

**Учителі-дефектологи (вчителі-логопеди, тифлопедагоги, сурдопедагоги, олігофренопедагоги), вчителі-реабілітологи, асистенти вчителів-реабілітологів, консультанти психолого-медико-педагогічних консультацій.**

*Проблема:* «Формування і розвиток ключових компетентностей учнів з порушеннями психофізичного розвитку»

Дата проведення: 18.09-29.09

Науковий керівник, керівник курсів: Войтко В.В., Павлюх В.В.

*Орієнтовні теми випускних робіт:*

- Особистісно орієнтований підхід у формуванні і розвитку ключових компетентностей учнів з порушеннями психофізичного розвитку.
- Шляхи розвитку ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами у контексті реалізації концепції нової української школи.
- Драматерапія у системі методів розвитку ключових компетентностей учнів з порушеннями психофізичного розвитку.
- Психолого-педагогічний супровід роботи з батьками дітей, що мають особливі освітні потреби.
- Вчитель-дефектолог як суб'єкт розбудови нової української школи.