

Учителі, які викладають основи здоров'я, безпеку життєдіяльності, та педагогічні тренери, які впроваджують превентивні проекти в закладах освіти.

Проблема: «Інноваційні підходи до формування базових компетентностей учнів під час викладання предмета та впровадження превентивних здоров'язбережувальних проектів» (19.02-02.03)

(науковий керівник – А.Гельбак, керівник курсів – Т.Желєзна)

1. Шляхи оптимізації особистісно зорієнтованої системи навчання в контексті викладання предмета та превентивних проектів.
2. Моніторинг як засіб підвищення якості роботи педагогічного працівника.
3. Інновації в освіті: зміст, види, застосування в процесі викладання.
4. Формування навичок здорового способу життя в контексті Нової української школи.
5. Упровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій навчання у практичну діяльність учителя.
6. Інноваційні технології в освітньому просторі підготовки педагогів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності.