

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
1	Асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	30	Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітям з особливими освітніми потребами	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки
2	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти	30	Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Піднапрямок: сучасні технології організації інклюзивного навчання	Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки
3	Асистенти вчителів, які працюють в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти та не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках	30	Розвиток професійних компетентностей асистентів учителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (базова середня освіта). Піднапрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання цифрових технологій та дистанційного навчання	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти
4	Бібліотекарі закладів освіти	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Надія ДЯЧЕНКО, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища.
5	Вихователі груп подовженого дня	30	Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня. Піднапрямок: ефективні особистісно орієнтовані технології у виховному процесі	Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти
6	Вихователі закладів дошкільної освіти	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Світлана СКУРЕНКО, методист кафедри дошкільної та початкової освіти.
7	Вихователі закладів дошкільної освіти	72	Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: сучасні підходи до здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Світлана СКУРЕНКО, методист кафедри дошкільної та початкової освіти.
8	Вихователі закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів	30	Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів. Піднапрямок: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної компетентностей, педагогіки партнерства	Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.
9	Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів закладів дошкільної освіти	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Світлана СКУРЕНКО, методист кафедри дошкільної та початкової освіти.

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
10	Вчителі закладів загальної середньої освіти, які реалізують науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в початковій школі	30	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти. Піднапрямок: знання фахових методик, технологій, навчальних предметів освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук Тетяна ПАШАНОВА, методист кафедри дошкільної та початкової освіти
11	Вчителі англійської мови	72	Формування вчителями англійської мови у здобувачів іншомовної освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: розвиток фахових методик та технологій	Ірина КОСА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу
12	Вчителі англійської мови	72	Розвиток загальних компетентностей вчителів англійської мови. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання іноземної мови	Ірина КОСА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін комунального закладу «Київська обласна інтегрована дошкільно-початкова освітня лабораторія
13	Вчителі англійської мови, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (іншомовна освіта, 5-6 класи). Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Державного стандарту базової середньої освіти	Ірина КОСА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Юлія ЗАДУБНЯК, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
14	Вчителі біології та екології	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів біології й екології. Піднапрямок: сучасний урок біології й екології у контексті реалізації компетентнісного підходу до навчання	Оксана БОГДАНОВА, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін
15	Вчителі географії	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапрямок: сучасна географічна освіта: інтеграція, STEM освіта	Людмила ХЛАНЬ, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін К
16	Вчителі географії	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання географії	Людмила ХЛАНЬ, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін Жанна ФЕДІРКО, викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук
17	Вчителі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням	30	Розвиток професійних компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Піднапрямок: сучасні технології організації інклюзивного навчання	Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти. Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і
18	Вчителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	72	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) вчителя зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної). Піднапрямок: особливості реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук. Олена РЕВНИВЦЕВА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін.

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
19	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Олена РЕВНИВЦЕВА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Наталія КОТЛЯРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
20	Вчителі інформатики	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання)	Ганна СКРИПКА, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат
21	Вчителі інформатики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей учителів, які забезпечуватимуть реалізацію інформаційної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Марина ЧАЛА, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін
22	Вчителі історії	24	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ) з історії України	Юрій МИТРОФАНЕНКО, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат історичних наук Наталія ЧЕРТКОВА, завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Інна ВІДБОРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
23	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти. Піднапрямок: методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти	Юрій МИТРОФАНЕНКО, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат історичних наук Наталія ЧЕРТКОВА, завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Інна ВІДБОРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії
24	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Наталія ЧЕРТКОВА, завідувач науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Інна ВІДБОРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
25	Вчителі математики	24	Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання математики в умовах підготовки учнів до ЗНО/НМТ.	Лариса ГОЛОДЮК професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук. Лілія СОЛОНЬКО, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
26	Вчителі математики	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання фахових методик (технології діяльнісного методу навчання)	Лариса ГОЛОДЮК професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук, доцент.
27	Вчителі математики	72	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: формування цифрової компетентності вчителів математики	Андрій ДРОБІН, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
28	Вчителі математики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти 5-6 класів в закладі загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи), Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію математичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Лариса ГОЛОДЮК професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук, доцент.
29	Вчителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво» закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: ефективні підходи та методики викладання предметів освітньої галузі "Мистецтво"	Ольга ВОЛОШИНА, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук. Сергій ЧЕРНЕНКО, методист науково-методичної лабораторії
30	Вчителі німецької, англійської та французької мов	72	Розвиток загальних компетентностей вчителів іноземних мов. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання іноземної мови	Ірина КОСА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін, Юлія ЗАДУБНЯК, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
31	Вчителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	72	Формування вчителями, які викладають інтегрований курс «Мистецтво», предмет «Образотворче мистецтво» у закладах загальної середньої освіти, спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: розвиток творчих та цифрових компетентностей учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» та у гуртковій роботі	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук
32	Вчителі початкових класів	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: формування творчої особистості учнів початкових класів за умови використання інноваційних технологій	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Наталія ТІХОНОВА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук Тетяна ПАШАНОВА, методист кафедри дошкільної та початкової освіти
33	Вчителі початкових класів	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: діяльнісний підхід у початковій школі	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Наталія ТІХОНОВА, старший викладач кафедри дошкільної та
34	Вчителі початкових класів, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2018-2023 роках	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»: створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Тетяна ПАШАНОВА, методист кафедри дошкільної та початкової освіти
35	Вчителі предмета «Захист України»	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів предмета «Захист України». Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання	Олександр ЖОСАН, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук. Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
36	Вчителі предметів «Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
37	Вчителі природничої освітньої галузі	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі . Піднапрямок: дослідницька діяльність на уроках природничих дисциплін	Жанна ФЕДІРКО, викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук. Людмила ХЛАНЬ, завідувач науково-методичної лабораторії
38	Вчителі природничої освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (<i>без географії</i>) (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Людмила ХЛАНЬ, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін Тетяна ЦІПЕРКО, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін Сергій САМОЙЛОВ, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін
39	Вчителі трудового навчання (технологій), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) . Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію технологічної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Олена ТАТАРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін
40	Вчителі трудового навчання та технологій	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів трудового навчання/технологій . Піднапрямок: сучасні підходи до викладання трудового навчання та технологій	Сергій БУРТОВИЙ, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук. Олена ТАТАРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії
41	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі . Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	Олена ВІКТОРИНА, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат філологічних наук; Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук; Наталія КОТЛЯРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін.

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
42	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) , Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Олена РЕВНИВЦЕВА, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін Наталія КОТЛЯРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних дисциплін
43	Вчителі української мови та літератури	24	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ) з української мови	Олена ВІКТОРИНА, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат філологічних наук
44	Вчителі фізики та астрономії	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики й астрономії . Піднапрямок: впровадження сучасних технологій навчання	Сергій САМОЙЛОВ, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін Андрій ДРОБІН, старший викладач кафедри інформаційно-
45	Вчителі фізичної культури	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізичної культури . Піднапрямок: сучасні технології фізичного та національно-патріотичного виховання	Антоніна КЕНДЮХОВА, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної
46	Вчителі фізичної культури, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) , Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітньої галузі «Фізична культура» Державного стандарту базової середньої освіти	Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища
47	Вчителі хімії	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів хімії . Піднапрямок: науково-методичне забезпечення хімічної освіти	Тетяна ЦІПЕРКО, методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних та інформатично-технологічних дисциплін Жанна ФЕДІРКО, старший викладач кафедри теорії і методики середньої
48	Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в закладах загальної середньої освіти та забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	30	Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи) , Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук.

<i>№ з/п</i>	<i>0</i>	<i>К-сть годин за програмою</i>	<i>Назва програми</i>	<i>Автор-розробник</i>
49	Вчителі, які викладають предмети "Здоров'я, безпека та добробут", "Основи здоров'я", "Вчимося жити разом"	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Піднапрямок: методологія викладання предметів на основі розвитку життєвих навичок як освіти технологія навчання за двокомпонентною моделлю	Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
50	Вчителі-дефектологи (логопеди) та вчителі, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладі з інклюзивним навчанням. Піднапрямок: специфіка роботи учителя-дефектолога у закладі загальної середньої освіти	Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук. Інна ЧЕРВОНЕЦЬ, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти.
51	Вчителі-дефектологи (логопеди, сурдопедагоги, тифлопедагоги, олігофренопедагоги)	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів. Піднапрямок: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної компетентностей, педагогіки партнерства	Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук. Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.
52	Директори, завідувачі центрів, філій, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти	72	Розвиток професійних компетентностей директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти. Піднапрямок: організація компетентісно спрямованого освітнього процесу	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища.
53	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	30	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища
54	Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей інструкторів з фізичної культури закладів дошкільної освіти	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук.
55	Керівники хореографічних гуртків, колективів та вчителі хореографії закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей керівників хореографічних гуртків, колективів та вчителів хореографії закладів освіти. Піднапрямок: методика роботи з дитячим хореографічним колективом	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук.
56	Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти. Піднапрямок: сучасні техніки декоративно-прикладного мистецтва	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук.
57	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти. Піднапрямок: сучасні технології екологічного виховання	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної
58	Керівники гуртків музично-естетичного профілю, акомпаніатори, концертмейстери	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків музично-естетичного профілю, концертмейстерів, акомпаніаторів закладів освіти. Піднапрямок: зміст позашкільної мистецької освіти у вимірі сьогодення	Ольга ВОЛОШИНА, доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук, Сергій ЧЕРНЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
59	Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: соціалізація особистості в умовах гуртка	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної
60	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: ефективні технології організації національно-патріотичного виховання	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища
61	Керівники закладів дошкільної освіти	72	Розвиток управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: упровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук;
62	Керівники закладів загальної середньої освіти	30	Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: інформаційно-цифрова компетентність	Лариса ГОЛОДЮК, заступник директора з науково-методичної діяльності, доктор педагогічних наук Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного
63	Керівники закладів загальної середньої освіти	30	Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: автономія закладу освіти	Лариса ГОЛОДЮК, заступник директора з науково-методичної діяльності, професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук, доцент Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань;
64	Керівники закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями (*які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	24	Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 класи). Напрямок: розвиток загальних та професійних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до завдань концепції "Нова українська школа"	Лариса ГОЛОДЮК, професор кафедри теорії і методики середньої освіти, доктор педагогічних наук, доцент Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань
65	Керівники, заступники керівників, методисти закладів освіти, відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності, фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності	72	Розвиток управлінської компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Піднапрямок: стратегія розбудови безпечного освітнього середовища: управлінський аспект модернізації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
66	Культурні організатори, педагогічні організатори закладів освіти	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів-організаторів, культурних організаторів закладів освіти. Піднапрямок: сучасні технології організації життєдіяльності учнівського колективу	Юлія ФЕДОРОВА, заступник директора з науково-педагогічної діяльності, питань зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, кандидат педагогічних наук; Сергій ПЛЯКА, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища.

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
67	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Світлана СКУРЕНКО, методист кафедри дошкільної та початкової освіти.
68	Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти	90	Розвиток управлінської компетентності керівників. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти	Віталій ДМИТРУК, доцент кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат філологічних наук; Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань; Валентина ТРУБИНА, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань.
69	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2023 р. №619)	Наталія ТАРАПАКА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Наталія ГАГАРИНА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук Світлана СКУРЕНКО, методист кафедри дошкільної та початкової освіти
70	Педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	30	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.
71	Педагогічні працівники усіх фахів закладів загальної середньої освіти	24	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Піднапрямок: набуття (удосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності	Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань; Людмила КІРІШКО, методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань
72	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання	Ганна СКРИПКА, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук; Ольга ЛИТВИНЕНКО, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання.
73	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Піднапрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні для формування мовнокомунікативної компетентності як складової професійної компетентності	Олена ВІКТОРИНА, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат філологічних наук; Ірина НЕБЕЛЕНЧУК, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук; Наталія КОТЛЯРЕНКО, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарних та естетичних наук.

№ з/п	0	К-сть годин за програмою	Назва програми	Автор-розробник
74	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: безперервний професійний розвиток у цифровому світі (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340)	Ганна СКРИПКА, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук; Сергій БУРТОВИЙ, завідувач кафедри теорії і методики середньої освіти, кандидат педагогічних наук.
75	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	Олександр ЖОСАН, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти.
76	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: розробка та використання цифрових освітніх ресурсів (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340)	Ганна СКРИПКА, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища. Світлана ЄФІМЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та
77	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: навчання та оцінювання здобувачів освіти з використанням цифрових технологій (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340)	Ганна СКРИПКА, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища. Світлана ЄФІМЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища. Ольга ЛИТВИНЕНКО, завідувач навчально-методичного центру дистанційного навчання.
78	Педагогічні працівники, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти Піднапрямок: реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти	Вікторія КОНДРАТОВА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Наталія ТИХОНОВА, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук; Тетяна ПАШАНОВА, методист кафедри дошкільної та початкової освіти
79	Практичні психологи закладів освіти	30	Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Піднапрямок: організація психологічного супроводу освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу	Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти; Валентина ЧЕБОНЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти.
80	Практичні психологи закладів освіти	30	Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти. Піднапрямок: навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу	Вікторія ПАВЛЮХ, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти; Валентина ЧЕБОНЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти.
81	Соціальні педагоги закладів освіти	30	Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів. Піднапрямок: ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу	Валентина ВОЙТКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Валентина ЧЕБОНЕНКО, завідувач обласного навчально-



Vertical line on the left side of the page.



Vertical line on the left side of the page.













