

Тематика випускних робіт індивідуальний план

№ з/п	Проблема КПК	Категорія керівних і педагогічних кадрів	Дата проведення КПК	Прізвище, ініціали, Наукового керівника, куратора КПК
1	«Інтеграція як базовий принцип викладання інформатики в Концепції "Нова українська школа"»	Учителі інформатики.	28.01-08.02	Буртовий С.В. Чала М.С.
<ul style="list-style-type: none"> • Системний підхід у навчанні школярів програмуванню. • Право вчителя на вибір мови програмування у навчанні школярів. Відповідність мови програмування віковим особливостям учнів. • Право вчителя на вибір програмного забезпечення. Критерії та основні характеристики. • Нові підходи до викладання інформатики в контексті реалізації концепції Нова українська школа. • Використання онлайн-освітніх інструментів з метою проектування самостійної навчально-пізнавальної діяльності школярів при навчанні програмуванню. • Сучасний вчитель інформатики: знання, навички, цінності. • Використання методів змішаного навчання на уроках інформатики. 				
2		Учителі інформатики та математики.	11.03-22.03	Скрипка Г.В. Чала М.С. Ткаченко Л.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Нові підходи до викладання математики (інформатики) в контексті реалізації концепції Нова українська школа. • Використання інноваційних онлайн-освітніх інструментів при викладанні математики (інформатики). • Інтегровані уроки математики та інформатики: тематичний та діяльнісний підходи. • Ключові аспекти персональної ефективності вчителя математики та (або) інформатики. • Інтеграція змістових ліній інформатики у викладання математики. • Змістова взаємointegraція математики та інформатики. • Використання онлайн-освітніх інструментів з метою проектування самостійної навчально-пізнавальної діяльності школярів при навчанні програмуванню. 				
3		Учителі фізики, інформатики та астрономії	27.05-07.06	Скрипка Г.В. Дробін А.А. Чала М.С.
<ul style="list-style-type: none"> • Системний підхід у навчанні школярів програмуванню. • Право вчителя на вибір мови програмування у навчанні школярів. Відповідність мови програмування віковим особливостям учнів. • Право вчителя на вибір програмного забезпечення. Критерії та основні характеристики. • Нові підходи до викладання інформатики в контексті реалізації концепції Нова українська школа. • Використання онлайн-освітніх інструментів з метою проектування самостійної навчально-пізнавальної діяльності школярів при навчанні програмуванню. • Сучасний вчитель інформатики: знання, навички, цінності. • Використання методів змішаного навчання на уроках інформатики. 				
4		Учителі інформатики та математики.	28.10-08.11	Скрипка Г.В. Чала М.С. Ткаченко Л.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Нові підходи до викладання математики (інформатики) в контексті реалізації концепції Нова українська школа. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Використання інноваційних онлайн-освітніх інструментів при викладанні математики (інформатики). • Інтегровані уроки математики та інформатики: тематичний та діяльнісний підходи. • Ключові аспекти персональної ефективності вчителя математики та (або) інформатики. • Інтеграція змістових ліній інформатики у викладання математики. • Змістова взаємоінтеграція математики та інформатики. • Використання онлайн-освітніх інструментів з метою проектування самостійної навчально-пізнавальної діяльності школярів при навчанні програмуванню. 				
5		Учителі математики, інформатики, фізики, астрономії.	09.12-20.12	Скрипка Г.В. Чала М.С. Ткаченко Л.А. Дробін А.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Інформаційні технології як шлях впровадження STEM- STEAM- STREAM освіти. • Формування і розвиток науково-технічного мислення школярів на уроках інформатики, математики, фізики, астрономії. • Освітня робототехніка як складова STEM-освіти. • Використання ігрових технологій в STEM-STEAM-STREAM -освіті • Сучасні методичні підходи до реалізації STEM-STEAM-STREAM-проектів при вивченні інформатики, математики, фізики, астрономії. • Інжиніринг і технічне моделювання при вивченні інформатики, математики, фізики, астрономії. • Інклюзивність освіти як запорука впровадження STEM-STEAM-STREAM. 				