

Про окремі недостовірні факти зі статті «Методична служба здорового глузду» (автор О.Аннікова, директор науково-методичного центру в місті Олександрії)

У Законі України «Про освіту» закладена ціла низка норм, які дозволяють не тільки оновити підходи щодо організації роботи методичних служб, а й окреслюють правила поведінки та комунікації в освітньому просторі.

Зокрема, акцентуємо на таких позиціях:

1. Пріоритетність прав здобувачів освіти.

«Стаття 54. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу.

1. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на:

... підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;» ...

Отже, пошук науково-методичним центром нових форм навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників міста мав би базуватися хоча б на вказаній вище статті і, таким чином, був би зрозумілим у контексті статті щодо оновлення підходів у роботі з учителем.

Однак у змісті автор висвітлює іншу причину здійснення інноваційних змін у роботі центру, а саме:

Ця подія збіглася з прикритим випадком. Так склалося, що курси підвищення кваліфікації педагога Олександрії проходили в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Це близько 250 осіб щорічно. Під час оформлення попередньої заявки на 2018 рік чомусь не вистачило місць для 41 освітянина, і нам прямим текстом сказали, щоб самі шукали вихід із ситуації.

Порадившись із колегами, **вирішили звернутися в Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка** як

Ми не заперечуємо той факт, що у 2018 році було відмовлено окремим педагогам у можливості здійснити підвищення кваліфікації. Це зумовлено тим, що відповідно до виданої Міністерством освіти і науки Ліцензії на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням освіти за напрямом підготовки «Підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та допоміжних кадрів», ліцензований обсяг для КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» становив лише 3200 осіб.

У той час, як регіональне замовлення на 2018 рік склало 3823 особи, тобто на 623 більше ліцензованого обсягу. У зв'язку з цим запити закладів освіти, у

тому числі і з м. Олександрії, не могли бути задоволені в повному обсязі. Для педагогічних працівників м. Олександрії було виділено 217 місць із замовлених 249. Слід зазначити, що аналіз замовлення на 2018 рік на курси підвищення кваліфікації для педагогів м. Олександрії показав: із 249 осіб, заявлених на курси у 2018 році, 40 педагогів вже підвищували свою кваліфікацію на курсах у КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» протягом 2014-2017 років. А відповідно до пункту 1.8. чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930) умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження **не рідше одного разу на п'ять років** підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів.

2. Забезпечення професійної свободи освітян.

«**Стаття 54.** Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу:

... справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
захист професійної честі та гідності;» ...

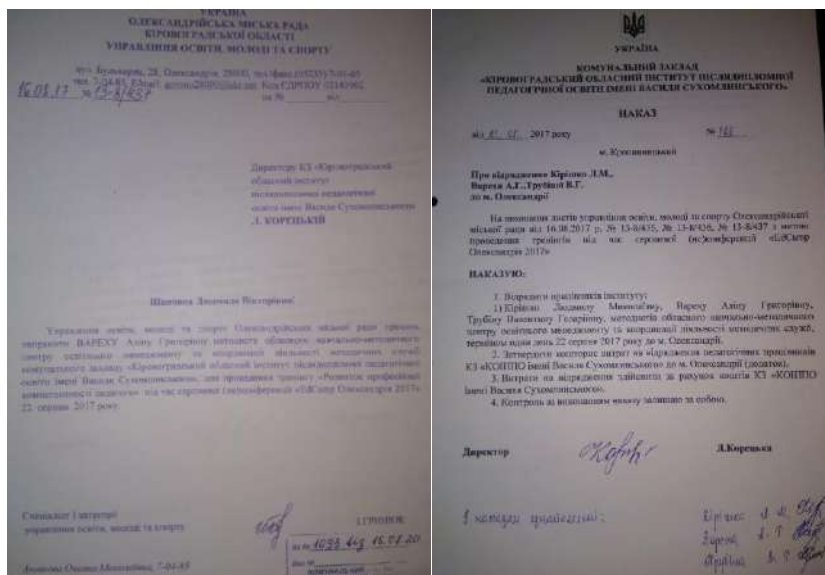
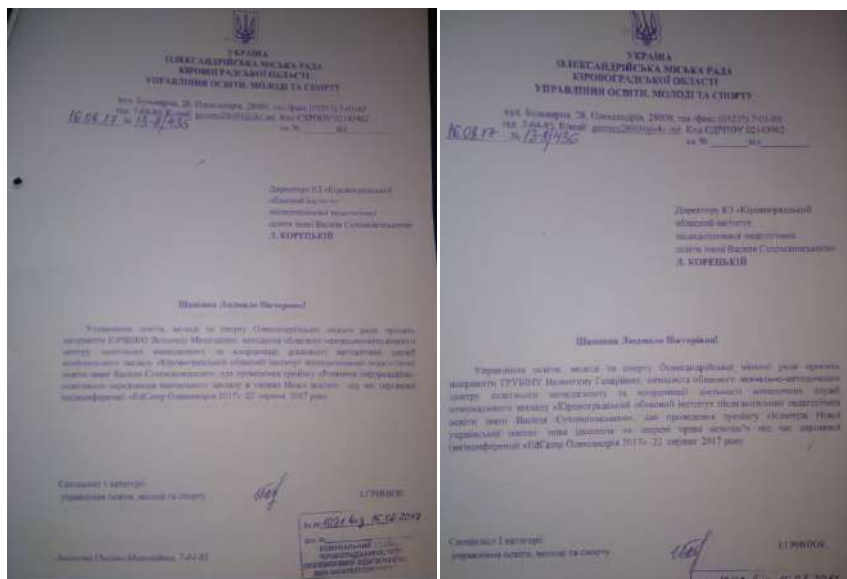
І ось тут починається для мене найцікавіше. Якось журналістка [сайту "Нова українська школа"](#) Вікторія Топол мене запитала про ризики, з яким ми стикнулися, реформуючи свій НМЦ. Зрозуміло, що далеко не в захваті був обласний ІППО (чомусь і проведення самого EdCamp в Олександрії область не підтримала), адже, якщо спочатку наших людей просто не взяли на курси, то наступного року вже ми не чекали і сформували попередню заявку на Київ – охочих виявилось понад 70!

Другий коментар чи роздум на адресу нашого інституту є, м'яко кажучи, безпідставним. Це стосовно фрази автора: «Зрозуміло, що далеко не в захваті був обласний ОШПО ...». Для того, щоб стверджувати так, потрібно хоча б один раз поспілкуватися, а так – це просто Ваші особисті здогади.

Розчаруємо Вас, адже ми не тільки підтримали захід, організований О.Даценком, а й працівники нашого закладу були присутні на ньому. І не просто присутні, а й активно брали участь у проведенні конференції. Невже Ви не помітили? Дивно!

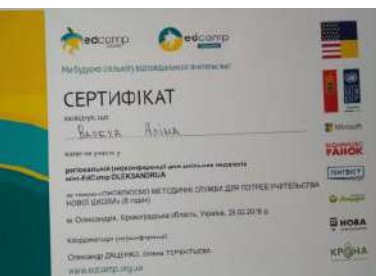
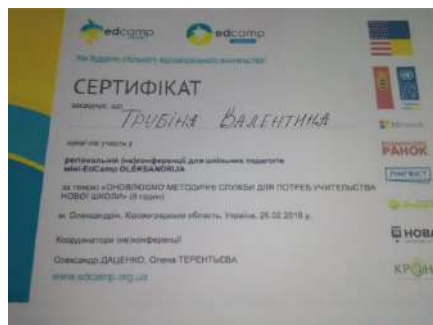
Так, на підставі листів управління освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради від 16.08.2017 р. № 13-8/435, № 13-8/436, № 13-8/437 до директора інституту з проханням щодо участі педагогічних працівників у конференції (у яких Ви зазначені як контактна особа) у комунальному закладі «Кіровоградський обласний інституті післядипломної освіти» видано наказ про відрядження 22 серпня 2017 року працівників обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб (Кірішко Л.М, Трубіної В.Г., Варехи А.Г.) до м. Олександрії для проведення

тренінгів під час серпневої (не)конференції «EdCamp Олександрія 2017». Зразки зазначених документів наводимо нижче:



Щодо підтримки EdCamp м. у Олександрії 2018 року зазначимо, що управлінням освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради також було надіслано листи із запрошенням взяти участь у (не)конференції «EdCamp Олександрія 2018» 26 лютого 2018 року. У роботі вказаного заходу від комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» взяли участь 4 працівники: Железнова Т.П., Кіришко Л.М., Вареха А.Г., Трубіна В.Г. (наказ директора КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 20.02.2018 р. № 29). Кіришко Л.М. і Вареха А.Г. брали участь у (не)конференції як спікери експертних паралелей, які забезпечували проведення практичних занять і тренінгів.

Усі учасники заходу отримали сертифікати про участь у регіональній (не)конференції для шкільних педагогів міні-EdCamp OLEKSANDRIJA.



І третій Ваш закид на роботу інституту:

Ресурс, який має освітній простір Олександрії, дозволяє це зробити, не відриваючи педагогів від навчального процесу та сімей, не переобтяжуючи їх безліччю нікому непотрібних курсових робіт і рефератів.

Нагадаємо, що КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» у 2014 році було апробоване, а з 2015 року запроваджене онлайн-опитування освітян області щодо особистих професійних запитів на КПК. Така форма дозволяє нам за два тижні до початку проведення курсів адаптувати навчально-тематичні плани і здійснити персоналізований підхід до підвищення кваліфікації кожного здобувача освіти.

Із прикладами кращих випускних робіт здобувачів освіти можна ознайомитися на сторінках інтернет-ресурсів кожного структурного підрозділу інституту.

**Р.С. Закінчити хотілося б словами Тараса Григоровича Шевченка:
Не дуріте самі себе!
Учітесь, читайте,
І чужому навчайтесь,
Й свого не цурайтесь.**

Заступник директора з науково-методичної діяльності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти імені Василя Сухомлинського», кандидат педагогічних наук, доцент

Л. Голодюк

