

Тематика випускних робіт на курсах ПК (2019рік)

- **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (географія, біологія, природознавство) (01.04-12.04)**
 1. Формування географічної компетентності учнів під час вивчення курсу «Географія»
 2. Мотивація навчання на уроках географії засобами краєзнавства через реалізацію компетентнісного підходу
 3. Використання міжпредметних зв'язків при викладанні предметів природничого циклу
 4. Підвищення ефективності викладання природничих дисциплін на основі використанні інноваційних технологій.
 5. Інформаційно-комунікативна компетентність – необхідна умова формування географічного світогляду учнів сучасної школи
 6. Реалізація вимог до сучасного уроку географії (біології) у практиці його проектування та організації
 7. Формування картознавчих компетентностей як чинник розвитку та саморозвитку учнів

- **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (географія, біологія, природознавство) (27.05-07.06)**
 1. Використання міжпредметних зв'язків при викладанні предметів природничого циклу
 2. Підвищення ефективності викладання природничих дисциплін на основі використанні інноваційних технологій
 3. Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів у процесі вивчення природничих дисциплін
 4. Використання проектної технології при вивченні природничих дисциплін як засобу формування ключових компетентностей учнів
 5. Формування картознавчих компетентностей як чинник розвитку та саморозвитку учнів
 6. Реалізація вимог до сучасного уроку у практиці його проектування та організації

- **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (географія, біологія, природознавство) та економіку** Проблема: «Компетентнісний підхід до викладання предметів освітньої галузі «Природознавство» у процесі реалізації змісту Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (30.10-17.11)
 1. Реалізація вимог до сучасного уроку географії (біологія, економіки) у практиці його проектування та організації
 2. Економічне виховання школярів, підготовка їх до життя в умовах ринкової економіки
 3. Формування картознавчих компетентностей як чинник розвитку та саморозвитку учнів
 4. Використання міжпредметних зв'язків при викладанні географії та економіки
 5. Методи розвитку творчого мислення у навчальному процесі з географії та економіки.
 6. Використання проектної технології при вивченні географії (економіки) як засобу формування ключових компетентностей учнів
 7. Підвищення ефективності викладання географії та економіки на основі використанні інноваційних технологій

- **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» 25.11-06.12**
 1. Інноваційний підхід до викладання географії (біології, хімії) шляхом застосування проектних технологій.
 2. Сучасні педагогічні технології на уроках природничого циклу.
 3. Підвищення ефективності викладання природничих дисциплін на основі використанні інноваційних технологій.
 4. Розвиток інформаційної компетентності учнів в шкільному курсі географії (біології, хімії)
 5. Використання еколого-краєзнавчого матеріалу на уроках природничого циклу
 6. Використання міжпредметних зв'язків при викладанні предметів природничого циклу
 7. Хімічний експеримент як засіб створення проблемних ситуацій

Учителі математики, фізики та астрономії. (11.02-22.02)

Проблема: «Використання політехнічного складника при формуванні основних компетентностей з природничо-математичних дисциплін»

1. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу при викладанні предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
2. Сучасні напрямки впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів фізико-математичного циклу.
3. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу.
4. Використання політехнічного складника при формуванні основних компетентностей з природничо-математичних дисциплін.

• Учителі фізики, інформатики та астрономії (27.05-07.06)

1. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу при викладанні предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
2. Сучасні напрямки впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів фізико-математичного циклу.
3. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу.
4. Використання політехнічного складника при формуванні основних компетентностей з природничо-математичних дисциплін.

Учителі математики, фізики та астрономії (15.10-25.10)

1. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу при викладанні предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
2. Сучасні напрямки впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів фізико-математичного циклу.
3. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу.
4. Використання політехнічного складника при формуванні основних компетентностей з природничо-математичних дисциплін.

Учителі математики, фізики, інформатики та астрономії (09.12-20.12)

1. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу при викладанні предметів фізико-математичного циклу в контексті Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
2. Сучасні напрямки впровадження інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів фізико-математичного циклу.
3. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу.
4. Використання політехнічного складника при формуванні основних компетентностей з природничо-математичних дисциплін.

• **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі**

«Природознавство» (хімія, біологія, природознавство) (11.02-22.02.2019)

1. Компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу біології, хімії, природознавства.
2. Сучасні педагогічні технології на уроках природничого циклу.
3. Розвиток інформаційної компетентності учнів в шкільному курсі хімії (біології, природознавства).
4. Інтеграція предметів природничого циклу – виклик сучасності.
5. Навчальний експеримент як засіб створення проблемних ситуацій на уроках хімії, біології, природознавства.

• **Учителі, які викладають предмети освітньої галузі**

«Природознавство» (хімія, біологія, природознавство). Проблема: «Особливості змісту і методики викладання природничих дисциплін у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» (02.09.-13.09)

1. Ключові компетентності: формування, розвиток, перспективи.
2. Розвиток інформаційної компетентності учнів в шкільному курсі природничих дисциплін (хімія, біологія, природознавство).
3. Інноваційний підхід до викладання предметів природничого циклу (хімія, біологія).
4. Реалізація змістових ліній сучасних програм при викладанні хімії, біології.

5. Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів у процесі вивчення хімії, біології, природознавства

Завідувач НМЛ природничо-математичних дисциплін

Л. Хлань