

Додаток  
до наказу КЗ "КОШПО імені  
Василя Сухомлинського"  
від 09.11.2023 р. № 136

**План-графік  
навчання за програмами підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти Кіровоградської області  
у 2024 році**

<i>№ з/п</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>К-сть груп</i>	<i>Максимальна к-сть осіб</i>	<i>К-сть годин за програмою</i>	<i>Назва програми</i>
1	Вчителі історії	<b>09.01-12.01.2024</b>	1		24	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ) з історії України
2	Вчителі математики	<b>09.01-12.01.2024</b>	1		24	Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання математики при підготовці до ЗНО
3	Вчителі української мови та літератури	<b>09.01-12.01.2024</b>	1		24	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ) з української мови
4	Бібліотекарі закладів освіти	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють на посаді бібліотекаря закладу освіти
5	Асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	25	30	Розвиток професійних компетентностей асистентів вихователів закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
6	Вихователі груп подовженого дня	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	25	30	Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня. Піднапрямок: ефективні особистісно орієнтовані технології у виховному процесі
7	Педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	25	30	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
8	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	26	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: освітній процес на засадах змішаного навчання
9	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>15.01-19.01.2024</b>	1	26	30	Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Піднапрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні для формування мовнокомунікативної компетентності як складової професійної компетентності
10	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	<b>15.01-26.01.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі. Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу

## Продовження додатка

11	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	<b>22.01-26.01.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання
12	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>22.01-26.01.2024</b>	1	28	30	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
13	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>22.01-26.01.2024</b>	1	26	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: безперервний професійний розвиток у цифровому світі (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021р. №1340)
14	Практичні психологи закладів освіти	<b>22.01-26.01.2024</b>	1	28	30	Формування практичними психологами спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Піднапрямок: організація психологічного супроводу освітнього процесу в умовах компетентнісного підходу
15	Вчителі інформатики	<b>29.01-09.02.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання)
16	Вчителі біології та екології	<b>29.01-09.02.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів біології й екології. Піднапрямок: сучасний урок біології й екології у контексті реалізації компетентнісного підходу до навчання
17	Вчителі англійської мови	<b>29.01-09.02.2024</b>	1	28	72	Формування вчителями англійської мови у здобувачів іншомовної освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: розвиток фахових методик та технологій
18	Керівники хореографічних гуртків, колективів та вчителі хореографії закладів освіти	<b>29.01-09.02.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей керівників хореографічних гуртків, колективів та вчителів хореографії закладів освіти. Піднапрямок: методика роботи з дитячим хореографічним колективом
19	Вихователі закладів дошкільної освіти	<b>29.01-09.02.2024</b>	2	60	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти
20	Асистенти вчителів, які працюють в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти та не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках	<b>05.02-09.02.2024 онлайн- формат навчання</b>	1		30	Розвиток професійних компетентностей асистентів вчителів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (базова середня освіта). Піднапрямок: забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; використання цифрових технологій та дистанційного навчання
21	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>12.02-16.02.2024</b>	1	28	30	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу
22	Вчителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	<b>12.02-23.02.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) вчителя зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної). Піднапрямок: особливості реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти

23	Вчителі початкових класів, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2018-2023 роках	<b>12.02-23.02.2024</b> <b>онлайн-формат навчання</b>	2		72	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»; створення безпечного, інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
24	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>12.02-23.02.2024</b>	1	25	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти. Піднапрямок: методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти
25	Вчителі математики	<b>26.02-08.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання фахових методик (технології діяльнісного методу навчання)
26	Вихователі закладів дошкільної освіти	<b>26.02-08.03.2024</b>	2	60	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти
27	Керівники гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти	<b>26.02-08.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків декоративно-прикладного мистецтва закладів освіти. Піднапрямок: сучасні техніки декоративно-прикладного мистецтва
28	Вчителі-дефектологи (логопеди) та вчителі, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	<b>26.02-08.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів та інших педагогічних працівників, які надають корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами у закладі з інклюзивним навчанням. Піднапрямок: специфіка роботи вчителя-дефектолога у закладі загальної середньої освіти
29	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>11.03-15.03.2024</b>	1	26	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: розробка та використання цифрових освітніх ресурсів (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021р. №1340)
30	Вчителі фізики та астрономії	<b>11.03-22.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики й астрономії. Піднапрямок: упровадження сучасних технологій навчання
31	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	<b>11.03-22.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі. Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу
32	Вчителі трудового навчання та технологій	<b>11.03-22.03.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів трудового навчання/технологій. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання трудового навчання та технологій
33	Вчителі початкових класів	<b>11.03-22.03.2024</b>	2	60	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: формування творчої особистості учнів початкових класів за умови використання інноваційних технологій

34	Педагогічні працівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти	<b>18.03-22.03.2024</b>	1	25	30	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі учнів з особливими освітніми потребами
35	Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти	<b>08.04-12.04.2024</b>	1	24	30	Розвиток професійних компетентностей асистентів вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. Піднапряма: сучасні технології організації інклюзивного навчання
36	Вихователі закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів	<b>08.04-12.04.2024</b>	1	24	30	Розвиток професійних компетентностей вихователів закладів спеціальної освіти, гуртожитків, пансіонів. Піднапряма: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної компетентностей, педагогіки партнерства
37	Керівники закладів загальної середньої освіти	<b>08.04-12.04.2024</b>	1	24	30	Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапряма: інформаційно-цифрова компетентність
38	Соціальні педагоги закладів освіти	<b>08.04-12.04.2024</b>	1	24	30	Розвиток професійних компетентностей соціальних педагогів. Піднапряма: ефективні технології організації соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу в період воєнного та повоєнного часу
39	Педагогічні працівники, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти	<b>08.04-12.04.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти. Піднапряма: реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти
40	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>15.04-19.04.2024</b>	1	28	30	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу
41	Вихователі закладів дошкільної освіти	<b>15.04-26.04.2024</b>	2	60	72	Розвиток загальних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапряма: сучасні підходи до здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти
42	Керівники гуртків музично-естетичного профілю, акомпаніатори, концертмейстери	<b>15.04-26.04.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків музично-естетичного профілю, концертмейстерів, акомпаніаторів закладів освіти. Піднапряма: зміст позашкільної мистецької освіти у вимірі сьогодення
43	Керівники, заступники керівників, методисти закладів освіти, відповідальні за охорону праці, безпеку життєдіяльності, фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності	<b>15.04-26.04.2024</b>	1	28	72	Розвиток управлінської компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Піднапряма: стратегія розбудови безпечного освітнього середовища: управлінський аспект модернізації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності
44	Вчителі географії	<b>15.04-26.04.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапряма: сучасна географічна освіта: інтеграція, STEM-освіта
45	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>13.05-17.05.2024</b>	1	28	30	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

46	Вчителі німецької, англійської та французької мов	<b>13.05-24.05.2024</b>	1	28	72	Розвиток загальних компетентностей вчителів іноземних мов. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання іноземної мови
47	Вчителі математики	<b>13.05-24.05.2024</b>	1	28	72	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: формування цифрової компетентності вчителів математики
48	Вчителі початкових класів	<b>13.05-24.05.2024</b>	2	60	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: діяльнісний підхід у початковій школі
49	Керівники гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти	<b>27.05-07.06.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків еколого-натуралістичного напрямку закладів освіти. Піднапрямок: сучасні технології екологічного виховання
50	Вихователі закладів дошкільної освіти	<b>27.05-07.06.2024</b>	2	60	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти
51	Вчителі музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»	<b>27.05-07.06.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво» закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: ефективні підходи та методики викладання предметів освітньої галузі "Мистецтво"
52	Вчителі-дефектологи (логопеди, сурдопедагоги, тифлопедагоги, олігофренопедагоги)	<b>27.05-07.06.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів-дефектологів. Піднапрямок: розвиток психологічної, емоційно-етичної, здоров'язбережувальної компетентностей, педагогіки партнерства
53	Вчителі хімії	<b>27.05-07.06.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів хімії. Піднапрямок: науково-методичне забезпечення хімічної освіти
54	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>10.06-14.06.2024</b>	1	26	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: навчання та оцінювання здобувачів освіти з використанням цифрових технологій (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021 р. №1340)
55	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>10.06-14.06.2024</b>	1	26	30	Формування спільних для ключових компетентностей вмінь здобувачів освіти. Піднапрямок: використання мовних засобів в усному та писемному мовленні для формування мовнокомунікативної компетентності як складової професійної компетентності
56	Вчителі закладів загальної середньої освіти, які реалізують науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в початковій школі	<b>10.06-14.06.2024</b>	1	28	30	Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» у закладах загальної середньої освіти. Піднапрямок: знання фахових методик, технологій, навчальних предметів освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
57	Вчителі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням	<b>10.06-14.06.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей вчителів закладів загальної середньої освіти з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Піднапрямок: сучасні технології організації інклюзивного навчання

## Продовження додатка

58	Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти	<b>02.09-13.09.2024</b>	1	20	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів-методистів закладів дошкільної освіти
59	Керівники гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти	<b>02.09-13.09.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків соціально-реабілітаційного та гуманітарного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: соціалізація особистості в умовах гуртка
60	Вчителі географії	<b>02.09-13.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів географії. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання географії
61	Вчителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва	<b>02.09-13.09.2024</b>	1	28	72	Формування вчителями, які викладають інтегрований курс «Мистецтво», предмет «Образотворче мистецтво» у закладах загальної середньої освіти, спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: розвиток творчих та цифрових компетентностей учнів на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» та у гуртковій роботі
62	Вчителі початкових класів	<b>02.09-13.09.2024</b>	2	60	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: діяльнісний підхід у початковій школі
63	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	<b>16.09-20.09.2024</b>	1	28	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2023 р. №619)
64	Культурні організатори, педагогічні організатори закладів освіти	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів-організаторів, культурних організаторів закладів освіти. Піднапрямок: сучасні технології організації життєдіяльності учнівського колективу
65	Вчителі предмета «Захист України»	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів предмета «Захист України». Піднапрямок: знання і використання фахових методик та ефективних методів викладання
66	Вчителі трудового навчання та технологій	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів трудового навчання/технологій. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання трудового навчання та технологій
67	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі. Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу
68	Вчителі фізики та астрономії	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики й астрономії. Піднапрямок: упровадження сучасних технологій навчання
69	Вчителі, які викладають предмети "Здоров'я, безпека та добробут", "Основи здоров'я", "Вчимся жити разом"	<b>16.09-27.09.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Піднапрямок: методологія викладання предметів на основі розвитку життєвих навичок як освітня технологія навчання за двокомпонентною моделлю
70	Педагогічні працівники усіх фахів закладів загальної середньої освіти	<b>23.09-26.09.2024</b>	1		24	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Піднапрямок: набуття (удосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності

71	Музичні керівники закладів дошкільної освіти	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей музичних керівників закладів дошкільної освіти
72	Вчителі англійської мови	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	28	72	Розвиток загальних компетентностей вчителів англійської мови. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання іноземної мови
73	Вчителі зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) вчителя зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної). Піднапрямок: особливості реалізації змісту мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
74	Вчителі інформатики	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів інформатики. Піднапрямок: знання фахових методик (універсальний дизайн навчання)
75	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти. Піднапрямок: методика викладання історії, правознавства та громадянської освіти
76	Вчителі математики	<b>30.09-11.10.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів математики. Піднапрямок: знання фахових методик (технології діяльнісного методу навчання)
77	Вчителі фізичної культури, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>07.10-11.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію освітньої галузі «Фізична культура» Державного стандарту базової середньої освіти
78	Вчителі математики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти 5-6 класів в закладі загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14.10-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію математичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
79	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14.10-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти

80	Вчителі трудового навчання (технологій), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14.10-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію технологічної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
81	Вчителі, які викладають інтегрований курс «Мистецтво» в закладах загальної середньої освіти та забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мистецької освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
82	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14.10-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію громадянської та історичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
83	Вчителі інформатики, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14.10-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію інформатичної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
84	Вчителі природничої освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти ( <i>без географії</i> ) (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>14-18.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію природничої освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
85	Вчителі біології та екології	<b>21.10-01.11.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів біології й екології. Піднапрямок: сучасний урок біології й екології у контексті реалізації компетентнісного підходу до навчання



86	Вчителі початкових класів	<b>21.10-01.11.2024</b>	2	60	72	Формування вчителями початкових класів спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: формування творчої особистості учнів початкових класів за умови використання інноваційних технологій
87	Вчителі української мови і літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу	<b>21.10-01.11.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної освітньої галузі. Піднапрямок: ефективні підходи і методики викладання української мови й літератури, інтегрованого курсу літератур, інтегрованого мовно-літературного курсу
88	Вчителі фізичної культури	<b>21.10-01.11.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізичної культури. Піднапрямок: сучасні технології фізичного та національно-патріотичного виховання
89	Керівники закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти за освітніми галузями (*які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>21.10-25.10.2024</b>	1		24	<b>Нова українська школа: базова середня освіта (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток загальних та професійних компетентностей керівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до завдань концепції "Нова українська школа"
90	Вчителі англійської мови, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>21.10-25.10.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (іншомовна освіта, 5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі (іншомовна освіта) Державного стандарту базової середньої освіти
91	Вихователі закладів дошкільної освіти	<b>04.11-15.11.2024</b>	2	60	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей вихователів закладів дошкільної освіти
92	Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти	<b>04.11-15.11.2024</b>	1	26	72	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів закладів освіти. Піднапрямок: ефективні технології організації національно-патріотичного виховання
93	Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти	<b>04.11-22.11.2024</b>	1	28	90	Розвиток управлінської компетентності керівників. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей новопризначених керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти
94	Вчителі англійської мови	<b>04.11-15.11.2024</b>	1	28	72	Формування вчителями англійської мови у здобувачів іншомовної освіти спільних для ключових компетентностей вмінь. Піднапрямок: розвиток фахових методик та технологій
95	Вчителі природничої освітньої галузі	<b>04.11-15.11.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей вчителів природничої освітньої галузі. Піднапрямок: дослідницька діяльність на уроках природничих дисциплін

96	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>18.11-22.11.2024</b>	1	28	30	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу
97	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>18.11-22.11.2024</b>	1	26	30	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: розробка та використання цифрових освітніх ресурсів (на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12.2021р. №1340)
98	Практичні психологи закладів освіти	<b>18.11-22.11.2024</b>	1	28	30	Розвиток професійних компетентностей практичних психологів закладів освіти. Піднапрямок: навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу
99	Вчителі зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>18.11-22.11.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
100	Вчителі предметів «Здоров'я, безпека та добробут», «Вчимося жити разом», «Етика», «Культура добросусідства», які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти (*вчителі, які не проходили навчання за програмами НУШ у 2021-2023 роках)	<b>18.11-22.11.2024</b>	1		30	<b>Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).</b> Напрямок: розвиток професійних компетентностей вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти
101	Керівники закладів дошкільної освіти	<b>18.11-29.11.2024</b>	1	28	72	Розвиток управлінської компетентності керівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»
102	Вчителі математики	<b>18.11-29.11.2024</b>	1	28	72	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Піднапрямок: формування цифрової компетентності вчителів математики
103	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори закладів загальної середньої освіти	<b>25.11-29.11.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: технології ціннісно орієнтованого виховання
104	Педагогічні працівники усіх фахів та категорій	<b>25.11-29.11.2024</b>	1	28	30	Специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
105	Вихователі груп подовженого дня	<b>25.11-29.11.2024</b>	1	26	30	Розвиток професійних компетентностей вихователів груп подовженого дня. Піднапрямок: ефективні особистісно орієнтовані технології у виховному процесі

106	Керівники закладів загальної середньої освіти	<b>02.12-06.12.2024</b>	1	26	30	Розвиток управлінської компетентності керівників, заступників керівників, керівників філій закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: автономія закладу освіти
107	Педагогічні працівники, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти	<b>02.12-06.12.2024</b>	1	27	30	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які реалізують інформатичну освітню галузь у початкових класах закладів загальної середньої освіти. Піднапрямок: реалізація інформатичної освітньої галузі в початкових класах закладів загальної середньої освіти
108	Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	<b>02.12-13.12.2024</b>	1	24	72	Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Піднапрямок: розвиток професійних компетентностей інструкторів з фізичної культури закладів дошкільної освіти
109	Директори, завідувачі центрів, філій, заступники директорів, методисти, завідувачі відділів закладів позашкільної освіти	<b>02.12-13.12.2024</b>	1	28	72	Розвиток професійних компетентностей директорів, завідувачів центрів, філій, заступників директорів, методистів, завідувачів відділів закладів позашкільної освіти. Піднапрямок: організація компетентісно спрямованого освітнього процесу
110	Вчителі англійської мови	<b>02.12-13.12.2024</b>	1	24	72	Розвиток загальних компетентностей вчителів англійської мови. Піднапрямок: сучасні підходи до викладання іноземної мови
<b>Усього:</b>			<b>117</b>	<b>3200</b>		