

**Програми обласних методичних заходів (очна/онлайн форма проведення, термін реалізації
- 2025 р.)**

- [1. Профільна середня освіта: концептуальні засади для НУШ \(проблемна лабораторія\)](#)
- [2. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи](#)
- [3. Кризовий менеджмент: стратегії, інструменти, рішення \(школа освітнього менеджменту\)](#)
- [4. Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід \(школа освітнього бенчмаркінгу\)](#)
- [5. Розвиток якісної освітньої й управлінської систем ЗЗСО: стратегії, інновації, ефективність](#)
- [6. Пріоритети освітньої політики закладу освіти як показники результативності реалізації стратегічних та операційних цілей \(Школа молодого керівника\)](#)
- [7. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку закладу освіти \(школа новаторства\)](#)
- [8. Реалізація компетентності «Підприємливість і фінансова грамотність» як міждисциплінарної лінії в освітньому процесі](#)
- [9. Діяльність учителя математики в умовах цифрового освітнього середовища.](#)
- [10. Використання цифрових технологій в педагогічній діяльності вчителів технологій/трудового навчання](#)
- [11. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках хімії в умовах діяльнісного підходу](#)
- [12. Шляхи та інструменти впровадження діяльнісного підходу до навчання на уроках фізики в умовах Нової української школи](#)
- [13. Використання цифрових інструментів для візуалізації навчальної інформації на уроках біології та екології](#)
- [14. Освітні втрати: причини та шляхи подолання](#)
- [15. Цифрова компетентність вчителя географії в умовах Нової української школи](#)
- [16. Підтримка мотивації навчання інформатики в Новій українській школі \(НУШ\)](#)
- [17. Творчий потенціал та підвищення професійної майстерності вчителя математики](#)
- [18. Українська ідентичність: із чого складається ДНК нашої незалежності та стійкості](#)
- [19. Цінності як основа життєвої стійкості українців](#)
- [20. Професійний розвиток педагогічних працівників закладів позашкільної освіти: виклики сьогодення](#)
- [21. Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо практичний кейс](#)
- [22. Цифровий кейс керівника гуртка](#)
- [23. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» \(«Джура»\): виховуємо гідних захисників України](#)
- [24. Хореографія як засіб утвердження національної самосвідомості та ідентичності](#)
- [25. Практичний кейс учителя фізичної культури НУШ](#)
- [26. Освітні реформи навчального предмета «Захист України»: оновлення програми та концепції викладання](#)
- [27. Перезавантаження: сучасні тренди та українські реалії](#)
- [28. Сертифікація вчителів української мови й літератури: нові виклики, мотивація, можливості, підготовка](#)
- [29. Весняні методичні студії «Штучний інтелект як ефективний інструмент організації навчання на уроках зарубіжної літератури». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О.Гузь](#)
- [30. Методика навчання мистецтва у 7 класі НУШ](#)
- [31. Сучасний урок правознавства в контексті суспільних змін](#)
- [32. Інноваційні методики викладання в професійному розвитку вчителя історії, правознавства, громадянської освіти](#)
- [33. Нова українська школа: як заохотити учнів вивчати державну мову](#)
- [34. Олімпіада з української мови й літератури: мотивація, напрями роботи, результати](#)
- [35. Нова українська школа: як зацікавити учнів українською літературою](#)

36. [Осінні методичні студії «НУШ 8 клас: змінюємо точку бачення». Спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О.О.Гузь](#)
37. [Дорожня карта до успішного викладання зарубіжної літератури в умовах сучасних викликів](#)
38. [Мовно-літературні учнівські конкурси: мотивація, напрями роботи, результати](#)
39. [Творчий потенціал та підвищення професійної майстерності вчителя іноземної мови](#)
40. [Творчий потенціал учителя громадянської освіти](#)
41. [Цифровізація в системі моніторингу якості освіти](#)
42. [Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови](#)
43. [Організація освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти](#)
44. [Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи](#)
45. [Професійна діяльність асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»](#)
46. [Сучасні підходи до профілактики професійного вигорання працівників психологічної служби у воєнний та повоєнний час](#)
47. [Превенція суїцидів у громадах. Гейткіпінг – турбота про найвищу цінність](#)
48. [Упровадження відновного підходу та практики функціонування служб порозуміння в закладах освіти](#)
49. [Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану та повоєнного періоду: стратегії адаптації](#)
50. [Використання інноваційних технологій щодо профілактики насилля, булінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі](#)
51. [Організація взаємодії практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти з батьками для здійснення просвітницької роботи щодо профілактики торгівлі людьми в рамках програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»](#)
52. [Інноваційні технології навчання НУШ: пошуки, проблеми, перспективи](#)
53. [Методичний супровід організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, у яких реалізується науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»](#)
54. [Освітні тренди в умовах цифрового суспільства](#)
55. [Цифрова компетентність та медіаграмотність сучасного педагога](#)
56. [Стратегія розбудови безпечного освітнього середовища: управлінський аспект](#)
57. [Технології 3D моделювання і STEAM у закладах освіти \(природнича, технологічна, інформатична, мистецька, математична галузі\)](#)
58. [Універсальний дизайн навчання в цифровому середовищі закладу освіти](#)
59. [Сучасні тенденції розвитку педагога: СИнерГія, НАвчання, Лідерство \(СИГНАЛ\)](#)
60. [Медіація як стратегія попередження та розв'язання конфліктних ситуацій](#)
61. [Інноваційні засоби та форми STEM-освіти](#)
62. [Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти](#)
63. [Порушення писемного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами: корекційний супровід та оцінювання навчальних досягнень](#)
64. [Методичний супровід організації освітнього процесу в 1 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»](#)
65. [Методичний супровід організації освітнього процесу в 2 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»](#)
66. [Шляхи подолання освітніх втрат і навчальних розривів під час організації освітнього процесу для учнів початкових класів](#)
67. [Професійна підтримка оцінювання роботи педагога в умовах Нової української школи](#)
68. [Методичний супровід організації освітнього процесу в 3 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»](#)

- [69.Методичний супровід організації освітнього процесу в 4 класі за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»](#)
- [70.Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності](#)
- [71.Теорія і практика впровадження ефективних педагогічних методик, технологій навчання в освітньому процесі початкової школи](#)
- [72.Медіаосвітня діяльність закладу дошкільної освіти: зміст, форми, методи](#)
- [73.Особливості методики викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 7-9 класах закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»](#)
- [74.Всебічний розвиток дитини на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах НУШ](#)
- [75.Діяльнісний підхід як наскрізний в освітньому процесі початкової школи в реаліях сьогодення](#)
- [76.Дієві інструменти створення сприятливого, підтримувального та безпечного середовища](#)
- [77.Упровадження програми виховної роботи з учнями 1-4 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»](#)