

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідна тема, над якою працює заклад

Колектив комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» у 2016 році здійснюватиме науково-методичні та організаційні заходи щодо дослідження науково-дослідної теми **«Науково-методичне забезпечення удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у інформаційно-освітньому просторі регіону»**

Науково-дослідні теми кафедр та інших наукових підрозділів закладу

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Назва кафедри, наукового підрозділу закладу	Прізвище, ініціали завідувача кафедри / наукового підрозділу закладу
1	Науково-методичне забезпечення удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у інформаційно-освітньому просторі регіону	Кафедра дошкільної та початкової освіти	Тарапака Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
2	Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників регіону в умовах функціонування багатоваріантного інформаційно-освітнього простору системи неперервної освіти	Кафедра теорії і методики середньої освіти	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук
3	Андрагогічні засади навчання педагогічних працівників у системі післядипломної освіти в умовах функціонування багатоваріантного інформаційно-освітнього простору	Кафедра педагогіки, психології і корекційної освіти	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук
4	Впровадження сучасних технологій оцінювання якості освіти в систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	Обласний навчально-методичний центр сучасних технологій оцінювання якості освіти	Корж Л.Ф.
5	Оновлення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах функціонування інформаційно-освітнього простору регіону	Обласний навчально-методичний центр освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб	Половенко О.В.
6	Методичний супровід організаційно-правових аспектів діяльності психологічної служби системи освіти	Обласний навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти	Чебоненко В.Ф.

7	Удосконалення професійної компетентності організаторів виховного процесу та розвиток виховної системи навчального закладу в умовах функціонування інформаційно-освітнього простору	Науково-методична лабораторія виховної роботи і формування культури здоров'я	Мицай Ю.В.
8	Створення сучасного освітнього середовища для вдосконалення професійної компетентності вчителів предметів гуманітарно-естетичного циклу	Науково-методична лабораторія гуманітарно-естетичних дисциплін	Ревнивцева О.В.
9	Науково-методичне забезпечення удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в інформаційно-освітньому просторі системи неперервної освіти	Науково-методична лабораторія економіко-технологічних дисциплін	Татаренко О.В.
10	Удосконалення професійної компетентності вчителів природничо-математичного циклу області в умовах функціонування багатоваріантного інформаційно-освітнього простору в системі неперервної освіти	Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін	Хлань Л.М.
11	Побудова оптимального освітнього середовища для організації випереджувального навчання педагогів області з інформатики та методики інформатизації освіти	Науково-методична лабораторія інформатики та інформаційних технологій навчання	Чала М.С.
12	Науково-методичний супровід упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання, європейських стандартів превентивної освіти та безпечної життєдіяльності в навчально-виховний процес закладів освіти області	Науково-методична лабораторія основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці	Железна Т.П.
13	Удосконалення професійної компетентності вчителя іноземної мови в умовах функціонування багатоваріантного інформаційно-освітнього простору системи неперервної освіти	Науково-методична лабораторія іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів	Коса І.Т.
14	Шляхи підвищення професійної компетентності учителів історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах функціонування інформаційного простору регіону	Науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін	Кравченко Ю.В.
15	Удосконалення професійної компетентності вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни в умовах функціонування різних форм підвищення кваліфікації	Науково-методична лабораторія фізичної культури, спорту і захисту Вітчизни	Коробов М.Г.
16	Удосконалення інноваційної компетентності як складової професійної компетентності педагогічних працівників регіону та рівня науково-методичного забезпечення інноваційної діяльності в закладах освіти	Навчально-методичний відділ інноваційної діяльності та інтелектуальної власності	Шаповалова Т.А.

17	Організація та функціонування діяльності центру дистанційного навчання в умовах розвитку інформаційно-освітнього простору регіону	Навчально-методичний центр дистанційного навчання	Литвиненко О.В.
18	Науково-методичне забезпечення розвитку і соціалізації особистості учня з особливими освітніми потребами в умовах інформаційно-освітнього простору системи неперервної освіти	Науково-методична лабораторія з інклюзивного та інтегрованого навчання	Червонець І.В.

Напрямки наукових досліджень викладачів, аспірантів, здобувачів, методистів

№ з/п	Проблема (тема) науково-дослідної роботи	Завдання дослідження на рік	Прізвище, ініціали, ступінь, звання викладача, аспіранта, здобувача	Термін виконання	Оформлення результатів дослідження (дисертація, монографія, стаття, тези, посібник, методичні рекомендації тощо)
1	Науково-методичне забезпечення удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у інформаційно-освітньому просторі регіону (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Науковий аналіз проблеми	Тарапака Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент	Протягом року	Стаття, інформація на засіданні кафедри
2	Організаційно-педагогічні умови моніторингу якості підготовки вихователів ДНЗ (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Виявити організаційно-педагогічні умови моніторингу якості підготовки вихователів ДНЗ	Гагаріна Н.П., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Стаття, інформація на засіданні кафедри
3	Інтелектуально мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку засобами коректурних таблиць (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Розробити спецкурс з даної проблеми	Скуренко С.Л. методист	Протягом року	Стаття
4	Вектор наступності державних стандартів дошкільної та початкової освіти (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Аналіз та теоретичне обґрунтування проблеми наступності в діяльності дошкільної та початкової освіти	Тарапака Н.В. канд.пед.наук, доцент; Корецька Л.В., ст.викладач	Протягом року	Науково-методичні публікації

5	Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у ході реалізації освітньої галузі «Мистецтво» Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Розкрити особливості формування та розвитку ключових та предметних компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва	Кондратова В.В., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Науково-методичні публікації
6	Підвищення педагогічної культури батьків як пріоритетний напрям роботи школи (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Аналіз та теоретичне обґрунтування взаємозв'язку школи і сім'ї у вихованні учнів. Завдання: розкрити зміст, форми і методи взаємозв'язку школи і сім'ї в сучасних умовах	Тіхонова Н.Г., кандидат педагогічних наук	І півріччя	Стаття у науковому фаховому виданні
7	Аналіз результатів діагностики стану вихованості і ціннісного ставлення до людини у молодших школярів (протокол засідання кафедри дошкільної та початкової освіти від 26.11.2015 року №9)	Створити, обґрунтувати та експериментально перевірити педагогічні умови виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів у навчально-виховному процесі	Третяк О.П., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Звіт на кафедрі
8	Теоретико-методичні засади формування навчально-дослідницьких умінь учнів з математики (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Визначити засоби формування навчально-дослідницьких умінь учнів з математики. Розробити навчальні посібники для учнів	Голодюк Л.С., кандидат педагогічних наук, доцент	2014-2017	Стаття у науковому фаховому виданні, тези на конференції, навчальний посібник
9	Категоріальні засади післядипломної освіти педагогічних працівників (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Окреслити категоріальні засади післядипломної освіти педагогічних працівників	Бик А.С., кандидат педагогічних наук, доцент	Протягом року	Посібник
10	Можливості розробки й побудови віртуальної системи неперервної підтримки вчителя у контексті мережеских педагогічних спільнот (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Визначення рівнів готовності вчителя до роботи у віртуальних педагогічних спільнотах	Буртовий С.В., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Стаття у науковому фаховому виданні, тези на конференції

11	Лексична база степових і суміжних говірок Середнього Дніпро-Бузького межиріччя (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Зібрати і лексикографічно зберегти діалектизми степових і суміжних говірок Середнього Дніпро-Бузького межиріччя	Вікторіна О.М., кандидат філологічних наук	Протягом року	Статті у науковому фаховому та науково-методичному виданнях
12	Суспільно-політичні процеси в Україні в першій половині ХХ сторіччя (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Розкрити особливості впливу історичних та політичних надбань Української революції на процеси відновлення української державності під час II світової війни	Митрофаненко Ю.С., кандидат історичних наук	Протягом року	Стаття у науковому фаховому виданні
13	Діалогові технології навчання світової літератури (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Показати сутність навчального діалогу та його особливості; з'ясувати значущість застосування діалогових видів навчання на етапах передрозуміння та розуміння художнього твору; розкрити особливості застосування різних видів діалогу	Небеленчук І.О., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Статті у науковому фаховому та науково-методичному виданнях
14	Теоретико-методичні засади організації підвищення кваліфікації вчителів за очно-дистанційною формою навчання (протокол засідання кафедри теорії і методики середньої освіти від 04.12.2015 року № 10)	Розкрити особливості підготовки педагогів до підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання	Скрипка Г.В., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Стаття у науковому фаховому виданні
15	Теоретичні та методичні засади шкільного підручникомознавства (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з пед. і психол. наук в Україні від 31.01.2012 року № 1)	Відредагувати IV розділ дисертації на здобуття наук. ступ. доктора пед. наук (13.00.01) «Тенденції розвитку шкільної навчальної літератури в Україні (1921-1991 роки)». Опублікувати статтю в науковому фаховому виданні. Взяти участь у науково-методичних конференціях	Жосан О.Е., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (13.00.01), стаття у науковому фаховому виданні

16	Підготовка педагога до використання сучасних технологій оцінювання у практичній діяльності (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 № 12)	Дослідити сутність понять: оцінювання, вимірювання, експертиза, контроль та ін. Розробити і впровадити тестові завдання та їх програмне забезпечення у навчально-виховний процес закладів освіти м. Кіровограда та області. Дослідити проблему безбального оцінювання в теорії та історії педагогіки	Кендюхова А.А., кандидат педагогічних наук, доцент	Протягом року	Стаття в науковому фаховому виданні, навчально-методичний посібник
17	Проблематика дослідження структури особистості підлітка в умовах трансформаційного періоду (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 № 12)	Здійснення емпіричного дослідження	Гельбак А.М., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Навчально-методичний посібник
18	Андрагогіка як метод педагогічного супроводу вчителів, які працюють в умовах інклюзивної освіти (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 03.12.2014 року № 12)	Здійснення емпіричного дослідження	Войтко В.В., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Стаття в науковому фаховому виданні
19	Розвиток професійної ідентичності практичного психолога спеціального закладу освіти (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні від 25.11.2008 року № 9)	Закінчити роботу над дисертаційним дослідженням, оформити роботу та упорядкувати рукопис автореферата	Павлюх В.В.	Протягом року	Дисертація
20	Розвиток професійної компетентності вчителя щодо подолання проявів девіантної поведінки учнів (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти від 19.06.2015 року № 6)	Вивчення джерельної бази з проблеми, підбір психодіагностичних методик для дослідження, апробація методик для дослідження професійної компетентності	Молчанова О.М., кандидат психологічних наук	Протягом року	Стаття в науковому фаховому виданні, методичний посібник

21	Розвиток інтелектуальних і творчих здібностей педагога в умовах післядипломної освіти (протокол засідання кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти 09.12.2015 року № 10)	Здійснення емпіричного дослідження, вивчити джерельну базу дослідження, визначити та уточнити поняття дослідження	Єфіменко С.М., кандидат педагогічних наук	Протягом року	Стаття в науковому фаховому виданні, тези виступу в збірнику матеріалів конференції
22	Формування готовності вчителів початкових класів до творчої самореалізації в системі післядипломної педагогічної освіти (протокол засідання Міжвідомчої ради НАПН з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні від 26.05.2009 року №4)	Діагностика стану готовності вчителів початкових класів до творчої самореалізації в освітній діяльності	Червонець І.В.	Протягом року	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук - 13.00.04 (завершення дисертаційного дослідження)
23	Розвиток ключових компетентностей учителів початкових класів у системі післядипломної освіти	Підготовка матеріалів до попереднього захисту дисертаційного дослідження	Марченко І.А.	Протягом року	Статті у наукових фахових виданнях
24	Формування готовності організаторів виховного процесу до здоров'язбережувальної діяльності з учнями в системі післядипломної освіти	Розробка та впровадження спецкурсу для організаторів виховного процесу щодо реалізації здоров'язбережувальних технологій у навчальний процес	Міщай Ю.В.	Протягом року	Рукопис дисертаційної роботи
25	А.Б.Резнік – учитель-новатор другої половини ХХ століття	Завершення роботи над дисертаційним дослідженням	Кравченко Ю.В.	Протягом року	Рукопис дисертаційної роботи

	<p>літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 – 2015/2016 роках»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення науково-методичного керівництва процесом апробації навчальної літератури: - визначення і погодження переліку загальноосвітніх навчальних закладів, учасників та відповідальних осіб, які будуть брати участь в апробації шкільної навчальної літератури; - підготовка та розробка наказу Департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації «Про проведення апробації та моніторингових досліджень якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів»; - збір та опрацювання інформації про учасників апробації, кількісний склад учасників апробації навчальної літератури; - підготовка інформації про учасників апробації до державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України 	<p>Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.</p> <p>Якова Г.Я.</p> <p>Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.</p> <p>Якова Г.Я.</p> <p>Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.</p>	<p>Постійно</p> <p>Жовтень</p> <p>Жовтень-листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад-грудень</p>
5	<p>Збір, систематизація та узагальнення попередніх (підсумкових) матеріалів апробації навчальної літератури, яка проходить апробацію другий рік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 підручників для учнів 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів, які видані за державним замовленням у 2013 році (апробація навчальної літератури в 2014/2016 н. р.); - 3 підручники для учнів 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів, які видані за державним замовленням у 2014 році (апробація навчальної літератури в 2014/2016 н. р.). 	Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.	Травень
6	Опрацювання матеріалів апробації навчальної літератури з методистами науково-методичних лабораторій і центрів КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».	Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.	Травень
7	Підготовка інформації державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України про результати апробації підручників 3-х та 6-х класів (на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 17.10.2014 р. № 1181 «Про	Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.	До 01.06.

	проведення апробації та моніторингових досліджень якості навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 – 2015/2016 навчальних роках»)		
8	Висвітлення на сайті відділу інформації: <ul style="list-style-type: none"> - про результати апробації підручників для 3 та 6 класів; - про нормативно-правове забезпечення апробації навчальної літератури; - про проведення обласного науково-практичного семінару з апробації шкільної навчальної літератури; - про бази даних опорних закладів з апробації навчальної літератури; - про респондентів апробації навчальної літератури у 2015/2016 навчальному році 	Якова Г.Я.	Постійно Листопад Жовтень-листопад Листопад-грудень
9	Вивчення рівня готовності педагогічних кадрів до проведення апробації навчальної літератури: <ul style="list-style-type: none"> - тестування вчителів вищої та першої кваліфікаційних категорій; - анкетування заступників директорів з навчально-виховної роботи на курсах підвищення кваліфікації вчителів 	Шаповалова Т.А. Якова Г.Я.	Під час науково-практичного семінару
10	Підготовка матеріалів до семінарів, конференцій, круглих столів з питань апробації підручників та навчальних посібників, авторських програм, електронних та технічних засобів навчання.	Шаповалова Т.А. Марченко І.А. Якова Г.Я.	Постійно
11	Участь в апробації дистанційних курсів	Литвиненко О.В.	Протягом року
12	Надавати методично-консультативну допомогу вчителям, які здійснюють апробацію підручників	Керівники структурних підрозділів	Протягом року
13	Участь в апробації електронних засобів навчального призначення для підтримки шкільних предметів, програм факультативних занять і спецкурсів	Керівники структурних підрозділів	Протягом року
14	Організація внутрішньої експертизи портфоліо учасників тренінгів за програмою Intel® Навчання для майбутнього	Чала М.С.	Постійно