

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в дошкільній» 14.01-25.01

1. Виховання ціннісного ставлення до людини.
2. Співробітництво – основа роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами.
3. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.
4. Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
5. Шляхи впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти здоров'язберезувальних технологій.

- **Вихователі-методисти закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Зростання професійної компетентності вихователя-методиста як фактор підвищення ефективності роботи закладу дошкільної освіти» 28.01-08.02

1. Педагогічні погляди В.О.Сухомлинського на проблему емоційно-естетичного розвитку дітей.
2. Підготовка дітей до школи як педагогічна проблема.
3. Моніторинг якості підготовки педагогів закладу дошкільної освіти
4. Використання інноваційних технологій в освітньо-виховному процесі ЗДО.
5. Здобутки і проблеми розвитку системи дошкільної освіти в сільській місцевості.

- **Керівники закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Шляхи вдосконалення професійних компетентностей директора закладу дошкільної освіти: управлінський та фаховий аспект» 25.02-07.03

1. Сучасні підходи до організації роботи дитячого садка з сім'єю та громадськістю в умовах закладу дошкільної освіти.
2. Демократизація та гуманізація педагогічного процесу в світлі Базового компонента дошкільної освіти.
3. Вплив стилю керівництва на психологічний клімат в педагогічному колективі.
4. Використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗДО.
5. Педагогічні погляди В.О.Сухомлинського на проблему емоційно-естетичного розвитку дітей.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Розвиваюче середовище в закладах дошкільної освіти як умова креативного розвитку дошкільників» 01.04-12.04

1. Використання елементів народної педагогіки в закладі дошкільної освіти.
2. Театралізовані ігри як засіб всебічного розвитку дітей.
3. Казкотерапія в роботі з дітьми передшкільного віку.
4. Художньо-продуктивна компетенція дошкільників.

5. Формування творчих здібностей дошкільників засобами мистецтва.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Інноваційна діяльність вихователя в умовах реформи сучасної системи дошкільної освіти» 13.05-24.05

1. Технологія формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільників.
2. Інтегрований підхід – потенціал для формування інтелектуальних умінь у дітей старшого дошкільного віку.
3. Формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.
4. Використання ігрових технологій у процесі економічної соціалізації дітей дошкільного віку.
5. Використання схем-моделей у мовленнєвій роботі закладу дошкільної освіти.

- **Інструктори з фізичного виховання закладів дошкільної освіти 27.05-07.06**

1. Валеологічне виховання дітей дошкільного віку, як фактор формування здорового способу життя.
2. Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.
3. Особливості застосування арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку.
4. Формування у дітей дошкільного віку основ здорового способу життя засобами ігрових технологій.
5. Дитячий туризм: сутність, зміст та можливості впровадження.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Особливості організації життєдіяльності дітей різновікової групи в умовах сучасного закладу дошкільної освіти» 02.09-13.09

1. Проектна діяльність як метод розвитку допитливості у старших дошкільників.
2. Формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.
3. Особливості розвитку фонематичного слуху дітей старшого дошкільного віку у процесі навчання грамоти.
4. Валеологічне виховання дітей дошкільного віку, як фактор формування здорового способу життя.
5. Використання інноваційних технологій як умова реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.

- **Музичні керівники закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників засобами мистецтва» 16.09-27.09

1. Здоров'язберігаючі технології в системі музичного виховання дітей передшкільного віку
2. Театралізована діяльність як засіб формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку.
3. Використання віртуального середовища музеїв у роботі педагога ЗДО
- 4.Інноваційні технології в роботі музичного керівника.
- 5.Особливості використання музикотерапії з дітьми дошкільного віку.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в дошкіллі» 30.09-11.10

1. Виховання ціннісного ставлення до людини.
2. Співробітництво – основа роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами.
- 3.Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.
4. Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
5. Шляхи впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти здоров'язбережувальних технологій.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Розвиваюче середовище в закладах дошкільної освіти як умова креативного розвитку дошкільників» 28.10-08.11

1. Використання елементів народної педагогіки в закладі дошкільної освіти.
2. Театралізовані ігри як засіб всебічного розвитку дітей.
3. Казкотерапія в роботі з дітьми дошкільного віку.
- 4.Художньо-продуктивна компетенція дошкільників.
5. Формування творчих здібностей дошкільників засобами мистецтва.

- **Вихователі закладів дошкільної освіти.**

Проблема: «Особливості організації життєдіяльності дітей різновікової групи в умовах сучасного закладу дошкільної освіти» 25.11-06.12

1. Особливості розвитку фонематичного слуху дітей старшого дошкільного віку у процесі навчання грамоти.
2. Формування у дітей моральних соціально-комунікативних вмінь та навичок засобами використання в роботі інтелектуальних карт та коректурних таблиць.
3. Театралізовані ігри як засіб всебічного розвитку дітей.
4. Казкотерапія в роботі з дітьми дошкільного віку.
- 5.Шляхи формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників.