

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з науково-дослідної діяльності

та міжнародного співробітництва

 Сергій БУРТОВИЙ

(протокол вченої ради № 6 від 06.12.2023р.)

**Програма**  
**науково-педагогічних досліджень**  
**кафедри дошкільної та початкової освіти**  
**(2024-2028 рр.)**

**Комплексна науково-дослідна тема, над якою працює заклад:** «Цифрова трансформація та безпека освітнього простору у системі неперервної освіти регіону».

**Науково-дослідна тема кафедри:** «Формування готовності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та вчителів початкової школи до використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору у системі неперервної освіти регіону».

**Об'єкт дослідження:** система післядипломної освіти педагогічних працівників.

**Предмет дослідження:** зміст і технології системи післядипломної педагогічної освіти.

**Науковий керівник:** Тарапака Наталія Володимирівна, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Термін виконання: 2024-2028 рр.**

**Мета дослідження:** розробити, науково обґрунтувати й експериментально перевірити ефективність нових освітніх моделей, методик і технологій навчання педагогічних працівників нашого регіону.

**Завдання дослідження:**

1. Проаналізувати стан досліджуваної проблеми в науковій літературі і практиці.
2. Визначити й теоретично обґрунтувати наукові підходи до проектування змісту навчання дорослих та принципи його реалізації в умовах глобальної цифровізації освітнього простору.
3. Спроекувати та експериментально перевірити ефективність розроблених моделей, методик та технологій навчання дорослих в умовах цифровізації освітнього простору.
4. Розробити науково-методичний супровід змісту підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі післядипломної освіти нашого регіону.
5. Узагальнити та презентувати досвід з теми дослідження під час проведення наукових, науково-методичних, навчальних заходів регіонального та всеукраїнського рівнів.

**Актуальність досліджень науково-педагогічних працівників кафедри:**

Науково-дослідну діяльність працівників кафедри зорієнтовано на подальше вивчення комплексної науково-дослідної теми інституту (дослідження окремих її аспектів), удосконалення процесу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону, отримання та подальшу публікацію результатів

наукових і науково-методичних досліджень на наукових конференціях, семінарах тощо.

**Основні напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, звання</b>	<b>Проблема (тема) науково-дослідної роботи</b>	<b>Терміни виконання</b>
Тарапака Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Формування готовності працівників закладів дошкільної освіти щодо створення безпечного освітнього простору та здатності ефективно використовувати сучасні цифрові технології	2024-2028 рр.
Кондратова Вікторія Вадимівна, кандидат педагогічних наук	Особливості використання цифрових технологій в освітньому процесі НУШ вчителями початкових класів та вчителями, які реалізують мистецьку освітню галузь у закладах загальної середньої освіти	2024-2028 рр.
Тіхонова Наталія Георгіївна, кандидат педагогічних наук	Взаємозв'язок та співпраця між школою, сім'єю і громадськістю у створенні безпечного освітянського простору Нової української школи	2024-2028 рр.
Гагаріна Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук	Організація безпечного освітнього простору в закладі дошкільної освіти: цифрові ресурси, змістовний контент	2024-2028 рр.
Пашанова Тетяна Олегівна	Цифрова трансформація сучасного освітнього простору: діяльнісний підхід	2024-2028 рр.

**Очікувані результати науково-дослідної діяльності кафедри та їх короткий опис:**

1. Розробка науково-методичного забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту дошкільної освіти з питань

використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору. А саме:

✓ лекційних, практичних занять, тренінгів з питань цифрової трансформації сучасного освітнього простору, створення безпечного освітнього середовища;

✓ методичних рекомендацій щодо використання інтернет-ресурсів в освітньому процесі закладу дошкільної та загальної середньої освіти, зокрема в умовах дистанційного навчання;

✓ методичних порад з питань психосоціальної підтримки благополуччя учасників освітнього процесу та створення безпечного освітнього простору у закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

2. Удосконалення здатності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів та вчителів, які реалізують мистецьку освітню галузь в початковій школі, до використання наявних та створення (за потреби) сучасних цифрових ресурсів в освітньому процесі та професійному розвитку в системі неперервної освіти регіону.

3. Підвищення рівня професійної діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів та вчителів, які реалізують мистецьку освітню галузь в початковій школі, щодо створення безпечного освітнього простору та здатності ефективно використовувати сучасні цифрові технології у системі неперервної освіти регіону.

4. Подолання цифрового розриву як базового принципу удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, вчителів початкових класів та вчителів, які реалізують мистецьку освітню галузь в початковій школі.

5. Підвищення мотивації педагогів до розвитку цифрової компетентності через пропагування та популяризацію освітніх трендів, інноваційних педагогічних технологій та методів як ефективних компонентів сучасного освітнього процесу за допомогою демонстрації прикладів і результатів їх практичного застосування.

6. Теоретико-методологічна та методична підтримка

– з основ викладання навчальних предметів з використанням інтернет-ресурсів за Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом О. Я. Савченко), Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна), освітньою програмою «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Цимбалару А. Д.), освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.);

– освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за комплексними освітніми програмами для дітей дошкільного віку та парціальною програмою «Комп'ютерна грамота для малят» для дітей старшого дошкільного віку (авт. Романюк О. В., Вайнер В. В., Болотова О. М.).

7. Підготовка педагогів закладів дошкільної освіти та учителів початкових класів до психосоціальної підтримки благополуччя дітей в умовах надзвичайних ситуацій.

8. Спільне проведення заходів (семінарів, практикумів, тренінгів тощо) з ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти з метою підготовки вчителів початкових класів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти для роботи в умовах інклюзивного навчання.

9. Висвітлення прикладів використання сучасних цифрових технологій та створення безпечного освітнього простору у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на сторінках сайту кафедри дошкільної та початкової освіти: «Цифрові технології в освітньому просторі закладів дошкільної та загальної середньої освіти», «Безпечне освітнє середовище – запорука безпечного психологічного стану всіх учасників освітнього процесу».

10. Проведення науково-методичних, навчальних заходів регіонального та всеукраїнського рівнів з метою презентації досвіду з теми дослідження.