

Додаток
до постанови вченої ради
КЗ «КОІППО імені
Василя Сухомлинського»
протокол № 4 від 18 червня 2024 р.

Додаток
до наказу КЗ «КОІППО імені
Василя Сухомлинського»
від 19 червня 2024 р. № 97

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Програми підвищення кваліфікації (термін реалізації: 2025-2027рр.)

- [Мовно-літературна освіта: нові вимоги, потреби і можливості \(для педагогів, що викладають предмети «Українська мова», «Українська література», інтегровані мовно-літературні курси\)](#)
- [Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО \(НМТ\) з української мови](#)
- [Використання ІКТ у професійній діяльності вчителя-філолога](#)
- [Формування читацької грамотності: методи та прийоми](#)
- [Сучасний урок зарубіжної літератури: цифрові ресурси, актуальні методи та прийоми](#)
- [Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО \(НМТ\) з історії України](#)
- [Формування професійних компетентностей вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти в сучасному цифровому освітньому середовищі](#)
- [Удосконалення та розвиток професійних компетентностей вчителів історії, основ правознавства, громадянської освіти](#)
- [Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО \(НМТ\) з англійської мови](#)
- [Сучасні підходи до викладання англійської мови](#)
- [Компетентнісно-діяльнісна парадигма навчання іншомовного спілкування](#)
- [Інноваційні практики у навчанні музичного мистецтва у цифровому середовищі закладу освіти](#)
- [Реалізація педагогіки партнерства на уроках музичного мистецтва](#)
- [Використання інноваційних художньо-педагогічних технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» у закладах загальної середньої освіти](#)
- [Сучасний урок географії в контексті компетентнісного підходу](#)
- [Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти на уроках географії](#)
- [Знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання математики в умовах підготовки учнів до НМТ/ЗНО](#)
- [Знання навчального предмета \(окремі методи розв'язування завдань математичних олімпіад\)](#)
- [Знання і використання фахових методик \(технології навчання математики\)](#)
- [Педагогічні інструменти вчителя для ефективного впровадження інноваційних технологій навчання на уроках хімії](#)
- [Формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти на уроках біології й екології](#)
- [Використання цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій на уроках природничо-математичного циклу](#)
- [Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти](#)

24. [STEM: форми, методи, інструменти на уроках предметів природничо-математичного циклу](#)
25. [Самоосвітня компетентність як умова професійного розвитку вчителя фізики та астрономії](#)
26. [Інформатична освітня галузь: експансія, розмежування, інтеграція](#)
27. [Розв'язування олімпіадних задач з інформатики та інформаційних технологій](#)
28. [Сучасний урок технологій / трудового навчання в контексті реалізації компетентнісного підходу](#)
29. [Ціннісно орієнтований підхід у викладанні фізичної культури](#)
30. [Військово-патріотичне виховання молоді у контексті утвердження української національної та громадянської ідентичності](#)
31. [Творчий планер натхненного педагога СЗОГ: урок у форматі 5D](#)
32. [Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: STEM-освіта в роботі керівника гуртка](#)
33. [Освітній вплив репертуару дитячого хореографічного колективу \(гуртка\): створюємо практичний кейс](#)
34. [Педагогіка партнерства як чинник удосконалення освітнього процесу](#)
35. [Шляхи удосконалення роботи з утвердження української національної та громадянської ідентичності](#)
36. [Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо кейс творчих завдань](#)
37. [Цифровізація музичного мистецтва: тенденції і перспективи](#)
38. [Освітні технології для цікавого та ефективного навчання: створюємо творчий кейс](#)
39. [Діяльність бібліотек закладів освіти у викликах сучасності: НУШ та стратегічні вектори розвитку](#)
40. [Розвиток мовленнєвої компетентності вчителів початкових класів](#)
41. [Ресурсне забезпечення мистецько-творчої компетентності здобувачів освіти: цифровий кейс для педагогів](#)
42. [Удосконалення предметно-методичної компетентності вчителя початкової школи](#)
43. [Використання інноваційних технологій в роботі вчителя початкових класів.](#)
44. [Особливості інтегрованого підходу в освітньому процесі початкової школи](#)
45. [Проектно-дослідницька діяльність у початковій школі](#)
46. [Діяльнісний підхід як засіб формування життєвих компетентностей учнів початкових класів](#)
47. [Розвиток критичного та креативного мислення учнів початкових класів](#)
48. [Теоретико-методологічні основи реалізації освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України»](#)
49. [Нова українська школа – простір освітніх можливостей](#)
50. [Сучасні підходи до реалізації інформатичної освітньої галузі в початковій школі](#)
51. [Реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти](#)
52. [Професійний розвиток вчителя-дефектолога в умовах реформування освіти](#)
53. [Професійний розвиток вчителів-дефектологів, які працюють в умовах інклюзивного навчання](#)
54. [Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами](#)
55. [Забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у воєнний та післявоєнний періоди](#)
56. [Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інклюзивних класах](#)
57. [Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами](#)
58. [Професійний розвиток вихователя у контексті компетентнісного підходу в освіті](#)
59. [Компетенісний підхід в освіті та діяльність вихователя](#)

60. [Компетенсний підхід в освіті та професійний розвиток вихователя](#)
61. [Психологічна допомога та психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в екстремальних та кризових ситуаціях](#)
62. [Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу](#)
63. [Ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу](#)
64. [Планування та реалізація STREAM-навчання в закладах дошкільної освіти](#)
65. [Ресурсне забезпечення мистецько-творчої компетентності здобувачів освіти: цифровий кейс для педагогів](#)
66. [Художньо-мовленнєва компетентність дошкільників: комунікація, гаджети та книги](#)
67. [Використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів в освітній діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти](#)
68. [Шляхи організації фізично та психологічно безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти](#)
69. [Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти](#)
70. [Сучасні підходи до здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти](#)
71. [Громадянська, культурна та лідерська компетентності педагога в умовах надзвичайних ситуацій та відновлення в Україні](#)
72. [Особливості формування предметно-методичної та організаційної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах сучасних викликів](#)
73. [Соціальна та культурна компетентність як шлях до творчого самовираження особистості](#)
74. [Створення, підтримка та розвиток здорового, розвивального, безпечного освітнього середовища](#)
75. [Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти](#)
76. [Організація освітнього процесу дітей раннього та дошкільного віку за дистанційною та змішаною формами](#)
77. [Інформаційно-цифрова компетентність керівників закладів загальної середньої освіти](#)
78. [НУШ: наступність і перспективність базової та профільної середньої освіти](#)
79. [Розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти](#)
80. [Трансформація освітнього простору закладу позашкільної освіти: інформаційно-цифрові підходи](#)
81. [Спільні цінності як орієнтир ефективного освітнього середовища](#)
82. [Формування та розвиток лідерських якостей сучасних учнів](#)
83. [Розвиток цифрової компетентності директорів інклюзивно-ресурсних центрів та заступників директорів закладів спеціальної освіти](#)
84. [Координування професійного розвитку педагогічних працівників](#)
85. [Психологічна підтримка учасників освітнього процесу](#)
86. [Шляхи подолання освітніх втрат і розривів](#)
87. [Планування та реалізація STEM-навчання в закладах освіти](#)
88. [Використання нейромереж в професійній діяльності сучасного педагога](#)
89. [Формування цифрової компетентності сучасного педагога](#)
90. [Формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти](#)
91. [Професійна діяльність учителя в умовах формування безпекового освітнього середовища](#)
92. [Безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю](#)
93. [Реєстрація авторського права та культура академічної доброчесності](#)
94. [Інноваційна діяльність вчителя: від розроблення до впровадження](#)
95. [Освіта дорослих: сучасні моделі та форми професійного розвитку](#)
96. [Професійна трансформація педагога за новим професійним стандартом](#)
97. [Науково-методичне забезпечення профільної школи: основні акценти](#)
98. [Центральна Україна: природа, історія, музичне та образотворче мистецтво](#)

99. [Розвиток міжпредметних зв'язків у контексті інтегрованого навчання](#)
100. [Безперервний професійний розвиток у цифровому світі \(на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340\)](#)
101. [Розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів \(на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340\)](#)
102. [Навчання та оцінювання здобувачів освіти з використанням цифрових технологій \(на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340\)](#)
103. [Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами](#)
104. [Підвищення рівня цифрової компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої та спеціальних закладів освіти у напрямку навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах змін](#)