

Програми обласних методичних заходів (дистанційна форма проведення термін реалізації - 2025 р.)

- [1. Інноваційний педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога НУШ](#)
 - [2. Педагогічна інтернатура для учителів: практичний аспект](#)
 - [3. Стратегія прийняття кадрових рішень](#)
 - [4. Запобігання і протидія мобінгу й булінгу в освітньому середовищі](#)
 - [5. Цифровий кейс керівника НУШ](#)
 - [6. Автономія як фундамент стійкості закладу освіти](#)
 - [7. Розбудова безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти](#)
 - [8. Траскторія професійного успіху педагога](#)
 - [9. Командний підхід до формування навичок резиліентності у дітей](#)
 - [10. Психологічна допомога дітям, які пережили психотравмуючу подію](#)
 - [11. Формування навичок ненасильницької поведінки у дітей та підлітків](#)
 - [12. Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти](#)
 - [13. Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти](#)
 - [14. Розроблення освітнього контенту за допомогою квест-технологій](#)
 - [15. Віртуальні дошки в освітньому процесі: можливості використання](#)
 - [16. Ефективне тестування з використанням штучного інтелекту](#)
 - [17. Сервіс Genially інструмент для створення інтерактивного контенту](#)
 - [18. Лайфхаки дистанційного навчання](#)
 - [19. Електронна книга: від ідеї до створення](#)
 - [20. Відеомонтаж у соціальних мережах](#)
 - [21. Компетентнісно орієнтовані завдання з біології як засіб реалізації сучасної моделі освіти](#)
 - [22. Реалізація діяльнісного підходу на уроках технологій в умовах НУШ](#)
 - [23. Інноваційні прийоми креативного розвитку учнів при вивченні хімії](#)
 - [24. Проектна технологія як спосіб реалізації діяльнісного підходу на уроках фізики та астрономії](#)
 - [25. Компетентнісні задачі як базова основа оновлення змісту математичної освітньої галузі](#)
 - [26. STEM проєкт як форма проведення досліджень на заняттях природничих дисциплін](#)
 - [27. Особливості вимірювання навчальних втрат в інформатичній освітній галузі](#)
 - [28. Цифрові інструменти як засіб розширення електронного ресурсу бібліотеки закладу освіти](#)
 - [29. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу](#)
 - [30. Особливості викладання навчального предмета «Захист України»: актуальні питання](#)
 - [31. Українська національна ідентичність як складова національної стійкості](#)
 - [32. Проведення уроків фізичної культури із застосуванням цифрових технологій](#)
 - [33. Методична скарбничка педагога СЗОГ: навчання на засадах розвитку життєвих навичок](#)
 - [34. Як створити онлайн-зошит учителя зарубіжної літератури за допомогою додатка Google](#)
- Keer**
- [35. Розвиток професійної компетентності вчителя суспільствознавчих дисциплін](#)
 - [36. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі](#)
 - [37. НУШ: стратегії ефективного керування класом \(Effective Classroom Management\)](#)
 - [38. Український правопис: основний зміст та доповнення](#)
 - [39. Українська мова: вчимо легко](#)
 - [40. Реалізація діяльнісного підходу в організації освітнього процесу Нової української школи](#)
 - [41. Орфографічні норми сучасної української літературної мови](#)
 - [42. Безпека дітей в інтернеті: що потрібно знати учасникам освітнього процесу.](#)
 - [43. Безпечне освітнє середовище: від 0 до результативності](#)
 - [44. Формування соціальної та здоров'язбережувальної компетентності педагога: практика, досвід, новації \(двокомпонентна модель навчання\)](#)
 - [45. Хюге для вчителя: феліксологічна компетентність педагога](#)

46. [Створення та наповнення сайту вчителя з використанням долатків Google](#)
47. [Планування STEM-проєкту з використанням сучасних технологій](#)
48. [Скаффолдинг як стратегія підтримки дітей з особливими потребами](#)
49. [Стабілізація психічного стану здобувачів освіти інструментами арттерапії у воєнний та](#)
[повоєнний](#)
50. [Дослідно-експериментальна робота як складова інноваційної освітньої діяльності](#)
51. [Розвиток інноваційної компетентності вчителя Нової української школи](#)
52. [Особливості STEM-проєкту і STEM-уроку](#)
53. [Інформаційний компонент безпечного освітнього простору в ЗДО.](#)
54. [Вираження національної культурної ідентичності педагога закладу дошкільної освіти](#)
55. [Викладання тем інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у початковій школі.](#)
56. [Упровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у закладі дошкільної](#)
[освіти.](#)
57. [Формування навичок тайм-менеджменту в молодших школярів.](#)
58. [Цифровий кейс педагога як сучасна технологія в освітньому середовищі.](#)
59. [Особливості методики викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5-6 класах](#)
[закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».](#)
60. [Проектно-дослідницька діяльність учнів початкових класів.](#)