

Додаток 4. Використання матеріалів газети „КОЛОСОЧОК” у професійній діяльності учителів початкових класів. Природознавство, 2 клас.

№ з/п	Тема уроку	Матеріали у газеті „КОЛОСОЧОК”, серії книг „Бібліотечка “КОЛОСКА”
1.	Земля, її форма.	1) № 4, 5/2012 „ЯК СТАРОДАВНІ ЛЮДИ УЯВЛЯЛИ СОБІ ЗЕМЛЮ”, казка „На чому тримається Земля?”, читацька пошта „Чудеса природи поруч”, дискусія у „КЛУБІ ТРЬОХ ЗЕРНЯТ”: які науки вивчають Землю? ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА: з’єднай назву науки та об’єкт її вивчення.
2.	Рух Землі навколо Сонця. Рік. Уявлення про причини зміни пір року на Землі.	Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Міські інформаційні системи”, 2013. – (серія „Бібліотечка “КОЛОСКА”).
3.	Осінь. Осінні місяці.	1) № 19/2013 „ОСІНЬ”, „Казка про Зайчика і пори року. Осінь”; 2) Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Міські інформаційні системи”, 2013. – (серія „Бібліотечка “КОЛОСКА”). Секрети осені „В осіннім лісі всюди казка”: с. 26–28.
4.	Ознаки живої та неживої природи.	№ 17/2012 „ЖИВИЙ ЧИ НЕЖИВИЙ”, „Казка про Ведмедя і Старий Дуб”.
5.	Осінні явища в житті рослин.	№ 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?”
6.	Гриби: їстівні та отруйні.	№ 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?”, додаток із завданням „ГРИБИ”
7.	Осінні явища в житті тварин. Комахи восени. Птахи восени. Перелітні та осілі птахи. Звірі восени. Підготовка звірів до зими.	№ 22/2013 „ЯК ТВАРИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЗИМИ?”, казка „В очікуванні зими”, ЗАВДАННЯ ВІД ЛАПУНІ ЛАПУНІ: „Як тварини підготувалися до зими?”
8.	Зима. Ознаки зими. Планування спостережень за природою взимку.	1) № 20/2013 „ЗИМА”, „Казка про Зайчика і пори року. Зима”; 2) № 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?” ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: зимові спостереження; 3) Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Міські інформаційні системи”, 2013. – (серія „Бібліотечка “КОЛОСКА”). Секрети зими „Прийшла зима – і фарб уже немає”: с. 28–31.
9.	Рослини взимку.	№ 21/2013 „ЯК ЗИМУЮТЬ ДЕРЕВА?”
10.	Тварини взимку. Птахи і звірі взимку. Турбота людей про тварин взимку.	1) № 22/2013 „ЯК ТВАРИНИ ГОТУЮТЬСЯ ДО ЗИМИ?”, казка „В очікуванні зими”; 2) № 1/2012 „ПОТУРБУЙТЕСЬ ПРО ПЕРНАТИХ ДРУЗІВ”, кросворд „ГОДІВНИЦЯ”; 3) № 2/2012 „ТАТУ, ЗРОБІМО ГОДІВНИЦЮ!”

11.	Практична робота. Спостереження за формою сніжинок за допомогою лупи.	№ 31/2012 „НОВОРІЧНИЙ ПОДАРУНОК”.
12.	Весна та її ознаки. Планування спостережень за природою навесні.	1) № 17/2013 „ВЕСНА”, „Казка про Зайчика і пори року. Весна”; 2) Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Міські інформаційні системи”, 2013. – (серія „Бібліотечка “КОЛОСКА”). Секрети весни „У природі вже пахне весною”: с. 22–24; 3) № 11/2013 „ПУХНАСТИЙ ДЖМЕЛИК”, ЗАВДАННЯ ВІД РОЗУМНИКА: спостерігайте за життям джмелів; 4) № 30/2012 „ЯК ЖИВУТЬ МУРАХИ?”
13.	Повітря та його властивості.	№ 9/2013 „ПОВІТРЯ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”, ЛАБОРАТОРІЯ ПУСТУНЧИКА: дослідження чистоти повітря.
14.	Ранньоквітучі трав’янисті рослини.	1) № 6/2013 „ПЕРВОЦВІТИ”.
15.	Літо та його ознаки.	1) № 18/2013 „ЛІТО”, „Казка про Зайчика і пори року. Літо”; 2) Чому змінюються пори року?: науково-популярна книга для молодшого шкільного віку/за ред. Дарії Біди – Львів: СТ „Міські інформаційні системи”, 2013. – (серія „Бібліотечка “КОЛОСКА”). Секрети літа „А літечко несе тепло і ласку”: с. 24–26.
16.	Планування спостережень за природою влітку. Правила поведінки у лісі влітку.	№ 16/2013 „ЛІТО, ЛІТО, ЛІТЕЧКО!”, казка „Пошанувачі суниць”.
17.	Червона книга України. Червонокнижні рослини свого краю.	№ 5/2013 „ЧЕРВОНА КНИГА УКРАЇНИ”.
18.	Міні-проект: квіти в моєму житті.	1) № 25/2013 „КІМНАТНІ РОСЛИНИ І ТВОЄ ЗДОРОВ’Я”; 2) № 6/2013 „ПЕРВОЦВІТИ”.
19.	Запитання до природи: які рослини є символами України?	№ 9/2012 „НАЙУЛЮБЛЕНІШЕ ДЕРЕВО В УКРАЇНІ”.