

Тематика випускних робіт для здобувачів освіти, які проходять курси підвищення кваліфікації за індивідуальним навчальним планом

(Учителі-дефектологи - 28.01-08.02.2019)

1. Особливості інтеграції дитини з особливостями розвитку в масову школу в умовах реформування освіти.
2. Діти з розладами аутичного спектру в освітньому просторі: корекційно-розвитковий супровід.
3. Методи та прийоми активізації пізнавальної діяльності школярів із порушеним інтелектом.
4. Корекційні можливості застосування комп'ютерних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами.
5. Специфічність корекційно-виховного процесу у школі для учнів з порушенням зору (слуху, інтелекту).

Тематика випускних робіт для здобувачів освіти, які проходять курси підвищення кваліфікації за індивідуальним навчальним планом

(Учителі-логопеди, завідувачі та логопеди логопедичних пунктів – 27.05-07.06.2019 року)

1. Діти з розладами аутичного спектру: корекційно-розвитковий супровід.
2. Сучасні підходи до організації, структури, змісту відкритого логопедичного заняття.
3. Корекційно-розвивальні аспекти використання комп'ютерних технологій у логопедичній практиці.
4. Система логопедичного впливу з розвитку зв'язного мовлення у дітей.
5. Сучасні логопедичні технології усунення ринолалії функціональної та спадкової етіології.
6. Особливості структурування програмного навчального матеріалу у ході логопедичного втручання.
7. Логопедичний супровід дітей з особливими потребами в умовах інклюзивно-ресурсного центру

Тематика випускних робіт для здобувачів освіти, які проходять курси підвищення кваліфікації за індивідуальним навчальним планом

(вихователі спеціальних шкіл, санаторних шкіл, дитячих будинків, навчально-реабілітаційних центрів, інтернатів у складі спеціальних закладів освіти, вихователі та чергові з режиму у закладах освіти для громадян, які потребують соціальної допомоги і реабілітації – 10.06-21.06.2019 року)

1. Сучасні підходи до здійснення національно-патріотичного виховання в освітньому закладі.
2. Ідеї І.Г. Ткаченка про трудове виховання школярів.
3. Організація самопідготовки в умовах спеціальних закладів освіти.
4. Особливості використання розвивальних ігор під час самопідготовки з учнями з особливими потребами.
5. Гуманістична спрямованість виховного процесу в умовах освітніх змін
6. Система поглядів В.О.Сухомлинського на виховний простір освітнього закладу.
7. Сутність процесу виховання у парадигмі оновлення змісту освіти