

---

**КАНДИДАТ НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»  
ДМИТРУК ВІТАЛІЙ ІВАНОВИЧ**

---

---

***БІОГРАФІЯ***

---



Народився 19 квітня 1973 року в селі Ласки Народицького району Житомирської області, українець.

У 1979 році пішов до Ласківської середньої школи, яку закінчив у 1990 році з срібною медаллю. У тому ж році вступив до Кіровоградського державного педагогічного інституту ім. О. С. Пушкіна на філологічний факультет за спеціальністю «Українська мова і література». У 1995 році закінчив з відзнакою повний курс згаданого інституту і здобув кваліфікацію вчителя української мови і літератури. З серпня того ж року почав працювати асистентом кафедри української мови Кіровоградського державного педагогічного інституту імені В. К. Винниченка. У жовтні 1995 року вступив до цільової аспірантури зазначеного закладу за спеціальністю «Українська мова» (10.02.01), яку успішно закінчив у 1998 році, захистивши дисертаційне дослідження, отримав науковий ступінь кандидата філологічних наук.

З вересня 1998 року до липня 2006 року працював старшим викладачем, доцентом кафедри української мови, заступником декана факультету іноземних мов КДПІ імені Володимира Винниченка.

З липня 2006 року й до сьогодні працюю на різних керівних посадах у структурі Київського національного університету культури і мистецтв, на разі є директором ВП «Львівська філія КНУКіМ».

У вересні 2015 року вступив до магістратури (заочна форма) Київського університету культури, яку закінчив у 2017 році з відзнакою, здобувши професійну кваліфікацію магістра державного управління.

# *ВИБОРЧА ПРОГРАМА*

Принципи моєї діяльності ґрунтуються на взаємоповазі, довірі, відкритості, лідерстві задля створення творчої атмосфери в колективі. Ціную компетентність, професійну мобільність, корпоративну відповідальність як важливий складник формування позитивного іміджу закладу.

Діяльність комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі - Інститут) окреслюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні, постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», державними та регіональними програмами. Функціонування закладу є вирішальною складовою у створенні передумов для підвищення якості дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, продукування належних умов для самореалізації кожної особистості, забезпечення розвитку освітньої галузі відповідно до сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, реалій і запитів часу. Інститут спрямовує свою діяльність на опанування учителями наскрізних освітніх цілей і цінностей, серед яких чільне місце належить гуманізму, культурі, патріотизму, розвитку впродовж усього життя, мовній та інформаційній культурі, толерантності, фізичному та психологічному здоров'ю. Це визначає необхідність корекції педагогічного мислення в контексті осягнення значущості особистості на теренах загальнолюдських і культурних цінностей. Саме тому забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів, реалізація науково-методичного супроводу інноваційних практик, підтримка розвитку системи загальної середньої освіти в регіоні, дослідження та запровадження андрагогічних засад післядипломної педагогічної освіти є злободенними питаннями, які стоять перед колективом. Поряд із цим, у пріоритеті діяльності інституту післядипломної педагогічної освіти має бути:

- забезпечення належної якості післядипломної педагогічної освіти керівних і педагогічних кадрів;
- науково-методичний супровід розвитку системи загальної середньої освіти в регіоні;
- спрямованість на формування педагога-фасилітатора;
- підготовка керівників та педагогічних працівників до роботи в умовах модернізації освіти;
- дослідження теорії та практики освіти дорослих, розвиток професіоналізму викладачів і методистів закладу;
- створення атмосфери довіри і творчості в колективі, збереження і збагачення здобутків Інституту;
- підтримання належних умов праці та подальше зміцнення матеріально-технічного оснащення навчальних приміщень, кабінетів інституту та гуртожитку.

Реалізація поставленої мети розвитку інституту визначає перспективні напрями діяльності та шляхи вирішення основних завдань:

### **1. Організаційний напрямок.**

- Надання послуг із здобуття другої вищої освіти на основі здобутої вищої освіти не нижче ступеня бакалавра.
- Впровадження єдиного електронного програмного модуля формування навчальної та звітної документації курсів підвищення кваліфікації (розклад, журнал обліку роботи курсів, таблиць та інше).
- Створення «Особистого кабінету» для кожного науково-педагогічного працівника Інституту з метою ефективного моніторингу, обліку навчального та науково-педагогічного навантаження.
- Забезпечення функціонування системи інформаційних сервісів для оперативного інформування співробітників інституту про ухвалені управлінські рішення та механізми їхнього виконання, заходи, оголошення тощо.

**2. У напрямку підвищення ефективності освітнього процесу** забезпечити виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та реалізацію Концепції державної політики

у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». З цією метою:

- оновити зміст та форми підвищення кваліфікації;
- розширювати спектр освітніх послуг відповідно до викликів часу, а саме: збільшення асортименту освітніх послуг – від короткотривалих курсів до нових моделей безперервної освіти;
- реалізувати компетентнісний підхід у підготовці педагогів до роботи в умовах реформування освіти України;
- здійснити напрацювання широкого числа методів і засобів діагностики якості освітніх послуг, належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розвивати дистанційні форми навчання шляхом створення освітніх платформ та запровадження навчання за онлайн-курсами;
- здійснювати постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

### **3. У напрямку науково-дослідної та інноваційної діяльності:**

- сформувати пріоритетні напрямки науково-дослідницької діяльності, враховуючи запити сьогодення;
- забезпечити вихід на стандарти науково-дослідної роботи закладу освіти з метою інноваційного розвитку регіональної системи освіти та окремих педагогів;
- створити єдину електронно-інформаційну базу та банк даних навчально-методичних матеріалів забезпечення освітньої і науково-методичної діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти регіону;
- запровадити чітку систему фінансового стимулювання за публікації у виданнях SCOPUS/ Web of Science, написання програм, підручників, науково-методичних посібників із грифом МОН України та актуальних наукових досліджень;
- долучити структурні підрозділи інституту до виконання наукових досліджень в рамках єдиної теми, затвердженої Кабінетом Міністрів або МОН України.

**4. У напрямку науково-методичної діяльності** забезпечувати якісний науково-методичний супровід реалізації державних цільових програм, практичної реалізації Концепції «Нова українська школа», впровадження інклюзивної освіти, роботи з обдарованими дітьми, національно-патріотичного виховання, координацію діяльності закладів освіти з мовами національних меншин, центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

**5. У напрямку міжнародної діяльності** посилити інтеграцію освіти Кіровоградщини до єдиного європейського наукового і освітнього простору за рахунок інтенсивної взаємодії з європейськими партнерами; сприяти активній участі працівників, науковців у міжнародних наукових та освітніх проєктах, – на грантових засадах. Запровадити у практику підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників інституту, закладів освіти області та України в провідних закладах вищої освіти ЄС.

**6. У напрямку матеріально-технічного забезпечення** продовжувати працювати над створенням комфортних умов праці і навчання працівників інституту та здобувачів освіти, проводити модернізацію аудиторій; підвищувати стандарти проживання у гуртожитку.

Головними показниками реалізації програми вважаю:

- якість освітніх послуг та позитивний імідж комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
- збереження і розвиток людського ресурсу;
- ефективна науково-дослідна та інноваційна діяльність;
- зміцнення й розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази.

Вважаю, що тільки спільними зусиллями завдяки довірі, ефективній співпраці, взаєморозумінню зможемо успішно реалізувати намічені плани.

З повагою – Віталій Дмитрук