

ВИБОРЧА ПРОГРАМА

кандидата на посаду директора
комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Рацула Олександра Анатолійовича
доктора педагогічних наук, професора

Шановні колеги!

9 червня 2021 року для кожного з нас є значною подією, оскільки це день не тільки виборів директора інституту, а й вибір нового курсу розвитку закладу на наступні п'ять років.

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (далі – Інститут) забезпечує реалізацію завдань державної політики в галузі освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівних та методичних кадрів області, готовність педагогів до роботи в умовах реформування освіти, модернізацію системи освіти дорослих відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та забезпечував виконання Законів України «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020) та ін.; реалізацію завдань Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 р. (розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 р. №686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 р.»), галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 року №1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти»), Концепції «Нова українська школа» та низки державних цільових і регіональних освітніх програм.

Безперечно, Інститут має гарні традиції, у ньому працюють кваліфіковані фахівці, однак зміни в сучасному освітньому середовищі потребують змін і в кожному закладі зокрема нашої області. Яким стане Інститут у майбутньому – залежить від нас. Якщо ми зараз не накреслимо чіткі й конкретні кроки реалізації вищезазначеного Порядку, то ризикуємо з часом перетворитися на містечковий центр або навіть втратити самостійність.

Стратегічним курсом у нашій роботі насамперед стане покращення й збереження позитивних результатів діяльності Інституту та формування абсолютно нових тенденцій розвитку, яких потребує сьогодення.

Прогнозованість результатів, прозорість рішень, відповідальність за доручену справу – складники, що визначатимуть стиль нашої спільної роботи.

Першочерговою та важливою вважаю роботу з удосконалення якості підготовки фахівців, потрібних регіону; необхідність урізноманітнення форм і методів навчання, підготовку акредитаційних справ щодо відкриття нових сучасних спеціальностей.

Виконання цих завдань дозволить організувати належне фінансування Інституту, забезпечити своєчасну оплату праці викладачів та працівників Інституту за додаткові платні освітні послуги зокрема.

Стратегічними напрямками розвитку Інституту на найближчі роки є:

Покращення та збереження позитивних результатів діяльності Інституту, іміджу закладу як сучасного відкритого для громадськості, конкурентоспроможного на ринку

послуг із підвищення кваліфікації через:

I. Підвищення кваліфікації педагогів:

1. Удосконалення якості підготовки слухачів через урізноманітнення форм, методів навчання, створення онлайн курсів, авторських курсів, освітніх програм відповідно до запитів клієнтів, розширення можливостей відкритого навчання й самоосвіти суб'єктів освітнього процесу: дистанційно, онлайн, офлайн, на робочому місці. Створення за результатами навчання освітніх проєктів, спрямованих на розвиток креативності та адаптивності керівних і педагогічних кадрів у процесі підвищення кваліфікації.

2. Ознайомлення громадськості з пріоритетами діяльності Інституту з метою залучення більшої кількості педагогів саме до нашого закладу через презентації освітніх програм, спецкурсів за вибором, залучення засобів масової інформації, а також укладання договорів про підвищення кваліфікації із закладами освіти області після розподілу коштів державної субвенції (наразі укладання попередніх угод). Для організації проходження практики слухачами, стажування та підвищення кваліфікації викладачів потрібно поновити та посилити зв'язки із закладами області.

3. Забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти через створення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу в регіоні (розробка та акредитація освітніх програм, передбачених Порядком підвищення кваліфікації) плануємо здійснювати за такими пріоритетними напрямками: розвиток професійних та ключових компетентностей; урахування психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки, особливостей інклюзивного навчання; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників).

II. Створення умов для професійного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників:

1. Продовжити всебічну підтримку науково-педагогічного зростання викладачів, сприяння навчанню в магістратурі, докторантурі (аспірантурі), допомога в проведенні дослідження (впровадження) на базі Інституту, попереднього захисту, надання творчих відпусток, розробка перспективного плану наукової діяльності Інституту.

2. Створення умов для рівного доступу викладачів до участі в творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях (вітчизняних та зарубіжних, міжнародних), виставках методичних робіт із метою підвищення професійного рівня.

3. Стимулювання викладачів до написання статей у наукових журналах (вітчизняних та зарубіжних), зокрема з індексом у науково-метричних системах для обміну досвідом, підвищення професійного рівня.

4. Упровадження сучасних технологій, орієнтація діяльності педагогічного колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розробка системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності Інституту. Удосконалення системи матеріального стимулювання якісної, професійної діяльності через преміювання працівників залежно від їх особистого внеску в процес підвищення кваліфікації, підготовку та проведення олімпіад, конкурсів фахової майстерності педагогів області. Передбачається **визначення чітких критеріїв досягнення успіхів у науковій,**

навчально-методичній, видавничій діяльності, удосконалення матеріально-технічної бази Інституту.

5. Стимулювання покращення кадрового потенціалу через аналіз наявних кадрів, прогнозування потреб з урахуванням розвитку Інституту.

6. Упровадження «Дня Інституту», під час проведення якого організувати зустрічі працівників різних років із метою збереження зв'язку поколінь, популяризації нашого закладу.

III. Розвиток конкурентоспроможності Інституту:

1. Створення структурного підрозділу для дослідження ринку освітніх послуг для врахування та розроблення механізмів упровадження сучасних навчальних програм в освітній процес закладу освіти.

2. Розроблення нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу для поступового ліцензування підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з перспективою подальшого внесення Інституту до реєстру закладів вищої освіти.

IV. Удосконалення інформаційно-комунікаційного середовища освітнього процесу Інституту:

1. Упровадження єдиної електронної інформаційної системи внутрішнього документообігу та звітної документації для ефективного управління діяльністю Інституту. Подальший розвиток інформатизації освітнього процесу за рахунок упровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять.

2. Упорядкування комп'ютерної мережі Інституту, забезпечення вільного доступу до проведення Інтернет-конференцій із використанням наявного обладнання Інституту та нового, яке планується придбати.

3. Упровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Організація майстер-класів з інформаційних технологій для співробітників Інституту з метою підвищення якості післядипломної освіти.

V. Інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір:

1. Постійний розвиток партнерської взаємодії з провідними закладами освіти України та закордонними закладами освіти через пошук грантових конкурсів, донорів для фінансування освітніх програм для участі в міжнародних освітніх проектах та грантах.

2. Забезпечення міжнародного стажування науково-педагогічних працівників.

3. Сприяння проведенню практики слухачів на базі освітніх закладів сусідніх держав.

VI. Збереження матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності:

1. Удосконалення роботи бібліотеки через електронну технічну програму розвитку за допомогою електронних видань, підручників та навчальних посібників.

2. Комплектування аудиторій та кабінетів Інституту новим навчально-лабораторним обладнанням і технічними засобами навчання.

3. Проведення ремонтних робіт.

4. Забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб-сайті Інституту рішень Вченої і Науково-педагогічної рад, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, штатний розпис.

5. Забезпечення дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності.

6. Здійснення контролю за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти та науки України щодо підвищення заробітної плати на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів.

7. Забезпечення цільового та раціонального використання коштів загального та спеціального фондів бюджету.

Сподіваюся на Вашу довіру та підтримку для реалізації окреслених завдань.

Чекатиму на Ваші пропозиції (моб. 050 456 22 33; ratsul@i.ua) щодо покращення якості педагогічних послуг, які надає комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

З повагою Олександр Рацул