навчання). «Медіаосвіта і медіаграмотність вчителів основ здоров'я ("Я досліджую світ"), та практичних психологів». (Федірко Ж.В.)</li> </ol>
---	--	---	--

Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті». Програма «Благополуччя дітей і педагогів: дієві практики та інструменти підтримки»	Забезпечення неперервного професійного розвитку педагогів закладів дошкільної освіти з питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій.	Дистанційний тренінг «Благополуччя дітей і педагогів: дієві практики та інструменти підтримки» (17.04-28.04)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті». Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», компонент проекту «Підтримка реформи дошкільної освіти в Україні») та Всеукраїнського фонду «Крок за кроком»	Формування цілісної готовності педагогів до впровадження гри як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку та забезпечення всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи.	Дистанційний тренінг «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти» (22.05- 02.06); практикум «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти» (23.03.23)
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті» the LEGO Foundation. Програма «Діяльнісний підхід у початковій школі»	Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо використання діяльнісного підходу в умовах освітніх змін.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанційний тренінг «Діяльнісний підхід у початковій школі» (20.03-31.03.2023 р.),</li> <li>- практикум «Діяльнісний підхід у початковій школі» (24.03.2023 р.),</li> <li>- практичні заняття під час навчання за програмою,</li> <li>- одноденні очні тренінги для вчителів початкових класів (листопад-грудень 2023 р.),</li> <li>- тези до II Всеукраїн-</li> </ul>

			ського членджу «Інтегративний підхід в освіті: актуальність, сутність, досвід впровадження»
Кафедра дошкільної та початкової освіти	Проект «Сприяння освіті». Програма «Благополуччя дітей і педагогів: дієві практики та інструменти підтримки»	Забезпечення неперервного професійного розвитку педагогів початкової школи з питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій	- дистанційний тренінг «Благополуччя дітей і педагогів: дієві практики та інструменти підтримки» (17.04-28.04.); - практичні заняття під час навчання за програмою, - тези до Міжрегіональної науково-практичної інтернет-конференції
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо визначення та формування громадської позиції особистості «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Активізація особистісного потенціалу школярів для самореалізації та самоствердження в різних сферах життєдіяльності, зміцнення сімейних стосунків, формування позитивної мотивації школярів до засвоєння інформації щодо протидії торгівлі людьми	09.02.2023 р. тренінг – «Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»
Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Програма щодо вирішення конфліктних ситуацій «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у вирішенні конфліктів і процесу миробудуванні»	Профілактика та врегулювання конфліктів мирним шляхом за допомогою медіації і відновних практик	16-27.10.2023 р. - тренінг (дистанційна форма навчання) «Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків»

<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<p>Програма щодо подолання насильства в учнівському середовищі «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»</p>	<p>Формування умінь і навичок розв'язання проблеми насильства між дітьми, сприяння створенню безпечного середовища в закладах освіти шляхом запровадження нових методів міжособистісного спілкування між учнями та вчителями</p>	<p>04-08.12.2023 р. навчання за програмою «Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: організація психологічного супроводу освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти</p>	<p>Програма «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості дітей до стресу». Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів</p>	<p>Підвищити знання та вдосконалити навички практичних психологів і соціальних педагогів, які безпосередньо працюють з дітьми та родинами, постраждали внаслідок кризових ситуацій</p>	<p>11.12.2023 р. – тренінг «Кризове консультування методом гештальт-терапії в роботі з дітьми які пережили травмуючі події»</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»</p>	<p>Підготовка практичних занять з питань формування медійної грамотності у учасників освітнього процесу</p>	<p>До окремих тем практичних занять включено питання медіаграмотності</p>
<p>Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань</p>	<p>Фінський проєкт «Навчаємось разом»</p>	<p>Участь у вебінарах фінського проєкту «Навчаємось разом»</p>	<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>

Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародне стажування	Участь у роботі онлайн-консультацій, проведення консалтингу для педагогів області	Проведення тренінгу «Проектна діяльність у закладах освіти», впровадження ідей міжнародного стажування, співпраця з ЗЗСО та ЗВО України
Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації методичних формувань	Міжнародний проєкт PALS 2030 Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)	Навчання з питань проєктного підходу до організації освітньої діяльності у закладі освіти	Оцінка проєктних потреб, тематика програм неформальної освіти та залучення до участі в інших заходах в рамках програми
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Міжнародний фонд «Lumos»	Проведення навчально-практичних тренінгів	Методичний супровід формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів Кіровоградської області. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти.
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	Представництво Міжнародного дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	«Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі (онлайн чи офлайн) в умовах надзвичайної ситуації»	Проведення тренерами тренінгів для освітян області щодо інклюзивної освіти та використання МКФ в рамках проєкту «Підтримка освітян, дітей і батьків у підготовці до повернення до школи та створення безпечного навчального середовища в класі (онлайн чи офлайн) в умовах надзвичайної ситуації»
Науково-методична лабораторія суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін	Проєкт Британської Ради в Україні «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів англійської мови	Інформаційний супровід методичних заходів на блозі лабораторії

## XI. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

### 11.1. Моніторинг освітньої діяльності

#### *а) Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях*

За результатами наукової, науково-методичної та дослідно-експериментальної роботи науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту в 2023 році було організовано й проведено педагогічні заходи на базі КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

28 лютого 2023 року було підписано угоду про участь України в міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2025. Угодою між Міністерством освіти і науки України, Українським центром оцінювання якості освіти та Організацією економічного співробітництва та розвитку визначено умови проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025 (Programme for International Student Assessment) в Україні.

Зібрані за допомогою PISA дані допоможуть простежити зв'язок між передумовами і результатами освіти. Крім того, отримані результати дозволять врахувати результати освітніх вимірювань для коригування державної політики у відповідній сфері з урахуванням потреб післявоєнного відновлення України.

Працівниками навчально-методичного центру оцінювання якості освіти опрацьована інформація щодо проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 та перспективи проведення пілотного етапу у 2024 році та основного – у 2025. Регіональний координатор міжнародного моніторингового дослідження Ліна БУТЕНКО протягом року здійснювала інформаційно-методичний супровід серед педагогічної спільноти та учнівства області щодо специфіки проведення даного дослідження.

Україна вперше у 2023 році долучилася до першого масштабного міжнародного дослідження соціально-емоційних навичок, яке здійснює Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР) в різних країнах світу. У ДоСЕН беруть участь 15 країн світу, серед яких Болгарія, Бразилія, Індія, Індонезія, Іспанія, Італія, Китай, Колумбія, Мексика, Об'єднані Арабські Емірати, Перу, Україна, Фінляндія, Чилі, Японія. Співорганізатором дослідження в Україні є Державна служба якості освіти України та громадська організація «ЕдКемп Україна» як Національний центр ДоСЕН. Дослідження соціально-емоційних навичок в Україні здійснюється за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

До вибірки учасників Кіровоградської області увійшли 423 учні з 11 закладів загальної середньої освіти Кропивницької, Гайворонської, Первозванівської, Злинської, Знам'янської, Новгородківської, Олександрійської, Новоукраїнської, Смолінської територіальних громад. У якості інструкторів дослідження були залучені методисти центру: Ліна БУТЕНКО, Андрій ЦИПОЧКІН.

Дослідження відбулося з 19 до 28 вересня 2023 року у 24 сесії, з використанням 189 комп'ютерів для учасників. Учасники дослідження пройшли опитування на спеціально створеній онлайн-платформі, перебуваючи в цей час безпосередньо в приміщенні закладу освіти. За процесом слідували представники організаторів дослідження. Його результати за даними всіх країн будуть оприлюднені у 2024 році.

Опитування здійснювалося за моделлю «Велика п'ятірка» та вимірює рівень сформованості 17 соціально-емоційних навичок учнів: самоконтроль, відповідальність, наполегливість, мотивація досягати успіху, самоефективність, товариськість,

упевненість у собі, енергійність, стресостійкість, оптимізм, контроль над емоціями, співпереживання, довіра, взаємодія, толерантність, допитливість, креативність.

Інформація про міжнародні дослідження розміщена на Платформі взаємодії та консультування online (<https://sites.google.com/view/platforma-test/main/pisa>) (Ліна БУТЕНКО, Тетяна ГУЛА).

*б) Моніторингові та соціологічні дослідження в регіоні*

Навчально-методичним центром оцінювання якості освіти (Тетяна ГУЛА, Андрій ЦИПОЧКІН) проведено **тематичні опитування** педагогів області щодо актуальних питань організації освітнього процесу (<https://sites.google.com/view/koippo/main>) :

✓ Дослідження запитів педагогічних працівників з метою визначення потреб педагогів та забезпечення їх підтримки щодо підвищення якості освітнього процесу (06-15.12.2023 року).

✓ Опитування педагогів щодо досвіду використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти Кіровоградської області в умовах воєнного стану (13.03-31.03.2023 року).

✓ Опитування педагогічних працівників закладів дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти Кіровоградської області щодо співпраці з КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» (06.03-31.03.2023 року).

✓ Опитування вчителів, які викладають у 5-х класах щодо результатів вибору модельних програм і підручників НУШ 5-6 класів (09.03-31.01.2023 року).

✓ Опитування здобувачів освіти щодо очікувань від навчання за програмами в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

✓ Опитування здобувачів освіти навчання за програмами щодо забезпечення освітнього процесу в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Відповідно до листа КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 06.01.2023 р. № 6/08-07 у період з 09 по 31 січня 2023 року в Кіровоградській області навчально-методичним центром оцінювання якості освіти було проведено **опитування вчителів, які викладають у 5-х класах щодо результатів вибору модельних програм і підручників НУШ 5-6 класів**. Опитування респондентів здійснювалося методом online заповнення Google форми (координатор дослідження – Тетяна ГУЛА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти). До опитування долучились **2770** педагогів із **45** об'єднаних територіальних громад області.

Відповідно до листа КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 13.03.2023 р. № 175/08-07 у період з 13 по 31 березня 2023 року навчально-методичним центром оцінювання якості освіти КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» з метою вивчення якості впровадження дистанційної форми навчання в Кіровоградській області проведено **опитування педагогів щодо досвіду використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти Кіровоградської області в умовах воєнного стану**.

Опитування здійснювалось шляхом онлайн-анкетування педагогів закладів загальної середньої освіти. Воно проводилось на добровільних засадах за допомогою онлайн-сервісу Google Forms (координатор дослідження – Тетяна ГУЛА). До опитування долучились **3591** педагог з **48** об'єднаних територіальних громад області.

Проведене опитування педагогів області виявило низку проблем, серед яких можна виділити такі:

- недостатнє технічне забезпечення: 53,6% учителів закладів загальної середньої освіти вказали на відсутність необхідної техніки вдома у значної частини учнів та недостатню якість інтернет-зв'язку 26,8%;

- налагодження ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу: не всі учні виходять на зв'язок, та виконують домашні завдання, не беруть участь в онлайн-уроках;

- несформованість навичок учнів самостійно організуватися та нестача комунікації призводить до втрати мотивації в усіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до листа КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.03.2023 р. № 167/01-11 у період з 6 по 31 березня 2023 року навчально-методичним центром оцінювання якості освіти КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» з метою забезпечення якості підвищення кваліфікації педагогів області, вивчення їх професійних потреб щодо перспективних шляхів співпраці з науково-педагогічним колективом Інституту проведено **опитування педагогічних працівників закладів дошкільної, повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти області.**

Опитування здійснювалось шляхом онлайн-анкетування педагогів закладів загальної середньої освіти і проводилось на добровільних засадах за допомогою онлайн-сервісу Google Forms. До опитування долучились **5753** педагоги з **49** об'єднаних територіальних громад області (координатор дослідження – Оксана ГУЛКА). Здобувачі освіти відзначають високий рівень задоволення освітніх потреб, зокрема за такими показниками, як актуальність навчального матеріалу, раціональність форм організації навчання.

Відповідно до листа КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 06.12.2023 р. № 635/09-07 у період з 06 по 15 грудня 2023 року навчально-методичним центром оцінювання якості освіти КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» проведено опитування педагогічних працівників з метою визначення потреб педагогів та їх підтримки щодо підвищення якості освітнього процесу (координатор дослідження – Тетяна ГУЛА). До дослідження долучились **3422** педагоги із **42** об'єднаних територіальних громад області.

18 та 25 травня 2023 року методисти центру Тетяна ГУЛА та Андрій ЦИПОЧКІН долучилися до участі у **загальнодержавному моніторингу якості освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану** в якості спостерігачів за перебігом тестування з математики та української мови (пілотні заклади освіти).

На виконання листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 02.05.2023 № 4/1345-23 у період з 16 по 31 травня 2023 року в Кіровоградській області було проведено дослідження з метою аналізу стану виконання плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13.01.2021 р. № 131-р. (координатор Тетяна ГУЛА)

У Дослідженні брали участь: 23 заклади загальної середньої освіти (за вибіркою), 5 закладів позашкільної освіти екологічно-натуралістичного та науково-технічного напрямів та обласний координатор STEM-освіти ОППО.

З 02 жовтня 2023 року стартувало опитування здобувачів освіти підвищення кваліфікації щодо забезпечення освітнього процесу в комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя



Сухомлинського». Для цього були розроблені опитувальники щодо очікувань від навчання за програмами в КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» та щодо забезпечення освітнього процесу в КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

## 11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

З метою науково-методичного супроводу моніторингових досліджень навчально-методичним центром оцінювання якості освіти проведено заходи:

✓ 10 січня 2023 року в режимі онлайн на платформі взаємодії та консультування online навчально-методичного центру оцінювання якості освіти було проведено вебінар про опитування педагогів, які викладають у 5 класах щодо результатів вибору модельних програм і підручників НУШ 5-6 класів. Спікери: Тетяна ГУЛА, Аліна ВАРЕХА. До вебінару долучилися 95 освітян із 49 територіальних громад області.

✓ 9 березня 2023 року в режимі онлайн на платформі взаємодії та консультування online навчально-методичного центру оцінювання якості освіти відбулася консультативна нарада для відповідальних за проведення моніторингових досліджень у громадах Кіровоградської області. Під час наради були розглянуті питання організації та проведення опитувань педагогічних працівників області: співпраця з КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» щодо досвіду використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Спікери: Юлія ФЕДОРОВА, Оксана ГУЛКА, Тетяна ГУЛА, Ліна БУТЕНКО.

✓ 11 квітня 2023 року відбувся семінар «Створення інноваційного освітнього середовища в Новій українській школі шляхом проведення моніторингових досліджень» (відповідальна: Тетяна ГУЛА, методист навчально-методичного центру оцінювання якості освіти). У семінарі взяли участь 32 педагогічних працівника.

✓ 07 листопада 2023 року проведений семінар: «Науково-методична підготовка вчителя Нової української школи з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» (відповідальна Любов КОРЖ, завідувач навчально-методичного центру оцінювання якості освіти). У семінарі взяли участь 63 педагогічних працівника.

У рамках методичного серфінгу проведено серію **вебінарів**:

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, керівників закладів освіти, учителів «Результати НМТ – 2022 в Кіровоградській області» (31 січня, Олег КУРЛІН, Андрій ЦИПОЧКІН);

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, учасників освітнього процесу «Особливості проведення НМТ у 2023 році» (16 лютого, Любов КОРЖ);

– для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, учителів, які викладають математику в 11 класах «Складники національного мультипредметного тесту з математики» (27 лютого, спікер: Андрій ЦИПОЧКІН);

– для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь ТГ, учителів, які викладають історію в 11 класах, «Структура, програмовий зміст та характеристика завдань національного мультипредметного тесту з історії України» (21 березня, спікер: Тетяна ГУЛА);

– для відповідальних за проведення НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад, учителів, які викладають українську мову в 11-х класах, з теми

«Складники НМТ з української мови: зміст і структура, характеристика та аналіз завдань» (5 квітня, спікер: Аліна ВАРЕХА).

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад області «Як зареєструватися на НМТ у 2023 році? Інформаційний супровід реєстрації учасників» (12 квітня, спікер: Ліна БУТЕНКО).

– для відповідальних за проведення ЗНО/НМТ відділів/управлінь освіти територіальних громад області: «Аналіз результатів НМТ – 2023 та перспективи проведення НМТ – 2024» ( 28 листопада, Любов КОРЖ, Ліна БУТЕНКО, Тетяна ГУЛА).

### **11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання**

На виконання Календарного плану організації та проведення національного мультипредметного тесту в Кіровоградській області в межах спільного наказу Одеського РЦОЯО та департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА від 28.03.2023 р. № 01-16/101-ОД «Про організацію та проведення національного мультипредметного тесту у 2023 році в Кіровоградській області», наказів МОНУ від 20.03.2023 № 318 «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту», від 16.03.2023 № 287 «Про затвердження Порядку проведення в 2023 році національного мультипредметного тесту» та з метою якісної підготовки до НМТ навчально-методичним центром оцінювання якості освіти (спільно з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти) зорганізовано та проведено низку заходів:

– сформовано базу даних відповідальних за пункти реєстрації (консультаційні пункти - 3);

– сформовано базу даних педагогічних працівників, залучених до проведення основної та додаткової сесій НМТ;

– підготовлено пропозиції щодо мережі тимчасових екзаменаційних центрів НМТ-2023 на основну та додаткову сесії;

– сформовано мережу тимчасових екзаменаційних центрів для проведення національного мультипредметного тесту основної сесії (27) та додаткової сесії (3);

– здійснений добір, реєстрація та розподіл залученого персоналу до роботи у тимчасових екзаменаційних центрах;

– проведено основну та додаткову сесії НМТ;

– підготовлено пропозиції щодо мережі пунктів тестування для проведення вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ) на основну та додаткову сесії;

– сформовано мережу пунктів тестування для проведення вступних випробувань у 2023 році (5);

– проведено основну та додаткову сесії ЄВІ/ЄФВВ;

– проведено сертифікацію учителів початкових класів (11.03.2023), учителів української мови і літератури та математики (09.09.2023).

Усього в основний період реєстрації в Кіровоградській області було зареєстровано 6698 вступників, які виявили бажання пройти НМТ під час основних сесій. Для участі в НМТ під час основних сесій було зареєстровано 5 вступників, які потребували створення особливих (спеціальних) умов для проходження НМТ, зокрема - 2 осіб, які потребували – проходження НМТ в аудиторії, розташованій на першому поверсі, 1 – виконання завдань НМТ за столом, придатним для письма на інвалідному візку, 2 – надання додаткового часу (30 хвилин).

Процедура тестування у форматі НМТ відбувалася в спеціальних тимчасових екзаменаційних центрах (приміщеннях шкіл, університетів) (далі – ТЕЦ), створених у населених пунктах Кіровоградської області.

Проведена підготовча робота з питань проведення НМТ-2023:

- ✓ інформаційно-роз'яснювальна робота серед громадськості області (тематичні класні години та батьківські збори «Готуємося до НМТ»);
- ✓ створено мережу консультаційних пунктів, пунктів реєстрації в Кіровоградській області (3 пункти: м. Кропивницький, м. Олександрія, смт Голованівськ);
- ✓ проведені (спільно з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти) навчально-методичні, інструктивно-методичні семінари, семінари-наради, вебінари, години спілкування з питань підготовки до НМТ-2023;
- ✓ здійснена реєстрація учасників НМТ-2023 Кіровоградської області (заклади освіти, реєстраційні пункти);
- ✓ створена Платформа для консультацій online: <https://sites.google.com/view/platforma-test/main> навчально-методичного центру оцінювання якості освіти КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».
- ✓ сформована мережа ТЕЦ НМТ-2023 (основні та додаткові сесії);
- ✓ інструктивно-методичний супровід реєстрації на основну сесію НМТ-2023, обробка створених унікальних реєстраційних карток - персональних кабінетів;
- ✓ формування бази даних педагогічних працівників, залучених до проведення основної та додаткової сесії НМТ, (відповідальні за ТЕЦ, помічники відповідальних, старші інструктори, інструктори, чергові);
- ✓ добір, навчання, сертифікація та інструктаж осіб, залучених до роботи мережі ТЕЦ у 2023 році.

В області на основну сесію було створено **27 тимчасових екзаменаційних центрів у 12 адміністративно-територіальних одиницях** Кіровоградської області (м. Кропивницький – 13, м. Олександрія – 4, м. Бобринець – 1, м. Гайворон – 1, смт. Голованівськ – 1, м. Долинська – 1, м. Знам'янка – 1, м. Новомиргород – 1, м. Новоукраїнка 1, смт Петрове – 1, м. Помічна – 1, м. Світловодськ – 1).

Таким чином, відповідно до усіх вимог, для проведення **основної сесії НМТ** в області було створено **27** тимчасових екзаменаційних центрів.

#### Основна сесія НМТ

Населений пункт	Назва ТЕЦ	К-сть аудиторій	К-сть робочих місць	ППП відповідального
м. Бобринець	Комунальний заклад «Бобринецький ліцей № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області	3	35	Бершадська Катерина Павлівна
м. Долинська	Комунальний заклад «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти – гімназія I-III ступенів № 3 Долинської міської ради»	2	30	Свічкарьова Інна Борисівна

м. Знам'янка	Навчально-виховний комплекс «Знам'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 – ліцей» Знам'янської міської ради Кіровоградської області	3	45	Спірідонова Олена Вікторівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Максимум» Кропивницької міської ради»	3	45	Кравченко Надія Станіславівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей природничих наук» Кропивницької міської ради	3	38	Черепій Оксана Миколаївна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради»	3	20	Дубівка Олена Олександрівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Нова українська школа» Кропивницької міської ради»	2	30	Струсинська Антоніна Володимирівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	3	30	Рубахіна Наталія Степанівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Академічна гімназія Кропивницької міської ради»	3	39	Колосова Світлана Олегівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Гімназія «Інтелект» Кропивницької міської ради»	4	40	Лисенко Олена Іванівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького»	3	30	Чередніченко Наталія Юріївна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Інноваційна гімназія Кропивницької міської ради»	2	28	Бондаренко Людмила Олександрівна
м. Кропивницький	Комунальний заклад «Ліцей «Європейська освіта» Кропивницької міської ради»	3	45	Матяшова Лілія Петрівна
м. Кропивницький	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	3	32	Фрунза Світлана Анатоліївна
м. Кропивницький	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	4	52	Штанько Анна Борисівна

## XI. Моніторинг якості освіти регіону

м. Кропивницький	Центральноукраїнський національний технічний університет	5	52	Дейкун Світлана Іванівна
м. Новомиргород	Новомиргородський ліцей № 3 Новомиргородської міської ради Кіровоградської області	3	45	Свистунова Тетяна Іванівна
м. Новоукраїнка	Новоукраїнський ліцей № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області	5	50	Петренко Наталія Вячеславівна
м. Помічна	«Опорний заклад «Ліцей № 1 імені Героя України Березняка Євгена Степановича Помічнлянської міської ради Кіровоградської області»	5	60	Водяна Ольга Олександрівна
м. Гайворон	Комунальний заклад «Гайворонський ліцей № 1» Гайворонської міської ради Кіровоградської області	2	21	Грабова Зоя Петрівна
смт Голованівськ	Голованівський ліцей ім. Т.Г.Шевченка Голованівської селищної ради	5	46	Томашевська Ольга Юріївна
м. Олександрія	Олександрійський навчально- виховний комплекс (ЗНЗ I-II ступенів №17-ліцей) Олександрійської міської ради Кіровоградської області	4	60	Чорна Ірина Анатоліївна
м. Олександрія	Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В.О. Сухомлинського	2	20	Литвин Анатолій Васильович
м. Олександрія	Гуманітарний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області	3	45	Малишева Тетяна Анатоліївна
м. Олександрія	Мультипрофільний ліцей Олександрійської міської ради Кіровоградської області	5	60	Кудря Тетяна Володимирівна
м. Світловодськ	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Світловодської міської ради Кіровоградської області	4	40	Гула Людмила Анатоліївна
смт Петрове	Петрівська загальноосвітня школа I ступеня, філія комунального закладу «Петрівське навчально-виховне об'єднання «загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія» Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області	3	30	Москалець Григорій Леонідович

Основна сесія у Кіровоградській області проходила протягом 10 днів у 2 зміни, (всього 20 сесій) з 07.06-20.06.2023 р. Відсоток явки учасників, відповідно до таблиці, становив від 93,8 до 95,5 %.

**Зведена статистична інформація основної сесії НМТ – 2023**

Дата	Зміни	Кількість ТЕЦ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
07.06.2023	I	13	75	37	383	367	95,8
	II	9	74	29	341	321	94,1
08.06.2023	I	12	85	32	403	384	95,3
	II	7	56	21	263	252	95,8
09.06.2023	I	8	69	30	348	327	94
	II	8	74	30	347	332	95,7
12.06.2023	I	9	70	27	340	315	93
	II	7	59	24	283	269	95
13.06.2023	I	12	69	24	326	311	95,4
	II	8	70	25	331	314	95
14.06.2023	I	9	75	28	351	338	96
	II	9	73	28	341	325	95,3
15.06.2023	I	8	72	29	340	314	92,4
	II	8	63	30	310	296	95,5
16.06.2023	I	9	73	26	345	325	94,2
	II	5	39	16	186	181	97,3
19.06.2023	I	9	75	30	352	340	96
	II	5	43	17	192	178	92
20.06.2023	I	8	74	27	342	311	91
	II	15	121	48	574	545	94,9
<b>Усього</b>		<b>27</b>	<b>754</b>	<b>90</b>	<b>6698</b>	<b>6345 (не з'явилися 353)</b>	<b>94,7</b>

Додаткові сесії НМТ проведено 17 та 19 липня 2023 року. Для цього було задіяно 4 тимчасових екзаменаційних центри: 2 – на базі закладів освіти м. Кропивницького та м. Олександрії, 2 – на базі установ виконання покарань Кіровоградської області.

**Додаткова сесія НМТ-2023**

(17.07, 19.07.2023 р.)

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
17.07.2023	I	2	11	3	26	20	76,9
	II	2	19	7	84	67	79,8
19.07.2023	I	3	15	7	65	53	84,1
<b>Усього</b>	<b>2 сесії, 3 зміни</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>80</b>

Для вступу до магістратури у 2023 році було проведено єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ), а також єдиний вступний іспит (ЄВІ).

Для вступу на спеціальності галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 28 «Публічне управління та

адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» потрібно було скласти Єдиний фаховий вступний іспит (ЄФВВ) та єдиний вступний іспит (ЄВІ). На всі інші спеціальності – ЄВІ.

26.06., 27.06., 29.06. 2023 року у 3 сесії по 2 зміни відбулася основна сесія ЄВІ у Кіровоградській області.

Роботу п'яти ТЕЦ у 114 аудиторіях забезпечували 75 залучених працівників (відповідальні, помічники відповідальних та старші інструктори).

Зареєстровано до участі в ЄВІ 1414 осіб, взяли участь – 1215 учасників, що становить 85,9% від загальної кількості зареєстрованих.

03.07 – 18.07.2023р. у 7 сесій, 11 змін відбулася основна сесія ЄФВВ у Кіровоградській області.

До участі у ЄФВВ зареєстровано 598 осіб, взяли участь – 492 учасники, що становить 82,3% від загальної кількості зареєстрованих.

**ЄВІ-2023 в Кіровоградській області – основна сесія**  
(26.06., 27.06., 29.06. 2023 р.)

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
26.06.2023	I	5	55	19	236	215	91,1%
	II	5	55	19	236	214	90,7%
27.06.2023	I	5	53	19	236	203	86%
	II	5	53	19	236	194	82,2%
29.06.2023	I	5	53	19	236	203	86%
	II	5	53	19	234	186	79,5%
	3 сесії, 6 змін	5	75	114	1414	1215	85,9%

**ЄФВВ -2023 в Кіровоградській області – основна сесія**  
(03.07 – 18.07.2023р.)

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
03.07.2023	I	3	22	8	100	88	88%
	II	2	20	7	87	72	82,8%
05.07.2023	II	2	22	8	100	92	92%
06.07.2023	I	2	21	8	93	72	77,4%
10.07.2023	I	1	5	1	9	8	88,9%
12.07.2023	I	1	9	3	40	29	72,5%
	II	1	9	3	40	28	70%
14.07.2023	I	1	9	4	42	32	76,2%
	II	1	8	4	40	32	80%

18.07.2023	I	1	7	2	24	20	91,7%
	II	1	7	2	23	19	82,6%
<b>Усього</b>	<b>7 сесій, 11 змін</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>598</b>	<b>492</b>	<b>82,3%</b>

Додаткова сесія ЄВІ/ЄФВВ відбулася у серпні 2023 року. До сесії ЄВІ зареєстровано 112 учасників, 04 серпня у I зміну працювали 3 пункти тестування, м. Кропивницький.

**Додаткова сесія ЄВІ-2023**  
(04.08.2023 р.)

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
04.08.2023	I	3	27	9	112	91	81,3
<b>Усього</b>	<b>1 сесія, 1 зміна</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>81,3</b>

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) тривало 5 днів (5 сесій) , з 07 до 11 серпня 2023 року. Працював I пункт тестування у м. Кропивницький – Центральноукраїнський національний технічний університет.

**Додаткова сесія ЄФВВ -2023**  
(07.08– 11.08.2023р.)

Дата	Зміни	Кількість ПТ	Кількість залученого персоналу	Кількість аудиторій	Зареєстровано	З'явилися	Явка, %
07.08.2023	I	1	7	2	26	20	76,9%
08.08.2023	I	1	5	1	13	9	69,2%
09.08.2023	I	1	4	1	7	3	42,9%
10.08.2023	I	1	5	2	16	13	81,3%
11.08.2023	I	1	5	2	17	15	88,2%
<b>Усього</b>	<b>5 сесій, 5 змін</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>63,3 %</b>



## ХІІ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 12.1. Робота бібліотеки

*Книжкові виставки, презентація літератури,  
поповнення тематичної викладки*



27 січня 2023 року – тематична виставка, присвячена Міжнародному Дню пам'яті жертв Голокосту.

22 січня 2023 року – книжкова виставка до Дня Соборності України.



6 лютого 2023 року відбулася книжкова виставка, присвячена 100-річчю від дня народження Олександра Олексійовича Хмури, математика, дидакта, заслуженого вчителя Української РСР, кандидата педагогічних наук, доцента. З 1964 року по 1970 рік очолював Кіровоградський обласний інститут удосконалення кваліфікації вчителів. З 2004 року започатковано Хмурівські методичні читання «Технології фахової майстерності», які організуються щорічно.

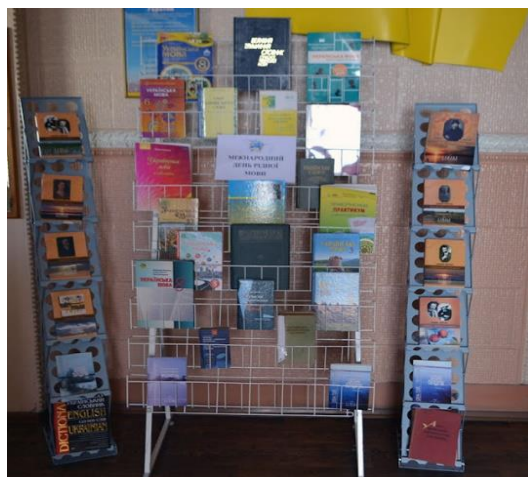


20 лютого 2023 року – фотовиставка «Ангели пам'яті», присвячена Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні.



21 лютого 2023 року – книжкова виставка до Міжнародного Дня рідної мови.

Згідно зі статтею 10 Конституції України «Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України».



Книжкова виставка до 105-ої річниці від Дня народження Василя Олександровича Сухомлинського, нашого земляка, видатного педагога, письменника, публіциста, заслуженого вчителя Української РСР, кандидата педагогічних наук.

## 12.2. Видавнича діяльність

Видавнича діяльність лабораторії інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу у 2023 році була спрямована на редагування та випуск друкованої продукції:

- вичитана і відредагована внутрішня та вихідна документація;
- для потреб інституту зроблено 2438 ксерокопій різноманітних документів;
- надруковано 700 дипломів за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- виготовлена нагородна документація всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023».

### Відредаговано та видано лабораторією посібники:

1. Проектні технології в курсі шкільної географічної освіти : з досвіду роботи вчителя географії Новоукраїнського ліцею № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області Гальченко Лариси Володимирівни / уклад.: Л. М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 40 с.

2. Павлюх В.В. Розвиток креативності в учнів різного віку : навч.-метод. посіб. КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського». 2023. 72 с.

3. Войтко В.В. Синдром дефіциту уваги і гіперактивності (СДУГ) у дітей: психолого-педагогічний супровід : навч.-метод. посіб. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 76 с.

4. Яка вона, якісна освіта? : збірник тез учасників Всеукраїнського челенджу (м. Кропивницький, вересень-листопад 2022 року) / упорядник В. В. Кондратова. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 108 с.

5. Дяченко Н. І. Бібліотека – простір творчості та інновацій (з досвіду роботи Тетяни Маслій, завідувачки бібліотеки Благовіщенського академічного ліцею «Лідер» Благовіщенської міської ради). Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 36 с.



6. Партнерська взаємодія між школою та сім'єю як необхідна умова формування системи цінностей дитини (з досвіду роботи) : навч.-метод. посіб. / уклад. Г.М. Стеценко, Н. Г. Тіхонова. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 48 с.

7. #НМТ на 200 балів: інформаційно-методичні матеріали / уклад. А.Г. Вареха, О.М. Курілін, А.В. Ципочкін Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 172 с.

8. Реалізація Концепції «Нова українська школа» в іншомовному освітньому просторі Кіровоградщини (з досвіду роботи закладів освіти області) / уклад.: І.Т. Коса , Ю.А. Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с.

9. Чебоненко В.Ф., Дзюбас Н.А., Заболотня О.М. Анотований каталог авторських розробок працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 16 с.

10. Профілактичні програми (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області) : збірник матеріалів / упоряд. В.Ф. Чебоненко, Н.А. Дзюбас, О.М. Заболотня. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 44 с.

11. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія : збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 06-10 лютого 2023 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 192 с.

12. Гореленко І.Л. Збірник завдань з курсу «Пізнаємо природу» для здобувачів освіти 5 класу до модельної програми автора Тетяни Коршевніук за стандартами НУШ: методичний посібник / за заг. ред. Л.М. Хлань. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 69 с.

13. Аналітичні матеріали за підсумками участі школярів області у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів (2022/2023 н. р.) / укладач Чуй Н.В. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2022. 104 с.

14. Седих А.М., Дорошенко О.В. Стежинами рідного краю (з досвіду роботи) : посібник / за заг. ред. Ж.В. Федірко. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 48 с.

15. Безпечна школа – якісна освіта : методичні рекомендації щодо змісту і форм проведення серпневих педагогічних рад / укладачі О.В. Половенко, Л. М. Кірішко, О. С. Побережець, В. Г. Трубіна. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 96 с.

16. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: Науково-методичний вісник № 59. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 358 с.

17. Виклики і можливості запровадження організаційної автономії в закладі освіти: навчально-методичний посібник / укладачі: О. В. Половенко, О.С. Побережець. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 32 с.

18. Інформаційно-методичні матеріали для проведення Дня знань та Першого уроку в 2023/2024 навчальному році / укладачі: Юлія ФЕДОРОВА, Сергій ПЛЯКА, Наталія ТІХОНОВА – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. – 96 с.

19. Гагаріна Н.П. Дивовижний світ МИСТЕЦТВА : наочний посібник. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 76 с.

20. Національний мультипредметний тест у Кіровоградській області у 2023 році (узагальнені матеріали). Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 73 с.

21. Природнича освіта у початковій школі: історія, теорія, практика: навч. посіб. для вчителів початкових класів / уклад. А. М. Мартін, Н. В. Тарапака. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 60 с.

22. Розвиток критичного та креативного мислення учнів на уроках англійської мови (з досвіду роботи творчої групи вчителів англійської мови) : навчально-методичний посібник / уклад.: І.Т. Коса, Ю.А. Задубняк. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 72 с.

23. Тіхонова Н. Г., Луценко М. П. Педагогіка партнерства або Як простір дитинства заповнити взаєморозумінням та взаємоповагою : навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 136 с.

24. Реалізація завдань громадянської та історичної освітньої галузі в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти (з досвіду роботи вчителів громадянської та історичної освітньої галузі) / укладачі: Н. С. Черткова, І. В. Відборенко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 70 с.

25. Антропоніми: походження, відмінювання, особливості використання: [навчально-методичний посібник для вчителів української мови і літератури, початкових класів] / за наук. редак. О.М. Вікторіної. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 80 с.

26. Нова українська школа: використання цифрових інструментів для організації сучасного освітнього процесу та розвитку ключових компетентностей : оглядовий посібник / уклад. О.В. Литвиненко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 69 с.



27. Єфіменко С.М. Організаційно-педагогічні умови формування навичок безпечної поведінки школярів в Інтернеті : навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 46 с.

28. Нова українська школа: як заохотити учнів читати українську літературу. Робочі сторінки для уроків позакласного читання, 5-6 класи / укладач Н.М. Котляренко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 224 с.

29. Учитель-учителю: ігри та завдання на уроках зарубіжної літератури в 5-7 класах НУШ (з досвіду роботи вчителів зарубіжної літератури) / уклад. О.В. Ревнивцева. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 40 с.

30. Система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладах дошкільної освіти області : методичний посібник / уклад. Т.П. Железнова. Кропивницький : комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2023. 219 с.

**Підготовлені лабораторією та видані у видавництвах посібники:**

1. Навчальна література : термінологічний словник / уклад.: О. Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. 64 с.

2. Виховання громадянина-патріота в умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа» : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 145-й річниці від дня народження Григорія Ващенка, 15.03.2023 / уклад. О.Е. Жосан. – Кропивницький : КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2023. – 280 с.

3. Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції, присвяченої 105-й річниці

від дня народження В. Сухомлинського, 05.05.2023 / уклад. О.Е. Жосан. – Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. – 320 с.

4. Педагогічний вісник №1-2 (59-60), 2023 (105 років з дня народження В.О. Сухомлинського).

5. Творча спадщина Василя Сухомлинського та Нова українська школа: Атлас науково-педагогічного туризму в Кіровоградській області / уклад.: Жосан О.Е., Кендюхова А.А., Войтко В.В., Павлюх В.В., Марченко І.А., Волошина О.С. / за заг. ред. Жосана О.Е. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 80 с.

6. Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи: зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23-27.10.2023 / уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 150 с.



### 12.3. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

З метою інформаційно-роз'яснювальної роботи здійснено виступи на обласному телебаченні з питань організації та проведення НМТ-2023:

**Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція»,** канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему: [«Збільшився пороговий бал. Вступники у 2023 році складатимуть мультипредметний тест»](#) (Любов КОРЖ, 25.01.2023);

**Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція»,** канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему: «Реєстрація на мультипредметний тест. Що треба знати випускникам» (Любов КОРЖ, 04.04.2023);

**Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція»,** канал «UA: Кропивницький»; телепередача «Новини» на тему [«Оприлюднили демонстраційні варіанти мультитесту»](#) (Любов КОРЖ, Аліна ВАРЕХА, Тетяна ГУЛА, Андрій ЦИПОЧКІН, 16.03.2023);

**Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція»,** канал «UA: Кропивницький»; сюжет [«Реєстрація на мультипредметний тест. У Кіровоградській області працюють три допоміжних пункти»](#) (Ліна БУТЕНКО, 18. 04. 2023);

Філія ПАТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» «Кропивницька регіональна дирекція», канал «UA: Кропивницький»; сюжет [«Випускники Кіровоградщини складають мультипредметний тест»](#) (Любов КОРЖ, 07.06.2023).

## Визначні та пам'ятні дати року

З метою відзначення пам'ятних дат року педагогічні та науково-педагогічні працівники КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» взяли участь, були організаторами, співорганізаторами та спікерами заходів з актуальних проблем, зокрема:

- «Господи, гніву пречистого...» (06.01.2023., Всеукраїнський семінар до 85 річниці від дня народження Василя Стуса) (Небеленчук І.О.).

- «Григорій Михайлович Жученко (Яр Славутич) – український письменник, поет, перекладач, літературознавець, мовознавець, публіцист» (13.01.2023., Всеукраїнський семінар до 105 річниці від дня народження Яра Славутича) (Небеленчук І.О.).

- «Наді мною несподівано гримнула гроза» (03.04.2023., Всеукраїнський семінар до 105 річниці від дня народження Олеса Гончара) (Небеленчук І.О.).

- «У пам'яті, в душі, у слові...» (21.04.2023., Всеукраїнський семінар до 105 річниці від дня народження 90 річниці від дня народження Віктора Близнеця) (Небеленчук І.О.).

- «Я поведу вас у вічність...» (24.04.2023., Всеукраїнський семінар до 90 річниці від дня народження Василя Земляка) (Небеленчук І.О.).

- «Не закликав: «навіки слався!» (16.05.2023., Всеукраїнський семінар до 75 річниці від дня народження Рауля Чілачави) (Небеленчук І.О.).

- «Чарівний світ Андалузії» (07.06.2023., Всеукраїнський семінар до 125 річниці від дня народження Федеріко Гарсія Лорки) (Небеленчук І.О.).

- Участь у заходах із вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (29 серпня 2023 р., Митрофаненко Ю.С.).

- Участь у заходах із вшанування пам'яті жертв Голодомору в Україні 1932 – 1933 рр. (25 листопада 2023 р., Митрофаненко Ю.С.).

- Розроблено вебквест до 105-річчя В.О.Сухомлинського «Видатний земляк Василь Сухомлинський» (<https://view.genial.ly/641d4f91f4a40100134e30c1/interactive-content-vebkvest-vidatnij-zemlyak-vasil-suhomlinskij>).

- До 120 річчя від дня народження Тереня Масенка (1903-1970), українського поета, перекладача оформлено тематичну сторінку у фаховій групі «Для активних від креативних», створено буклет (Котляренко Н.М.).

- До 160 річчя від дня народження Ольги Кобилянської (1863-1942), українського прозаїка оформлено тематичну сторінку у фаховій групі «Для активних від креативних», створено презентацію (Котляренко Н.М.).

- Віртуальна виставка до 70-річчя від дня народження Андрія Іванка (1953–2014) (02.01.2023 р., Жосан О.Е.).

- Віртуальна виставка до 100-річчя від дня народження Олександра Хмури (1923–1970) (03.02.2023 р., Жосан О.Е.).

- Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 145-й річниці від дня народження Григорія Ващенко (онлайн) «Виховання громадянина-патріота в

умовах реалізації завдань концепції «Нова українська школа»» (15.03.2023 р., Жосан О.Е.).

- Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 105-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського (онлайн) «Захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни та повоєнного часу» (05.05.2023 р., Жосан О.Е.).

- Проведено обласний конкурс творів образотворчого мистецтва дітей старшого дошкільного віку та учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти «Твори В. О. Сухомлинського в дитячих малюнках» з нагоди 105-ї річниці з дня народження В. О. Сухомлинського (Тарапака Н.В.).