



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СУХОМЛИНСЬКОГО»**

вул. Велика Перспективна, 39/63, м. Кропивницький, 25006, тел. (0522) 32-24-78,
e-mail: koipro@ukr.net, код за ЄДРПОУ 02136577

31.10.2022 № 537/04-14

на № _____ від _____

**Керівникам органів управління
освітою міських, селищних,
сільських рад**

**Про організацію та проведення II етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

На виконання пп.1, 3 пункту 3 (розділ II) додатка до наказу управління освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації від 13 вересня 2019 року № 665-од «Про затвердження Умов проведення I-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів», наказу директора департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації від 18 жовтня 2022 року № 170-од «Про організацію та проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 навчальному році» та з метою належної підготовки та проведення відповідних змагань просимо визначити відповідальних осіб за проведення II етапу олімпіад з органів управління освітою міських, селищних, сільських рад.

Відповідальним особам за проведення олімпіад до 02.11.2022 року необхідно заповнити анкету: [Анкета для відповідальних](#).

10.11.2022 року о 15.00 відбудеться нарада для відповідальних осіб щодо проведення олімпіад: [Покликання на семінар відповідальних](#).

Методичні рекомендації щодо проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів технології (трудове навчання), іноземні мови додаються.

Звертаємо увагу, що II (на рівні територіальних громад) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 навчальному році буде відбуватися в дистанційному форматі з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні та запобіганням поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

На робочому місці учасника олімпіади має бути програма для читання файлів PDF-формату.

Тривалість виконання олімпіадних завдань визначається спільним рішенням членів журі та оргкомітету II етапу.

Олімпіадні завдання опубліковуються на сайті – за покликанням: <https://sites.google.com/koippo.in.ua/ol2022> у день проведення олімпіади, не пізніше часу початку.

Додатки: на 3 арк. в 1 прим.

Директор



Віталій ДМИТРУК

**Методичні рекомендації
щодо підготовки та проведення II етапу Всеукраїнської учнівської
олімпіади з технологій (трудового навчання) у 2022/2023 н.р.**

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудового навчання) відбудуватиметься для учнів 9-х та 11-х класів і складатиметься з 2-х турів: теоретичного туру та комплексної роботи.

Теоретичний тур. Учасникам протягом 1 години (тут і надалі береться астрономічний час) буде запропоновано виконати творчі завдання за матеріалами навчальної програми з трудового навчання та технологій.

Для виконання завдання учасники повинні мати канцелярське приладдя (аркуші в клітинку, ручка, олівець, лінійка, ластик, ножиці, клей, олівці/фломастери/маркери).

Максимальна кількість балів за теоретичний тур – 30.

Комплексна робота. Завдання комплексної роботи (практичного туру) будуть розроблені у вигляді творчого проєкту. Учасники олімпіади виготовлятимуть виріб із набору матеріалів, визначеного та підготовленого на власний розсуд згідно з найбільш ретельно опанованою технологією обробки матеріалів. При проєктуванні виробу учасникам буде надана можливість користуватися мережею «Інтернет» або (та) запропонованими друкованими джерелами чи матеріалами в електронному вигляді.

Для виконання завдання **учасники** можуть використовувати інструменти для виготовлення та оздоблення виробів за власним вибором.

На виконання комплексної роботи передбачається 5 годин. Робота оцінюватиметься в 60 балів.

Після завершення виготовлення учасники презентуватимуть свій виріб членам журі.

**Методичні рекомендації щодо
щодо підготовки та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських
олімпіад з іноземних мов у 2022/2023 н.р.**

Структура змагань

Змагання проводяться у чотири тури:

Перший – аудіювання;

Другий – читання;

Третій – творча письмова робота;

Четвертий – визначення рівня усної мовленнєвої компетенції (говоріння).

Покликання на кожний тур та час, відведений на виконання завдання, розміщено на платформі. Учні працюють над завданнями кожного туру лише у визначений на платформі час.

У документі до кожного туру подано: опис характеристики завдання, вимоги щодо регламенту їх проведення та виконання, завдання туру.

Аудіювання. Загальний час на виконання – 45 хвилин. Кількість завдань – 20. Учасникам пропонується текст тривалістю звучання до 8 хвилин. Аудіотекст подається двічі у звукозапису.

Після першого прослуховування учасники виконують завдання першої частини тесту. Завдання складається з 10 тверджень на визначення правильності/неправильності щодо змісту прослуханого.

Після другого прослуховування учасник виконує завдання другої частини тесту. Завдання з вибором однієї правильної відповіді складається із запитання та трьох/чотирьох варіантів відповіді, серед яких лише один правильний. Обсяг – 10 запитань.

Максимальна оцінка за тур – 40 балів. За правильне виконання кожного завдання – 2 бали.

Читання. Загальний час на виконання – 50 хвилин. Учасникам пропонуються декілька невеликих за обсягом і завершених за сюжетом та змістом текстів/повідомлень, які є єдиними для всіх учнів відповідного класу. Після опрацювання кожного тексту учасник виконує тест, який складається із запитань до відповідного тексту та трьох/чотирьох варіантів відповіді, з яких тільки один правильний.

Максимальна кількість балів – 30.

Творча письмова робота. Загальний час на виконання – 50 хвилин. Учням кожного класу пропонується по три проблемні ситуації. Вони мають у межах рекомендованого обсягу творчої роботи дати розгорнуту відповідь (9 клас – не менше 18 речень, 10-11 класи – не менше 20 речень).

Максимальна кількість балів – 30 балів. При визначенні балу враховуються:

- обсяг повідомлення (0-2 бали);
- оформлення (0-2 бали);
- повнота розкриття змісту (0-6 балів);
- лексична насиченість (0-8 балів);
- граматична компетенція (0-10 балів);
- заохочувальний бал (0-2 бали).

Заохочувальний бал надається за використання цитат, фразеологізмів, ідіом, тощо.

Визначення рівня усної мовленнєвої компетенції (говоріння). Кількість завдань туру – 20 мовленнєвих ситуацій. Учень **наосліп** обирає одну із запропонованих ситуацій. Після однохвилинної підготовки учасник має висловитись відповідно до обраної теми. Після завершення висловлювання він бере участь у співбесіді з членами журі (до 5 запитань з боку журі та учасника олімпіади). Члени журі повинні коротко та змістовно відповідати на запитання учня. Рекомендований обсяг мовлення:

- 9 клас – не менше 15 речень;
- 10 клас – не менше 18 речень;
- 11 клас – не менше 20 речень.

Максимальна кількість балів – 30 балів. Під час оцінювання враховуються:

- повнота розкриття теми (0-3 бали);
- комунікативна спрямованість висловлювання (0-3 бали);
- інформаційна значимість висловлювання (0-2 бали);
- вимова (звуки, інтонація) (0-4 бали);
- темп мовлення (природний, уповільнений) (0-2 бали);
- лексичний запас (0-6 бали);
- граматична правильність (1-8 бали);
- заохочувальний бал (0-2 бали).

Заохочувальний бал надається за ініціативність, експресивність висловлювання, почуття гумору.

Тур на визначення рівня усної мовленнєвої компетенції пропонується проводити у форматі онлайн конференції або інших форматах, визначених оргкомітетом.

Механізм збору олімпіадних робіт учасників, кодування та перевірка завдань, оголошення результатів учасників розробляються оргкомітетом олімпіади.