

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з науково-дослідної діяльності

та міжнародного співробітництва

  
Сергій БУРТОВИЙ

(протокол вченої ради № 6 від 06.12.2023р.)

**Програма  
науково-педагогічних досліджень кафедри  
теорії і методики середньої освіти  
(2024 – 2028 рр.)**

**Комплексна науково-дослідна тема, над якою працює заклад:** Науково-педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (у період з 2024 року по 2028 рік) здійснюватимуть наукові, науково-методичні та організаційні заходи щодо дослідження комплексної науково-дослідної теми: «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону».

**Науково-дослідна тема кафедри:** «Формування готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону».

**Об'єкт дослідження:** система післядипломної освіти педагогічних працівників.

**Предмет дослідження:** зміст і технології системи післядипломної освіти.

**Науковий керівник:** Федірко Жанна Володимирівна, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук.

**Термін виконання:** 2024-2028 рр.

**Напрямок наукових досліджень науково-педагогічного працівника кафедри:**

| ПІБ, ступінь, звання  | Проблема (тема) науково-дослідної роботи   | Терміни виконання |
|---|--|-------------------|
| Дмитрук Віталій Іванович, кандидат філологічних наук, доцент          | Організаційно-педагогічні умови формування готовності педагогів до використання цифрових технологій під час викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі   | 2024-2028 рр.     |
| Голодюк Лариса Степанівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри | Нова українська школа в умовах трансформації освіти  | 2024-2028 рр.     |
| Вікторіна Олена Миколаївна, кандидат філологічних наук                | Формування готовності вчителів української мови та літератури до професійного самовдосконалення  | 2024-2028 рр.     |
| Митрофаненко Юрій Станіславович, кандидат історичних наук             | Центральна Україна як історичний регіон: проблема теоретичної концептуалізації   | 2024-2028 рр.     |
| Небеленчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук            | Формування готовності вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури до реалізації компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого підходів, визначених Концепцією «Нова українська школа» | 2024-2028 рр.     |
| Федірко Жанна Володимирівна, кандидат педагогічних наук               | Підготовка вчителів до впровадження електронної освіти в контексті реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»  | 2024-2028 рр.     |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Домаранський Андрій<br>Олександрович,<br>кандидат географічних<br>наук, доцент | Туристичний потенціал Центральної України в<br>умовах викликів воєнного часу | 2024-2028 рр. |
|--|--|---------------|

**Мета дослідження:** розробити, науково обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність нових освітніх моделей, методик і технологій навчання педагогічних працівників нашого регіону.

**Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати стан досліджуваної проблеми в науковій літературі і практиці.
2. Визначити й теоретично обґрунтувати наукові підходи до проектування змісту навчання дорослих та принципи його реалізації в умовах глобальної цифровізації освітнього простору.
3. Спроектувати та експериментально перевірити ефективність розроблених моделей, методик та технологій навчання дорослих в умовах цифровізації освітнього простору.
4. Розробити науково-методичний супровід змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти нашого регіону.
5. Узагальнити та презентувати досвід з теми дослідження під час проведення наукових, науково-методичних, навчальних заходів регіонального та всеукраїнського рівнів.

**Актуальність дослідження:**

Науково-дослідну діяльність працівників кафедри зорієнтовано на подальше вивчення комплексної науково-дослідної теми інституту (*дослідження окремих її аспектів*), пошук нових підходів до удосконалення процесу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону, отримання та подальшу публікацію результатів наукових і науково-методичних досліджень на наукових конференціях, семінарах.

**Очікувані результати та їх короткий опис:**

Проаналізовано наукову, філософську та психолого-педагогічну літературу з метою вивчення теоретичних засад та особливостей готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону.

Виявлено, що проблема готовності педагогів до впровадження електронної освіти в процесі післядипломної освіти дуже важлива, однак вона не знайшла свого висвітлення у наукових дослідженнях.

Визначено структуру й критерії готовності педагогів до впровадження електронної освіти в системі неперервної освіти регіону. З'ясовано рівень знань та навичок педагогів регіону (визначена група) щодо використання електронних засобів навчання та їх інтеграції в навчальний процес. Здійснено аналіз основних факторів, що впливають на готовність педагогів до використання електронних засобів навчання.

Розроблено науково-методичний супровід змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі неперервної освіти регіону.

Ознайомлено з досліджуваною темою під час проведення та участі в наукових, науково-методичних, навчальних заходах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.