



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

НАКАЗ

04.04.2024

№ 43

м. Кропивницький

**Щодо проведення навчання,
підвищення кваліфікації та перевірки знань
посадових осіб закладів освіти області
з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності**

На виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 25 березня 2024 року № 92-од «Про проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірку знань посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» та з метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання учасників освітнього процесу, підвищення кваліфікації й перевірки знань посадових осіб закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

НАКАЗУЮ:

1. Провести у період з 08 по 12 квітня 2024 року навчання та перевірку знань посадових осіб закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з використанням технологій дистанційного навчання у форматі «Освітній онлайн-форум» (ЖЕЛЄЗНОВА Тетяна).

2. Затвердити:

1) план-графік освітнього онлайн-форуму проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (додаток 1);

2) програму освітнього онлайн-форуму (додаток 2);

3) навчально-тематичний план навчання (додаток 3);

4) розклад навчання (додаток 4).

3. Кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища (СКРИПКА Ганна) здійснити організаційно-методичне забезпечення проведення навчання та перевірки знань здобувачів освіти.

4. Кафедрам інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища (СКРИПКА Ганна), теорії та методики середньої освіти (ФЕДІРКО Жанна) внести зміни до індивідуальних планів (навчальна робота) викладачів, задіяних у проведенні навчання на освітньому онлайн-форумі.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-організаційної діяльності НУДНОГО Василя.

Директор

Віталій ДМИТРУК

**План-графік
освітнього онлайн-форуму
проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб
(членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та
безпеки життєдіяльності**

№ з/п	Дата	Заходи	Відповідальні особи
1	08.04.2024	Організація та проведення навчання (онлайн-форма) за посиланням: https://us02web.zoom.us/j/85391821840?pwd=dERyZDhlZGxrdFRXV0ZQUdNHV2NpUT09 Ідентифікатор конференції: 853 9182 1840 Код доступу: 2022 Реєстрація учасників освітнього онлайн-форуму. Церемонія відкриття: інтерактив «Побажай собі...» Зустріч з фахівцями Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області	<i>Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА,</i> старший викладач кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
2	09.04.2024	Проведення навчання (онлайн-форма) за посиланням: https://us02web.zoom.us/j/85391821840?pwd=dERyZDhlZGxrdFRXV0ZQUdNHV2NpUT09 Ідентифікатор конференції: 853 9182 1840 Код доступу: 2022 Зустріч з фахівцями Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області та фахівцями Південно-східного управління Державної служби міжрегіональної Державної служби з питань праці у Кіровоградській області. Індивідуальні консультації зі здобувачами освіти	
3	10.04.2024	Проведення навчання (асинхронна форма) за посиланням: https://classroom.google.com/c/NjcyMTMyNzUxMTIz?cjc=tsyn5vc Опрацювання додаткових джерел та підготовка до тестування	
4	11.04.2024	Проведення навчання (змішана форма) за посиланнями: https://us02web.zoom.us/j/85391821840?pwd=dERyZDhlZGxrdFRXV0ZQUdNHV2NpUT09 Ідентифікатор конференції: 853 9182 1840 Код доступу: 2022 А також: https://classroom.google.com/c/NjcyMTMyNzUxMTIz?cjc=tsyn5vc Кращі практики та лайфхаки від учасників форуму + відкритий мікрофон (підготовка до перевірки знань)	
5	12.04.2024	Безпечні формули розбудови освітнього середовища: перспективи, можливості, вектори розвитку (тестування)	

Програма освітнього онлайн-форуму

проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Тема: Безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю.

Напрямок: розвиток професійної та управлінської компетентностей щодо створення безпечного освітнього середовища.

Категорія педагогічних працівників: посадові особи (керівники, заступники керівників, фахівці (відповідальні) з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, члени постійно діючих комісій) органів управління освітою міських, селищних, сільських рад, закладів освіти обласного підпорядкування, закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої, позашкільної освіти, працівники департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації та комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Обсяг (тривалість): 60 годин.

Вид підвищення кваліфікації: онлайн-форум.

Інституційна форма підвищення кваліфікації: очна (онлайн/змішана).

Вартість надання освітньої послуги: _____ / безоплатне навчання.

Розробник:

Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА, старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук.

Опис програми та її зміст

Перед національною системою охорони праці за сучасних умов суспільного розвитку постають нові завдання, виконання яких потребує підвищення ефективності реалізації покладених на зазначену систему функцій, серед яких, згідно з законодавством, важливе місце посідає організація навчання безпечним прийомом праці.

Загальні норми навчання з питань охорони праці встановлено статтею 18 «Навчання з питань охорони праці» Закону України «Про охорону праці».

Працівники під час прийняття на роботу, у процесі роботи, а також у разі переведення на інше підприємство повинні проходити навчання з питань охорони праці, з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку, з правил поведінки при виникненні аварії. Порядок і види навчання, інструктажів, перевірки знань з питань охорони праці всіх працівників установлені «Типовим положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», затвердженим наказом Держнаглядохоронпраці України від 26 січня 2005 року №15 (НПАОП 0.00-4.12-05). Цим же наказом затверджено «Перелік посад посадових осіб, які проходять навчання і перевірку знань з питань охорони праці» (додаток 3 до підпункту 5.1 НПАОП 0.00-4.12-05). Вимоги положення є обов'язковими для виконання всіма центральними, місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами всіх форм власності та видів діяльності.

Програма розроблена відповідно п.3.8. наказу Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2013 року №378 «Про внесення змін до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 22 листопада 2017 року №1514) та наказу Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2019 року №97 «Про затвердження примірнього тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з метою висвітити сучасні вимоги з охорони праці відповідно до законодавства України та чинних нормативних актів, надати слухачам знання з управління охороною праці, безпекою життєдіяльності в освіті, організації забезпечення безпеки працівників; сформувати у слухачів здатність творчо мислити при вирішенні складних проблем і прийнятті продуктивних рішень у сфері безпеки праці.

Актуальність полягає у наданні майбутнім фахівцям знань основ охорони праці, реалізація яких на практиці сприятиме покращенню умов праці, підвищенню її продуктивності, запобіганню професійних захворювань, виробничого та побутового травматизму, аварій. Питання, висвітлені у програмі, є обов'язковими для виконання учасниками освітнього процесу, іншими працівниками установ та закладів освіти та спрямовані на реалізацію системи безперервного навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, працівників тощо.

Це комплексна програма, яка вивчається з метою формування у майбутніх фахівців необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни праці, виробничої санітарії, виробничої та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників щодо результатів виробничої діяльності. Базується як на освітніх (фізика, хімія, фізична культура тощо), так і на загальнотехнічних та спеціальних питаннях (електробезпека, технології, будівлі та споруди, устаткування виробничих процесів тощо).

Особливо тісно охорона праці пов'язана з безпекою життєдіяльності, науковою організацією праці, психологією та технічною естетикою.

Усі перелічені дисципліни належать до комплексу наук, що вивчають людину в процесі праці.

Вивчає загальні закономірності виникнення небезпек, їх властивості та особливості впливу на людину, наслідки такого впливу, а також способи та засоби захисту життя та здоров'я людини й середовища її проживання від реальних і потенційних небезпек.

Методологічною засадою є науковий аналіз умов праці, технологічних процесів, виробничого обладнання, робочих місць, трудових операцій, організації освітнього процесу з метою виявлення шкідливих і небезпечних виробничих чинників, виникнення можливих аварійних ситуацій. На підставі такого аналізу, у процесі виконання практичних робіт, розробляються заходи та засоби щодо усунення небезпечних і шкідливих виробничих чинників, створення здорових і безпечних умов праці.

Мета програми:

- формування інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для підвищення рівня безпеки людини як у повсякденних умовах побуту, так і у закладі освіти, і за надзвичайних ситуацій;

- удосконалення елементів культури безпеки й ризик-орієнтованого мислення, за якого питання безпеки людини як у повсякденному житті, так і під час професійної діяльності, а також збереження навколишнього середовища розглядаються на сучасному етапі як найважливіші пріоритети життєдіяльності людини;

- набуття загальних компетентностей щодо навиків здійснення безпечної діяльності та системи цінностей, які передбачають соціально відповідальну професійну, управлінську й повсякденну поведінку для розбудови якісного, безпечного, здорового і комфортного освітнього середовища.

Опис досягнутих результатів:

- набули знань щодо організації роботи з розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі; підтримки здорових та безпечних умов життя і діяльності людини; основ захисту здоров'я та життя людини від небезпек, оцінки існуючих ризиків середовища та керування ними на професійному та управлінському рівні;

- оволоділи інформацією про оновлені вимоги і норми модернізації роботи закладу освіти з питань безпечного освітнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- удосконалили вміння покрокового порядку прийняття професійних та управлінських рішень щодо сучасних тенденцій розвитку освіти, соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері формування безпечного освітнього середовища.

Навчальний план

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин			
		Лекційні	Практичні	Усього аудиторних	Самостійна робота
1	Основні принципи державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності: безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю	4	2	6	2
2	Ризик-орієнтований підхід до організації безпечних умов праці	2	2	4	
3	Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану	2	2	4	2
4	Розпізнавання вибухонебезпечних предметів. Ознаки небезпечних територій: позначення та маркування	1	1	2	
5	Електробезпека: організація роботи в закладах освіти		1	1	2
6	Пожежна безпека в закладах освіти: основні положення та організація роботи	1	1	2	2
7	Основи техногенної безпеки: принципи та норми		2	3	2
8	Протирадіаційний захист населення: індивідуальні та колективні засоби захисту	1	1	1	
9	Безпека дорожнього руху – запорука життя і здоров'я		1	1	1
10	Організаційно-правове забезпечення цивільного захисту населення та територій: головні положення		1	1	1
11	Основні положення законодавчих актів що стосуються створення безпечних умов праці та збереження здоров'я працівників (санітарні норми, правила, гігієнічні нормативи, регламенти тощо)	2		2	
12	Профілактика невинного травматизму учасників освітнього процесу	1	1	2	1
13	Психологічні аспекти підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності		1	1	1
14	Творчі формули створення безпечного, комфортного та здорового навколишнього середовища: алгоритм безпеки	1	1	2	4

15	Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані: загальні принципи надання домедичної допомоги потерпілому під час надзвичайної ситуації.	2	2	4	2
16	Безпечні формули розбудови освітнього середовища: перспективи, можливості, вектори розвитку (тестування)		4	4	
	Разом	17	23	40	20

Основні поняття теми:

Охорона праці, роботодавець, працівник, галузевий навчальний центр, дублювання, навчальний заклад, навчальний центр, навчання з питань охорони праці, робота підвищеної небезпеки, спеціальне навчання, стажування, безпосередній керівник робіт, гостре професійне захворювання (отруєння), груповий нещасний випадок, медичний висновок, нещасний випадок, прихований нещасний випадок на виробництві, територія підприємства (установи, організації), хронічне професійне захворювання (отруєння) тощо.

Ключові компетентності, інноваційна діяльність, педагогіка партнерства, учасники освітнього процесу, перспективне, поточне та оперативне планування, посадові інструкції, принципи здійснення цивільного захисту, єдина система цивільного захисту, надзвичайні ситуації, аварійно-рятувальне обслуговування, цивільний захист, санітарне та епідемічне благополуччя, безпека харчування, навколишнє природне середовище, надзвичайна екологічна ситуація, об'єкти підвищеної небезпеки, протиаварійні тренування, електротравматизм, напруга, пожежна безпека об'єктів, добровільна пожежна охорона, техногенна безпека, протирадіаційний захист населення, індивідуальні і колективні засоби захисту, правила дорожнього руху, медичні огляди, професійні захворювання, нещасні випадки невикробничого характеру, тяжкі і легкі травми, навколишнє середовище.

Рекомендовані джерела:

Кодекс Цивільного Захисту [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>

Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року №659) [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19>

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://my.su/pjq>

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>

Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невикробничого характеру [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/270-2001-%D0%BF>

Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. № 337 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF>

Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/444-2013-%D0%BF>

Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>

Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/195/2020#Text>

Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти// наказ Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року №17, зі змінами від 04 лютого 2020 року №127. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>

Старший викладач кафедри
інформаційно-комунікаційних технологій
та безпечного освітнього середовища

Тетяна ЖЕЛЕЗНОВА

**Навчально-тематичний план
освітнього онлайн-форуму**

проведення навчання, підвищення кваліфікації та перевірки знань посадових осіб (членів постійно діючих комісій) закладів освіти області з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

№ з/п	Назви розділів	Кількість годин				Викладач
		Лекційні	Практичні	Усього аудиторних	Самостійна робота	
1	Основні принципи державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності: безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю	4	2	6	2	<i>Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА</i> , старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та безпечного освітнього середовища, кандидат педагогічних наук
2	Ризик-орієнтований підхід до організації безпечних умов праці	2	2	4		<i>Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА</i> , Ірина ЧИРВА, фахівець Південно-східного управління Державної служби міжрегіональної Державної служби з питань праці у Кіровоградській області
3	Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану	2	2	4	2	<i>Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА</i>
4	Розпізнавання вибухонебезпечних предметів. Ознаки небезпечних територій: позначення та маркування	1	1	2		<i>Інна КУРОП'ЯТНИК</i> , лаборант (спеціалізованої лабораторії) хіміко-радіометричної лабораторії групи РХБЗ ЧЛН АРЗ СП Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області
5	Електробезпека: організація роботи в закладах освіти		1	1	2	<i>Тетяна ЖЕЛЄЗНОВА</i>
6	Пожежна безпека в закладах освіти: основні положення та організація роботи	1	1	2	2	<i>Ростислав БОЛЮК</i> , головний інспектор державний з пожежного нагляду Кропивницького районного управління Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області
7	Основи техногенної безпеки: принципи та норми		2	2	2	<i>Сергій ВАРЕНИК</i> , викладач навчально-методичного центру безпеки життєдіяльності та цивільного захисту Кіровоградської області
8	Протирадіаційний захист населення: індивідуальні та колективні засоби захисту	1	1	2		<i>Василь НУДНИЙ</i> , заступник директора з навчально-організаційної діяльності

9	Безпека дорожнього руху – запорука життя і здоров'я		1	1	1	<i>Світлана БАРСУКОВА</i> , методист науково-методичної лабораторії виховної роботи, фізичної культури та безпечного освітнього середовища
10	Організаційно-правове забезпечення цивільного захисту населення та територій: головні положення		1	1	1	<i>Світлана БАРСУКОВА</i>
11	Основні положення законодавчих актів що стосуються створення безпечних умов праці та збереження здоров'я працівників (санітарні норми, правила, гігієнічні нормативи, регламенти тощо)	2		2		<i>Олена Черненко</i> , начальник управління державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Головного управління Держпродспоживслужби в Кіровоградській області
12	Профілактика невинного травматизму учасників освітнього процесу	1	1	2	1	<i>Віталій ДМИТРУК</i> , директор КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», кандидат філологічних наук, доцент
13	Психологічні аспекти підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності		1	1	1	<i>Ельза ЛЕЩЕНКО</i> , директор департаменту освіти і науки КОВА
14	Творчі формули створення безпечного, комфортного та здорового навколишнього середовища: алгоритм безпеки	1	1	2	4	<i>Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ</i> , заступник директора департаменту – начальник управління професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти та кадрового забезпечення департаменту освіти і науки КОВА, кандидат історичних наук
15	Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані: загальні принципи надання домедичної допомоги потерпілому під час надзвичайної ситуації	2	2	4	2	<i>Тетяна ЖЕЛІЗНОВА</i> , <i>Юрій МУКОНІН</i> , викладач навчально-методичного центру безпеки життєдіяльності та цивільного захисту Кіровоградської області
16	Безпечні формули розбудови освітнього середовища: перспективи, можливості, вектори розвитку (тестування)		4	4		<i>Світлана БАРСУКОВА</i> <i>Віталій ДМИТРУК</i> <i>Тетяна ЖЕЛІЗНОВА</i> <i>Ельза ЛЕЩЕНКО</i> <i>Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ</i>
	Разом	17	23	40	20	

Додаток 4

до наказу КЗ «КОІППО імені
Василя Сухомлинського»

04.04. 2024 № 43

Розклад навчання освітнього онлайн-форуму

Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/85391821840?pwd=dERyZDhlZGxrdFRXV0ZQUdNHV2NpUT09>

Ідентифікатор конференції: 853 9182 1840

Код доступу: 2022

Посилання: <https://classroom.google.com/c/NjcyMTMyNzUxMTIz?cjc=tsyn5vc>

Дата	Місце провед.	№ пари	Години роботи	Предмет чи тема заняття	К-ть годин		Прізвище викладача
					Л	П	
08.04.2024	№305	1	08.30-09.50	Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану	2		Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		2	10.00-11.20	Розпізнавання вибухонебезпечних предметів. Ознаки небезпечних територій: позначення та маркування	1	1	Інна КУРОП'ЯТНИК
		3	11.30-12.50	Пожежна безпека в закладах освіти: основні положення та організація роботи	1	1	Ростислав БОЛЮК
		4	13.20-14.40	Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані: загальні принципи надання домедичної допомоги потерпілому під час надзвичайної ситуації	2		Юрій МУКОНІН
		5	14.50-16.10	Основи рятування і збереження життя людини у невідкладному стані: загальні принципи надання домедичної допомоги потерпілому під час надзвичайної ситуації		2	Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
09.04.2024	№305	1	08.30-09.50	Ризик-орієнтований підхід до організації безпечних умов праці	2		Ірина ЧИРВА
		2	10.00-11.20	Ризик-орієнтований підхід до організації безпечних умов праці		2	Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		3	11.30-12.50	Основні положення законодавчих актів що стосуються створення безпечних умов праці та збереження здоров'я працівників (санітарні норми, правила, гігієнічні нормативи, регламенти тощо)	2		Олена ЧЕРНЕНКО
		4	13.20-14.40	Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану		2	Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		5	14.50-16.10	Основи техногенної безпеки: принципи та норми		2	Сергій ВАРЕНИК
10.04.2024	№305	1	08.30-09.50	Протирадіаційний захист населення: індивідуальні та колективні засоби захисту	1	1	Василь НУДНИЙ
		2	10.00-11.20	Творчі формули створення безпечного, комфортного та здорового навколишнього середовища: алгоритм безпеки	1	1	Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ
		3	11.30-12.50	Профілактика невиробничого травматизму учасників освітнього процесу	1	1	Віталій ДМИТРУК
		4	13.20-14.00	Безпека дорожнього руху – запорука життя і здоров'я		1	Світлана БАРСУКОВА
14.00-14.40	Організаційно-правове забезпечення цивільного захисту населення та територій: головні положення			1	Світлана БАРСУКОВА		
11.04.2024	№305	1	08.30-09.50	Основні принципи державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності:	2		Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		2	10.00-11.20	безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю	2		Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		3	11.30-12.50	безпечні формули розбудови освітнього середовища: від планування до контролю		2	Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
		4	13.20-14.00	Електробезпека: організація роботи в закладах освіти		1	Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА
12.04.2024	№305	1	08.30-09.10	Психологічні аспекти підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності		1	Ельза ЛЕЩЕНКО
			09.10-09.50	Психологічні аспекти підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності			Світлана БАРСУКОВА
		2	10.00-11.20	Безпечні формули розбудови освітнього середовища: перспективи, можливості, вектори розвитку (тестування)		4	Віталій ДМИТРУК Тетяна ЖЕЛІСЗНОВА Ельза ЛЕЩЕНКО
3	11.30-12.10	Безпечні формули розбудови освітнього середовища: перспективи, можливості, вектори розвитку (тестування)			Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ		