

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з науково-дослідної діяльності

та міжнародного співробітництва

 Сергій БУРТОВИЙ

(протокол вченої ради № 6 від 06.12.2023р.)

**Програма**  
**науково-педагогічних досліджень кафедри**  
**педагогіки, психології і корекційної освіти**  
**(2024 – 2028 рр.)**

**Комплексна науково-дослідна тема, над якою працює заклад**

Науково-педагогічні працівники КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» здійснюватимуть наукові, науково-методичні та організаційні заходи щодо дослідження комплексної науково-дослідної теми «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону».

**Науково-дослідна тема кафедри**

У рамках теми інституту науково-педагогічні працівники кафедри працюватимуть над проблемою «Андрагогічні підходи до підвищення кваліфікації педагогів у контексті цифрової трансформації та створення безпечного освітнього простору».

**Об'єкт дослідження:** система післядипломної освіти педагогічних працівників.

**Предмет дослідження:** зміст і технології системи післядипломної освіти.

**Науковий керівник:** Жосан Олександр Едуардович, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук.

**Термін виконання:** 2024–2028 рр.

**Мета дослідження:** розробити, науково обґрунтувати нові освітні моделі, методики і технології навчання педагогічних працівників нашого регіону на андрагогічних засадах, експериментально перевірити їхню ефективність.

**Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати стан досліджуваної проблеми в науковій літературі і практиці.
2. Визначити й теоретично обґрунтувати наукові підходи до проектування змісту навчання дорослих на андрагогічних засадах та принципи його реалізації в умовах глобальної цифровізації освітнього простору.
3. Спроекувати та експериментально перевірити ефективність розроблених моделей, методик та технологій навчання дорослих на андрагогічних засадах в умовах цифровізації освітнього простору.
4. Розробити науково-методичний супровід змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти нашого регіону.
5. Узагальнити та презентувати досвід з теми дослідження під час проведення наукових, науково-методичних, навчальних заходів регіонального та всеукраїнського рівнів.

**Актуальність досліджень науково-педагогічних працівників кафедри**

Зважаючи на вимоги Закону «Про освіту», розробленого на основі Концепції Міністерства освіти і науки України «Нова українська школа», Порядку

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, можна констатувати, що без умотивованого педагога, який має свободу творчості й розвивається професійно, неможливий успіх реформи освіти. Особливої ваги сьогодні набувають питання підвищення кваліфікації педагогів в умовах глобальної цифровізації освітнього простору. Тому перед закладами післядипломної освіти постає проблема щодо максимального забезпечення свободи творчості педагога в сучасних умовах і пошуку шляхів її розвитку. Набувають актуальності сьогодні і питання врахування принципів андрагогіки в процесі створення освітніх моделей, методик і технологій навчання педагогічних працівників.

### **Основні напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові, ступінь, звання</b>	<b>Проблема (тема) науково-дослідної роботи</b>	<b>Терміни виконання</b>
Жосан Олександр Едуардович, кандидат педагогічних наук	Теоретичні та методичні засади підручничознавства	2024-2028 рр.
Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент	Дослідження цілісного розуміння процесу готовності педагога до оцінювання професійної діяльності	2024-2028 рр.
Семез Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент	Соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти	2024-2028 рр.
Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук	Корекція розвитку дітей групи ризику виникнення затримки психічного розвитку	2024-2028 рр.
Павлюх Вікторія Вікторівна	Особистісні детермінанти становлення професійної ідентичності практичного психолога	2024-2028 рр.
Мірошниченко Тетяна Володимирівна	Система психологічної підтримки учасників освітнього процесу	2024-2028 рр.

### **Очікувані результати науково-дослідної діяльності кафедри та їх короткий опис**

Визначено й теоретично обґрунтовано андрагогічні підходи до проектування змісту навчання дорослих на андрагогічних засадах, сформульовані принципи його реалізації в умовах глобальної цифровізації освітнього простору.

Розроблено та експериментально перевірені моделі, методики та технології навчання педагогічних працівників на андрагогічних засадах в умовах цифровізації освітнього простору з напрямів: знання та вміння результативного використання навчальної літератури в освітньому процесі, готовність до оцінювання навчальних досягнень учнів та власної професійної діяльності,

соціально-професійна адаптація педагога в умовах реформування освіти, становлення професійної ідентичності педагога, знання та вміння з корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, готовність до надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Розроблено науково-методичний супровід змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти регіону в умовах глобальної цифровізації освітнього простору з урахуванням андрагогічних принципів навчання.

Узагальнено та презентовано досвід з теми дослідження під час проведення всеукраїнських та обласних науково-практичних конференцій і семінарів, лекцій і практичних занять у процесі навчання за програмами педагогічних працівників.